

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН

протокол № 1
« 30 » 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮН

Н.П.Ерохина

приказ № 145

« 30 » 08 20 19 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

срок реализации: 3 года

возраст учащихся: 6-18 лет

Автор-составитель:
Гундарева Анна Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Новокузнецк, 2019 год

Паспорт программы «Юный исследователь»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь»
Автор-составитель программы	Гундарева Анна Викторовна
Направленность программы	естественнонаучная
Цель стартового уровня освоения содержания программы	формирование интереса и устойчивой мотивации к проектно-исследовательской деятельности.
Задачи стартового уровня освоения содержания программы	Задачи 1 год обучения: – расширять естественнонаучные знания учащихся; – формировать необходимые навыки для проведения опытов, несложных экспериментов, практических работ; – способствовать развитию мышления, интереса к исследовательской деятельности; Задачи 2 года обучения: – способствовать формированию элементарных знаний по химии, биологии и физике; – формировать необходимые навыки для проведения самостоятельных опытов, экспериментов, практических работ; – развивать коммуникативные навыки. Задачи 3 года обучения: – формировать первоначальных знаний о проектной и исследовательской деятельности; – учить проводить несложные практические исследования, измерения. – развивать навыки саморегуляции труда, прилагать волевые усилия; – формировать навыки публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования; – формировать навыки природоохранной деятельности.
Цель базового уровня освоения содержания программы	формирование навыков интеллектуальной деятельности, необходимых для проведения проектной и исследовательской деятельности.
Задачи базового уровня освоения содержания программы	задачи 1 года обучения – способствовать формированию элементарных знаний по химии, биологии и физике; – формировать умение проводить постановку экспериментов, осуществлять наблюдение за объектами природы; – развивать коммуникативные навыки. задачи 2 года обучения: – формирование базовых знаний по химии, биологии и физике; – учить проводить практические исследования,

	измерения, решать экспериментальные задачи; – развивать коммуникативные навыки. задачи 3 года обучения: – формировать знание особенностей проектной и исследовательской деятельности, структуры проекта и исследовательской работы, их видов; – формировать умение проводить постановку экспериментов, осуществлять наблюдение за объектами природы; применять разные методы в проектной и исследовательской деятельности; – развивать навыки саморегуляции труда, прилагать волевые усилия, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; – формировать навыки публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования; – развивать коммуникативные навыки; – формировать навыки природоохранной деятельности.
Цель продвинутого уровня освоения содержания программы	развитие интеллектуально-творческого потенциала и исследовательских способностей обучающихся путем включения их в проектно-исследовательскую деятельность.
Задачи продвинутого уровня освоения содержания программы	Задачи 1 года обучения – развивать интеллектуально-творческий потенциал учащихся путём включения их в проектно-исследовательскую деятельность; – формировать умение проводить постановку экспериментов, осуществлять наблюдение за объектами природы; – развивать коммуникативные навыки; Задачи 2 года обучения: – формирование углубленных знаний по химии, биологии и физике; – учить проводить практические исследования, измерения, решать экспериментальные задачи. – способствовать развитию логического мышления, овладению приёмами анализа, синтеза, сравнения; – развивать коммуникативные навыки; Задачи 3 года обучения: – развитие исследовательских способностей, в том числе и в проектной деятельности; – формировать знание особенностей проектной и исследовательской деятельности, структуры проекта и исследовательской работы, их видов; – формировать знания методики научного исследования, алгоритма проведения эксперимента; – формирование умений проводить

	самостоятельно постановку экспериментов, осуществлять наблюдение за объектами природы; применять разные методы в проектной и исследовательской деятельности; – развивать навыки саморегуляции труда, прилагать волевые усилия, преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей; – формировать навыки работы с информацией; – формировать навыки взаимной и самооценки, навыков рефлексии своего труда; – формировать навыки публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования; – развивать коммуникативные навыки.
Возраст учащихся	от 6 до 18 лет
Год разработки программы	2011 год
Год обновления программы	2019 год
Уровень реализации программы	разноуровневая
Форма обучения	очная
Срок реализации программы	3 года
Нормативно-правовое обеспечение программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2019 года; – Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 №86-ОЗ; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015

	г. №966-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; – Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; – Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; – Письмо КОиН администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК №2628 от 12.09.2016 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; – Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; – Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; Локальные акты ОУ.
Рецензенты	
Внутренние	Методический совет
Внешние	Цибизова Елена Борисовна, , к.п.н. доцент кафедры НиДО МАОУ ДПО ИПК