

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 1
« 28 » 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Ерохина Н.П.Ерохина
приказ № 159
08 20 20 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 7-11 лет

Автор-составитель:
Фирсова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

г. Новокузнецк, 2020 год

Паспорт программы «Юный краевед»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед»
Автор программы	Фирсова Татьяна Владимировна
Направленность программы	туристско-краеведческая
Цель программы	– формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению исторических и природных особенностей родного края.
Задачи программы	<p>1-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях; – расширять кругозор учащихся; – воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру; – развивать любознательность и творческую активность учащихся; – развивать самостоятельность детей и коммуникативные качества личности. <p>2-го года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубить и расширить имеющиеся знания по географии и истории родного края; – научить проводить несложные наблюдения за природными объектами; – научить применять полученные знания в практических делах, ориентироваться на местности в условиях родного города; – прививать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой; – учить работать в группе; – воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края; – развивать коммуникативные качества личности.
Возраст учащихся	7-11 лет
Год разработки программы	2015 год
Год обновления программы	2019 год
Уровень освоения содержания программы	базовый
Форма обучения	очная
Срок реализации программы	2 года
Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – Конституцией Российской Федерации (далее – Конституция РФ); – Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2019 года (далее – ФЗ №273); – Законом «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 №86-ОЗ; – Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

	<p>образовательных программ» (далее – Приказ № 816);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196); – Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей; – Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №966-р) – Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; – Письмом Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; – Письмом Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; – Письмом КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК №2628 от 12.09.2016г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; – Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – Уставом Учреждения); – Правилами внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов».
Рецензенты	
Внутренние	Методический совет
Внешние	<p>Иванова Александра Ивановна, доцент кафедры дошкольного и начального образования Новокузнецкого ИПК, кандидат биологических наук;</p> <p>Саварина Галина Павловна, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитательной работы ИПК, кандидат педагогических наук;</p> <p>Грибоедова Татьяна Петровна, зав.кафедрой теории и методики воспитательной работы ИПК, кандидат педагогических наук.</p>

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» **туристско-краеведческой направленности.**

В настоящее время никому не надо доказывать значение формирования экологического мировоззрения у подрастающего поколения. Решение этой проблемы, весьма актуальной для Кузбасса - одного из самых неблагоприятных в экологическом плане регионов нашей страны, важнейшая задача современного образования.

Актуальность программы очевидна, так как одним из приоритетных принципов развития экологической культуры считается краеведение. Региональный компонент является составной частью школьных учебных программ, но, к сожалению, комплексному изучению родного края отводится минимальное количество часов в программах общеобразовательных учреждений. Альтернативу данному состоянию могут составить дополнительные общеразвивающие программы, в том числе и программа «Юный краевед».

Отличительной особенностью программы «Юный краевед» является последовательность изучаемых тем: от истории через географию к современности и особый акцент на природных особенностях родного края. Программа предусматривает всестороннее знакомство с природными, историческими особенностями города Новокузнецка и его окрестностей, а так же Кемеровской области в целом.

При составлении программы автор ознакомился с имеющимися программами по краеведению: «Историки-краеведы», «Географы-краеведы» // Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 1982., Программа изучения города. // Л. И. Соловьев, «Живи, Кузнецкая земля!», Кемерово, 1997. Перечисленные программы частично положены в основу данной.

Для рассмотрения в программе 1 года обучения выбран город и его ближайшее окружение, хотя при изучении некоторых тем целесообразно ознакомление с особенностями всего региона. Программа 2 года обучения расширяет и углубляет знания учащихся о городе Новокузнецке, знакомит с особенностями истории, географии и природными особенностями Кемеровской области в целом. А так же предполагает широкое знакомство учащихся с краеведческой литературой и ее самостоятельное изучение.

Успешная реализация программы зависит от творческого отношения педагога к работе и учащимся, созданию активного творческого коллектива с доброжелательными отношениями, наличием материально-технической базы.

Количество учащихся в группе не более 10 человек. Обучение осуществляется на добровольной основе.

Программа предусматривает различные виды занятий: лекции, беседы, викторины, творческие и практические работы, подготовку учащимися сообщений и мини-рефератов, проектов, участие в общественно-полезных делах, экологических акциях и мероприятиях.

Адресат программы - учащиеся младшего школьного возраста, 7 - 11 лет.

Объем программы: 340 часов.

Срок освоения программы - 2 года.

- 1 год обучения: 136 часов;

- 2 год обучения: 204 часа.

Уровень освоения содержания программы - базовый.

Форма обучения – очная.

Режим занятий:

- 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;

- 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель программы: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению исторических и природных особенностей родного края.

Задачи 1-го года обучения:

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру;
- развивать любознательность и творческую активность учащихся;
- развивать самостоятельность детей и коммуникативные качества личности.

Задачи 2-го года обучения:

- углубить и расширить имеющиеся знания по географии и истории родного края;
- научить проводить несложные наблюдения за природными объектами;
- научить применять полученные знания в практических делах, ориентироваться на местности в условиях родного города;
- прививать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- учить работать в группе;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе родного края;
- развивать коммуникативные качества личности.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Я и мир вокруг меня	9	11	20
II.	Наш город	18	18	36
III.	«Всякому мила своя сторона»	12	12	24
IV.	Растительный мир родного края	9	9	18
V.	Животный мир родного края	11	13	24
VI.	«Свой край – люби и охраняй»	7	7	14
	Итого	66	70	136

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Кузнецкая земля в древности	10	11	21
II.	История заселения и освоения Кузнецкого края	12	21	33
III.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области	35	70	105
IV.	Социально-экономические условия Кемеровской области	15	30	45
	Итого	72	132	204

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Я и мир вокруг меня	9	11	20
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение?	1	1	2
2.	Красота природы Кузбасса.	1	1	2

3.	Моя семья.	1	1	2
4.	«Что может рассказать старая фотография»	1	1	2
5.	«Все профессии нужны, все профессии важны...».	1	1	2
6.	Мой дом. Моя улица.	1	1	2
7.	Наши домашние питомцы.	1	1	2
8.	Деревья нашего двора.	1	1	2
9.	«Краски осени».	-	2	2
10.	Дорога из дома в школу.	1	1	2
II.	Наш город	18	18	36
11.	Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.	1	1	2
12.	Коренные жители Кузнецкой земли.	1	1	2
13.	История возникновения нашего города. Герб.	1	1	2
14.	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.	1	1	2
15.	Наш город в прошлом.	1	1	2
16.	«Стальное сердце Сибири».	1	1	2
17.	Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.	1	1	2
18.	Новокузнецк сегодня.	1	1	2
19.	Карта города.	1	1	2
20.	Промышленность.	1	1	2
21.	Улицы города. Транспорт.	1	1	2
22.	Культура.	1	1	2
23.	Памятники нашего города.	1	1	2
24.	Выдающиеся земляки.	1	1	2
25.	«Я рисую любимый город».	1	1	2
26.	Новокузнецк в стихах и песнях.	1	1	2
27.	Экологические проблемы нашего города.	1	1	2
28.	Откуда берется и куда «исчезает» мусор?	1	1	2
III.	«Всякому мила своя сторона»	12	12	24
29.	Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.	1	1	2
30.	Мой край на карте Родины.	1	1	2
31.	Города Кузбасса.	1	1	2
32.	Поверхность Кемеровской области.	1	1	2
33.	«Подземная кладовая».	1	1	2
34.	Уголь – черное золото Кузбасса.	1	1	2
35.	«Волшебница вода».	1	1	2
36.	Водоемы нашего края.	1	1	2
37.	«Голубой проспект Кузбасса».	1	1	2
38.	Откуда берется вода в нашем крае.	1	1	2
39.	Погода. Климат. Времена года.	1	1	2
40.	Народные приметы о погоде.	1	1	2
IV.	Растительный мир родного края	9	9	18
41.	Многообразие растений.	1	1	2
42.	Значение растений в жизни человека.	1	1	2
43.	Тайга. Растения леса.	1	1	2
44.	«Тихая охота».	1	1	2

45.	Растения-первоцветы.	1	1	2
46.	Растения луга.	1	1	2
47.	«Зеленая аптека Кузбасса».	1	1	2
48.	Что растет на полях нашей области.	1	1	2
49.	Редкие и уникальные растения Кемеровской области.	1	1	2
V.	Животный мир	11	13	24
50.	Каких животных мы знаем.	1	1	2
51.	«Живут ли у нас олени?»	1	1	2
52.	Хищники. Рысь. Волк. Лисица.	1	1	2
53.	«Дорогие» зверьки.	1	1	2
54.	Птицы нашего края.	1	1	2
55.	Кого можно встретить в городе. Воробьи, сороки, вороны.	1	1	2
56.	Зимующие птицы. «Синичка – мала, да польза велика».	1	1	2
57.	Кочующие птицы. Снегирь. Свиристель.	1	1	2
58.	«Встречаем птичьи стаи».	1	1	2
59.	«В гостях у царевны лягушки»	1	1	2
60.	«Мал золотник, да дорог»	1	1	2
61.	«Растения и животные нашего края».	-	2	2
VI.	«Свой край – люби и охраняй»	7	7	14
62.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1	1	2
63.	Памятники природы.	1	1	2
64.	Красная книга. Растения Красной Книги Кемеровской области.	1	1	2
65.	Красная книга. Редкие и охраняемые животные нашего края.	1	1	2
66.	Туристические возможности родного края.	1	1	2
67.	Правила поведения в природе.	1	1	2
68.	Итоговое занятие. «Родной край».	1	1	2
	Итого	66	70	136

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Кузнецкая земля в древности	10	11	21
1.	Вводное занятие. Краеведение, как наука.	2	1	3
2.	Источники краеведческой информации.	1	2	3
3.	Литературно-музыкальная композиция «Кузнецкий край - крыло отчизны».	1	2	3
4.	Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.	2	1	3
5.	Древние жители Кузнецкой котловины.	1	2	3
6.	Коренные жители нашего края: шорцы и телеуты.	2	1	3
7.	Рациональное природопользование	1	2	3

	коренных народов Сибири.			
II.	История заселения и освоения Кузнецкого края	12	21	33
8.	Присоединение Кузнецкой земли к России.	2	1	3
9.	Заселение и исследование Кузнецкой земли.	1	2	3
10.	Освоение Кузбасса. Первые заводы и шахты.	1	2	3
11.	Кузнецк в 18-19 веке.	1	2	3
12.	Развитие Кузбасса в начале 20 века.	1	2	3
13.	О КМК и людях Кузнецкстроя.	1	2	3
14.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	1	2	3
15.	Кузбасс - Кемеровская область.	1	2	3
16.	Строительство города Сталинска – Новокузнецка.	1	2	3
17.	«Имена на улицах нашего города».	1	2	3
18.	Архитектурные и исторические памятники нашего города.	1	2	3
III.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области	35	70	105
19.	Основные географические понятия. Компас. Географические карты.	1	2	3
20.	Географическое положение Кемеровской области.	1	2	3
21.	Особенности рельефа. Горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж.	1	2	3
22.	Равнины. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.	1	2	3
23.	«Камни в нашей жизни». Подземная кладовая.	1	2	3
24.	Полезные ископаемые Кузбасса.	1	2	3
25.	«Черное золото».	1	2	3
26.	Крупные месторождения полезных ископаемых.	1	2	3
27.	Последствия добычи полезных ископаемых.	1	2	3
28.	«В мире камней».	1	2	3
29.	Погода и климат. Фенологические наблюдения.	1	2	3
30.	Народные приметы о погоде и временах года.	1	2	3
31.	«Серебряная нить жизни».	1	2	3
32.	Водные ресурсы нашего края. Реки и озера.	1	2	3
33.	Изучение гидрологических условий своей местности.	1	2	3
34.	Подземные воды. Родники. Экскурсия на родник.	1	2	3

35.	Источники загрязнения водоемов и меры по охране вод.	1	2	3
36.	Почвы. Типы почв. Причины разрушения почвенного покрова.	1	2	3
37.	Природные зоны Кузбасса.	1	2	3
38.	Общая характеристика лесов Кузбасса.	1	2	3
39.	«Дары леса» - грибы, ягоды.	1	2	3
40.	«Путешествие на луг».	1	2	3
41.	«Зеленая аптека Кузбасса».	1	2	3
42.	«Берегите первоцветы!».	1	2	3
43.	Озеленение городов.	1	2	3
44.	Животные нашего края.	1	2	3
45.	«Следопыт»	1	2	3
46.	Птицы родного края.	1	2	3
47.	Рыбы в наших водоемах.	1	2	3
48.	Земноводные и пресмыкающиеся.	1	2	3
49.	Мир насекомых.	1	2	3
50.	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	2	3
51.	«Растения и животные Красной книги Кемеровской области».	1	2	3
52.	Природные достопримечательности окрестностей города Новокузнецка.	1	2	3
53.	«Растительный и животный мир родного края».	1	2	3
IV.	Социально-экономические условия Кемеровской области	15	30	45
54.	Административное деление Кемеровской области.	1	2	3
55.	История возникновения и развития областного центра.	1	2	3
56.	Население: национальный состав и трудовые ресурсы.	1	2	3
57.	Промышленный комплекс края. Основные отрасли производства.	1	2	3
58.	Транспорт.	1	2	3
59.	Сельское хозяйство в Кузбассе.	1	2	3
60.	Социальный комплекс. Образование. Здравоохранение.	1	2	3
61.	Культура. Народные традиции. Промыслы.	1	2	3
62.	«Семь чудес Кузбасса».	1	2	3
63.	Выдающиеся люди нашей области.	1	2	3
64.	Экологические проблемы Кемеровской области.	1	2	3
65.	Правила поведения в природе. Экскурсия в парк им. Гагарина.	1	2	3
66.	Туристические возможности родного края.	1	2	3

67.	Кузнецкая экологическая тропа.	1	2	3
68.	Итоговое занятие. «Земля Кузнецкая».	1	2	3
	Итого	72	132	204

Содержание программы 1 год обучения

I. Я и мир вокруг меня – 20 часов.

1. Вводное занятие. Что такое краеведение?

Теория.

Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

Практика.

Игра на знакомство: «Мы берем с собой в поход».

Игра на знание ПДД «Светофор».

2. Красота природы Кузбасса.

Теория.

Что я знаю о своей стране и малой родине. Что такое природа. Что нам дает общение с природой. Природные особенности родного края.

Практика.

Мини-сочинение «Любимые места родного края».

3. Моя семья.

Теория.

Семья. Родственные связи.

Практика.

Создание рисунков «Портрет семьи».

4. «Что может рассказать старая фотография».

Теория.

История семьи. Устные и документальные источники информации.

Практика.

Проведение и представление мини-исследования по семейным фотографиям.

5. «Все профессии нужны, все профессии важны...».

Теория.

Мир профессий, профессии родителей.

Практика.

Мини-сочинение «Что я знаю о профессиях моих родителей».

6. Мой дом. Моя улица.

Теория.

Дом, улица, населенный пункт.

Практика.

Рисунок «Дом, в котором я живу».

7. Наши домашние питомцы.

Теория.

Домашние животные. История приручения некоторых животных. Домашние любимцы. Значение домашних животных в жизни современного городского человека. День защиты животных.

Практика.

«Кошачья викторина».

8. Деревья нашего двора.

Теория.

Значение растений в жизни человека. Распространенные породы деревьев. Озеленение города.

Практика.

Игра «По словесному портрету догадайся, что же это». Кроссворд «Деревья».

9. «Краски осени».

Практика.

Экскурсия в природу «Осенние изменения в природе. Почему листья осенью меняют окраску. Сбор и закладка листьев для сушки».

10. Дорога из дома в школу.

Теория.

Школа и наш дом на карте города. Какой дорогой мы пользуемся. Что мы можем наблюдать по дороге в школу. Какие опасности нам могут встретиться по дороге.

Практика.

Составление плана-рисунка движения от дома до школы.

II. Наш город – 36 часов.

11. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория.

Как мы узнаем, что было в прошлом. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности. Древние жители Кузнецкой котловины, особенности их жизни и занятий.

Практика.

Т.р. «Рисунок древнего человека».

12. Коренные жители Кузнецкой Земли.

Теория.

Кого называют коренными жителями. Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты. Особенности их жизни и занятий.

Практика.

Т. р. «Загадки и легенды шорского народа».

13. История возникновения нашего города. Герб города.

Теория.

Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкий острог-город Кузнецк, герб города.

Практика.

Т.р. Создание герба своей семьи.

14. Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.

Теория.

Первые исследователи природных богатств края. Первая карта Кузнецкого края. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков.

Практика.

Т.р. Какими были первопроходцы и исследователи.

15. Наш город в прошлом.

Теория.

Особенности жизни маленького провинциального городка Кузнецка. Воспоминания о жизни в Кузнецке его обитателей.

Практика.

Виртуальная экскурсия в музей Ф.М. Достоевского.

16. «Стальное сердце Сибири».

Теория.

Строительство КМК и нового «города-сада». Люди Кузнецкстроя. Исторические места и названия, связанные с этим периодом.

Практика.

Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина.

17. Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.

Теория.

Вклад жителей нашего города в победу в Великой Отечественной войне.

Практика.

Экскурсия на бульвар Героев.

18. Новокузнецк сегодня.

Теория.

Новокузнецк сегодня: площадь, районы города, численность населения. Основные промышленные предприятия и достопримечательности города.

Практика.

Игра «По словесному портрету догадайся, где же это?».

19. Карта города Новокузнецка.

Теория.

Что такое карта. Как создаются карты. Какую информацию можно получить, изучив карту. Карта нашего города.

Практика.

П.р. «Мой дом, моя школа, основные достопримечательности на карте города».

20. Промышленность.

Теория.

Отрасли промышленности. Крупные промышленные предприятия нашего города.

Практика.

Игра «Где что производят».

21. Улицы города. Транспорт.

Теория.

Проспекты и улицы нашего города. Виды общественного транспорта.

Практика.

Экскурсия по улицам города.

22. Культура.

Теория.

Что такое культура. Учреждения культуры. Учреждения культуры нашего города.

Практика.

Решение кроссворда «Культура».

23. Памятники нашего города.

Теория.

Что такое памятник. Какие бывают виды памятников: памятники архитектуры и истории, памятники выдающимся людям и событиям, современная городская скульптура.

Практика.

Игра «По словесному портрету, догадайся, что же это?».

24. Выдающиеся земляки.

Теория.

Имена на улицах нашего города: И.П.Бардин, А.С.Филлипов, В.Соломина.

Практика.

Работа с литературными источниками.

25. «Я рисую любимый город».

Теория.

Отражение нашего города в произведениях художников. Художественный музей.

Практика.

Т.р. Создание рисунка «Любимый город».

26. Новокузнецк в стихах и песнях.

Теория.

Стихи и песни о нашем городе. Знакомство с творчеством Л.А.Буймовой.

Практика.

Подготовка литературно-музыкальной композиции о городе Новокузнецке.

27. Экологические проблемы нашего города.

Теория.

Что изучает наука экология. Как человек воздействует на природу, к каким последствиям это приводит.

Практика.

Разработка правил бережного отношения к окружающей среде.

28. Откуда берется и куда «исчезает» мусор?

Теория.

Твердые бытовые отходы – одна из глобальных проблем человечества. Каким образом можно уменьшить количество мусора.

Практика.

Изготовление поделок из ТБО.

III. «Всякому мила своя сторона» – 24 часа.

29. Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.

Теория.

Кузнецкий край. Что означает слово Кузбасс. История создания Кемеровской области. Символы Кемеровской области: герб, гимн, флаг.

Практика.

Викторина «Символы нашего края».

30. Мой край на карте Родины.

Теория.

Особенности расположения Кемеровской области на карте России. Территория области. Границы.

Практика.

Т.р. Чем известен наш Кузбасс.

31. Города Кузбасса.

Теория.

Особенности административного деления нашей области. Города и населенные пункты Кузбасса.

Практика.

Игра «Города».

32. Поверхность Кемеровской области.

Теория.

Особенности горной и равнинной местности. Знакомство с горными районами края: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир. Равнинная местность: Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина.

Практика.

Т.р. «Что может рассказать географическая карта».

33. «Подземная кладовая».

Теория.

Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье.

Практика.

Викторина: «В мире камней».

34. Уголь – черное золото Кузбасса.

Теория.

Как образуется уголь. Как его добывают и где используют. Крупные месторождения каменного угля в нашем регионе.

Практика.

П.р. Свойства каменного угля.

35. «Волшебница вода».

Теория.

Значение воды в жизни природы и человека. «Волшебные» свойства воды.

Практика.

П.р. Игра «Волшебница вода».

36. Водоемы нашего края.

Теория.

Виды водоемов: реки, озера, водохранилища и пруды. Крупные реки нашей области.

Реки нашего города.

Практика.

Т.р. Создание листовок «Берегите воду!».

37. «Голубой проспект Кузбасса».

Теория.

Река Томь: исток, устье, протяженность, характер, значение в жизни человека, происхождение названия. Города и населенные пункты, стоящие на берегах реки Томи.

Практика.

Виртуальная игра-путешествие «По голубому проспекту Кузбасса».

38. Откуда берется вода в нашем кране.

Теория.

Особенности забора и очистки воды для водопровода. Сколько это стоит. Почему надо беречь воду.

Практика.

Т.р. Разработка правил бережного отношения к водным ресурсам.

39. Погода. Климат. Времена года.

Теория.

Основные характеристики погоды: температура, ветер, осадки. Наблюдение за погодой и предсказание погоды. Особенности климата нашего региона. Времена года в Кузбассе.

Практика.

Интерактивная игра «Необычный календарь».

40. Народные приметы о погоде.

Теория.

Отражение наблюдений за изменениями в природе в пословицах и поговорках. Народные приметы.

Практика.

Игра «Собери пословицы».

IV. Растительный мир родного края – 18 часов.

41. Многообразие растений.

Теория.

Многообразие растений на планете Земля. Удивительные и необычные растения. Особенности видового состава растений в нашей местности.

Практика.

Игра «Кто где живет? Что где растет?»

42. Значение растений в жизни человека.

Теория.

Особенности использование растений человеком в разные эпохи. Растения в жизни современного человека. Лесные и растительные ресурсы.

Практика.

Игра «Что дают человеку растения».

43. Тайга. Растения леса.

Теория.

Что такое лес. Какие бывают леса. Распространенные виды пород деревьев и кустарников. Презентация «Удивительный кедр».

Практика.

Изготовление поделки из бумаги в технике оригами «Елочка». Кроссворд «Деревья».

44. «Тихая охота».

Теория.

Что лес дает человеку, лесные и растительные ресурсы. Грибы и ягоды.

Практика.

Игра «По грибы». Ребусы «Ягоды Кемеровской области».

45. Растения-первоцветы.

Теория.

Раннецветущие растения нашей местности, чем они интересны и почему нуждаются в охране.

Практика.

Т.р. Создание листовок «Первоцветы Кемеровской области».

46. Растения луга.

Теория.

Что такое луг. Какие растения встречаются на лугу.

Практика.

Инсценировка экологической сказки «Кто самый главный на лугу».

47. «Зеленая аптека Кузбасса».

Теория.

Лекарственные растения Кузбасса. Особенности сбора, хранения и использования лекарственных растений.

Практика.

Интерактивная игра «Лекарственные растения нашего края».

48. Что растет на полях нашей области.

Теория.

Что такое поле. Зерновые и овощные культуры.

Практика.

Викторина «Как на нашей грядке выросли загадки».

49. Редкие и уникальные растения нашей области.

Теория.

Яркие и необычные представители флоры Кемеровской области.

Практика.

Т.р. Изготовление книжки-малышки «Удивительные растения родного края».

V. Животный мир – 22 часа.

50. Каких животных мы знаем.

Теория.

Многообразие животного мира. Распространение животных в зависимости от мест обитания.

Практика.

Интерактивная игра «В мире животных».

51. «Живут ли у нас олени?»

Теория.

Лось. Марал. Сибирский северный олень. Кабарга. Особенности внешнего вида и образа жизни.

Практика.

Игра «Поле чудес».

52. Хищники. Рысь. Волк. Лисица.

Теория.

Особенности внешнего вида, образа жизни и поведения хищных животных.

Практика.

Игра «Следопыт».

53. «Дорогие» зверьки.

Теория.

Особенности жизни мелких пушных зверьков (куница, соболь, ласка, горностай, белка).

Бобры и ондатры.

Практика.

Т.р. Создание кроссворда «Дорогие» зверьки».

54. Птицы нашего края.

Теория.

Многообразие птиц на планете Земля. Особенности видового состава птиц Кемеровской области.

Практика.

Викторина «Знаешь ли ты птиц Кемеровской области».

55. Кого можно встретить в городе. Воробьи, сороки, вороны.

Теория.

Обычные городские птицы: воробьи, сороки, вороны, голуби. Особенности их жизни и приспособление к городской среде.

Практика.

Мини-проект «Где живет сорока?».

56. Зимующие птицы. «Синичка - мала, да польза велика».

Теория.

Какие птицы остаются зимовать. Как можно помочь зимующим птицам. Презентация «Пять птиц нашего города».

Практика.

Т.р. Поделка из картона и бумаги «Синица».

57. Кочующие птицы. Снегирь. Свиристель.

Теория.

Птицы, прилетающие к нам из северных широт: свиристели, снегيري, чечетки и т.д. Особенности их поведения.

Практика.

Ребусы «Зимующие птицы Кемеровской области».

58. «Встречаем птичьи стаи».

Теория.

Перелетные птицы. Как изготовить и повесить скворечник.

Практика.

Игра «Знатоки птиц».

59. «В гостях у царевны лягушки»

Теория.

Земноводные. Особенности видового состава земноводных Кемеровской области.

Практика.

Оригами. Изготовление лягушки.

60. «Мал золотник, да дорог».

Теория.

Особенности видового состава насекомых Кемеровской области. Распространенные и редкие насекомые.

Практика.

Т.р. Изготовление поделки из бросового материала «Бабочка: чудесные превращения».

61. «Растения и животные нашего края».

Теория. Видовое разнообразие растительного и животного мира родного края.

Практика. Игра «Растения и животные нашего края».

VI. «Свой край – люби и охраняй» – 14 часов.

62. Охрана природы. Заповедники и заказники.

Теория.

Способы охраны животного и растительного мира. Чем заповедник отличается от заказника. Заповедник «Кузнецкий Алатау».

Практика.

Виртуальная экскурсия в заповедник «Кузнецкий Алатау».

63. Памятники природы.

Теория.

Что такое памятник природы. Памятник природы «Кузедеевский липовый остров». Памятники природы в окрестностях нашего города.

Практика.

Виртуальная экскурсия «Памятники природы юга Кузбасса».

64. Красная книга. Растения Красной книги Кемеровской области.

Теория.

Что такое Красная книга. Виды Красных книг. Красная книга Кемеровской области. Редкие и охраняемые растения нашего края.

Практика.

Изготовление поделки из бумаги «Кувшинка белая».

65. Красная книга. Редкие и охраняемые животные нашего края.

Теория.

Почему исчезают некоторые виды животных. Яркие представители Красной книги Кузбасса: северный олень, кабарга, снежный барс, выдра, стерх, скопа.

Практика.

Игра «Поле чудес». Изготовление поделки из бумаги «Ибрис».

66. Туристические возможности родного края.

Теория.

Туризм - средство познания своего края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, автомобильный. В каких интересных местах Кемеровской области можно побывать.

Практика.

Представление рассказов и сочинений «Любимый уголок родного края».

Игра «Мы берем с собой в поход».

67. Правила поведения в природе.

Теория.

Правила поведения в природе.

Практика.

Игра «Выберите правильное решение...».

68. Итоговое занятие. «Родной край».

Теория.

Подведение итогов по пройденному материалу. КВН «Родной край».

Практика.

Работа с картой.

Содержание программы 2 год обучения

I. Кузнецкая земля в древности – 21 час.

1. Вводное занятие. Краеведение, как наука.

Теория.

Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Виды краеведения. Историческое и географическое краеведение. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

Практика.

Игра на знакомство: «Мы берем с собой в поход».

Игра на знание ПДД «Светофор» и правил поведения в общественных местах «Найди ошибку».

2. Источники краеведческой информации.

Теория.

Различные категории краеведческой информации. Знакомство с основными требованиями по написанию реферативных работ и способами получения информации.

Практика.

П.р. «Печатные и картографические источники информации».

3. Литературно-музыкальная композиция «Кузнецкий край – крыло отчизны».

Теория.

Кузбасс - в творчестве писателей, поэтов и музыкантов.

Практика.

Представление стихов о Кузбассе и Новокузнецке.

4. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория.

Изменение климата. Растительный и животный мир Сибири в древности. Палеонтологические и археологические находки на территории Кемеровской области.

Практика.

Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей.

5. Древние жители Кузнецкой котловины.

Теория.

Древние жители Кузнецкой котловины, особенности их жизни и занятий. Стоянки древних людей. Томская писаница. Памятники палеолита, неолита, бронзового века на территории г.Новокузнецка и Новокузнецкого района.

Практика.

Т.р. «Рисунок древнего человека».

6. Коренные жители нашего края: шорцы и телеуты.

Теория.

Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты. Территория расселения, особенности жизни, занятия, верования, традиции.

Практика.

Т.р. «Шорские легенды и загадки».

7. Рациональное природопользование коренных народов Сибири.

Теория.

Особенности рационального природопользования. Воспитание бережного отношения к окружающему миру у народов Сибири.

Практика.

Работа с литературными источниками.

II. История заселения и освоения Кузнецкого края – 33 часа.

8. Присоединение Кузнецкой земли к России.

Теория.

Из истории освоения Сибири, поход Ермака. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкая крепость - форпост в освоении восточных земель. История г. Кузнецка, герб города.

Практика.

Т.р. «Кузнецкая крепость».

9. Заселение и исследование Кузнецкой земли.

Теория.

Создание русских поселений. Первые исследователи природных богатств края: Михайло Волков, Федор Еремеев, С.У.Ремезов, Д.Г.Мессершмидт, П.-С.Паллас.

Практика.

Т.р. «Наш край глазами первооткрывателей».

10. Освоение Кузбасса. Первые заводы и шахты.

Теория.

Начало освоения богатств Кузнецкой земли, развитие промышленности, строительство рудников и заводов, положение горно-заводских рабочих людей.

Практика.

Т.р. Рисунок «Железодельный завод».

11. Кузнецк в 18-19 веке.

Теория.

Особенности жизни уездного городка. Воспоминания И.С. Конюхова в книге «Кузнецкая летопись».

Практика.

Виртуальная экскурсия в музей Ф.М. Достоевского.

12. Развитие Кузбасса в начале 20 века.

Теория.

Индустриализация страны. Копикуз. АИК «Кузбасс»

Практика.

Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Красная горка».

13. О КМК и людях Кузнецкстроя.

Теория.

Строительство КМК. Люди Кузнецкстроя. Особенности строительства «города-сада».

Практика.

Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. И.П. Бардина.

14. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.

Теория.

Особенности жизни города Сталинска и работа КМК в годы Великой Отечественной войны.

Практика.

Экскурсия в Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов.

15. Кузбасс – Кемеровская область.

Теория.

Кузбасс в годы Великой отечественной войны. Создание Кемеровской области.

Практика.

Работа с литературными источниками.

16. Строительство города Сталинска - Новокузнецка.

Теория.

История развития и строительства нашего города. Новокузнецк сегодня: площадь, плотность, районы города. Основные промышленные предприятия.

Практика.

Составление плана экскурсии по историческим и интересным местам нашего города.

17. «Имена на улицах нашего города».

Теория.

Административное устройство Новокузнецка. Карта современного города: печатный и электронный вариант. Памятные места и улицы, связанные с именами выдающихся людей города.

Практика.

Игра «По словесному портрету догадайся, где же это?».

18. Архитектурные и исторические памятники нашего города.

Теория.

Исторические, архитектурные, культурные достопримечательности города Новокузнецка.

Практика.

Игра «Семь чудес Новокузнецка».

III. Природные условия и ресурсы Кемеровской области – 105 часов.

19. Основные географические понятия. Компас. Географические карты.

Теория.

Основные географические понятия: карта, виды карт, масштаб, компас, правила обращения с компасом. Виды карт.

Практика.

Игра «Найди на карте».

20. Географическое положение Кемеровской области.

Теория.

Географическое положение Кемеровской области, г. Новокузнецка на глобусе, карте России, географические координаты и административные границы. Населенные пункты Новокузнецкого района.

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области». Игра «Города и населенные пункты».

21. Особенности рельефа. Горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж.

Теория.

Понятие рельефа, основные элементы рельефа, особенности рельефа в нашей местности. Какие горы есть в нашей области? Особенности горных районов Кузбасса.

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области».

22. Равнины. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.

Теория.

Особенности равнинных форм рельефа. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области».

23. «Камни в нашей жизни». Подземная кладовая.

Теория.

Значение «камней» в жизни и развитии человечества. Геологическое строение, знакомство с основными типами горных пород: магматические, метаморфические, осадочные. Геологическое летоисчисление. Полезные ископаемые.

Практика.

П.р. «Знакомство с коллекцией полезных ископаемых».

24. Полезные ископаемые Кузбасса.

Теория.

Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье. Исследователи недр.

Практика.

Экскурсия в геологический музей.

25. «Черное золото».

Теория.

Основное богатство Кузбасса - уголь. Как образуется каменный уголь. Современные способы добычи угля. Применение.

Практика.

Т.р. «Угольный край».

26. Крупные месторождения полезных ископаемых.

Теория.

Что такое месторождение. Разведанные и разрабатываемые месторождения. Таштагольское и Шерегешское месторождения железных руд. Усинское месторождение марганца. Алгуйское тальковое месторождение.

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области».

27. Последствия добычи полезных ископаемых.

Теория.

Последствия добычи полезных ископаемых: изменение земной поверхности (полости и пустоты в земной коре, отвалы и терриконы на поверхности), загрязнение атмосферы, влияние на водную среду, растительные и животный мир.

Практика.

Т.р. «Какой будет Земля через ...100, 300, 500 лет».

28. «В мире камней».

Теория.

Многообразие минеральных образований. Использование природных минеральных богатств человеком.

Практика.

Викторина «В мире камней».

29. Погода и климат. Фенологические наблюдения.

Теория.

Погода. Какими показателями характеризуется погода. Климат. Фенологические наблюдения. Прогнозы погоды. Особенности свойств воздуха в городах. Меры по охране атмосферы от загрязнения.

Практика.

Т.р. Создание листовок «Мы за чистый воздух!»

30. Народные приметы о погоде и временах года.

Теория.

Календарь природы Кемеровской области. Погодные явления в зимнее время. Отражение погодных явлений в устном народном творчестве.

Практика.

Игра « В каком месяце это происходит...».

31. «Серебряная нить жизни».

Теория.

Значение воды в жизни человека и природы.

Практика.

Игра «Хранители воды».

32. Водные ресурсы нашего края. Реки и озера.

Теория.

Знакомство с крупными реками области: Томь, Кия, Яя, Иня. Река Томь: исток, устье, длина, притоки, питание, значение. Озера. Водохранилища. Минеральные воды.

Практика.

П.р. «Работа с картой. Найдите 10 рек Кемеровской области на К и на Т».

33. Изучение гидрологических условий своей местности.

Теория.

Реки нашего города: Кондома, Аба, Горбуниха. Характеристика водного объекта.

Практика.

П.р. Создание описания водного объекта.

34. Подземные воды. Родники.

Теория.

Особенности образования родников.

Практика.

Экскурсия «Родники в окрестностях г. Новокузнецка».

35. Источники загрязнения водоемов и меры по охране вод.

Теория.

Загрязнение водоемов промышленными и бытовыми отходами. Правила бережного отношения к водным богатствам.

Практика.

Т.р. Создание листовок «Берегите воду!».

36. Почвы. Типы почв. Причины разрушения почвенного покрова.

Теория.

Почвы. Типы почв Кемеровской области: черноземные, подзолистые, серые лесные, дерново-подзолистые. Причины разрушения почвенного покрова и истощение почв.

Практика.

П.р. Исследуем состав почвы.

37. Природные зоны Кузбасса.

Теория.

Особенности расположения природных зон Кузбасса. Горная тундра и альпийские луга. Тайга. Степь и лесостепь.

Практика.

Игра «Что где растет, кто где живет».

38. Общая характеристика лесов Кузбасса.

Теория.

Лесные и растительные ресурсы, распространенные виды пород деревьев, кустарников, трав.

Практика.

Т.р. Создание кроссворда «Деревья нашего края».

39. «Дары леса» - грибы, ягоды.

Теория.

Особенности использования человеком лесных растительных ресурсов: заготовка древесины, сбор грибов и ягод, дикорастущих съедобных растений.

Практика.

Игра «По грибы». Ребусы «Ягоды Кемеровской области».

40. «Путешествие на луг».

Теория.

Видовой состав луговых растений. Просмотр видеофильма «Тайная жизнь шмеля».

Практика.

Мини-конференция «Растения луга».

41. «Зеленая аптека Кузбасса».

Теория.

Лекарственные растения: особенности сбора, хранения и применения. Лекарственные растения нашей местности.

Практика.

Подготовка сообщений о растениях и их лекарственных свойствах.

42. «Берегите первоцветы!».

Теория.

Биологические особенности раннецветущих растений. Яркие представители этой группы растений: кандык, прострел, ветреница, адонис, медуница.

Практика.

Ребусы «Растения Красной книги».

43. Озеленение городов.

Теория.

Значение зеленых насаждений в жизни города. Основные виды древесных пород и кустарников, используемые для озеленения сибирских городов. Декоративные и цветочные растения в парках и скверах.

Практика.

Т.р. Создание макета «Клумба моей мечты».

44. Животные нашего края.

Теория.

Животные различных природных зон нашего края. Яркие представители тайги и горно-таежной местности, жители степной зоны.

Практика.

Ребус «10 животных нашего края».

45. «Следопыт».

Теория.

Особенности наблюдения за животными, изучение их численности.

Практика.

Интерактивная игра «Следопыт».

46. Птицы родного края.

Теория.

Особенности видового состава птиц Кемеровской области.

Практика.

Викторина «Знаешь ли ты птиц Кемеровской области».

Т.р. Составление кроссворда «Птицы родного края».

47. Рыбы в наших водоемах.

Теория.

Особенности видового состава рыб Кемеровской области.

Практика.

Филворд «Найди названия рыб».

48. Земноводные и пресмыкающиеся.

Теория.

Видовой состав земноводных: лягушка, жаба, тритон, углозуб; особенности их жизни.

Ящерицы и змеи нашего края.

Практика.

Т.р. «Жалобная книга природы».

49. Мир насекомых.

Теория.

Яркие представители мира насекомых, встречающиеся в нашей местности.

Практика.

Решение чайнворда «Все на букву К».

50. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.

Теория.

История развития заповедного дела в нашей стране. Типы особо охраняемых природных территорий. Заповедник «Кузнецкий Алатау» Шорский национальный парк. Заказники. Памятник природы «Кузедеевский липовый остров».

Практика.

Игра «Заповедные места Кузбасса»

51. «Растения и животные Красной книги Кемеровской области».

Теория.

История создания Красной книги. Красная книга Кемеровской области.

Практика.

Защита сообщений о редких и охраняемых растениях и животных нашего края.

52. Природные достопримечательности окрестностей города Новокузнецка.

Теория.

Памятники природы местного значения: «Топольники», «Муравьиный город», «Танцующий лес», ботанический сад НФИ КемГУ.

Практика.

Виртуальная экскурсия «Зеленые уголки нашего города».

53. «Растительный и животный мир родного края».

Теория.

Особенности видового состава флоры и фауны Кемеровской области.

Практика.

Игра «Растительный и животный мир родного края».

III. Социально-экономические условия Кемеровской области – 45 часов.

54. Административное деление Кемеровской области.

Теория.

История создания Кемеровской области. Особенности административного устройства Кемеровской области: муниципальные территории, населенные пункты.

Практика.

Игра «Города и населенные пункты Кемеровской области».

55. История возникновения и развития областного центра.

Теория.

«От Щегловки до столицы Кузбасса...». Основные промышленные предприятия и достопримечательности Кемерово.

Практика.

Виртуальная экскурсия по городу Кемерово.

56. Население: национальный состав и трудовые ресурсы.

Теория.

Особенности национального состава жителей Кемеровской области. Возрастные особенности жителей.

Практика.

Т.р. «Составление карты расселения родственников».

57. Промышленный комплекс края. Основные отрасли производства.

Теория.

Наиболее развитые виды промышленности: добывающая, угольная, черная и цветная металлургии, энергетика, машиностроение, легкая и перерабатывающая промышленности.

Практика.

Игра «Путешествие в мир профессий».

58. Транспорт.

Теория.

Особенности развития железнодорожного, автомобильного, авиатранспорта в нашей области.

Практика.

Игра «Как добраться».

59. Сельское хозяйство в Кузбассе.

Теория.

Особенности развития отраслей сельского хозяйства в нашем регионе. Земледелие. Животноводство.

Практика.

Т.р. «Памятник картошке». Работа с литературными источниками.

60. Социальный комплекс. Образование. Здравоохранение.

Теория.

Образование, история развития, современное состояние среднего, профессионального, высшего образования в городе. Здравоохранение, история развития, современное состояние.

Практика.

Т.р. «Что я знаю об истории своей школы».

61. Культура. Народные традиции. Промыслы.

Теория.

Культура: культурные учреждения области и города (театры, музеи, библиотеки), выдающиеся деятели культуры и науки. Народное творчество.

Практика.

Т.р. «Кузнецкая матрешка».

62. «Семь чудес Кузбасса».

Теория.

Основные достопримечательности нашего края.

Практика.

Игра «По словесному портрету, догадайся, что же это...».

63. Выдающиеся люди нашей области.

Теория.

Яркие представители нашего края: шахтер Е.И. Дроздецкий, космонавт Алексей Леонов, боксер Юрий Арбачаков, легендарный губернатор Аман Тулеев, оперный певец Борис Штоколов и т.д..

Практика.

Т.р. «Славят имя твое Кузбасс...».

64. Экологические проблемы Кемеровской области.

Теория.

Основные источники загрязнения воздуха и воды. Решение экологических проблем в нашем регионе.

Практика.

Т.р. «Если бы я был министром природных ресурсов и экологии».

65. Правила поведения в природе. Экскурсия в парк им. Гагарина.

Теория.

Правила поведения в природе.

Практика.

Экскурсия «История создания парка. Особенности видового состава деревьев и кустарников».

66. Туристические возможности родного края.

Теория.

Туризм - средство познания своего края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, автомобильный. Поднебесные Зубья – «жемчужина» Кузбасса. Центр горнолыжного отдыха – Шерегеш.

Практика.

П.р. Работа с путеводителями и литературными источниками.

Т.р. «Что можно посетить в Кузбассе».

67. Кузнецкая экологическая тропа.

Теория.

Разработка и создание Кузнецкой экологической тропы.

Практика.

Экскурсия по Кузнецкой экологической тропе.

68. Итоговое занятие. «Земля Кузнецкая».

Теория.

Что нового и интересного мы узнали о родном городе и крае.

Практика.

Интерактивная игра «Земля Кузнецкая».

Планируемые результаты

1 год обучения

- у учащихся будут сформированы представления об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях;
- будет расширен кругозор учащихся;
- будет воспитано доброжелательное отношение к окружающему миру;
- будет развита любознательность и творческая активность учащихся;
- будет развита самостоятельность детей и коммуникативные качества личности.

2 год обучения

- у учащихся будут углублены и расширены имеющиеся знания по географии и истории родного края;
- будут уметь проводить несложные наблюдения за природными объектами;
- смогут применять полученные знания в практических делах, ориентироваться на местности в условиях родного города;
- будут привиты навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- будут уметь работать в группе;
- у детей будет воспитано бережное отношение к природе родного края;
- будут развиты коммуникативные качества личности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Юный краевед»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	136	34	68	2 раза в неделю по 2 часа
2.	2	204	34	68	2 раза в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Доска.

Наглядный материал:

- презентации;
 - видео фильмы, мультфильмы.
- Карты и атласы Кемеровской области;
- коллекции полезных ископаемых;
 - гербарий растений Кузбасса;
 - картинки с изображением представителей флоры и фауны Кузбасса;
 - карточки-задания для групповой и индивидуальной работы.

Материалы для творческой деятельности:

- бумага для рисования, карандаши простые и цветные, фломастеры;
- картон, цветная бумага, ножницы, клей;
- природный материал: семена, листья, ракушки.

Информационное обеспечение

Проектор, экран, ноутбук, компьютер, колонки.

Интернет-ресурсы.

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории

Формы контроля: викторина, КВН, кроссворд, игра, интерактивная игра.

Оценочные материалы. Проверка достижения учащимися планируемых результатов проводится с помощью диагностических методик.

Формами аттестации предметных результатов обучения по программе «Юный краевед» первого года обучения являются: игры, викторины, проверочные задания, кроссворды, КВН:

Вводное занятие Викторина «Мой край».

Раздел 1. Игра «Природа от А до Я».

Раздел 2. Викторина «Знаешь ли ты свой город?».

Раздел 3. Кроссворд «Знаешь ли ты родной край».

Раздел 4. Проверочное задание «Растения родного края».

Раздел 5. Игра «Растения и животные нашего края».

Раздел 6. Игра «Поле чудес. Охрана природы».

Итоговое занятие КВН «Родной край».

Формами аттестации предметных результатов обучения по программе «Юный краевед» второго года обучения являются: игры, КВН, кроссворды, викторины:

Вводное занятие Кроссворд «Краевед».

Раздел 1. Дополни предложения «Что я знаю о родном крае».

Раздел 2. Игра «Семь чудес Новокузнецка».

Раздел 3. Кроссворд «Флора и фауна Кемеровской области».

Раздел 4. Викторина «Это все наш край родной».

Итоговое занятие Интерактивная игра «Земля Кузнецкая».

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – групповые занятия в аудитории.

Алгоритм учебного занятия. В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

I этап - организационный. Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания). Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действия. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.
1. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.
2. Закрепление знаний и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.
3. Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются творческие задания, виды устного или письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный. Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап - информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по участию в творческих конкурсах или мероприятиях. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего или творческого задания, логики дальнейших занятий.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.

Список литературы для педагога

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. [Текст] / В.А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.

2. Архандеева, Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: Методическое пособие [Текст] / Г.А. Архандеева. - Кемерово: Обл.ИУУ, 1999. – 111 с.
3. Булгаков, В.Ф. В том давнем Кузнецке... [Текст]/ В.Ф.Булгаков. – Кемерово, 1991. – 272 с.
4. Васильченко, А.А. Птицы Кемеровской области. [Текст] / А.А.Васильченко. - Кемерово, 2004. – 488 с.
5. Зеленая книга Сибири: Редкие и нуждающиеся в охране растительные сообщества. [Текст] / – Новосибирск: Наука, 1996. – 396 с.
6. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области [Текст] / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
7. История Кузбасса. [Текст] / отв.ред. Н.П. Шуранов. - Кемерово, 2006. – 360 с.
8. Ионов, Ю.И. Туристские маршруты по Кузбассу. [Текст] / Ю.И. Ионов. - Кемерово, 1981. – 64 с.
9. Кацюба, Д.Б. История Кузбасса. Краеведческое пособие [Текст] / Д.Б. Кацюба. - Кемерово, 1975. – 128 с.
10. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. [Текст] / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
11. Красная книга Кемеровской области: Т.1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. [Текст] - Кемерово, 2012. – 208 с.
12. Красная книга Кемеровской области: Т.2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. [Текст] - Кемерово, 2012. – 192 с.
13. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. [Текст] / Т.Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
14. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
15. Крылов, Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. [Текст] / Г.В. Крылов, Э.В. Степанов. - Кемерово, 1975. – 232 с.
16. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.
17. Определитель растений Кемеровской области. / И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М.Н. Ломоносова и др. – Новосибирск: Из-во СО РАН, 2001. – 477 с.
18. Разинкин, А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца до конца 18 века: Учебное пособие. [Текст] / А.В. Разинкин. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1996. – 64 с.
19. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», 2006. – 384 с.
20. Соловьев, Л.И. Живи, Кузнецкая Земля! [Текст] / Л.И. Соловьев. - Кемерово, 1997. – 250 с.
21. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1998. – 408.
22. Скалон, Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области. [Текст] / Н.В.Скалон – Кемерово: СКИФ-Кузбасс, 2005. – 124 с.
23. Тивяков, С.Д. Туристская тропа в окрестностях г. Новокузнецка: метод. пособие для студентов ест.-геогр. фак. пед. инта и туристских организаторов школ г. Новокузнецка [Текст] / С.Д.Тивяков. - Новокузнецк, 1982. - 25 с.
24. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области. [Текст] / В.М. Шабалин. - Кемерово, 1994. – 213 с.
25. Шипулин, А.Я. Леса Кузбасса. [Текст] / А.Я.Шипулин, А.М.Калинин, Г.В.Никифоров. - Кемерово, 1976. – 240 с.

Список литературы для учащихся

1. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области [Текст] / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
2. Ильичев, А.И. География Кемеровской области. / А.И.Ильичев. - Кемерово, 1994.
3. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. / В. Рехлов. - Кемерово, 1972.

4. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. [Текст] / Т.Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
5. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
6. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. [Текст] / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
7. Куприянов, А.Н. Природа Кузбасса, или приключение зеленого кузнечика Кузи [Текст] / А.Н.Куприянов, Ю.А.Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 70 с.
8. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.