Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА на заседании педагогического совета мбу до сюн протокол № 20 20 г.

« 28 » 08

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБУ ДО СЮН / Н.П.Ерохина 20 20

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «МИР ПРИРОДЫ»

срок реализации: 1 год возраст учащихся: 7-11 лет

> Авторы-составители: Петрушина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования Мамаева Зоя Павловна, педагог дополнительного образования Позднякова Лидия Геннадьевна, педагог дополнительного образования Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир природы» имеет естественнонаучную направленность, разработана в дополнение к обязательному минимуму содержания образования курса «Окружающий мир» в начальной школе.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628);
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы»
- Локальные акты Учреждения: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы. В Концепции развития дополнительного образования детей отмечается, что у младших школьников необходимо формировать экологически целесообразное отношение к окружающему миру, исследуемым объектам и явлениям природы, развивать наблюдательность, умение устанавливать причинно - следственные связи [4].

В процессе занятий по программе «Мир природы» у учащихся будет формироваться экологическое сознание и культура здорового и безопасного образа жизни. Учащиеся получат возможность практического общения с миром природы, наблюдения за его объектами.

Реализация общеобразовательной программы не нацелена на достижение предметных результатов освоения начального общего образования, предусмотренными федеральными государственными стандартами.

Отличительные особенности программы «Мир природы», составленной на основе программы «Окружающий мир», Товпинец И.П., «ФНМЦ им. Л.В.Занкова», 2001 г., состоят в том,

что программа «Мир природы» дополняет и расширяет знания учащихся, основывается на материалах по краеведению, что способствует воспитанию у учащихся любви к малой родине [16].

Основной приоритет отдается формированию у учащихся культуры общения с удивительным миром природы как части экологической культуры, гуманному отношению к животным и растениям, безопасному поведению в природе и базируется на идеях гуманистической педагогики.

В ходе изучения программы «Мир природы» учащиеся овладеют основами практикоориентированных знаний о человеке, природе и обществе, научатся осмысливать причинноследственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы. Программа обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической грамотности — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы культурного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Кроме того, отличительные особенности программы «Мир природы» от программы программы «Окружающий мир», Товпинец И.П., «ФНМЦ им. Л.В.Занкова», 2001 г., состоят в том, что включены следующие разделы и темы: «Эта удивительная природа», «Чудесный мир растений», «Удивительный мир животных», «Царство грибов», «Познай человека», «Наша планета — Земля», «Твоя безопасность», в которых заинтересованы педагоги школ, так как в общеобразовательных школах нет возможности познакомить учащихся с живыми объектами мира растений и животных, а также родители учащихся, которые по каким-либо причинам не имеют возможности содержать животных и растения дома.

Результативность освоения программы определяется интересными для учащихся формами: наблюдениями, практическими работами, праздниками, беседами, коллективными творческими делами, выставками, викторинами, конкурсами, играми.

Адресат – учащиеся младшего школьного возраста 7-11 лет.

Объем программы – 34 часа.

Уровень освоения содержания программы: базовый.

Срок освоения программы - 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Цель: формирование у учащихся творческих способностей и устойчивой мотивации к познанию мира природы.

Задачи:

- формирование устойчивых знаний о разнообразии растений и животных на Земле;
- формирование знаний основных систем органов человека и их роли в организме;
- формирование целостной научной картины мира;
- воспитание любознательности, целеустремленности, бережного отношения к природе;
- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- развитие умений сравнивать, обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать процессы, происходящие в окружающем мире;
- развитие коммуникативных качеств личности;
- формирование патриотических ценностей.

Учебный план 1 год обучения

№ Название		Количество часов			
п/п	раздела (темы)	теория	практика	всего	
1	Вводное занятие	1	-	1	
1	Эта удивительная природа	-	4	4	
2	Чудесный мир растений	1	3	4	
3	Удивительный мир животных	5	6	11	
4	Царство грибов	-	1	1	
5	Познай человека	-	3	3	
6	Наша планета - Земля	2	5	7	
7	Твоя безопасность	2	1	3	
	Итого	11	23	34	

Учебно-тематический план 1 год обучения

Ma Hawaanaa ayya yaaya (marma)		Ко.	Количество часов			
№ п/п	1 //		практика	всего		
1	Вводное занятие	1	-	1		
	1. Эта удивительная природа	-	4	4		
2	Природа вокруг нас.	-	1	1		
3	Воздух, его состав, свойства, значение. Охрана воздуха от загрязнения.	-	1	1		
4	Вода, ее свойства, состояния, охрана. Круговорот воды в природе.	-	1	1		
5	Явления природы. Сколько у радуги цветов?	-	1	1		
	2. Чудесный мир растений	1	3	4		
6	Как устроено растение?	-	1	1		
7	Многообразие растительного мира.	1	-	1		
8	Почему хвойные растения называют	ия называют - 1 1		1		
	голосеменными?					
9	Растения Красной книги Кемеровской области.	-	1	1		
	3. Удивительный мир животных	5	6	11		
10	Насекомые. Нас больше всех!	-	1	1		
11	Рыбы. Их стихия – вода.	-	1	1		
12	У нас красивое название – Амфибии.	-	1	1		
13	Потомки динозавров – пресмыкающиеся.	1	-	1		
14	Властелины неба.	1	-	1		
15	Звери или Млекопитающие.	-	1	1		
16	Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарк.	1	-	1		
17	Животные Красной книги Кемеровской области.	-	1	1		
18	Каких животных можно отнести к домашним. Таракан – это домашнее животное?	-	1	1		
19	Собаки произошли от волка, но почему они такие разные?	1	-	1		

20	Кошка – мой ласковый и нежный зверь.	1	-	1
	4. Царство грибов	-	1	1
21	Грибное лукошко. Правила сбора грибов. Ядовитые	-	1	1
	грибы.			
	5. Познай человека	-	3	3
22	С помощью каких органов чувств мы	-	1	1
	ориентируемся в пространстве?			
23	Зачем нам кожа? Могут ли ударить солнце и	-	1	1
	тепло?			
24	Скелет и мышцы. Царственная осанка – залог	-	1	1
	здоровья.			
	6. Наша планета – Земля	2	5	7
25	Планета Земля. Как люди открыли Землю? Форма	1	-	1
	Земли.			
26	Что такое горизонт? Определение сторон горизонта	-	1	1
	с помощью компаса.			
27	Карта и глобус. Условные обозначения на карте.	-	1	1
28	Природные зоны. Путешествие Муравьишки в	-	1	1
	пустыню.			
29	Как Муравей выбирал планету, на которой хотел бы	1	-	1
	жить.			
30	Луна – спутник Земли. «Путешествие» на Луну.	-	1	1
31	Наша страна – Россия.	-	1	1
	7. Твоя безопасность	2	1	3
32	Берегись автомобиля. Правила безопасного	1	-	1
	поведения пешехода на улице и дорогах.			
3	Профилактика клещевого энцефалита.	-	1	1
34	Итоговое занятие. Правила поведения в летнее	1	-	1
	время.			
	Итого	11	23	34

Содержание программы 1 год обучения

№	Наименование раздела и	Теория	Практика
п/п	темы занятия		
1	Вводное занятие	Знакомство с программой.	-
		ТБ.	
	1. Эта	удивительная природа	
3	Природа вокруг нас. Воздух, его состав, свойства,	Что нас окружает? Великолепие и разнообразие природы. Живое и неживое в природы в жизни людей. Воздух, его состав и	Экскурсия «Ознакомление с разнообразием природы» Опыты по выявлению
	значение. Охрана воздуха от загрязнения.	свойства. Значение воздуха для живых организмов	свойств воздуха
4	Вода, ее свойства, состояния, охрана. Круговорот воды в природе	Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Состояния и свойства воды. Охрана воды от загрязнения.	Вычерчивание схемы «Круговорот воды в природе»

Называют голосеменными? Хвойных растений. Миогообразие. Растения Красной книги Растения Кемеровской области. Растения и образа жизни насекомых. Раскращ образа жизни насекомых. Наблюде жизни в воде. «Поведен аквариум воде. «Поведен аквариум воде. «Приспособленность к жизни в воде. «Приспособленность к жизни в воде. «Приспособленность к жизни в воде. «Приспособразие. «Приспособразие. «Приспособразие. Валажных многообразие. Рассматр влажных многообразие. Рассматр влажных многообразие. Валажных многообразие. Рассматр птиц. Наблюде кильгом.	•
Многообразие явлений природы.	
Многообразие явлений природы.	
Природы Природы Природы Природы Природы Природы Прастений Работа с растений Работа с растений Почему хвойные растения Растения, их разнообразие Заполнен Группы растений Растений Многообразие Растений Растений Многообразие Растений Расте	
2. Чулесный мир растений 6 Как устроено растение? Строение растений. Работа с растений 7 Многообразие растительного мира. Растения, их разнообразие. Группы растений. Заполнее «Группы растений. 8 Почему хвойные растения называют голосеменными? Особенности строения ихобиных растений. Рассматр иншек х растений Кемеровской области. 9 Растения Красной книги Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. 10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскрапп «Бабочки Наблюде «Поведен аквариум «Поведен аквариум инмененты каквариум «Поведен аквариум инмененты каквариум инмененты каквариум (Приспо жизни на воде.) Раскрапп «Бабочки «Приспо жизни на воде.) 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика пресмыкающихся. Заполнее аквариум «Приспо жизни на воде.» 13 Потомки динозавров — пресмыкающихся. Общая характеристика пресмыкающихся. Рассматр птиц. 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика мужных	
6 Как устроено растение? Строение растений. Работа с растений. 7 Многообразие растительного мира. Растения, их разнообразие. Группы растений. Заполнее Группы растений. 8 Почему хвойные растения называют голосеменными? Особенности строения хвойных растений. Многообразие. Растения Кемеровской области. 9 Растения Красной книги Кемеровской области. Растения Кемеровской области, Занесенные в Красную книгу. Причина занесения. «Причина Красную книгу. Причина занесения. 10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизии иасекомых. Раскрапи «Бабочки Красную «Кабочки Приспособленность к жизни в воде. «Поведен аквариум «Поведен аквариум «Поведен аквариум многообразие. 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика пресмыкающихся. Многообразие. Заполнее «Приспожизни на воде. 13 Потомки динозавров — пресмыкающиеся. Общая характеристика пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр влажных змеи, ящ 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Строение птиц, связанное с полетом. «Млекоп живого у Млекоп живого у Строение птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. «Млекоп живого у Строение птиц. связанное дения в нем. Условия содержания животных. Редкие животных. <td></td>	
7 Многообразие растительного мира. Растения, их разнообразие. Группы растений. Заполнен (Группы растений. Причты данесения. Миогообразие. Растений Кемеровской области. Растения Красную книгу. Причина занесения. Раскрапп образа жизни насекомых. Приспособленность к жизни в воде. «Поведен аквариум Заполнее «Приспособленность к жизни в воде. «Поведен аквариум Заполнее «Приспособразие. Валажных многообразие. Рассматр пресмыкающиеся. Многообразие. Рассматр пресмыкающиеся. Многообразие. Рассматр влажных змеи, ящ пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр птиц. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Птиц. Наблюде «Млекоп итиц. Взанные в понятые в неволе. Экскурсия» в зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Понятые о зоопарке. Правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Работа с книгой «занесения книгу».	 гербарием
7 Многообразие растительного мира. Растения, их разнообразие. Группы растений. Заполнея «Группы растений. 8 Почему хвойные растения называют голосеменными? Особенности строения хвойных растений. Многообразие. Рассматр пишек х растений Кемеровской области. Запесенные в Красную книгу. Причина занесения. Работа с В «Причина Кемеровской области. Запесенные в Красную книгу. Причина занесения. Раскращ «Бабочк» 10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскращ «Бабочк» 11 Рыбы. Их стихия - вода. Приспособленность к жизни в воде. «Поведея аквариум «Бабочк» 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика земноводных. Многообразие. «Приспособразие. 13 Потомки динозавров — пресмыкающисся. Общая характеристика пресмыкающихся. Влажных змен, ящ ресмыкающихся. Многообразие. Рассматр пресмыкающихся. Влажных змен, ящ ресмыкающихся. Многообразие. Рассматр птиц. Строение птиц, связанное с полетом. Наблюде «Млекоп умен, ящ ресмыкающих многообразие. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Наблюде «Приспособразие. 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарке. Правлах поведения в нем. Условия содержания животных. Редкие животные. Работа с книго « книго « книго « книго « книго « книго « книго» « занесени» книго « занесени» книго	
Мира. Группы растений. «Группы Авгений. «Группы Авгений. «Группы Рассматр Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области, занесенные в Красную книгу. Причина занесения. Растений мир животных Тричина занесения и образа жизни насекомых. Раскрапп Образа жизни насекомых. Раскрапп Образа жизни насекомых. Наблюде «Поведен аквариум Заполнен Амфибии. Заполнен Заполнен Амфибии. Заполнен	
В Почему хвойные растения называют голосеменными? Рассматр шмшек миногообразие. Растений Кемеровской области. Растения и области, занесенные в Красную книгу. Причина занесения. Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскращи «Бабочки приспособленность к жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. Инаблюде аквариум миногообразие. Инаблюде аквариум миногообразие. Инаблюде жизни на воде» Рассматр пресмыкающисся. Приспособразие. Инаблюде жизни на воде» Рассматр пресмыкающисся. Приспособразие. Инаблюде жизни на воде» Рассматр пресмыкающисся. Приспособразие. Инаблюде жизни на воде» Рассматр пресмыкающисся. Инаблюде кольторы или миногообразие. Инаблюде кольторы и или миногообразие. Инаблюде кольтор	
называют голосеменными? хвойных растений. Миогообразие. Работа с В Красную книги Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Причина занесения. Особенности строения и образа жизни насекомых. Работа с В Красную книгу. Причина занесения. Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскращ «Бабочки наблюде жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. «Поведет аквариум заполнея (Приспособразие. Многообразие. Карасную книги картира книги картира книги картира книги картира книги картира книги книги книги книги картира книга животных. Наблюде книги книги книги животных. Работа с Кемеровской области. Раскрати книги животных. Работа с Кемеровской области. Раскрати книги животных. Работа с книгой животные. Раскрати книги животных. Работа с книгой животные. Раскрати книги животных. Работа с книгой животные. Работа с книгой животные книгом животные книгом животные книгом животные книгом животные ктакарию книгом жизотные	растении»
называют голосеменными? хвойных растений. Миогообразие. Работа с В Красную книги Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Растения Кемеровской области. Причина занесения. Особенности строения и образа жизни насекомых. Работа с В жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. «Поведет аквариум Заполнея (Приспособразие. Многообразие. Многообразие. Многообразие. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных. Красная книга животных. Работа с Кемеровской области. Редкие животные. Раскрати (Приспособленность к жизни на воде. Потомки динозавров — Общая характеристика пресмыкающихся. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Птиц. Наблюде (Млекопитающих. Многообразие. Наблюде (Млекопитающих. Наблюде (
Многообразие. растений Работа с В красную книгу Причина занесенные в красную книгу. Причина занесения. Причина занесения Особенности строения и образа жизни насекомых. Работа с В жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. Общая характеристика заквариум Заполнен воде. Общая характеристика замноводных. Многообразие. Властелины неба. Общая характеристика пресмыкающихся. Многообразие. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Общая характеристика пресмыкающихся. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Общая характеристика пресмыкающихся. Властелины неба. Общая характеристика пресмыкающихся. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Общая характеристика многообразие. Рассматр птиц. Общая характеристика многообразие. Наблюде «Млекопитающих. Многообразие. Наблюде «Млекопитающих. Красная книга животных. Работа с книгой « занесени книгу».	ивание хвои и
9 Растения Красной книги Кемеровской области. Растения Кемеровской области, занесенные в Красную книгу. Причина занесения. Работа с в «Причинь красную книгу. Причина занесения. 10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскраши «Бабочки Наблюде жизни в воде. 11 Рыбы. Их стихия - вода. Приспособленность к жизни в воде. Наблюде «Поведен аквариум «Поведен аквариум многообразие. 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика земноводных. Многообразие. «Приспомизни на воде» 13 Потомки динозавров — пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр птиц. связанное с полетом. Рассматр птиц. 14 Властелины неба. Строение птиц. связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Наблюде «Млекоп живого у мивого у мивого у мивого у мивого у словия содержания в нем. Условия содержания в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 16 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Книгой « занесени книгу».	
Кемеровской области. Области, занесенные в Красную книгу. Причина занесения. Причина занесения.	
Красную книгу. Причина занесения. Красную	Срасной книгой
Запесения. Запесения. Запесения. Приспособленности строения и образа жизни насекомых. Наблюде жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. «Поведен аквариум (Поведен аквариум Ногообразие. Наблюде жизни в воде. «Поведен аквариум (Поведен аквариум Ногообразие. Наблюде жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. «Поведен аквариум (Приспособразие. Многообразие. Многообразие. Наблюде жизни на воде» Наблюде жизни на воде. Наблюде канарами (Приспособразие. Наблюде канарами (Приспособразие. Наблюде канарами (Приспособразие. Наблюде жизни на воде. Наблюде канарами (Приспособразие. Наблюде жизни на воде. Наблюде канарами (Приспособразие. Наблю	занесения в
10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскраши образа жизни насекомых. Наблюде жизни в воде. Ириспособленность к жизни в воде. Иприспособленность к жизни в воде. Иприспособлания. Иприспособразие. Иприсособразие. Иприсособразие. Иприсособразие. Иприсособразие. Иприсособразие. Иприсособразие. Иприсособрази	снигу»
10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскращи «Бабочки «Бабочки «Бабочки «Поведен аквариум «Поведен аквариум «Поведен аквариум «Поведен аквариум мизни в воде. 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика земноводных. Многообразие. Заполнен «Приспожизни на воде» 13 Потомки динозавров — пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр влажных змеи, ящ пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр птиц, связанное с полетом. 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. (Вабарами миногообразие. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Наблюде «Млекоп живого у правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарке. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Работа с книгой «занесени книгу».	
10 Насекомые. Нас больше всех! Особенности строения и образа жизни насекомых. Раскращи образа жизни насекомых. Раскращи образа жизни насекомых. Наблюде «Поведен аквариум «Поведен аквариум «Поведен аквариум мизни в воде. 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика земноводных. Многообразие. Заполнен «Приспо жизни на воде» 13 Потомки динозавров — пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр влажных змеи, ящ пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр птиц. связанное с полетом. Рассматр птиц. 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих миногообразие. Наблюде «Млекоп живого у правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарке. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Работа с книгой «занесени книгу».	
Образа жизни насекомых. «Бабочки приспособленность к жизни в воде. Приспособленность к жизни в воде. «Поведет аквариум замноводных. «Приспособразие. Понятие образие. «Приспособразие. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Понятие о зоопарке.	 івание
11 Рыбы. Их стихия - вода. Приспособленность к жизни в воде. Наблюде «Поведег аквариум 12 У нас красивое название — Амфибии. Общая характеристика земноводных. Многообразие. Заполнее «Приспожизни на воде» 13 Потомки динозавров — пресмыкающиеся. Общая характеристика пресмыкающихся. Влажных многообразие. Рассматр влажных змеи, ящ 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Наблюде «Млекоп итающих. мивого у том кивого у том кивотных в зоопарке. 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Работа с книгой « занесени книгу». 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Редкие животные. Работа с книгой « занесени книгу».	
Тамеровской области. Животные Красной книги Кемеровской области. Тамери Карасивое название Животные Красной книги Кемеровской области. Тамери Карасивое название Жизни в воде. Жизни на воде» Тамери Карасива (Приспоми к	
12	
12 У нас красивое название – Амфибии. Общая характеристика земноводных. Многообразие. Заполнея «Приспожизни на вероде» жизни на воде» 13 Потомки динозавров – пресмыкающихся. пресмыкающихся. Многообразие. Рассматр влажных многообразие. 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Наблюде «Млекоп живого у понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарк. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Редкие животные. Работа с книгой « занесени книгу».	-
Амфибии. Амфибии. Земноводных. Многообразие. Общая характеристика пресмыкающиеся. Потомки динозавров — пресмыкающиеся. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Звери или Млекопитающие. Общая характеристика многообразие. Рассматр птиц. Рассматр птиц. Наблюде «Млекоп живого у Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Животные Красной книги Кемеровской области. Кемеровской области. Красная книга животных. Редкие животные. Красная книга животные.	
Многообразие. жизни на воде»	
Воде»	собленность к
13 Потомки динозавров – пресмыкающиеся. Общая характеристика пресмыкающихся. влажных многообразие. Рассматр влажных змеи, ящ. многообразие. 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. многообразие. Наблюде «Млекоп живого у мивого у мивого у мивого у правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Работа с книгой « занесени книгой « занесени книгоу».	суше и в
пресмыкающиеся. Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Общая характеристика млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. многообразие. Наблюде «Млекоп живого у понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Животные Красной книги Красная книга животных. Кемеровской области. Кемеровской области. Пресмыкающихся. Многообразие. Общая характеристика млекопитающих. «Млекоп живого у понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Красная книга животных. Работа с книгой «занесени книгу».	
Многообразие. змеи, яще 14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Многообразие. живого у 16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарк. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Работа с книгой «занесени книгу».	ивание
14 Властелины неба. Строение птиц, связанное с полетом. Рассматр птиц. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. млекопитающих. многообразие. Наблюде «Млекоп живого у мивого у мивотных в зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Редкие животные. Работа с книгой « занесени книгу».	препаратов
с полетом. 15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. многообразие. Многообразие. Торичиния в неволе. «Экскурсия» правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Торичиния в зоопарке. Торичиния в нем. условия содержания животных в зоопарке.	ериц.
15 Звери или Млекопитающие. Общая характеристика млекопитающих. Многообразие. Инболосу живого у в зоопарк. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Красная книга животных. Редкие животные. Работа с книгой «занесени книгу».	ивание перьев
млекопитающих. Многообразие. Томивотные в неволе. «Экскурсия» в зоопарк. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Томивотные Красной книги Кемеровской области. Кемеровской области. Редкие животные. Книгой « занесени книгу».	
млекопитающих. Многообразие. «Млекоп мивого у мивого у того у то	ние
Многообразие. живого у Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Том животных в зоопарке. Том животных в зоопарке. Условия содержания животных в зоопарке. Том животных в зоопарке. Работа с книгой « занесени книгу».	
16 Животные в неволе. «Экскурсия» в зоопарк. Понятие о зоопарке, правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Работа с книгой « занесени книгу».	
в зоопарк. Правилах поведения в нем. Условия содержания животных в зоопарке. Красная книга животных. Кемеровской области. Кемеровской области. Редкие животные. Красная книга животные. Красная книга животные. Книгой « занесени книгу».	-
Условия содержания животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области. Кемеровской области. Редкие животные. книгой «занесени книгу».	
животных в зоопарке. 17 Животные Красной книги Кемеровской области.	
17 Животные Красной книги Кемеровской области. Красная книга животных. Работа с книгой « занесени книгу».	
Кемеровской области. Редкие животные. книгой « занесени книгу».	<u></u>
занесени книгу».	
книгу».	1
	в Красную
18 Каких животных можно отнести Многообразие ломашних Заполнен	
	ие таблицы
к домашним. Таракан – это животных и их значение «Польза	домашних
домашнее животное? для человека. животны	X»
19 Собаки произошли от волка, но Происхождение собак. Составле	ние рациона
почему они такие разные? Породы собак. питания.	-
20 Кошка – мой ласковый и нежный Особенности поведения Выявлен	 ле
зверь. кошек разных пород. отличите	
	в поведения
кошек.	ь поводения
4. Царство грибов	
21 Грибное лукошко. Правила сбора Строение и размножение Работа с	AT THE CATAON STATES

	грибов. Ядовитые грибы	грибов. Многообразие	иллюстрациями
		шляпочных грибов.	шляпочных грибов.
	5.	Познай человека	
22	С помощью каких органов чувств	Органы чувств, их	Работа с атласом
	мы ориентируемся в пространстве?	значение и гигиена.	«Человек»
23	Зачем нам кожа? Могут ли	Строение кожи, кожные	Оказание первой
	ударить солнце и тепло?	выделения, гигиена.	помощи при
		Образования кожи.	повреждениях кожи,
			ожогах,обморожениях
24	Скелет и мышцы. Царственная	Строение скелета	Первая помощь при
	осанка – залог здоровья.	человека.	переломах, вывихах.
		Переломы, вывихи. Первая	
		помощь.	
	6. H	[аша планета – Земля	
25	Планета Земля. Как люди	Планета Земля. Как люди	-
	открыли Землю? Форма Земли.	открыли Землю? Форма	
		Земли.	
26	Что такое горизонт?	Понятие горизонта, линии	Определение сторон
	Определение сторон горизонта с	горизонта, сторон	горизонта с помощью
	помощью компаса.	горизонта. Устройство	компаса
		компаса.	
27	Карта и глобус. Условные	Что такое глобус и карта.	Работа с картой.
	обозначения на карте.	Условные обозначения на	Условные обозначения
		карте.	
28	Природные зоны. Путешествие	Природные зоны.	Поиск природных зон
	Муравьишки в пустыню.	Пустыня.	на карте.
29	Как Муравей выбирал планету,	Планеты Солнечной	-
	на которой хотел бы жить.	системы. Порядок	
		расположения.	7
30	Луна – спутник Земли.	Луна – спутник Земли.	Выявление причины
	«Путешествие» на Луну.	Форма Луны,	разной формы Луны.
21	TT D	ее поверхность.	D.c.
31	Наша страна – Россия.	Россия, ее границы.	Работа с картой
		Символы России.	«Определение границ
	7	Tr. C	России»
22	7.	Твоя безопасность	n
32	Берегись автомобиля. Правила	Дорожные знаки. Правила	Рассматривание
	безопасного поведения пешехода	безопасного поведения	дорожных знаков.
	на улице и дорогах.	пешехода на улице и	
22	Пофументина	дорогах.	Dagayamnyyna
33	Профилактика клещевого	Особенности таежного	Рассматривание
	энцефалита.	клеща, цикл развития. В	влажного препарата
		чем его опасность и как	таежного клеща.
		уберечься от укуса.	Первая помощь при
24	Итороров разушту Пторуч	Проруда мара-газа-га	укусе.
34	Итоговое занятие. Правила	Правила поведения в	-
	поведения в летнее время.	летнее время.	

Планируемые результаты

	Планируемые результаты	Способы их определения
знать	 роль растений и животных в природе и жизни человека; разнообразие растений и животных на Земле; органы чувств, их значение; строение кожи; строение скелета человека, первая помощь при переломах и вывихах; правила личной гигиены; правила безопасного поведения в быту, в природе, на дороге, с людьми; 	викторина
умения	 название нашей страны, ее столицы, символы России различать насекомых, рыб, птиц, млекопитающих, редкие животные и растения Красной книги; заботиться о своем здоровье и безопасности; выполнять природоохранную работу по защите природы; оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; работать с картой и компасом. 	игра
навыки	сравнивать, обобщать, делать выводы;наблюдать и делать выводы;задавать вопросы и вести диалог.	игра
личностные качества	 любознательность, интерес к природе; демонстрировать бережное отношение к природе; демонстрировать коммуникабельность в отношении с товарищами; 	диагностика личностного роста и продвиженияанкетирование

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Мир природы»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	34	34	34	1 раз в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- 1. Доска.
- 2. Наглядный материал:
- презентации;
- видео фильмы, мультфильмы.
- 3. Раздаточный материал:
- картон, цветная бумага, альбомы для творчества;
- клеенка, кисточки, баночка для воды, краски, карандаши, ручки, фломастеры, цветной мел, пластилин;
- клей карандаш ПВА, скотч, ножницы детские;
- картосхемы, атласы «Человек»;
- коллекции, гербарии растений
- картинки с изображением представителей флоры и фауны;
- индивидуальные карточки-задания.

Информационное обеспечение

- 1. Проектор, экран, ноутбук, компьютер, колонки.
- 2. электронные ресурсы сети Интернет:
- -официальный сайт Государственного Дарвиновского музея http://www.darwinmuseum.ru,
- -официальный сайт Московского зоопарка http://www.moscowzoo.ru,
- -официальный сайт Русского географического общества http://www.rgo.ru/ru,
- -официальный сайт NationalGeographic в России http://www.nat-geo.ru,
- -официальный сайт заповедника Кузнецкий Алатау http://www.kuz-alatau.ru
- электронные энциклопедии http://chudo- udo.com/pochemuchka/itemlist/category/66-zhivotnye,

http://www.zoovet.ru/animals.php, http://animalbox.ru,

толковый словарь терминов, относящихся к экологии и охране окружающей среды http://www.epa.gov/OCEPAterms/ ,

статьи о животных России, находящихся под угрозой исчезновения http://nature.ok.ru/ и другие;

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, может иметь любую квалификационную категорию.

Формы контроля: викторина.

Оценочные материалы. Проверка достижения результатов обучения по программе «Мир природы» определяется с помощью анализа самостоятельных и групповых творческих работ учащихся: природоохранных листовок, материалов коллективных творческих дел, групповых и индивидуальных проектов детей, воспитательно-познавательных мероприятий, а также с помощью диагностических методик сформированности уровня экологических знаний, культуры экологических чувств и правильности поведения в природе.

Формами контроля предметных результатов обучения по программе «Мир природы» являются: викторины.

Диагностические методики сформированности уровня экологических знаний, культуры экологических чувств, экологически целесообразного поведения в природе, используемые в программе «Мир природы»:

- Методика проведения викторины.
- Методика наблюдения в природе.

- Методика анкетирования.Методика включенного и косвенного наблюдения за деятельностью учащихся.Оценочные материалы представлены в Приложении 1.

Метолическое обеспечение

№ Наименование п/п Методические продукты (пособия, оборудование, приборы, дидактический материал и т.п.) 1 Эта удивительная природа Колбы, спиртовки, термометр, пробирки, стеклянные стаканы и т.д.
1 Эта удивительная природа Раздаточный материал Колбы, спиртовки, термометр, пробирки, стеклянные
Колбы, спиртовки, термометр, пробирки, стеклянные
стаканы и т п
Ciunuini ii i.d.
Наглядный материал
Таблицы «Круговорот воды в природе», иллюстраци
презентации: «Круговорот воды в природе»
2 Чудесный мир растений Раздаточный материал
Гербарии, влажные препараты плодов, коллекц
семян.
Наглядный материал
Таблицы, иллюстрации растений, схемы груг
растений, гербарии, комнатные растения.
3 Удивительный мир Раздаточный материал
животных Наглядный материал
Коллекции насекомых, пресмыкающихся, влажни
препараты земноводных, иллюстрации с изображение
животных,
4 Царство грибов Раздаточный материал
Наглядный материал
таблицы с изображением грибов, видеофили
«Осторожно, грибы», плакаты «Ядовитые грибы»
популярная литература.
5 Познай человека Раздаточный материал
Наглядный материал
Атлас «Человек», скелет человека, презентац
«Органы чувств»
6 Наша планета - Земля Раздаточный материал
Атласы
Наглядный материал
Карта полушарий, глобус, презентация «Земля»
7 Твоя безопасность Раздаточный материал
Наглядный материал
Дорожные знаки, коллекция клещей,

Список литературы для педагога

- 1. Бабенко, В. Г. Биология: Материалы к урокам-экскурсиям / В. Г. Бабенко. М.: НЦ ЭНАС, 2002. $-231~\rm c.$
- 2. Бараник, Л. П. Природа наш дом / Л. П. Бараник. Кемеровское кн. изд-во, 1984.- 143 с.
- 3. Вахрушев, А. А. Мир и человек. Земля. Части света. /А. А.Вахрушев. М.:.Дрофа, 2002.- 233 с.
- 4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- 5. Кульневич, С.В., Нетрадиционные уроки в начальной школе / С. В. Кульневич. ТЦ Учитель, 2002. 345 с.
- 6. Молодова , Л. П. Игровые экологические занятия с детьми. Учеб.метод.пособие для воспитателей детских садов и учителей / Л. П.Молодова. Минск, 1996. —143 с.
- 7. Николаенкова, Е. И. Тесты по природоведению / Е. И. Николаенкова М. : Первое сентября, 2002. 143 с.
- 8. Новиков, Ю. В. Природа и человек / Ю. В.Новиков. М., 1991. 231 с.
- 9. Плешаков, А. А. Мир вокруг нас. Проверим себя. Тетрадь для учащихся начальной школы / А. А.Плешаков М.: Вита-Пресс, 2002. 167 с.
- 10. Плешаков, А. А. Мир вокруг нас. Учебник /А, А, Плешаков. М.: Просвещение, 2002. 189 с.
- 11. Ракитина, М. Г. Природоведение: Дидактические материалы / М. Г.Ракитина М.: Издат-Школа, 2001.-234 с.
- 12. Сборник загадок. Пособие для учителя / Сост. М. Т. Карпенко. М.: Просвещение, 1998. 226 с.
- 13. Смирнов, А. Мир растений. /А Смирнов М.: Молодая гвардия. 1988. 158 с.

Список литературы для учащихся

- 1. Начальная школа: Справочник школьника. Учебное издание для 1-3 класса / Сост. А. А. Бирбкова, Е. И. Синицына М.: Филолог. АСТ, 1996. 234 с.
- 2. Нуждина, Т. Д. Энциклопедия для малышей: Чудо всюду / Т. Д.Нуждина Ярославль. Академия развития, Академия Холдинг, 2001. — 212 с.
- 3. Плешаков, А. А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов / А. А.Плешаков. М.: Просвещение, 1998. 123 с.
- 4. Я познаю мир. Дет. энциклопедия. Растения / Сост. Л. А. Багрова. М.: АСТ, 1995.- 324 с.
- 5. Петров, В. В. Растительный мир нашей Родины / В. В.Петров М.: Просвещение. 1991, 123 с.
- 6. Что такое? Кто такой? В 3 т.- М.: Педагогика-Пресс, 1993. 143 с.
- 7. Верзилин, Н. Растения в жизни человека / Н, Верзилин. Ленинград. Детгиз, 1952. 234 с.
- 8. Леокум, А. Детская энциклопедия: Скажи мне почему?/ А, Леокум. М.: Мол.гвардия, 1992. 132 с.
- 9. Моя первая энциклопедия: Дикие животные. Смоленск, Русич, 1997. 123 с.
- 10. Смирнов, А. Мир растений / А. Смирнов. М.: Молодая гвардия, 1988. 132 с.
- 11. Акимушкин, И. И. Мир животных. Млекопитающие, или звери. / И. И.Акимушкин. М.: 1988. 231 с.