


УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
учреждения дополнительного
образования «Областная детская
эколого-биологическая станция»


В.В. Михайлов

«28»  2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе «Юннат»

1. Общие положения

1.1 Областной конкурс «Юннат» (далее – Конкурс) является региональным этапом Всероссийского конкурса «Юннат».

1.2 Цель Конкурса: развитие интереса обучающихся к аграрной науке, сельскохозяйственному производству через непосредственное их участие в опытно-исследовательской и проектной деятельности, направленной на личностное становление и профессиональное самоопределение подрастающего поколения.

1.3 Задачи Конкурса:

- повысить мотивацию обучающихся к опытно-исследовательской и проектной деятельности в области сельского хозяйства и агроэкологии;
- содействовать в создании условий для освоения обучающимися профессиональных проб в сфере сельскохозяйственного производства;
- развивать устойчивый интерес у детей и подростков к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции;
- содействовать нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию;
- развивать коммуникативные навыки в общении со сверстниками;
- внедрить наставничество в систему работы с одаренными детьми в агроэкологической сфере деятельности;
- выявить лучшие практики деятельности агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций.

1.4 Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Кузбасса. Конкурс организует и проводит Государственное учреждение дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».

2. Участники Конкурса

2.1 К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Кемеровской области в возрасте 12 – 18 лет, а также руководители агроэкологических объединений.

2.2 Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

3.1 Конкурс проводится ежегодно и состоит из двух этапов:

I этап (заочный) – включает в себя оценку конкурсных работ и отбор лучших из них для участия в очном этапе (август, 2021 г.).

Авторы исследовательских работ, прошедшие заочный этап, приглашаются на профильную смену в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» для участия в очном этапе конференции (сентябрь, 2021 г.).

II этап (очный) – включает защиту конкурсных работ в форме устного выступления на конференции (7 минут) и ответы на вопросы членов жюри и присутствующих (5 минут). Во время защиты конкурсных работ возможно использование презентации, выполненной в программе Microsoft Office PowerPoint.

3.2 О сроках проведения очного этапа Конференции будет сообщено дополнительно в информационном письме и на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция» (<http://eco-kem.ru>).

3.3 Конкурс проводится по следующим направлениям и номинациям:

3.3.1 Направление «Юные Тимирязевцы» для обучающихся в возрасте 12 – 13 лет по номинациям:

«Сам себе агроном» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, разных видов, сортов или гибридов на личных приусадебных, учебно-опытных школьных участках, выполненные самостоятельно)

«Юный фермер» (рассматриваются опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными в личных приусадебных хозяйствах и школьных мини-фермах, выполненные самостоятельно).

3.3.2 Направление «Будущие аграрии России» для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет по номинациям:

«Агрономия» (представляются опытно-исследовательские работы, направленные на применение новых технологий возделывания грибов, овощных, зерновых, крупяных, масличных, кормовых, технических культур, картофеля; на получение гарантированных высоких урожаев, повышение качества продукции, а также сортоиспытание, семеноводство и получение здорового посадочного материала культурных растений);

«Растениеводство» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на применение современных технологий в выращивании плодовых: семечковых, косточковых, ягодных, орехоплодовых, цитрусовых, виноградных культур, получение продукции с высокими товарными и вкусовыми качествами; выращивание посадочного материала высшей категории; заготовка и хранение плодово-ягодной продукции по традиционным и новым технологиям);

«Лекарственные растения и пряно-ароматические растения» (рассматриваются опытно-исследовательские работы, направленные на

методику введения в культуру и селекцию лекарственных растений, мероприятия по культивированию и технологии производства; сбор, использование и хранение лекарственного растительного сырья);

«Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн» (рассматриваются опытно-исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала);

«Личное подсобное и пасечное хозяйство» (рассматриваются проекты, направленные на решение вопросов рационального землепользования, повышение плодородия почв; применение биологических методов защиты растений; использование современных технологий в животноводстве (в том числе пчеловодстве), получение товарной продукции и расширение ассортимента кормовых и медоносных растений);

«Инженерия, автоматизация и робототехника» (рассматриваются проекты, изучающие эффективное применение автоматизации, оборудования, техники, беспилотных технологий в сельском хозяйстве; представление собственного технического, научно-технического изобретения, конструкции; апробация при использовании собственных разработок и др.);

«Мой выбор профессии» (рассматриваются проекты, направленные на выбор сельскохозяйственных и аграрных профессий).

3.3.3 Направление «Агрообъединения обучающихся: лучшие практики» для обучающихся в возрасте 14 – 18 лет по номинации:

«Зеленые» технологии и стартапы» (рассматриваются проекты, направленные на применение «зеленых» технологий, реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: эффективное производство сельскохозяйственной продукции в городской среде (сити-фермерство); создание мини-ферм, использование оборудованных контейнеров для выращивания цветов и зелени методом гидропоники; вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов; энергосберегающие технологии с использованием природных ресурсов – солнце, ветра, биомассы, реализация лучших бизнес-идей в аграрной сфере).

3.3.4 Для педагогических коллективов образовательных организаций и руководителей агроэкологических объединений:

номинация «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования» (рассматриваются лучшие практики муниципального образования, организации, руководителя объединения – наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности агроэкологических объединений обучающихся).

3.4 Сроки проведения Конкурса: август-сентябрь 2021 года.

3.5 Формы представления конкурсных работ:

– опытно-исследовательская работа – в номинациях: «Сам себе агроном», «Юный фермер», «Агрономия», «Растениеводство», «Лекарственные растения и пряно-ароматические растения», «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»;

– проект – в номинациях: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»; «Личное подсобное и пасечное хозяйство»; «Зеленые» технологии и стартапы»; «Инженерия, автоматизация и робототехника»; «Мой выбор профессии»;

– описание лучшей практики — в номинации «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования».

3.6 Конкурсные работы должны быть оформлены в соответствии с условиями Конкурса и оформлены согласно требованиям (Приложение 1).

3.7 К участию в Конкурсе не допускаются:

– коллективные работы (за исключением номинации для организаций и руководителей трудовых объединений);

– реферативные работы, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;

– авторы работ, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;

– работы, занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

– работы, имеющие признаки плагиата.

3.8 Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

3.9 Для обнаружения заимствований проводится анализ работ с использованием системы «Антиплагиат».

3.10 Для участия в Конкурсе необходимо до 20 августа 2021 г.:

– заполнить заявку, размещенную на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://eco-kem.ru> в разделе «Областные мероприятия»;

– организаторам муниципальных конкурсов необходимо заполнить электронный протокол муниципального этапа, размещенный на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://eco-kem.ru> в разделе «Областные мероприятия»;

– разместить материалы на GoogleДиске; направить ссылку на e-mail: konkurs-odebs@mail.ru с пометкой в теме письма «Юннат».

Информация о Конкурсе размещена на сайте Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция»: <http://eco-kem.ru>. Ответственный за проведение Конкурса: Берестенева Татьяна Викторовна, тел. 8 (3842) 64-25-31.

3.9 Работы (фрагменты, фотографии работ) могут быть опубликованы в СМИ с сохранением авторства за участниками Конкурса.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1 Работы, представленные на Конкурс, оценивает жюри. Победители Конкурса награждаются грамотами Государственного учреждения дополнительного образования «Областная детская эколого-биологическая станция».

4.2 Работы победителей будут представлены на Всероссийский конкурс «Юннат».

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к опытно-исследовательским конкурсным работам

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке, набраны на компьютере.

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный.

2. Опытно-исследовательская работа должна содержать:

– титульный лист с указанием (сверху вниз) названия организации и объединения; темы работы; фамилии и имени (полностью) автора, класс; фамилии, имена и отчества (полностью) руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

– оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы:

– введение, где необходимо сформулировать проблему; цель и задачи работы; обосновать ее актуальность; провести краткий обзор литературных источников по проблеме исследования; указать место и сроки проведения опыта; дать характеристику климатических, почвенных, хозяйственных условий района;

– методику исследования или опыта (описание схемы опыта, техники наблюдений и учетов, которые использовались в ходе работы, агротехническое обоснование, статистическую и экономическую оценку результатов);

– прогнозируемые или полученные результаты работы, их обсуждение. Желательно использование таблиц, диаграмм, графиков и т.п.;

– выводы (краткие ответы на вопросы, поставленные в задачах);

– заключение, где могут быть отмечены лица, помогавшие в выполнении работы, намечены дальнейшие перспективы работы;

– список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы (в приложения). Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены, а в тексте работы должны быть сделаны ссылки на них.

3. Проект должен включать:

– титульный лист с указанием (сверху вниз) название организации, наименование объединения; темы работы; фамилии, имени, отчества автора, класс; фамилия, имя, отчество руководителя и консультанта (если имеются); год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- бизнес-план;
- результаты по его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. Описание лучшей практики муниципального образования, организации, руководителя агроэкологического объединения обучающихся должно иметь:

- титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества автора(ов), полного названия коллектива или организации, почтового адреса, электронной почты, телефона, года представления лучшей практики.

4.1. Содержание включает в себя следующее:

- актуальность вопроса, на решение которого было направлено действие (муниципального образования, организации, руководителя детского объединения);
- характеристику условий, в которых создавался опыт;
- описание и анализ того нового, оригинального, что есть в практике создателя опыта (показать в динамике);
- изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу;
- наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализацию представленной практики.

4.2. Приложением к описанию лучшей практики могут быть:

- информационно-методический материал для тиражирования представленной практики среди образовательных организаций России;
- методические учебно-наглядные пособия, дидактический и игровой материалы;
- разработки мероприятий;
- сообщения об инновационных формах и методах агроэкологического образования и т.п.

Материалы приложения могут быть оформлены в любой произвольной форме, удобной для исполнителя. Главное требование к ним – информативность и степень востребованности.

Работы, оформление которых не соответствует вышеуказанным требованиям, не рассматриваются.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Опытно-исследовательская работа:
 - соответствие работы требованиям к ее оформлению;
 - актуальность выбранной темы и ее обоснование;
 - постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
 - теоретическая проработка темы опыта или исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
 - обоснованность применения методики опыта или исследования, полнота ее изложения;
 - полнота и достоверность собранного и представленного материала;
 - качество представления, наглядность результатов опыта или исследования;
 - анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
 - научное, практическое, образовательное значение проведенной исследовательской работы.
2. Проект:
 - соответствие проекта требованиям к его оформлению;
 - актуальность и новизна проекта;
 - наличие организационных механизмов реализации проекта;
 - наличие бизнес-плана;
 - объём работы и количество предлагаемых решений;
 - степень самостоятельности участия в реализации проекта;
 - практическая значимость реализации проекта;
 - качество оформления и наглядность проекта;
 - информационное сопровождение проекта.
3. Описание лучшей практики:
 - соответствие представленного материала требованиям к оформлению;
 - актуальность и новизна представленной практики;
 - соответствие содержания, поставленной цели и задачам;
 - грамотность и логичность в представлении лучшей практики;
 - степень программно-методического сопровождения;
 - практическая значимость конкурсных материалов;
 - информационное сопровождение представленной практики.