

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СЮН


Ерохина Н.П.

приказ № 183
от «06» сентября 2015 г.

педагогический совет

МБУ ДО СЮН

Протокол № 1
«06» сентября 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и аттестации учащихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

Новокузнецкий городской округ,
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости
и аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Федеральным Законом «О персональных данных» от 27.07.2007 г. № 152-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р), Приказом МО РФ № 196 от 09.11.2018 г. «ОБ утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее – Учреждение), настоящим Положением.

1.2. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся являются средствами диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся: выявление уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с прогнозируемыми результатами по программам на разных этапах обучения.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков в соответствии с прогнозируемыми результатами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- выявить причины, способствующие или препятствующие успешному освоению образовательной программы;

1.5. Текущий контроль успеваемости и аттестация учащихся объединений Учреждения строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся и оценки их результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции текущего контроля успеваемости и аттестации учащихся:

- учебная: создают условия для обобщения и осмысления учащимися полученных знаний и практических умений;
- воспитательная: способствуют формированию дисциплинированности и ответственности педагога и учащихся за результаты совместной деятельности педагога и учащихся;

- развивающая: являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся, позволяет учащимся определить перспективы своего развития;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательной работы в объединении;
- социально-психологическая: создание для учащихся ситуации успеха.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу или ее часть.

2.3. Формы, методы, содержание, периодичность текущего контроля успеваемости учащихся, а также формы фиксации его результатов определяются педагогом дополнительного образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за конкретный период обучения и в зависимости от контингента учащихся и специфики деятельности объединения.

2.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления уровня освоения учащимися части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: темы, раздела, модуля, блока, года обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится с периодичностью, предусмотренной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (либо несколько раз в год, либо в конце учебного года, если он не является завершающим годом обучения по программе).

2.5. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия учащихся в мероприятиях по направлению деятельности объединения, выполнение проектных, исследовательских работ и т.п.

2.6. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

2.7. При проведении промежуточной аттестации на занятии могут присутствовать представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

2.8. Итоговая аттестация учащихся проводится с целью установления уровня освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

2.9. Итоговая аттестация учащихся проводится один раз при завершении реализации (срока обучения) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.10. Содержание материалов для итоговой аттестации учащихся определяется педагогом, реализующим программу на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.11. Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации, педагог должен представить заведующему отделом график ее проведения в письменной форме. На основании представленных данных, не позже чем за две недели, заместитель директора по УВР составляет график итоговой аттестации учащихся Учреждения.

2.12. Для проведения итоговой аттестации приказом директора создаются аттестационные комиссии по направлениям деятельности. В состав комиссии входит педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, и ассистент. Ассистентом может быть представитель администрации, методист, педагог дополнительного образования, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

2.13. Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах:

- анкетирование;
- презентация, защита рефератов, творческих работ и проектов;
- итоговые выставки;
- творческий отчет;
- конференция;
- эссе;
- коллективное подведение итогов (при КТД);
- социометрия;
- наблюдение;
- олимпиада, конкурс,
- беседа,
- портфолио;
- поход, полевая практика и т.д.

2.14. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводятся во время учебных занятий в соответствии с расписанием занятий.

2.15. Результаты итоговой аттестации учащихся оцениваются с учетом:

- степени достижения учащимися прогнозируемых результатов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативности самостоятельной деятельности учащихся в течение учебного года.

2.16. Результаты итоговой аттестации учащихся оформляются в виде протокола (приложение 1) и сдаются педагогом дополнительного образования, реализующим программу, заведующему отделом.

2.17. Установление результатов аттестации учащихся осуществляется может осуществляться по системе «высокий», «средний», «допустимый» уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может использовать иную шкалу установления уровней освоения программы, а также может быть предусмотрено установление удовлетворительного либо неудовлетворительного результата аттестации без деления на уровни.

2.18. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся успешно освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- причины недостаточного освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции содержания программы и организации образовательной деятельности по программе.

2.19. Результаты аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методического объединения, и заслушиваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

2.20. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию признаются закончившими обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.21. По результатам прохождения учащимися итоговой аттестации возможна выдача свидетельства об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. Ответственность за соблюдение процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся, текущего контроля успеваемости в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, выбор критериев, подбор инструментария, достоверность результатов, проведение анализа и коррекции несет педагог.

3.2. Ответственность за своевременное и качественное проведение процедуры промежуточной и итоговой аттестации учащихся педагогами несут заведующие отделами.

3.3. Ответственность за обобщение результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Приложение 1
к Положению о формах, периодичности
и порядке текущего контроля
успеваемости и аттестации учащихся
МБУ ДО СЮН

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации учащихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

учебный год

название объединения

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Форма итоговой аттестации	Результат итоговой аттестации

Итого аттестовано _____ учащихся

« ____ » _____ 20 ____ г.

Аттестационная комиссия:

Педагог дополнительного образования

подпись

расшифровка подписи

Ассистент

подпись

расшифровка подписи