

## Примерная схема

### анализа деятельности методического объединения МБУ ДО СЮН

*Юнышева О.А.,*

*методист МБУ ДО СЮН*

1. Название МО и краткая характеристика (направления деятельности подразделения).
2. Характеристика потенциала педагогических кадров (всего педагогов, возрастной состав, образование, педагогический стаж).
3. Цель и задачи деятельности методического объединения в прошедшем году.
4. Основные направления и содержание методической деятельности отдела.
5. Эффективность работы методического объединения:
  - краткая характеристика деятельности МО педагогов;
  - степень выполнения поставленных задач;
  - описание наиболее эффективных форм и методов работы (кто из педагогов и в каких видах работ принимал активное участие, какова результативность).
6. Повышение квалификации педагогических кадров:
  - оценка общего методического уровня педагогов (квалификация);
  - оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров;
  - проведение открытых занятий (цель, качество, форма);
  - результаты работы педагогического коллектива МО над методической темой;
  - работа педагогов по самообразованию.
7. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении:
  - общая оценка результативности работы педагогов по обеспечению высокого уровня знаний учащихся;
  - изучение и обобщение педагогического опыта;
  - общая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
  - дидактические и методические разработки;
  - посещение занятий педагогов.
8. Опытно-экспериментальная и инновационная работа МО.
9. Выявление, изучение и оценка результативности деятельности педагогов в образовательном учреждении:
  - мониторинг, анализ и оценка результативности деятельности педагогов, работающих по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
  - выявление проблем, возникающих у педагогов в процессе их педагогической деятельности.

10. Выводы и предложения по улучшению методической деятельности:

- общая оценка достигнутых результатов методического объединения, перечень недостатков;
- определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на работу методического объединения;
- определение мер по ликвидации недостатков в методической деятельности МО.