

**Анализ
работы методической службы МБУ ДО СЮН
за 2018-2019 учебный год**

Методическая служба СЮН является частью педагогической системы учреждения, подчиненной единым целям его развития. В связи с этим, основное ее предназначение состоит в повышении качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО СЮН находился на III этапе реализации Программы развития учреждения и ее подпрограммы «Профессиональное развитие педагогов станции натуралистов в условиях модернизации российского образования».

Основные задачи деятельности методической службы данного этапа заключались в создании условий для профессионально-личностного роста и творческой самореализации педагогов, направленных на формирование у учащихся патриотических ценностей средствами непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения, а также в анализе и оценке результатов профессиональной деятельности педагогов с целью дальнейшего определения перспектив работы над их профессиональным ростом.

Исходя из поставленных задач, дальнейшее развитие получили такие важнейшие направления организации методической работы как:

- совершенствование информационно-аналитического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ;
- консультативно-методическое сопровождение и научно-методическое обеспечение педагогической деятельности работников СЮН;
- развитие творческой самостоятельности педагогов.

Достижению основных задач способствовала целенаправленная методическая работа по единой теме: *«Поиск и внедрение форм, методов и технологий патриотического воспитания в условиях непрерывного экологического образования учащихся»*, в рамках которой осуществлялась системная работа педагогического коллектива по обновлению программно-методического обеспечения образовательного процесса, разработки диагностического инструментария оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Для решения поставленных задач в 2018/2019 учебном году использовались формы работы:

- коллективные: педагогический совет, семинары, методическое объединение педагогов;
- групповые: консультации, открытые занятия, мастер-классы;
- индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации

Работа методической службы по информационно-методическому обеспечению образовательного процесса, заключалась в обновлении и пополнении информационных банков: программно-методического обеспечения «Информационная база программно-методического обеспечения», информационно-аналитических материалов «Банк информационно – аналитических материалов», достижений педагогов и учащихся «Информационный банк достижений», распространении информационной продукции.

В отчетном году пополнены:

- электронный каталог и банк данных «Модернизированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО СЮН»;

- электронный банк данных «Диагностические материалы освоения дополнительных общеобразовательных программы педагогов МБУ ДО СЮН в условиях модернизации российского образования»;

- «Достижения учащихся МБУ ДО СЮН по результатам участия в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня»;

- «Результативность участия педагогических работников МБУ ДО СЮН в методических мероприятиях различного уровня»;

- «Банк публикаций за 2018-2019 учебный год».

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методической службой станции натуралистов в текущем учебном году были проведены:

- информационные совещания по вопросам нормативно-правового и программно-методического обеспечения ВОП, модернизации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с современными требованиями, разработки диагностического инструментария оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ, внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс учреждения;

- тематические консультации (114), из них: 21-групповые и 93- индивидуальные), на которых рассматривались вопросы организации проектной и исследовательской деятельности с учащимися объединений, проведения инновационной деятельности в учреждении, обновления программно-методического обеспечения образовательного процесса, внедрения новейших педагогических технологий в образовательный процесс учреждения, в том числе ЭО и ДОТ в рамках реализации муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования», разработки диагностического инструментария оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ: «Ведение учебно-методической документации ПДО», «Новинки психолого-педагогической и методической литературы естественнонаучной направленности деятельности», «Основные методические требования к проектным и исследовательским работам учащихся в 2018-2019 учебном году, «Критерии оценивания исследовательских и проектных работ учащихся на секциях городской эколого-биологической научно-практической конференции учащихся», «Использование элементов дистанционного образования в образовательной практике», «Депозитарии ЭОР», «Отбор оценочных материалов для пакета диагностических методик, определяющих достижение учащимися планируемых результатов; «Создание новых сообщений и комментариев в сервисе Blogger» и др.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы деятельности учреждения, были разработаны «Правила рассмотрения обращений граждан» и размещены на сайте учреждения.

В течение учебного года велась систематическая работа по совершенствованию структуры и содержания официального сайта СЮН, в том числе была доработана и размещена информация по обеспечению доступности взаимодействия с ОУ с помощью электронных сервисов, возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации в соответствии с требованиями раздела НОКО «Открытость и доступность информации об организации».

Программно-методическое обеспечение содержалось в методической поддержке педагогов по обновлению программно-методического обеспечения образовательного процесса. Содержание методической работы в данном направлении определялось задачами, стоящими перед МБУ ДО СЮН на 2018-2019 учебный год и целенаправленно осуществлялась в:

- постановке целей и задач, в определении предполагаемых результатов работы;

- определении содержания программы, ее основных направлений;

- составлении учебно-тематического плана по программе;
- разработки диагностического инструментария оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ
- реализации программы.

Задача по развитию образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры, культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию в условиях непрерывного экологического образования подрастающего поколения решалась через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

На Станции юных натуралистов в отчетном периоде запланировано для реализации 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

Естественнонаучная - 58%:

1. «Азбука здоровья»
2. «Азбука природы»
3. «Аквариумист»
4. «Биологический экспресс»
5. «Биология в вопросах и ответах»
6. «Биология: шаг за шагом»
7. «Веселый пес»
8. «Выбираем здоровье»
9. «Живая планета»
10. «Занимательная химия»
11. «Занимательная экология»
12. «Зооветеринар»
13. «Комнатное цветоводство»
14. «Научное познание»
15. «Наш дом-планета Земля. В мире животных»
16. «Наш дом-планета Земля. В мире природы»
17. «Наш дом-планета Земля. В мире растений»
18. «Наш дом-планета Земля. В мире экологии»
19. «Наш дом-планета Земля. Мой край родной»
20. «Окружающий мир»
21. «Основы экологии»
22. «Открой себе мир лошади»
23. «Тайны природы»
24. «Экология и человек»
25. «Этот удивительный мир»
26. «Юный зоолог»
27. «Юный исследователь»
28. «Юный эколог»
29. «По страницам экологического календаря»

Туристско-краеведческая направленность -12%:

1. «Край родной. Природа и этнография Кемеровской области»
2. «Моя родина - Кузбасс»
3. «Природа родного края»
4. «Экологический туризм и краеведение»
5. «Юные друзья природы»
6. «Юный краевед»

Социально-педагогическая направленность -12%:

1. «В защиту природы замолвите слово»
2. «Диалоги о природе»
3. «Мир вокруг нас»

4. «Оглянись вокруг»
 5. «Развивающие игры»
 6. «Слова любви к родному краю»
- Художественная направленность -18%:**
1. «Калейдоскоп»
 2. «Мир творчества и фантазии»
 3. «Природа и живопись»
 4. «Природа и музыка»
 5. «Природа и фантазия»
 6. «Природная пластика»
 7. «Природные мотивы в текстиле»
 8. «Творческая мастерская»
 9. «Экопластика»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом возрастных и социально-психологических особенностей учащихся, их интересов и потребностей и направлены на формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни, эколого-патриотической воспитанности. Обучение учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО СЮН модифицированные. По срокам реализации программы рассчитаны на 1 - 5 лет (таблица 1.)

Таблица 1. Сведения о программно-методическом обеспечении МБУ ДО СЮН 2018-2019 учебный год

№	УДО	Название программы	Направление (Чем занимаются дети Одним предложением)	ПДО, реализующий программу	Год издания	Направленность программы	Возраст детей
1.	МБУ ДО СЮН	Аквариумист	Изучение особенностей содержания водных организмов аквариума.	Рыжкова Дарья Викторовна	2015	естественно-научная	6-10 лет
2.	МБУ ДО СЮН	Биологический экспресс	Решение олимпиадных заданий и вопросов ЕГЭ по разделам ботаники, зоологии, анатомии.	Зайкина Ольга Ивановна	2017	естественно-научная	15-18 лет
3.	МБУ ДО СЮН	Биология в вопросах и ответах	Углубленное изучение разделов ботаники и зоологии.	Петрушина Галина Николаевна	2011	естественно-научная	15-17 лет
4.	МБУ ДО СЮН	Веселый пес	Изучение основ кинологии, зоопсихологии собак. Кинологический спорт: аджилити, ври-стайл, обидиенс, ездовые дисциплины	Карабанова Людмила Валериевна	2017	естественно-научная	8-15 лет

5.	МБУ ДО СЮН	Выбираем здоровье	Развитие осознан- ного отношения к собственному здо- ровью	Лапина Татьяна Петровна	2003	естест- венно- научная	15-17 лет
6.	МБУ ДО СЮН	Живая планета	Знакомство детей с объектами жи- вой и неживой природы, их взаи- мосвязями и влия- нием на окру- жающую среду.	Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатоль- евна	2013	естест- венно- научная	6-17 лет
7.	МБУ ДО СЮН	Занима- тельная экология	Изучение жизни отдельных орга- низмов, законов экологии, сохра- нение природной среды, правильное и рациональное использование природных бо- гатств.	Лапина Татьяна Петровна	2015	естест- венно- научная	7-11 лет
8.	МБУ ДО СЮН	Зоовете- ринар	Изучение правил содержания, основ профилактики и ле- чения заболевания животных.	Мамаева Зоя Павловна	2006	естест- венно- научная	7-11 лет
9.	МБУ ДО СЮН	Калейдо- скоп	Овладение различ- ной техникой рисо- вания	Мусатова Любовь Дмитриев- на	2015	художе- ственная	5-7 лет
10.	МБУ ДО СЮН	Край род- ной: При- рода и эт- нография Кемеров- ской об- ласти.	Изучение физиче- ской географии, этнографии, эколо- гии Кемеровской области, приобре- тение опыта крае- ведческой работы и основ исследова- тельской деятельно- сти.	Порываева Вера Вик- торовна	2009	турист- ско- краевед- ческая	11-15 лет
11.	МБУ ДО СЮН	Моя роди- на - Куз- басс	Изучение истории и природы родного края.	Фоминская Елена Александ- ровна	2015	турист- ско- краевед- ческая	7-8 лет
12.	МБУ ДО СЮН	Научное познание	Овладение базовы- ми приемами и на- выками исследова- тельской деятельно- сти.	Лапина Татьяна Петровна	2010	естест- венно- научная	15-17 лет
13.	МБУ ДО СЮН	По стра- ницам экологиче-	Развитие интереса к изучению природы и мотивации к при-	Косенко Дарья Алексеев-	2003	естест- венно- научна	6-11 лет

		ского календаря	родоохранной деятельности у подрастающего поколения. Мероприятия приурочены к датам экологического календаря.	на, Рыжкова Дарья Викторовна			
14.	МБУ ДО СЮН	Природа родного края	Изучение природы родного края, истории и краеведения.	Пукаева Елена Викторовна	2005	Туристско-краеведческая	6-17 лет
15.	МБУ ДО СЮН	Слова любви к родному краю	Изучение литературно-лингвистического краеведения. Приобщение членов объединения к творческому наследию поэтов и писателей Кемеровской области, развитие творческого потенциала учащихся и их речевых навыков.	Яркина Татьяна Александровна	2016	социально-педагогическая	16-18 лет
16.	МБУ ДО СЮН	Тайны природы	Ознакомление с удивительными тайнами и загадками природы.	Наумова Лариса Александровна Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна, Пукаева Татьяна Андреевна	2001	естественно-научная	5-8 лет
17.	МБУ ДО СЮН	Творческая мастерская	Изготовление из бумаги и природного материала различных декоративных изделий.	Медведева Елена Геннадьевна	2015	художественная	7-12 лет
18.	МБУ ДО СЮН	Юные друзья природы	Развитие познавательного интереса и устойчивой мотивации к изучению природы родного края, ее значимости в жизни человека	Фирсова Ксения Андреевна, Косенко Дарья Алексеевна	2017	туристско-краеведческая	6-7 лет

19.	МБУ ДО СЮН	Юный зоолог	Изучение многообразия животных и правил их содержания.	Шаркова Оксана Викторовна	2014	естественно-научная	7-12 лет
20.	МБУ ДО СЮН	Юный эколог	Изучение законов экологии, сохранение природной среды, рациональное использование природных богатств.	Фоминская Елена Александровна	2017	естественно-научная	15-17 лет
21.	МБУ ДО СЮН	Мир вокруг нас	Ознакомление с окружающим миром.	Гнетова Инна Юрьевна	2010	социально-педагогическая	5-7 лет
22.	МБУ ДО СЮН	Оглянись вокруг	Углубленное изучение живой и неживой природы окружающего мира.	Петрушина Галина Николаевна	2009	социально-педагогическая	7-11 лет
23.	МБУ ДО СЮН	Открой себе мир лошади	Обучение верховой езде, создание условий для физического и творческого развития учащихся.	Ковалева Светлана Анатольевна.	2005	естественно-научная	6-17 лет
24.	МБУ ДО СЮН	Природная пластика	Овладение приемами лепки из глины, совершенствование глазомера и способности к тонкой ручной работе.	Азлова Марина Михайловна	2005	художественная	6-15 лет
25.	МБУ ДО СЮН	Природные мотивы в текстиле	Обучение навыкам и умениям шить, конструировать и моделировать одежду.	Азлова Ольга Леонидовна	2005	художественная	6-15 лет
26.	МБУ ДО СЮН	Этот удивительный мир	Изучение учащимися целостной картины окружающей природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.	Будаев Александр Иванович	2005	естественно-научная	7-10 лет
27.	МБУ ДО СЮН	Юный краевед	Изучение истории и природы родного края.	Фирсова Татьяна Владимировна	2004	туристско-краеведческая	7-11 лет
28.	МБУ ДО СЮН	Азбука природы	Ознакомление с различными группами живых организмов, получение начальных знаний о взаимосвязях в	Якунина Ирина Анатольевна	2011	естественно-научная	7-11 лет

			природе нашего региона.				
29.	МБУ ДО СЮН	Азбука здоровья	Формирование основ здоровья, двигательной активности, гармоничного физического и эмоционального развития личности ребенка с помощью системы дидактических, пальчиковых игр, физических упражнений.	Порываева Вера Вик- торовна	2005	естест- венно- научная	4-7 лет
30.	МБУ ДО СЮН	Биология: шаг за ша- гом	Повышение уровня знаний по биологии, экологии и вопросам здорового образа жизни.	Ерохина Наталья Петровна, Лапина Буцких Елена Ана- тольевна	2001	естест- венно- научная	15-18 лет
31.	МБУ ДО СЮН	В защиту природы замолвите слово	Изучение творчества писателей – натуралистов, написание сочинений в защиту природы.	Жидкова Анна Вячесла- вовна	2014	соци- ально- педаго- гическая	7-13 лет
32.	МБУ ДО СЮН	Диалоги о природе	Своевременное развитие связной грамотной речи у детей, и на ее основе формирование коммуникативной функции.	Власова Алена Оле- говна	2007	естест- венно- научная	4-7 лет
33.	МБУ ДО СЮН	Занима- тельная химия	Удовлетворение любознательности учащихся, интересующихся химическими веществами, желающих приобрести навыки лабораторных исследований и экспериментирования в крайне занимательной форме.	Манакова Ольга Леонидов- на	2013	естест- венно- научная	15-17 лет
34.	МБУ ДО СЮН	Комнатное цветовод- ство	Изучение правил содержания, основ профилактики и лечения заболеваний комнатных растений.	Поздняко- ва Лидия Геннадьев- на	2003	естест- венно- научная	7-11 лет
35.	МБУ	Мир твор-	Изучение и овладе-	Камышева	2014	художе-	7-11

	ДО СЮН	чества и фантазии	ние видами декора- тивного приклад- ного творчества: работа с соленым тестом, валяние из шерсти (мокрое и сухое), создание авторской куклы в технике скульптур- ный текстиль.	Марина Алексеевна		ственная	лет
36. 37. 38. 39. 40.	МБУ ДО СЮН	Наш дом – планета Земля: В мире рас- тений. В мире жи- вотных В мире экологии. Мой край родной В мире природы	Ознакомление учащихся началь- ных классов с ми- ром растений и животных, краеве- дением и экологи- ей; непосредствен- ное общение с жи- выми объектами «Зимнего сада», «Зооцентра», «Ак- вацентра», живой и неживой природой эколого- краеведческого му- зея «Природа род- ного края», увлека- тельные экскурсии по станции и по экологическим тропам г.Новокузнецка; видеолекторий о природе, активная эколого- натуралистическая деятельность.	Наумова Лариса Александр- овна Хусаинова Халима Халфиевна Буцких Елена Анатольт- евна Пукаева Татьяна Андреевна	1997	естест- венно- научная	7-10 лет
41.	МБУ ДО СЮН	Окружаю- щий мир	Ознакомление с окружающим ми- ром природы, пол- ным приключений и увлекательных открытий.	Порываева Вера Вик- торовна	2003	естест- вен нонауч- ная	4-7 лет
42.	МБУ ДО СЮН	Основы экологии	Повышение уровня знаний по экологи- и; активное уча- стие учащихся в олимпиадах и эко- логических конкур- сах, акциях, выпол- нение исследова- тельских и творче-	Лапина Татьяна Петровна	2000	естест- вен нонауч- ная	15-17 лет

			ских работ и их представление на научно-практических конференциях различных уровней.				
43.	МБУ ДО СЮН	Природа и живопись	Выражение через рисунок своего отношения к миру, в котором он живет, отображение значимых для него сторон действительности.	Бычкова Инна Владимировна	2017	художественная	4-7 лет
44.	МБУ ДО СЮН	Природа и музыка	Раскрытие возможностей и способностей учащихся и приобщение к миру творчества и культуры с помощью музыки, игры на музыкально-шумовых инструментах, песни и движения.	Порываева Вера Викторовна	2005	художественная	4-7 лет
45.	МБУ ДО СЮН	Природа и фантазия	Овладение приемами работы с природными материалами, развитие сосредоточенности и аккуратности, совершенствование моторики и координации действий.	Бычкова Инна Владимировна	2017	художественная	4-7 лет
46.	МБУ ДО СЮН	Развивающие игры	Развитие познавательных способностей и адаптация к обучению в школе с помощью системы специально разработанных и подобранных развивающих игр, заданий, упражнений, логических задач для детей дошкольного возраста.	Онипко Наталья Викторовна, Власова Алена Олеговна	2014	социально-педагогическая	4-7 лет
47.	МБУ ДО СЮН	Экология и человек	Изучение окружающей среды и экологических проблем, принятие решений по	Порываева Вера Викторовна	2008	естественно-научная	7-11 лет

			сохранению окружающей среды, формирование экологического поведения.				
48.	МБУ ДО СЮН	Юный иссле-дова- тель	Рассмотрение во-просов заинтере-сованной физи-ки и хи-мии через проек-тно-исследовательскую деятельность.	Гундарева Анна Викторов- на	2014	естест-венно-научная	7-15 лет
49.	МБУ ДО СЮН	Экологиче-ский ту-ризм и краеведе-ние	Создание благо-приятных условий для формирования всесторонне разви-той личности сред-ствами туризма, экологии и краеве-дения.	Рябов Валерий Анатольт-евич	2003	турист-ско-краевед-ческая	11-17 лет
50.	МБУ ДО СЮН	Биолог. Ветери-нарный врач. Профпроба	Актуализация про-цесса профессио-нального самооп-ределения, выявле-ние индивидуаль-ных возможностей и способностей учащихся к осно-вам ветеринарии	Хусаино-ва Хали-ма Халфиев-на	2017	естест-венно-научная	13-15
51.	МБУ ДО СЮН	Медицин-ский ра-ботник. Профпроба	Ознакомление учащихся с осно-вами медицинских знаний для форми-рования представ-лений о профес-сиональных компе-тенциях профессии врача	Лапина Татьяна Петровна	2017	естест-венно-научная	15-17

Из 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ **10** ори-ентировано на разный возраст учащихся (таблица 2.):

Таблица 2. Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на разный возраст учащихся

№	Название программы	Автор-составитель
1.	В защиту природы замолвите слово	Жидкова А.В.
2.	Веселый пес	Карабанова Л.В.
3.	Живая планета	Хусаинова Х.Х., Буцких Е.А.
4.	Мир творчества и фантазии	Поздеева М.А.
5.	Открой себе мир лошади	Ковалева С.А.
6.	Природа родного края	Пукаева Е.В.
7.	Природная пластика	Азлова М.М.
8.	Природные мотивы в текстиле	Азлова О.Л.
9.	Экологический туризм и краеведение	Рябов В.А.
10.	Юный исследователь	Гундарева А.В.

Благодаря целенаправленной работе методиста по программно-методическому обеспечению Наумовой Л.А. в текущем учебном году на основе анализа работы уже существующих программ в связи с открытием новых объединений педагогами было разработано 2 новых программы (таблица 3).

Таблица 3. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в 2018- 2019 учебном году

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Автор - составитель	Срок реализации	Направленность программы	Уровень реализации программы
1.	«Биолог. Ветеринарный врач». Профпроба	Хусаинова Халима Халфиевна	1	Естественнонаучная	13-15 лет
2.	«Медицинский работник». Профпроба	Лапина Татьяна Петровна	1	Естественнонаучная	13-15 лет

Таблица 4. Перечень программ МБУ ДО СЮН по уровням обучения на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Перечень образовательных программ	Возраст детей/ количество
I уровень - дошкольное образования (4-7 лет)		
1.	Азбука здоровья	4-7
2.	Диалоги о природе	4-7
3.	Калейдоскоп	5-7
4.	Мир вокруг нас	5-7
5.	Окружающий мир	4-7
6.	Природа и живопись	4-7
7.	Природа и музыка	4-7
8.	Природа и фантазия	4-7
9.	Развивающие игры	4-7
10.	Тайны природы	5-7
	Итого	10
II уровень - начальное общее образование (7-11 лет)		

1.	Азбука природы	7-11
2.	Аквариумист	6-11
3.	В защиту природы замолвите слово	6-13
4.	Живая планета	6-17
5.	Занимательная экология	7-11
6.	Зооветеринар	7-11
7.	Комнатное цветоводство	7-11
8.	Мир творчества и фантазии	6-15
9.	Моя родина-Кузбасс	7-11
10.	Наш дом – планета Земля. В мире животных	7-11
11.	Наш дом – планета Земля. В мире природы	7-11
12.	Наш дом – планета Земля. В мире растений	7-11
13.	Наш дом – планета Земля. В мире экологии	7-11
14.	Наш дом – планета Земля. Мой край родной	7-11
15.	Оглянись вокруг	7-11
16.	Открой себе мир лошади	6-17
17.	По страницам экологического календаря	6-11
18.	Природа родного края	6-17
19.	Природная пластика	6-15
20.	Природные мотивы в текстиле	6-15
21.	Творческая мастерская	7-11
22.	Экология и человек	7-11
23.	Этот удивительный мир	7-11
24.	Юные друзья природы	6-11
25.	Юный зоолог	6-11
26.	Юный краевед	7-11
	Итого	26 (7)
III уровень - основное общее образование (11-15 лет)		
1.	Биология в вопросах и ответах	14-16
2.	Веселый пес	8-15
3.	Край родной. Природа и этнография Кемеровской области	12-15
4.	Экологический туризм и краеведение	11-17
5.	Юный исследователь	11-15
6.	Юный эколог	12-15
	Итого	6(3)
IV уровень - среднее общее образование (15-18 лет)		
1.	Биологический экспресс	15-18
2.	Биология: шаг за шагом	15-18
3.	Выбираем здоровье	15-17
4.	Занимательная химия	15-18
5.	Научное познание	15-18
6.	Основы экологии	15-18
7.	Слова любви к родному краю	15-18
	Итого	7
	Всего	49
Разноуровневые программы		
1.	В защиту природы замолвите слово	8-13
2.	Веселый пес	8-15
3.	Живая планета	6-17
4.	Мир творчества и фантазии	6-15

5.	Открой себе мир лошади	6-17
6.	Природа родного края	6-17
7.	Природная пластика	6-15
8.	Природные мотивы в текстиле	6-15
9.	Экологический туризм и краеведение	11-17
10.	Юный исследователь	7-15
	Итого	10
	Всего	49
Краткосрочные программы 18 часов		
1.	Биолог. Ветеринарный врач. Профпроба	13-15
2.	Медицинский работник. Профпроба	13-15

Анализируя программы по уровням реализации, следует отметить, что в учреждении наблюдается стабильно высокий процент программ (53 %), ориентированных на учащихся начального общего образования, 7-11 лет (таблица 5).

Таблица 5. Количество дополнительных общеобразовательных программ по уровням образования на 2018-2019 учебный год

Уровень образования	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	% от общего кол-ва реализуемых программ
дошкольное образование	10	20,4%
начальное общее образование	26	53%
основное общее образование	6	12,2%
среднее общее образование	7	14,3%
Всего	49	100 %
из них разноуровневые программы	10	20,4%

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствие с едиными требованиями к структуре, оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (во исполнение федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 09-3242, Письма КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК от 12.09.2016 № 2628 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»).

С вступлением Кемеровской области с 01.09.2019 года в проект персонифицированного дополнительного образования (ПФДО) в рамках реализации национального проекта «Образование» творческими группами педагогов дополнительного образования станции юных натуралистов разработано 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в рамках ПФДО, которые внесены в реестр муниципального опорного центра и в АИС «Электронная школа 2.0» (таблица 6).

Таблица 6. Программы ПФДО МБУ ДО СЮН на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Название программы	Направленность	Уровень	Возраст	Кол-во часов	ФИО
1.	Лаборатория природы	социально-педагогическая	базовый	8-11	2х2=136, 1х2=68	Гундарева А.В., Жидкова А.В.
2.	Мир природы	естественно научная	базовый	7-11	2х2=136 1х1= 34	Петрушина Г.Н. Мамаева З.П., Позднякова Л.Г., Якунина И.А.

3.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	естественно научная	базовый	8-13	1x2=68 1x1=34	Пукаева Т.А., Хусаинова Х.Х., Наумова Л.А., Буцких Е.А.
4.	Мой край – Кузбасс!	естественно научная	базовый	7-11	1x2=68 1x1=34	Фирсова Т.В., Фоминская Е.А., Пукаева Е.В., Порываева В.В.
5.	Погружение в биологию	естественно научная	базовый	15-18	1x3=102 1x2=68	Лапина Т.П., Зайкина О.И., Буцких Е.А.
6.	Радуга творчества	художественная	базовый	7-11	2x2=136 1x1=34	Медведева Е.Г., Поздеева М.А., Мусатова Л.Д., Азлова М.М., Азлова О.Л.
7.	С любовью к Кузбассу простыми словами.	социально-педагогическая	базовый	15-17	2x3=204 1x2=68	Яркина Т.А.
8.	Юный кинолог	естественно научная	базовый	12-16	2x3=204 1x2=68	Карабанова Л.В.
9.	Юный натуралист	естественно научная	базовый	6-11	2x2=136 1x1=34	Погодаева О.В., Рыжкова Д.В., Косенко Д.А., Будаев А.И.

Таким образом, задачи, стоящие перед методической службой станции юных натуралистов по программно-методическому обеспечению образовательного процесса на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме.

В 2018-2019 учебном году в учреждении осуществлялась системная работа педагогического коллектива по разработке диагностического инструментария оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ в рамках единой методической темы: «Поиск, внедрение и совершенствование диагностических материалов освоения дополнительных общеобразовательных программ в условиях модернизации российского образования».

В рамках методической темы педагогами станции юных натуралистов определены актуальные темы по самообразованию, разработаны индивидуальные маршруты изучения темы с последующим обсуждением на заседаниях методических объединений педагогов.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами разработки и совершенствования диагностических материалов освоения дополнительной общеобразовательной программы в отчетном году работало 72 % педагогов; над вопросами разработки и внедрения форм отслеживания и предъявления образовательных результатов 28%.

Организация работы методических объединений педагогов станции юных натуралистов естественнонаучной направленности заключалась в проведении заседаний в формах: педагогический клуб, педагогическая лаборатория, круглый стол, творческий отчет с рассмотрением вопросов: «Использование элементов дистанционного образования как диагностических материалов в образовательной практике», «Диагностика качества освоения дополнительных общеобразовательных программ как условие их непрерывного совершенствования», «Критерии и показатели оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СЮН», «Информационное пространство обра-

зовательной организации: концепция присутствия в Интернете, ИКТ-стратегия», «Методическая копилка педагога: правила оформления методических материалов», «Оформление диагностических материалов освоения дополнительной общеобразовательной программы в условиях модернизации российского образования», «Анализ результатов инновационной деятельности коллектива МБУ ДО СЮН по организации профессиональной ориентации учащихся в условиях сетевого взаимодействия» и др.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с методической темой учреждения и темами самообразования.

В отчетный период было проведено 7 из 9 запланированных заседаний методических объединений, на которых присутствовало более 118 педагогов (суммарно).

Тактической стороной методической деятельности руководил методический совет учреждения, основная цель которого – оптимизация и координация методической работы.

В течение года было проведено 3 заседания МС по вопросам планирования и анализа методической работы, рассмотрения целевых программ учреждения, нормативно-правовой документации, обсуждались вопросы подготовки к семинарам, конкурсам, конференциям и т.д.

В текущем учебном году для решения задач по совершенствованию образовательного процесса и развития творческой самостоятельности педагогов было создано 14 временных творческих групп, в которых объединились педагогические работники станции юных натуралистов.

Участниками временных творческих групп разработан педагогический проект «Формирование у учащихся ценностного отношения к заповедной природе родного края средствами непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения «Заповедной природе - заботу юных», разработан сетевой проект «Родной край люби и знай!», 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в рамках ПФДО, творческие задания муниципальных конкурсов «Знатоки природы», «Береги свое здоровье. Всемирный мир здоровья», 8 сборников методических материалов, в которые включены 45 творческих разработок занятий мероприятий, праздников-конкурсов, викторин, игр и пр.:

Сетевой проект «Родной край люби и знай!», разработанный в рамках Международных Купаловских проектов (авторы проекта: Жидкова Анна Вячеславовна, педагог-организатор; Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор; Фоминская Елена Александровна, методист) стал победителем в номинации «Сетевой проект с использованием ИКТ» муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «ИТ-педагог Кузбасса XXI века». В проекте приняли участие 53 учащихся и 9 координаторов из Российской Федерации и Республики Беларусь: города Гродно, Кемеровской, Ростовской и Самарской областей.

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса СЮН является главным направлением деятельности методической службы, которое заключается в совершенствовании и обновлении методической работы, а именно:

- * в выполнении целевых, федеральных, региональных программ образования, воспитания и молодежной политики;

- * в выявлении и пропаганде прогрессивных инновационных подходов к решению задач по формированию экологической культуры личности учащихся, эколого-патриотическому воспитанию.

Содержание работы по данному направлению заключалось в организации и проведении городских методических мероприятий, распространении передового педагогического опыта через участие в городских педагогических советах, семинарах, научно-практических конференциях, в выставках, ярмарках, Днях науки и т.д., включение педагогов в инновационную деятельность учреждения.

В 2018-2019 учебном году методической службой станции юных натуралистов были организованы и проведены: педагогическая гостиная: «Инновационные практики в до-

полнительном образовании естественнонаучной направленности» в рамках декады дополнительного образования «Территория успеха», посвященной 100-летию системы дополнительного образования; городской семинар - практикум «Использование возможностей экологического образования в работе с детьми с ОВЗ»; круглый стол «Сетевой проект как эффективная инновационная форма работы в системе образования» в рамках XX юбилейных городских Дней науки «Инновационная образовательная среда как ресурс развития муниципальной системы образования города Новокузнецка» (таблица 7).

Таблица 7. Методические мероприятия МБУ ДО СЮН, 2018 – 2019 учебный год

Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель мероприятия	Уровень Дата	Место проведения	Участники/количество
«Инновационные практики в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»	Педагогическая гостиная	Популяризация деятельности организаций дополнительного образования среди обучающихся и родителей Новокузнецкого городского округа.	19.09.2018 г. муниципальный	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», ул. Горьковская, 42	45 педагогических работников из 7 ОУ города
«Использование возможностей экологического образования в работе с детьми с ОВЗ»	Семинар - практикум	Обобщение и распространение опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	24.10.2018 г. муниципальный	На базе выставочного комплекса «Кузбасская ярмарка» в рамках Сибирского экологического форума, Автотранспортная,	32 педагогических работников из 9 ОУ города
«Сетевой проект как эффективная инновационная форма работы в системе образования»	Круглый стол	Продвижение инновационных идей в области образования и воспитания подрастающего поколения	15.02.2019 г. муниципальный	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», Ул. Кирова, 28	66 педагогических работников из 24 ОУ города.

Методической службой организовано участие педагогических работников станции юных натуралистов в:

– **I городском педагогическом квизе «От внешкольного к дополнительному»**, посвященном 100-летию системы дополнительного образования (16.10. 2018 года). Команда «Юннаты Новокузнецка» из муниципального бюджет-

ного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» стала победителем в номинации "Теоретики дополнительного образования".

– **научно-деловой программе I-го Сибирского научно-образовательного форума и XXI специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»** (на стенде КОиН, СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА):

➤ Презентация «Международный сетевой проект «Родной край люби и знай!», Фоминская Е. А., методист;

➤ Мастер-класс «Разработка и реализация сетевого проекта как ресурса развития профессиональной компетентности педагога, Жидкова А. В., педагог-организатор;

➤ Мастер-класс «Сетевой проект как эффективный способ расширения краеведческих и географических знаний учащихся», Фирсова Т. В., педагог-организатор.

– **В областном круглом столе «Организация кружков юных натуралистов для детей с ограниченными возможностями здоровья»** (17.04.2019):

➤ Доклад-презентация «Эмоционально-личностное развитие детей с ОВЗ через интеллектуально-творческую и практическую деятельность экологической направленности», Жидкова А.В., педагог-организатор, Фоминская Е.А., методист;

➤ Мастер-класс «Социальная адаптация детей с ОВЗ через общение с собакой-адвентором», Карабанова Л.В., педагог дополнительного образования.

– **В городской научно - практической конференции «Единая информационная образовательная среда»** (25.04.2019):

➤ Мастер-класс «Возможности интернет - платформ для создания электронного образовательного ресурса», Погодаева О.В., педагог д/о.

В отчетном учебном году обобщен опыт работы станции юных натуралистов по формированию у учащихся ценностного отношения к заповедной природе родного края.

Педагогический проект МБУ ДО СЮН «Формирование у учащихся ценностного отношения к заповедным местам родного края средствами непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения «Заповедной природе – заботу юных» с пакетом материалов, отражающих опыт работы станции юных натуралистов по данной теме представлен на конкурс «Лучший экспонат **XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»** (27- 29 марта 2019 г.), отмечен **Дипломом и Золотой медалью Ярмарки**.

За отчетный период методической службой оформлено обобщение опыта деятельности учреждения в **8** сборниках методических материалов:

– Пакет диагностических средств оценки уровня сформированности ценностного отношения учащихся к заповедной природе родного края.

– Сборник занятий «Заповедные места родного края - изучаем, бережём и сохраняем».

– Сборник интеллектуально-творческих мероприятий «Заповедные места Кузбасса».

– Сборник материалов международного сетевого проекта «Родной край люби и знай!».

– Сборник материалов по экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности «По заповедным тропам Кузбасса».

– Сборник материалов по экскурсионно-просветительской деятельности эколого-краеведческого музея МБУ ДО СЮН «Природа родного края».

– Сборник исследовательских работ учащихся «Изучаем, берёжем природу родного края».

– Сборник творческих работ учащихся «Друзья заповедной природы».

Одной из эффективных форм повышения профессионального роста педагогов является проведение мастер-классов. В 2018-2019 учебном году педагогами станции юных

натуралистов в рамках методических мероприятий проведено 38 мастер-классов: «Насекомые, как идеальный объект для организации наблюдений с детьми», «Элементы песочной терапии при работе с детьми с ОВЗ», «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через работу с экологическими материалами», «Развитие мелкой моторики у детей в СВЗ на занятиях по прикладному творчеству», «Забавные насекомые» в рамках Всероссийского проекта «Дети - наше будущее!» и др.

Педагоги станции юных натуралистов активно делятся своим опытом с коллегами не только своего региона, но и выходят на всероссийский уровень, размещая свои публикации на дистанционных образовательных порталах, профессиональных сайтах педагогических сообществ. За три последних года педагогами размещено на сайтах 491 публикация. В 2018-2019 году 28 педагогов опубликовали 184 методических материалов на сайтах всероссийского уровня (таблица 8).

Таблица 8. Количество публикаций педагогических работников МБУ ДО СЮН за 2016-2019 учебные годы

Учебный год	Количество педагогических работников	Количество публикаций
2016-2017	27	107
2017-2018	27	200
2018-2019	28	184
ИТОГО		491

Педагоги публиковали свои материалы на сайтах:

«Учебно-методический кабинет» <https://ped-kopilka.ru/>;

«Мультиурок» [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru;);

«Первое сентября» <http://открытыйурок.рф/>;

«Инфоурок» <https://infourok.ru>;

«АРТ-талант» <https://www.art-talant.org>;

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>;

«Продленка» <https://www.prodlenka.org/>;

«Педсовет» <http://pedsovet.su/>;

«Горизонты педагогики» <https://pedgorizont.ru/>.

Размещение материалов подтверждено свидетельствами о публикациях, дипломами, грамотами, сертификатами.

Реализация инновационной функции методической службы в 2018-2019 учебном году осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения:

- по участию в реализации муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования (план мероприятий педагогами станции юных натуралистов выполнен в полном объеме в запланированные сроки).

- по участию в реализации инновационного сетевого проекта по теме: «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа» (приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 07.02.2019 г. № 155 «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка»). В рамках проекта реализуются 2 профессиональных пробы: «Медицинский работник», «Биолог».

- по разработке и реализации Международного сетевого проекта «Родной край любви и знай!». В апробации и реализации проекта в рамках Международного марафона «Купаловские проекты» в 2018- 2019 учебном году приняли участие и награждены сертификатами финалистов 12 педагогов станции юных натуралистов.

Важным направлением работы методической службы и администрации станции юных натуралистов является повышение качества профессиональной подготовки педагогических кадров в межаттестационный период. В текущем учебном году при Институте повышения квалификации г.Новокузнецка 15 педагогических работников из 36 человек педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, что составило 41,6%.

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года прошли курсы в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка: 7 педагогов дополнительного образования - по теме: «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов; 1 педагог дополнительного образования по теме: «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа.

Заочные курсы прошли 4 педагога дополнительного образования: 1 педагог д/о при ООО «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург, и 3 педагога д/о при АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», г. Киров,

Во втором полугодии 2018 -2019 учебного года прошли курсы в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка: 5 методистов по теме: «Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов.

Заочные курсы - 1 педагог д/о по теме: «Профориентация: теория и практика» в ООО «Мультиурок», г.Смоленск.

Таким образом, запросы педагогических работников на курсовую подготовку в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка в текущем учебном году удовлетворены полностью.

Таблица 10. Курсы повышения квалификации, 2018-2019 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата курсов	Место, дата проведения
1.	Бычкова И.В.	ПДО	1. «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», 108 часов; 2. «Профориентация: теория и практика», 108 часов	1. Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики», г.Санкт-Петербург, 02.11.2018-23.11.2018, № 00 07573 2. ООО «Мультиурок», 14.05.2019-13.06.2019, г. Смоленск
3.	Гундарева А.В.	ПДО	«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 06.11.2018-29.11.2018 № 16530
4.	Ерохина Н.П.	ПДО	1. «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов; 2. «Современные подходы к	1. МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16630; 2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтерна-

			дополнительному образованию детей», 72 часа	тива» г.Киров 12.10.2018-30.11.2018 № 4938
5.	Жидкова А.В.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16631
6.	Каратаева Ю.В.	ПДО	«Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров 12.10.2018-30.11.2018 № 4943
7.	Лапина Т.П.	ПДО	1. «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов; 2. «Школа наставника», 72 часа	1. МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16635; 2. Обнинск, 2018-2019 учебный год, №1676890
8.	Наумова Л.А.	ПДО	1. «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов; 2. «Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа	1. МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16638; 2. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г. Киров 12.10.2018-30.11.2018 № 4961
9.	Пукаева Е.В.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16639
10.	Фоминская Е.А.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов»,	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16644

			48 часов	
11.	Хусаинова Х.Х.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16646
12.	Наумова Л.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
13.	Лапина Т.П.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
14.	Якунина И.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
15.	Юнышева О.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
16.	Фоминская Е.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019

Рост профессионального мастерства педагогов подтверждает успешное прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками станции юных натуралистов. В 2018 – 2019 учебном году 13 педагогических работников прошли экспертизу аттестационной комиссии Департамента образования и науки Кемеровской области на:

высшую квалификационную категорию -10 человек:

- Юнышева О.А. по должности методист,
- Якунина И.А. по должности методист,
- Фоминская Е.А. по должности методист,
- Зайкина О.И. по должности педагог дополнительного образования,
- Медведева Е.Г. по должности педагог дополнительного образования,
- Наумова Л.А. по должности педагог дополнительного образования,
- Онипко Н.В. по должности педагог дополнительного образования,
- Пукаева Т.А. по должности педагог дополнительного образования,
- по должности педагог-организатор,
- Рыжкова Д.В. по должности педагог дополнительного образования,
- Хусаинова Х.Х. по должности педагог дополнительного образования

первую квалификационную категорию - 3 человека:

- Власова А.О. по должности педагог дополнительного образования,

- Порываева В.В. по должности педагог дополнительного образования,
- Фирсова К.А. по должности педагог дополнительного образования

соответствие занимаемой должности -3 человека:

- Хусаинова Х.Х. по должности заведующий отделом,
- Манакова О.Л. по должности зам. директора по УВР,
- Каратаева Ю.В. по должности педагог дополнительного образования по должности педагог дополнительного образования

Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях, смотрах педагогического творчества, на различных уровнях

Педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов в течение 2018-2019 учебного принимали активное участие в творческих мероприятиях различных уровней (таблица 9, 10)

Таблица 9. Достижения педагогов, 2018-2019 учебный год

Мероприятия	Количество участников	Результат участия (грамоты, дипломы)
Конкурсы для педагогов ОЧНЫЕ	3 участника	Победитель 3 место – 3 шт. Из них: муниципального уровня - 3 шт.
Конкурсы для педагогов ЗАОЧНЫЕ	75 участников	Победители – 24 шт. Призеры – 24 шт. Участники – шт. Из них: международного уровня – 0 шт. федерального – 48 шт. областного – 27 шт. муниципального – 0 шт.
ОЧНЫЕ конференции, семинары и пр. по профилю деятельности	62 участника	Победители – 2 шт. Призёры – 0 шт. Участники – 60 шт. Дипломы победителя – 2 шт. Сертификаты участников – 27 шт. Благодарственные письма - 33 шт.
ЗАОЧНЫЕ конференции, семинары, олимпиады и пр. по профилю деятельности	181 участник	Победители – 133 шт. Призеры - 28 шт. Участники - 20 шт.
Публикации по профилю деятельности	184 публикаций	Свидетельства о публикации – 184 шт.

Таблица 10. Результативность участия педагогов в методических и творческих мероприятиях различных уровней, 2018-2019 учебный год

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Муниципальный этап областного конкурса профессионального мастерства «ИТ-педагог Кузбасса XXI века, Номинация “Сетевой проект с использованием ИКТ» в рамках Международных Купаловских проектов – 2019	Авторы проекта: Жидкова Анна Вячеславовна, педагог-организатор; Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор; Фоминская Елена	Диплом победителя

	Александровна, методист	
Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному образованию, Номинация «Экологическое воспитание и естественнонаучное образование дошкольников»	Жидкова Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом I место Приказ № 1898 от 02.11.2018
Областной заочный конкурс методических материалов по естественнонаучному образованию, Номинация «Мероприятия по экологическому воспитанию школьников»	Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, методист Зайкина Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования Петрушина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования Фоминская Елена Александровна, педагог дополнительного образования, методист Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Диплом II место Приказ № 1898 от 02.11.2018

Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (Федеральный детский эколого-биологический центр, г. Москва, https://metodmaterial.ecobiocentre.ru)	Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, методист Зайкина Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования Петрушина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования Фоминская Елена Александровна, педагог дополнительного образования, методист Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата Приказ №127/1 от 20.11.2018
Межрегиональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», Номинация «Разработки внеклассных мероприятий» (ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск, https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=561)	Жидкова Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя
Межрегиональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях ФГОС», Номинация «Разработки внеклассных мероприятий» (ОГБУ ДПО «ТОИПКРО», г. Томск, https://toipkro.ru/index.php?act=catalog&item=561)	Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, методист Зайкина Ольга Ивановна, педагог дополнительного образования Петрушина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования Фоминская Елена Александровна, педагог дополнительного образования,	Диплом призёра

	методист Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	
Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», Номинация «Лучший ЭОР для образовательной деятельности учащихся дошкольного возраста»	Бычкова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом I место
Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», Номинация «Лучший ЭОР для образовательной деятельности учащихся среднего школьного возраста»	Рыжкова Дарья Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом I место
Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», Номинация «Лучший ЭОР для образовательной деятельности учащихся младшего школьного возраста»	Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом III место
Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», Номинация «Лучший ЭОР для образовательной деятельности учащихся дошкольного возраста»	Онипко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом III место
Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», Номинация «Лучший ЭОР для образовательной деятельности учащихся дошкольного возраста»	Онипко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс электронных образовательных ресурсов к 100-летию журнала «Внешкольник», Номинация «Лучший ЭОР для образовательной деятельности учащихся младшего школьного возраста»	Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, методист	2 Сертификата участника
Очный этап всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм 2019»	Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя

Таким образом, анализируя результаты методической работы за 2018-2019 учебный год, следует отметить, что в целом она была подчинена решению приоритетных задач учреждения и направлена на решение задач повышения профессионального мастерства, развития творческого потенциала педагогического коллектива и совершенствования образовательного процесса в целом в рамках реализации программы «Профессиональное развитие педагогов МБУ ДО СЮН в условиях модернизации российского образования на 2016-2020 учебный год».

В основном поставленные задачи перед методической службой на 2017-2018 учебный год были выполнены. Достигнутые результаты работы педагогического коллектива, говорят о высокой ее эффективности.

Вместе с тем, анализ и оценка результатов профессиональной деятельности педагогов за прошедший учебный год выявил ряд проблем, наиболее актуальной из которых на наш взгляд является проблема готовности педагогов к инновационной деятельности.

Чтобы работать эффективно в «инновационном образовательном поле» педагог дополнительного образования должен обладать не только ключевыми профессиональными компетенциями, но и целым комплексом личностных качеств, развивать которые возможно в процессе непрерывного профессионального роста и самообразования.

Методическая служба станции натуралистов определила основную цель работы на 2019-2020 учебный год – создание условий профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов для обеспечения высокого качества образования.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- совершенствование системы информационно-методического обеспечения инноваций;
- обновление и модернизация программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с социальным заказом;
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий, в том числе ЭО и ДОТ, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта станции юных натуралистов;
- организация повышения квалификации по проблемам инновационной деятельности на различных уровнях, др.