Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 1
«28» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
_____ Н.П.Ерохина
приказ № 159
«28» 08 20 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

срок реализации: 1 год
возраст учащихся: 6-15 лет

Автор-составитель:
Пукаева Елена Викторовна,
педагог дополнительного
образования

г. Новокузнецк, 2020 год

Паспорт программы «Природа родного края»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа родного края»
Автор-составитель	Пукаева Елена Викторовна
Направленность программы	туристско-краеведческая
Цель программы	*стартового уровня:* развитие у учащихся интереса к изучению истории и природы родного края через работу с музейными экспонатами, коллекциями, картами и различными источниками информации, а также через обучающую игру; *базового уровня:* формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению истории и природы родного края через работу с музейными экспонатами, коллекциями, картами и различными источниками информации, а также через обучающую игру.
Задачи программы	стартового уровня: – дать общее представление об истории, природе родного края, их значимости в жизни человека; – формировать нравственное эстетическое отношение к природе; – учить задавать вопросы и вести диалог; – развивать любознательность и интерес у учащихся к познанию окружающего мира, природе родного края, памятникам материальной и духовной культуры, к мерам и способам их сохранения; – воспитать уважение к историческому, культурному и природному наследию родного края. базового уровня: – формировать установку на бережное отношение к природе, уважение к историческому, культурному и природному наследию родного края; – познакомить с отдельными представителями растительного и животного мира Кемеровской области, природными и историческими объектами; – познакомить с правилами поведения в природе; – учить использовать различные источники информации для нахождения ответов на вопросы; – учить задавать вопросы и вести диалог; – развивать у учащихся интерес и устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира, природы родного края, памятников материальной и духовной культуры; – развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и делать выводы; – воспитывать дисциплинированность и доброжелательность в коллективе.
Возраст учащихся	6-15 лет
Год разработки программы	2005
Год обновления программы	2019
Уровень освоения содержания программы	разноуровневый: стартовый, базовый
Форма обучения	очная
Срок реализации	1 год

программы	
Нормативно-правовое обеспечение программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2019 года; – Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 №86-ОЗ; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №966-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; – Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; – Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; – Письмо КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК №2628 от 12.09.2016 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

	– Локальные акты ОУ: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; Учебный план; Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
Рецензия	Методический совет

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная программа «Природа родного края» **туристско-краеведческой направленности.**

В настоящее время первостепенной задачей образования является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Один из этапов ее решения - «…осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики», в достижении которого большую роль играет эколого-краеведческое просвещение и воспитание ребенка. Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у учащихся.

Актуальность программы «Природа родного края» заключается в том, что общеобразовательные школы уделяют недостаточно внимания изучению истории и природы Кемеровской области. Хотя региональный компонент - составная часть школьных учебных программ, но комплексному изучению краеведения в них отводится минимальное количество часов.

Кроме того, объединение посещают учащиеся, проживающие в Заводском районе города, в котором отсутствуют музеи, очень мало достопримечательностей. Учащиеся, зачастую, не имеют возможности выехать в другие районы города для знакомства с историческими и архитектурными памятниками Новокузнецка, музеями и др. Решить эту проблему призваны виртуальные экскурсии и путешествия, предусмотренные программой «Природа родного края».

Данная программа восполняет пробелы в изучении нашего города, края, расширяет и углубляет знания учащихся в области истории и краеведения, не повторяя школьной программы. История родного края рассматривается как часть отечественной истории. Формируется чувство любви к малой родине, положительное эмоциональное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни.

Отличительными особенностями данной программы от уже существующих является то, что она реализуется на базе эколого-краеведческого музея «Природа родного края» учреждения дополнительного образования; интеграция в программе таких дисциплин как окружающий мир, отечественная история, география, биология, литература. Это определяет широкий круг изучения краеведческих тем. На занятиях активно используются музейные предметы. Использование в образовательном процессе конкретного, предметного и наглядного краеведческого материала позволяет расширить кругозор учащихся в области естественных наук, создает условия для самостоятельной и творческой работы. Экспозиции музея «Природа родного края»:

- ориентированы на дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- подвижны: представлены сменными выставками-экспозициями;
- рассчитаны на проведение экскурсий, бесед, лекций, викторин, конкурсов, игровой деятельности и т.д.

Программа «Природа родного края» имеет два варианта реализации содержания:

- 1 вариант – лекторий, объемом 8 часов,
- 2 вариант – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, объемом 68 часов.

В зависимости от возраста учащихся содержание учебного материала может корректироваться.

Адресат. Программа адресована учащимся начального общего образования в возрасте от 6 до 15 лет, проявляющим интерес к природе родного края, стремящимся к познанию нового для себя.

Объем программы – 8 часов, 68 часов.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий:

1 вариант: 1 час 1 раз в месяц для каждой группы учащихся сменного состава.

2 вариант: 2 часа 1 раз в неделю.

Уровень освоения содержания программы лектория – стартовый.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Цель стартового уровня: развитие у учащихся интереса к изучению истории и природы родного края через работу с музейными экспонатами, коллекциями, картами и различными источниками информации, а также через обучающую игру.

Задачи стартового уровня:

- дать общее представление об истории, природе родного края, их значимости в жизни человека;
- формировать нравственное эстетическое отношение к природе;
- учить задавать вопросы и вести диалог;
- развивать любознательность и интерес у учащихся к познанию окружающего мира, природе родного края, памятникам материальной и духовной культуры, к мерам и способам их сохранения;
- воспитать уважение к историческому, культурному и природному наследию родного края.

Цель базового уровня: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению истории и природы родного края через работу с музейными экспонатами, коллекциями, картами и различными источниками информации, а также через обучающую игру.

Задачи базового уровня:

- формировать установку на бережное отношение к природе, уважение к историческому, культурному и природному наследию родного края;
- познакомить с отдельными представителями растительного и животного мира Кемеровской области, природными и историческими объектами;
- познакомить с правилами поведения в природе;
- учить использовать различные источники информации для нахождения ответов на вопросы;
- учить задавать вопросы и вести диалог;
- развивать у учащихся интерес и устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира, природы родного края, памятников материальной и духовной культуры;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и делать выводы;
- воспитывать дисциплинированность и доброжелательность в коллективе.

Учебный план
1 вариант

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Кузбасс – жемчужина Сибири.	1	-	1
2	Путешествие по родному краю.	1	-	1
3.	Красная книга Кузбасса.	1	-	1
4.	Новогодние истории.	1	-	1
5.	Сокровища Кузбасса.	1	-	1
6.	Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра.	1	-	1
7.	Секреты здоровья.	1	-	1

8.	9 Мая – День Победы.	1	-	1
	Итого	**8**	**-**	**8**

Учебный план
2 вариант

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Кузбасс – жемчужина Сибири.	5	5	10
II.	Путешествие по родному краю.	5	3	8
III.	Красная книга Кузбасса.	5	3	8
IV.	Новогодние истории.	5	3	8
V.	Сокровища Кузбасса.	5	3	8
VI.	Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра.	7	1	8
VII.	Секреты здоровья.	4	4	8
VIII.	День Победы - 9 Мая.	5	5	10
	Итого	**41**	**27**	**68**

Учебно-тематический план
1 вариант

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Кузбасс – жемчужина Сибири.	1	-	1
2	Путешествие по родному краю.	1	-	1
3.	Красная книга Кузбасса.	1	-	1
4.	Новогодние истории.	1	-	1
5.	Сокровища Кузбасса.	1	-	1
6.	Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра.	1	-	1
7.	Секреты здоровья.	1	-	1
8.	9 Мая – День Победы.	1	-	1
	Итого	**8**	**-**	**8**

Учебно-тематический план
2 вариант

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I. Кузбасс – жемчужина Сибири.		**5**	**5**	**10**
1.	Вводное занятие. Мой край родной - Кузбасс.	1	1	2
2.	Символика области и родного города.	1	1	2
3.	Далекое прошлое нашего края.	1	1	2
4.	Разнообразие природы Кемеровской области. Природные сообщества.	1	1	2
5.	Удивительный мир пещер.	1	1	2
II. Путешествие по родному краю.		**5**	**3**	**8**
6.	Времена года.	1	1	2
7.	Путешествие по равнинам Кемеровской области.	1	1	2
8.	Путешествие по горам Кемеровской области.	2	-	2
9.	Путешествие к памятникам природы.	1	1	2
III. Красная книга Кузбасса.		**5**	**3**	**8**

10.	Растения Красной книги Кемеровской области. Легенды о растениях.	1	1	2
11.	Животные Красной книги Кемеровской области.	1	1	2
12.	Путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау.	1	1	2
13.	Прогулка по Шорскому национальному парку.	2	-	2
IV. Новогодние истории.		**5**	**3**	**8**
14.	«Идет волшебница Зима…»	1	1	2
15.	История новогоднего праздника. В гостях у Деда Мороза и Снегурочки.	2	-	2
16.	История ёлочной игрушки.	1	1	2
17.	История новогодней открытки.	1	1	2
V. Сокровища Кузбасса.		**5**	**3**	**8**
18.	«Чёрное золото» земли Кузнецкой.	1	1	2
19.	Подземные кладовые Кузбасса	1	1	2
20.	Зелёное богатство Кузбасса.	1	1	2
21.	Реки и озёра Кемеровской области.	2	-	2
VI. Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра.		**7**	**1**	**8**
22.	Мой родной город.	2	-	2
23.	Кузнецкая крепость.	2	-	2
24.	Как строился наш город.	1	1	2
25.	«Я знаю – город будет…». Кузнецкий металлургический комбинат.	2	-	2
VII. Секреты здоровья.		**4**	**4**	**8**
26.	Аптека у нас под ногами.	1	1	2
27.	Опасные незнакомцы.	1		2
28.	Прогулки по лесным тропам.	1	1	2
29.	В гармонии с природой.	1	1	2
VIII. День Победы - 9 Мая.		**5**	**5**	**10**
30.	Броневой щит Родины.	1	1	2
31.	Жизнь тыла в годы Великой Отечественной войны.	1	1	2
32.	Дети Кузбасса в годы Великой Отечественной войны.	1	1	2
33.	Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны.	1	1	2
34.	Итоговое занятие. Что я знаю о родном крае.	1	1	2
	Итого	**41**	**27**	**68**

Содержание программы
«Природа родного края. Лекторий»
1 вариант

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
1	Кузбасс – жемчужина Сибири.	Символика Кемеровской области и родного города (герб, гимн, флаг). Каким был наш край в древности. Интересные факты из геологии края. О чем могут рассказать камни. Доисторические растения и животные	Виртуальное путешествие, работа с палеонтологическими останками и геологическими

		нашего края. Барзасская рогожка. Образование каменного угля. «Шестаковский комплекс раннемеловых позвоночных» (кладбище динозавров»). Великое оледенение. Мамонты.	образцами.
2	Путешествие по родному краю.	Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина, Кузнецкий Алатау. Горная Шория, Салаирский кряж. Самые высокие горные вершины. Разнообразие природных ландшафтов Кемеровской области. Леса и пещеры. Животные и растения родного края, особенности фауны и флоры Кузбасса. Реки Кемеровской области.	Путешествие по карте. Виртуальное путешествие по нашему краю. Работа с фотографиями, макетами, гербарными и геологическими образцами.
3	Красная книга Кузбасса.	Знакомство с Красной книгой Кемеровской области. Животные и растения Красной книги Кузбасса. Особо охраняемые природные территории. Заповедник Кузнецкий Алатау, Шорский национальный парк.	Работа с фотографиями. Виртуальное путешествие
4	Новогодние истории.	История новогодней игрушки, история новогодней открытки. Традиции празднования Нового года. Выставка прикладного творчества.	Конкурс прикладного творчества, виртуальное путешествие на фабрику елочной игрушки.
5	Сокровища Кузбасса.	«Чёрное золото» земли Кузнецкой и другие основные полезные ископаемые нашего края. Зелёное богатство Кузбасса. Леса - зелёное богатство Кузбасса.	Работа с коллекцией полезных ископаемых и гербарием.
6	Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра.	Историческое прошлое города Новокузнецка. Создание Кузнецкого острога, образование города. Улицы города. Люди, именами которых названы улицы нашего города.	Работа с фотографиями, просмотр фильма, виртуальное путешествие.
7	Секреты здоровья.	Растения-лекари. Ядовитые растения Кемеровской области: травянистые растения, кустарники. Грибы. Правила сбора грибов и ягод. Опасные животные: клещи, жалящие насекомые, змеи. Безопасное поведение в природе.	Работа с гербарием, отгадывание загадок
8	9 Мая – День Победы.	Новокузнецк в годы Великой Отечественной войны. Трудовые и боевые подвиги наших земляков в военные годы. Дети в годы войны.	Творческая работа «Участники Великой Отечественной войны и труженики тыла», Конкурс.

Содержание программы «Природа родного края»
2 вариант

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I. Кузбасс – жемчужина Сибири.			
1.	Вводное занятие. Мой край родной – Кузбасс.	Знакомство с объединением, презентация программы. Что такое краеведение. Что помогает нам изучать родной край. Что ты знаешь о крае, в котором живешь? Входная диагностика. Инструктаж по ТБ. Кемеровская область на карте России (географическое положение, протяженность, соседи). Стихи кузбасских поэтов о родном крае.	Обзорная экскурсия в эколого-краеведческий музей. Викторина «Что я знаю о родном крае». Работа с физической картой России, административной и физической картами Кемеровской области. Условные знаки. Атлас и контурная карта. Нанесение на контурную карту соседей нашей области.
2.	Символика области и родного города.	Кемерово, Новокузнецк и наиболее крупные города области. Символика Кемеровской области и родного города (герб, гимн, флаг). О чем может рассказать герб. Работа с гербами городов нашей области. Стихи кузбасских поэтов о родном крае.	Работа с физической и контурной картами. Условные знаки. Нанесение на контурную карту городов Кемерово, Новокузнецк и 2-3 городов по выбору. Рисунок герба своей семьи. Викторина «Край родной»
3.	Далекое прошлое нашего края.	Каким был наш край в древности. Интересные факты из геологии края. О чем могут рассказать камни. Доисторические растения и животные нашего края. Барзасская рогожка. Образование каменного угля. «Шестаковский комплекс раннемеловых позвоночных» (кладбище динозавров»). Великое оледенение. Мамонты.	Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Палеонтологические образцы. Отпечатки древних растений и животных на горных породах. Рисунок «Древние животные нашего края». Викторина «Наш край в древности»
4.	Разнообразие природы Кемеровской области. Природные сообщества.	Формы поверхности. Горы и равнины. Название. Географическое положение. Топонимика. Шкала высот. Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина, Кузнецкий Алатау. Горная Шория, Салаирский кряж. Самые высокие горные вершины. Разнообразие	Работа с физической картой России, физической и ландшафтной картами Кемеровской области.

		природных ландшафтов Кемеровской области. Какие бывают леса.	
5.	Удивительный мир пещер.	Что такое пещера. Образование карстовых пещер. Сталактиты, сталагмиты и сталагнаты. Самые красивые пещеры Кемеровской области. Обитатели пещер.	Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Макет пещеры. Образцы горных пород, участвующих в образовании пещер. Практическая работа с чучелом летучей мыши «Особенности внешнего строения, приспособленность к полету и ночному образу жизни». Филворд «Пещеры родного края»
II. Путешествие по родному краю.			
6.	Времена года.	Погода. Климат. Времена года. Основные характеристики погоды: температура, ветер, осадки. Явления природы. Наблюдение за погодой и предсказание погоды. Народные приметы. Осенний календарь природы. Растения и животные осенью. Стихи кузбасских поэтов о временах и месяцах года.	Работа с литературными источниками. Создание книжки-малышки «Народные пословицы и поговорки о месяцах года». Игра «Поэзия природы». Экскурсия в дендрарий. Отгадывание загадок о явлениях природы.
7.	Путешествие по равнинам Кемеровской области.	Кузнецкая котловина, Западно-Сибирская равнина. Географическое положение. Рельеф. Использование равнин человеком. Растения и животные степей, лугов и полей.	Работа с физической картой Кемеровской области. Рассказ о равнинах. Работа с гербарием. Практическая работа «Из чего наша каша выросла»
8.	Путешествие по горам Кемеровской области.	Географическое положение. Основные горные вершины. Самые высокие и самые низкие горы нашего края. Темнохвойные леса Кемеровской области. Растительный мир тайги. Ярусность растительности. Высокотравье. Представители животного мира тайги.	Работа с физической картой Кемеровской области. Игра «Животные родного края».
9.	Путешествие к памятникам природы	Что такое памятник природы, геологии, палеонтологии, археологии, истории. Памятник природы «Кузедеевский липовый остров» - островок древнего	Виртуальное путешествие по рекам Мрассу, Кия и Томь. Знакомство с археологическими, геологическими, палеонтологическими,

		доледникового леса в Кузбассе. Липа сибирская и другие реликтовые растения. Удивительные свойства этого дерева. Открытие и описание профессором П. Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова. Памятник природы «Черневая тайга». Семь чудес Кузбасса.	природными памятниками Кемеровской области. Игра «Край чудесный. Ассоциации».
III. Красная книга Кузбасса.			
10.	Растения Красной книги Кемеровской области. Легенды о растениях.	Что такое Красная книга, история ее создания. Статус охраняемого объекта. Красная книга Кемеровской области. Редкие и охраняемые растения нашей области. Происхождение их названий. Полезные свойства растений.	Работа с Красной книгой Кемеровской области. Заполнение таблицы «Причины, по которым растения попали в Красную книгу». Игра «Экологический покер. Растения Красной книги»
11.	Животные Красной книги Кемеровской области.	Редкие и охраняемые животные нашей области. Образ жизни. Интересные факты из жизни животных. Причины, по которым животные стали редкими.	Работа с Красной книгой Кемеровской области. О чем может рассказать нам Красная книга. Составление рассказа «Что делают люди для сохранения редких животных и растений».
12.	Путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау.	Особо охраняемые природные территории. Что такое заповедник. Виртуальное путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау. Природа. Высотная поясность. Альпийские луга. Горная тундра. Охраняемые виды животных и растений.	Игра «Юный эколог-краевед». Схема «Смена растительности в горах Кузнецкого Алатау от подошвы до вершины».
13.	Прогулка по Шорскому национальному парку.	Особо охраняемые природные территории. Что такое национальный парк, чем он отличается от заповедника. Виртуальное путешествие Шорскому национальному парку. Природа, охраняемые виды животных и растений.	Игра «По страницам Красной книги»
IV. Новогодние истории.			
14.	«Идет волшебница Зима…»	Красота зимней природы. Явления природы. Народные названия зимних месяцев, их характеристика. Растения и животные зимой. Зимующие животные. Звуки зимнего	Рисунок «Состояние природы и погоды одного дня». Игра «Зимующие птицы. Ассоциации»

		леса. Следы на снегу. Кто чем питается зимой. Подкормка птиц.	
15.	История новогоднего праздника. В гостях у Деда Мороза и Снегурочки.	От Рождества к Новому году. История традиции украшать елку. Новогодние традиции России в рассказах М.Зощенко, А.Гайдара. История появления Деда Мороза и Снегурочки как новогодних персонажей. Где живет Кузбасский Дед Мороз.	Практическая работа. Письмо Деду Морозу.
16.	История ёлочной игрушки.	Первые елочные украшения. З.Александрова «Маленькой елочке холодно зимой…» Первый мастер стеклянных бус в городе Клине. Игрушки из стекляруса. История страны в елочной игрушке: игрушка времен Великой Отечественной войны, полет в космос, освоение целины, к юбилею А.С.Пушкина и др.	Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Виртуальное путешествие на фабрику елочной игрушки. Практическая работа. Снежинка из картонных трубочек наподобие елочной игрушки из стекляруса.
17.	История новогодней открытки.	От рождественской открытки к открытке новогодней. Что такое открытка. История первой почтовой открытки. Появление открытки в России. Символика, тематика и стилистика открыток разных лет. Открытки времен Великой Отечественной войны. Российские и советские художники – авторы открыток.	Практическая работа Открытки, хранящиеся в нашей семье. Классификация открыток по времени создания, по тематике, авторам. Открытки художника Зарубина, фотооткрытки Дергилева.
V. Сокровища Кузбасса.			
18.	«Чёрное золото» земли Кузнецкой.	Каменный уголь, его свойства. От торфа до каменного угля. Кузнецкий каменноугольный бассейн (Кузбасс). Добыча угля открытым и закрытым способом. Использование каменного угля. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков.	Работа с картой. Месторождения каменного угля. Практическая работа «Изучение свойств каменного угля». Практическая работа по определению каменного угля среди др. образцов полезных ископаемых.
19.	Подземные кладовые Кузбасса	Полезные ископаемые нашего края: бурый уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье.	Работа с картой. Месторождения полезных ископаемых. Условные знаки. Экскурсия в эколого-

		Использование человеком.	краеведческий музей. Образцы полезных ископаемых. Практическая работа по определению железной руды среди др. образцов полезных ископаемых.
20.	Зелёное богатство Кузбасса.	Мир деревьев и кустарников Кемеровской области. Хвойные и лиственные деревья. Загадки о деревьях. Отличительные особенности различных деревьев. Использование человеком. Какие бывают леса.	Практическая работа с гербарием «Деревья и кустарники Кемеровской области». Составление определителя деревьев. Игра «В стране зеленых великанов. Ассоциации».
21.	Реки и озёра Кемеровской области.	Что такое река. Части реки. Равнинные и горные реки. Ледостав. Ледоход. Паводок. Значение рек в нашей жизни. Охрана рек. Что такое озеро. Озера на карте Кемеровской области. Самое крупное и самое глубокое озеро. Обитатели рек и озер.	Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Макет «Исток реки» (родник). Работа со схемой реки. Составление схемы «Важнейшие профессии реки». Игра «Реки Кузбасса»
VI. Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра.			
22.	Мой родной город.	Новокузнецк сегодня: главные улицы города, площади, парки и скверы, театры, музеи. Основные промышленные предприятия. Достопримечательности города.	Работа с картой Новокузнецка. Игра «Узнай достопримечательности нашего города».
23.	Кузнецкая крепость.	Историческое прошлое Новокузнецка. Кузнецкий острог, Кузнецкая крепость, уездный город Кузнецк. Карта Кузнецка конца XIX века.	Виртуальная экскурсия по Кузнецкой крепости и виртуальное путешествие по городу Кузнецку XIX века.
24.	Как строился наш город.	«…Здесь будет город-сад!» От Сталинска до Новокузнецка. Исторический центр города. Запсиб: история завода и района. Люди, именами которых названы улицы нашего города.	Игры: «Мой город», «Живые буквы», «Зеленые граждане нашего города»
25.	«Я знаю – город будет…». Кузнецкий металлургический комбинат.	История строительства Кузнецкого металлургического комбината. Трудовой подвиг кузнецкстроевцев.	Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина.
VII. Секреты здоровья.			
26.	Аптека у нас под ногами.	Растения-лекари. Полезные свойства растений.	Работа с гербарием. Определение растений.

		Применение растений при лечении некоторых болезней и оказании первой помощи.	Заполнение таблицы «Лечебные свойства растений».
27.	Опасные незнакомцы.	Ядовитые растения Кемеровской области: травянистые растения, кустарники. Грибы. Правила сбора грибов и ягод.	Двойники в мире природы. Игра «Угадай, кто я».
28.	Прогулки по лесным тропам.	Опасные животные: клещи, жалящие насекомые, змеи. Правила безопасного поведения в природе.	Правильные действия при укусе клеща, змеи или осы. Составление памятки. Игра «Оденься для прогулки в лес».
29.	В гармонии с природой.	Что такое экология. Вредить природе - вредить себе. Экологические проблемы нашего края. Что зависит от каждого из нас. К чему приводят поджоги сухой травы. Раннецветущие растения нашего края, их охрана. Птицы и человек. Правила поведения в природе.	Создание листовок «Не поджигай траву!», «Сохраним первоцветы!»
VIII. День Победы - 9 Мая.			
30.	Броневой щит Родины.	Новокузнецк в годы Великой Отечественной войны. Кузнецкий металлургический комбинат. Трудовые подвиги наших земляков в военные годы. Виртуальная экскурсия в «Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов»	Плакаты военных лет – летопись борьбы и побед нашего народа. Практическая работа «О чем рассказали мне плакаты военных лет».
31.	Жизнь тыла в годы Великой Отечественной войны.	«Все для фронта, все для победы!». Труд в шахтах, колхозах и совхозах. Народные пожертвования. Эвакогоспитали.	Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Парад Великой Победы». Сбор материала о членах семьи – тружениках тыла.
32.	Дети Кузбасса в годы Великой Отечественной войны.	Жизнь детей в годы Великой Отечественной войны. Вклад детей и подростков в победу над фашистами.	Написание письма своему прадеду – участнику войны. Складывание писем-треугольников. Сбор материала о членах семьи – детях войны.
33.	Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны.	Сибирские дивизии. Боевые подвиги наших земляков в военные годы. Имена героев в названиях улиц нашего города. «Никто не забыт, ничто не забыто!» - памятные места Новокузнецка.	Знакомство с Книгой памяти эколого-краеведческого музея. Сбор материала о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны.

			Рассказ о членах своей семьи – участниках войны и тружениках тыла. Рассматривание семейных фотографий военных лет.
34.	Итоговое занятие. Что я знаю о родном крае.	Подведение итогов по пройденному материалу. Итоговая диагностика.	Работа с картой. Практическая работа «Определение растений в дендрарии» Викторина «Что я знаю о родном крае».

Планируемые результаты
Стартовый уровень

Планируемые результаты		**Способы их определения**	**Диагностические методики**
знания	– учащиеся получат общее представление об отдельных представителях растительного и животного мира Кемеровской области, основных природных и исторических объектах	викторина наблюдение	методика проведения викторины методика наблюдения
умения	– будут уметь задавать вопросы и вступать в диалог	наблюдение	методика наблюдения
навыки	– приобретут навык ведения беседы, обсуждения во время занятия	наблюдение	методика наблюдения
личностные качества	– будут проявлять интерес к природе родного края, памятникам материальной и духовной культуры; – будут оценивать свое поведение и поведение других людей в природе как «правильное» и «неправильное»; – будут демонстрировать доброжелательное и уважительное отношение к товарищам	наблюдение	методика наблюдения

Планируемые результаты
Базовый уровень

Планируемые результаты		**Способы их определения**	**Диагностические методики**
знания	– познакомятся с отдельными представителями растительного и животного мира Кемеровской области, основными природными и историческими объектами; – будут знать правила поведения во время экскурсий	викторина наблюдение	методика проведения викторины методика наблюдения
умения	– будут уметь находить ответы на вопросы, используя свой опыт и различные источники информации,	наблюдение	методика наблюдения

	предложенные педагогом; – будут уметь задавать вопросы и вступать в диалог; – будут понимать и применять такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение; – будут перерабатывать полученную информацию: обобщать и делать выводы в результате совместной работы		
навыки	– приобретут навык ведения беседы, обсуждения во время занятия; – приобретут навык безопасного поведения во время экскурсии	наблюдение	методика наблюдения
личностные качества	– у учащихся будет развит интерес и устойчивая мотивация к познанию окружающего мира, природе родного края, памятникам материальной и духовной культуры; – будут демонстриро-вать во время занятий, экскурсий, игр доброжела-тельное и уважительное отношение к товарищам; – научатся оценивать свое поведение и поведение других людей в природе как «правильное» и «неправильное»	наблюдение	методика наблюдения

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

Календарный учебный график программы «Природа родного края»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	8	34	34	1 раз в месяц по 1 часу
2.	1	68	34	68	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: занятия объединения проходят в учебной аудитории, оборудованной мебелью, учебными и дидактическими пособиями, техническими средствами, литературой. Практическая часть занятия (экскурсии, практические работы) проводится в эколого-краеведческом музее.

Оборудование, необходимое для занятий:

Наглядный материал:

- карты и атласы Кемеровской области, физическая карта Российской Федерации;
- коллекции полезных ископаемых, горных пород, палеонтологических останков;
- гербарии растений Кузбасса; чучело летучей мыши и др.;
- фотографии с изображением представителей флоры и фауны Кузбасса;
- предметы солдатского быта, гильзы и др., коллекция «Ордена и медали Великой Отечественной войны, документы и копии документов и др.;

– карточки-задания, инструкционные карты для групповой и индивидуальной работы.

Материалы для творческой деятельности:

– бумага для рисования, карандаши простые и цветные, фломастеры;
– цветная бумага, ножницы, клей, нитки.

Информационное обеспечение программы. Для проведения занятий необходимы компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, аудиозаписи, видео и т.п. Информационные сборники, методические пособия, учебная литература, видеоматериалы, плакаты. Основные ресурсы сети интернет, необходимые для проведения занятий: официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» http://nvkzgs.ucoz.ru.

Кадровое обеспечение: занятия по программе «Природа родного края» может реализовывать педагог дополнительного образования.

Формы контроля: контрольные вопросы, викторины.

Оценочные материалы. Оценка знаний и умений учащихся при реализации программы лектория проводится в конце каждого занятия с помощью устных контрольных вопросов или викторины по изученной теме. Оценка знаний и умений учащихся при реализации программы проводится в начале, в середине и в конце учебного года, с помощью устных контрольных вопросов или викторины.

Оценочные материалы

– анкета;
– викторина «Что я знаю о родном крае»;
– ключ ответов для викторины «Что я знаю о родном крае»;
– протокол наблюдения;
– карта самооценки учащихся и оценки педагогом компетентности учащихся
– образец аналитической справки в Приложение №1.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – аудиторные занятия по группам.

Методы обучения и воспитания:

– словесные (рассказ, беседа, объяснение, инструкция, опрос, дискуссия);
– наглядные (экскурсия, иллюстрации, демонстрация);
– практические (практические работы, наблюдение, познавательные игры).

В процессе реализации программы также используются: убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба; поощрение, стимулирование, мотивация.

Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Формы организации учебного занятия: беседа, экскурсия, викторина, презентация, наблюдение, практическое занятие, виртуальное путешествие, игра.

Алгоритм учебного занятия. Занятия строятся с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся.

Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа родного края. Лекторий» организуется в традиционной форме: беседа, рассказа с использованием выставочного и демонстрационного материала, презентации, а также в нетрадиционной форме: видеозанятия, занятия-путешествия, занятия-игры, и пр.

Каждое занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа родного края» предусматривает организацию и проведение теоретической и практической частей.

Теоретическая часть организуется в традиционной форме: беседа, рассказа с использованием презентации, выставочного и демонстрационного материала, а также в нетрадиционной форме: видеозанятия, занятия-путешествия, занятия-игры, и пр. Практическая часть – работа с картами, заполнение контурной карты, экскурсии, практические задания, составление таблиц и схем, рассказов.

В работе по программе «Природа родного края» предусматривается использовать элементы **педагогических технологий**:

- гуманно-личностного подхода (Ш.А. Амонашвили) – организация обучения на основе сопереживания, дружбы, взаимопомощи, уважения к личности ребенка, создание ситуации морального выбора, возможности использовать приобретённые морально-этические знания и нравственные убеждения и пр.;
- групповая технология (Н.К. Дьяченко, В.К. Щуркова) - организация занятий в группах по интересам, групповых опросов, обсуждений, нетрадиционных занятий в форме путешествия и др.;
- игровая - используются различные виды дидактических игр: словесные настольно-печатные, подвижные, интеллектуальные, игры-путешествия, игры-квесты, игры-загадкии т.п.;
- коммуникативная технология обучения – ориентация на межличностное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе, гуманизация педагогического воздействия;
- здоровьесберегающая технология.

Список литературы для педагога

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. [Текст] / В.А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
2. Берлин, А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели. Историко-публицистическое издание [Текст] / Новокузнецк: Издательство «Кузнецкая крепость», 1995.
3. Васильченко, А.А. Птицы Кемеровской области. [Текст] / А.А.Васильченко. - Кемерово, 2004. – 488 с.
4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009. – 16-17 с.
5. Ильичев А.И., Соловьев Л.И. География Кузбасса: природные условия и ресурсы Кемеровской области [Текст]. – Кемерово: Кемер. книжн. изд-во, 1988. – 208 с.
6. История Кузбасса. [Текст] / отв.ред. Н.П. Шуранов. - Кемерово, 2006. – 360 с.
7. Их именами названы. Справочник об улицах города Новокузнецка, носящих имена выдающихся людей пособие [Текст]./ О.С. Андреева, С.Д. Тивяков. – Новокузнецк, 2008. ISBN 978-5-9441-0280-6.
8. Красная книга Кемеровской области: Т.1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. [Текст] - Кемерово, 2012. – 208 с.
9. Красная книга Кемеровской области: Т.2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. [Текст] - Кемерово, 2012. – 192 с.
10. Кропочева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. [Текст] / Т.Б. Кропочева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
11. Крылов, Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. [Текст] / Г.В. Крылов, Э.В. Степанов. - Кемерово, 1975. – 232 с.
12. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
13. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.
14. Определитель растений Кемеровской области. / И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М.Н. Ломоносова и др. – Новосибирск: Из-во СО РАН, 2001. – 477 с.
15. Похожий, А.В., Крапивкина, Э.Д. Реликты третичных широколиственных лесов во флоре Сибири [Текст]. – Томск, 1985.
16. Разинкин, А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца до конца 18 века: Учебное пособие. [Текст] / А.В. Разинкин. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1996. – 64 с.
17. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания [Текст]. /А.Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 256 с. ISBN 978-5-9787-0156-2.
18. Скалон, Н.В. Рыбы Кемеровской области [Текст]. / Н.В. Скалон. – Н: ООО «СКИФ»: ИПП «Кузбасс», 2009. ISBN 957-5-85905-388-9.

19. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс» , 2006. – 384 с.
20. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1998. – 408.
21. Справочник по лекарственным растениям [Текст]. / Под ред. А.М.Задорожного – М.: Лесн. пром., 1988.
22. Тарабарина, Т.И., Соколова, Е.И. И учеба, и игра: природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов [Текст]./ Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова. – Ярославль: «Академия развития», 1998. ISBN 5-7797-0053-2.
23. Цветкова, И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов [Текст]./ И.В. Цветкова. – Ярославль: «Академия развития», 1997. ISBN5-7797-0067-2.
24. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области. [Текст] / В.М. Шабалин. - Кемерово, 1994. – 224 с.

Список литературы для учащихся

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных [Текст] / В.А.Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1997. –240 с.
2. Алексеев, С. П. Что такое. Кто такой: энциклопедия для детей: в 3 т. [Текст] / С. П. Алексеев, А. Г. Алексин, В. Г. Болтянский. – М.: Педагогика,1994. –143 с.
3. Атлас для школьников. Кемеровская область [Текст] / сост. ФГУП «Дальневосточное геодезическое предприятие» при участии НГПИ. – ФГУП «Просвещение», 2002. – 32 с.
4. Безруков, А. Занимательная география [Текст] / А. Безруков, Г. Пивоварова. – М. : АСТ–ПРЕСС, 2001.
5. Берлин, А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели. Историко-публицистическое издание [Текст] / Новокузнецк: Издательство «Кузнецкая крепость», 1995.
6. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы [Текст]. / Е. М. Елизарова. – Волгоград : Учитель, 2007.
7. Запартович, Б.Б. С любовью к природе. Дидактический материал по природоведению для начальной школы. [Текст] / Б.Б. Запартович, Э.Н. Криворученко, Л.И.Соловьева. Под ред. И.Д.Зверева. – М. : Просвещение, 1976. – 232 с.
8. Калугин, М. А. После уроков: ребусы, кроссворды, головоломки [Текст] / М. А. Калугин. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
9. Кропочева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. [Текст] / Т.Б. Кропочева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
10. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса [Текст] / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
11. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. [Текст] / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
12. Куприянов, А.Н. Природа Кузбасса, или приключение зеленого кузнечика Кузи [Текст] / А.Н.Куприянов, Ю.А.Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 70 с.
13. Лаврина, В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени./В.Л.Лаврина. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007. – 80 с.
14. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.
15. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики [Текст] / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
16. Плешаков, А. А. Зеленые страницы [Текст] / А. А. Плешаков. – М. : Просвещение, 2008. – ? с.
17. Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель [Текст] – М. : Просвещение, 2007. – 223 с.
18. Потапова, Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5–10 лет: популярное пособие для родителей и педагогов [Текст] / Л. М. Потапова. – Ярославль : Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 240 с.
19. Рехлов, В. Повесть о Михайло Волкове. / В. Рехлов. - Кемерово, 1972.

20. Садчикова, О. Г. Занимательная география [Текст] / О. Г. Садчикова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей [Текст] / Л. И. Соловьев. – Кемерово, 2008. – 407 с.
21. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология [Текст] – М.: ООО Изд-во «Астрель», 2000. – 416 с.
22. Юров, Г. Е. Какого цвета Томь-река [Текст] / Г. Е. Юров. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1992. – 228 с.