**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ**

**о деятельности муниципальной** **инновационной площадки**

**в сфере образования города Новокузнецка в 2019 - 2020 учебном году**

1. **Общие сведения**

1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», МБУ ДО СЮН, г.Новокузнецк

1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт . г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 42, т.52-57-10. Сайт <http://nvkzgs.ucoz.ru/>

* 1. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Манакова Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР
	2. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Бычкова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования

Научный консультант (Ф.И.О., должность) Недоспасова Нина Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, методист Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ЦП и ПС КРИРПО, Иванова Галина Павловна, методист НМО ДПО ИПК. Почётный работник общего образования РФ

1. **Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):**

|  |
| --- |
| Инновационный комплекс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Тема Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Цель \_\_ Создание модели сетевого взаимодействия образовательных организаций разного типа по профориентации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Этап (*например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий*)\_\_ Подготовительный 2019г.II. Практический 2020г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

База реализации инновационного проекта : МБ ДОУ «Детский сад № 83», МБ ДОУ «Детский сад № 169», МБОУ «СОШ№2», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ "СОШ №102», МБУ ДО «ДДТ №4», МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «Центр «Меридиан», ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум», МБУ ДО СЮН

* **Управление инновационной деятельностью (*предоставить информацию по каждому пункту*):**
1. *наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название;*

Рабочая группа в составе руководителя и координатора инновационной площадки, заведующий организационно-массовым отделом, методист, педагоги дополнительного образования.

1. *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);*

Приказ МБУ ДО СЮН № 33 от 15.02.2019г «Об организации инновационной деятельности».

План-график повышения квалификации педагогов с учетом инновационной деятельности (Приказ № 47 от 11.03.2019 г.)

Протокол педагогического совета №4 от 30.08.2019, рассмотрены вопросы: согласование отчета за подготовительный этап, утверждение плана работы на 2019-2010 учебный год.

1. *система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),*

Курсы повышения квалификации «Профориентация: теория и практика», 72 часа, ООО «Мультиурок»: Бычкова И.В. , Манакова О.Л.

Заседание МО №2 эколого – натуралистической направленности:

* Самообразования ПДО в 2019-2020 учебном году с учетом профориентационной деятельности.
* Обновление и дополнение содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях ПФДО.
* Проблемы и возможные пути решения организации работы по профориентационой деятельности.

Заседание МО №4 эколого – натуралистической направленности:

* Представление итогов работы педагогов дополнительного образования по темам самообразования: опыт использования различных форм организации учебного процесса с учетом профориентационной деятельности

Индивидуальные консультации педагогов «Работа в режиме инновационной площадки» (в течение года)

Групповая консультация «Методическая разработка этапов городской профориентационной игры «Ярмарка вакансий», 20.01.2020.

Групповая консультация «Работа в дистанционном режиме», 23.03.2020.

Педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях по плану-графику:

1) Онлайн заседание совета регионального методического объединения профконсультантов образовательных организаций

разных типов, 21.05.2020.

2) Онлайн заседание МО эколого–натуралистической направленности: «Опыт использования различных форм организации учебного процесса с учетом профориентационной деятельности», 22.05.2020.

1. *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить;*

Самообразование педагогов по теме «Дистанционные учебные материалы для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  «Увлекательный мир профессий». Промежуточные результаты по данной теме:

* Разработка онлайн викторины «Профессии сказочных героев» <https://forms.gle/ERFMQPhjPbg1e2ci9>
* Разработка видео заданий по профориентации для детей 6-10 лет:
* «10 необычных примеров» <https://youtu.be/A-qduf8aiQE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA> ,
* Игра «Какое блюдо приготовил поваренок?» <https://youtu.be/sy2OoTkBpfo?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA>
* Игра «Доскажи словечко» <https://youtu.be/GJNC2GBl3GE?list=PLbtbBtGwBb3YtJzKgZliBJlrLH4aq62QA>
1. *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.);*

Организации-партнеры по реализации программы «Увлекательный мир профессий»:

* МБНОУ "Гимназия №59"
* [МКОУ "Санаторная школа-интернат N 82"](https://internat82.nethouse.ru/%22%20%5Ct%20%22_blank)
* МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89»
* МКОУ "Детский дом-школа №95"
* МБ ДОУ «Детский сад № 157»
1. *наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации;*

На сайте МБУ ДО СЮН http://nvkzgs.ucoz.ru представлен план инновационной деятельности, отчеты о проведении мероприятий, семинаров, реализации программ дополнительного образования профориентационной направленности. <http://nvkzgs.ucoz.ru/index/proforientacija/0-603>

1. *выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).*
* **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта** (*в строгом соответствии с календарным планом*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Перечень****запланированных мероприятий**  | **Фактическое содержание проделанной за год работы** | **Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые результаты*)** | **Управленческие действия по корректировке инновационного проекта** |
|  | Реализация плана-графика повышения квалификации педагогов с учетом инновационной деятельности | Реализован план-график повышения квалификации педагогов на 2019-2020 уч.год. |  |  |
|  | Реализация программ профориентационной направленности. | * Увлекательный мир профессий», для учащихся 5-11 лет.
* «Биология: шаг за шагом» для учащихся 15-18 лет,
* «Занимательная химия» для учащихся 15-18 лет,
* «Научное познание» для учащихся 15-18 лет,
* «Выбираем здоровье» для учащихся 15-18 лет.
 |  |  |
|  | Создание электронной базы мероприятий по профориентации. Разработка игровых, обучающих, социальных, конструктивных и др. проектов, методических рекомендаций. | Создана электронная базы мероприятий по профориентации |  |  |
|  | Участие педагогов в общественно значимых образовательных событиях, конкурсах, программах | Участие педагогов в общественно значимых образовательных событиях, конкурсах. (подробная информация представлена ниже) |  |  |
|  | Представление материалов инновационной деятельности на разноуровневых педагогических форумах, конкурсах, выставках | Представление материалов инновационной деятельности на городских семинарах и Днях науки (подробная информация представлена ниже) |  |  |
|  | Анализ программного обеспечения. Корректировка дополнительных образовательных программ реализации инновационного проекта | Проведены анализ программного обеспечения и корректировка дополнительных образовательных программ реализации инновационного проекта |  |  |
|  | Диагностика учащихся в рамках программ дополнительного образованияУчастие обучающихся МБУ ДО СЮН в конкурсах, мероприятиях по профориентации | Результативное участие обучающихся МБУ ДО СЮН в конкурсах, мероприятиях по профориентации(подробная информация представлена ниже) | Дистанционное обучение | Проведение консультаций педагогов о работе в дистанционном режиме |
|  | Заключение договоров с образовательными организациями по реализации программ по профориентации | Заключены договора с образовательными организациями по реализации программы «Увлекательный мир профессий»: профессий»: МБНОУ "Гимназия №59", МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89», МКОУ "Детский дом-школа №95",МБ ДОУ «Детский сад №  157», МКОУ "Санаторная школа-интернат N 82" |  |  |
|  | Проведение сетевых мероприятий | Городская профориентационная игра «Ярмарка вакансий» в рамках городского образовательного фестиваля «Профессия нашего города» , 13.02.2020 г |  |  |
|  | Размещение информации о ходе реализации МИП на сайте МБУ ДО СЮН | <http://nvkzgs.ucoz.ru/index/proforientacija/0-603>  |  |  |

* **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты ИД****(в соответствии с проектом)**  | **Фактически полученные результаты ИД** | **Прогнозируемые продукты ИД****(в соответствии с проектом)**  | **Фактически полученные продукты ИД** |
| Повышение квалификации педагогических кадров в области профориентации | Педагогические работники повысили свою квалификацию в соответствии с планом | Разработка методических рекомендаций «Творческие и практические задания профориентационной направленности для детей 6-11 лет | Методические рекомендации «Творческие и практические задания профориентационной направленности для детей 6-10 лет», педагоги Бычкова И.В, Онипко Н.В. |
| Составление сборника материалов городского педагогического семинара «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся».  | Сборник «Материалы городского педагогического семинара «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся». |
| Модификация программно-методического обеспечения инновационной деятельности | Разработаны методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ по профориентации.Внесены коррективы в программы с учетом профориентационной деятельности. | Каталог программ по профориентации | Каталог программ по профориентации:* Увлекательный мир профессий», для учащихся 5-11 лет. (Она входит в реестр сертифицированных программ Новокузнецкого городского округа), Обучение по данной программе прошли 5 групп, 62 учащихся.
* «Биология: шаг за шагом» для учащихся 15-18 лет,
* «Занимательная химия» для учащихся 15-18 лет,
* «Научное познание» для учащихся 15-18 лет,
* «Выбираем здоровье» для учащихся 15-18 лет.
 |
| Проведение входной, промежуточной и итоговой диагностики обучающихся на протяжении всего инновационного проекта. | * Создание каталога электронных ресурсов по профессиональной диагностике
* Диагностика учащихся в рамках программ дополнительного образования
 | Оценочные материалы по дополнительной образовательной программе профориентационной направленности для детей 6-11 лет | Статья «Удивительный мир профессий» (оценочные материалы по дополнительной образовательной программе) в сборнике:Кем стать: детям о профессиях : методические рекомендации , под общ. Ред. Н.П.Недоспасовой, Г.П. Савариной. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 100с. , |
| Разработка онлайн викторин для детей 6-11 лет | Онлайн викторина «Профессии сказочных героев» <https://forms.gle/ERFMQPhjPbg1e2ci9> |
| Апробация сетевых форм реализации дополнительных общеразвивающих программ | * Заключены договора с образовательными организациями по реализации программы «Увлекательный мир профессий»: профессий»: МБНОУ "Гимназия №59", МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 89», МКОУ "Детский дом-школа №95", МБ ДОУ «Детский сад № 157»
* Проведение сетевых мероприятий: городская профориентационная игра «Ярмарка вакансий» в рамках городского образовательного фестиваля «Профессия нашего города» , 13.02.2020
 | Программа дополнительного образования «Увлекательный мир профессий» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный мир профессий» для детей 6-11 лет. |
| Методическая разработка профориентационной игры «Ярмарка вакансий» | Методическая разработка профориентационной игры «Ярмарка вакансий», Бычкова И.В., Манакова О.Л., Порываева В.В., Онипко Н.В. |
| Методическая разработка образовательного квеста «Профессии будущего. Человек и природа» (образовательный квест) | Статья «Профессии будущего. Человек и природа» (образовательный квест) в сборнике:Кем стать: детям о профессиях : методические рекомендации , под общ. Ред. Н.П.Недоспасовой, Г.П. Савариной. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 100с.  |
| Повышение уровня знаний учащихся о профессиях | * Результативное участие обучающихся МБУ ДО СЮН в конкурсах, мероприятиях по профориентации
* Обучение по программам профориентационной направленности прошли 120 человек.
 | Презентация «Творческие работы учащихся»  | Презентация «Творческие работы учащихся» |

* **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** | **Внешняя экспертная оценка *(награды, рецензии и др.)*** |
| Участие в городском семинаре "Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся", 27.01.2020 г.  | Муниципальный | 1 | Методические рекомендации «Творческие и занимательные задания профориентационной направленности для детей 6-10 лет». (Бычкова И.В.) | Грамота МАОУ ДПО ИПК от 27.01.2020 |
| XXI городские Дни науки:* Флешмоб муниципальных инновационных площадок КОиН и МАОУ ДПО ИПК (МИП) 27 января - 06 февраля 2020 года;
* Презентация банка инновационных продуктов МИП, 10.02.2020 г.
 | Муниципальный | 1 | Видеоролик «Результаты работы МБУ ДО СЮН в инновационной деятельности |  |
| Публикации на профориентационном портале Кузбасса «Профориентир» | Региональный  | 3 | 1. Методическая разработка профориентационного образовательного квеста в рамках городского фестиваля Профессии будущего» для обучающихся 8 классов  образовательных организаций. Бычкова И.В.
2. Раздел новости: «Викторина «Профессии сказочных героев»;
3. Раздел новости: игра «Ярмарка вакансий»
 | Ссылки на публикации1. «<http://proforientir42.ru/wp-content/uploads/2017/07/Professii-budushhego.-CHelovek-i-priroda-Bychkova-I.-V..pdf>
2. Раздел новости: «Викторина «Профессии сказочных героев» <http://proforientir42.ru/onlajn-viktorina-professii-skazochnyh-geroev/>,
3. игра «Ярмарка вакансий» <http://proforientir42.ru/yarmarka-vakansij/>
 |
| Публикации в сборнике:Кем стать: детям о профессиях : методические рекомендации , под общ. Ред. Н.П.Недоспасовой, Г.П. Савариной. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 100с.  | Муниципальный | 1 | Статьи: 1. «Профессии будущего. Человек и природа (образовательный квест) С. 26.
2. «Удивительный мир профессий» (оценочные материалы по дополнительной образовательной программе), С.31
 | Сборник Кем стать: детям о профессиях : методические рекомендации , под общ. Ред. Н.П.Недоспасовой, Г.П. Савариной. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 100с.  |
| [Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»](%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20)  <https://www.art-talant.org/> | Всероссийский  | 1 | Разработка «Творческие и занимательные задания профориентационной направленности для детей 6-8 лет», педагог Бычкова И.В. | **Диплом II место**СЕРИЯ ИН-151427-578744Выдан: администрацией Академии Развития творчества «АРТ-талант»Дата выдачи: 25.02.20. |

*Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **К-во присутствующих** | **Предоставленный продукт инновационной *деятельности (модель, издания разных жанров и др.)*** |
| Проведение городского педагогического семинара «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся».  | Муниципальный  | 35 | Материалы семинара размещены на сайте МБУ ДО СЮН <http://nvkzgs.ucoz.ru/> в разделе «Профориентация».<http://nvkzgs.ucoz.ru/index/proforientacija/0-603> |
| Проведение профориентационной игры «Ярмарка вакансий» в рамках областной недели профориентации 11. 03.2020. В игре участвовали команды МБОУ "СОШ № 49", МБОУ "СОШ № 102" и МБУ ДО СЮН. | Региональный  | 24 | Методическая разработка профориентационной игры «Ярмарка вакансий». |
| Проведение онлайн викторины «Профессии сказочных героев» <https://forms.gle/ERFMQPhjPbg1e2ci9>  | Региональный | 80 | Методическая разработка викторины «Профессии сказочных героев» |

*Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия** | **Уровень *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*** | **ФИО, должность участников *(педагоги/дети/родители/социальные партнеры)*** | **Предоставленный продукт инновационной деятельности *(модель, издания разных жанров и др.)*** | **Результативность** | **Организационно– и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность** |
| [Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»](%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20)  <https://www.art-talant.org/> | Всероссийский  | Бычкова И.В., ПДО | Разработка «Творческие и занимательные задания профориентационной направленности для детей 6-8 лет», педагог Бычкова И.В. | **Диплом II место**СЕРИЯ ИН-151427-578744Выдан: администрацией Академии Развития творчества «АРТ-талант»Дата выдачи: 25.02.20. |  |
| Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» | Региональный  | Бычков А., Габитова Ю., Громова А., Першина С. (педагоги Денисенко О.Н., Бычкова И.В.) | Творческие работы детей в номинациях «Рассказ-анаграмма о профессиях», «Профессии великой победы»  | Сертификаты КРИРПО за участие | Недоспасова Нина Павловна, методист Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ЦП и ПС КРИРПО, Иванова Галина Павловна, методист НМО ДПО ИПК. |
| Городской конкурс творческих работ «Самый современный учитель» (октябрь, 2019 г.) | Муниципальный | Рубцов Егор, Яковец Диана,  | Рисунки детей | Дипломы КОиНРубцов Егор, 1 место; Яковец Диана, 3 место; | Недоспасова Нина Павловна, методист Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ЦП и ПС КРИРПО, Иванова Галина Павловна, методист НМО ДПО ИПК. |
| Всероссийский конкурс "Вопросита" (2019 г). Блиц-олимпиада: "В мире профессий". Организатор: учебный центр Натальи Хаустовой | Всероссийский | Пенская Дарья, Бычков Анатолий, Юрин Дмитрий, Гребенева Влада, Заливин Вадим, Яблонский Руслан, Заболотская Виктория, | Прохождение онлайн олимпиады <https://voprosita.ru/viktorina.php?vik=57> | Дипломы победителейВсероссийского конкурса "Вопросита" |  |
| Всероссийская  олимпиада для дошкольников «Есть много профессий хороших и разных» (ноябрь, 2019 г.). Организатор ООО «Центр развития педагогики» <https://www.art-talant.org> |  | Шабалин АртемТаирова АлинаБайко Валерия  | Прохождение онлайн олимпиады <https://www.art-talant.org/raboty/itogi-konkursov/est-mnogo-professij-horoshih-i-nuzhnyh> | Дипломы победителей от ООО «Центр развития педагогики» Шабалин Артем – 1 место; Таирова Алина – 1 место; Байко Валерия – 3 место. |  |
| Участие детей в онлайн викторинах на портале «Профориентир»:* «Профессии Победы» (<https://docs.google.com/forms/d/1EbwS3_mc-nWN0nNn2NMbkqb5BUuw209jhxha8kagm5I/edit>);
* «Профессия Победы – шифровальщик» (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcMEhyJ6fevD46_CBf0UIWDk3tPc_UCVIheZo9lwP-_O2G7g/viewform>).
* «Профессии сказочных героев» <https://forms.gle/ERFMQPhjPbg1e2ci9>
 | Региональный | 90 человек | Прохождение онлайн викторины | Электронные сертификаты за участие в викторине «Профессии сказочных героев» от МБУ ДО СЮН  | Недоспасова Нина Павловна, методист Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ЦП и ПС КРИРПО, Иванова Галина Павловна, методист НМО ДПО ИПК. |

***ИТОГО за учебный год:***

**Количество публикаций** *– 4*

**Количество фактов участия/ побед в конкурсах:**

*Международный уровень –*

*Всероссийский уровень – 8/10*

*Региональный уровень – 4/0*

*Муниципальный уровень – 2/2*

**Количество фактов участия в конференциях:**

*Международный уровень –*

*Всероссийский уровень –*

*Региональный уровень –*

*Муниципальный уровень –*

***Другое*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типичное затруднение (проблема)*****не менее 3-х*** | **Пути решения** | **Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)** |
| Работа в дистанционном режиме. | 1. Реализация плана непрерывного внутрифирменного повышения квалификации педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» на 2019-2020 учебный год в рамках НМП «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования»
2. Индивидуальные консультации
3. Самообразование
 | Работа продолжена |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков*).

Вывод формулируется на основе:

- *достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;*

*- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;*

*- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).*

Об эффективности инновационной деятельности говорит развитие кадрового потенциала МБУ ДО СЮН за счет обучения, самообразования и обмена опытом, пополнение методической базы профориентационной деятельности, успешное освоение учащимися предложенных программ профориентационной направленности, результативное участие детей в конкурсах и онлайн викторинах, а так же расширение социального партнерства.

В перспективе планируется выход на дистанционные формы работы, обобщение и распространение положительного опыта профориентационной деятельности.

**Описание эффектов: с**оциальные, технологические, экономические, др.

Эффекты профориентационной деятельности в рамках инновационной площадки:

* рост числа учащихся по программам профориентационной направленности;
* расширение кругозора учащихся в области профессиональной деятельности;
* рефлексия участников ИД, осознание себя и своей роли в формировании осознанного выбора профессии;
* поиск новых форм профориентации.

**Перечень материалов, размещенных в банке инновационных продуктов** (ссылки).

Материалы городского педагогического семинара «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся». <https://drive.google.com/drive/folders/1cmHMGOpXjiijVS9T5TWEku5YDsPmmb2u>

**3. Кадровое обеспечение проекта**

*а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)** | **Функционал специалиста в проекте**  |
| Манакова Ольга Леонидовна | Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование,  | Руководство проектом,реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации  |
| Буцких Елена Анатольевна | Заведующий организационно-массовым отделом, высшее профессиональное образование, Почетный работник общего образования РФ, медаль «За достойное воспитание детей» | Организационно-массовая деятельность |
| Наумова Лариса Александровна | Методист, высшее профессиональное образование | Методическое обеспечение |
| Бычкова Инна Владимировна | Координатор инновационной площадки, педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование | Координация инновационной деятельности,реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации |
| Онипко Наталья Викторовна | педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование | Реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации |
| Порываева Вера Викторовна | педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование | Реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации |
| Власова Алена Олеговна | педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование | Реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации |
| Лапина Татьяна Петровна | педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование | Реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации |
| Хусаинова Халима Халфиевна | педагог дополнительного образования, высшее профессиональное образование, Почетный работник общего образования РФ | Реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации |

*б) реализация инновационного проекта*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участники** **инновационного проекта** | **Количество** **участников** **инновационного проекта** | **Роль в инновационном проекте** |
| Педагоги  | 9 | Реализация дополнительных общеообразовательных программ по профориентации, проведение мероприятий |
| Учащиеся (воспитанники) | 120 | Обучение по программам профориентационной направленности, участие в мероприятиях |
| Родители | 6 | Проведение встреч и бесед с учащимися «Как я выбирал профессию», «Моя профессия»  |
| Социальные партнеры (**при наличии** договоров, соглашений) | 5 | Организация групп учащихся |
| **Общее число участников**  **инновационного проекта** | **140** |

*в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов чел. /****% от общего количества** | **Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)** | **Тема курсов, семинаров и т.п.** | **Место прохождения курсов, семинаров и т.п.** | **Срок прохождения** |
| 2/20% | Курсы повышения квалификации | «Профориентация: теория и практика», 72 часа  | ООО «Мультиурок»<https://videouroki.net/course/proforiientatsiia-tieoriia-i-praktika-1.html> | Июнь-июль, 2019 г. |
| 5/45% | Городской семинар | "Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся",  | МБУ ДО ДДТ№4 | 27.01.2020 г. |
| 9/100% | Городской семинар |  «Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся».  | МБУ ДО СЮН | 26.03.2020. |
| 2/20% | Методическое объединение профконсультантов | Онлайн заседание совета регионального методического объединения профконсультантов образовательных организаций разных типов | КРИРПО | 21.05.2020. |
| 9/100% | Онлайн заседание МО эколого–натуралистической направленности:  | «Опыт использования различных форм организации учебного процесса с учетом профориентационной деятельности», | КРИРПО | 22.05.2020. |

**Научный консультант**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. подпись