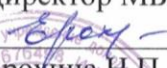


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮН


Ерохина Н.П.

приказ № 102
от « 10 » 04 20 20 г.

педагогический совет

МБУ ДО СЮН

Протокол № 3,

« 16 » 04 20 20 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Новокузнецк,
2020 г.

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Дата основания: 01.09.1985 г. (Приказ Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г.)

Дата создания в результате реорганизации МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов № 2» в форме присоединения к нему МБ УДО «Городская станция юных натуралистов»: 04.06.2016 г. (приказ комитета образования и науки г. Новокузнецка от 19.01.2015 г. № 32, лист записи ЕГРЮЛ от 04.06.2015 г., свидетельство о постановке на учет в ФНС серия 42 № 003899206).

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее Учредитель).

Место нахождения:

Юридический адрес:

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

Фактический адрес:

I.

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

II.

- Почтовый индекс: 654079,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Кирова, д. 28
- Телефон: 8(3843) 74-14-24
- Адрес электронной почты: gorsyn@mail.ru;

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, ул. Горьковская, 42;
654079, Российская Федерация, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кирова, № 28;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Кемеровской области (4218 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Заводскому и Новоильинскому районам г. Новокузнецка Кемеровской области)

Регистрационное свидетельство: серия 42 № 003899227

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 42Л01 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является учреждением муниципальной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2 Характеристика места расположения учреждения и транспортных условий

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение, образованное путем реорганизации в форме присоединения МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» к МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2» 09.06.2015 г. Учреждение дополнительного образования МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» (МБ УДО ГСЮН) было основано 01.09.1985 года по Приказу Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г. Учреждение находилось по адресу: г.Новокузнецк, ул. Кирова, дом № 28. Учреждение дополнительного образования МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2» было образовано в 1986 году Решением Исполнительного комитета Новокузнецкого городского Совета народных депутатов № 126 от 23.04.1986 года и ему было отдано отдельно стоящее здание Заводского дома пионеров в Заводском районе по адресу: г.Новокузнецк, ул. Горьковская, дом № 42. Сегодня станция юных натуралистов занимает исторически два здания по адресам в г. Новокузнецке: ул. Горьковская, дом № 42 и ул. Кирова, дом № 28 на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Благодаря своему выгодному месторасположению в центре города и в центре Заводского района - имеет возможность охватывать и вовлекать в активную естественнонаучную деятельность практически все общеобразовательные учреждения Центрального и Заводского районов, а также города в целом, дошкольные образовательные учреждения, общественные организации. Основное здание МБУ ДО «Станция юных натуралистов» располагается в старой части Заводского района города Новокузнецка по улице Горьковская, дом № 42, между двумя основными транспортными магистралями района – улицей Горьковской и улицей 40 лет ВЛСКМ. Станция юных натуралистов занимает отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание (здание бывшего детского сада), удалена от других учреждений дополнительного образования детей и окружена со всех сторон большой приусадебной территорией, имеющей площадь 1,6 га, на которой высажены разнообразные виды древесно-кустарниковых растений, образующие дендрарий. Станция имеет в своем составе теплицу, которая располагается в Куйбышевском районе по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 57 А на территории МБОУ СОШ № 6.

В непосредственной близости от основного здания Станции по ул. Горьковская, д. № 42 находятся следующие образовательные учреждения: МКООУ «Санаторная школа-интернат №82», основная общеобразовательная школа №33, специальная (коррекционная) школа №58. А также досуговый центр «Березка», досуговый центр «Комсомолец», ЦТТУ «Меридиан».

Рядом со станцией юных натуралистов, расположенной в центральном районе города, находятся такие общеобразовательные учреждения, как МБОУ «СОШ №6»; МБ НОУ «Лицей №11»; МБ НОУ «Гимназия №17»; МБОУ «СОШ №31»; МБ НОУ «Лицей №34»; МБОУ «СОШ №91»; МБОУ «СОШ №92»; МБ НОУ «Лицей № 111»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106»; МБОУ «СОШ №26»; МБОУ «СОШ №67»; МБОУ «СОШ №97»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ-И №20 VIII вида»; МБОУ «ООШ №103»; МБ ДОУ «Д/сад №70»; МБ ДОУ «Д/сад №80».

1.3 Материально-техническая база учреждения

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, соответствующие современным требованиям.

На станции юных натуралистов создан интерактивный экоцентр «Живая планета» – это комплекс специализированных кабинетов: Зооцентр, Аквацентр, эколого-краеведческий музей, Зимний сад и дендрарий – учебно-опытный кабинет под открытым небом.

Серьёзная материальная база и особая воспитательная среда обеспечивают особое образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного развития детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

В 2019-2020 учебном году пополнена коллекция обитателей зооцентра: американский таракан мертвая голова, морская свинка породы шелти, снегирь обыкновенный, канарский канаречный вьюрок (домашняя канарейка), домашний голубь и сейчас видовой состав коллекции животных зооцентра насчитывает более 28 видов животных и растений, также увеличилась численность животных, их количество составляет более 220 особей.

В аквацентре собрана большая коллекция водных растений и животных. Коллекция водных растений представлена 22 видами растений из Юго-Восточной Азии, Западной Африки, Южной и Северной Америки, более 530 экземпляров. Коллекция животных аквацентра: 3 вида моллюсков, 18 видов рыб, более 2060 особей.

В 2019-2020 учебном году коллекция обитателей аквацентра пополнилась 5 видами животных: скалярия обыкновенная, птеригоплихт парчовый, тернеция, золотая рыбка (форма «Вуалехвост»), астронотус оцелятус и 3 видами водных растений: людвигия очереднолистная, лимнофила водная (амбулия), эхинодорус «Рубин».

В коллекцию зимнего сада собраны растения 173 видов из 53 семейств: тропических, субтропических растений Австралии, Африки, Северной и Южной Америки, Средиземноморья, Китая, Индии, Японии, более 1000 экземпляров.

В 2019-2020 учебном году видовой состав растений зимнего сада пополнен следующими видами: гименокаллис хлорофитум бонни, бриофиллум, мурайя, фаленопсис, астропитум крапчатый четырехреберный, фикус Бенджамина.

Коллекция эколого-краеведческого музея «Природа родного края» была пополнена коллекциями экспонатов, открыток и фотографий.

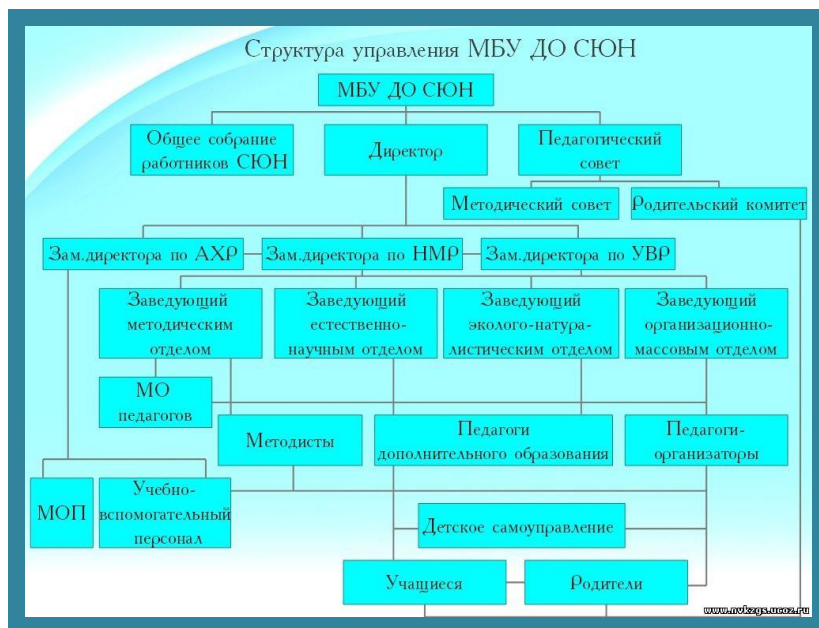
Интерактивный экоцентр «Живая планета» вызывает большой интерес у школьников города. Всего в 2019-2020 учебном году в специализированных кабинетах проведено более 220 экскурсий. На экскурсиях в течение учебного года побывали более 2000 детей из 52 образовательных учреждений города, что свидетельствует о соответствии материально-технической базы условиям организации образовательно-воспитательного процесса естественнонаучной направленности.

Каждый кабинет станции имеет специализированную литературу по своему направлению: в помощь учителям, педагогам и воспитателям, а также для расширения кругозора детей, посещающих объединения станции.

Материальная база станции ежегодно пополняется. На станции имеется 15 кабинетов для проведения занятий, 1 актовый зал, 17 стационарных компьютерных станций, 7 ноутбуков, 8 принтеров, один DVD-плеер, 5 мультимедиа-проекторов, 6 телевизоров, 1 магнитола, 1 цифровая метеостанция. За последний год приобретены: 2 ноутбука, 1 принтер цветной печати, 1 МФУ с возможностью цветной печати. Учреждение имеет три точки доступа в Internet, 17 подключенных к сети компьютерных станций. Кроме этого были приобретены 8 аквариумов, комплект стульев детских для объединений раннего развития детей, 3 клетки для птиц.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1 Структура управления учреждением



2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.2.1 Характеристика педагогических кадров

В 2019-2020 учебном году на станции работали:

Всего штатных педагогических работников по основным должностям - 36 человек.

Административно-управленческий персонал – 4 человека, из них по должностям внутреннего совмещения – 4 человека;

Педагогов дополнительного образования – 31 человек;

Внешних совместителей – 3 человека;

Педагогов дополнительного образования, работающих без внутреннего совмещения – 21 человек.

Педагогов дополнительного образования, работающих по должностям внутреннего совмещения – 10 человек.

Из всего педагогического коллектива

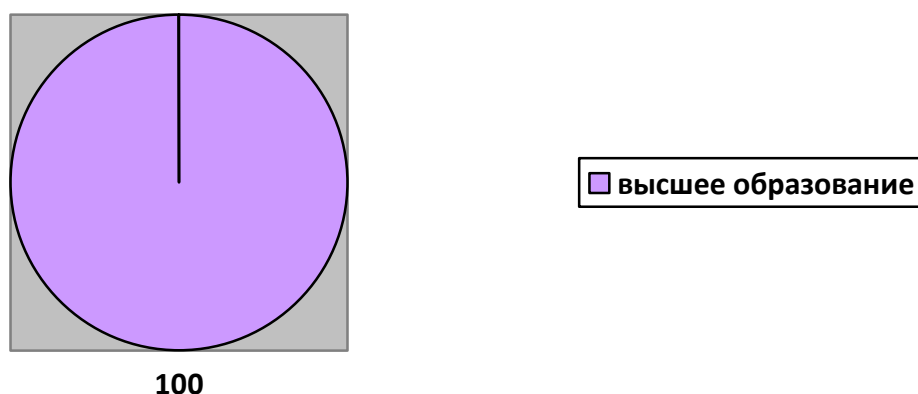
- женщин – 36;

- мужчин – 2.

2.2.2. Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Высшее образование имеют 38 педагогических работников из 38, что соответствует 100 %. (Рисунок 1).

Рисунок 1. Уровень образования педагогических работников
МБУ ДО «Станция юных натуралистов», %

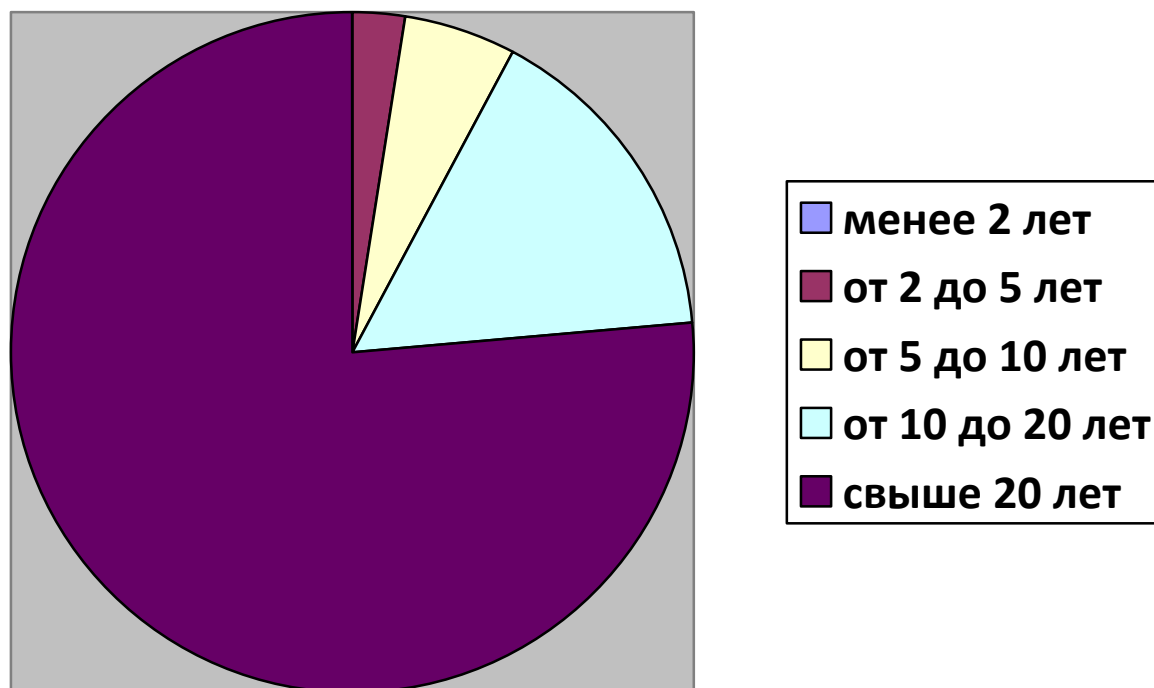


2.2.3 Педагогический стаж работы педагогов станции

Таблица 1. Педагогический стаж работы педагогов станции:

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
менее 2 лет	0
от 2 до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	29
Итого:	38

Рисунок 2. Педагогический стаж работы педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»



2.2.4 Повышение квалификации и аттестация педагогических и руководящих кадров

На станции юных натуралистов организована система формального и неформального повышения квалификации педагогических кадров через:

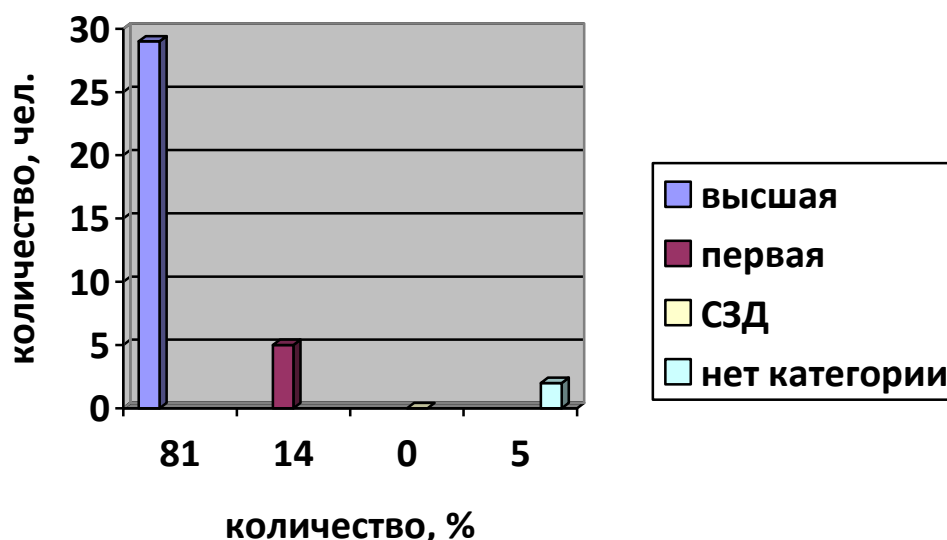
- обучение на курсах повышения квалификации;
- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- учебные семинары, семинары-практикумы;
- открытые занятия, мастер-классы;
- тематические и индивидуальные консультации;
- работа по самообразованию и др.

Из 38 педагогических работников станции имеют квалификационные категории 34 педагога, что соответствует 80 %.

Таблица 2. Квалификационные категории педагогических работников МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по основным видам должностей:

Категории	Количество, чел (2018-2019)	Количество, %
высшая	29	81
первая	5	14
с.з.д.	-	0
Не имеют категории	2	5
Итого:	36	100

Квалификационные категории педагогических работников МБУ ДО "Станция юных натуралистов" по основным видам должностей



Ежегодно педагогические работники МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проходят курсы повышения квалификации (Таблица 3).

**Таблица 3. Прохождение курсов повышения квалификации
педагогическими работниками МБУ ДО СЮН
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О.	Долж- ность	Название программы обу- чения, дата курсов, объем (ч), наименование и номер до- кумента	Место, дата проведения
1.	Гнетова И.Ю	заведую- щий отде- лом	«Образовательная политика на современном этапе», 08.11.2019-27.11.2019, 72 часа, удостоверение № 00095183	ООО «Инфоурок», г.Смоленск
2.	Гнетова И.Ю.	педагог до- полнитель- ного обра- зования	«организация учебно- воспитательного процесса в системе дополнительного об- разования детей», 11.11.2019- 02.12.2019, 108 часов, удостоверение № 7827 00410835	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт- Петербург
3.	Манакова О.Л.	учитель	«Современные образователь- ные технологии в преподава- нии химии с учетом ФГОС», с 26.02.2020 по 06.03.2020, 108 часов удостоверение	ООО «Центр повыше- ния квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск

			№ 180002325977	
4.	Манакова О.Л.	замес- тель дирек- тора по УВР	«Государственное и муници- пальное управление в образо- вании», с 11.02.2020 по 25.02.2020, 144 часа, удосто- верение №180002302788	ООО «Центр повыше- ния квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск
5.	Манакова О.Л.	замес- тель дирек- тора по УВР	«Современные методы профессиональной ориен- тации в образовательных организациях», 03.06.2019-17.06.2019, 72 часа	ООО «Издательство «Учитель», Волгоград
6.	Медведева Е.Г.	педагог до- полнитель- ного обра- зования	«Организация учебно- воспитательного процесса в системе дополнительного об- разования детей», с 01.11.19 по 22.11.19 108 часов, удостоверение № 7827 00415082	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт- Петербург
7.	Поздеева М.А.	педагог до- полнитель- ного обра- зования	«Организация учебно- воспитательного процесса в системе дополнительного об- разования детей», с 15.11.19 по 06.02.19, 108 часов, удостоверение № 7827 00414971	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт- Петербург
8.	Погодаева О.В.	педагог до- полнитель- ного обра- зования	«Организация учебно- воспитательного процесса в системе дополнительного об- разования детей», с 11.11.2019-02.12.2019, 108 часов, удостоверение № 7827 00410831	ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт- Петербург
9.	Ерохина Н.П.	Директор	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эф- фективной деятельности обра- зовательной организации», 01.11.2019 - 15.11.2019, 72 часа	Отделение дополни- тельного профессио- нального образования ООО «Центр непре- рывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
10.	Хусаинова Х.Х.	заведую- щий отде- лом	«Современные стратегии и практика развития допол- нительного образования в условиях реализации национального проекта», 16.09.2019-26.09.2019, 72 часа	ГОУДПО «КРИПКи- ПРО», Кемерово
11.	Яркина Т.А.	ПДО	«Современные подходы к ра- боте педагога дополнитель- ного образования»,	Московский институт профессиональной переподготовки и по-

			14.08.2019-03.09.2019, 72 часа	вышения квалификации педагогов, Москва
	Итого: 9 чел.	директор – 1 зам.директора – 1 зав.отд. - 2 ПДО – 5 чел.		ИПК: 0 ГООУДПО «КРИПКи-ПРО», Кемерово – 1 зав.отделом; Заочные курсы: 8 человек.

В целом прошли курсы повышения квалификации 9 человек (25 %) от всего педагогического коллектива Станции, из них по должности «директор» - 1 человек; «заместитель директора» - 1 человек; методист – 1 человек; «педагог дополнительного образования» - 5 человек. Таким образом, запросы педагогических работников на курсовую подготовку в текущем учебном году удовлетворены полностью.

Рост методического и педагогического мастерства педагогических работников станции подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации. Это один из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала.

В 2019–2020 учебном году прошли экспертизу аттестации комиссией департамента образования и науки Кемеровской области на:

- высшую квалификационную категорию 3 человека (8 %):

- Манакова О.Л. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 1969 от 23.10.2019;
- Яркина Т.А. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 157 от 22.01.2020 г;
- Фирсова Т.В. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 718 от 25.03.2020 г.;

Всего прошли процедуру аттестации 3 человека (8 % педагогов).

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в котором предусмотрены следующие расходные обязательства:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с решением о бюджете, на осуществление соответствующих целей.

3.2 Внебюджетные средства

Таблица 4. Поступление и расходование внебюджетных средств

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
3 квартал 2019 года	8170,00	194,40	Услуги связи за июнь 2019 г., ЛС л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 19.02.19 г	20586,74
		223,98	Услуги связи за июль 2019 г., ЛС л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 19.02.19 г	

		193,02	Услуги связи за август 2019 г., ЛС л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 19.02.19 г	
		440,00	Услуги связи (Интернет) за июнь 19 г. договор 19134-ю от 20.02.19 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет) за июль 19 г. договор 19134-ю от 20.02.19 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет) за август 19 г. договор 19134-ю от 20.02.19 г.	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за июнь 2019 г	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за июль 2019 г	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за август 2019 г	
		28680,00	Приобретение товара (стол ученический, стул ученический), договор 098 от 29.04.2019 г.	
		5208,00	Приобретение товара (светильник, лампа алюмин.)	
	ИТОГО	35819,40		

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
4 квартал 2019 года	59340,00	28,56	Услуги связи за сентябрь 2019 г., л/с №642000016787, договор № 18959 от 25.06.2019 г.	55475,20
		207,90	Услуги связи за октябрь 2019 г., л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 30.05.19 г.	
		247,64	Услуги связи за ноябрь 2019 г., л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 30.05.19 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет) за сентябрь 19 г. договор 19134-ю от 20.02.19	
		440,00	Услуги связи (Интернет) за октябрь 19 г. договор 19134-ю от 20.02.19 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет) за ноябрь 19 г. договор 19134-ю от 20.02.19 г.	
		187,44	Услуги связи за сентябрь 2019 г., л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 30.05.2019	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за	

			сентябрь 2019 г	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за октябрь 2019 г	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за ноябрь 2019 г	
		8500,00	Курсы повышения квалификации, договор 2140 от 11.09.2019	
		6400,00	Обучение по программе "Охрана труда" и "Гражданская оборона", договор №2177 от 05.12.2019	
		1860,00	Услуги доступа к ПО Доксель (4 кв), договор 1487/19 от 24.01.2019	
	ИТОГО	24451,54		

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
1 квартал 2020 года	25672,15	196,84	Услуги связи за декабрь 2019 г, л/с №642000102000, договор № 642000102000 от 30.05.19 г.	56526,70
		187,20	Услуги связи за февраль 2020 г., л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г,	
		440,00	Услуги связи (Интернет за декабрь 2019 г.) договор 19134-ю от 24.01.2019 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за декабрь 2019 г.) договор 20981-ю от 24.01.2020 г.	
		196,61	Услуги связи 01.2020 г., л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет февраль 2020 г.), договор 20981-ю от 24.01.2020 г.	
		1900,00	Автомат. передача по каналам связи извещений ИСМ "Мираж" за декабрь 2019 г.	
		5000,00	Информац. -консульт. услуги АИС «Электронная школа», Контракт 777/20 от 24.01.2020 г.	
		1000,00	Информационно-методическая поддержка системы АИС, договор №858 от 24.03.2020 г.	
		11594,00	Приобретение эмаль, краска, кисть, валик, дог. №21 от 18.03.2020 г.	
		3226,00	Приобретение мыло, порошок, белизна. Дог. №21 от 18.03.2020 г.	
	ИТОГО	24620,65		

Таблица 5. По договорам пожертвования:

Сроки	Предмет пожертвования	Сумма
3 квартал 2019 года	Тумба с усиленной столешницей (3шт.)	12960,00
	Тумба цвет ольха	1999,00
	Тумба три полочки на металлической ножке	1499,00
	Стол одно тумбовый ученический	2500,00
4 квартал 2019 года	Столешница	1300,00
	Информационная доска (пробка) (3шт.)	1797,00
	Принтер EPSON	8299,00
	Окна Fogel (5 шт.)	105000,00
1 квартал 2020 года	Принтер EPSON L 3150 MADE in PHILIPPINES C11CG86409 0235 МФУ (принтер, сканер, ксерокс) черный	13999,00
	ИТОГО:	149353,00

IV. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

4.1. Режим обучения

Режим обучения был организован согласно годовому календарному графику на 2019-2020 учебный год.

1. Начало учебного года 09 сентября 2019 года
2. Окончание учебного года 17 мая 2020 года
3. Продолжительность учебных занятий:

Продолжительность одного занятия исчисляется в академических часах (20, 25, 30, 40, 45 мин.) и варьируется от одного до пяти часов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями и требованиями дополнительных образовательных программ и санитарно-гигиенических норм.

4. Во время школьных каникул работа была организована по графику:

- 1) для педагогов – работа над программами, разработка методического, дидактического, раздаточного материалов, заседания методического объединения, мастер-классы и др.
- 2) для детей – а) мероприятия по плану на каникулы,
б) работа объединений по основному и специальному расписанию.

4.2. Обеспечение условий безопасности учебного процесса и условий охраны труда участников образовательного процесса

Отвечая требованиям времени, администрация учреждения и педагогический коллектив на протяжении ряда лет проводят работу по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация задач по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Система обеспечения комплексной безопасности на уровне образовательного учреждения включает в себя следующую совокупность нормативных документов, профилактических мер и мероприятий:

- Приказ № 148 от 02.09.2019 г «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»
- Приказ № 149 от 02.09.2019 г «О соблюдении требований пожарной безопасности»
- Приказ № 150 от 02.09.2019 г «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Приказ № 151 от 02.09.2019г «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- Приказ № 152 от 02.09.2019 г. «О подготовке и проведению учебных эвакуаций»
- Приказ № 155 от 02.09.2019 г. «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании МБУ ДО СЮН»
- Приказ №156 от 02.09.2019г. « О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по противодействию терроризма и экстремизму, обеспечению безопасности при проведении на объекте массовых мероприятий
- Приказ № 157 от 02.09.2019 г. «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группы»;
- Приказ № 158 от 02.09.2019 г. «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;
- Приказ № 159 от 02.09.2019 г «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБУ ДО СЮН в 2018/2019 учебном году »;
- Приказ № 160 от 02.09.2019г. «Об итогах подготовки образовательного учреждения по ГО за 2018-2019гг и задач на 2019-2020г.»
- Приказ № 161 от 02.09.2019 г. «О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении»
- Приказ № 162 от 02.09.2019 г «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций»;
- Приказ № 163 от 02.09.2019 г. «Об утверждении графика административного дежурства»
- Приказ № 164 от 02.09.2019г. «Об организации работы по охране труда и противопожарной безопасности»
- Приказ № 154 от 02.09.2019 г. «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Приказ № 165 от 02.09.2019 г. «О создании комиссии по расследованию и предупреждению несчастных случаев»;
- Приказ № 166 от 02.09.2019 г «О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности»;
- Приказ № 167 от 02.09.2019 г «О назначении комиссии и проведению очередной проверки знаний по охране труда»
- Приказ № 168 от 02.09.2019 г «О проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений»
- Приказ № 169 от 02.09.2019 г «О назначении ответственных лиц за проведение производственного контроля»
- Приказ № 170 от 02.09.2019 г. «О назначении ответственного лица за техническое состояние оборудования, энергетическое хозяйство и энергосберегающие мероприятия»;
- Приказ № 171 от 02.09.2019г. «О назначении ответственных за энергосбережение»
- Приказ № 174 от 02.09.2019г. «Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда»
- Приказ №176 от 02.09.2019г «О режиме работы МБУ ДО СЮН»
- имеются схемы эвакуации на этажах;

- согласно графику проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения; на первом этаже здания оформлен стенд, на котором имеются правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями);
- Со вновь прибывшими сотрудниками проводится согласно графику инструктажи по ПБ, беседы;
- дежурный администратор и дежурный персонал на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный профилактический контроль мест массового скопления детей, прочих помещений, здания станции и прилегающей территории;
- ведется специальный журнал осмотра состояния здания;
- комплекты инструкций, памяток для персонала и учащихся по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, правилам поведения при землетрясениях, наводнениях, паводках и пр.;
- стенды на которых располагаются памятки по действиям при ЧС, номера экстренных телефонов специальных служб города;
- осуществляется обучение руководящего и постоянного состава: курсы по ГО и ЧС, ОТ, ПБ, обучение пожарно-техническому минимуму членов добровольной пожарной дружины;
- ведётся плановая работа по ГО и ЧС, имеется годовой план-график эвакуаций при возникновении ЧС, проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ежемесячно в течение учебного года, учения, информационные беседы, инструктажи с педагогическим составом и обслуживающим персоналом;
- на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» традиционно много лет проводится городская акция для учащихся школ с конкурсом детских листовок «Не поджигай траву!»;
- для учащихся постоянно в системе дважды в течение учебного года проводятся вводные инструктажи по ТБ, ПБ; регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах поведения при пожарах, землетрясениях, по предупреждению паники при возникновении ЧС, правила общения с посторонними людьми и пр.;

В целях инженерно-технического обеспечения учреждения, как социально значимого объекта, ведется регулярное обслуживание:

- автоматической пожарной сигнализации организацией и техническое обслуживание эвакуационного освещения (договор с ООО «Центр комплексного обслуживания систем безопасности»);
- комплекса технических средств охраны объекта (договор с ФГУП «Охрана» МВД России);
- тревожная сигнализация (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области);

По электробезопасности:

Электрощитовая станции, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверяются на соответствие требованиям безопасности заместителем директора по АХР еженедельно. Согласно графику заместителем директора по АХР проводится проверка электрощитовой. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Зам. директора по АХР обеспечивает содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1. Характеристика социокультурной среды микрорайона, в котором расположено учреждение

Уровень достатка семей, дети из которых занимаются на станции:

- семьи со средним прожиточным уровнем;
- семьи с низким прожиточным уровнем.

Состав жителей в непосредственной близости от Станции – это семьи с низким и средним прожиточным уровнем. Педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по формированию качеств личности учащихся, необходимых для их успешной адаптации и социализации.

В данной ситуации задача Станции состоит в том, чтобы, учитывая окружающую социальную среду, социальный заказ, создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительном образовании всем детям из различных слоев населения и образовательных учреждений.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 2019-2020 учебном году количество детей, посещающих объединения станции составляло 3519 человек, что меньше чем в 2018-2019 учебном году на 41 человека в связи с увольнением на начало учебного года двух педагогов и прекращением работы двух дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования «Калейдоскоп», «Аквариумист», «Биологический экспресс». Сохранность контингента учащихся составила 100 %.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» укомплектовано 352 учебные группы, в которой проходили обучение 3519 учащихся.

Таблица 6. Сведения об учащихся по направленностям обучения

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Девочек	Мальчиков
Естественнонаучная	227	2266	1117	1149
Туристско-краеведческая	29	290	134	156
Художественная	52	523	234	289
Социально-педагогическая	44	440	205	235
Итого:	352	3519	1690	1829

Таблица 7. Сведения об учащихся объединений, занимающихся по программам бюджетного финансирования по ступеням обучения

№ п/п	Категории контингента учащихся по ступеням обучения, с указанием возраста	Количество детей, по ступеням обучения 2019-2020 учебный год	Доля учащихся возрастной ступени от общего количества обучающихся, %
1	дошкольники		
	4 года	0	0
	5 лет	254	7
	6 лет	427	12
итого:		681	19
2	начальная школа		
	7 лет	322	9
	8 лет	608	17
	9 лет	539	15
	10 лет	521	15
итого:		1990	56

3	средний школьный возраст		
	11 лет	75	2
	12 лет	40	1
	13 лет	11	0,3
	14 лет	27	0,7
	15 лет	105	3
итого:		255	7
4	старший школьный возраст		
	16 лет	23	0,7
	17 лет	53	1,5
	18 лет	0	0
итого:		76	2
Всего по ОУ		3005	84

Таблица 8. Сведения об учащих объединений, занимающихся по программам персонализированного финансирования (сертифицированным) по ступеням обучения

№ п/п	Категории контингента учащихся по ступеням обучения, с указанием возраста	Количество детей, по ступеням обучения 2019-2020 учебный год	Доля учащихся возрастной ступени от общего количества обучающихся, %
1	дошкольники		
	4 года	0	0
	5 лет	0	0
	6 лет	32	0,9
итого:		32	0,9
2	начальная школа		
	7 лет	146	4
	8 лет	38	1,1
	9 лет	27	0,8
	10 лет	154	4,4
итого:		367	
3	средний школьный возраст		
	11 лет	34	1
	12 лет	7	0,7
	13 лет	0	0
	14 лет	34	1,3
	15 лет	40	1,1
итого:		115	
4	старший школьный возраст		
	16 лет	2	0,06
	17 лет	0	0
	18 лет	0	0
итого:		2	0,06
Всего по ОУ		514	16

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Приоритетные цели и задачи работы учреждения

Учреждение создано в целях предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; на организацию свободного времени.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация содержательного досуга для детей, проведение массовых культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей;
- реализация идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности средствами содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых общеобразовательных программ, технологий их реализации;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся экологической культуры, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- взаимодействие с семьей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;

6.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность на станции ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018 г. № 196, Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами и лицензией на образовательную деятельность в области дополнительного образования детей серия 42 ЛО1 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

На станции созданы необходимые условия для получения доступного дополнительного образования, занятий творчеством всем желающим детям, проживающим в городе Новокузнецке.

Станция обеспечивает прием учащихся в возрасте от 5 лет. Прием в объединения осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Станция предоставляет возможность удовлетворить потребности в дополнительном образовании учащимся всех социальных групп с учетом их способностей.

Процедура приема предусматривает предоставление учащимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых станцией, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление учащихся оформляется приказом директора.

Уникальность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» заключается не только в том, что станция является единственным учреждением дополнительного образования юга Кемеровской области, реализующим преимущественно естественнонаучную направленность. Станция органи-

зует экологическое просвещение и природоохранную деятельность учащихся в г. Новокузнецке, что является очень актуальным для г. Новокузнецка как крупного промышленного центра.

В соответствии с Уставом станция реализует естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, художественную направленность дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в МБУ ДО СЮН реализовались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям:

Естественнонаучная направленность

1. «Азбука природы»
2. «Биология в вопросах и ответах»
3. «Биология: шаг за шагом»
4. «Веселый пес»
5. «Занимательная химия»
6. «Занимательная экология»
7. «Зооветеринар»
8. «Комнатное цветоводство»
9. «Научное познание»
10. «Наш дом-планета Земля. В мире животных»
11. «Наш дом-планета Земля. В мире природы»
12. «Наш дом-планета Земля. В мире растений»
13. «Наш дом-планета Земля. В мире экологии»
14. «Наш дом-планета Земля. Мой край родной»
15. «Основы экологии»
16. «Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья»
17. «Ступеньки к знаниям. Окружающий мир»
18. «Тайны природы. География»
19. «Тайны природы. Животные»
20. «Тайны природы. Растения»
21. «Тайны природы. Экология»
22. «Экология и человек»
23. «Этот удивительный мир»
24. «Юный зоолог»
25. «Юный исследователь»

Туристско-краеведческая направленность

1. «Край родной. Природа и этнография Кемеровской области»
2. «Моя родина - Кузбасс»
3. «По родному краю»
4. «Природа родного края»
5. «Экологический туризм и краеведение»
6. «Юные друзья природы»
7. «Юный краевед»

Социально-педагогическая направленность

1. «В защиту природы замолвите слово»
2. «Диалоги о природе»
3. «Мир вокруг нас»
4. «Оглянись вокруг»
5. «Слова любви к родному краю»
6. «Ступеньки к знаниям. Диалоги о природе»
7. «Ступеньки к знаниям. Развивающие игры»
8. «Удивительный мир профессий»

Художественная направленность

1. «Мир творчества и фантазии»
2. «Природа и живопись»
3. «Ступеньки к знаниям. Природа и живопись»
4. «Ступеньки к знаниям. Природа и музыка»

5. «Ступеньки к знаниям. Природа и фантазия»
6. «Природная пластика»
7. «Природные мотивы в текстиле»
8. «Творческая мастерская»

В связи с вступлением Кемеровской области в инновационный проект Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) на Станции юных натуралистов в 2019-2020 году творческими группами педагогов дополнительного образования разработано 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направлениям:

Естественнонаучная направленность

1. Географическое краеведение
2. Мир природы
3. Мир растений и животных наблюдая, изучай!
4. Мой край – Кузбасс!
5. Наука о превращениях и волшебстве
6. Новокузнецикам о родном крае
7. Погружение в биологию
8. Юный кинолог
9. Юный натуралист

Социально-педагогическая направленность

10. Лаборатория природы
11. Увлекательный мир профессий
12. С любовью к Кузбассу простыми словами

Художественная направленность

13. Краски природы
14. Радуга творчества

Таким образом, в МБУ ДО СЮН реализуется 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – 48 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 9.) и 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО (сертифицированных) (таблица 10.).

Таблица 9. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бюджетные) МБУ ДО СЮН на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Перечень программ	ФИО ПДО	Реестр в навигаторе
Естественнонаучная направленность			
1.	Азбука природы	Якунина И.А.	общеразвивающая
2.	Биология в вопросах и ответах	Петрушина Г.Н.	общеразвивающая
3.	Биология: шаг за шагом	Ерохина Н.П. Буцких Е.А.	значимые
4.	Веселый пес	Карабанова Л.В.	значимые
5.	Занимательная химия+	Манакова О.Л.	значимая
6.	Занимательная экология	Лапина Т.П.	значимые
7.	Зооветеринар	Мамаева З.П.	значимые
8.	Комнатное цветоводство	Позднякова Л.Г.	общеразвивающая
9.	Научное познание	Лапина Т.П.	значимые
10.	Наш дом – планета Земля+. В мире животных	Хусаинова Х.Х.	значимые
11.	Наш дом – планета Земля+. В мире растений	Наумова Л.А.	значимые
12.	Наш дом – планета Земля+. В мире экологии	Буцких Е.А.	значимые
13.	Наш дом – планета Земля+. Мой край родной	Пукаева Т.А.	значимые
14.	Наш дом – планета Земля+ В мире природы	Наумова Л.А. Буцких Е.А. Хусаинова Х.Х.	значимые

		Пукаева Т.А.	
15.	Основы экологии	Лапина Т.П.	значимые
16.	Ступеньки к знаниям+. Азбука здоровья	Бычкова И.В.	значимые
17.	Ступеньки к знаниям+. Окружающий мир	Порываева В.В.	значимые
18.	Тайны природы+. География	Пукаева Т.А.	значимые
19.	Тайны природы+. Животные	Хусаинова Х.Х.	значимые
20.	Тайны природы+. Растения	Наумова Л.А.	значимые
21.	Тайны природы+. Экология	Бущих Е.А.	значимые
22.	Экология и человек	Порываева В.В.	общеразвивающая
23.	Этот удивительный мир+	Хусаинова Х.Х.	общеразвивающая
24.	Юный зоолог	Погодаева О.В.	значимые
25.	Юный исследователь	Гундарева А.В.	значимые
Туристско-краеведческая направленность			
1.	Край родной. Природа и этнография Кемеровской области	Порываева В.В.	значимые
2.	Моя родина-Кузбасс	Фоминская Е.А.	значимые
3.	По родному краю	Позднякова Л.Г.	общеразвивающая
4.	Природа родного края	Пукаева Е.В.	значимые
5.	Экологический туризм и краеведение	Рябов В.А.	значимые
6.	Юные друзья природы	Косенко Д.А.	значимые
7.	Юный краевед	Фирсова Т.В.	значимые
Социально-педагогическая направленность			
1.	В защиту природы замолвите слово	Жидкова А.А.	значимые
2.	Диалоги о природе	Власова А.О.	общеразвивающая
3.	Мир вокруг нас	Гнетова И.Ю.	значимые
4.	Оглянись вокруг	Петрушина Г.Н.	общеразвивающая
5.	Слова любви к родному краю+	Яркина Т.А.	значимые
6.	Ступеньки к знаниям+. Диалоги о природе	Порываева В.В.	значимые
7.	Ступеньки к знаниям+. Развивающие игры	Онипко Н.В. Власова А.О.	значимые
8.	Удивительный мир профессий	Бычкова И.В. Власова А.О.	значимые
Художественная направленность			
1.	Мир творчества и фантазии	Поздеева М.А.	общеразвивающая
2.	Природа и живопись	Денисенко О.Н.	значимые
3.	Ступеньки к знаниям+. Природа и живопись	Бычкова И.В.	значимые
4.	Ступеньки к знаниям+. Природа и музыка	Порываева В.В.	значимые
5.	Ступеньки к знаниям+. Природа и фантазия	Бычкова И.В.	значимые
6.	Природная пластика	Азлова М.М.	общеразвивающая
7.	Природные мотивы в текстиле	Азлова О.Л.	общеразвивающая
8.	Творческая мастерская	Медведева Е.Г.	значимые
Итого			48

Таблица 10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные) МБУ ДО СЮН на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Перечень программ	ФИО ПДО
Естественнонаучная направленность		
1.	Географическое краеведение+	Божок З.И.
2.	Мир природы	Мамаева З.П. Петрушина Г.Н. Позднякова Л.Г. Якунина И.А.
3.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	Наумова Л.А. Пукаева Т.А. Хусаинова Х.Х.
4.	Мой край - Кузбасс	Бущих Е.А.

		Порываева В.В. Пукаева Е.В. Фирсова Т.В.
5.	Наука о превращениях и волшебстве	Погорелова Н.А.
6.	Новокузнецикам о родном крае	Жидкова А.В. Фоминская Е.А.
7.	Погружение в биологию	Лапина Т.П.
8.	Юный кинолог	Карабанова Л.В.
9.	Юный натуралист	Гнетова И.Ю. Косенко Д.А. Погодаева О.В.
Социально-педагогическая направленность		
1.	Лаборатория природы	Гундарева А.В.
2.	Увлекательный мир профессий+	Бычкова И.В. Онипо Н.В.
Художественная направленность		
1.	Краски природы	Денисенко О.Н.
2.	Радуга творчества+	Азлова М.М. Азлова О.Л. Медведева Е.Г. Поздеева М.А.
Итого		13

Таким образом, в МБУ ДО СЮН реализуется 71 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – 48 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 9) и 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО (сертифицированных) (таблица 10.).

Таблица 11. Сведения о программном обеспечении МБУ ДО СЮН на 2019-2020 учебный год

№	Название программы	Содержание	Автор-составитель программы	Год обновления	Направленность программы	Возраст учащихся
Срок реализации программы 1 год						
1.	«Азбука природы»	Ознакомление с различными группами живых организмов, получение начальных знаний о взаимосвязях в природе нашего региона	Якунина Ирина Анатольевна	2019	естественнонаучная	6-11
2.	«Биология в вопросах и ответах»	Углубленное изучение разделов ботаники и зоологии	Петрушина Галина Николаевна	2019	естественнонаучная	14-16
3.	«Веселый пес»	Ознакомление учащихся, в том числе и с ОВЗ, с комфортным, правильным общением с собаками, с правилами участия в спортивных соревнованиях и выставках собак. Поможет учащимся получить представление о профессиях кинолога, инструктора по дрессировке, эксперта на выставках и эксперта по рабочим качествам собак.	Карабанова Людмила Валериевна	2019	естественнонаучная	8-15
4.	«Занимательная экология»	Изучение жизни отдельных организмов, законов экологии, сохранение природной среды, правильное и рациональное использование природных богатств	Лапина Татьяна Петровна	2019	естественнонаучная	7-11
5.	«Зооветеринар»	Изучение правил содержания, основ профилактики и	Мамаева Зоя	2019	естественнонаучная	7-11

		лечения заболевания животных	Павловна			
6.	«Край родной. Природа и этнография Кемеровской области»	Изучение физической географии, экологии и этнографии Кемеровской области, приобретение опыта краеведческой работы и основ исследовательской деятельности	Рябов Валерий Анатольевич, Наумова Лариса Александровна	2019	туристско-краеведческая	12-18
7.	«Моя родина - Кузбасс»	Изучение истории и природы родного края	Фоминская Елена Александровна	2019	туристско-краеведческая	6-11
8.	«Научное познание»	Овладение базовыми приемами и навыками исследовательской деятельности	Лапина Татьяна Петровна	2019	естественнонаучная	15-18
9.	«По родному краю»	Ознакомление учащихся младшего школьного возраста с природой родного края	Позднякова Лидия Геннадьевна	2019	туристско-краеведческая	5-8
10.	«Природа родного края»	Изучение природы родного края, истории и краеведения	Пукаева Елена Викторовна	2019	туристско-краеведческая	6-15
11.	«Слова любви к родному краю»	Ознакомление с литературно-лингвистическим краеведением, активизация интереса к гуманитарным дисциплинам, может помочь в выборе профессии	Яркина Татьяна Александровна	2019	социально-педагогическая	15-18
12. 13. 14. 15.	«Тайны природы. География. Тайны природы. Животные. Тайны природы. Растения. Тайны природы. Экология»	Ознакомление с удивительными тайнами и загадками природы	Наумова Лариса Александровна, Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна, Пукаева Татьяна Андреевна	2019	естественнонаучная	5-8
16.	«Творческая мастерская»	Изготовление из бумаги и природного материала различных декоративных изделий	Медведева Елена Геннадьевна	2019	художественная	5-13
17.	«Удивительный мир профессий»	Ознакомление учащихся с многообразием профессий	Бычкова Инна Владимировна	2019	социально-педагогическая	5-11
18.	«Этот удивительный мир»	Изучение учащимися целостной картины окружающей природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.	Будаев Александр Иванович	2019	естественнонаучная	7-10
19.	«Юные друзья природы»	Знакомит учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста с природой родного края, культурно-историческим наследием предков	Фирсова Ксения Андреевна	2019	туристско-краеведческая	6-11
20.	«Юный зоолог»	Изучение многообразия животных и правил их содержания	Погодаева Оксана Викторовна	2019	естественнонаучная	5-18
Срок реализации программы						
2 года						
21.	«Диалоги о природе»	Своевременное развитие связной грамотной речи у детей, и на ее основе формирование коммуникативной функции	Власова Алена Олеговна	2019	социально-педагогическая	5-7
22.	«Мир вокруг нас»	Ознакомление с окружающим миром	Гнетова Инна Юрьевна	2019	социально-педагогическая	5-8
23.	«Оглянись вокруг»	Изучение живой и неживой природы окружающего мира	Петрушина Галина	2019	социально-педагогическая	6-12

			Николаевна		ская	
24.	«Природная пластика»	Овладение приемами лепки из глины, развитие глазомера и способности к тонкой ручной работе	Азлова Марина Михайловна	2019	художественная	6-15
25.	«Природные мотивы в текстиле»	Обучение навыкам и умениям шить, конструировать и моделировать одежду	Азлова Ольга Леонидовна	2019	художественная	6-15
26.	«Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья»	Формирование основ здоровья, двигательной активности, гармоничного физического и эмоционального развития личности ребенка с помощью системы дидактических, пальчиковых игр, физических упражнений	Порываева Вера Викторовна	2019	естественнонаучная	5-7
27.	«Ступеньки к знаниям. Диалоги о природе»	Своевременное развитие связной грамотной речи у детей, и на ее основе формирование коммуникативной функции	Власова Алена Олеговна	2019	социально-педагогическая	5-7
28.	«Ступеньки к знаниям. Окружающий мир»	Ознакомление с окружающим миром природы, полным приключений и увлекательных открытий	Порываева Вера Викторовна	2019	естественнонаучная	5-7
29.	«Ступеньки к знаниям. Природа и живопись»	Выражение через рисунок своего отношения к миру, в котором он живет, отображение значимых для него сторон действительности	Бычкова Инна Владимировна, Денисенко Ольга Николаевна	2019	художественная	5-15
30.	«Ступеньки к знаниям. Природа и музыка»	Раскрытие возможностей и способностей учащихся и приобщение к миру творчества и культуры с помощью музыки, игры на музыкально-шумовых инструментах, песни и движения	Порываева Вера Викторовна	2019	художественная	5-7
31.	«Ступеньки к знаниям. Природа и фантазия»	Овладение приемами работы с природным материалом, развитие сосредоточенности и аккуратности, совершенствование моторики и координации действий	Бычкова Инна Владимировна	2019	художественная	5-9
32.	«Ступеньки к знаниям. Развивающие игры»	Развитие познавательных способностей и адаптация к обучению в школе с помощью системы специально разработанных и подобранных развивающих игр, заданий, упражнений, логических задач для детей дошкольного возраста	Онипко Наталья Викторовна, Власова Алена Олеговна	2019	социально-педагогическая	5-7
33.	«Юный краевед»	Изучение истории и природы родного края	Фирсова Татьяна Владимировна	2019	туристско-краеведческая	7-11
Срок реализации программы 3 года						
34.	«Биология: шаг за шагом»	Повышение уровня знаний по биологии, экологии и вопросам здорового образа жизни.	Ерохина Наталья Петровна	2019	естественнонаучная	14-18
35.	«В защиту природы замолвите слово»	Изучение творчества писателей – натуралистов, написание сочинений в защиту природы	Жидкова Анна Вячеславовна	2019	социально-педагогическая	7-11
36.	«Занимательная химия»	Удовлетворение любознательности учащихся, интересующихся химическими веществами, желающих приобрести навыки лабораторных исследований и экс-	Манакова Ольга Леонидовна	2019	естественнонаучная	15-18

		периментирования в крайне занимательной форме				
37.	«Комнатное цветоводство»	Изучение правил содержания, основ профилактики и лечения заболеваний комнатных растений	Позднякова Лидия Геннадьевна	2019	естественнонаучная	7-11
38.	«Мир творчества и фантазии»	Изучение и овладение видами декоративного прикладного творчества: работа с соленым тестом, валяние из шерсти, создание авторской куклы в технике «скульптурный текстиль»	Поздеева Марина Алексеевна	2019	художественная	6-18
39. 40. 41. 42. 43.	«Наш дом – планета Земля: В мире растений. В мире животных. В мире экологии. Мой край родной. В мире природы»	Ознакомление учащихся начальных классов с миром растений и животных, краеведением и экологией; непосредственное общение с живыми объектами «Зимнего сада», «Зооцентра», «Аквацентра», живой и неживой природой эколого-краеведческого музея «Природа родного края», увлекательные экскурсии по станции и по экологическим тропам г.Новокузнецка; видеолекторий о природе, активная экологонатуралистическая деятельность	Наумова Лариса Александровна, Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна, Пукаева Татьяна Андреевна	2019	естественнонаучная	7-11
44.	«Основы экологии»	Повышение уровня знаний по экологии; активное участие учащихся в олимпиадах и экологических конкурсах, акциях, выполнение исследовательских и творческих работ и их представление на научно-практических конференциях различных уровней	Лапина Татьяна Петровна	2019	естественнонаучная	15-18
45.	«Экология и человек»	Изучение окружающей среды и экологических проблем, принятие решений по сохранению окружающей среды, формирование экологического поведения	Порываева Вера Викторовна, Пукаева Татьяна Андреевна	2019	естественнонаучная	7-11
46.	«Юный исследователь»	Рассмотрение вопросов занимательной физики и химии через проектно-исследовательскую деятельность	Гундарева Анна Викторовна	2019	естественнонаучная	6-18
Срок реализации программы 5 лет						
47.	«Природа и живопись»	Выражение через рисунок своего отношения к миру, в котором он живет, отображение значимых для него сторон действительности	Бычкова Инна Владимировна, Денисенко Ольга Николаевна	2019	художественная	5-15
48.	«Экологический туризм и краеведение»	Создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности средствами туризма, экологии и краеведения	Рябов Валерий Анатольевич	2019	туристско-краеведческая	11-18

**Таблица 12. Сведения о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах ПФДО (сертифицированных) МБУ ДО СЮН
на 2019-2020 учебный год**

№	Название программы	Содержание	Автор(ы)-составитель(и) программы	Год составления/обновления	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Географическое краеведение	Всестороннее ознакомление с природными, историческими особенностями родного края	Божок Зоя Ивановна	2019	естественнонаучная	8-11
2.	Мир природы	Практическое общение с миром природы, наблюдение за его объектами	Петрушина Галина Николаевна, Мамаева Зоя Павловна, Позднякова Лидия Геннадьевна, Якунина Ирина Анатольевна	2019	естественнонаучная	7-11
3.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	Наблюдение и общение с растениями и животными экоцентра «Живая планета»	Пукаева Татьяна Андреевна, Хусаинова Халима Халфиевна, Наумова Лариса Александровна		естественнонаучная	5-14
4.	Мой край-Кузбасс!	Ознакомление с природными, историческими особенностями города Новокузнецка и его окрестностей, а также Кемеровской области в целом.	Фирсова Татьяна Владимировна, Фоминская Елена Александровна, Пукаева Елена Викторовна, Порываева Вера Викторовна	2019	естественнонаучная	5-11
5.	Наука о превращениях и волшебстве	Ознакомление с миром разнообразных химических материалов, осознание практической ценности химических знаний, их общекультурного значения для человечества.	МанакOVA Ольга Леонидовна	2019	естественнонаучная	13-15
6.	Новокузнецким о родном крае	Ознакомления с историей, культурой, природными богатствами Кузбасса	Фоминская Елена Александровна, Жидкова Анна Вячеславовна	2019	естественнонаучная	5-8
7.	Погружение в биологию	Систематизирование знаний учащихся по основным разделам биологии, выстраивание индивидуальной профессиональной траектории	Лапина Татьяна Петровна, Зайкина Ольга Ивановна, Буцких Елена Анатольевна	2019	естественнонаучная	15-18
8.	Юный кинолог	Ознакомление учащихся со способами взаимодействия с собакой для обеспечения комфортных отношений с ней.	Карабанова Людмила Валериевна	2019	естественнонаучная	6-18

9.	Юный натуралист	Расширение и углубление знаний, умений и навыков учащихся младшего школьного возраста в общении с природой, заботы о ней	Погодаева Оксана Викторовна, Рыжкова Дарья Викторовна, Косенко Дарья Алексеевна, Будаев Александр Иванович	2019	естественнонаучная	6-11
10.	Лаборатория природы	Предоставление учащимся возможности проведения самостоятельных исследований и создания собственных творческих проектов	Гундарева Анна Викторовна, Жидкова Анна Вячеславовна	2019	социально-педагогическая	7-11
11.	Увлекательный мир профессий	Ознакомление с миром разных профессий, ступенька для последующих этапов профессионального самоопределения учащихся	Бычкова Инна Владимировна	2019	социально-педагогическая	5-11
12.	Краски природы	Развитие интереса и мотивации учащихся к изобразительной деятельности, способствующей ранней профессиональной ориентации и самоопределению	Денисенко Ольга Николаевна	2019	художественная	7-11
13.	Радуга творчества	Формирование у учащихся умения работать с бумагой, лепными и природными материалами, развитие творческих способностей, создание условий для творческой самореализации	Медведева Елена Геннадьевна, Поздеева Марина Алексеевна, Мусатова Любовь Дмитриевна, Азлова Марина Михайловна, Азлова Ольга Леонидовна	2019	художественная	6-12

Больше всего в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: 25 программ, что составляет 52%; программ художественной направленности – 8 (16,7%), социально-педагогической – 8 (16,7%) и туристско-краеведческой – 7 (14,6%). В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ПФДО (сертифицированных) также преобладают программы естественнонаучной направленности: 9 программ, что составляет 69,2%; программ художественной направленности – 2 (15,4%), социально-педагогической направленности – 2 (15,4%) .

В текущем учебном году на основе анализа работы уже существующих программ в связи с открытием новых объединений педагогами дополнительного образования и творческими группами педагогов дополнительного образования было разработано 17 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (бюджетных) (таблица 13.) и 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО (сертифицированных) (таблица 14.).

Таблица 13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в 2019-2020 учебном году

№	Наименование программы	Автор - составитель	Срок реализации	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Природа и живопись	Бычкова Инна Владимировна, Денисенко Ольга	5	художественная	5-15

		Николаевна			
2.	Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья. Диалоги о природе. Окружающий мир. Природа и живопись. Природа и музыка. Природа и фантазия. Развивающие игры	Онипко Наталья Викторовна, Бычкова Инна Владимировна, Порываева Вера Викторовна, Власова Алена Олеговна	2	естественнонаучная художественная социально- педагогическая	5-7
3.	Удивительный мир профессий	Бычкова Инна Владимировна	1	социально- педагогическая	5-11
Всего					3

**Таблица 14. Дополнительные общеобразовательные
общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные),
разработанные в 2019-2020 учебном году**

№	Наименование программы	Автор - составитель	Срок реализа- ции	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Географическое краеведение	Божок Зоя Ивановна	1	естественнонаучная	8-11
2.	Краски природы	Денисенко Ольга Николаевна	1	художественная	7-11
3.	Лаборатория природы	Гундарева Анна Викторовна, Жидкова Анна Вячеславовна	1	социально- педагогическая	7-11
4.	Мир природы	Петрушина Галина Николаевна, Мамаева Зоя Павловна, Позднякова Лидия Геннадьевна, Якунина Ирина Анатольевна	1	естественнонаучная	7-11
5.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	Пукаева Татьяна Андреевна, Хусаинова Халима Халфиевна, Наумова Лариса Александровна	1	естественнонаучная	5-14
6.	Мой край-Кузбасс!	Фирсова Татьяна Владимировна, Фоминская Елена Александровна, Пукаева Елена Викторовна, Порываева Вера Викторовна	1	естественнонаучная	5-11
7.	Наука о превращениях и волшебстве	Манакова Ольга Леонидовна	1	естественнонаучная	13-15
8.	Новокузнецикам о род- ном крае	Фоминская Елена Александровна, Жидкова Анна Вячеславовна	1	естественнонаучная	5-8

9.	Погружение в биологию	Лапина Татьяна Петровна, Зайкина Ольга Ивановна, Буцких Елена Анатольевна	1	естественнонаучная	15-18
10.	Радуга творчества	Медведева Елена Геннадьевна, Поздеева Марина Алексеевна, Мусатова Любовь Дмитриевна, Азлова Марина Михайловна, Азлова Ольга Леонидовна	1	художественная	6-12
11.	С любовью к Кузбассу простыми словами	Яркина Татьяна Александровна	1	социально-педагогическая	15-17
12.	Увлекательный мир профессий	Бычкова Инна Владимировна	1	социально-педагогическая	5-11
13.	Юный кинолог	Карабанова Людмила Валериевна	1	естественнонаучная	6-18
14.	Юный натуралист	Погодаева Оксана Викторовна, Рыжкова Дарья Викторовна, Косенко Дарья Алексеевна, Будаев Александр Иванович	1	естественнонаучная	6-11
Всего					14

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом возрастных и социально-психологических особенностей учащихся, их интересов и потребностей и направлены на формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни, эколого-патриотической воспитанности. Деятельность учащихся осуществляется в одно-возрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Таблица 15. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО СЮН по уровням обучения на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Перечень программ	Возраст учащихся
I уровень - дошкольное образования (5-7 лет)		
1.	Мир вокруг нас	5-8
2.	Диалоги о природе	5-7
3.	Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья	5-7
4.	Ступеньки к знаниям. Диалоги о природе	5-7
5.	Ступеньки к знаниям. Окружающий мир	5-7
6.	Ступеньки к знаниям. Природа и живопись	5-7
7.	Ступеньки к знаниям. Природа и музыка	5-7
8.	Ступеньки к знаниям. Природа и фантазия	5-7
9.	Ступеньки к знаниям. Развивающие игры	5-7
10.	Тайны природы. География	5-8
11.	Тайны природы. Растения	5-8

12.	Тайны природы. Животные	5-8
13.	Тайны природы. Экология	5-8
14.	По родному краю	5-8
	Итого	14
II уровень - начальное общее образование (7-11 лет)		
1.	Азбука природы	6-11
2.	В защиту природы замолвите слово	7-11
3.	Занимательная экология	7-11
4.	Зооветеринар	7-11
5.	Комнатное цветоводство	7-11
6.	Мир творчества и фантазии	6-18
7.	Моя родина-Кузбасс	6-11
8.	Наш дом – планета Земля. В мире животных	7-11
9.	Наш дом – планета Земля. В мире природы	7-11
10.	Наш дом – планета Земля. В мире растений	7-11
11.	Наш дом – планета Земля. В мире экологии	7-11
12.	Наш дом – планета Земля. Мой край родной	7-11
13.	Оглянись вокруг	6-12
14.	Природа родного края	6-15
15.	Природная пластика	6-15
16.	Природные мотивы в текстиле	6-15
17.	Природа и живопись	5-15
18.	Творческая мастерская	5-13
19.	Экология и человек	7-11
20.	Этот удивительный мир	7-11
21.	Юные друзья природы	6-11
22.	Юный зоолог	5-18
23.	Юный краевед	7-11
24.	Удивительный мир профессий	5-11
	Итого	24
III уровень - основное общее образование (11-15 лет)		
1.	Биология в вопросах и ответах	14-16
2.	Веселый пес	8-15
3.	Край родной. Природа и этнография Кемеровской области	12-15
4.	Экологический туризм и краеведение	11-18
5.	Юный исследователь	6-18
	Итого	5
IV уровень - среднее общее образование (15-18 лет)		
1.	Биология: шаг за шагом	15-18
2.	Занимательная химия	15-18
3.	Научное познание	15-18
4.	Основы экологии	15-18
5.	Слова любви к родному краю	15-18
	Итого	5
	Всего	48

Таблица 16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные) МБУ ДО СЮН по уровням обучения на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Перечень программ	Возраст учащихся
I уровень - дошкольное образования (5-7 лет)		
1.	Мой край-Кузбасс!	5-11
2.	Новокузнецикам о родном крае	5-8
3.	Увлекательный мир профессий	5-11
	Итого	3
II уровень - начальное общее образование (7-11 лет)		
1.	Географическое краеведение	8-11

2.	Мир природы	7-11
3.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	5-14
4.	Юный кинолог	6-18
5.	Юный натуралист	6-11
6.	Лаборатория природы	7-11
7.	Радуга творчества	6-12
8.	Краски природы	7-11
	Итого	8
III уровень - основное общее образование (11-15 лет)		
1.	Наука о превращениях и волшебстве	13-15
	Итого	1
IV уровень - среднее общее образование (15-18 лет)		
1.	Погружение в биологию	15-18
	Итого	1
	Всего	13

В МБУ ДО СЮН **20** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 13) и **7** сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО, ориентированных на разный возраст учащихся (таблица 14).

Таблица 17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на учащихся разного возраста

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся
1.	Азбука природы	6-11
2.	Веселый пес	8-15
3.	Мир вокруг нас	5-8
4.	Мир творчества и фантазии	6-18
5.	Моя родина-Кузбасс	6-11
6.	Оглянись вокруг	6-12
7.	По родному краю	5-8
8.	Природа и живопись	5-15
9.	Природа родного края	6-15
10.	Природная пластика	6-15
11.	Природные мотивы в текстиле	6-15
12.	Тайны природы. География	5-8
13.	Тайны природы. Животные	5-8
14.	Тайны природы. Растения	5-8
15.	Тайны природы. Экология	5-8
16.	Творческая мастерская	5-13
17.	Удивительный мир профессий	5-11
18.	Экологический туризм и краеведение	11-18
19.	Юный зоолог	5-18
20.	Юный исследователь	6-18
	Всего	20

Таблица 18. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные), ориентированные на учащихся разного возраста

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся
1.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	5-14
2.	Юный кинолог	6-18
3.	Радуга творчества	6-12
4.	Мой край-Кузбасс!	5-11
5.	Новокузнецикам о родном крае	5-8
6.	Юный натуралист	6-11
7.	Увлекательный мир профессий	5-11

	Всего	7
--	--------------	----------

В учреждении наблюдается стабильно высокий процент программ (50 %), ориентированных на учащихся начального общего образования, 7-11 лет, увеличился процент программ (41,7%), ориентированных на учащихся разного возраста (таблица15.).

Таблица 19. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням образования на 2019-2020 учебный год

Уровень образования	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	% от общего кол-ва реализуемых программ
дошкольное образование	14	29,2%
начальное общее образование	24	50%
основное общее образование	5	10,4%
среднее общее образование	5	10,4%
Всего	48	100 %
из них разноуровневые	20	41,7%

Таблица 20. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные) по уровням образования на 2019-2020 учебный год

Уровень образования	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	% от общего кол-ва реализуемых программ
дошкольное образование	3	23,1%
начальное общее образование	8	61,5%
основное общее образование	1	7,7%
среднее общее образование	1	7,7%
Всего	13	100 %
из них разноуровневые	7	53,8%

Программы МБУ ДО СЮН призваны формировать систему способов познания окружающего мира (природной и социальной среды), построения самостоятельного исследования, систематизации, обобщению и использованию полученной информации. Они существенно углубляют содержание базовых школьных программ, дают прикладные навыки, обеспечивающие успешное вхождение ребенка в социум, обеспечивают возможность допрофессиональной подготовки к освоению профессий системы «Человек – природа». Обучаясь в детских и юношеских объединениях, учащиеся учатся осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных ситуациях.

Анализируя работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, следует отметить, что данная работа, в отчетном учебном году велась успешно.

Педагогами дополнительного образования Станции проведено обновление и дополнение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с едиными требованиями к структуре, оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО СЮН, изложенными в «Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», 2019 года, которое учитывает методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных Министерством образования и науки РФ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 09-3242) и методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, 2019 год.

Исходя из задач методической работы, поставленных на отчетный год, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось на должном уровне.

Таблица 21. Сравнительная характеристика результатов прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися в 2015-2016 и 2016-2017 учебных годах

Учебный год	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019	2019-2020
Прохождение программ	95 %	98 %	98 %	98%
Примечания	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года

6.3. Реализация плана воспитательной работы

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание трактуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основой концепции системы воспитательной работы МБУ ДО СЮН является создание воспитательной среды, способствующей формированию экологически грамотной, культурной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Цель воспитательной работы МБУ ДО СЮН – формирование экологически грамотной, развитой, творческой, способной к самосовершенствованию личности с доминантой на экологическую культуру.

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» сложилась стройная, самобытная и жизнеспособная система воспитания. В основании ее лежат: игра, непрерывность образования, сотрудничество и межотраслевое взаимодействие. Работая в системе непрерывного экологического образования, воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» охватывает все возрастные группы детей от 5 до 18 лет.

Сложившаяся в МБУ ДО СЮН система воспитательной работы имеет ряд характерных особенностей.

- воспитательная работа МБУ ДО СЮН носит системный характер с чётко прослеживаемым проектным подходом организационно-массовой работы со всеми присущими проекту структурно-функциональными компонентами:

- единая цель;
- обозначенный временной период;
- широкий возрастной охват участников;
- дискретность этапов реализации проекта;
- массовость проекта за счёт включения в него мероприятий разнообразных форм и привлечения участников с различными способностями и интересами.

- главный критерий успешности воспитательного проекта МБУ ДО СЮН – успех каждого его участника:

- каждый воспитательный проект завершается торжественным подведением итогов и награждением победителей и призёров. Такое заключительное мероприятие чаще всего носит характер праздника или фестиваля;
- детские работы размещаются на страницах городского детского экологического альманаха «Перо Жар-птицы». Альманах «Перо жарптицы» начал выпускаться МБУ ДО СЮН с декабря 2018 года. Городской детский экологический альманах «Перо Жар-птицы» знакомит новокузнецчан с экологическим творчеством наших талантливых детей. Т.о. юные победители литературно-художественных конкурсов и конкурсов прикладного творчества можно сказать буквально с пелёнок публикуются, получая осязаемое подтверждение общественного признания, другими словами подтверждение своей успешности.

- для системы воспитательной работы МБУ ДО СЮН характерно многообразие направлений: военно-патриотическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, социально-

педагогическое, культурологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, естественнонаучное, и форм массовых мероприятий: экологическая акция, конкурс фоторабот, живой конкурс рисунка, спортивно-игровая программа, заочный конкурс-олимпиада, конкурс экологических проектов, научно-практическая эколого-биологическая конференция, конкурс электронных презентаций, праздник, интеллектуальная игра, праздник-конкурс, выставка-конкурс, конкурс-дефиле, смотр-конкурс, фестиваль, экологическая ярмарка, экологический марафон, несмотря на то, что «Станция юных натуралистов» является мононаправленным образовательным учреждением. При таком разнообразии мероприятий все они объединены единой парадигмой – индивидуальный, бережный подход к каждому участнику (учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) и создание ситуации успеха для каждого ребенка нашего города.

- отличительной особенностью воспитательной работы МБУ ДО СЮН является широкое применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов: в экологических конкурсах широко используются интерактивные электронные игры; большой популярностью пользуются дистанционные экологические олимпиады «Береги своё здоровье» и «Знатоки природы».

- в системе воспитательной работы МБУ ДО СЮН особое внимание уделяется практико-ориентированным экологическим мероприятиям: организация участия новокузнецких школьников в городской экологической акции по очищению городских территорий «Сделаем!»; организация участия новокузнецких школьников во всероссийской экологической акции по подсчёту остающихся на зимовку птиц «Серая шейка»; размещение детской экологической наглядной агитации в общественном транспорте «Зелёный маршрут»; организация городских экологических акций по зимней подкормке зимующих птиц и развешиванию дуплянок в парках Новокузнецка и т.п..

- в системе воспитательной работы МБУ ДО СЮН особое направление составляет профориентационная работа, в том числе ранняя специализация детей дошкольного возраста. С 2019 года МБУ ДО СЮН реализует инновационный проект муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа». В рамках реализации проекта были организованы и проведены городской образовательный фестиваль «Профессии будущего. Человек и природа» (2019 год); городская профориентационная игра «Ярмарка вакансий» (2020 год). Среди детей дошкольного возраста большое количество участников привлекают живой конкурс детского рисунка «Заповедными тропами» в рамках городского экологического конкурса «Красная книга Кемеровской области глазами детей» и городской экологический фестиваль для дошкольников «Ручеек».

С 2016 года – МБУ ДО СЮН реализует городской эколого-патриотический проект «Память», связывающий историческую память народа о героическом прошлом страны с живой семейной памятью из архивов новокузнецчан. Результатом Проекта стало появившееся у наших детей – юных новокузнецчан – чувство личной сопричастности к великому подвигу нашего народа, отстоявшего свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. Т.е. чувство личной сопричастности через героическую историю своей семьи.

Цель Проекта – сохранение памяти о подвиге нашего народа, отстоявшего свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны, эколого-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- вовлечь подрастающее поколение в работу по сохранению памяти павших в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому своей страны;
- формировать интерес к истории Родины через изучение историко-духовного наследия своей семьи;
- формировать интерес к литературному, изобразительному творчеству;
- развивать поисково-познавательную деятельность учащихся, общественную активность и гражданскую ответственность.

Участники Проекта – дети города Новокузнецка в возрасте от 6 до 18 лет.

В рамках Проекта проходят:

- городской литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»;
- мемориально-патриотическая экспозиция «Парад Великой Победы»;
- эколого-патриотическая акция «Память».

Особое место в системе воспитательной работы МБУ ДО СЮН занимает реализация городского экологического проекта «Собака – как средство социальной адаптации», получившего в 2018 году грантовую поддержку ОАО ЕВРАЗ. При активном участии объединения спортивного собаководства МБУ ДО СЮН «Весёлый пёс», составляющего ядро проекта, реализуются такие направления воспитательной работы, как:

- спортивное;
- профориентационное;
- социализация детей с ОВЗ;
- волонтерские выступления в лечебных учреждениях и учреждениях социальной опеки;
- просветительно-пропагандистское.

В настоящее время МБУ ДО СЮН активно развивает такое направление работы, как экологические отряды РДШ и «Россия – территория эколят».

Работая в системе непрерывного экологического образования, воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» охватывает все возрастные группы детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками. Формирование экологического мировоззрения, экологическое образование осуществляется по 9 направлениям:

1. Эколого-патриотическое воспитание;
2. Эколого-биологическое образование: развитие интеллектуальных способностей, исследовательская деятельность;
3. Формирование экологического мировоззрения средствами развития творческих способностей;
4. Физкультурно-спортивное воспитание, сохранение и поддержание здоровья;
5. Социально-педагогическое воспитание. Социализация детей с ОВЗ;
6. Туристско-краеведческое воспитание;
7. Профориентационное направление;
8. Формирование активной гражданской позиции, волонтерство. Волонтерские выступления в лечебных учреждениях и учреждениях социальной опеки;
9. Просветительно-пропагандистское направление.

Планом воспитательной работы МБУ ДО СЮН в 2019/2020 учебном году было предусмотрено проведение 57 мероприятий регионального, муниципального, районного, учрежденческого уровней.

Всего за период с 1 сентября по 15 апреля в 2019-2020 учебном году МБУ ДО СЮН организовано и проведено:

- 153 мероприятия, в которых приняли участие
- 13168 человек.

1. По направлению **«Эколого-патриотическое воспитание»** проведено 19 мероприятий (22 – в 2018/2019), в том числе:

музейные экспозиции «Кузбасс – жемчужина Сибири», «Путешествие по родному краю», «Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра» и мемориально-патриотическая экспозиция «Парад Великой Победы»;

- праздники «Разные, но не чужие», «Синий, белый, красный – флаг у нас прекрасный», «Под флагом России», «Юные защитники»;
- праздники-конкурсы «Кузбасс – мой край родной», «Мал, да удал»;
- квеста «Правда о блокадном Ленинграде», к 75-летию снятия блокады;
- выставок «История юннатского движения в значках и эмблемах», «Наши папы в армии служили»; игра-путешествие «Наш край родной»;
- городской проект «Память», в рамках которого прошли литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки», акция «Память».

Всего в мероприятиях приняли участие 942 человек (898 человек – в 2018/2019).

2. По направлению **«Эколого-биологическое образование: развитие интеллектуальных способностей, исследовательская деятельность»** проведено 17 мероприятий для детей в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе:

- городская научно-практическая эколого-биологическая конференция;
- городская заочная олимпиада «Знатоки природы. Осень» и «Знатоки природы. Весна»;
- выездная областная профильная смена «Юные экологи»;
- муниципальный этап областного юниорского конкурса «Подрост» муниципального этапа областного конкурса водных проектов старшеклассников;
- квест «Наука о жизни»;
- городская игра «Очистим планету от мусора вместе»;
- викторина «Занимательная химия»;
- городской экологической акции «Вода – это жизнь!»;
- экскурсия в Геологический музей «Природные богатства Кузбасса».

Всего в мероприятиях по этому направлению приняли участие 940 человек.

3. По направлению **«Формирование экологического мировоззрения средствами развития творческих способностей»** проведены 40 мероприятий (37 – в 2018/2019), в том числе:

- городские экологические конкурсы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Живи, лес!», «Рождественский букет», «Красная книга Кемеровской области глазами детей», городской арт-конкурс «Мой любимый пёс», конкурс творческих работ «Без кота – жизнь не та!», «Не поджигай траву!», «Первоцветы», конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»;
- городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»;
- выставка-конкурс "Зимняя сказка"
- выставки работ детского экологического творчества «Перо Жар-птицы», «Осень золотая», благотворительная выставка детских творческих работ «100 усаых друзей всех размеров-мастей»;
- экологическая акция «Живи, лес!», «Помоги птице зимой!», «Птицеград»;
- экологическая ярмарка «Всемирный день кошек»;
- городской экологический фестиваль для дошкольников «Ручеек»
- конкурс проектов на лучшую экологическую тропу «Разговоры у костра»;
- городской экологический фестиваль «Всемирный день защиты животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили!».

Всего в мероприятиях по этому направлению приняли участие 3542 человек (715 человек – в 2018/2019).

4. По направлению **«Физкультурно-спортивное воспитание, сохранение и поддержание здоровья»** проведено 9 мероприятий человек (13 – в 2018/2019), в том числе:

- городской заочный конкурс-викторина «Береги свое здоровье»;
- городской конкурс творческих работ «Календарь здоровья»
- день здоровья «Здоровым быть здорово!»;
- лекции «Профилактика табакокурения»;
- музейная экспозиция «Секреты здоровья».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 897 человек (811 человек – в 2018/2019).

5. По направлениям **«Социально-педагогическое воспитание. Социализация детей с ОВЗ»** проведено 29 мероприятий, в том числе:

- праздники для детей дошкольного возраста «Праздник знакомства», праздники знакомства с объединениями прикладного творчества, «Хэллоуин», «Здравствуй Новый год» «Путешествие по сказке», «Елка во дворе», «Рождественские посиделки», "День рождения Снежинки», «Трещит мороз крещенский», «День любви и дружбы», «Мамин день», «Самый лучший весенний день»;
- творческая мастерская «Птицы родного края»;
- мастер-классы «Новогоднее настроение»
- выставки рисунков и творческих работ «Подарок от души» ко Дню пожилого человека, выставки детского творчества «Мамина улыбка»;
- участие в открытии районной ёлки, организация игровых станций на районной ёлке, организация игровых станций на районном празднике «Масленица».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 1115 человек.

6. По направлению **«Туристско-краеведческое воспитание»** проведено 3 мероприятия (20 – в 2018/2019):

- зимний многодневный поход;
- походы выходного дня «Лыжня зовёт!» в Кузнецкий Алатау

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 28 человек (857 – в 2018/2019).

7. По направлению **«Профориентационное направление»** проведено 6 мероприятий, в том числе:

- городская профориентационная игра «Ярмарка вакансий»;
- педагогический семинар «Новые подходы к профессиональной ориентации учащихся»;
- литературные гостиные «Осень глазами кузбасских поэтов».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 114 человек.

8. По направлению **«Формирование активной гражданской позиции, волонтерство»** Волонтерские выступления в лечебных учреждениях и учреждениях социальной опеки проведено 4 мероприятия:

- городская благотворительная акция «Дорогами добра»;
- организация участия учащихся и педагогов МБУ ДО СЮН в городском проекте «Чистые игры»;
- участие в городском фестивале «Медиаволонтер»;
- всероссийская акция по учету водоплавающих птиц «Серая шейка».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 358 человек.

9. По направлению **«Просветительско-пропагандистское направление»** проведено 26 мероприятий, в том числе:

- городской проект детского экологического творчества «Перо Жар-птицы»;
- городской экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили!»;
- городская экологическая акция «Дни открытых дверей»;
- экскурсионная программа «Добро пожаловать в природу!»;
- организация передвижных экспозиций в специализированных выставках Кузбасской Ярмарки

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 5232 человек.

VII. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

7.1 Учебно-исследовательская деятельность учащихся

На станции ведется работа с одарёнными детьми, которая предусматривает организацию учебно-исследовательской деятельности и участие детей в районной, городской и региональной научно-исследовательских конференциях.

В 2019-2020 учебном году педагоги вели работу по организации исследовательской деятельности учащихся. Работы исследовательского характера выполнялись обучающимися в объединениях «Юный исследователь» руководитель Гундарева А.В., «Научное познание» руководитель Лапина Т.П., «Зооветеринар» руководитель Мамаева З.П., «В защиту природы замолвите слово» руководитель Шелягина А.В., «Юный краевед» руководитель Фирсова Т.В.

Исследовательские работы, выполненные в объединениях станции, были представлены на научно-практических конференциях различных уровней, где стали победителями, призерами и лауреатами (Табл.22).

Табл. 22. Результативность участия учащихся объединений станции в мероприятиях различных уровней за 2019-2020 учебный год

Количество учащихся	Уровень	Результат участия
В конкурсных мероприятиях (акциях, олимпиадах, конференциях, съездах, форумах и пр.)		
Итого мероприятий: 18 шт Из них: - конкурсов – 10 шт - акций – 2 шт - соревнований – 3 шт - конференций – 1 шт - фестиваль – 2 шт	Муниципальный уровень	Приняли участие во всех мероприятиях всего: - 82 чел Из них: Победитель 1 место – 11 чел Призер 2 место – 10 чел Призер 3 место – 13 чел Участник - 36 чел Лауреат – 12 чел
Итого мероприятий: 13 шт Из них: - конкурсов – 9 шт - акций – 1 шт - викторин – 2 шт - НПК – 1 шт	Областной и региональный уровни	Приняли участие во всех мероприятиях всего: - 67 чел Из них: Победитель 1 место – 22 чел Призер 2 место – 30 чел Призер 3 место – 11 чел Участник (дипломант, лауреат) – 4 чел
Итого мероприятий: 94 шт Из них: - олимпиад – 66 шт - конкурсов – 16 шт - викторин - 11 шт - акций – 1 шт Приняли участие во всех мероприятиях всего: 216 чел Из них в: - олимпиадах – 139 чел - конкурсах – 35 чел - викторинах – 40 чел - акциях – 2 чел	Федеральный уровень	Победитель 1 место - 197 чел Призер 2 место – 11 чел Призер 3 место – 2 чел Участник – 2 чел Лауреат - 4 чел
Итого мероприятий: 17 шт. Из них: - олимпиад – 2 шт - конкурсов – 15 шт Приняли участие во всех мероприятиях всего: 44 чел Из них в: - олимпиадах – 16 чел - конкурсах – 28 чел	Международный уровень	Победитель 1 место – 19 чел Призер 2 место – 5 чел Призер 3 место – 20 чел Участник (дипломант, лауреат) - 0

VIII. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ 2019-2020г.

В 2019-2020 учебном году методическая служба станции юных натуралистов продолжала осуществлять системную деятельность, нацеленную на обеспечение профессионального роста педагогов учреждения в рамках реализации программы «Профессиональное развитие педагогов МБУ ДО СЮН в условиях модернизации российского образования» (2016-2020 гг.).

Концептуальной основой программы является обеспечение педагогов станции натуралистов организационно-педагогическими условиями к профессионально-личностному росту и творческой самореализации для обеспечения высокого качества образования.

Достижению основных задач деятельности методической службы учреждения способствовала целенаправленная методическая работа по единой теме: «Поиск, внедрение и совершенствование диагностических материалов освоения дополнительных общеобразовательных программ в условиях модернизации российского образования».

В рамках методической темы учреждения методической службой разработан и рекомендован педагогическим работникам примерный список тем в соответствии с единой методической темой учреждения, педагогами разработаны индивидуальные маршруты изучения темы с последующим изучением и обсуждением на заседаниях методических объединений педагогов, а также в форме публикаций и выступлений на методических мероприятиях разного уровня.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами разработки и совершенствования диагностических материалов освоения дополнительной общеобразовательной программы в отчетном году работало 62 % педагогов; над вопросами разработки и внедрения форм отслеживания и предъявления образовательных результатов 23%. над изучением новых информационных технологий 15% педагогов: «Создание интерактивных диагностических материалов в сервисе Learning Ahhs», «Совершенствование диагностических материалов к программе «Юный исследователь», «Критерии оценки проектных и литературно-творческих работ учащихся по итогам освоения ДОП «В защиту природы замолвите слово», «Совершенствование диагностических материалов освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юные друзья природы», «Дидактическая игра как способ диагностики знаний учащихся», «Совершенствование диагностических материалов к программе «Творческая мастерская», «Проведение викторины как способ диагностики знаний учащихся», «Использование сервисов Веб-2 при проведении диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы», «Выставка детских работ как способ диагностики освоения дополнительной общеобразовательной программы», «Мониторинг личностного роста учащихся в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы», «Рабочая тетрадь как средство формирования у учащихся умений и навыков самоконтроля», «Использование интерактивных форм работы в процессе диагностики экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста».

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В отчетном учебном году продолжили работу методические объединения экологонатуралистической и естественнонаучной направленности. На заседаниях методических объединений, проводимых в формах: педагогический квиз, педагогический практикум, круглый стол, творческий отчет рассматривались вопросы: «Рассмотрение и обсуждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО на 2018-2019 учебный год», «Обновление и дополнение содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях ПФДО», «Проблемы и возможные пути решения организации работы по профориентационной деятельности», «Опыт использования различных форм организации учебного процесса с учетом профориентационной деятельности», «Психологическая компетентность педагога: решение проблемных педагогических ситуаций», «Диагностика качества освоения дополнительных общеобразовательных программ как условие их непрерывного совершенствования», «Обновление программно-методического обеспечения», «Использование элементов ЭО и ДОТ в воспитательно-образовательном процессе», «Возможности решения образовательных задач ресурсами существующих в цифровом пространстве РФ платформ», «Опыт использования элементов дистанционного образования в воспитательно-образовательном процессе», «Депозитарии ЭОР», «Современные педагогические

технологии как средство повышения качества образования», «Творческий отчет работы педагогов по темам самообразования за 2019-2020 учебный год (ПДО)».

8.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, выставках

Обеспечение непрерывного роста профессионального роста педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях, смотрах педагогического творчества, на различных уровнях.

Педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов течение 2019-2020 учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах различных уровней (таблица 23):

Таблица 23. Достижения педагогов

Мероприятия	Количество участников	Результат участия (грамоты, дипломы)
Конкурсы для педагогов очные <i>6 мероприятий</i>	10 участников	Победители – 0 шт. Призеры – 6 шт. Участники – 4 шт. Из них: Всероссийского – 3 диплома призера, 1 диплом финалиста. областного уровня – 1 диплом призера (серебряная медаль), 3 Благодарственных писем; Муниципального уровня – 2 диплома призера.
Конкурсы для педагогов заочные <i>39 мероприятий</i>	47 участников	Победители – 25 шт. Призеры – 12 шт. Участники – 4 шт. Лауреаты – 6 шт. Из них: международного уровня – 0 шт. федерального уровня – 35 шт. областного уровня – 12 шт. муниципального уровня – 0 шт.
Очные конференции, семинары и пр. по профилю деятельности <i>10 мероприятий</i>	41 участник	Победители – 0 шт. Призёры – 0 шт. Участники – 41 шт. Сертификаты участников – 29 шт. Благодарственные письма - 12 шт.
Заочные конференции, семинары и пр. по профилю деятельности <i>48 мероприятий</i>	87 участников	Победители – 73 шт. Призеры - 13 шт. Участники - 1 шт. Из них: федерального уровня – 87 шт.
Публикации по профилю деятельности	117 публикаций	Свидетельства о публикации – 117 шт.

8.2. Работа по обобщению и представлению педагогического опыта

Содержание работы по данному направлению заключалось в организации и проведении городских методических мероприятий, диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива, распространении передового педагогического опыта через участие в городских педагогических советах, семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, в выставках, ярмарках, Днях науки и т.д.

В 2019-2020 учебном году методической службой станции юных натуралистов были организованы и проведены: городской семинар - практикум «Формирование у учащихся ценностного отношения к природе родного края средствами экологического образования, воспитания и просвещения», педагогический совет по теме: «Программа развития как фактор повышения эффективности работы учреждения: анализ и перспективы», городской семинар «Современные подходы к профориентации обучающихся» (26.03.2020г.), постоянно действующий семинар для педагогических работников станции юных натуралистов по освоению сервисов Web-2 «Сервисы Web-2 в образовании», информационный семинар «Современные требования к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в объединении».

В рамках реализации проекта «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа» педагогические работники МБУ ДО СЮН в 2019 – 2020 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- Городской семинар «Роль дополнительного образования в профессиональной ориентации и самоопределении обучающихся» (27.01.2020 г.) с докладом «Творческие и занимательные задания профориентационной направленности для детей 6-10 лет» (доклад).
- XXI городские Дни науки:
- Флешмоб муниципальных инновационных площадок КОиН и МАОУ ДПО ИПК (МИП) 27 января – 06.02. 2020 года;
- Презентация банка инновационных продуктов МИП, 10.02.2020 г.

В отчетном учебном году обобщен опыт работы станции юных натуралистов по формированию у учащихся патриотических ценностей в рамках реализации программы «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования» на 2016-2020 годы. Педагогические работники станции юных натуралистов приняли участие в Научно-деловой программе на стенде КОиН и МАОУ ДПО ИПК (методическая площадка «Современное патриотическое воспитание: опыт, традиции, инновации»), где представили опыт работы данной тематики:

- Презентация программы «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования»;
- Доклад–презентация: «Марафон «Память» как эффективная форма патриотического воспитания учащихся»;
- Доклад–презентация: «Формирование патриотических ценностей через проектно-исследовательскую деятельность учащихся»;
- Доклад–презентация: «Социально значимая деятельность как средство формирования патриотических ценностей у учащихся» ;
- Доклад–презентация: «Использование методов моделирования в патриотическом воспитании дошкольников»;
- Мастер-класс: «Интерактивная игра «Земля Кузнецкая» как средство развития познавательного интереса школьников к изучению родного края».

Методической службой организовано участие педагогических работников станции юных натуралистов в методических конкурсах различного уровня:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, (25.11.2019 – 17.12. 2019 г.)
- Номинация «Моя образовательная программа». дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зоолог», (III место;)

- Номинация «Методическое мастерство», методическая разработка: «Формирование ценностного отношения к природе в процессе изучения творчества писателей и собственного словесного творчества детей» (II место);

- Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ», (сентябрь 2019 г):

- номинация «Социально-экологические проекты», педагогический проект «Формирование у учащихся ценностного отношения к заповедной природе родного края средствами непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения «Заповедной природе – заботу юных» (авторский коллектив (Грамота 1 место);

- номинация «Биологос»:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный натуралист», (Грамота 1 место);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука природы», (Грамота 2 место);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория природы», (Грамота 3 место).

- Областной конкурс методистов «ПРОметод»

- номинация «Методические материалы по обобщению и диссеминации педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности». «Обобщение опыта работы педагога дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» Лапиной Т. П. по теме «Формирование исследовательской культуры учащихся в системе дополнительного естественнонаучного образования», (Грамота 3 место).

- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «Био ТОП ПРОФИ», (Дипломанты).

- Всероссийский конкурс методистов «ПРОметод». Лапина Т. П., методист (Дипломант).

- Конкурс «Лучший персональный сайт преподавателя», номинация «Лучший сайт педагога дополнительного образования детей» в рамках II Сибирского научно-образовательного форума и XXII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», (Диплом и Серебряная медаль 12–14. 02. 2020 года).

- Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучения детей;

Региональный конкурс разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

Одной из эффективных форм **повышения профессионального роста педагогов** является проведение мастер-классов.

В 2019-2020 учебном году педагогами станции юных натуралистов в рамках методических мероприятий проведено 21 мастер-класс: «ЭОР как средство формирования ценностного отношения к родной природе у дошкольников и младших школьников», «Воспитание у дошкольников любви к природе на занятиях по программе «Природа и фантазия», «Формирование у учащихся ценностного отношения к природе родного края через исследовательскую деятельность», «Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через работу с природным материалом», «Приемы использования простых геометрических фигур в изобразительной деятельности для формирования у учащихся любви к природе родного края», «Формирование экологической культуры у учащихся на занятиях по прикладному творчеству», «Интерактивная игра «Земля Кузнецкая» как средство развития познавательного интереса школьников к изучению родного края», «По странам и континентам», «Пернатые вестники весны», «Апсайклинг: что-то из ничего», «Весёлый пёс», «Роспись по глине», «Магнит из фетра «Мышка», «Пудель из ваты и картона», «Без кота – жизнь не та», «Цветок с сюрпризом», «Ребятам о зверятах», «Четвероногие друзья», «Весёлые зверята», «Живописная экология», «Природа дарит вдохновение».

Педагоги станции юных натуралистов активно делятся своим опытом с коллегами не только своего региона, но и выходят на всероссийский уровень, размещая свои публикации на дистанционных образовательных порталах, профессиональных сайтах педагогических сообществ.

За три последних года педагогами размещено на сайтах 467 публикаций. В 2019-2020 году 28 педагогов опубликовали 117 методических материалов на сайтах всероссийского уровня.

Таблица 24 Количество публикаций педагогических работников за 2017-2020 учебные годы

Учебный год	Количество педагогических работников	Количество публикаций
2017-2018	27	200
2018-2019	28	150
2019-2020	25	117
ИТОГО:		467

Размещение материалов подтверждено свидетельствами о публикациях, дипломами, грамотами, сертификатами.

Реализация инновационной функции методической службы в 2019-2020 учебном году осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения:

- по участию в реализации Программы развития МБУ ДО СЮН на 2017-2021 учебные годы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

- по участию в реализации муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования. В рейтинге учреждений, внедряющих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, составленном КОиН, станция юных натуралистов заняла 1 место среди учреждений дополнительного образования (2018 г.);

- по участию в реализации инновационного сетевого проекта по теме: «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа». Профориентационная работа пронизывает всю деятельность учреждения и ее реализация осуществляется через образовательную, воспитательную деятельность с учащимися, методическую работу с педагогами.

IX. СОТРУДНИЧЕСТВО МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводит совместную работу по экологическому просвещению и образованию с учреждениями города Новокузнецка. Очень прочные многолетние связи станция имеет с дошкольными учреждениями и школами Заводского и Центрального районов. Совместная деятельность Станции с общеобразовательными и дошкольными учреждениями организована на договорной основе. В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были заключены договора о совместной деятельности со следующими образовательными учреждениями города Новокузнецка:

Таблица 25. Образовательные учреждения г.Новокузнецка, сотрудничающие с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на договорной основе

№	НАЗВАНИЕ ОУ (Горьковская,42)	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
1.	МБУ НГМО (Гидрометобсерватория)	Ул. Кутузова,43
2.	МБОУ «СОШ № 18»	Ул. Клименко, 36-а
3.	МБОУ «Лицей № 35»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 98-А
4.	МБОУ «СОШ № 49»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 76-А
5.	МБДОУ «Детский сад № 256»	Пр. Авиаторов, 124
6.	МБДОУ «Детский сад № 63»	Пр. Сов.Армии, 43-а
7.	МКОУ «Специальная школа № 58»	ул. Горьковская, 15
8.	МБДОУ «Детский сад № 207»	Ул. Климасенко,16
9.	МБДОУ «Детский сад № 166»	Ул. Клименко, 60-а
10.	МБДОУ «Детский сад № 169»	Ул. М. Тореза,88
11.	МБДОУ «Детский сад № 91»	Ул. Клименко, 44-а
12.	МБДОУ «Детский сад № 193»	Пр. Ижевский,18
13.	МБДОУ «Детский сад № 219»	Пр. Ижевский, 20
14.	МБДОУ «Детский сад № 103»	Ул. 40 лет ВЛКСМ, 53
15.	МБДОУ «Детский сад № 147»	Ул. Первостроителей, 9-а
16.	АНО «ДЮКЦ «ФАВОРИТ»	ул. Клименко 10-б
17.	Школа-интернат № 19 «РЖД»	ул. Кутузова,90
18.	МБОУ «СОШ № 93»	Ул. М.Тореза,11
19.	МБОУ «СОШ № 22»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 52-А
20.	МБОУ «СОШ № 5»	ул.Клименко,7-а
21.	МБОУ «СОШ № 102»	Ул. Климасенко 12/3
22.	МБОУ «ООШ № 33»	Пр. Ижевский, 15
23.	МКО ОУ «Школа-интернат № 82»	ул. Горьковская,33
	НАЗВАНИЕ ОУ (Кирова,28)	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
1.	МБОУ «СОШ № 91»	ул. Транспортная, 29
2.	МБОУ «Лицей № 34»	ул. Циолковского, 65
3.	МБОУ «Гимназия № 17»	Ул. Кутузова, 44-а
4.	МБОУ «Лицей № 11»	Проезд Коммунаров,5
5.	МБОУ «СОШ № 41»	Ул. Кутузова, 4
6.	МБОУ «СОШ № 6»	ул. Транспортная, 57
7.	МБОУ «СОШ № 31»	Пр. Октябрьский, 24-а
8.	МКУ «Детский дом «Ровесник» Дет- ский дом-школа № 74	Пр. Пионерский, 7
9.	МБОУ «СОШ № 97»	Ул. Покрышкина, 18
10.	МБОУ «СОШ № 12»	пр. Пионерский, 15
11.	МБОУ «СОШ № 67»	Ул. Тольятти, 52
12.	МБОУ «СОШ № 44»	
13.	МБОУ «Специальная школа № 20»	Ул. Пирогова, 7

14.	МБ ДОУ «Детский сад № 48»	Ул. Суворов, 2
15.	МБ ДОУ «Детский сад № 70»	Проезд Библиотечный, 5
16.	МК ДОУ «Детский сад № 80»	Ул. Энтузиастов, 7
17.	МА ДОУ «Детский сад № 165»	Ул. Энтузиастов, 12
18.	МКОУ «Специальная школа № 80»	ул. Курако, 9
19.	МБ НОУ «Гимназия № 48»	Ул. Грдины, 20
20.	МКС (к) ОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 78»	Ул. Косыгина, 23
21.	МБОУ «СОШ № 8»	Ул. Куйбышева, 4
22.	МКОУ «Школа-интернат № 38»	Пр. Пионерский, 9
23.	МБ НОУ «Лицей № 111»	Ул. Кирова, 35
24.	МБОУ «СОШ № 26»	Ул. Пионерский, 36
25.	МБОУ «СОШ № 61»	Ул. Тузовского, 17
26.	МБОУ «СОШ № 29»	Ул. Разведчиков, 46
27.	МАОУ «СОШ № 110»	Ул. Зорге, 36
28.	МБОУ «СОШ № 50»	Ул. Шункова, 26
Итого: 51		

Работая в системе непрерывного экологического образования, станция юных натуралистов в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, включая и детей дошкольного возраста (с 5 лет)

Образовательным учреждениям: школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования, оказывается консультативная и методическая помощь в организации совместной работы по дополнительному образованию детей.

Х. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – это информационный web-ресурс в сети Интернет, наполняемый официальной информацией о деятельности МБ УДО СЮН. Сайт создан в январе 2010 года. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, ст. 29; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Уставом Учреждения, Положением о сайте.

Сайт отражает различные аспекты деятельности станции юных натуралистов.

Целями функционирования Сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости информационного пространства Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности.

Функционирование Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся Учреждения.

На главной странице сайта оперативно размещаются новости, информация о планируемых и проведенных мероприятиях, Днях открытых дверей, анонсы, результаты конкурсов.

В соответствующих разделах сайта находит отражение воспитательная, культурно-досуговая и методическая деятельность учреждения.

Популярностью у педагогов города пользуется раздел «Положения о мероприятиях», содержащий положения о предстоящих мероприятиях, проводимых станцией юных натуралистов.

Обратная связь с посетителями сайта (педагогами, учащимися, родителями) осуществляется посредством гостевой книги, форума.

Сайт МБУ УДО СЮН играет важную роль в представлении учреждения в образовательном пространстве города Новокузнецка.

XI. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Одной из важнейших проблем, влияющих на количество обучающихся среднего и старшего школьного возрастов, является то, что техническое оснащение МБУ ДО «Станция юных натуралистов» не полностью удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей. Переоснащение и расширение технических возможностей станции позволило бы поднять эколого-просветительскую работу на качественно новый уровень. Хорошее оснащение Станции компьютерной и мультимедиа-аппаратурой, цифровой техникой (видеокамерой, фотоаппаратом, студийной техникой для записи и обработки звука, цифровым микроскопом) позволило бы широко использовать качественно новые подходы в экологической и исследовательской работе, в развитии творчества и решении воспитательных и развивающих задач в эколого-биологическом просвещении подрастающего поколения и взрослых.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на сегодняшний день вышла со своими работами за рамки учреждения, города, области и даже страны. Учащиеся и педагоги станции участвуют и стремятся занять твердые позиции со своими работами на международном уровне (конкурсы, научно-исследовательские конференции, акции и пр.), а научно-исследовательская база станции оставляет желать лучшего. Станции требуется учебный исследовательский эколого-биологический центр, который бы позволил вывести работы педагогов и обучающихся станции на принципиально новый уровень. МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на протяжении ближайших лет будет решать эту проблему, организуя на своей базе учебно-исследовательский центр.

Сложной для самостоятельного решения является проблема отсутствия взаимодействия, интеграции систем общего и дополнительного образования детей. Каждая из этих систем существует отдельно. На самом деле, школа и система дополнительного образования детей не противопоставлены друг другу. Эти две образовательные среды должны и могут стремиться друг к другу, создавая глубокие интеграционные и сетевые кооперационные связи. В этом мы видим перспективы своего развития.

Подход, предполагающий реализацию профильной подготовки и профильного обучения на основе взаимодействия общего и дополнительного образования детей, органично создаёт наиболее благоприятные условия для профильного, профессионального и социального самоопределения учащихся. Он позволяет поставить в центр работы профильную, а затем профессиональную ориентацию и при этом одинаково успешно осуществлять подготовку учащихся к выбору любого типа и уровня дальнейшего образования. Интеграция общего и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогической практики.

XII. ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы 2019-2020 учебного года были определены перспективные цели и задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу в направлении интеграции и возможной кооперации с общеобразовательными и дошкольными учреждениями;

- продолжить работу по совершенствованию имеющихся программ; поиску новых форм работы с учащимися;
- продолжить работу по совершенствованию работы методической службы;
- совершенствовать работу педагогического коллектива по привлечению и сохранению контингента учащихся;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, здоровьесберегающему, направлениям деятельности и развитию культуры сохранения здоровья у учащихся; работу с одаренными детьми, начать работу по организации подготовки школьников к участию в олимпиаде по экологии.
- продолжить работу по созданию новых экспозиций эколого-краеведческого музея, оформлению и пополнению коллекции специализированных кабинетов на базе станции;
- продолжить работу по организации массового детского движения в форме школьных дружин юных экологов «ЮнЭко» как организатора и координатора деятельности школьных дружин.
- начать работу в проекте по профессиональному самоопределению обучающихся, разработке и реализации программ профессиональных проб (далее – профпроб), проведение сезонных школ для мотивированных школьников.
- продолжить деятельность по обобщению опыта работы педагогов станции через проведение мероприятий, семинаров, творческих встреч с педагогами учреждений дополнительного образования области, города и района.
- в 2019-2020 учебном году продолжить работу по научно-методическому проекту «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования», рассчитанному на период 2016-2020 гг., заказчиком которого является КОиН г.Новокузнецка, разработчиком и исполнителем – отдел развития образования МАОУ ДПО ИПК. Участие в реализации проекта предполагает развитие сетевых профессиональных сообществ в поддержку педагогов, осваивающих межпредметные технологии (ЭО и ДОТ), выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ), создание экспертного сообщества МСО, создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ).
- В 2019-2020 году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» приняла участие в работе в рамках реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа». Планируется продолжить работу по проекту до 2021 года.

ХІІІ. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Работу коллектива станции за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной. Все запланированные на данный учебный год мероприятия были выполнены, показатели муниципального задания достигнуты. Успешно выполняется работа по дополнительному образованию детей в объединениях станции, организованы и проведены массовые мероприятия станционного, районного, муниципального уровней, активно принимается участие в мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровней, осваивается международный уровень, ведется и расширяется совместная работа станции с образовательными учреждениями района и города. В этом учебном году активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни человека, продолжилась работа по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Активно ведется работа по эколого-патриотическому воспитанию.
- Цели и задачи, поставленные перед коллективом на 2019-2020 учебный год успешно реализованы. Педагоги вели работу по совершенствованию программ дополнительного образования. Посредством сотрудничества и оказания поддержки в реализации профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных школах 5, 2, 93, 18, 33, 79, 102, 89, 49, 6, 8,

12, 26, 31, 41, 67, 72 (с углубленным изучением английского языка), 79, 91, 97, 100, лицеев и гимназий №№ 35, 46, 59, 10, 11, 17, 34, 104, 111, Детский дом-школа № 95»; «МКООУ «Санаторная школа-интернат № 82», МКОУ «Школа-интернат №38»; МКОУ «Специальная школа №80» МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106 для слепых и слабовидящих детей», МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №20» VIII вида, активной работой в детских садах №№193, 147, 219, 272, 103, 187, 256, МК ДОУ «Детский сад №80» компенсирующего вида; МБ ДОУ «Детский сад №70»; МБ ДОУ «Детский сад №48». Педагогическому коллективу станции удалось активизировать работу по дополнительному образованию детей, привлечь школьников к исследовательской деятельности.

- В 2019-2020 учебном году весь объем работы над научно-методическим проектом «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» выполнила в полном объеме.
- Работа по проекту организации массового детского движения в форме школьных дружин юных экологов «ЮнЭко» педагогическим коллективом станции выполнена согласно плану, данная работа будет продолжена в последующие годы.
- В 2019-2020 учебном году МБУ ДО СЮН внесена в реестр поставщиков на оказание образовательных услуг по реализации программ профпроб. Реализацию данных краткосрочных программ станция начала с 01.02.2019 года.