

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮН

Ерохина Н.П.



приказ № 72

от « 15 » апреля 20 16 г.

педагогический совет

МБУ ДО СЮН

Протокол № 3

« 15 » апреля 20 16 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Новокузнецк,
2016 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Дата основания: 01.09.1985 г. (Приказ Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г.)

Дата создания в результате реорганизации МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов № 2» в форме присоединения к нему МБ УДО «Городская станция юных натуралистов»: 04.06.2016 г. (приказ комитета образования и науки г. Новокузнецка от 19.01.2015 г. № 32, лист записи ЕГРЮЛ от 04.06.2015 г., свидетельство о постановке на учет в ФНС серия 42 № 003899206).

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее Учредитель).

Место нахождения:

Юридический адрес:

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

Фактический адрес:

I.

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

II.

- Почтовый индекс: 654079,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Кирова, д. 28
- Телефон: 8(3843) 74-14-24
- Адрес электронной почты: gorsyn@mail.ru.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Горьковская, 42;
654079, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кирова, № 28;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Кемеровской области (4218 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Заводскому и Новоильинскому районам г. Новокузнецка Кемеровской области)

Регистрационное свидетельство: серия 42 № 003899227

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 42Л01 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является учреждением муниципальной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Характеристика места расположения учреждения и транспортных условий

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение, основанное 01.09.1985 года по Приказу Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г. Станция юных натуралистов, располагается в двух зданиях по адресам в г. Новокузнецке: ул. Горьковская, дом № 42 в отдельном стоящем здании и ул. Кирова, дом № 28 на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Благодаря своему выгодному месторасположению в центре города и в центре Заводского района - имеет возможность охватывать и вовлекать в активную естественнонаучную деятельность практически все общеобразовательные учреждения Центрального и Заводского района, а также города в целом, дошкольные образовательные учреждения, общественные организации. Основное здание МБУ ДО «Станция юных натуралистов» располагается в старой части Заводского района города Новокузнецка по улице Горьковская, дом № 42, между двумя основными транспортными магистралями района улицей Горьковской и улицей 40 лет ВЛСКС. Станция юных натуралистов занимает отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание (здание бывшего детского сада), удаленная от других учреждений дополнительного образования детей и окружена со всех сторон большой приусадебной территорией, имеющей площадь 1,6 га, на которой высажены разнообразные виды древесно-кустарниковых растений, образующие дендрарий. Станция имеет в своем составе теплицу, которая располагается в Куйбышевском районе по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 57«А» на территории МБОУ СОШ № 6.

В непосредственной близости от основного здания Станции по ул. Горьковская, д. № 42 находятся следующие образовательные учреждения: МКОУ «Санаторная школа-интернат №82» (1-8 класс), Детский дом №4 (1-11 класс), основная общеобразовательная школа №33 (1-9 класс), специальная (коррекционная) школа №58 (1-9 класс). А также досуговый центр «Березка», досуговый центр «Комсомолец», ЦТТУ «Меридиан».

Рядом со станцией юных натуралистов, расположенной в центральном районе города, находятся такие общеобразовательные учреждения, как МБОУ «СОШ №6»; МБ НОУ «Лицей №11»; МБ НОУ «Гимназия №17»; МБОУ «СОШ №31»; МБ НОУ «Лицей №34»; МБОУ «СОШ №91»; МБОУ «СОШ №92»; МБ НОУ «Лицей № 111»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106»; МБОУ «СОШ №26»; МБОУ «СОШ №67»; МБОУ «СОШ №97»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ-И №20 VIII вида»; МБОУ «ООШ №103»; МБ ДОУ «Д/сад №70»; МБ ДОУ «Д/сад №80».

1.3 Материально-техническая база учреждения

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса.

В 2015-2016 учебном году в эколого-натуралистическом отделе были проведены обзорные и тематические экскурсии по темам: «Мир, в котором мы живем», «Обитатели зооцентра», «Этот удивительный мир», «Общая характеристика класса Рыбы», «Аквариум – искусственная экосистема», «Растения зимнего сада», «Шестиногие малыши», «Вода – источник жизни», «Обитатели воды и суши». «По странам и континентам. Америка», «Причины разнообразия животного мира», «Приспосабливаясь к жизни на Земле», «О тех, кто умеет летать», «По странам и континентам. Австралия», «По странам и континентам. Африка», «Птицы – наши друзья», «Великий волшебник Солнце», «В мире насекомых», «Родительские заботы», «Удивительные цихлиды», «Многообразный мир моллюсков», «Многообразие мира водорослей», «Свойства комнатных растений», «Жизнь растений осенью», «Выращивание суккулентных растений», «Влияние комнатных растений на здоровье человека», «Использование комнатных растений в медицинском фитодизайне», «Жизненные формы растений: травы, кустарники, деревья, лианы», «Адаптация растений к различным условиям обитания», «Природные зоны Земли», «Приспособленность растений к пустынному биотопу», «Агротехнические приемы ухода за растениями», «Разнообразие растений на Земле». Всего в 2015-2016 учебном году проведено более 165 экскурсий. На экскурсиях в течение учебного года побывали 2600 детей из образовательных учреждений города Новокузнецка: № № 2, 4, 5, 11, 13, 14, 17, 18, 22, 33, 34, 35, 44, 46, 49, 58, 59, 64, 70, 72, 73, 79, 82, 84, 91, 93, 101, 102, 111; ГОУ СПО КИТ, ГОУ СПО Новокузнецкий Строительный техникум, НФИ Кем ГУ; дошкольные учреждения № № 63, 91, 103, 147, 166, 174, 177, 178, 187, 193, 207, 242, 216, 219, 224, 256. Организована опытно-экспериментальная и исследовательская работа детей.

На станции юных натуралистов работают специализированные кабинеты, оформленные в соответствии с эколого-биологической направленностью учреждения:

- Зооцентр;
- Аквацентр;
- Зимний сад;
- Эколого-краеведческий музей «Природа родного края».

Зооцентр и Аквацентр представляют зообазу Станции.

Зооцентр предназначен для проведения опытно-экспериментальных и исследовательских работ обучающимися станции; привития умений и навыков ухода за животными, формирования у детей экологического мировоззрения, гуманного отношения к животным, чувства ответственности за них.

В 2015-2016 учебном году пополнена коллекция обитателей и сейчас видовой состав коллекции животных Зооцентра насчитывает более 26 видов животных и 35 видов растений.

За 2015 -2016 учебный год в зооцентре было проведено более 100 экскурсий с детьми дошкольного и школьного возраста, на которых побывало более 1500 детей.

Аквацентр предназначен для знакомства с основами аквариумного рыбоводства, привития умений и навыков по уходу за обитателями подводного мира, изучения флоры и фауны водоемов, проведения опытно-экспериментальных и исследовательских работ детьми. В аквацентре содержатся более 30 видов рыб, 4 вида моллюсков, богатая коллекция водных растений (более 50 видов).

Зимний сад предназначен для изучения растительного мира, проведения тематических экскурсий, а также как консультативный центр по вопросам правильного разведения и ухода за комнатными растениями. В зимнем саду на Станции юных натуралистов собрана коллекция, состоящая более чем из 1000 экземпляров растений 170 видов из 52 семейств тропических, субтропических растений Австралии, Африки, Северной и Южной Америки, Средиземноморья, Китая, Индии, Японии.

В 2015-2016 учебном году обновлена зона влажных тропиков и экваториальная, постоянно обновлялись композиции во флорариумах тропических растений, пополнено видовое разнообразие комнатных растений представителями 7 сортов орхидей и несколькими видами суккулентов. Разработаны тематические занятия и экскурсии по зимнему саду «Культура возделывания орхидей», «Размножение тропических растений», «Выращивание суккулентных растений», «Адаптация растений к условиям обитания», «Путешествие в жаркие страны», «Происхождение видов», «Морфологические особенности растительных организмов», экскурсия по дендрарию станции «Фенологические изменения у древесных и травянистых растений», Зимний сад станции был пополнен коллекцией «Семена пряно-ароматических растений».

В течение 2015-2016 учебного года в зимнем саду было проведено – более 100 экскурсий, при этом зимний сад посетило более 700 человек.

Эколого-краеведческий музей «Природа родного края» предназначен для знакомства с природой родного края, пропаганды идей охраны природы, воспитания и образования подрастающего поколения посредством проведения экскурсий, организации поисково-исследовательской деятельности детей.

В 2015-2016 учебном году в музее оформлены и проведены выставки «Пять чудес бобра», «Грибными тропами», «Тайны имен Земли Кузнецкой», «Зимняя сказка», «Новогодняя игрушка», «Черное золото Кузбасса», «Как природа к зиме готовится», «Времена года», «Реки Кузбасса», «По Горной Шории», «Путешествие по музеям мира», 9 мая – день Победы.

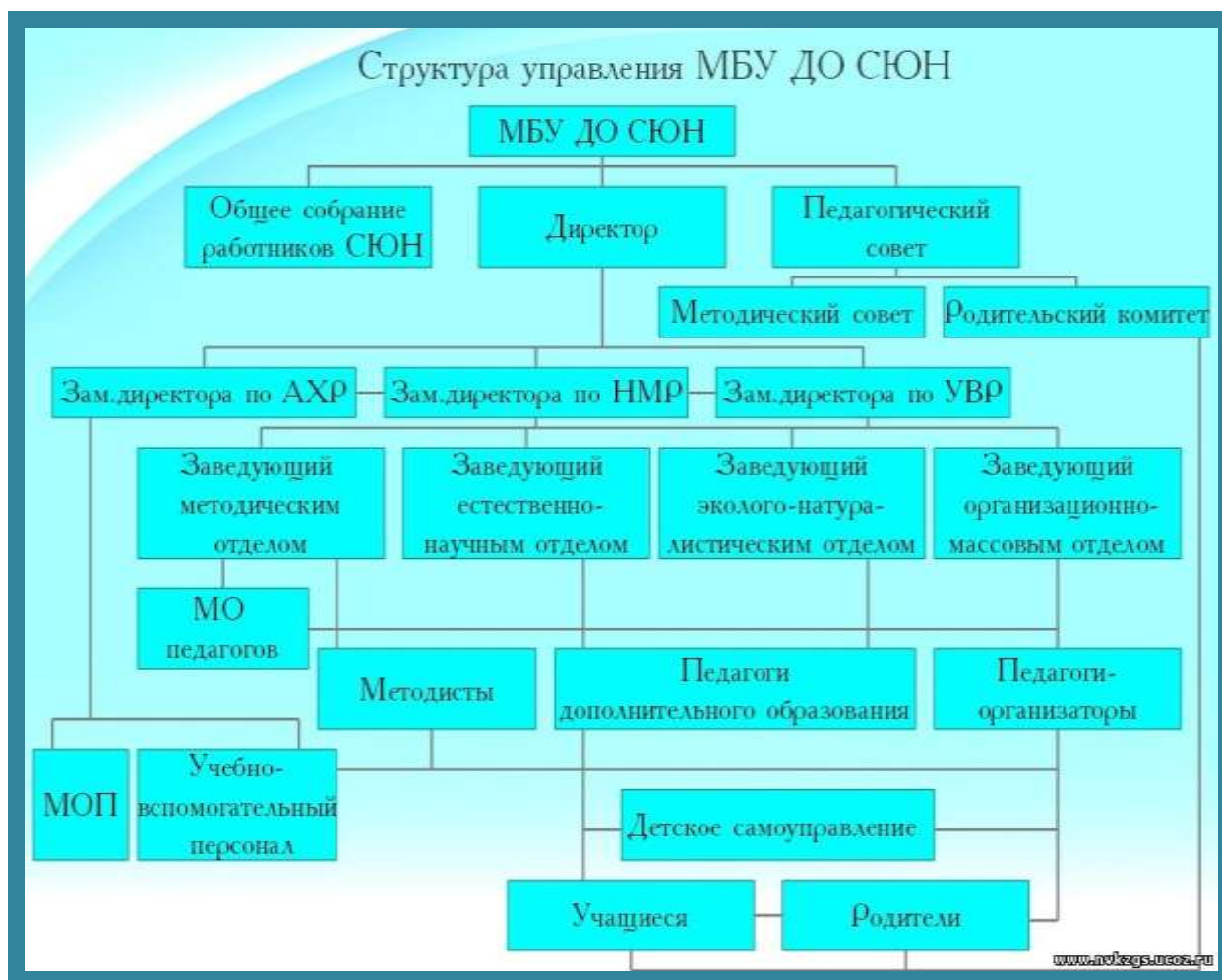
В течение года были проведены обзорные и тематические экскурсии для обучающихся общеобразовательных и дошкольных учреждений города. Всего за год посетили музей почти **3500** человек.

Каждый кабинет станции имеет специализированную литературу по своему направлению: в помощь учителям, педагогам и воспитателям, а также для расширения кругозора детей, посещающих объединения станции.

Материальная база станции ежегодно пополняется. На станции имеется 11 кабинетов для проведения занятий, 1 актовый зал, 17 стационарных компьютерных станций, 5 ноутбуков, 7 принтеров, один DVD-плеер, 3 мультимедиа-проектора, 2 телевизора, 1 магнитола. За последний год приобретены: один ноутбук, 1 мультимедиа-проектор, 1 монохромный лазерный принтер. Учреждение имеет три точки доступа в Internet, 17 подключенных к сети компьютерных станций.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1 Структура управления учреждением



2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.2.1 Характеристика педагогических кадров

В 2015-2016 учебном году на Станции работали:

Всего штатных педагогических работников - 42 человека

Из них:

- Педагогических работников - 37
- административно-управленческого персонала – 5;

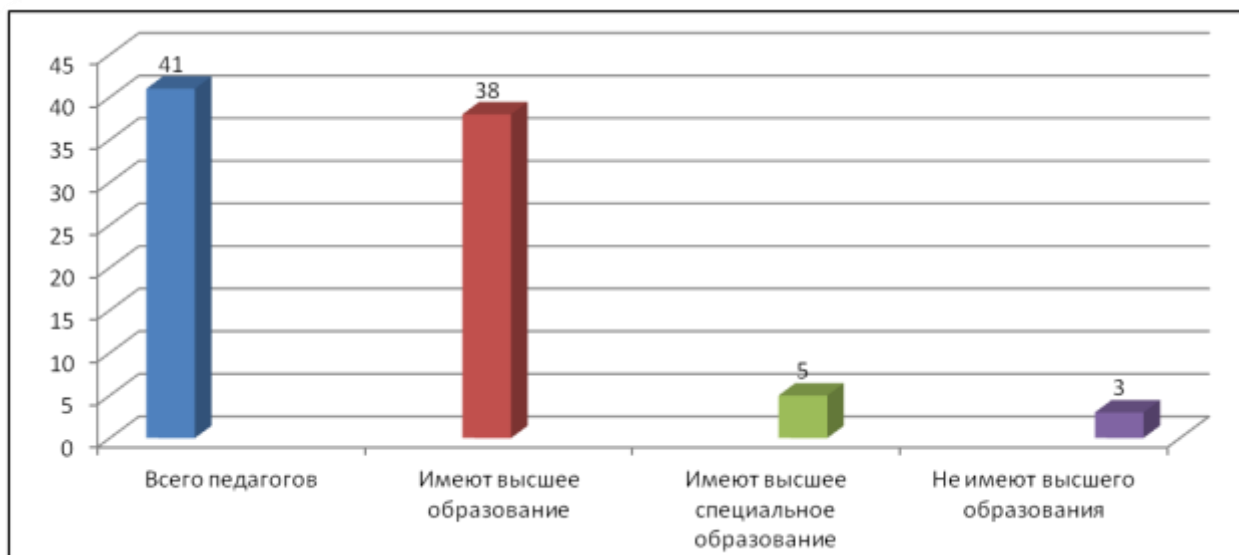
Из всего педагогического коллектива

- женщин – 40;
- мужчин – 2.

2.2.2. Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Высшее образование имеют 39 педагогических работников из 42 что соответствует 93 %, два педагога проходят обучение в НФИ КемГУ. Высшее специальное образование имеют 5 человек.

Рисунок 1. Уровень образования педагогических работников
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

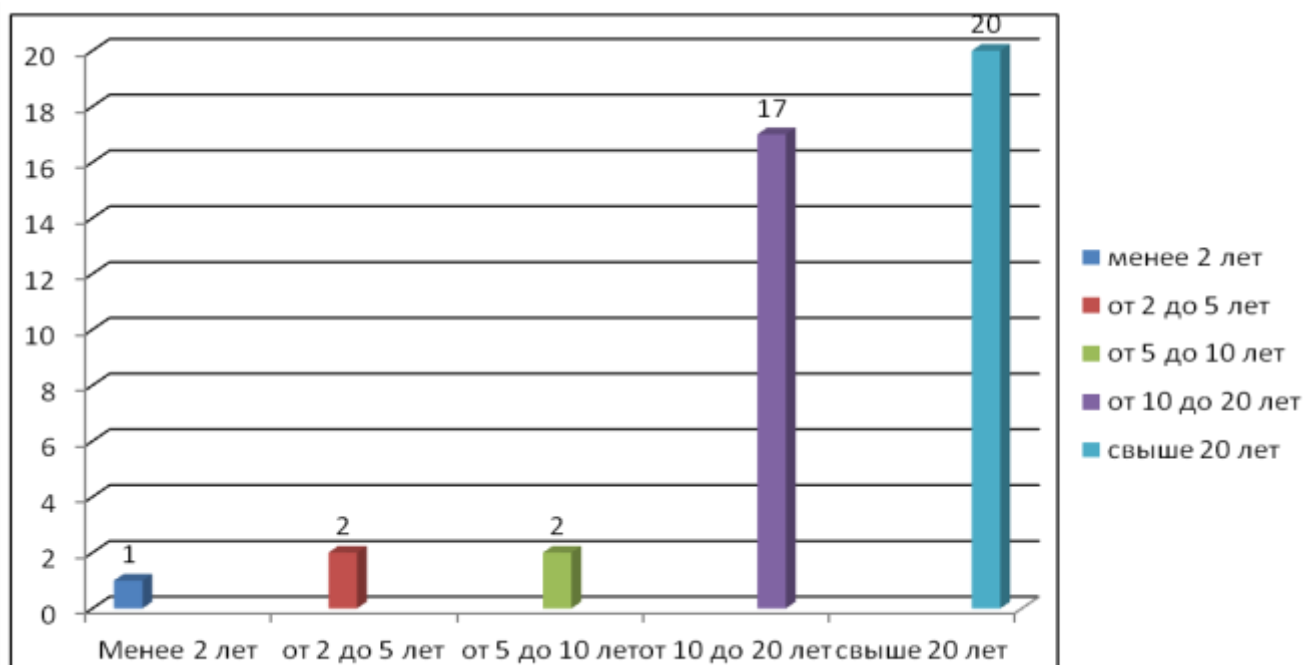


2.2.3 Педагогический стаж работы педагогов станции

Таблица 1. Педагогический стаж работы педагогов станции:

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
менее 2 лет	1
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	17
свыше 20 лет	19

Рисунок 2. Педагогический стаж работы педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»



2.2.4 Повышение квалификации и аттестация педагогических и руководящих кадров

На Станции юных натуралистов организована система формального и неформального повышения квалификации педагогических кадров через:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- учебные семинары, семинары-практикумы;
- открытые занятия, мастер-классы;
- тематические и индивидуальные консультации;
- работа по самообразованию и др.

Из 42 педагогических работников станции 31 имеют квалификационные категории, что соответствует 76 %.

Таблица 2. Квалификационные категории педагогов Станции:

Категории	Количество работников
высшая	19
первая	11
с.з.д.	4
Не имеют категории	6



В 2015-2016 учебном году при МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка 5 педагогов дополнительного образования: Ерохина Н.П., Лапина Т.П., Фоминская Е.А., Шелягина А.В., прошли курсы повышения квалификации по программе «Педагогика дополнительного образования» в объеме 144 часов, 3 заведующих отделами: Азлова М.М., Хусаинова Х.Х., Гнетова И.Ю. прошли курсы повышения квалификации по программе «Теория и практика управления учреждением дополнительного образования» в объеме 144 часов. В целом это составляет 22% от всего педагогического коллектива. Таким образом, запросы педагогических работников на курсовую подготовку при Институте повышения квалификации в текущем учебном году удовлетворены полностью.

Рост методического мастерства педагогов подтверждает успешное прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками МБУ ДО СЮН. Это один из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала.

В 2015–2016 учебном году прошли экспертизу аттестационной комиссии департамента образования и науки Кемеровской области на:

- высшую квалификационную категорию 7 человек (17 %):
- Гнетова И.Ю. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 935 от 25.05.2016 г;
- Наумова Л.А. по должности методист, приказ № 2388 от 23.12.2015 г;
- Петрушина Г.Н. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 2388 от 23.12.2015 г;
- Рябов В.А. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 2388 от 23.12.2015 г;
- Фирсова Т.В. по должности педагог-организатор; приказ № 935 от 25.05.2016 г;
- Якунина И.А. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 2388 от 23.12.2015 г;
- Азлова О.Л. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 1098 от 22.06.2016 г.

- на первую квалификационную категорию - 1 человек (3 %):
- Бычкова И.В. по должности педагог дополнительного образования, Приказ № 600 от 23.03.2016;

- на соответствие занимаемой должности 6 человек (15 %):
- Будаева Н.А. по должности педагог-организатор, с.з.д., Приказ № от 15.08.2015 г;
- Буцких Е.А. по должности заведующий отделом от 25.12.2015, с.з.д., Приказ № 156 от 25.09.2015 г;
- Гнетова И.Ю. по должности заведующий отделом от 14.09.2015, с.з.д., Приказ № 156 от 25.09.2015 г;
- Зайкина О.И. по должности заведующий отделом от 14.09.2015, с.з.д., Приказ № 156 от 25.09.2015 г;
- Пархоменко Л.Н. по должности педагог дополнительного образования, с.з.д., от 17.11.2015 Приказ № 189;
- Юнышева О.А. по должности заместителя директора по научно-методической работе, с.з.д. Приказ № 156 от 25.09.2015 г.

Всего прошли экспертизу аттестации 14 человек (34 % педагогов).

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в котором предусмотрены следующие расходные обязательства:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с решением о бюджете, на осуществление соответствующих целей.

3.2 Внебюджетные средства

Таблица 3. Поступление и расходование внебюджетных средств

Поступление внебюджетных средств, (руб.).		Расходование	
1 полугодие сентябрь-декабрь 2015г	89821,98	196,49	Пеня ПФР (страховая часть) за 2 квартал 2015 г.
		1 680,00	Услуги доступа к ПО Doxcell 3 квартал
		75,25	Пеня ПФР (ФФ ОМС) за 2 квартал 2015 г
		4 000,00	Госпошлина за госрегистрацию прав на недвижимое имущество
		300,00	Ремонт огнетушителя
		2 000,00	Зарядка, переосвидетельствование огнетушителя
		560,00	Составление эксплуатационного паспорта на огнетушитель

		5 303,00	Пусконаладочные работы интегрированной системы мониторинга «Мираж»
		0,78	Пеня ПФР (ФФ ОМС) за 2015 г.
		3,46	Пеня ПФР (страховая часть) за 2 квартал 2015 г.
		1 680,00	Услуги доступа к ПО Doxcell 4 квартал
		11 850,00	Приобретение мебели (стол, тумба)
		3 795,00	Приобретение ламп люминесцентных, стартеров
		3 225,00	Приобретение бумаги
		1 379,50	Приобретение грамот
		28 790,10	Приобретение аварийных светильников
		3 840,00	Приобретение электросчетчика
		3 000,00	Переоформление документов о технологическом присоединении
		2 250,00	Автоматическая передача по каналам извещения ИСМ «Мираж»
		6 198,00	Приобретение ламп люминесцентных, стартеров
итого		80126,58	остаток 9695,4
II полугодие 2016г январь - март	36505,51	10049,00	Приобретение ламп люминесцентных, стартеров, прожектора
		8428,00	Приобретение других материальных запасов (хозяйственные товары для ремонта)
		1830,00	Услуги доступа к ПО Doxcell 1 квартал
		1000,00	Информационно-техническое сопровождение программного продукта АИС
		11850,00	Приобретение основных средств (контейнер для отходов)
		1500,00	Расходы на пожарную охрану «Мираж»
итого		34657,00	остаток 13262,41

По договорам пожертвования:

Сроки	Предмет пожертвования	Сумма
I полугодие сентябрь – декабрь 2015 год	монитор	7490,00
	принтер (черный)	7990,00
	terrarium	5000,00
	ламинатор	1500,00
	брошюратор	2000,00
	факс	1000,00
	пластиковые окна из ПВХ	26251,00
	мебель	23580,00
	итого	74811,00
II полугодие январь – март 2016 год.	принтер цветной	13990,00
	мультимедиа-проектор	24990,00
	пластиковые окна из ПВХ	29400,00
	итого	68380,00
ВСЕГО		143191,00

IV РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

4.1 Режим обучения

Режим обучения был организован согласно годовому календарному графику на 2015-2016 учебный год.

1. Начало учебного года 07 сентября 2015 года
2. Окончание учебного года 15 мая 2016 года
3. Продолжительность учебных занятий:

Продолжительность одного занятия исчисляется в академических часах (20, 25, 30, 40, 45 мин.) и варьируется от одного до пяти часов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями и требованиями дополнительных образовательных программ и санитарно-гигиенических норм.

4. Во время школьных каникул работа была организована по графику:

- 1) для педагогов – работа над программами, разработка методического, дидактического, раздаточного материалов, заседания методического объединения, мастер-классы и др.
- 2) для детей – а) мероприятия по плану на каникулы,
б) работа объединений по основному и специальному расписанию.

Состав обучающихся во время каникул может быть сменным.

4.2. Обеспечение условий безопасности учебного процесса и условий охраны труда участников образовательного процесса

Отвечая требованиям времени, администрация учреждения и педагогический коллектив на протяжении ряда лет проводят работу по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация задач по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Система обеспечения комплексной безопасности на уровне образовательного учреждения включает в себя следующую совокупность нормативных документов, профилактических мер и мероприятий:

- Приказ учреждения № 126 от 01.09.2015 г. «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;
- Приказ № 130 от 01.09.2015 г. «О назначении ответственных лиц за проведении массовых мероприятий»;
- Приказ № 129 от 01.09.2015 г. «Об ответственности за жизнь и здоровье детей»
- Приказ № 124 от 01.09.2015 г. «О выполнении антитеррористических мероприятий»
- Приказ № 125 от 01.09.2015 г. «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группы»;
- Приказ № 122 от 01.09.2015 г. «О создании комиссии по расследованию и предупреждению несчастных случаев»;
- Приказ № 127 от 01.09.2015 г. «О назначении ответственного лица за техническое состояние оборудования, энергетическое хозяйство и энергосберегающие мероприятия»;
- Приказ № 107 от 01.09.2015 г. «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБУ ДО СЮН »;
- Приказ № 112 от 01.09.2015 г. «О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электро- и пожарной безопасности на станции»;

- Приказ № 106 от 01.09.2015г. «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности»;
- Приказ № 108 от 01.09.2015 г. «О подготовке и проведению учебных эвакуаций»
- Приказ № 109 от 01.09.2015 г «О проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений»
- Приказ № 110 от 001.09.2015 г. «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- Приказ № 111 от 01.09.2015 г «О назначении комиссии и проведению очередной проверки знаний по охране труда
- Приказ № 99 от 01.09.2015г «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- Приказ № 100 от 01.09.2015 г. «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании МБУ ДО СЮН»
- Приказ № 101 от 01.09.2015 г. «О распределении обязанностей на случай пожара»
- Приказ № 121 от 01.09.2015 г «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций»;
- Приказ № 123 от 01.09.2015 г. «Об итогах подготовки образовательного учреждения по ГО за 2014-2015гг и задач на 2015-2016г.
- Приказ № 97 от 01.09.2015 г «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Приказ № 96 от 01.09.2015 г «О соблюдении требований пожарной безопасности»
- Приказ № 98 от 01.09.2015 г «О порядке обеспечения пожарной безопасности»
- Приказ № 105 от 01.09.2015 г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность здания МБУ ДО СЮН»
- Приказ № 104 от 01.09.2015 г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность здания в подростковом клубе «Ровесник»»;
- Приказ № 103 от 15.09.2015 г. «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности учреждения в осенне-зимний период»;
- имеются схемы эвакуации детей и персонала на этажах;
- согласно графику проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения; на первом этаже здания оформлен стенд, на котором имеются правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями);
- разработанную инструкцию о пропускном режиме, в которой указывается, что пропуск посетителей в учреждение осуществляется при предъявлении документа удостоверяющего личность и после регистрации в Журнале посещений;
- приказ № 102 от 01.09.2015 г. Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Со вновь прибывшими сотрудниками проводится согласно графику инструктажи по ПБ, беседы;
- дежурный администратор и дежурный на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный профилактический контроль мест массового скопления детей, прочих помещений, здания станции и прилегающей территории;
- ведется специальный журнал осмотра состояния здания, куда записи о состоянии здания, содержании путей эвакуации, работе АПК заносятся ежедневно;
- в наличии комплекты инструкций, памяток для персонала и учащихся по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, правилам поведения при землетрясениях, наводнениях, паводках и пр. Регулярно проводятся инструктажи с персоналом и учащимися, что отражено в соответствующих журналах инструктажей; имеются соответствующие стенды на которых располагаются памятки по действиям при ЧС, номера экстренных телефонов специальных служб города;
- осуществляется обучение руководящего и постоянного состава: курсы по ГО и ЧС, ОТ, ПБ, обучение пожарно-техническому минимуму членов добровольной пожарной дружины;

- ведётся плановая работа по ГО и ЧС, имеется годовой план-график эвакуаций при возникновении ЧС, проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ежемесячно в течение учебного года, учения, информационные беседы, инструктажи с педагогическим составом и обслуживающим персоналом;
- на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» традиционно много лет проводится городская акция для учащихся школ с конкурсом детских листовок «Не поджигай траву!»;
- для учащихся постоянно в системе дважды в течение учебного года проводятся вводные инструктажи по ТБ, ППБ; регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах поведения при пожарах, землетрясениях, по предупреждению паники при возникновении ЧС, правила общения с посторонними людьми и пр.;

В целях инженерно-технического обеспечения учреждения, как социально значимого объекта, ведётся регулярное обслуживание:

- автоматической пожарной сигнализации организацией и техническое обслуживание эвакуационного освещения (договор с ООО «Центр комплексного обслуживания систем безопасности»);
- комплекса технических средств охраны объекта (договор с ФГУП «Охрана» МВД России);
- тревожная сигнализация (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области);

По электробезопасности:

- Электрощитовая станции, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверяются на соответствие требованиям безопасности заместителем директора по АХР еженедельно. Согласно графику заместителем директора по АХР проводится проверка электрощитовой. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Зам. директора по АХР обеспечивает содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1. Характеристика социокультурной среды микрорайона, в котором расположено учреждение

Уровень достатка семей, дети из которых занимаются на станции:

- семьи со средним прожиточным уровнем;
- семьи с низким прожиточным уровнем.

Состав жителей в непосредственной близости от Станции – это семьи с низким и средним прожиточным уровнем. Педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по формированию качеств личности учащихся, необходимых для их успешной адаптации и социализации.

В данной ситуации задача Станции состоит в том, чтобы, учитывая окружающую социальную среду, социальный заказ, создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительном образовании всем детям из различных слоев населения и учебных заведений.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 2015-2016 учебном году количество детей, посещающих объединения станции составляло 3260 человек. Сохранность контингента учащихся составила 100 %.

Таблица 4. Сведения об учащихся по ступеням обучения

№ п/п	Категории контингента учащихся по ступеням обучения, с указанием возраста	Количество детей, по ступеням обучения	Доля учащихся возрастной ступени от общего количества обучающихся, %
1.	Дошкольники: 4 года 5 лет 6 лет	705 52 275 378	22
2.	Начальная школа: 7 лет 8 лет 9 лет 10 лет	1842 246 558 548 490	57
3.	Средний школьный возраст: 11 лет 12 лет 13 лет 14 лет 15 лет	510 98 115 77 132 88	15
4.	Старший школьный возраст 16 лет 17 лет 18 лет	202 72 90 40	6
	Итого	3260	100

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Приоритетные цели и задачи работы учреждения

Учреждение создано в целях предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; на организацию свободного времени.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация содержательного досуга для детей, проведение массовых культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей;
- реализация идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности средствами содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых общеобразовательных программ, технологий их реализации;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся экологической культуры, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- взаимодействие с семьей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;

6.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность на станции ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами и лицензией на образовательную деятельность в области дополнительного образования детей серия 42 ЛО1 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

На станции созданы необходимые условия для получения доступного дополнительного образования, занятий творчеством всем желающим детям, проживающим в городе Новокузнецке.

Станция обеспечивает прием учащихся в возрасте от 4 лет. Прием в объединения осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Станция предоставляет возможность удовлетворить потребности в дополнительном образовании учащимся всех социальных групп с учетом их способностей.

Процедура приема предусматривает предоставление учащимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых станцией, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление учащихся оформляется приказом директора.

Уникальность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» заключается не только в том, что станция является единственным учреждением дополнительного образования юга Кемеровской области, реализующим преимущественно естественнонаучную направленность. Станция организует экологическую и природоохранную деятельность в г. Новокузнецке, что является очень актуальным для г. Новокузнецка как крупного промышленного центра.

В соответствии с Уставом станция реализует естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, художественную направленность дополнительного образования детей.

Административно-хозяйственный состав:

1. Ерохина Н.П. – директор станции;
2. Манакова О.Л. – зам. директора по учебно-воспитательной работе;
3. Юнышева О.А. – зам. директора по научно-методической работе;
4. Косарева Е.Н. – зам. директора по административно-хозяйственной работе;
5. Зайкина О.И. – заведующий методическим отделом.
6. Буцких Е.А. – заведующий организационно-массовым отделом;
7. Гнетова И.Ю. – заведующий естественнонаучным отделом;
8. Хусаинова Х.Х. – заведующий эколого-натуралистическим отделом.

В отчетном периоде реализовались 52 дополнительных общеобразовательных программы по четырем направленностям:

- Естественнонаучная:

1. «Азбука здоровья»
2. «Азбука природы»
3. «Аквариумист»
4. «Биология в вопросах и ответах»
5. «Биология: шаг за шагом»
6. «Выбираем здоровье»

7. «Декоративное цветоводство»
8. «Диалоги о природе»
9. «Живая планета»
10. «Занимательная химия»
11. «Занимательная экология»
12. «Зооветеринар»
13. «Кинолог»
14. «Комнатное цветоводство»
15. «Мир комнатных растений»
16. «Научное познание»
17. «Наш дом - планета Земля. В мире животных»
18. «Наш дом - планета Земля. В мире природы»
19. «Наш дом - планета Земля. В мире растений»
20. «Наш дом - планета Земля. В мире экологии»
21. «Наш дом - планета Земля. Мой край родной»
22. «Окружающий мир»
23. «Основы экологии»
24. «Открой себе мир лошади»
25. «Промышленная экология»
26. «Развивающие игры»
27. «Тайны природы»
28. «Экологический мониторинг окружающей среды»
29. «Экология и человек»
30. «Этот удивительный мир»
31. «Юный биолог»
32. «Юный зоолог»
33. «Юный исследователь»

- Туристско-краеведческая направленность

1. «Край родной. Экономическая география Кемеровской области»
2. «Мой родной край»
3. «Природа родного края. Лекторий»
4. «Экологический туризм и краеведение»
5. «Юный краевед»

- Социально-педагогическая направленность

1. «В защиту природы замолвите слово»
2. «Мир вокруг нас»
3. «Оглянись вокруг»
4. «Питание. Здоровье. Успешность»
5. «Разговор о правильном питании»

- Художественная направленность

1. «Калейдоскоп»
2. «Мир творчества и фантазии»
3. «Природа и живопись»
4. «Природа и музыка»
5. «Природа и фантазия»
6. «Природная пластика»
7. «Природные мотивы в текстиле»
8. «Радуга»
9. «Удивительное рядом»

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом возрастных и социально-психологических особенностей детей, их интересов и потребностей и направлены на

формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни, эколого-патриотическое воспитание. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Все программы МБУ ДО СЮН модифицированные. По срокам реализации программы рассчитаны на 1-5 лет (Таблица 5).

Таблица 5 Сведения о программном обеспечении МБУ ДО СЮН 2015-2016 учебный год

№	Наименование программы	Направленность программы	Возраст учащихся	Кол-во учащихся
Срок реализации программ 1 год				
1.	«Разговор о правильном питании»	Социально-педагогическая	5-7 лет	20
2.	«Мой родной край»	Социально-педагогическая	7-8 лет	10
3.	«Радуга»	Художественная	7-12 лет	120
4.	«Питание. Здоровье. Успешность»	Социально-педагогическая	7-8 лет	10
5.	«Аквариумист»	Естественнонаучная	11-12 лет	40
6.	«Декоративное цветоводство»	Естественнонаучная	10-15 лет	43
7.	«Тайны природы»	Естественнонаучная	6-8 лет	153
8.	«Экологический мониторинг окружающей среды»	Естественнонаучная	15-17 лет	20
9.	«Живая планета»	Естественнонаучная	6-17 лет	10-20 сменный состав
10.	«Природа родного края. Лекторий»	Туристско-краеведческая	6-17 лет	10-20 сменный состав
11.	«Край родной: Экономическая география и экология Кемеровской области. Природа и этнография Кемеровской области.	Туристско-краеведческая	15-17 лет	10
12.	«Выбираем здоровье. Лекторий»	Естественнонаучная	15-17 лет	20 сменный состав
13.	«Занимательная экология»	Естественнонаучная	7-11 лет	20
14.	«Научное познание»	Естественнонаучная	15-17 лет	30
15.	«Калейдоскоп»	Художественная	6-7 лет	317
16.	«Удивительное рядом»	Художественная	7-11 лет	40
Срок реализации программ 2 года				
17.	«Мир вокруг нас»	Социально-педагогическая	5-7 лет	40
18.	«Мир комнатных растений»	Естественнонаучная	7-11 лет	60
19.	«Оглянись вокруг»	Социально-педагогическая	7-11 лет	40
20.	«Юный краевед»	Социально-педагогическая	7-11 лет	40
21.	«Юный зоолог»	Естественнонаучная	7-12 лет	60
22.	«Биология в вопросах и ответах»	Естественнонаучная	15-17 лет	10
23.	«Природная пластика»	Художественная	6-15 лет	50
24.	«Открой себе мир лошади»	Естественнонаучная	6-17 лет	60
25.	«Природные мотивы в текстиле»	Художественная	6-15 лет	48

26.	«Этот удивительный мир»	Естественнонаучная	7-10 лет	74
27.	«Экология и человек»	Естественнонаучная	8-10 лет	25
Срок реализации программ 3 года				
28.	«Зооветеринар»	Естественнонаучная	7-11 лет	50
29.	«Кинолог»	Естественнонаучная	12-15 лет	30
30.	«Азбука природы»	Естественнонаучная	7-11 лет	40
31.	«Комнатное цветоводство»	Естественнонаучная	7-11 лет	120
32.	«Юный биолог»	Естественнонаучная	15-18 лет	40
33.	«Юный исследователь»	Социально-педагогическая	7-15 лет	20
34.	«Промышленная экология»	Естественнонаучная	15-18 лет	20
35.	«Мир творчества и фантазии»	Художественная	7-11 лет	50
36.	«В защиту природы замолвите слово»	Социально-педагогическая	7-11 лет	30
37.	«Природа и фантазия»	Художественная	4-7 лет	60
38.	«Окружающий мир»	Естественнонаучная	4-7 лет	60
39.	«Азбука здоровья»	Естественнонаучная	4-7 лет	60
40.	«Диалоги о природе»	Естественнонаучная	4-7 лет	60
41.	«Развивающие игры»	Естественнонаучная	4-7 лет	60
42.	«Биология: шаг за шагом»	Естественнонаучная	15-17	26
43.	Основы экологии	Естественнонаучная	15-17	20
44.	«Природа и живопись»	Художественная	4-7 лет	60
45.	«Природа и музыка»	Художественная	4-7 лет	60
46.	«Занимательная химия»	Естественнонаучная	15-17 лет	30
47 48 49 50 51	«Наш дом – планета Земля: В мире растений. В мире животных В мире экологии. Мой край родной В мире природы»	Естественнонаучная	7-10 лет	595
Срок реализации программ 5 лет				
52	Экологический туризм и краеведение	Туристско-краеведческая	11-17 лет	10

По уровням реализации МБУ ДО СЮН предлагает широкий выбор дополнительных общеобразовательных программ для разных возрастных категорий, но при этом наблюдается стабильно большее разнообразие программ, ориентированных на младший школьный возраст (таблица 6).

Таблица 6. Количество дополнительных общеобразовательных программ по ступеням обучения на 2015-2016 учебный год

Уровень реализации	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	% от общего кол-ва реализуемых программ	Кол-во детей
дошкольного образования	11	22%	705
начального общего образования	27	52%	1842
основного общего образования	4	7%	511
среднего (полного) общего	10	19%	202
Всего:	52	100 %	3260
Из них разноуровневых программ	7	13,4%	117

**Таблица 7. Характеристика образовательных программ
по продолжительности обучения за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Продолжительность обучения по про- грамме	Количество программ	Доля, %
1	1 год	18	35
2	2 года	13	25
3	3 года	20	38
4	5 лет	1	2
	Итого	52	100

Программы положительно рецензированы независимыми экспертами.

Таблица 8. Сравнительная характеристика результатов прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в 2014-2015 и 2015-2016 учебных годах

Учебный год	Прохождение программы	Примечания
2014-2015 г.г.	98 %	
2015-2016 г.г.	95 %	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года

Таблица 9. Структура и краткое содержание составляющих системы непрерывного экологического образования:

№	Составляющие системы непрерывного экологического образования	Образовательные программы	Виды деятельности в рамках образовательных программ
1.	Дошкольное экологическое образование и воспитание	«Окружающий мир», «Азбука здоровья», «Природа и фантазия», «Природа и музыка», «Диалоги о природе», «Природа и живопись», «Развивающие игры», «Тайны природы», «Мир вокруг нас», «Калейдоскоп»,	Экологические игры, наблюдения в природе, экскурсии, конкурсы, праздники.
2.	Экологическое образование и воспитание младших школьников	«Наш дом – планета Земля», «Этот удивительный мир», «Живая планета», «Природная пластика», «Природные мотивы в текстиле», «Экология и человек», «Удивительное рядом», «В защиту природы замолвите слово», «Мир творчества и фантазии», «Юный исследователь», «Комнатное цветоводство», «Азбука природы»,	Экологические игры, конкурсы, викторины, экскурсии, участие обучающихся в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности.

		«Зооветеринар», «Юный краевед», «Юный зоолог», «Оглянись вокруг», «Мир комнатных растений», «Питание. Здоровье. Успешность», «Мой родной край»	
3.	Экологическое образование и воспитание обучающихся среднего школьного возраста	«Декоративное цветоводство», «Экологический туризм и краеведение», «Открой себе мир лошади», «Край родной», «Юный аквариумист»	Конкурсы, викторины, олимпиады, экскурсии, участие обучающихся в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности, опытническая деятельность.
4.	Экологическое образование и воспитание старшеклассников	«Биология: шаг за шагом», «Занимательная химия», «Экологический мониторинг окружающей среды», «Край родной. Экономическая география и экология Кемеровской области», «Экологический туризм и краеведение», «Основы экологии», «Выбираем здоровье. Лекторий», «Научное познание», «Промышленная экология», «Юный биолог», «Биология в вопросах и ответах»	Ролевые игры, организация исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, участие обучающихся в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности. Конкурсы, викторины, экскурсии.

6.3. Реализация плана воспитательной работы

Экологическое образование и воспитание являются приоритетными направлениями в формировании гармонично развитой личности ребенка.

Основой концепции воспитательной системы станции является создание воспитательной среды, способствующей формированию личности, с высоким уровнем экологической культуры, образованной, способной к саморазвитию и самореализации.

Воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Экскурсионная и эколого-просветительская деятельность
2. Гражданско-патриотическое воспитание;
3. Исследовательская и проектная деятельность
4. Художественно-эстетическое воспитание.
5. Туристско-краеведческая и здоровьесберегающая деятельность
6. Нравственное воспитание и социальная адаптация

Воспитательно-образовательный процесс в период летних каникул был организован через работу:

- игровых комнат. В течение всего лета на базе МБ УДО СЮН работали две такие игровые комнаты по двум адресам;

- досуговой экологической программы «Веселые каникулы» для детей, посещающих школьные лагеря. Программа «Веселые каникулы» включает в себя игры-путешествия «Рыцари живот-

ного мира», «По родному краю», «Птицы – дети радуги»; игры «Веселый поход», «Природа дарит настроение», «Птичий двор»; мастер-классы «Ковёр-самолёт», «Волшебный букет», «Атласная нежность»

- дальние походы под руководством к.г.н. Рябова Валерия Анатольевича. Маршруты их всегда интересны и познавательны и пролегают как по территории Кемеровской области (Горная Шория, Кузнецкий Алатау), так и по соседним регионам (Горный Алтай, Алтайский край, Саяны). В походах ребята приобретают краеведческие знания, развиваются физически и духовно, становятся самостоятельными в решении не только вопросов туризма, но и быта, отрабатывают умения и навыки работы с картой, компасом, планом местности, специальные знания по ориентированию на местности, доврачебной медицинской помощи, выживанию в экстремальных условиях, знакомятся с проблемами экологии и охраны природы родного края.

6.3.1. Экскурсионная и эколого-просветительская деятельность

Работая в системе непрерывного экологического образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками. Дополняя школу и школьные программы, станция самостоятельно занимается теми направлениями экологического образования и воспитания, которые школой в полной мере реализованы быть не могут. При системном подходе к изучению природы формируются экологическое мышление, восприятие природы как единой комплексной системы с взаимосвязанными компонентами, понимание жизни человека как величайшей ценности, т.е. формируется экологическая культура подрастающего поколения, что, в свою очередь, является главной целью экологического воспитания школьников.

В течение года по направлению «**Эколого-просветительская деятельность**» было проведено 155 мероприятий: викторины, праздники-конкурсы, выставки-конкурсы, конкурсы-олимпиады, экологическая детская ярмарка, детский экологический фестиваль, экологические акции, интерактивная игра, экологический марафон, квест, операции в которых приняли участие 10349 человек.

6.3.2 Гражданско-патриотическое воспитание

Проведено за год 12 мероприятий: викторина, литературно-художественный конкурс, беседа, тематический вечер, вечер-встреча, операция, открытие музейной экспозиции «Парад Великой Победы». В мероприятиях данного направления приняли участие 528 человек.

6.3.3 Исследовательская и проектная деятельность

Проведено 9 мероприятий: конференция, викторина, праздник-конкурс, беседы, тематический вечер, вечер-встреча, олимпиада в которых приняли участие 205 человек.

6.3.4 Художественно-эстетическое воспитание

Проведено 15 мероприятий: викторины, праздники-конкурсы, беседы, тематические вечера, вечер-встреча, операции, мастер-классы в которых приняли участие 1037 человек.

6.3.5 Туристско-краеведческая, экскурсионная и здоровьесберегающая деятельность

По направлению «Туристско-краеведческая деятельность» проведено 22 мероприятия: соревнования по спортивному ориентированию, однодневные и многодневные походы. Всего в мероприятиях всего приняли участие 396 человек.

В рамках данного направления деятельности было проведено 15 мероприятий по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: викторина, праздник-конкурс, беседа, конкурс электронных презентаций, квест в которых приняли участие 500 человек. В течение учебного года педагогами станции было организовано 138 экскурсий за пределы станции в которых приняли участие 633 учащихся.

В 2015-2016 учебном году педагогами станции было организовано и проведено 166 экскурсий в которых участвовало 3201 учащийся (98 % от всего контингента учащихся станции), из них с выходом за пределы станции - 113 экскурсий, с участием 1581 учащегося, и без выхода - 53 экскурсии с участием 1620 учащихся.

За период 2015-2016 учебного года МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводила экскурсии для учащихся школ. В рамках программы «Природа родного края» (педагоги Боброва Е.М., Пукаева Е.В.) эколого-краеведческий музей станции посетило около 1600 учащихся школ города, педагогов и родителей. В рамках лектория «Живая планета» (педагоги Буцких Е.А., Хусаинова Х.Х.) экскурсии были проведены для порядка 2700 учащихся.

6.3.6 Нравственное воспитание и социальная адаптация

В рамках данного направления было проведено 53 мероприятия: викторина, праздник, конкурс, беседа, тематический вечер, вечер-встреча, литературная гостиная операция – в которых приняли участие 2099 человек.

VII ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

7.1 Учебно-исследовательская деятельность учащихся

На станции ведется работа с одарёнными детьми, которая предусматривает организацию учебно-исследовательской деятельности и участие детей в районной, городской и региональной научно-исследовательских конференциях.

В 2015-2016 учебном году педагоги вели работу по организации исследовательской деятельности обучающихся. Работы исследовательского характера выполнялись обучающимися в объединениях «Юный исследователь» руководитель Гундарева А.В., «Научное познание» руководитель Лапина Т.П., «Зооветеринар» руководитель Мамаева З.П., «В защиту природы замолвите слово» руководитель Шелягина А.В., «Юный краевед» руководитель Фирсова Т.В.

Исследовательские работы, выполненные в объединениях станции были представлены на научно-практических конференциях различных уровней, где стали победителями, призерами и лауреатами (Табл.10).

Таблица 10. Достижения учащихся

Наименование мероприятия	Дата	Уровень	ФИ участника	Школа, класс	Результат участия
В конкурсных мероприятиях (акциях, олимпиадах, конференциях, съездах и пр.)					
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Гундарева А.В. («Юный исследователь»)					
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	апрель, 2016	муниципальный	Кузьмичев Илья	школа № 79, 8 класс	Диплом II степени
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	апрель, 2016	муниципальный	Комарова Виктория	школа № 79, 8 класс	Грамота за III место
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	апрель, 2016	муниципальный	Манузина Анастасия	«Гимназия № 48», 7 класс	Грамота участника
Шелягина А.В. («В защиту природы замолвите слово»)					
Городская эколого-биологическая НПК	апрель, 2016 г.	муниципальный	Гундарева Александра	Лицей № 11, 10 класс	Грамота за 2 место
Фирсова Т.В. («Юный краевед»)					
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	апрель, 2016 г.	муниципальный	Еске Дарья	МБНОУ «Лицей №111» 8 класс	Грамота 1 место (КОиН)
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	апрель, 2016 г.	муниципальный	Калачева Арина	МБОУ «СОШ №72», 6 класс	Грамота 1 место (КОиН)

Мамаева З.П. («Зооветеринар»)					
В городской эколого-биологической научно-практической конференции учащихся.	апрель, 2016г	муниципальный	Дворко Данил	МБНУ «Гимназия № 44», 7кл.	Сертификат участника
Лапина Т.П. («Научное познание»)					
Городской конкурс водных проектов старшекласников	январь 2016 г.	муниципальный	Волкова Инна	МБОУ «Лицей №35», 9 класс	Победитель, 1 место. Грамота КОиН МБУ ДО СЮН, г.Новокузнецк, 2016 г.
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04. 2016.	муниципальный	Волкова Инна	МБОУ «Лицей №35», 9 класс	Победитель, грамота за 1 место КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04. 2016.	муниципальный	Русина Яна	МБОУ «Лицей №35», 10 класс	Победитель, грамота за 2 место КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04. 2016.	муниципальный	Эльст Дарья	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Победитель, грамота за 3 место КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04. 2016.	муниципальный	Филиппова Полина	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Победитель, грамота за 3 место КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04. 2016.	муниципальный	Грачева Анастасия	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Победитель, грамота за 3 место КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04. 2016.	муниципальный	Карпова Олеся	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, грамота участника КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016

Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04.2016.	муниципальный	Лизунова Евгения	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, грамота участника КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04.2016.	муниципальный	Абакина Алена	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, грамота участника КОиН, МБУ ДО СЮН, г. Новокузнецк, 2016
Городская эколого-биологическая научно-практическая конференция учащихся	15.04.2016.	муниципальный	Киреичева Екатерина,	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, грамота участника КОиН, МБУ ДО СЮН, г.Новокузнецк, 2016
Городской конкурс рефератов по естествознанию НФИ КемГУ	20.04.2016.	муниципальный	Филиппова Полина	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Победитель, грамота за 3 место НФИ КемГУ, г.Новокузнецк, 2016
Городской конкурс рефератов по естествознанию НФИ КемГУ	20.04.2016.	муниципальный	Лизунова Евгения	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, Свидетельство участника городского конкурса НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, 2016
Городской конкурс рефератов по естествознанию НФИ КемГУ	20.04.2016.	муниципальный	Грачева Анастасия	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, Свидетельство участника городского конкурса НФИ КемГУ, г.Новокузнецк, 2016
Городской конкурс рефератов по естествознанию НФИ КемГУ	20.04.2016.	муниципальный	Карпова Олеся	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, Свидетельство участника городского конкурса НФИ КемГУ, г. Новокузнецк, 2016
Городской конкурс рефератов по естествознанию НФИ КемГУ	20.04.2016.	муниципальный	Эльст Дарья	МБОУ «Лицей №35», 8 класс	Участник, Свидетельство участника городского конкурса НФИ КемГУ, г.Новокузнецк, 2016

ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ					
Гундарева А.В. («Юный исследователь»)					
ХII региональная научно-исследовательская конференция учащихся	Апрель, 2016	региональный	Кузьмичев Илья	«Гимназия № 48», 7 класс	Диплом III степени
Фирсова Т.В. («Юный краевед»)					
ХII региональная научно-исследовательская конференция учащихся Секция «Экология»	1 апреля 2016	региональный	Еске Дарья	МБНОУ «Лицей №111», 8 класс	Диплом I степени, КОиН, Региональное отделение общероссийской детской общественной организации «МАН «Интеллект будущего»
ХII региональная научно-исследовательская конференция учащихся Секция «География»	1 апреля 2016	региональный	Алексенцева Полина	МБОУ «Лицей №34», 5 класс	Диплом II степени, КОиН, Региональное отделение общероссийской детской общественной организации «МАН «Интеллект будущего»
Лапина Т.П. («Научное познание»)					
Областной конкурс водных проектов	Февраль 2016 г.	Областной уровень	Волкова Инна	МБОУ «Лицей №35», 9 класс	Благодарственное письмо ДОиН Приказ ДОиН №258 от 15.02.2016 г.
ХII Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	2.04.2016 .	Региональный уровень	Волкова Инна	МБОУ «Лицей №35», 9 класс	Победитель, диплом III степени КОиН г.Новокузнецк, Регионального отделения Общероссийской детской общественной организации «МАН «Интеллект будущего», г.Новокузнецк, 2016 г.
ХII Региональная научно-исследовательская конференция учащихся	2.04.2016 .	Региональный уровень	Русина Яна	МБОУ «Лицей №35», 10 класс	Свидетельство Участника, КОиН

					г.Новокузнецк, Регионального отделения Общероссий- ской детской общественной организации «МАН «Ин- теллект буду- щего», г.Новокузнецк, 2016 г.
XIV Региональная на- учно- практическая конференция учащихся НФИ КемГУ	9.04.2016 .	Региональ- ный уровень	Русина Яна	МБОУ «Ли- цей №35», 10 класс	Свидетельство участника конференции НФИ КемГУ, г.Новокузнецк, 2016 г.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
Фирсова Т.В. («Юный краевед»)					
X Всероссийский кон- курс учебно- исследовательских эко- логических проектов школьников «Человек на Земле»	август, 2015	всероссий- ский	Ходыкина Елена	МБ НОУ «Гимназия №59» 11 класс	Сертификат участника №405, некоммерче- ское партнер- ство «Содей- ствие химиче- скому и эколо- гическому об- разованию»
IV Всероссийский кон- курс проектно- исследовательских ра- бот «Грани науки»	26 марта – 22 ап- реля 2016	всероссий- ский	Алексенцева Полина	МБОУ «Ли- цей №34», 5 класс	Диплом III место № SB–IV-832, Центр дистан- ционной под- держки учите- лей «Акаде- мия Педагоги- ки»
Лапина Т.П. («Научное познание»)					
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Куль- тура»	1.04.2016 .	Федераль- ный (всероссий- ский) уровень	Русина Яна	МБОУ «Ли- цей №35», 10 класс	Лауреат I сте- пени Российского заочного кон- курса «Юность. Наука. Куль- тура»
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Куль- тура»	1.04.2016 .	Федераль- ный (всероссий- ский) уровень	Волкова Инна	МБОУ «Ли- цей №35», 9 класс	Лауреат I сте- пени Российского заочного кон- курса «Юность. Наука. Куль- тура»
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Куль- тура»	1.04.2016 .	Федераль- ный (всероссий- ский)	Лалин Константин, Объединение «Научное по-	МБ НОУ «Гимназия №62», 11 класс	Лауреат I сте- пени Российского заочного кон-

		уровень	знание»; руководитель: Лапина Т.П.		курса «Юность. Наука. Куль- тура»
Всероссийский фестиваль исследова- тельских работ «Порт- фолио ученика»	30.05.201 6	Федераль- ный (всероссий- ский) уровень	Лапин Константин, объединение «Научное по- знание», руководитель: Лапина Т.П.	МБ НОУ «Гимназия №62», 11 класс	Диплом участника (г. Москва, 2015/2016 учебный год)

7.2. Участие учащихся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в мероприятиях различного уровня (конкурсах, олимпиадах)

Табл. 11. Достижения учащихся объединений станции за 2015-2016 учебный год

Всего участников	Уровень	Результат участия
В конкурсных мероприятиях (акциях, олимпиадах, конференциях, съездах, форумах и пр.)		
Принимали участие в меро- приятиях муниципального уровня 231 учащийся	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Победитель 1 место -18 Призер 2 место – 17 Призер 3 место – 23 Участник - 173
Принимали участие в меро- приятиях областного и ре- гионального уровня 35 учащихся	ОБЛАСТНОЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВНИ	Победитель 1 место - 4 Призер 2 место – 3 Призер 3 место – 4 Участник - 24
Принимали участие в меро- приятиях федерального уровня 118 учащихся	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	Победитель 1 место - 46 Призер 2 место – 18 Призер 3 место – 25 Участник - 29
Принимали участие в меро- приятиях международного уровня 54 учащихся	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	Победитель 1 место - 34 Призер 2 место – 6 Призер 3 место – 1 Участник - 13
Всего участия во всех уровнях - 438		Победителей – 102; Призер 2 место – 44 Призер 3 место – 53 Участник - 239

IX. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

9.1 Участие педагогов в конкурсах, семинарах, выставках

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО СЮН занимают активную профессиональную позицию, в течение 2015-2016 учебного года они приняли участие в творческих конкурсах различных уровней (таблица 12):

Таблица 12 Результаты участия педагогов в мероприятиях 2015-2016 учебном году

Конкурсы для педагогов	12 педагогов	победитель 1 место – 20; 2 место – 7; 3 место – 5; участие – 11. Из них международных 3; всероссийских - 34; региональных и областных – 3; муниципальных - 3
Конференции (с выездом за пределы Кемеровской области)	2 педагога (Ковалева С.А., Рябов В.А.)	
Олимпиады	1 педагог (Гнетова И.Ю.)	
Очные конференции, мероприятия, семинары и пр. по профилю деятельности	19 педагогов	сертификатов участников – 54; благодарственных писем – 2. Из них международных – 0; всероссийских – 2 региональных и областных - 14 муниципальных - 40
Заочные конференции, мероприятия, семинары и пр. по профилю деятельности	9 педагогов	победитель – 1; 2 место – 2; 3 место – 1; участие – 12. Из них международных – 4; всероссийских – 8 региональных и областных - 2 муниципальных - 2
Публикации по профилю деятельности	19 педагогов	свидетельств о публикации – 59 Из них международных – 7; всероссийских – 50 региональных и областных - 0 муниципальных - 2

9.2. Работа по обобщению и представлению педагогического опыта

В 2015-2016 учебном году методической службой станции был организован городской заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию. В конкурсе приняли участие 15 педагогов из 6 образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ №36», МБНОУ «Лицей № 111», МБОУ «СОШ №22», МКОУ «Специальная школа № 20», МБДОУ «Детский сад №221», МБУ ДО СЮН.

На конкурс представлены методические материалы по номинациям:

- «Информационно-методическое обеспечение и развитие системы дополнительного образования»: программа образовательной деятельности организации, описание передового педагогического опыта;
- «Методическое обеспечение учебного процесса»: учебные и учебно-наглядные пособия, учебно-методические пособия, методические разработки по организации учебной и учебно-исследовательской деятельности;
- «Методическое обеспечение организационно-массовой работы»: сценарии образовательных мероприятий.

Таблица 13. Конкурсные материалы заочного муниципального конкурса методических материалов по эколого-биологическому образованию, представленные педагогами МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2015-2016 учебном году

Номинация	Представленные материалы	Конкурсант	Результат
1. Информационно-методическое обеспечение и развитие системы дополнительного образования	Программа «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на ступени основного общего образования»	Зайкина Ольга Ивановна, заведующий методическим отделом МБУ ДО СЮН, Юнышева Ольга Анатольевна, заместитель директора по НМР МБУ ДО СЮН.	Грамота 1 место
2. Методическое обеспечение учебного процесса	Программа дополнительного образования «Научное познание»	Лапина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.	Грамота 1 место
	Творческая разработка «Формирование ценностного отношения к природе в процессе изучения творчества писателей и собственного словесного творчества детей»	Шелягина Анна Вячеславовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.	Грамота 3 место
	Методическая разработка занятия «Шаг в будущее»	Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.	Участие
	Творческая разработка мероприятия «Интеллектуальный турнир «Земля Кузнецкая»	Фоминская Елена Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.	Грамота 2 место
3. Методическое обеспечение организационно-массовой работы	Сборник сценариев мероприятий о природоохранной деятельности в Кузбассе «Мир заповедной природы Кузбасса»	Гундарева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.	Грамота 1 место

Лучшие работы из каждой номинации стали участниками областного конкурса методических материалов по эколого-биологическому образованию.

Таблица 14. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах, семинарах, выставках, наличие публикаций по профилю деятельности за 2015-2016 учебный год

Категория мероприятий	Количество участников	Результат
Дистанционные конкурсы для педагогов, олимпиады, конференции	В конкурсах участвовали 21 чел. В конференциях – 2 чел. Олимпиады – 1 чел.	Победитель 1 место – 21; 2 место – 9; 3 место – 6; Участие - 22
Очные конференции, мероприятия, семинары и пр. по профилю деятельности	19 педагогов	Сертификатов участников – 46; Благодарственных писем - 2
Публикации по профилю деятельности	5 педагогов из них: международный уровень – 3 педагога; федеральный – 15 педагогов; муниципальный -1 педагог	Свидетельств о публикации – 59

Х. СОТРУДНИЧЕСТВО МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводит совместную работу по экологическому просвещению и образованию с учреждениями города Новокузнецка. Очень прочные многолетние связи станция имеет с дошкольными учреждениями и школами Заводского и Центрального районов. Совместная деятельность Станции с общеобразовательными и дошкольными учреждениями организована на договорной основе. В 2015-2016 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были заключены договора о совместной деятельности со школами № № 5, 93, 17, 18, 33, 79, 102, 89, 49, 6, 8, 12, 26, 31, 41, 67, 72 (с углубленным изучением английского языка), 79, 91, 97, 100, лицеями и гимназиями №№ 35, 46, 10, 11, 17, 34, 104, 111, Детским домом-школой № 95»; МКУ «Детский дом «Ровесник»; «МКООУ «Санаторная школа-интернат № 82», МКОУ «Школа-интернат №38»; МКОУ «Специальная школа №80», МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106 для слепых и слабовидящих детей» МКС(к)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №20» VIII вида.

Работая в системе непрерывного экологического образования, станция юных натуралистов в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, включая и детей дошкольного возраста (с 4 лет) На договорной основе станция работает с воспитанниками детских садов №№193, 147, 219, 272, 103, 187, МК ДОУ «Детский сад №80» компенсирующего вида; МБ ДОУ «Детский сад №70»; МБ ДОУ «Детский сад №48», а также объединения станции посещают неорганизованные дошкольники.

Образовательным учреждениям: школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования оказывается консультативная и методическая помощь в организации совместной работы по дополнительному образованию детей.

ХІ. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – это информационный web-ресурс в сети Интернет, наполняемый официальной информацией о деятельности МБ УДО СЮН. Сайт создан в январе 2010 года. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, ст. 29; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Уставом Учреждения, Положением о сайте.

Сайт отражает различные аспекты деятельности станции юных натуралистов.

Целями функционирования Сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости информационного пространства Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности.

Функционирование Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся Учреждения.

На главной странице сайта оперативно размещаются новости, информация о планируемых и проведенных мероприятиях, Днях открытых дверей, анонсы, результаты конкурсов.

В соответствующих разделах сайта находит отражение воспитательная, культурно-досуговая и методическая деятельность учреждения.

Популярностью у педагогов города пользуется раздел «Положения о мероприятиях», содержащий положения о предстоящих мероприятиях, проводимых станцией юных натуралистов.

Обратная связь с посетителями сайта (педагогами, учащимися, родителями) осуществляется посредством гостевой книги, форума.

Сайт МБ УДО СЮН играет важную роль в представлении учреждения в образовательном пространстве города Новокузнецка.

ХII. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Одной из важнейших проблем, влияющих на количество обучающихся среднего и старшего школьного возрастов, является то, что техническое оснащение МБУ ДО «Станция юных натуралистов» не удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей. Переоснащение и расширение технических возможностей станции позволило бы поднять эколого-просветительскую работу на качественно новый уровень. Хорошее оснащение Станции компьютерной и мультимедиа-аппаратурой, цифровой техникой (видеокамерой, фотоаппаратом, студийной техникой для записи и обработки звука, цифровым микроскопом) позволило бы широко использовать качественно новые подходы в экологической и исследовательской работе, в развитии творчества и решении воспитательных и развивающих задач в эколого-биологическом просвещении подрастающего поколения и взрослых.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на сегодняшний день вышла со своими работами за рамки учреждения, города, области и даже страны. Учащиеся и педагоги станции участвуют и стремятся занять твердые позиции со своими работами на международном уровне (конкурсы, научно-исследовательские конференции, акции и пр.), а научно-исследовательская база станции оставляет желать лучшего. Станции требуется учебный исследовательский эколого-биологический центр, который бы позволил вывести работы педагогов и обучающихся станции на принципиально новый уровень. МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на протяжении ближайших лет будет решать эту проблему, организуя на своей базе учебно-исследовательский центр.

Сложной для самостоятельного решения является проблема отсутствия взаимодействия, интеграции систем общего и дополнительного образования детей. Каждая из этих систем существует отдельно. На самом деле, школа и система дополнительного образования детей не противопоставлены друг другу. Эти две образовательные среды должны и могут стремиться друг к другу, создавая глубокие интеграционные и сетевые кооперационные связи. В этом мы видим перспективы своего развития.

Подход, предполагающий реализацию профильной подготовки и профильного обучения на основе взаимодействия общего и дополнительного образования детей, органично создаёт наиболее благоприятные условия для профильного, профессионального и социального самоопределения учащихся. Он позволяет поставить в центр работы профильную, а затем профессиональную ориентацию и при этом одинаково успешно осуществлять подготовку учащихся к выбору любого типа и уровня дальнейшего образования. Интеграция общего и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогической практики.

ХIII. ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы 2015-2016 учебного года были определены перспективные цели и задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу в направлении интеграции и возможной кооперации с общеобразовательными учреждениями; активизации работы по дополнительному образованию детей посредством сотrudничества с общеобразовательными и дошкольными учреждениями;

- продолжить работу по совершенствованию имеющихся программ; поиску новых форм работы с учащимися;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по привлечению и сохранению контингента учащихся;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающему, направлениям деятельности и развитию культуры сохранения здоровья у учащихся; работу с одаренными детьми.
- продолжить работу по созданию новых экспозиций эколого-краеведческого музея, оформлению и пополнению коллекции специализированных кабинетов на базе станции;
- продолжить деятельность по обобщению опыта работы педагогов станции через проведение мероприятий, семинаров, творческих встреч с педагогами учреждений дополнительного образования области, города и района.

XIV. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Работу коллектива станции за 2015-2016 учебный год можно признать удовлетворительной. Все запланированные на данный учебный год мероприятия были выполнены, показатели муниципального задания достигнуты. Успешно выполняется работа по дополнительному образованию детей в объединениях станции, организованы и проведены массовые мероприятия станционного, районного, муниципального уровней, активно принимается участие в мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровней, осваивается международный уровень, ведется и расширяется совместная работа станции с образовательными учреждениями района и города. Основной тенденцией последних лет является увеличение количества участников городских мероприятий, расширение географии участников. В этом учебном году активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни человека, продолжилась работа по организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Активно ведется работа по подготовке к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.
- Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2015-2016 учебный год успешно реализованы. Педагоги вели работу по совершенствованию программ дополнительного образования. Посредством сотрудничества и оказания поддержки в реализации профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных школах 5, 93, 17, 18, 33, 79, 102, 89, 49, 6, 8, 12, 26, 31, 41, 67, 72 (с углубленным изучением английского языка), 79, 91, 97, 100, лицеев и гимназий №№ 35, 46, 59, 10, 11, 17, 34, 104, 111, Детский дом-школа № 95»; «Дома детства», МКУ «Детский дом «Ровесник»; «МКООУ «Санаторная школа-интернат № 82», МКОУ «Школа-интернат №38»; МКОУ «Специальная школа №80» МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106 для слепых и слабовидящих детей», МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №20» VIII вида, активной работой в детских садах №№193, 147, 219, 272, 103, 187, 256, МК ДОУ «Детский сад №80» компенсирующего вида; МБ ДОУ «Детский сад №70»; МБ ДОУ «Детский сад №48». Педагогическому коллективу станции удалось активизировать работу по дополнительному образованию детей, привлечь школьников к исследовательской деятельности.