

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО  
«Станция юных натуралистов»



*Ерохина* Н.П. Ерохина

Приказ № 172 от 31.08.2018 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»  
на 2018-2019 учебный год

Новокузнецкий городской округ,  
2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»  
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами и лицензией на образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых серия 42ЛО1 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Настоящий учебный план разработан с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14, материально-технической базы учреждения, социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план направлен на достижение основной цели деятельности учреждения – предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; на организацию свободного времени.

Учебный план способствует решению следующих задач:

- создание и обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация содержательного досуга для детей;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей;
- реализация идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности средствами содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых общеобразовательных программ, технологий их реализации;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся экологической культуры, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- взаимодействие с семьей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

Учреждение предоставляет возможность учащимся всех социальных групп реализовать свои потребности с учетом интересов и способностей. В связи с этим педагоги вправе разрабатывать и реализовывать типовые, модифицированные, экспериментальные, авторские программы. По форме организации содержания образовательного процесса программы могут быть предметными, комплексными, модульными. В Учреждении дополнительные общеобразовательные программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Программы могут быть долгосрочными и краткосрочными. Долгосрочная Программа рассчитана на срок освоения от 1-го года и более. Краткосрочная Программа имеет ознакомительный характер и реализуется, как в течение 1-го учебного года, так и в каникулярное время, для объединений постоянного и (или) переменного состава.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО «Станция юных натуралистов» составлены на один – пять лет обучения и рассчитаны на различный возраст детей, предусматривают различные формы организации образовательного процесса и решение об-

разовательных целей и задач Учреждения, что позволяет наиболее полно удовлетворять потребности в дополнительных образовательных услугах. В объединениях допускается формирование разновозрастных коллективов, возможность реализации программ для групп сменного состава. Объединения, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют Программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Программы реализуются в Учреждении: как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия; с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть в дистанционной форме). В Учреждении реализуются Программы, следующих уровней освоения: стартовый, базовый и продвинутый. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в Учреждении определяются адаптированной образовательной программой. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ осуществляется в Учреждении с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Важнейшей особенностью программ, представленных в Учебном плане, является их открытость, предполагающая, возможность включения учащихся в образовательный процесс на любом этапе реализации. Программам присуща также вариативность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов учащихся, их индивидуальных способностей и особенностей.

Порядок реализации программы регулируется годовым календарным учебным графиком. В случае невозможности прохождения программы в соответствии с годовым календарным учебным графиком (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, использовать другие приемы для обеспечения полноты прохождения содержания программы.

Программы могут быть рассчитаны на разный срок обучения, различный возраст учащихся.

В соответствии с лицензией станция реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- художественная;
- туристско-краеведческая.

Общая структура учебного плана, разработанная с учетом специфики деятельности станции юных натуралистов, отражает особенности учреждения – систему непрерывного экологического образования, представленную следующими уровнями:

- дошкольное образование,
- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей в системе непрерывного экологического образования:

**I уровень – дошкольное образование (4-7 лет).** Основной задачей этого возраста является формирование первоначальных знаний и представлений об окружающем мире. Работа с учащимися дошкольного возраста направлена на развитие человека любознательного, эмоционального. Основная педагогическая задача на этом этапе – создать условия для появления у учащихся осознанной мотивации для выбора объединения и конкретного вида деятельности. Организационно-педагогическими формами вовлечения учащихся в активную деятельность на этой ступени могут быть массовые праздники, игры, конкурсы, дни открытых дверей.

**II уровень – начальное общее образование (7-10 лет).** Задачей занятий для этого возраста является установление более тесной взаимосвязи между пониманием природы и социальной жизни. Работа с учащимися младшего школьного возраста – развитие человека увлеченного, выбирающего направления дальнейшей деятельности на станции натуралистов. На этом уровне ребенок уже проявляет интерес к определенному виду деятельности, к определенному педагогу, детскому коллективу. В возрасте 7-10 лет учащиеся имеют большой потенциал познавательной активности, любознательности, но не имеют навыков самостоятельной деятельности, поэтому все работы, задания выполняются ими с помощью педагога. Младшими школьниками приобретает ценный жизненный опыт и опыт работы по заданным образцам.

**III уровень – основное общее образование (11-14 лет).** На этом уровне реализуются познавательно-исследовательский интерес, творчество учащихся. У учащихся расширяется кругозор, увеличивается объем знаний, накапливается положительный социальный опыт, развиваются исследовательские и творческие способности. Развитие познавательных процессов: становление избирательности, целенаправленности восприятия, устойчивого и произвольного внимания и логической памяти. Формируется абстрактное, теоретическое мышление, опирающееся на понятия, не связанные с конкретными представлениями, возможность строить сложные умозаключения, выдвигать гипотезы и проверять их. На смену конкретному приходит логическое мышление. С развитием мышления наступает интенсивное самовосприятие, самонаблюдение, познание мира собственных переживаний. Деятельность в объединениях строится с учетом желания получить дополнительные знания, адаптации детей к жизни в обществе, ориентации на выбор и подготовку к будущей профессии.

**IV уровень – среднее общее образование (15-18 лет).** Задачами дополнительного образования старшеклассников являются ориентация на профессиональное самоопределение, получение дополнительных знаний, социализацию, подготовку к продолжению обучения в вузах и других учреждениях профессионального образования. Деятельность учащихся – созидание, творчество, возникновение потребности сделать что-то свое. На этом уровне у учащихся умственные способности сформированы и продолжают совершенствоваться.

В течение учебного года проводится мониторинг воспитательных и образовательных результатов в объединениях. Творческая деятельность учащихся оценивается в форме проведения конкурсов, выставок, олимпиад и т.д. Учащиеся практически всех объединений станции юных натуралистов в течение учебного года выставляют свои работы на конкурсы и конференции различного уровня.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Он дает возможность развивать творческий потенциал учащихся, повышать уровень их познавательных потребностей; способствует личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни.