

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБУ ДО СЮН
протокол № 1
«18» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина

приказ № 159

«18»

08 20 20 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

срок реализации: 1 год
возраст учащихся: 13-16 лет

Автор-составитель:
Божок Зоя Ивановна,
педагог дополнительного образования

Новокузнецкий городской округ, 2020 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Программа «Географическое краеведение» имеет **естественнонаучную направленность**. Она предусматривает всестороннее знакомство с природными, историческими особенностями города Новокузнецка и его окрестностей, а также Кемеровской области в целом.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р).
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования».
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальные акты Учреждения: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы. Актуальность программы «Географическое краеведение» определяется социальным заказом общества, сформулированным в Законе РФ «Об образовании», «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для учащихся – личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, учащиеся начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Программа позволяет проводить воспитание патриотических чувств через осознание учащимися причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. Краеведение предоставляет такие возможности, так как, изучая природу родного края, исторические, культурные, архитектурные памятники, совершая прогулки, экскурсии по городу и его окрестностям, учащиеся приобретают обширные знания о своей «малой Родине», крае.

Отличительными особенностями программы «Географическое краеведение» являются:

- интеграция таких областей естественнонаучного цикла, как окружающий мир, история, география, биология, обществознание;
- развитие у учащихся любви к Отечеству, к своей земле, родному дому, семье через проблемно-поисковую деятельность;
- воспитание вечных, непреходящих ценностей: трудолюбия, честности, справедливости, чувства человеческого достоинства и долга, уважения к старшим поколениям, милосердия, гуманного отношения ко всему окружающему, гордость за успехи и достижения земляков;
- формирование важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, а также гражданской активности и социально значимых качеств.

Особый акцент в программе сделан на изучение города Новокузнецка и его окрестностей.

При составлении программы авторы ознакомились с программами по краеведению «Историки-краеведы», «Географы-краеведы».// Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 1982., Программа изучения города. // Л. И. Соловьев, «Живи, Кузнецкая земля!», Кемерово, 1997.// Я.Б. Галкин, Программа «Географы – краеведы», 2002 год и частично взяли за основу.

Адресат программы - учащиеся 13-16 лет. Учащиеся в группах могут быть одного или разного возраста.

Объем программы - 34 занятия, 102 часа.

Срок освоения программы - 1 год.

Уровень освоения содержания программы - базовый.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 3 часа.

Цель программы: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению исторических и природных особенностей родного края.

Задачи:

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к изучению географии родного края;
- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях, особенностях хозяйства;
- совершенствовать навыки работы с картой;
- учить навыкам проектной деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- формировать умения публичных выступлений, представления перед аудиторией результатов своей работы;
- развивать самостоятельность, умение преодолевать трудности в учении;
- воспитывать ценностное отношение к природе родного края.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	контроля	всего
1.	Вводное занятие «Что такое географическое краеведение».	1	2	3
2.	Город, в котором я живу. История возникновения города Новокузнецка	1	2	3
3.	Наш город в прошлом. Герб города	1	2	3
4.	«Стальное сердце Сибири»	1	2	3
5.	Новокузнецк сегодня	1	2	3
6.	Памятники нашего города	1	2	3
7.	Выдающиеся земляки.	1	2	3
8.	Предприятия города	1	2	3
9.	Экологические проблемы моего го-	1	2	3

	рода			
10.	Кузбасс - моя малая Родина. Кемеровская область на карте Родины. Символика.	1	2	3
11.	Карта Кемеровской области.	1	2	3
12.	«Таинственная книга подземного мира»	1	2	3
13.	«Каркас природы» Кузбасса	1	2	3
14.	В подземных кладовых	1	2	3
15.	Погода и климат	1	2	3
16.	«Голубые артерии и глаза» родного края	1	2	3
17.	Почвы и земельные ресурсы	1	2	3
18.	По природным зонам Кузбасса	1	2	3
19.	Удивительные места Кузбасса. Памятники природы Кузбасса	1	2	3
20.	Томская писаница	1	2	3
21.	Кузнецкий Алатау	1	2	3
22.	Шорский национальный парк	1	2	3
23.	Красная Горка	1	2	3
24.	Липовая роща	1	2	3
25.	Кузнецкая крепость	1	2	3
26.	Мариинск-музей под открытым небом	1	2	3
27.	Живописные места Кузбасса	1	2	3
28.	Экономический потенциал Кузбасса. Черное золото Кузбасса	1	2	3
29.	У металлургов Кузбасса	1	2	3
30.	У кузбасских машиностроителей	1	2	3
31.	Край большой химии	1	2	3
32.	«Да будет свет...»	1	2	3
33.	Сельское хозяйство	1	2	3
34.	Итоговое занятие « Путешествие по Кузбассу»	1	2	3
	Итого	34	68	102

Учебно-тематический план
1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие «Что такое географическое краеведение».	1	2	3
2.	Город, в котором я живу. История возникновения города Новокузнецка	1	2	3
3.	Наш город в прошлом. Герб города	1	2	3
4.	«Стальное сердце Сибири»	1	2	3
5.	Новокузнецк сегодня	1	2	3
6.	Памятники нашего города	1	2	3
7.	Выдающиеся земляки.	1	2	3
8.	Предприятия города	1	2	3
9.	Экологические проблемы моего города	1	2	3
10.	Кузбасс - моя малая Родина.	1	2	3

	Кемеровская область на карте Родины. Символика.			
11.	Карта Кемеровской области.	1	2	3
12.	«Таинственная книга подземного мира»	1	2	3
13.	«Каркас природы» Кузбасса	1	2	3
14.	В подземных кладовых	1	2	3
15.	Погода и климат	1	2	3
16.	«Голубые артерии и глаза» родного края	1	2	3
17.	Почвы и земельные ресурсы	1	2	3
18.	По природным зонам Кузбасса	1	2	3
19.	Удивительные места Кузбасса. Памятники природы Кузбасса	1	2	3
20.	Томская писаница	1	2	3
21.	Кузнецкий Алатау	1	2	3
22.	Шорский национальный парк	1	2	3
23.	Красная Горка	1	2	3
24.	Липовая роща	1	2	3
25.	Кузнецкая крепость	1	2	3
26.	Мариинск-музей под открытым небом	1	2	3
27.	Живописные места Кузбасса	1	2	3
28.	Экономический потенциал Кузбасса. Черное золото Кузбасса	1	2	3
29.	У металлургов Кузбасса	1	2	3
30.	У кузбасских машиностроителей	1	2	3
31.	Край большой химии	1	2	3
32.	«Да будет свет...»	1	2	3
33.	Сельское хозяйство	1	2	3
34.	Итоговое занятие «Путешествие по Кузбассу»	1	2	3
	Итого	34	68	102

Содержание программы 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
1.	Вводное занятие «Что такое географическое краеведение»	Знакомство с группой, презентация программы. Понятие географическое краеведение. Правила поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.	Входная диагностика.
2.	Город, в котором я живу История возникновения города Новокузнецка	Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкий острог-город, Кузнецкая крепость. Первые исследователи природных богатств края.	Работа с литературными источниками (ученые краеведы Кузбасса, исследователи Кузбасса)
3.	Наш город в прошлом. Герб города	Особенности жизни маленького провинциального городка Кузнецка. История герба города.	Воспоминания о жизни в Кузнецке его обитателей. Работа с литературными источниками
4.	«Стальное сердце Сибири»	Строительство КМК и нового «города сада». Люди Кузнецкостроя. Исторические места и	Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина.

		названия, связанные с этим периодом.	
5.	Новокузнецк сегодня	Площадь, районы города, численность населения. Улицы города и истории их названий. Достопримечательности города.	Викторина «Семь чудес Новокузнецка»
6.	Памятники нашего города	Что такое памятник. Виды памятников: памятники архитектуры и истории, памятники выдающимся людям и событиям, современная городская скульптура.	Игра «По словесному портрету, догадайся, что же это»
7.	Выдающиеся земляки.	Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны и герои труда	Работа с литературными источниками. Мини конференция.
8.	Предприятия города	Знакомство с крупными предприятиями, их продукция, роль в экономике страны.	Рассказ о престижных профессиях
9.	Экологические проблемы моего города	Что изучает наука экология. Загрязнение воздуха, воды, почвы.	Подготовка и защита творческого отчета.
10.	Кузбасс - моя малая Родина. Кемеровская область на карте Родины. Символика.	Местоположение Кузбасса на карте России, площадь, протяженность, крайние точки, соседи, естественные рубежи, по которым проходит граница, ее длина. Символы Кемеровской области: герб, гимн, флаг.	Построение столбчатых диаграмм площади Кемеровской области в сравнении с областями Западной Сибири. Определение координат крайних точек, расстояния.
11.	Карта Кемеровской области.	Карта - особый источник информации. Элементы и легенда карты. Ориентирование по карте. Определение абсолютных высот по карте.	Путешествие по карте Практическая работа «Немая карта»
12.	«Таинственная книга подземного мира»	Что изучают геология и тектоника, формирование земной коры, рельефа и полезных ископаемых от древнейших времен до наших дней, какие животные обитали на Земле Кузнецкой, появление человека на просторах родного края и его путь до наших дней.	Изучение геологической истории формирования территории Кемеровской области.
13.	«Каркас природы» Кузбасса	Особенности рельефа, горные системы и равнинные территории и их отличия друг от друга, их геологическая и физико-географическая характеристика, топонимика объектов.	Творческие задания: «Найдите соответствие», «По данным подсказкам определите....» Характеристика основных форм рельефа по картам.
14.	В подземных кладовых	Происхождение каменного угля. Запасы и размещение то-	Работа с коллекцией горных пород и минера-

		пливных, рудных и нерудных месторождений родного края, особенности их использования, экологические проблемы добычи	лов родного края. Викторина «В мире камней»
15.	Погода и климат	Первые метеостанции, особенности климата нашего региона, основные характеристики погоды: температура, ветер, осадки. Времена года.	Разработка календаря народных примет Построение климатограммы для города Новокузнецка
16.	Голубые артерии и глаза родного края	Реки Кемеровской области, их физико-географическая характеристика, происхождение названий, использование . Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению	Работа с картой: характеристика рек, озер.
17.	Почвы и земельные ресурсы	Наиболее распространенные типы почв на территории Кузбасса, отличие почв равнинных и горных территорий	Построение круговой диаграммы «Земельные ресурсы Кемеровской области». Составление коллекции почвенных образцов окрестностей СЮН
18.	По природным зонам Кузбасса	Горная и равнинная тайга, лесостепь, степь, тундра, альпийские и субальпийские луга, болота.	Подготовка и защита творческого отчета
19.	Удивительные места Кузбасса. Памятники природы Кузбасса	Термин «памятник природы», размещение памятников природы, их виды	Работа с картой. Составление словаря-справочника
20.	Томская писаница	Местонахождение музея, площадь, климатические условия, флора, фауна, охранный зона, «археодром»	Виртуальное посещение музея
21.	Кузнецкий Алатау	Поднебесные Зубья: адрес, хребты, вершины, часовня, топонимика, туризм	Виртуальное путешествие по Кузнецкому Алатау Изучение туристического маршрута к Поднебесным Зубьям
22.	Шорский национальный парк	История парка. Достопримечательности: музей Тазгол, Азаская пещера, скальный массив «Царские Ворота», «известняковая плита». Флора, фауна парка	Работа с энциклопедией, составление рассказа о растении, животном
23.	Красная Горка	История музея, памятники современности, экспозиции музея «Шахта», «Как Россия прирастала Кузбассом», «Кемерово - город оптимистов»	Работа с источниками географической информации
24.	Липовая роща	Географический адрес, клима-	Изучение биографии

		тические условия, исследования ботаника П.Н.Крылова, флора липовой рощи	П.Н. Крылова, составление кроссворда «Флора Липовой рощи»
25.	Кузнецкая крепость	История появления крепости, строительство крепости. Основные здания и постройки. Крепость в конце 19- начале 20 в.в.	Виртуальная экскурсия по Кузнецкой крепости
26.	Мариинск- музей под открытым небом	История города, деревянная стела с надписью города, мемориальный комплекс Жертвам Сиблага, музей бересты, Мариинский краеведческий музей, музей «Земля предков», музей Владимира Чивилихина, музей хлеба, памятник картофелю	Виртуальное путешествие по городу
27.	Живописные места Кузбасса	Шестаковские болота: животный мир, археологические находки, памятники истории; Катунские утесы: адрес, границы, природа, назначение; Спасские дворцы: происхождение названия, погодные условия	Подготовка и защита творческого отчета
28.	Экономический потенциал Кузбасса. Черное золото Кузбасса	Способы добычи угля, основные угленосные районы, новые перспективные месторождения угля, настоящее и будущее угля	Работа с картой Кузбасса «Месторождения полезных ископаемых»
29.	У металлургов Кузбасса	Первый в Сибири (и Кузбассе) Томский железоделательный завод, НКМК, ЕВРАЗ ЗСМК, Каштакский сереброплавильный завод, первенец цветной металлургии Сибири Беловский цинковый завод, НкАЗ, ОАО «Кузнецкие ферросплавы»	Изучение исторических очерков
30.	У кузбасских машиностроителей	Становление машиностроительной отрасли в Кузбассе, ведущие предприятия	Изучение ведущих машиностроительных предприятий
31.	Край большой химии	Углехимическая промышленность, производство азотных удобрений, анилиноокрасочная промышленность, производство пластических масс, нефтехимия и нефтепереработка, крупнейшие предприятия химического комплекса	Анализ таблиц, построение графика
32.	«Да будет свет...»	Из истории электрификации Кузбасса, основные энергетические предприятия, будущее кузбасской энергетики	Изучение справочно - информационного материала
33.	Сельское хозяйство	Сельскохозяйственные зоны,	Анализ таблиц, по-

		сельскохозяйственные организации, земледелие, животноводство	строение столбчатых диаграмм
34.	Итоговое занятие « Путешествие по Кузбассу»	История края, природа и хозяйство Кузбасса	Викторина «Люблю и знаю свой Кузбасс» Работа с картой

Планируемые результаты

Планируемые результаты		Способы их определения	Диагностические методики
знания	– познакомятся с историческим прошлым и настоящим города, родного края, его природными особенностями и достопримечательностями, удивительными местами, хозяйством Кузбасса; – узнают что такое краеведение;	викторина	Методика выбора правильного ответа
умения	– научатся искать информацию в различных источниках; – будут уметь находить на карте Кемеровскую область, города Кемерово и Новокузнецк; – научатся составлять рассказы о природных объектах Кемеровской области.	творческое задание	Методика наблюдения
навыки	– научатся выполнять проекты, представлять результаты проектной деятельности	мини-конференция, защита проекта	Методика проектирования
личностные качества	– будут демонстрировать ценностное отношение к природе родного края.	анкетирование наблюдение	Методика проведения анкетирования Методика проведения наблюдения

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Географическое краеведение»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	102	34	34	1 раз в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет;

Аптечка для оказания первой помощи-1 шт;

Доска меловая-1 шт.

Парта школьная 2-х местная-5 шт;

стул ученический -10 шт;

Глобус-1 шт; компас-1 шт;

Карта географическая-1 шт;

атласы географические Кемеровской области;

- коллекции (минералогические, полезных ископаемых);

-коллекции гербарии растений Кузбасса;

- раздаточный материал (тематические изображения представителей флоры и фауны Кузбасса);

- карточки-задания для групповой и индивидуальной работы.

- контурная карта Кузбасса.

Информационное обеспечение

Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники);

Инструкции по ТБ;

Интернет-соединение;

презентации;

- медиатека (научно-познавательные фильмы);

медиатека(электронные энциклопедии и справочники);видео фильмы;

Проектор мультимедиа с экраном,

ноутбук,

компьютер в сборке с мебелью-1 шт,

акустическая система (колонки).

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории.

Формы контроля: Анкетирование «Что я знаю о Кузбассе». Творческий отчет. Викторина «Люблю и знаю свой Кузбасс»

Оценочные материалы. Оценочные материалы разработаны для дополнительной общеобразовательной программы «Географическое краеведение», отражают основное содержание программы, соответствуют возрастным особенностям учащихся, проводятся в форме викторин и анкетирования.

Проверка достижения учащимися планируемых результатов проводится с использованием диагностических методик: методика решения викторины, методика наблюдения, методика проведения анкетирования.

Целью системы диагностики является выявление уровня освоения содержания программы, уровня эффективности занятий; отслеживание развития личностных качеств под влиянием целенаправленной работы с учащимися, корректировка методик работы педагога.

Образовательная деятельность в рамках данной программы предполагает не только получение учащимися определенных знаний, умений и навыков, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся: уровня воспитанности, патриотизма, трудолюбия, любознательности и других.

Работа по предложенной системе мониторинга позволяет выявлять начальный уровень подготовки учащегося, с которым он пришел на занятия по программе «Географическое краеведение» и то, каким уровнем знаний, умений и навыков учащийся обладает после окончания обучения по данной программе, чему научился в процессе освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Входной уровень знаний учащихся определяется при помощи анкеты.

Текущие достижения учащихся и уровень полученных знаний контролируются при помощи творческих отчетов, составляемых учащимися по окончании изучения материала каждого учебного раздела.

В конце учебного года учащимся предлагается выполнить задания викторины.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очная, с применением дистанционных образовательных технологий, средствам электронной почты, социальных сетей.

Ведущие методы программы соответствуют классификации по типу (характеру) познавательной деятельности (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин):

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский.

Основные применяемые методы: наблюдение, беседа, мозговой штурм, постановка проблемных вопросов, решение проблемных ситуаций, работа с информационно-справочными материалами, подготовка устных выступлений, подготовка творческих отчетов.

Здоровьесберегающий компонент занятий реализуется через использование здоровьесберегающих технологий (Н.К. Смирнов):

медико-гигиенические – организация образовательной деятельности в оптимальных санитарно-гигиенических условиях в помещениях для осуществления массовой деятельности;

организационно-педагогические - структуризация учебного процесса для предотвращения у учащихся состояния переутомления, гиподинамии и т.д.;

психолого-педагогические - викторины, занимательный материал, динамические паузы, физкультурные паузы.

Форма организации занятий: групповая. Предусматриваются различные виды занятий: лекции, беседы, викторины, экскурсии, творческие и практические работы, подготовка учащимися сообщений и мини-рефератов, проектов, участие в экологических акциях и мероприятиях.

Алгоритм учебного занятия. Каждое занятие в дополнительной общеобразовательной программе «Географическое краеведение» предусматривает организацию и проведение теоретической и практической частей. Исходя из того, что программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, теоретическая часть организуется в формах, рекомендуемых для данного возраста.

В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

Педагогические технологии. В работе по дополнительной общеобразовательной программе «Географическое краеведение» предусматривается использовать элементы педагогических технологий: личностно-ориентированного обучения, перспективно - опережающего обучения, проблемного обучения, технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.

Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Методы обучения и воспитания	Формы организации учебного занятия	Техническое и информационное обеспечение занятий	Дидактические материалы
1.	Вводное занятие «Географическое краеведение»	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый проблемный	Анкетирование «Что я знаю о Кузбассе?»	Мультимедиа, презентация «Что изучает краеведение» — —	Карточки с вопросами и заданиями
2.	Город, в котором я живу	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый проблемный, исследовательский	Творческий отчет	Мультимедиа, презентации: «Климат, растительный и животный мир Сибири в древности», «Прогулка по городу Новокузнецку», «Памятники нашего города» —	Карточки с вопросами и заданиями Алгоритмы выполнения задания
3.	Кузбасс – моя малая Родина	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый проблемный, исследовательский	Творческий отчет	Мультимедиа, презентации: «Геральдика», «Полезные ископаемые», «По голубому проспекту Кузбасса», «Необычный календарь»	Образцы творческих работ. Карточки с вопросами и заданиями Алгоритмы выполнения задания
4.	Удивительные места Кузбасса	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый проблемный, исследовательский	Творческий отчет	— Конспектека [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://konspektka.ru/himiya/	
5.	Экономический потенциал Кузбасса	объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый проблемный, исследовательский	Творческий отчет	— Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://school-collection.edu.ru — Портал Цифровое образование [Электронный ресурс]/Режим доступа: http://www.digital-edu.ru/fcior/133/373	Карточки с вопросами и заданиями Алгоритмы выполнения задания
6.	Итоговое занятие	частично-поисковый проблемный	Викторина «Люблю и знаю свой Кузбасс»	— Российский Интеллект-центр «Олимпиадум» [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://olimpiadum.r	Карточки: «Определи это место на карте»

				– Единый информационный портал Кузбасса [Электронный ресурс]/Режим доступа: https://portal.kuz-edu.ru Мультимедиа, презентации: Викторина «Люблю и знаю свой Кузбасс».	
--	--	--	--	--	--

Список литературы, используемый педагогом

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. [Текст] / В.А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
2. Архандеева, Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: Методическое пособие [Текст] / Г.А. Архандеева. - Кемерово: Обл.ИУУ, 1999. – 111 с.
3. Булгаков, В.Ф. В том давнем Кузнецке...[Текст]/ В.Ф.Булгаков. – Кемерово, 1991. – 272 с.
4. Васильченко, А.А. Птицы Кемеровской области. [Текст] / А.А.Васильченко. - Кемерово, 2004. – 488 с.
5. Зеленая книга Сибири: Редкие и нуждающиеся в охране растительные сообщества. [Текст] / – Новосибирск: Наука, 1996. – 396 с.
6. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области [Текст] / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
7. История Кузбасса. [Текст] / отв.ред. Н.П. Шуранов. - Кемерово, 2006. – 360 с.
8. Ионов, Ю.И. Туристские маршруты по Кузбассу. [Текст] / Ю.И. Ионов. - Кемерово, 1981. – 64 с.
9. Кацюба, Д.Б. История Кузбасса. Краеведческое пособие [Текст] / Д.Б. Кацюба. - Кемерово, 1975. – 128 с.
10. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. [Текст] / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
11. Красная книга Кемеровской области: Т.1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. [Текст] - Кемерово, 2012. – 208 с.
12. Красная книга Кемеровской области: Т.2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. [Текст] - Кемерово, 2012. – 192 с.
13. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. [Текст] / Т.Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
14. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
15. Крылов, Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. [Текст] / Г.В. Крылов, Э.В. Степанов. - Кемерово, 1975. – 232 с.
16. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.
17. Определитель растений Кемеровской области. / И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М.Н. Ломоносова и др. – Новосибирск: Из-во СО РАН, 2001. – 477 с.
18. Разинкин, А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца 18 века: Учебное пособие. [Текст] / А.В. Разинкин. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1996. – 64 с.
19. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», 2006. – 384 с.
20. Соловьев, Л.И. Живи, Кузнецкая Земля! [Текст] / Л.И. Соловьев. - Кемерово, 1997. – 250 с.
21. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1998. – 408.
22. Скалон, Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области. [Текст] / Н.В.Скалон – Кемерово: СКИФ-Кузбасс, 2005. – 124 с.

23. Тивяков, С.Д. Туристская тропа в окрестностях г. Новокузнецка: метод. пособие для студентов ест.-геогр. фак. пед. инта и туристских организаторов школ г. Новокузнецка [Текст] / С.Д.Тивяков. - Новокузнецк, 1982. - 25 с.
24. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области. [Текст] / В.М. Шабалин. - Кемерово, 1994. – 213 с.
25. Шипулин, А.Я. Леса Кузбасса. [Текст] / А.Я.Шипулин, А.М.Калинин, Г.В.Никифоров. - Кемерово, 1976. – 240 с.

Список литературы для учащихся

1. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области [Текст] / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
2. Ильичев, А.И. География Кемеровской области. / А.И.Ильичев. - Кемерово, 1994.
3. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. / В. Рехлов. - Кемерово, 1972.
4. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. [Текст] / Т.Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
5. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
6. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. [Текст] / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
7. Куприянов, А.Н. Природа Кузбасса, или приключение зеленого кузнечика Кузи [Текст] / А.Н.Куприянов, Ю.А.Манакон. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 70 с.
8. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.