

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮН


Ерохина Е.П.

приказ № 88

от « 19 » апреля 2019 г.

Педагогический совет

МБУ ДО СЮН

Протокол № 3,

« 19 » апреля 2019 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Новокузнецк,
2019 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Дата основания: 01.09.1985 г. (Приказ Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г.)

Дата создания в результате реорганизации МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов № 2» в форме присоединения к нему МБ УДО «Городская станция юных натуралистов»: 04.06.2016 г. (приказ комитета образования и науки г. Новокузнецка от 19.01.2015 г. № 32, лист записи ЕГРЮЛ от 04.06.2015 г., свидетельство о постановке на учет в ФНС серия 42 № 003899206).

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее Учредитель).

Место нахождения:

Юридический адрес:

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

Фактический адрес:

I.

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

II.

- Почтовый индекс: 654079,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Кирова, д. 28
- Телефон: 8(3843) 74-14-24
- Адрес электронной почты: gorsyn@mail.ru;

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Горьковская, 42;
654079, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кирова, № 28;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Кемеровской области (4218 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Заводскому и Новоильинскому районам г. Новокузнецка Кемеровской области)

Регистрационное свидетельство: серия 42 № 003899227

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 42Л01 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является учреждением муниципальной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Характеристика места расположения учреждения и транспортных условий

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение, образованное путем реорганизации в форме присоединения МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» к МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2» 09.06.2015 г. Учреждение дополнительного образования МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» (МБ УДО ГСЮН) было основано 01.09.1985 года по Приказу Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г. Учреждение находилось по адресу: г.Новокузнецк, ул. Кирова, дом № 28. Учреждение дополнительного образования МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2» было образовано в 1986 году Решением Исполнительного комитета Новокузнецкого городского Совета народных депутатов № 126 от 23.04.1986 года и ему было отдано отдельно стоящее здание Заводского дома пионеров в Заводском районе по адресу: г.Новокузнецк, ул. Горьковская, дом № 42. Сегодня станция юных натуралистов занимает исторически два здания по адресам в г. Новокузнецке: ул. Горьковская, дом № 42 и ул. Кирова, дом № 28 на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Благодаря своему выгодному месторасположению в центре города и в центре Заводского района - имеет возможность охватывать и вовлекать в активную естественнонаучную деятельность практически все общеобразовательные учреждения Центрального и Заводского районов, а также города в целом, дошкольные образовательные учреждения, общественные организации. Основное здание МБУ ДО «Станция юных натуралистов» располагается в старой части Заводского района города Новокузнецка по улице Горьковская, дом № 42, между двумя основными транспортными магистралями района – улицей Горьковской и улицей 40 лет ВЛСКМ. Станция юных натуралистов занимает отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание (здание бывшего детского сада), удалена от других учреждений дополнительного образования детей и окружена со всех сторон большой приусадебной территорией, имеющей площадь 1,6 га, на которой высажены разнообразные виды древесно-кустарниковых растений, образующие дендрарий. Станция имеет в своем составе теплицу, которая располагается в Куйбышевском районе по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 57 А на территории МБОУ СОШ № 6.

В непосредственной близости от основного здания Станции по ул. Горьковская, д. № 42 находятся следующие образовательные учреждения: МКООУ «Санаторная школа-интернат №82», основная общеобразовательная школа №33, специальная (коррекционная) школа №58. А также досуговый центр «Березка», досуговый центр «Комсомолец», ЦТТУ «Меридиан».

Рядом со станцией юных натуралистов, расположенной в центральном районе города, находятся такие общеобразовательные учреждения, как МБОУ «СОШ №6»; МБ НОУ «Лицей №11»; МБ НОУ «Гимназия №17»; МБОУ «СОШ №31»; МБ НОУ «Лицей №34»; МБОУ «СОШ №91»; МБОУ «СОШ №92»; МБ НОУ «Лицей № 111»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106»; МБОУ «СОШ №26»; МБОУ «СОШ №67»; МБОУ «СОШ №97»; МКС(к)ОУ «С(к)ОЩ-И №20 VIII вида»; МБОУ «ООШ №103»; МБ ДОУ «Д/сад №70»; МБ ДОУ «Д/сад №80».

1.3 Материально-техническая база учреждения

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, соответствующие современным требованиям.

На станции юных натуралистов работают специализированные кабинеты, оформленные в соответствии с естественнонаучной направленностью учреждения:

- Зооцентр;
- Аквацентр;
- Зимний сад;
- Эколого-краеведческий музей «Природа родного края».

В 2018-2019 учебном году пополнена коллекция обитателей зооцентра: американский таиракан мертвая голова, морская свинка породы шелти, снегирь обыкновенный, канарский канаречный вьюрок (домашняя канарейка) и сейчас видовой состав коллекции животных зооцентра насчитывает более 28 видов животных и растений, также увеличилась численность животных, их количество составляет более 220 особей.

В аквацентре собрана большая коллекция водных растений и животных. Коллекция водных растений представлена 20 видами растений из Юго-Восточной Азии, Западной Африки, Южной и Северной Америки, более 430 экземпляров. Коллекция животных аквацентра: 3 вида моллюсков, 18 видов рыб, более 2060 особей.

В 2018-2019 учебном году коллекция обитателей аквацентра пополнилась 6 видами животных: межкожаберный сом, птеригоплихт парчовый, тернеция, золотая рыбка (форма «телескоп»), золотая рыбка (форма «красная шапочка»), астронотус оцелятус.

В коллекцию зимнего сада собраны растения 173 видов из 53 семейств тропических, субтропических растений Австралии, Африки, Северной и Южной Америки, Средиземноморья, Китая, Индии, Японии, более 1000 экземпляров.

В 2018-2019 учебном году видовой состав растений зимнего сада пополнен следующими видами: аспарагус мелколистный, генура оранжевая, бриофиллум, мурайя, красула млечная, астрофитум крапчатый четырехреберный, фикус Бенджамина.

Коллекция эколого-краеведческого музея «Природа родного края» была пополнена коллекциями открыток и фотографий.

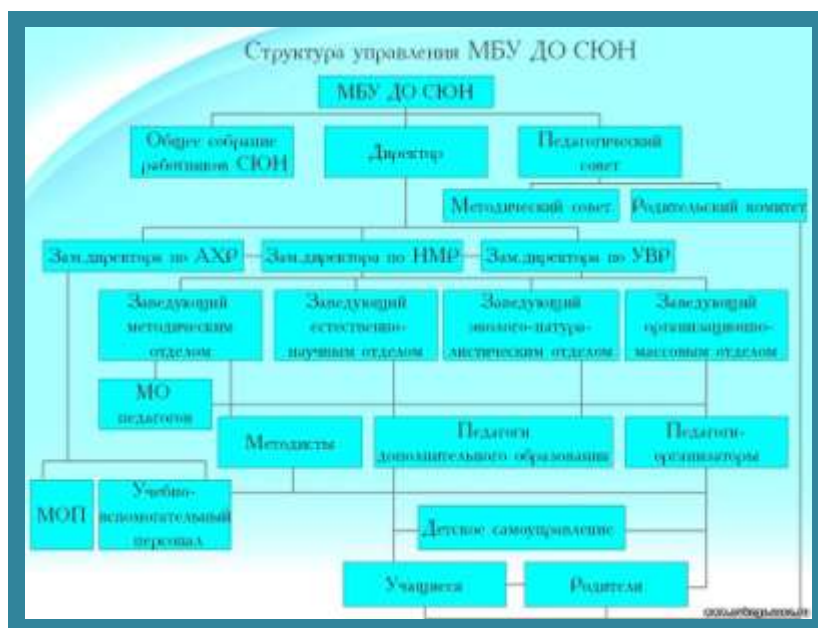
Уголок живой природы вызывает большой интерес у школьников города. Всего в 2018-2019 учебном году в специализированных кабинетах проведено более 200 экскурсий. На экскурсиях в течение учебного года побывали 2600 детей из 52 образовательных учреждений города, что свидетельствует о соответствии материально-технической базы условиям организации образовательно-воспитательного процесса естественнонаучной направленности.

Каждый кабинет станции имеет специализированную литературу по своему направлению: в помощь учителям, педагогам и воспитателям, а также для расширения кругозора детей, посещающих объединения станции.

Материальная база станции ежегодно пополняется. На станции имеется 15 кабинетов для проведения занятий, 1 актовый зал, 17 стационарных компьютерных станций, 5 ноутбуков, 7 принтеров, один DVD-плеер, 5 мультимедиа-проекторов, 6 телевизоров, 1 магнитола. За последний год приобретены: 2 ноутбука, 1 мультимедиа-проектор, 1 монохромный лазерный принтер, 1 принтер цветной печати, 1 МФУ с возможностью цветной печати, 2 телевизора, 8 аквариумов, колонки, комплект стульев детских для объединений раннего развития детей, 3 клетки для птиц. Учреждение имеет три точки доступа в Internet, 17 подключенных к сети компьютерных станций.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1 Структура управления учреждением



2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.2.1 Характеристика педагогических кадров

В 2018-2019 учебном году на станции работали:

Всего штатных педагогических работников по основным должностям - 38 человек.

Педагогов дополнительного образования – 29 человек, из них два внешних совместителя.

Педагогов дополнительного образования, работающих без внутреннего совмещения – 20 человек.

Педагогов дополнительного образования, работающих по должностям внутреннего совмещения – 18 человек.

Внешних совместителей – 2 человека.

Административно-управленческого персонала – 4 человека, из них по должностям внутреннего совмещения – 4 человека.

Из всего педагогического коллектива

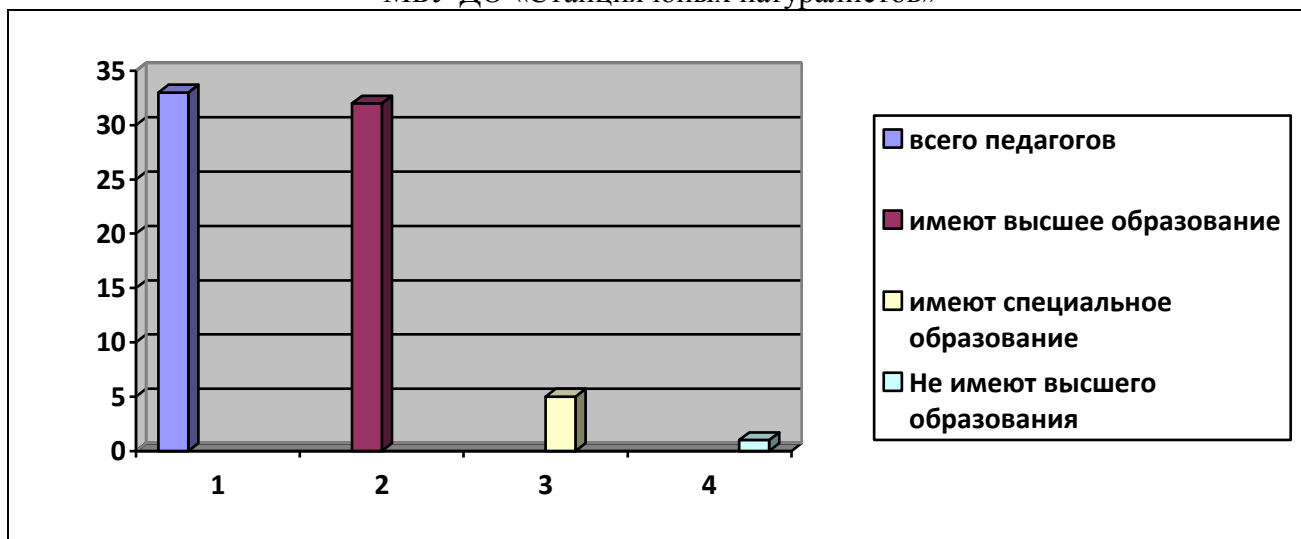
- женщин – 36;

- мужчин – 2.

2.2.2. Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Высшее образование имеют 37 педагогических работников из 38, что соответствует 7 %. (Таблица 1).

Рисунок 1. Уровень образования педагогических работников
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

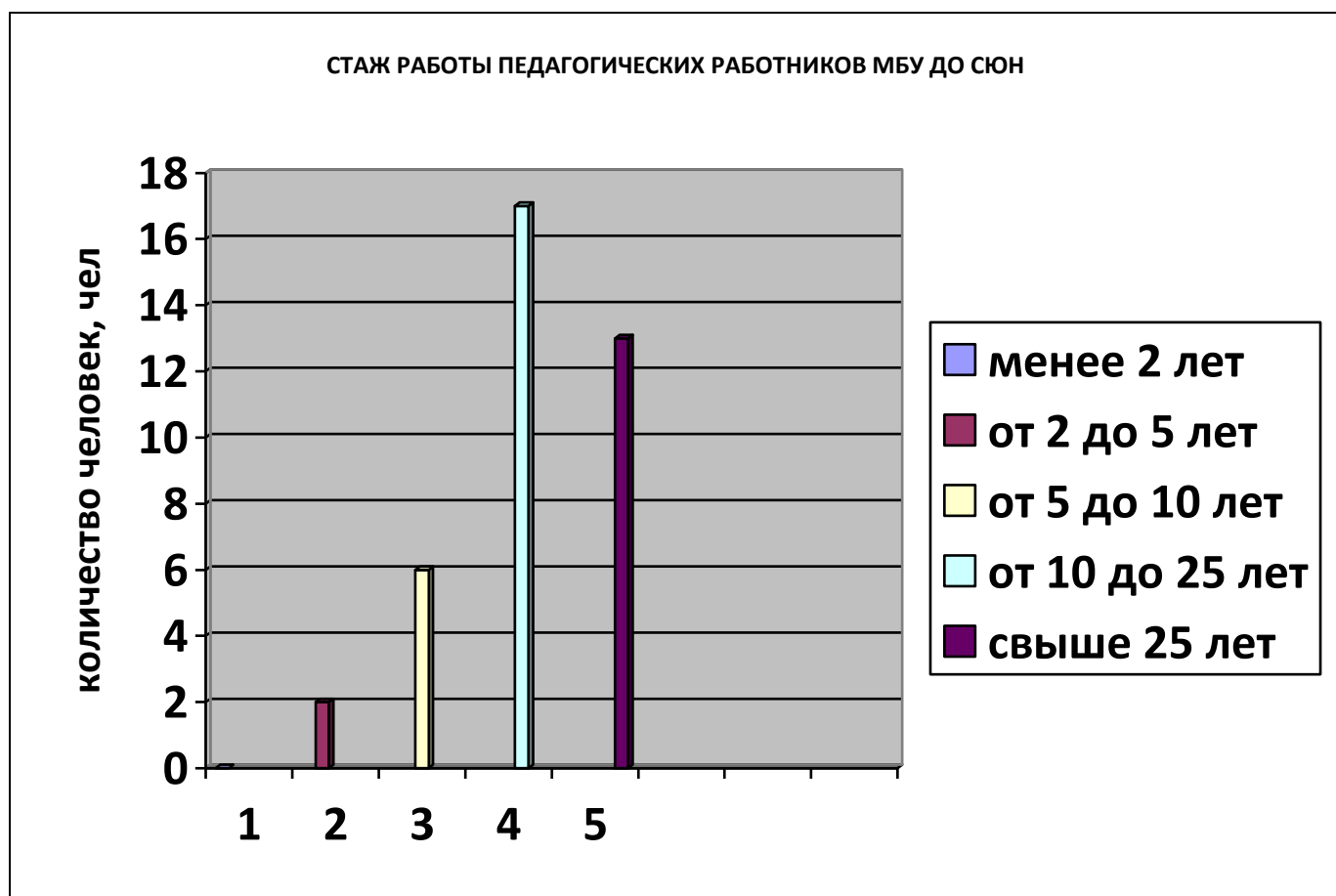


2.2.3 Педагогический стаж работы педагогов станции

Таблица 1. Педагогический стаж работы педагогов станции:

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
менее 2 лет	0
от 2 до 5 лет	2
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 25 лет	17
свыше 25 лет	13

Рисунок 2. Педагогический стаж работы педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»



2.2.4 Повышение квалификации и аттестация педагогических и руководящих кадров

На станции юных натуралистов организована система формального и неформального повышения квалификации педагогических кадров через:

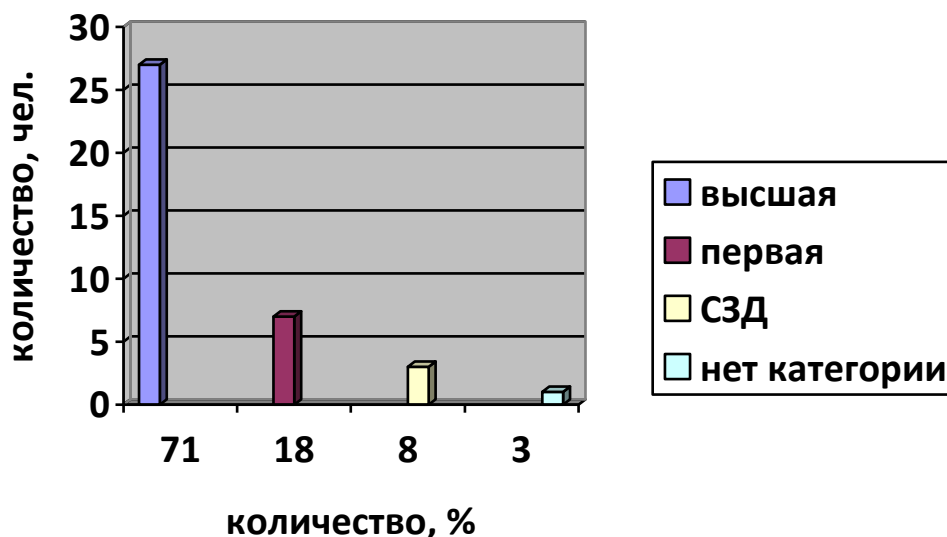
- обучение на курсах повышения квалификации;
- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- учебные семинары, семинары-практикумы;
- открытые занятия, мастер-классы;
- тематические и индивидуальные консультации;
- работа по самообразованию и др.

Из 38 педагогических работников станции имеют квалификационные категории 34 педагога, что соответствует 80 %.

Таблица 2. Квалификационные категории педагогических работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по основным видам должностей:

Категории	Количество, чел (2018-2019)	Количество, %
высшая	27	71
первая	7	18
с.з.д.	3	8
Не имеют категории	1	3
Итого:	38	100

Квалификационные категории педагогических работников МБУ ДО "Станция юных натуралистов" по основным видам должностей



Ежегодно педагогические работники МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проходят курсы повышения квалификации (Таблица 3).

Таблица 3. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБУ ДО СЮН в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата курсов	Место, дата проведения
1.	Ерохина Н.П.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16630
2.	Ерохина Н.П.	ПДО	«Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров 12.10.2018-30.11.2018 № 4938
3.	Жидкова А.В.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16631
4.	Лапина Т.П.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17

			программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16635
5.	Наумова Л.А.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16638
6.	Наумова Л.А.	ПДО	«Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров 12.10.2018-30.11.2018 № 4961
7.	Пукаева Е.В.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16639
8.	Фоминская Е.А.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16644
9.	Хусаинова Х.Х.	ПДО	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы, ориентированной на достижение личностных и метапредметных результатов», 48 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 12.10.2018-30.11.2018 № 16646
10.	Бычкова И.В.	ПДО	«Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования», 108 часов	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике», г.Санкт-Петербург, 02.11.2018-23.11.2018 № 00 07573
11.	Каратаева Ю.В.	ПДО	«Современные подходы к дополнительному образованию детей», 72 часа	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров 12.10.2018-30.11.2018 № 4943
12.	Гундарева А.В.	ПДО	«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС основного общего образования», 72 часа	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 06.11.2018-29.11.2018 № 16530
13.	Лапина Т.П.	ПДО	«Школа наставника», 72 часа	Общероссийская детская обществен-

				ная организация «Общественная Ма- лая академия наук «Интеллект будуще- го», г.Обнинск, № 1676890
14.	Лапина Т.П.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
15.	Наумова Л.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
16.	Фоминская Е.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
17.	Юнышева О.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
18.	Якунина И.А.	методист	«Организация и содержание методической работы в современных условиях развития дополнительного образования», 108 часов	МАОУ ДПО ИПК, Транспортная, 17 г.Новокузнецк 15.02.2019-19.04.2019
19.	Итого:	ПДО – 10 чел. методисты – 5 чел.		ИПК: ПДО - 10 чел.; методисты - 5 чел.

В целом прошли курсы повышения квалификации 10 человек (30 %) от всего педагогического коллектива Станции по должности «педагог дополнительного образования», 5 человек (100%) по должности «методист». Таким образом, запросы педагогических работников на курсовую подготовку в текущем учебном году удовлетворены полностью.

Рост методического и педагогического мастерства педагогических работников станции подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации. Это один из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала.

В 2018–2019 учебном году прошли экспертизу аттестации комиссией департамента образования и науки Кемеровской области на:

- высшую квалификационную категорию **5** человек (13 %):

- Оникко Н.В.. по должности педагог дополнительного образования, приказ №1436 от 22.08.2018г;
- Пукаева Т.А. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 2119 от 28.11.2018 г.;
- Медведева Е.Г. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 401 от 27.02.2019 г.;
- Наумова Л.А. по должности педагог дополнительного образования, 27.03.2019 Приказ № 675

- на первую квалификационную категорию - **1** человек (2 %):

- Власова А.О. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 401 от 27.02.2019 г.;

Аттестованы на соответствие занимаемой должности:

- 1 человек (3 %) Хусаинова Х.Х по должности заведующий отделом, приказ № 36 от 20.02.2019 г.
- Всего прошли процедуру аттестации 6 человек (16 % педагогов).

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в котором предусмотрены следующие расходные обязательства:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с решением о бюджете, на осуществление соответствующих целей.

3.2 Внебюджетные средства

Таблица 4. Поступление и расходование внебюджетных средств

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
3 квартал 2018 года	14 450,00	400,00	Интернет за август 2018 г., договор 4116-н от 06.02.18, акт 74085 от 31.08.2018	31900,73
		400,00	Интернет за июль 2018 г., договор 4116-н от 06.02.18, акт 63421 от 31.07.2018	
		400,00	Интернет за июнь 2018 г., договор 4116-н от 06.02.18, акт 52760 от 30.06.2018	
		704,40	Услуги связи за август 2018 г., л/с №642000016787, договор № 18959 от 07.02.2018 г., счф 640.00146753/01	
		873,20	Услуги связи за июнь 2018 г., л/с №642000016787, договор № 18959 от 07.02.2018 г., счф 640.00114539/0160	
		3990,00	Испытание пожарных лестниц, договор 156-2018/ИПЛ от 19.07.18, акт 3387 от 23.07.2018 г.	
		31852,57	Приобретение товара (мягкий модуль, развивающий набор, игрушка) дог.27-18 от 27.07.18, с/ф МП001/27-07/2018	
		1929,84	Приобретение товара (сумка-переноска с сеткой) дог.27-18 от 27.07.18, с/ф МП001/27-07/2018 от 27.07.18 г.	
		8167,47	Приобретение товара (медаль призовая, поводок, альбом, ошейник, карандаши) дог.27-18 от 27.07.18, с/ф МП001	

		2300,00	Приобретение товара (аккумулятор АКБ-12В, 12 Ач), договор 160-2018/П от 11.07.2018, с/ф 3360 от 17.07.2018 г.	
4 квартал 2018 года	95330,00	400,00	Интернет за ноябрь 2018 г, договор 4116-н от 06.02.18, акт 107139 от 30.11.2018	23429,61
		400,00	Интернет за октябрь 2018 г, договор 4116-н от 06.02.18, акт 95698 от 31.10.2018	
		400,00	Интернет за ноябрь 2018 г, договор 4116-н от 06.02.18, акт 107139 от 30.11.2018	
		46,26	Междугородное соединение за октябрь, ЛС 642000102000, дог 642000102000	
		882,64	Услуги связи за ноябрь 2018 г., л/с №642000016787, договор № 18959 от 07.02.2018 г.	
		924,77	Услуги связи за октябрь 2018 г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 07.02.2018г	
		922,33	Услуги связи за сентябрь 2018 г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 07.02.2018	
		13300,00	Автоматическая передача по каналам связи извещ. ИСМ «Мираж» март-сентябрь 2018 г. дог.1584-201	
		3800,00	Автоматическая передача по каналам связи извещ. ИСМ «Мираж» октябрь-ноябрь 2018г. дог.1584-20	
		3800,00	Автоматическая передача по каналам связи извещ. ИСМ «Мираж» январь-февраль 18г. дог.1584-201	
		1900,00	Автоматическая передача по каналам связи извещ. ИСМ «Мираж» К.З. на осн. акта сверки на 01.01.18 г.,	
		1830,00	Услуги доступа к ПО Doxcell за 4 кв 2017 г. К.З на основании акта сверки на 01.01.18 г.	
		5490,00	Услуги доступа к ПО Doxcell за 1-3 квартал 2018 г., контракт 07185/18 от 06.02.18 г.	
		1830,00	Услуги доступа к ПО Doxcell за 4 квартал 2018, контракт 07185/18 от 06.02.18 г.	
			4814,12	Приобретение товара (барьер), договор 19 от 08.11.2018 г., с/ф 1 от 08.11.2018 г.
		23348,00	Приобретение товара (аквариум, тумба), договор 27 от 13.12.2018 г.	

		11292,00	Приобретение товара 30% (аквариум, тумба), договор 27 от 13.12.2018 г.	
		14991,00	Приобретение товара (футболка, бандана), договор 15 от 01.10.2018 г., с/ф 71 от 01.10.2018 г.	
		4275,00	Приобретение товара (трикотажное полотно, коврик офисный мультиколер) договор 17 от 31.09.2018 г.	
		6155,00	Приобретение товара (кабель, светильник аварийного освещения) дог. 120-2018/П	
		3000,00	Приобретение товара (светильник), дог 27 от 13.12.2018 г.	
1 квартал 2019 г.	56471,00	890,66	Услуги связи (за декабрь 2018 г.), л/с №642000016787, договор № 18959 от 07.02.2018 г.	65949,24
		400,00	Услуги связи (Интернет) за декабрь 2018г., договор №4116-н от 06.02.18 г.	
		400,00	Услуги связи (Интернет) за январь 2019г. договор №19134-ю от 20.02.19 г.	
		400,00	Услуги связи (Интернет) за февраль 2019г. договор №19134-ю от 20.02.19 г.	
		1210,00	Услуги связи за январь.2019 г., л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 19.01.2019 г.	
		1900,00	Автоматическая передача по каналам связи извещений ИСМ «Мираж» за январь 2019 г.	
		1900,00	Автоматическая передача по каналам связи извещений ИСМ «Мираж» за февраль 2019 г.	
		1000,00	Информационно-методическая поддержка образовательной организации АИС	
		1900,00	Автоматическая передача по каналам связи извещений ИСМ «Мираж» К.З. на осн. акта сверки на 01.01.19 г.	
		800,00	Монтаж, демонтаж термопреобразователя, договор №92/19 от 27.02.2019 г.	
		1860,00	Услуги доступа к ПО Доксель за 1 квартал 2019 г., договор №1487/19 от 24.01.2019 г.	
	ИТОГО:	168739,97		

Таблица 5. По договорам пожертвования:

Сроки	Предмет пожертвования	Сумма
3 квартал 2018 года	Ноутбук Asus 15,6" (D541NA-GQ335T) PENTIUM N420 (1.1)/4096/500/Intell ID/Win10 цвет черный	19000,00
	Клетка для птиц вольер Omega 11 560x710x1460	15500,00
	Клетка для птиц вольер Omega 4 750x1000x1750	27727,27
	Клетка для птиц №2 Omega (2мм) 560x710x1460	13477,16
	Печь микроволновая Horizont 20MW700-1378B TY BY 100085149/182-2005	3500,00
	Стулья детские (Мультяшные герои), 11 шт.	9350,00
4 квартал 2018 года	Колонки	3050,00
	Аквариум (8 штук)	3600,00
	Телевизор LED 49" (125 cm) DEXP F 49D8200H [FullHD, 1920x1080, Smart TV]	21299,00
	Принтер EPSON L3050 MODEL C4625 *X4PRQ26345*	15499,00
	Окно VEKO WHS YALO, цвет белый СПД 40мм	40400,00
1 квартал 2019 года	Телевизор LED 49" (125cm) DEXP F 49D07000C [FHD. 1920x1080, цвет черный]	18499,00
	Стол одно тумбовый СП Мастер-5 (ольха) раз- мер 100x76x60	2990,00
	ИТОГО:	193891,43

IV. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

4.1. Режим обучения

Режим обучения был организован согласно годовому календарному графику на 2018-2019 учебный год.

1. Начало учебного года 10 сентября 2018 года
2. Окончание учебного года 19 мая 2019 года
3. Продолжительность учебных занятий:

Продолжительность одного занятия исчисляется в академических часах (20, 25, 30, 40, 45 мин.) и варьируется от одного до пяти часов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями и требованиями дополнительных образовательных программ и санитарно-гигиенических норм.

4. Во время школьных каникул работа была организована по графику:

- 1) для педагогов – работа над программами, разработка методического, дидактического, раздаточного материалов, заседания методического объединения, мастер-классы и др.
- 2) для детей – а) мероприятия по плану на каникулы,
б) работа объединений по основному и специальному расписанию.

4.2. Обеспечение условий безопасности учебного процесса и условий охраны труда участников образовательного процесса

Отвечая требованиям времени, администрация учреждения и педагогический коллектив на протяжении ряда лет проводят работу по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и

контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация задач по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Система обеспечения комплексной безопасности на уровне образовательного учреждения включает в себя следующую совокупность нормативных документов, профилактических мер и мероприятий:

- Приказ № 174 от 01.09.2018 г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»
- Приказ № 175 от 01.09.2018 г «О соблюдении требований пожарной безопасности»
- Приказ № 176 от 01.09.2018 г «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Приказ № 177 от 01.09.2018г «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- Приказ № 178 от 01.09.2018 г. «О подготовке и проведению учебных эвакуаций»
- Приказ № 181 от 01.09.2018 г. «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании МБУ ДО СЮН»
- Приказ №182 от 01.09.2019г. « О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по противодействию терроризма и экстремизму, обеспечению безопасности при проведении на объекте массовых мероприятий
- Приказ № 183 от 01.09.2018 г. «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группы»;
- Приказ № 184 от 01.09.2018 г. «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;
- Приказ № 185 от 01.09.2018 г «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБУ ДО СЮН в 2018/2019 учебном году »;
- Приказ № 186 от 01.09.2018г. «Об итогах подготовки образовательного учреждения по ГО за 2017-2018гг и задач на 2017-2018г.»
- Приказ № 187 от 01.09.2018 г. «О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении»
- Приказ № 188 от 01.09.2018 г «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций»;
- Приказ № 189 от 01.09.2018 г. «Об утверждении графика административного дежурства»
- Приказ № 190 от 01.09.2018г. «Об организации работы по охране труда и противопожарной безопасности» Приказ № 180 от 01.09.2018 г. «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Приказ № 191 от 01.09.2018 г. «О создании комиссии по расследованию и предупреждению несчастных случаев»;
- Приказ № 192 от 01.09.2018 г «О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности»;
- Приказ № 193 от 01.09.2018 г «О назначении комиссии и проведению очередной проверки знаний по охране труда»
- Приказ № 194 от 01.09.2018 г «О проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений»
- Приказ № 195 от 01.09.2018 г «О назначении ответственных лиц за проведение производственного контроля»

- Приказ № 196 от 01.09.2018 г. «О назначении ответственного лица за техническое состояние оборудования, энергетическое хозяйство и энергосберегающие мероприятия»;
- Приказ № 197 от 01.09.2018 г. «О назначении ответственных за энергосбережение»
- Приказ № 200 от 01.09.2018г. «Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда»
- Приказ № 202 от 01.09.2018г «О режиме работы МБУ ДО СЮН»
- имеются схемы эвакуации на этажах;
- согласно графику проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения; на первом этаже здания оформлен стенд, на котором имеются правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями);
- Со вновь прибывшими сотрудниками проводится согласно графику инструктажи по ПБ, беседы;
- дежурный администратор и дежурный персонал на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный профилактический контроль мест массового скопления детей, прочих помещений, здания станции и прилегающей территории;
- ведется специальный журнал осмотра состояния здания;
- комплекты инструкций, памяток для персонала и учащихся по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, правилам поведения при землетрясениях, наводнениях, паводках и пр.;
- стенды на которых располагаются памятки по действиям при ЧС, номера экстренных телефонов специальных служб города;
- осуществляется обучение руководящего и постоянного состава: курсы по ГО и ЧС, ОТ, ПБ, обучение пожарно-техническому минимуму членов добровольной пожарной дружины;
- ведётся плановая работа по ГО и ЧС, имеется годовой план-график эвакуаций при возникновении ЧС, проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ежемесячно в течение учебного года, учения, информационные беседы, инструктажи с педагогическим составом и обслуживающим персоналом;
- на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» традиционно много лет проводится городская акция для учащихся школ с конкурсом детских листовок «Не поджигай траву!»;
- для учащихся постоянно в системе дважды в течение учебного года проводятся вводные инструктажи по ТБ, ПБ; регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах поведения при пожарах, землетрясениях, по предупреждению паники при возникновении ЧС, правила общения с посторонними людьми и пр.;

В целях инженерно-технического обеспечения учреждения, как социально значимого объекта, ведется регулярное обслуживание:

- автоматической пожарной сигнализации организацией и техническое обслуживание эвакуационного освещения (договор с ООО «Центр комплексного обслуживания систем безопасности»);
- комплекса технических средств охраны объекта (договор с ФГУП «Охрана» МВД России);
- тревожная сигнализация (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области);

По электробезопасности:

Электрощитовая станции, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверяются на соответствие требованиям безопасности заместителем директора по АХР еженедельно. Согласно графику заместителем директора по АХР проводится проверка электрощитовой. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Зам. директора по АХР обеспечивает содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1. Характеристика социокультурной среды микрорайона, в котором расположено учреждение

Уровень достатка семей, дети из которых занимаются на станции:

- семьи со средним прожиточным уровнем;
- семьи с низким прожиточным уровнем.

Состав жителей в непосредственной близости от Станции – это семьи с низким и средним прожиточным уровнем. Педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по формированию качеств личности учащихся, необходимых для их успешной адаптации и социализации.

В данной ситуации задача Станции состоит в том, чтобы, учитывая окружающую социальную среду, социальный заказ, создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительном образовании всем детям из различных слоев населения и образовательных учреждений.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 2018-2019 учебном году количество детей, посещающих объединения станции составило 3560 человек, что больше чем в 2017-2018 учебном году на 20 человек. Сохранность контингента учащихся составила 100 %.

В 2018-2019 учебном году в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» укомплектовано 356 учебных групп, в которых проходили обучение 3560 учащихся.

Таблица 6. Сведения об учащихся по ступеням обучения

№ п/п	Категории контингента учащихся по ступеням обучения, с указанием возраста	Количество детей, по ступеням обучения	Доля учащихся возрастной ступени от общего количества обучающихся, %
1.	Дошкольники: 4 года 5 лет 6 лет итого:	142 470 689 1301	37
2.	Начальная школа: 7 лет 8 лет 9 лет 10 лет итого:	412 426 466 460 1764	49
3.	Средний школьный возраст: 11 лет 12 лет 13 лет 14 лет 15 лет итого:	135 29 33 85 114 396	11
4.	Старший школьный возраст 16 лет 17 лет 18 лет Сменного состава: итого:	30 61 8 99	3
	Всего:	3560	100

Таблица 7. Сведения об учащихся по направленностям обучения

Направленность	Количество	Количество	Девочек	Мальчиков
----------------	------------	------------	---------	-----------

	групп	учащихся		
Естественнонаучная	204	2558	1311	1247
Туристско-краеведческая	36	373	195	178
Художественная	78	790	172	138
Социально-педагогическая	31	310	417	373
Итого:	338	3560	1851	1709

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Приоритетные цели и задачи работы учреждения

Учреждение создано в целях предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; на организацию свободного времени.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация содержательного досуга для детей, проведение массовых культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей;
- реализация идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности средствами содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых общеобразовательных программ, технологий их реализации;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся экологической культуры, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- взаимодействие с семьей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;

6.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность на станции ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами и лицензией на образовательную деятельность в области дополнительного образования детей серия 42 ЛО1 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

На станции созданы необходимые условия для получения доступного дополнительного образования, занятий творчеством всем желающим детям, проживающим в городе Новокузнецке.

Станция обеспечивает прием учащихся в возрасте от 4 лет. Прием в объединения осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Станция предоставляет возможность удовлетворить потребности в дополнительном образовании учащимся всех социальных групп с учетом их способностей.

Процедура приема предусматривает предоставление учащимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых станцией, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление учащихся оформляется приказом директора.

Уникальность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» заключается не только в том, что станция является единственным учреждением дополнительного образования юга Кемеровской области, реализующим преимущественно естественнонаучную направленность. Станция организует экологическое просвещение и природоохранную деятельность учащихся в г. Новокузнецке, что является очень актуальным для г. Новокузнецка как крупного промышленного центра.

В соответствии с Уставом станция реализует естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, художественную направленность дополнительного образования детей.

В отчетном периоде в МБУ ДО СЮН реализовались общеобразовательные программы по четырем направленностям:

- Естественнонаучная:
 1. «Азбука здоровья»
 2. «Азбука природы»
 3. «Аквариумист»
 4. «Биологический экспресс»
 5. «Биология в вопросах и ответах»
 6. «Биология: шаг за шагом»
 7. «Веселый пёс»
 8. «Выбираем здоровье»
 9. «Занимательная химия»
 10. «Занимательная экология»
 11. «Зооветеринар»
 12. «Комнатное цветоводство»
 13. «Научное познание»
 14. «Наш дом-планета Земля. В мире животных»
 15. «Наш дом-планета Земля. В мире растений»
 16. «Наш дом-планета Земля. В мире экологии»
 17. «Наш дом- планета Земля. Мой край родной»
 18. «Наш дом-планета Земля. В мире природы»
 19. «Окружающий мир»
 20. «Основы экологии»
 21. «Открой себе мир лошади»
 22. «Тайны природы»
 23. «Экология и человек»
 24. «Этот удивительный мир»
 25. «Юный зоолог»
 26. «Юный исследователь»
 27. «Юный эколог»
 28. «Живая планета»
 29. «По страницам экологического календаря»
- Туристско-краеведческая направленность
 1. «Моя родина – Кузбасс»
 2. «Природа родного края»
 3. «Экологический туризм и краеведение»
 4. «Юный краевед»
 5. «Край родной. Природа и этнография Кемеровской области»

6. Социально-педагогическая направленность
 7. «В защиту природы замолвите слово»
 8. «Диалоги о природе»
 9. «Мир вокруг нас»
 10. «Оглянись вокруг»
 11. «Развивающие игры»
 12. «Слова любви к родному краю»
- Художественная направленность
 1. «Калейдоскоп»
 2. «Мир творчества и фантазии»
 3. «Природа и живопись»
 4. «Природа и музыка»
 5. «Природа и фантазия»
 6. «Природная пластика»
 7. «Природные мотивы в текстиле»
 8. «Творческая мастерская»

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом возрастных и социально-психологических особенностей детей, их интересов и потребностей и направлены на формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни, эколого-патриотической воспитанности. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Все программы МБУ ДО СЮН модифицированные. По срокам реализации программы рассчитаны на 1 - 5 лет (таблица 8).

**Таблица 8. Сведения о программном обеспечении МБУ ДО СЮН
2018-2019 учебный год**

№	УДО	Название программы	Содержание	Автор программы/ реализует	Год обнов- нов- ления	Направ- лен- ность про- грам- мы	Воз- раст детей	Кол- во уча- щих ся
Срок реализации программ 1 год								
1	МБУ ДО СЮН	«Аквариу- мист»	Изучение особен- ностей содержания водных организмов аквариума	Рыжкова Дарья Вик- торовна	2018	естест- венно- науч- ная	6-10	90
2	МБУ ДО СЮН	«Биологиче- ский экс- пресс»	Решение олимпи- адных заданий и вопросов ЕГЭ по разделам ботаники, зоологии, анатомии	Зайкина Ольга Ивановна	2018	естест- венно- науч- ная	15-18	30
3	МБУ ДО СЮН	«Биология в вопросах и ответах»	Углубленное изу- чение разделов бо- таники и зоологии	Петрушина Галина Николаевна	2018	естест- венно- науч- ная	14-16	10
4	МБУ ДО СЮН	«Веселый пес»	Знакомит учащих- ся, в том числе и с ОВЗ, с комфорт- ным, правильным общением с соба-	Карабанова Людмила Валериевна	2018	естест- венно- науч- ная	8-15	30

			ками, как участвовать в спортивных соревнованиях и выставках собак, получают представление о профессиях кинолога, инструктора по дрессировке, эксперта на выставках и эксперта по рабочим качествам, зооинженера, ветеринарного фельдшера и врача.					
5	МБУ ДО СЮН	«Выбираем здоровье»	Развитие осознанного отношения к собственному здоровью	Лапина Татьяна Петровна	2018	естественно-научная	15-18	10
6	МБУ ДО СЮН	«Живая планета»	Знакомство детей с объектами живой и неживой природы, их взаимосвязями и влиянием на окружающую среду	Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна	2018	естественно-научная	6-17	20+ 20 смен ный со став
7	МБУ ДО СЮН	«Занимательная экология»	Изучение жизни отдельных организмов, законов экологии, сохранение природной среды, правильное и рациональное использование природных богатств	Лапина Татьяна Петровна	2018	естественно-научная	7-11	14
8	МБУ ДО СЮН	«Зооветеринар»	Изучение правил содержания, основ профилактики и лечения заболеваний животных	Мамаева Зоя Павловна	2018	естественно-научная	7-11	60
9	МБУ ДО СЮН	«Калейдоскоп»	Овладение различной техникой рисования	Мусатова Любовь Дмитриевна	2018	художественная	5-7	240
10	МБУ ДО СЮН	«Край родной. Природа и этнография Кемеровской области»	Изучение физической географии, экологии и этнографии Кемеровской области, приобретение опыта краеведческой работы и основ исследовательской деятельности	Рябов Валерий Анатольевич, Наумова Лариса Александровна/ Порываева В.В., Пукаева Е.В.	2018	туристско-краеведческая	12-15	29+ 10

11	МБУ ДО СЮН	«Моя роди- на - Куз- басс»	Изучение истории и природы родного края	Фоминская Елена Александ- ровна	2018	тури- стско- крае- ведче- ская	7-11	20
12	МБУ ДО СЮН	«Научное познание»	Овладение базо- выми приемами и навыками исследо- вательской дея- тельности	Лапина Татьяна Петровна	2018	естест- венно- науч- ная	15-18	30
13	МБУ ДО СЮН	«Природа родного края»	Изучение природы родного края, ис- тории и краеведе- ния	Пукаева Елена Викторовна	2018	тури- стско- крае- ведче- ская	6-17	54+ 50 сме нны й со- став
14	МБУ ДО СЮН	«Слова любви к родному краю»	Знакомство с лите- ратурно- лингвистическим краеведением, ак- тивизация интере- са к гуманитарным дисциплинам, мо- жет помочь в вы- боре профессии	Яркина Татьяна Александ- ровна	2018	соци- ально- педа- гоги- ческая	15-18	30
15	МБУ ДО СЮН	«Тайны природы»	Ознакомление с удивительными тайнами и загадка- ми природы	Наумова Лариса Александ- ровна, Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольев- на, Пукаева Татьяна Андреевна	2018	естест- венно- науч- ная	5-7	172
16	МБУ ДО СЮН	«Творческая мастерская»	Изготовление из бумаги и природ- ного материала различных декора- тивных изделий	Медведева Елена Геннадьевна	2018	худож- ественная	7-11	110
17	МБУ ДО СЮН	«Экопласти- ка»	Знакомит учащихся младшего школь- ного возраста как сделать поделку из пластического ма- териала	Перова Юлия Ген- надьевна	2018	худож- ественная	7-11	40
18	МБУ ДО СЮН	«Юные дру- зья приро- ды»	Знакомит учащихся старшего дошколь- ного и младшего школьного возрас-	Фирсова Ксения Ан- дреевна/ Косенко	2018	тури- стско- крае- ведче-	6-11	?70+ 70

			та с природой родного края, культурно-историческим наследием предков	Дарья Андреевна		ская		
19	МБУ ДО СЮН	«Юный зоолог»	Изучение многообразия животных и правил их содержания	Погодаева Оксана Викторовна	2018	естественно-научная	6-11	100
20	МБУ ДО СЮН	«Юный эколог»	Знакомит учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста с экологией родного края	Фоминская Елена Александровна	2018	естественно-научная	12-15	10
21	МБУ ДО СЮН	«По страницам экологического календаря»	Знакомит учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста с экологическими проблемами родного края, привлекает к активной природоохранной деятельности	Косенко Дарья Андреевна	2018	естественно-научная	6-11	80

Срок реализации программ

2 года

1	МБУ ДО СЮН	«Мир вокруг нас»	Ознакомление с окружающим миром.	Гнетова Инна Юрьевна	2018	социально-педагогическая	5-7	60
2	МБУ ДО СЮН	«Оглянись вокруг»	Изучение живой и неживой природы окружающего мира	Петрушина Галина Николаевна	2018	социально-педагогическая	7-11	40
3	МБУ ДО СЮН	«Открой себе мир лошади»	Обучение верховой езде, создание условий для физического и творческого развития учащихся	Ковалева Светлана Анатольевна	2018	естественно-научная	6-17	60
4	МБУ ДО СЮН	«Природная пластика»	Овладение приемами лепки из глины, развитие глазомера и способности к тонкой ручной работе	Азлова Марина Михайловна	2018	художественная	7-15	50
5	МБУ ДО СЮН	«Природные мотивы в текстиле»	Обучение навыкам и умениям шить, конструировать и моделировать одежду	Азлова Ольга Леонидовна	2018	художественная	7-15	50
6	МБУ ДО	«Этот удивительный	Изучение целостной картины окру-	Будаев Александр	2018	естественно-	7-11	90

	СЮН	мир»	жающей природной и социальной среды и его места в этой среде как личности	Иванович		научная		
7	МБУ ДО СЮН	«Юный краевед»	Изучение истории и природы родного края	Фирсова Татьяна Владимировна	2018	туристско-краеведческая	7-11	70
Срок реализации программ								
3 года								
1	МБУ ДО СЮН	«Азбука здоровья»	Формирование основ здоровья, двигательной активности, гармоничного физического и эмоционального развития личности ребенка с помощью системы дидактических, пальчиковых игр, физических упражнений	Порываева Вера Викторовна	2018	естественно-научная	4-7	60*
2	МБУ ДО СЮН	«Азбука природы»	Ознакомление с различными группами живых организмов, получение начальных знаний о взаимосвязях в природе нашего региона	Якунина Ирина Анатольевна	2018	естественно-научная	6-12	40
3	МБУ ДО СЮН	«Биология: шаг за шагом»	Повышение уровня знаний по биологии, экологии и вопросам здорового образа жизни.	Ерохина Наталья Петровна, /Ерохина Н.П., Буцких Е.А.	2018	естественно-научная	15-18	30+10
4	МБУ ДО СЮН	«В защиту природы замолвите слово»	Изучение творчества писателей – натуралистов, написание сочинений в защиту природы	Жидкова Анна Вячеславовна	2018	социально-педагогическая	7-11	30
5	МБУ ДО СЮН	«Диалоги о природе»	Своевременное развитие связной грамотной речи у детей, и на ее основе формирование коммуникативной функции	Пархоменко Любовь Николаевна, Наумова Л.А./Власова Елена Олеговна	2018	социально-педагогическая	4-7	60*
6	МБУ ДО СЮН	«Занимательная химия»	Удовлетворение любознательности учащихся, интересующихся химиче-	Манакова Ольга Леонидовна	2018	естественно-научная	15-18	30

			скими веществами, желающих приобрести навыки лабораторных исследований и экспериментирования в крайне занимательной форме.					
7	МБУ ДО СЮН	«Комнатное цветоводство»	Изучение правил содержания, основ профилактики и лечения заболеваний комнатных растений	Позднякова Лидия Геннадьевна	2018	естественно-научная	7-11	60
8	МБУ ДО СЮН	«Мир творчества и фантазии»	Изучение и овладение видами декоративного прикладного творчества: работа с соленым тестом, валяние из шерсти, создание авторской куклы в технике «скульптурный текстиль»	Поздеева Марина Алексеевна	2018	художественная	6-15	60
9	МБУ ДО СЮН	«Наш дом – планета Земля: В мире растений. В мире животных В мире экологии. Мой край родной В мире природы»	Ознакомление учащихся начальных классов с миром растений и животных, краеведением и экологией; непосредственное общение с живыми объектами «Зимнего сада», «Зооцентра», «Аквацентра», живой и неживой природой эколого-краеведческого музея «Природа родного края», увлекательные экскурсии по станции и по экологическим тропам г.Новокузнецка; видеолекторий о природе, активная эколого-натуралистическая деятельность.	Наумова Лариса Александровна, Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна, Пукаева Татьяна Андреевна	2018	естественно-научная	7-11	565
10	МБУ ДО СЮН	«Окружающий мир»	Ознакомление с окружающим миром природы, пол-	Порываева Вера Викторовна	2018	естественно-научная	4-7	60*

			ным приключений и увлекательных открытий			ная		
11	МБУ ДО СЮН	«Основы экологии»	Повышение уровня знаний по экологии; активное участие учащихся в олимпиадах и экологических конкурсах, акциях, выполнение исследовательских и творческих работ и их представление на научно-практических конференциях различных уровней.	Лапина Татьяна Петровна	2018	естественно-научная	15-18	10
12	МБУ ДО СЮН	«Природа и живопись»	Выражение через рисунок своего отношения к миру, в котором он живет, отображение значимых для него сторон действительности.	Бычкова Инна Владимировна	2018	художественная	4-7	60*
13	МБУ ДО СЮН	«Природа и музыка»	Раскрытие возможностей и способностей учащихся и приобщение к миру творчества и культуры с помощью музыки, игры на музыкально-шумовых инструментах, песни и движения.	Порываева Вера Викторовна	2018	художественная	4-7	60*
14	МБУ ДО СЮН	«Природа и фантазия»	Овладение приемами работы с природным материалом, развитие сосредоточенности и аккуратности, совершенствование моторики и координации действий	Бычкова Инна Владимировна	2018	художественная	4-7	60* +60- д/с 256
15	МБУ ДО СЮН	«Развивающие игры»	Развитие познавательных способностей и адаптация к обучению в школе с помощью системы специально разработанных и подобранных развивающих игр, за-	Онипко Наталья Викторовна/ Власова Алена Олеговна	2018	социально-педагогическая	4-7	10+ 50*+ 30*

			даний, упражнений, логических задач для детей дошкольного возраста					
16	МБУ ДО СЮН	«Экология и человек»	Изучение окружающей среды и экологических проблем, принятие решений по сохранению окружающей среды, формирование экологического поведения.	Пукаева Татьяна Андреевна, Порываева Вера Викторовна/ Порываева В.В.	2018	естественно-научная	7-11	20
17	МБУ ДО СЮН	«Юный исследователь»	Рассмотрение вопросов занимательной физики и химии через проектно-исследовательскую деятельность	Гундарева Анна Викторовна	2018	естественно-научная	12-15	70
Срок реализации программ 5 лет								
1	МБУ ДО СЮН	«Экологический туризм и краеведение»	Создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности средствами туризма, экологии и краеведения.	Рябов Валерий Анатольевич	2018	туристско-краеведческая	11-17	10

Таблица 9. Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на учащихся разного возраста

№	Название программы
1.	«Декоративное цветоводство»
2.	«Живая планета»
3.	«Открой себе мир лошади»
4.	«Природа родного края»
5.	«Природная пластика»
6.	«Природные мотивы в текстиле»
7.	«Экологический туризм и краеведение»
8.	«Юный исследователь»

В текущем учебном году в связи с открытием новых объединений, педагогами было разработано 2 новых дополнительных общеобразовательных программы (таблица 10).

Таблица 10. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в 2018-2019 учебном году

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Автор - составитель	Срок реализации	Направленность программы	Уровень реализации программы

1.	«Биолог»	Хусаинова Х.Х.	кратко-срочная	естественнонаучная	базовый
2.	«Медицинский работник»	Лапина Т.П.	кратко-срочная	естественнонаучная	базовый

**Таблица 11. Перечень дополнительных общеобразовательных программ
МБУ ДО СЮН по уровням образования на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Перечень образовательных программ	ФИО ПДО	Возраст детей
I уровень - дошкольное образования (4-7 лет)			
1.	Азбука здоровья	Порываева В.В.	4-7
2.	Диалоги о природе	Власова А.О.	4-7
3.	Калейдоскоп	Мусатова Л.Д.	5-7
4.	Мир вокруг нас	Гнетова И.Ю.	5-7
5.	Окружающий мир	Порываева В.В.	4-7
6.	Природа и живопись	Бычкова И.В.	4-7
7.	Природа и музыка	Порываева В.В.	4-7
8.	Природа и фантазия	Бычкова И.В.	4-7
9.	Развивающие игры	Онипко Н.В.	4-7
10.	Тайны природы	Наумова Л.А. Буцких Е.А. Хусаинова Х.Х. Пукаева Т.А.	5-7
	Итого		10
II уровень - начальное общее образование (7-11 лет)			
1.	Азбука природы	Якунина И.А.	6-12
2.	Аквариумист	Рыжкова Д.В.	6-10
3.	В защиту природы замолвите слово	Жидкова А.А.	7-12
4.	Живая планета	Буцких Е.А. Хусаинова Х.Х.	6-17
5.	Занимательная экология	Лапина Т.П.	7-11
6.	Зооветеринар	Мамаева З.П.	7-11
7.	Комнатное цветоводство	Позднякова Л.Г.	7-11
8.	Мир творчества и фантазии	Поздеева М.А.	6-15
9.	Моя родина-Кузбасс	Фоминская Е.А.	7-11
10.	Наш дом – планета Земля. В мире животных	Хусаинова Х.Х.	7-11
11.	Наш дом – планета Земля. В мире природы	Наумова Л.А. Буцких Е.А. Хусаинова Х.Х. Пукаева Т.А.	7-11
12.	Наш дом – планета Земля. В мире растений	Наумова Л.А.	7-11
13.	Наш дом – планета Земля. В мире экологии	Буцких Е.А.	7-11
14.	Наш дом – планета Земля. Мой край родной	Пукаева Т.А.	7-11
15.	Оглянись вокруг	Петрушина Г.Н.	7-11
16.	По страницам экологического календаря	Косенко Д.А.	6-11
17.	Природа родного края	Пукаева Е.В.	6-17
18.	Природная пластика	Азлова М.М.	6-15
19.	Природные мотивы в текстиле	Азлова О.Л.	6-15
20.	Творческая мастерская	Медведева Е.Г.	7-11
21.	Экология и человек	Порываева В.В.	7-11
22.	Экопластика	Перова Ю.Г.	7-11
23.	Этот удивительный мир	Будаев А.А.	7-11
24.	Юные друзья природы	Фирсова К.А.	6-11
25.	Юный зоолог	Погодаева О.В.	6-11
26.	Юный краевед	Фирсова Т.В.	7-11
	Итого		26
III уровень - основное общее образование (11-15 лет)			

1.	Веселый пес	Карабанова Л.В.	8-15
2.	Экологический туризм и краеведение	Рябов В.А.	11-17
3.	Юный исследователь	Гундарева А.В.	12-15
4.	Юный эколог	Фоминская Е.А.	12-15
5.	Открой себе мир лошади	Ковалева С.А.	6-17
	Итого		5
IV уровень - среднее общее образование (15-18 лет)			
1.	Биологический экспресс	Зайкина О.И.	15-18
2.	Биология в вопросах и ответах	Петрушина Г.Н.	15-18
3.	Биология: шаг за шагом	Буцких Е.А. Ерохина Н.П.	15-18
4.	Выбираем здоровье	Лапина Т.П.	15-17
5.	Занимательная химия	Манакова О.Л.	15-18
6.	Край родной. Природа и этнография Кемеровской области	Пукаева Е.В., Порываева В.В.	15-18
7.	Научное познание	Лапина Т.П.	15-18
8.	Основы экологии	Лапина Т.П.	15-18
9.	Слова любви к родному краю	Яркина Т.А.	15-18
	Итого		9
	Всего		50
Разноуровневые программы			
1.	Азбука природы	Якунина И.А.	6-12
2.	Аквариумист	Рыжкова Д.В.	6-10
3.	В защиту природы замолвите слово	Жидкова А.А.	7-12
4.	Веселый пес	Карабанова Л.В.	8-15
5.	Живая планета	Буцких Е.А. Хусаинова Х.Х.	6-17
6.	Мир творчества и фантазии	Поздеева М.А.	6-15
7.	Открой себе мир лошади	Ковалева С.А.	6-17
8.	Природа родного края	Пукаева Е.В.	6-17
9.	Природная пластика	Азлова М.М.	6-15
10.	Природные мотивы в текстиле	Азлова О.Л.	6-15
11.	Экологический туризм и краеведение	Рябов В.А.	11-17
12.	Юные друзья природы	Фирсова К.А.	6-11
13.	Юный зоолог	Погодаева О.В.	6-11
	Итого		13

Анализируя программы по уровням реализации, следует отметить, что в учреждении наблюдается стабильно высокое количество программ (52 %), ориентированных на младший школьный возраст (таблица 11).

Дополнительные общеобразовательные программы МБУ ДО СЮН призваны формировать систему способов познания окружающего мира (природной и социальной среды), построения самостоятельного исследования, систематизации, обобщения и использования полученной информации. Они существенно углубляют содержание базовых школьных программ, дают прикладные навыки, обеспечивают успешное вхождение ребенка в социум, возможность предпрофессиональной подготовки к освоению профессий системы «Человек – природа». Обучаясь в детских и юношеских объединениях, ребята учатся осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных ситуациях.

Анализируя работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, следует отметить, что данная работа, в отчетном учебном году велась достаточно успешно.

Исходя из задач методической работы, поставленных на отчетный год, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось на должном уровне.

Таблица 12. Сравнительная характеристика результатов прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в период с 2015-2016 по 2018-2019 учебный год

Учебный год	2015-2016 г.	2016-2017 г.	2017-2018	2018-2019
Прохождение программ	95 %	98 %	98 %	98%
Примечания	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года

Таблица 13. Структура и краткое содержание составляющих системы непрерывного экологического образования:

№	Составляющие системы непрерывного экологического образования	Образовательные программы	Виды деятельности в рамках образовательных программ
1.	Дошкольное экологическое образование и воспитание	«Азбука здоровья», «Диалоги о природе», «Калейдоскоп», «Мир вокруг нас», «Окружающий мир», «Природа и живопись», «Природа и музыка», «Природа и фантазия», «Развивающие игры», «Тайны природы»,	Экологические игры, наблюдения в природе, экскурсии, конкурсы, праздники.
2.	Экологическое образование и воспитание младших школьников	«Азбука природы», «Аквариумист» «В защиту природы замолвите слово», «Живая планета», «Занимательная экология», «Зооветеринар», «Комнатное цветоводство», «Мир творчества и фантазии», «Моя родина – Кузбасс» «Мой родной край» «Наш дом – планета Земля», «Оглянись вокруг», «По страницам экологического календаря» «Природа родного края» «Природная пластика», «Природные мотивы в текстиле», «Творческая мастерская» «Экология и человек», «Этот удивительный мир», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «Юный краевед»	Экологические игры, конкурсы, викторины, экскурсии, участие обучающихся в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности.
3.	Экологическое образо-	«Веселый пес»	Конкурсы, викторины, олим-

	вание и воспитание обучающихся среднего школьного возраста	«Декоративное цветоводство», «Край родной», «Открой себе мир лошади», «Экологический туризм и краеведение», «Юный аквариумист»	пиады, экскурсии, участие обучающихся в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности, опытническая деятельность.
4.	Экологическое образование и воспитание старшеклассников	«Биология в вопросах и ответах» «Биология: шаг за шагом», «Выбираем здоровье», «Занимательная химия», «Край родной. Природа и этнография Кемеровской области», «Научное познание», «Основы экологии», «Промышленная экология», «Слова любви к родному краю» «Юный биолог», «Экологический мониторинг окружающей среды», «Экологический туризм и краеведение»,	Ролевые игры, организация исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, участие обучающихся в районных и городских мероприятиях экологической и природоохранной направленности. Конкурсы, викторины, экскурсии.

6.3. Реализация плана воспитательной работы

Основой концепции системы воспитательной работы МБУ ДО СЮН является создание воспитательной среды, способствующей формированию экологически грамотной, культурной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Цель воспитательной работы МБУ ДО СЮН – формирование экологически грамотной, развитой, творческой, способной к самосовершенствованию личности с четкой доминантой на экологическую культуру.

Работая в системе непрерывного экологического образования, воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» охватывает все возрастные группы детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками.

В 2018/2019 учебном году планом воспитательной работы МБУ ДО СЮН было предусмотрено проведение 67 мероприятий регионального, муниципального, районного, учрежденческого уровней, по 9 направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Эколого-биологическое воспитание;
3. Физкультурно-спортивное воспитание, сохранение и поддержание здоровья;
4. Социально-педагогическое воспитание;
5. Развитие творческих способностей;
6. Туристско-краеведческое воспитание;
7. Развитие интеллектуальных способностей, исследовательская деятельность;
8. Лесоохранные воспитательные мероприятия;
9. Реализация Стратегии развития воспитания в 2017-2020 годах.

Всего за период с 1 сентября по 30 апреля в 2018-2019 учебном году МБУ ДО СЮН организовано и проведено 218 мероприятий, в которых приняли участие 11882 человека.

1. По направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» проведено 22 мероприятия, в том числе музейные экспозиции «Великий русский солдат» и экспозиция «Парад Великой Победы», праздники «Народов много, а страна одна» и «Под флагом России», игра-путешествие «Наш край родной», выставки творческих работ «Наша армия сильна» и «23 февраля», городской марафон «Память», в рамках которого прошли литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки», акция «Память», эколого-патриотический проект «Лес Победы» – в которых приняли участие 898 человек.

2. По направлению «Эколого-биологическое воспитание» проведено 82 мероприятия для детей в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе городские экологические марафоны «Пернатая радуга» и «В защиту окружающей среды», интеллектуальная игра «Дом, в котором мы живем», городские экологические конкурсы «Красная книга Кемеровской области глазами детей», лесной конкурс «Подрост», «Мы - друзья», праздники-конкурсы «День птиц», «Знатоки птиц», «Экознайка», городская игра «Заповедные места Кузбасса»; городские экологические акции «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «Помоги птице зимой!», «Птицеград», «Первоцветы», «Не поджигай траву!», «Зеленый маршрут» в рамках Всемирного дня защиты животных, районная выставка кошек «Шоу-мяу!» и городская экологическая ярмарка «У Земли на именинах» – в которых приняли участие 6988 человек.

3. По направлению «Физкультурно-спортивное воспитание, сохранение и поддержание здоровья» проведены 13 мероприятий, в том числе городские заочные конкурсы-викторины «Береги свое здоровье», к Всемирному дню футбола - викторина «Мы любим футбол» праздник «Здоровье с детства», спортивно-игровой праздник «Ура! Каникулы», городской конкурс творческих работ «Календарь здоровья», походы выходного дня – в которых приняли участие 811 человек.

4. По направлению «Социально-педагогическое воспитание» проведено 35 мероприятий: праздники «Давайте познакомимся!», праздник, посвященный Всемирному Дню хлеба «Хлеб всему голова», «Осенины», «Рождественские посиделки», «Встречаем Рождество», «Поздравляем наших мам»; конкурс открыток «Любимые бабуля и дедуля», конкурс стихов, посвященный Дню матери «Ласковое слово для мамы»; проведение операции «Подарок от души»: вручение сувениров гражданам пожилого возраста и инвалидам МБУ КЦСОН Заводского района; организация игровых станций на районной ёлке, на районном празднике «Масленичные гулянья», проведение городского фестиваля «Профессии будущего» – в которых приняли участие 1390 человек.

5. По направлениям «Развитие творческих способностей» проведено 37 мероприятий, в том числе: [городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»](#), конкурс фотографий «Весенняя радуга»; конкурсы творческих работ «Наши мамы лучше всех!», «Флористическая радуга», «Цветы своими руками», «Сохраним ёлочку!», конкурсы поделок «Золотая осень», «Осенние рыбки»; региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2019»; городской конкурс литературных работ "Перо Жар-птицы", городского арт-конкурса «Мой любимый пёс», встреча с поэтами Кузбасса – в которых приняли участие 715 человек.

6. По направлению «Туристско-краеведческое воспитание» проведено 20 мероприятий: эколого-натуралистический праздник «По следам Робинзона» в рамках программы «Наш дом – планета Земля», походы выходного дня, многодневный поход на Поднебесные Зубья; работа музейных экспозиций эколого-краеведческого музея МБУ ДО СЮН, учебный сетевой проект «Родной край – люби и знай!», городская экологическая игра «Заповедные места Кузбасса» – в которых приняли участие 857 человек.

7. По направлению «Развитие интеллектуальных способностей, исследовательская деятельность» проведено 9 мероприятий, в том числе: мастер-класс «Наука и магия», организация участия учащихся МБУ ДО СЮН в [XIV областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса»](#), в областном конкурсе «Подрост» и II областном экологическом квесте в Рудничном бору города Кемерово; городской конкурс водных проектов старшеклассников, городская научно-практическая эколого-биологическая конференция – в которых приняли участие 223 человека.

8. По направлению «Лесоохранные воспитательные мероприятия» проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие 1461 человек.

1.	Муниципальный этап	Конкурс фоторабот проходил по	10.09.	–	86 учащихся
----	------------------------------------	-------------------------------	--------	---	-------------

	областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	номинациям: 1. Номинация «Они нуждаются в охране». 2. Номинация «Родной природы любимый уголок». 3. Номинация «Удивительная встреча в природе»	10.10.2018	из 11 ОУ
2.	Городская экологическая акция «Подари свой лес потомкам!»	Цель: повышение уровня экологической культуры и активизации природоохранной деятельности учащихся. Акция проводилась заочно по следующим номинациям: 1. Экологическая листовка «Сбережем леса для потомков!»; 2. Экологическая презентация «Поможем лесам выжить!»; 3. Экологический видеоролик «Мы на страже леса!»	17.09. – 17.10.2018	62 учащихся 1-8 классов из 7 ОУ
3.	Городской экологический конкурс «Красная книга Кемеровской области глазами детей»	Проходил в двух номинациях: – живой конкурс детского рисунка «Заповедными тропами»; – конкурс агитационных материалов «Сохраним для будущих поколений»	31.10.2018	Всего 110 участников: 27 детей в возрасте 5-7 лет; 83 – педагоги МБ ДОУ
4.	Городской экологический марафон «Пернатая радуга»:		с 01.11.2018 по 15.04.2019	
5.	1. Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!»;	В рамках Акции прошли: - конкурс по изготовлению кормушек для зимующих птиц; - акция по развешиванию кормушек в парках и скверах города Новокузнецка	01.11. – 05.12.2018	103 детей в возрасте от 6 до 14 лет из 19 ОУ
6.	2. Городской экологический конкурс «Знатоки птиц»;	Командный конкурс, задания которого посвящены оказанию экологически грамотной помощи зимующим птицам Кузбасса	15.11.2018; 16.11.2018	65 детей 13.ОУ
7.	3. Городской экологический конкурс «Мы - друзья»	Конкурс проходит в двух номинациях: – «Игрушка-кормушка» - съедобные новогодние ёлочные игрушки для птиц; – «Экологический флешмоб» - конкурс репортажей об оказании помощи зимующим птицам на территории образовательных учреждений, во дворах или	24.01.2019	355 детей в возрасте 5-12 лет из 23 ОУ

8.	4. Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	<p>парках города.</p> <p>В рамках акции проходили мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурс домиков-гнездовой «Птицеград»; – конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!»; – флешмоб по развешиванию домиков-гнездовой в парках и скверах города Новокузнецка 	с 21.02. по 04.04.2019	В Акции приняли участие 75 учащихся из 9 ОУ
9.	5. Городской праздник-конкурс «День птиц»	Командная интеллектуальная игра	21.03.2019	4 команды по 5 человек
10.	Городской конкурс творческих работ «Сохраним ёлочку!»	Цель - формирование у учащихся ответственного отношения к лесным богатствам родного края	с 5 ноября по 10 декабря 2018 года	157 учащихся из 21 ОУ
11.	Городской конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» в рамках выставки-конкурса "Зимняя сказка"	Городской конкурс детских литературных работ посвященных красоте зимней природы родного края. Конкурс проходит в двух номинациях: – «Художественная проза»; – «Поэзия»	с 06.12.2018 по 25.12.2018	60 человек из 15 ОУ
12.	Городской конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы» в рамках городской экологической акции «В защиту природы»	Городской конкурс детских литературных работ посвященных красоте зимней природы родного края. Конкурс проходит в двух номинациях: – «Художественная проза»; – «Поэзия»	с 20.03.2019 по 25.04.2019	31 человек
13.	Городская игра «Заповедные места Кузбасса»	Основная задача игры - расширение знаний детей об особо охраняемых природных территориях Кемеровской области. Командная игра для учащихся 7-8 классов	16.01.2019	Всего – 25 человек: 5 команд учащихся 7-8 классов
14.	Городская экологическая акция «Первоцветы»	Городская экологическая акция «Первоцветы» посвящена защите раннецветущих лесных растений. В рамках акции проходят: – конкурс экологических листовок «Первоцветы». – конкурс фотографий «Весенняя радуга». – конкурс творческих работ «Цветы своими руками».	с 20.03.2019 по 25.04.2019	1-11 класс 224

15.	Городская экологическая акция «Не поджигай траву!»	Городская экологическая акция «Не поджигай траву!» посвящена защите лесов от пожаров, связанных с весенними палами травы. В рамках акции проходят: – конкурс экологических листовок; – конкурс видеобращений	с 20.03.2019 по 25.04.2019	1-11 класс 88

9. В рамках реализации Стратегии развития воспитания в 2017-2020 годах проведены:

9.1 По направлению «Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан. Мероприятия, направленные на повышение уважения граждан к символам России и выдающимся россиянам»:

- городской литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»;
- экскурсии в эколого-краеведческий музей МБУ ДО СЮН в течение года;
- праздник «Под Флагом России»;
- праздник ко Дню народного единства «Народов много, а страна одна»;
- игра-путешествие «Наш край родной» ко Дню конституции.

9.2 По направлению «Развитие волонтерского движения как важного элемента системы патриотического воспитания молодежи. Мероприятия, направленные на поддержку инициатив общественных объединений и граждан по реализации волонтерских проектов и развитию системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации»:

- городской проект «Эко-волонтерНК», реализован проект «Сбережем родники Новокузнецка», 03.05.-17.10.2018. Мониторинг воды, благоустройство территория родника «Запсибовский», дважды проводилась уборка родника - вынесено 220 литров мусора. Проект «Сбережем родники Новокузнецка» занял второе место в конкурсе экологических проектов «НК-волонтер»;
- областная смена эко-отрядов РДШ, 18.-25.09.2018. 1 место в конкурсе добровольческих инициатив;
- всероссийский конкурс «Территория самоуправления», 01.10.2018- 1.04.2019, реализуется проект «Образование ГДЮЭС в городе Новокузнецке».

VII. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

7.1 Учебно-исследовательская деятельность учащихся

На станции ведется работа с одарёнными детьми, которая предусматривает организацию учебно-исследовательской деятельности и участие детей в районной, городской и региональной научно-исследовательских конференциях.

В 2018-2019 учебном году педагоги вели работу по организации исследовательской деятельности обучающихся. Работы исследовательского характера выполнялись обучающимися в объединениях «Юный исследователь» руководитель Гундарева А.В., «Научное познание» руководитель Лапина Т.П., «Зооветеринар» руководитель Мамаева З.П., «В защиту природы замолвите слово» руководитель Шелягина А.В., «Юный краевед» руководитель Фирсова Т.В.

Исследовательские работы, выполненные в объединениях станции, были представлены на научно-практических конференциях различных уровней, где стали победителями, призерами и лауреатами (Табл.14).

Табл. 14. Результативность участия учащихся объединений станции в мероприятиях различных уровней за 2018-2019 учебный год

Количество учащихся	Уровень	Результат участия
В конкурсных мероприятиях (акциях, олимпиадах, конференциях, съездах, форумах и пр.)		
51	Муниципальный уровень	Победитель 1 место - 5 Призеры 2,3 места – 23 Участник - 23
35	Областной и региональный уровни	Победитель 1 место - 7 Призеры 2, 3 места – 19 Участник - 9
118	Федеральный уровень	Победитель 1 место - 96 Призер 2,3 места – 19 Участник - 3
22	Международный уровень	Победитель 1 место - 18 Призеры 2, 3 места – 3 Участник - 1
Всего участия во всех уровнях - 226		Победителей – 126 Призеры 2, 3 места – 64 Участник - 36

VIII. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

В 2017 - 2018 учебном году методической служба станции юных натуралистов продолжала осуществлять системную деятельность, нацеленную на обеспечение профессионального роста педагогов учреждения в рамках реализации программы «Профессиональное развитие педагогов МБУ ДО СЮН в условиях модернизации российского образования» (2016-2020 гг.).

Достижению основных задач деятельности методической службы учреждения также способствовала целенаправленная методическая работа по единой теме: «Поиск, внедрение и совершенствование диагностических материалов освоения дополнительных общеобразовательных программ в условиях модернизации российского образования».

В рамках методической темы педагогами станции юных натуралистов определены актуальные темы по самообразованию, разработаны индивидуальные маршруты изучения темы с последующим обсуждением на заседаниях методических объединений педагогов.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами разработки и совершенствования диагностических материалов освоения дополнительной общеобразовательной программы в отчетном году работало 72 % педагогов; над вопросами разработки и внедрения форм отслеживания и предъявления образовательных результатов 28%.

Организация работы методических объединений педагогов станции юных натуралистов естественнонаучной направленности заключалась в проведении заседаний в формах: педагогический клуб, педагогическая лаборатория, круглый стол, творческий отчет с рассмотрением вопросов:

- «Использование элементов дистанционного образования как диагностических материалов в образовательной практике».
- «Диагностика качества освоения дополнительных общеобразовательных программ как условие их непрерывного совершенствования».
- «Диагностика освоения дополнительных общеобразовательных программ как инструмент управления качеством дополнительного образования в детских объединениях».
- «Критерии и показатели оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО СЮН».
- «Информационное пространство образовательной организации: концепция присутствия в Интернете, ИКТ-стратегия».
- «Электронные образовательные ресурсы. Возможности использования. Варианты создания».

- «Методическая копилка педагога: правила оформления методических материалов».
- «Возможности внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».
- «Оформление диагностических материалов освоения дополнительной общеобразовательной программы в условиях модернизации российского образования».
- «Интерактивные диагностические материалы для освоения дополнительной образовательной программы «Экология и человек».
- Презентация инновационного проекта: «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа».
- «Интерактивные диагностические материалы для освоения дополнительной образовательной программы «Развивающие игры».
- «Воспитательный потенциал занятий и мероприятий МБУ ДО СЮН при организации профессиональной ориентации учащихся в условиях сетевого взаимодействия».
- Творческий отчет работы педагогов по темам самообразования за 2018-2019 учебный год (ПДО).
- Анализ результатов инновационной деятельности коллектива МБУ ДО СЮН по организации профессиональной ориентации учащихся в условиях сетевого взаимодействия.

В отчетный период было проведено 7 из 9 запланированных заседаний методических объединений, на которых присутствовало более 118 педагогов (суммарно).

8.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, выставках

Обеспечение непрерывного роста профессионального роста педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях, смотрах педагогического творчества, на различных уровнях.

Педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов течение 2017-2018 учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах различных уровней (таблица 15):

Таблица 15. Достижения педагогов

Мероприятия	Количество участников	Результат участия (грамоты, дипломы)
Конкурсы для педагогов очные	1 педагог	Победитель 1 место – 1 чел. Из них: всероссийского уровня - 1 чел.
Конкурсы для педагогов заочные	58 участников	Победители – 20 шт. Призеры – 15 шт. Участники – 23 шт. Из них: международного уровня – 2 шт. федерального – 36 шт. областного – 20 шт. муниципального – 1 шт.
Очные конференции, семинары и пр. по профилю деятельности	52 участника	Победители – 1 шт. Призёры – 0. Участники – 51 шт. Сертификаты участников – 25 шт. Благодарственные письма - 26 шт.
Заочные конференции, семинары и пр. по профилю деятельности	132 участника	Победители – 90 шт. Призеры - 25 шт. Участники - 17 шт.
Публикации по профилю дея-	150 публикаций	Свидетельства о публикации – 150

тельности		шт.
-----------	--	-----

В 2018 - 2019 учебном году результативность участия педагогов в творческих конкурсах, конференциях, семинарах и прочих мероприятиях по профилю деятельности по сравнению с 2017-2018 годом возросла на 37 %.

8.2. Работа по обобщению и представлению педагогического опыта

Содержание работы по данному направлению заключалось в организации и проведении городских методических мероприятий, диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива, распространении передового педагогического опыта через участие в городских педагогических советах, семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, в выставках, ярмарках, Днях науки и т.д.

В 2018-2019 учебном году методической службой станции юных натуралистов были организованы и проведены: городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; педагогическая гостиная: «Инновационные практики в дополнительном образовании естественнонаучной направленности» в рамках декады дополнительного образования «Территория успеха», посвященной 100-летию системы дополнительного образования; городской семинар - практикум «Использование возможностей экологического образования в работе с детьми с ОВЗ»; круглый стол «Сетевой проект как эффективная инновационная форма работы в системе образования» в рамках XX юбилейных городских Дней науки «Инновационная образовательная среда как ресурс развития муниципальной системы образования города Новокузнецка».

Таблица 16. Организация методических мероприятий

Наименование мероприятия	Форма проведения	Цель мероприятия	Уровень Дата	Место проведения	Участники/количество
«Новые подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».	Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.	27.04.2018 муниципальный	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», ул. Кирова, 28	42 педагогических работника из 5 образовательных учреждений города
«Инновационные практики в дополнительном образовании естественнонаучной направленности»	Педагогическая гостиная	Популяризация деятельности организаций дополнительного образования среди обучающихся и родителей Новокузнецкого городского ок-	19.09.2018 муниципальный	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», ул. Горьковская, 42	45 педагогических работников из 7 образовательных учреждений города

		руга.			
«Использование возможностей экологического образования в работе с детьми с ОВЗ»	Семинар - практикум	Обобщение и распространение опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	24.10.2018 муниципальный	На базе выставочного комплекса «Кузбасская ярмарка» в рамках Сибирского экологического форума, Автотранс-портная, 51	32 педагогических работников из 9 образовательных учреждений города
«Сетевой проект как эффективная инновационная форма работы в системе образования»	Круглый стол	Продвижение инновационных идей в области образования и воспитания подрастающего поколения	15.02.2019 муниципальный	МБУ ДО «Станция юных натуралистов», ул. Кирова, 28	66 педагогических работников из 24 образовательных учреждений города.

Методической службой организовано участие педагогических работников станции юных натуралистов в:

- **I городском педагогическом квизе «От внешкольного к дополнительному»**, посвященном 100-летию системы дополнительного образования (16.10. 2018 года). Команда «Юннаты Новокузнецка» из муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» стала победителем в номинации "Теоретики дополнительного образования".
- **научно-деловой программе I-го Сибирского научно-образовательного форума и XXI специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»** (на стенде КОиН, СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА):

- Презентация «Международный сетевой проект «Родной край люби и знай!», Фоминская Елена Александровна, методист;
- Мастер-класс «Разработка и реализация сетевого проекта как ресурса развития профессиональной компетентности педагога, Жидкова Анна Вячеславовна, педагог-организатор;
- Мастер-класс «Сетевой проект как эффективный способ расширения краеведческих и географических знаний учащихся», Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор.

В отчетном учебном году обобщен опыт работы станции юных натуралистов по формированию у учащихся ценностного отношения к заповедной природе родного края.

Педагогический проект МБУ ДО СЮН «Формирование у учащихся ценностного отношения к заповедным местам родного края средствами непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения «Заповедной природе – заботу юных» с пакетом материалов, отражающих опыт работы станции юных натуралистов по данной теме представлен на конкурс на лучший экспонат **XXI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»** (27-29 марта 2019 г.), отмечен **Дипломом и Золотой медалью** Ярмарки.

За отчетный период методической службой оформлено обобщение опыта деятельности учреждения в 8 сборниках методических материалов:

- Пакет диагностических средств оценки уровня сформированности ценностного отношения учащихся к заповедной природе родного края.
- Сборник занятий «Заповедные места родного края - изучаем, бережём и сохраняем».
- Сборник интеллектуально-творческих мероприятий «Заповедные места Кузбасса».
- Сборник материалов международного сетевого проекта «Родной край люби и знай!».
- Сборник материалов по экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности «По заповедным тропам Кузбасса».
- Сборник материалов по экскурсионно-просветительской деятельности эколого-краеведческого музея МБУ ДО СЮН «Природа родного края».
- Сборник исследовательских работ учащихся «Изучаем, берём природу родного края».
- Сборник творческих работ учащихся «Друзья заповедной природы».

Одной из эффективных форм **повышения профессионального роста педагогов** является проведение мастер-классов.

В 2017-2018 учебном году педагогами станции юных натуралистов в рамках методических мероприятий проведено 17 мастер-классов:

- «Насекомые, как идеальный объект для организации наблюдений с детьми с ОВЗ», Хусаинова Халима Халфиевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования;
- «Элементы песочной терапии при работе с детьми с ОВЗ», Рыжкова Дарья Викторовна, педагог дополнительного образования;
- «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через работу с экологическими материалами», Поздеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования;
- «Развитие мелкой моторики у детей в СВЗ на занятиях по прикладному творчеству», Медведева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования;
- «Содержание экзотических животных в домашних условиях», Буцких Елена Анатольевна, заведующий отделом;
- «Террариум и его обитатели палочники» Хусаинова Халима Халфиевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования;
- Оригами-закладка «Панда», Поздеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования;
- «Краски своими руками», Гундарева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования;
- Изготовление броши «Весеннее настроение», Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор;
- «Обитатели акватеррариума – красноухие черепахи», Рыжкова Дарья Викторовна, педагог дополнительного образования;
- «Содержание дегу в домашних условиях», Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования;
- «Веселый котенок» Медведева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования;
- «Веселые фигурки. Роспись», Азлова Марина Михайловна, педагог дополнительного образования;
- «Игрушка – лягушка», Азлова Ольга Леонидовна, педагог дополнительного образования;
- «Террариум и его обитатели ахатины», Буцких Елена Анатольевна, заведующий отделом;
- «Террариум и его обитатели экзотические тараканы», Хусаинова Халима Халфиевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования;
- «Весенний калейдоскоп», Мусатова Любовь Дмитриевна, педагог дополнительного образования.

Педагоги станции юных натуралистов активно делятся своим опытом с коллегами не только своего региона, но и выходят на всероссийский уровень, размещая свои публикации на дистанционных образовательных порталах, профессиональных сайтах педагогических сообществ. За три последних года педагогами размещено на сайтах 457 публикаций. В 2017-2018 году 28 педагогов опубликовали 158 методических материалов на сайтах всероссийского уровня.

Таблица 17. Количество публикаций педагогических работников за 2016-2019 учебные годы (на 25.03.2019 года)

Учебный год	Количество педагогических работников	Количество публикаций
2016-2017	27	107
2017-2018	27	200
2018-2019	28	150
ИТОГО		457

Педагоги публиковали свои материалы на сайтах:

«Учебно-методический кабинет» <https://ped-kopilka.ru/>;

«Мультиурок» <https://multiurok.ru/>;

«Первое сентября» <http://открытыйурок.рф/>;

«Инфоурок» <https://infourok.ru/>;

«АРТ-талант» <https://www.art-talant.org/>;

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>;

«Продленка» <https://www.prodlenka.org/>;

«Педсовет» <http://pedsovet.su/>;

«Горизонты педагогики» <https://pedgorizont.ru/>.

Размещение материалов подтверждено свидетельствами о публикациях, дипломами, грамотами, сертификатами.

Реализация инновационной функции методической службы в 2018-2019 учебном году осуществлялась через включение педагогов **в инновационную деятельность учреждения:**

- по участию в реализации муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования. В рейтинге учреждений, внедряющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, составленном КОиН, станция юных натуралистов заняла 1 место среди учреждений дополнительного образования.
- по участию в реализации инновационного сетевого проекта по теме: «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа» (приказ КОиН администрации города Новокузнецка от 07.02.2019 г. № 155 «О присвоении образовательным организациям статуса «Муниципальная инновационная площадка»). В рамках проекта реализуются 2 дополнительные общеразвивающие программы в качестве профессиональных пробы: «Медицинский работник», Лапина Т.П., педагог дополнительного образования, «Биолог», Хусаинова Х.Х., педагог дополнительного образования.
- по разработке и реализации Международного сетевого проекта «Родной край люби и знай!». В апробации и реализации проекта в рамках Международного марафона «Кузнецкие проекты» в 2018- 2019 учебном году приняли участие и отмечены сертификатами финалистов 12 педагогов станции юных натуралистов.

IX. СОТРУДНИЧЕСТВО МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводит совместную работу по экологическому просвещению и образованию с учреждениями города Новокузнецка. Очень прочные многолетние связи станция имеет с дошкольными учреждениями и школами Заводского и Центрального районов. Совместная деятельность Станции с общеобразовательными и дошкольными учреждениями

ми организована на договорной основе. В 2018-2019 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были заключены договора о совместной деятельности со следующими образовательными учреждениями города Новокузнецка:

Таблица 18. Образовательные учреждения г.Новокузнецка, сотрудничающие с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на договорной основе

№	Образовательное учреждение	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
1.	МБОУ «СОШ № 18»	Ул. Клименко, 36-а
2.	МБОУ «Лицей № 35»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 98-А
3.	МБОУ «СОШ № 49»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 76-А
4.	МБДОУ «Детский сад № 256»	Пр. Авиаторов, 124
5.	МБДОУ «Детский сад № 63»	Пр. Сов.Армии, 43-а
6.	МКОУ «Специальная школа № 58»	ул. Горьковская, 15
7.	МБДОУ «Детский сад № 207»	Ул. Климасенко, 16
8.	МБДОУ «Детский сад № 166»	Ул. Клименко, 60-а
9.	МБДОУ «Детский сад № 169»	Ул. М. Тореза, 88
10.	МБДОУ «Детский сад № 91»	Ул. Клименко, 44-а
11.	МБДОУ «Детский сад № 193»	Пр. Ижевский, 18
12.	МБДОУ «Детский сад № 219»	Пр. Ижевский, 20
13.	МБДОУ «Детский сад № 103»	Ул. 40 лет ВЛКСМ, 53
14.	МБДОУ «Детский сад № 147»	Ул. Первостроителей, 9-а
15.	АНО «ДЮКЦ «ФАВОРИТ»	ул. Клименко 10-б
16.	Школа-интернат № 19 «РЖД»	ул. Кутузова, 90
17.	МБОУ «СОШ № 93»	Ул. М.Тореза, 11
18.	МБОУ «СОШ № 22»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 52-А
19.	МБОУ «СОШ № 5»	ул.Клименко, 7-а
20.	МБОУ «СОШ № 102»	Ул. Климасенко 12/3
21.	МБОУ «ООШ № 33»	Пр. Ижевский, 15
22.	МКО ОУ «Школа-интернат № 82»	ул. Горьковская, 33
23.	МБОУ «СОШ № 91»	ул. Транспортная, 29
24.	МБОУ «Лицей № 34»	ул. Циолковского, 65
25.	МБОУ «Гимназия № 17»	Ул. Кутузова, 44-а
26.	МБОУ «Лицей № 11»	Проезд Коммунаров, 5
27.	МБОУ «СОШ № 41»	Ул. Кутузова, 4
28.	МБОУ «СОШ № 6»	ул. Транспортная, 57
29.	МБОУ «СОШ № 31»	Пр. Октябрьский, 24-а
30.	МКУ «Детский дом «Ровесник» Детский дом-школа № 74	Пр. Пионерский, 7
31.	МБОУ «СОШ № 97»	Ул. Покрышкина, 18
32.	МБОУ «СОШ № 12»	пр. Пионерский, 15
33.	МБОУ «СОШ № 67»	Ул. Тольятти, 52
34.	МБОУ «СОШ № 44»	
35.	МБОУ «Специальная школа № 20»	Ул. Пирогова, 7
36.	МБ ДОУ «Детский сад № 48»	Ул. Суворов, 2
37.	МБ ДОУ «Детский сад № 70»	Проезд Библиотечный, 5
38.	МК ДОУ «Детский сад № 80»	Ул. Энтузиастов, 7
39.	МА ДОУ «Детский сад № 165»	Ул. Энтузиастов, 12
40.	МКОУ «Специальная школа № 80»	ул. Курако, 9
41.	МБ НОУ «Гимназия № 48»	Ул. Грдины, 20
42.	МКС (к) ОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 78»	Ул. Косыгина, 23
43.	МБОУ «СОШ № 8»	Ул. Куйбышева, 4

44.	МКОУ «Школа-интернат № 38»	Пр. Пионерский, 9
45.	МБ НОУ «Лицей № 111»	Ул. Кирова, 35
46.	МБОУ «СОШ № 26»	Ул. Пионерский, 36
47.	МБОУ «СОШ № 61»	Ул. Тузовского, 17
48.	МБОУ «СОШ № 29»	Ул. Разведчиков, 46
49.	МАОУ «СОШ № 110»	Ул. Зорге, 36
50.	МБОУ «СОШ № 50»	Ул. Шункова, 26
Итого: 50		

Работая в системе непрерывного экологического образования, станция юных натуралистов в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, включая и детей дошкольного возраста (с 4 лет)

Образовательным учреждениям: школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования, оказывается консультативная и методическая помощь в организации совместной работы по дополнительному образованию детей.

Х. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – это информационный web-ресурс в сети Интернет, наполняемый официальной информацией о деятельности МБ УДО СЮН. Сайт создан в январе 2010 года. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, ст. 29; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Уставом Учреждения, Положением о сайте.

Сайт отражает различные аспекты деятельности станции юных натуралистов.

Целями функционирования Сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости информационного пространства Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности.

Функционирование Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся Учреждения.

На главной странице сайта оперативно размещаются новости, информация о планируемых и проведенных мероприятиях, Днях открытых дверей, анонсы, результаты конкурсов.

В соответствующих разделах сайта находит отражение воспитательная, культурно-досуговая и методическая деятельность учреждения.

Популярностью у педагогов города пользуется раздел «Положения о мероприятиях», содержащий положения о предстоящих мероприятиях, проводимых станцией юных натуралистов.

Обратная связь с посетителями сайта (педагогами, учащимися, родителями) осуществляется посредством гостевой книги, форума.

Сайт МБ УДО СЮН играет важную роль в представлении учреждения в образовательном пространстве города Новокузнецка.

XI. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Одной из важнейших проблем, влияющих на количество обучающихся среднего и старшего школьного возрастов, является то, что техническое оснащение МБУ ДО «Станция юных натуралистов» не полностью удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей. Переоснащение и расширение технических возможностей станции позволило бы поднять эколого-просветительскую работу на качественно новый уровень. Хорошее оснащение Станции компьютерной и мультимедиа-аппаратурой, цифровой техникой (видеокамерой, фотоаппаратом, студийной техникой для записи и обработки звука, цифровым микроскопом) позволило бы широко использовать качественно новые подходы в экологической и исследовательской работе, в развитии творчества и решении воспитательных и развивающих задач в эколого-биологическом просвещении подрастающего поколения и взрослых.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на сегодняшний день вышла со своими работами за рамки учреждения, города, области и даже страны. Учащиеся и педагоги станции участвуют и стремятся занять твердые позиции со своими работами на международном уровне (конкурсы, научно-исследовательские конференции, акции и пр.), а научно-исследовательская база станции оставляет желать лучшего. Станции требуется учебный исследовательский эколого-биологический центр, который бы позволил вывести работы педагогов и обучающихся станции на принципиально новый уровень. МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на протяжении ближайших лет будет решать эту проблему, организуя на своей базе учебно-исследовательский центр.

Сложной для самостоятельного решения является проблема отсутствия взаимодействия, интеграции систем общего и дополнительного образования детей. Каждая из этих систем существует отдельно. На самом деле, школа и система дополнительного образования детей не противопоставлены друг другу. Эти две образовательные среды должны и могут стремиться друг к другу, создавая глубокие интеграционные и сетевые кооперационные связи. В этом мы видим перспективы своего развития.

Подход, предполагающий реализацию профильной подготовки и профильного обучения на основе взаимодействия общего и дополнительного образования детей, органично создаёт наиболее благоприятные условия для профильного, профессионального и социального самоопределения учащихся. Он позволяет поставить в центр работы профильную, а затем профессиональную ориентацию и при этом одинаково успешно осуществлять подготовку учащихся к выбору любого типа и уровня дальнейшего образования. Интеграция общего и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогической практики.

XII. ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы 2018-2019 учебного года были определены перспективные цели и задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу в направлении интеграции и возможной кооперации с общеобразовательными и дошкольными учреждениями;
- продолжить работу по совершенствованию имеющихся программ; поиску новых форм работы с учащимися;
- продолжить работу по совершенствованию работы методической службы;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по привлечению и сохранению контингента учащихся;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающему, направлениям деятельности и развитию культуры сохранения здоровья у учащихся; работу с одаренными детьми, начать работу по организации подготовки школьников к участию в олимпиаде по экологии.
- продолжить работу по созданию новых экспозиций эколого-краеведческого музея, оформлению и пополнению коллекции специализированных кабинетов на базе станции;

- начать работу по организации массового детского движения в форме школьных дружин юных экологов «ЮнЭко» как организатора и координатора деятельности школьных дружин.
- начать работу в проекте по профессиональному самоопределению обучающихся, разработке и реализации программ профессиональных проб (далее – профпроб), проведение сезонных школ для мотивированных школьников.
- продолжить деятельность по обобщению опыта работы педагогов станции через проведение мероприятий, семинаров, творческих встреч с педагогами учреждений дополнительного образования области, города и района.
- продолжить работу в рамках научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования», рассчитанному на период 2016-2020 гг., заказчиком которого является КОиН г.Новокузнецка, разработчиком и исполнителем – отдел развития образования МАОУ ДПО ИПК. Участие в реализации проекта предполагает развитие сетевых профессиональных сообществ в поддержку педагогов, осваивающих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ), выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ), создание экспертного сообщества МСО, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ).

ХIII. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Работу коллектива станции за 2018-2019 учебный год можно признать удовлетворительной. Все запланированные на данный учебный год мероприятия были выполнены, показатели муниципального задания достигнуты. Успешно выполняется работа по дополнительному образованию детей в объединениях станции, организованы и проведены массовые мероприятия станционного, районного, муниципального уровней, активно принимается участие в мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровней, осваивается международный уровень, ведется и расширяется совместная работа станции с образовательными учреждениями района и города. В этом учебном году активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни человека, продолжилась работа по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Активно ведется работа по эколого-патриотическому воспитанию.
- Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2018-2019 учебный год успешно реализованы. Педагоги вели работу по совершенствованию программ дополнительного образования. Посредством сотрудничества и оказания поддержки в реализации профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных школах 5, 93, 17, 18, 33, 79, 102, 89, 49, 6, 8, 12, 26, 31, 41, 67, 72 (с углубленным изучением английского языка), 79, 91, 97, 100, лицеев и гимназий №№ 35, 46, 59, 10, 11, 17, 34, 104, 111, Детский дом-школа № 95»; МКУ «Детский дом «Ровесник»; «МКООУ «Санаторная школа-интернат № 82», МКОУ «Школа-интернат №38»; МКОУ «Специальная школа №80» МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106 для слепых и слабовидящих детей», МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №20» VIII вида, активной работой в детских садах №№193, 147, 219, 272, 103, 187, 256, МК ДОУ «Детский сад №80» компенсирующего вида; МБ ДОУ «Детский сад №70»; МБ ДОУ «Детский сад №48». Педагогическому коллективу станции удалось активизировать работу по дополнительному образованию детей, привлечь школьников к исследовательской деятельности.
- В 2018-2019 учебном году весь объем работы над научно-методическим проектом «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» выполнила в полном объеме.
- Первый этап работы по проекту организации массового детского движения в форме школьных дружин юных экологов «ЮнЭко» педагогическим коллективом станции выполнен, данная работа будет продолжена в последующие годы.

- В 2018-2019 учебном году МБУ ДО СЮН внесена в реестр поставщиков на оказание образовательных услуг по реализации программ профпроб. Реализацию данных краткосрочных программ станция начнет с 01.09.2019 года.