

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮН  
«Станция юных натуралистов»

Н.П.Ерохина

приказ № 18,

«31» 01 2017 г.

Педагогический совет

МБУ ДО СЮН

Протокол № 2,

«31» 01 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеобразовательных программах  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

Новокузнецк, 2017 год

## **I. Общие положения**

- 1.1. Настоящее «Положение о дополнительных общеобразовательных программах муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
  - Законом «Об образовании в Кемеровской области» в ред. от 03.07.2013 №86-ОЗ;
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок № 1008);
  - Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р);
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
  - Письмом Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015г. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
  - Письмом КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК №2628 от 12.09.2016г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
  - Письмом Минобрнауки РФ от 29 марта 2016 года № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей».
  - Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – Уставом).
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует единые требования к структуре, оформлению, порядку рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) педагогического работника МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее – Учреждения).

- 1.3. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему рассматриваются на Методическом совете, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются директором Учреждения.
- 1.4. Программа является локальным нормативным документом Учреждения, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации (в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 273), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, который не сопровождается повышением уровня образования. (п. 14 ст. 2 ФЗ N 273)
- 1.6. В Учреждении Программы реализуются как для детей, так и для взрослых.
- 1.7. Учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, разработанными самостоятельно.
- 1.8. Программы могут быть рассчитаны на разный срок обучения, различный возраст учащихся, предусматривать различные формы организации образовательного процесса и решение образовательных целей и задач Учреждения.
- 1.9. Организации, осуществляющие образовательную деятельность ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 1.10. В Учреждении реализуются Программы следующих направленностей:
  - естественнонаучная;
  - социально-педагогическая;
  - художественная;
  - туристско-краеведческая.
- 1.11. Программы реализуются в Учреждении:
  - как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
  - с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть в дистанционной форме);
- 1.12. В Учреждении реализуются Программы, следующих уровней освоения: стартовый, базовый и продвинутый.

- 1.13. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой.
- 1.14. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.
  - 1.14.1. Образовательная деятельность учащихся с ОВЗ по Программам может осуществляться в Учреждении на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики: педагога-дефектолога, педагога-логопеда, социального педагога, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку и учетом «Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей» от 29 марта 2016 года № ВК-641/09.
  - 1.14.2. В Учреждении могут быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).
  - 1.14.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ОВЗ.
  - 1.14.4. Сроки обучения по Программам для учащихся с ОВЗ могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением ПМПК. Поэтому

сложность и объем учебного материала должен быть уменьшен и облегчен.

- 1.14.5. Дети с ОВЗ принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК. ( ч. 3 статьи 55 ФЗ N 273)
- 1.14.6. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как с другими обучающимися, так и в отдельных группах. ( ч. 4 статьи 79 ФЗ N 273)
- 1.14.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ОВЗ. Численность обучающихся с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 1.15. Учреждение вправе разрабатывать и реализовывать типовые, модифицированные, экспериментальные, авторские Программы. По форме организации содержания образовательного процесса Программы могут быть предметными, комплексными, модульными.
- 1.16. По срокам реализации Программы могут быть долгосрочными и краткосрочными.
- 1.16.1. Долгосрочная Программа рассчитана на срок освоения от 1-го года и более.
- 1.17. Краткосрочная Программа имеет ознакомительный характер и реализуется, как в течение 1-го учебного года, так и в каникулярное время, для объединений постоянного и (или) переменного состава.
- 1.18. Учреждение формирует открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет»: о реализуемых Программах; о численности учащихся по реализуемым Программам; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. ( п. 1, п.2, ст. 29 ФЗ N 273)

## **II. Структура Программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

### **2.1. Структура Программы включает комплекс основных характеристик:**

- I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы:
  - 1.1. Титульный лист.
  - 1.2. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
  - 1.3. Цель и задачи программы.
  - 1.4. Учебный план (на каждый год обучения).
  - 1.5. Учебно-тематический план (на каждый год обучения).
  - 1.6. Содержание программы (на каждый год обучения).
  - 1.7. Планируемые результаты (на каждый год обучения).
- II. Комплекс организационно-педагогических условий:
  - 2.1. Календарный учебный график (на каждый год обучения).
  - 2.2. Условия реализации программы.
  - 2.3. Формы аттестации (на каждый год обучения).
  - 2.4. Оценочные материалы (на каждый год обучения).

2.5. Методические материалы (на каждый год обучения).

III. Список литературы (для педагогов и учащихся).

2.2. Структура и оформление дополнительной общеобразовательной программы в «Методических рекомендациях по структуре и оформлению дополнительной общеобразовательной программы» в Приложении 1.

### **III. Порядок рассмотрения и утверждения Программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов»**

- 3.1. Программа является локальным нормативным документом, самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если не установлено иное Федеральным законом № 273.
- 3.2. На первом этапе Программа рассматривается на Методическом совете Учреждения, анализируется качество документа, его соответствие Уставу, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей, требованиям к содержанию и оформлению, согласно настоящему Положению.
- 3.3. На втором этапе Программа представляется Педагогическому совету Учреждения.
- 3.4. Педагогический совет Учреждения принимает Программу, решение заносится в протокол Педагогического совета, на титульном листе в грифе принятия указывается номер протокола Педагогического совета и дата.
- 3.5. Программа утверждается директором Учреждения, на титульном листе в грифе утверждения указывается номер и дата приказа.
- 3.6. После принятия и утверждения Программа имеет статус локального нормативного документа.
- 3.7. Программа на текущий учебный год утверждается не позднее 15 сентября.
- 3.8. Для вновь прибывших педагогов дополнительного образования в течение учебного года, срок написания календарного учебного графика - 2 рабочие недели. Срок разработки Программы – текущий учебный год.
- 3.9. На Программу может быть написана внутренняя рецензия одним из членов Методического совета Учреждения.
- 3.10. По решению Методического совета Программа может быть направлена для проведения внешней экспертизы.

