

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 1
«28» 08 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина



приказ № 159
«28» 08 20 20 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ ПЕС»

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 8-17 лет

Автор-составитель:
Карабанова Людмила Валериевна,
педагог дополнительного
образования

г. Новокузнецк, 2020 год

Паспорт программы «Веселый пес»

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый пес»
Авторы программы	Карабанова Людмила Валериевна
Направленность программы	естественнонаучная
Цель программы	формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению кинологии.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – формировать интерес к изучению и общению с собаками; – формировать систему элементарных знаний о собаках, породах, основах кинологической дрессировки, о правилах общения и работы с собакой; – развить познавательные способности в области кинологии; – освоить базовые знания по вопросам содержания собак; – формировать простейшие умения и навыки в наблюдении за собаками, в их содержании, в подготовке собак к участию в выставках, конкурсах и соревнованиях и показательных выступлениях; – воспитать уважительное, грамотное отношение к собакам.
Возраст учащихся	от 8 до 17 лет
Год разработки программы	2016 год
Год обновления программы	2020 год
Уровень освоения содержания программы	базовый
Форма обучения	очная
Срок реализации программы	2 года
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года с изменениями 2019 года; – Закон «Об образовании в Кемеровской области» от 03.07.2013 №86-ОЗ; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования

	<p>детей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; – Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. №966-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; – Письмо Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); – Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их образовательных потребностей»; – Письмо КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК №2628 от 12.09.2016 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; – Локальные акты ОУ: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»; Учебный план; Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
Рецензия	Методический совет

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый пёс» естественнонаучной направленности.

Многолетние исследования показывают, что домашние животные оказывают положительное влияние на физическое и психологическое состояние людей разных возрастов. Современное общество уже невозможно представить без животных - компаньонов, общение с которыми способствует эмоциональному комфорту. Для современных детей, общение которых, зачастую, происходит посредством технических устройств, это очень важно. Как правило, такими компаньонами становятся домашние собаки и кошки. Следовательно, в круг навыков культурного человека должно входить умение общаться с животными. Такие знания может дать наука о собаках – кинология.

Актуальность данной программы заключается в том, что кинологические организации, как города Новокузнецка, так и в целом России являются, в основном, организациями для взрослых и в них не уделяется внимание детям и подросткам, имеющим или планирующим иметь собак. Программа, разработанная для подростков, позволяет непосредственно заниматься их обучением и воспитанием в тот момент, когда происходит становление личности, ценностное самоопределение и выбор будущей профессии. В рамках программы у учащихся формируется представление о профессиях ветеринара, грумера, кинолога, эксперта по экстерьеру, эксперта по рабочим качествам, хендлера, дрессировщика собак – артистов, продавца зоомагазина, канистерапевта, инструктора по дрессировке, а так же многих других профессиях в области собаководства и сельского хозяйства.

Отличительными особенностями данной программы от уже существующих является то, что программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей и ориентирована для реализации с детьми и подростками. В содержании программы предусмотрена система учебных заданий, которая обеспечивает высокую мотивацию учащихся, и развивают их познавательный интерес в процессе занятий кинологией. Большая часть учебных заданий направлена на формирование способности к самостоятельному пополнению и интеграции знаний и на формирование способности учащихся к самоорганизации.

В программе изучаются основные разделы науки кинология: происхождение домашних собак, основы анатомии и физиологии, основы воспитания, поведения и дрессировки. Кроме этого рассматриваются оценка экстерьера, подробная характеристика систем дрессировки и спортивных соревнований с собакой, особенности использования собак в различных службах, быту.

Изучение кинологии предусматривает демонстрацию фильмов, проведение практических работ, участие в выставках и соревнованиях, приветствуется участие в научно-практических конференциях и практическая самостоятельная работа, что способствует прочному усвоению учащимися знаний, овладению практическими навыками и использованию данных умений в настоящей и будущей кинологической деятельности. Применение таких видов учебных заданий связано со спецификой кинологии, предполагающей самостоятельную дрессировку собак на основе методов положительного подкрепления. Знания и умения, полученные учащимися в ходе обучения, позволяют им участвовать в спортивных соревнованиях и выставках собак различного уровня. Учащимся отведена роль активных участников образовательного процесса, так как в программе предусмотрено большое количество практических занятий, самостоятельной работы.

Адресат. Программа адресована учащимся начального, основного и среднего общего образования в возрасте от 8 до 17 лет, проявляющими интерес к общению с собаками, стремящимися к познанию способов взаимодействия с собакой для обеспечения комфортных отношений с ней, имеющих минимальный объем знаний, умений и навыков в области кинологии.

Объем программы – 408 часов: 204 часа первый и второй год обучения.

Срок освоения программы – 2 года обучения.

Уровень освоения содержания программы – базовый.

Режим занятий – 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Форма обучения – очная.

Цель: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению кинологии.

Задачи:

- формировать интерес к изучению и общению с собаками;
- формировать систему элементарных знаний о собаках, породах, основах кинологической дрессировки, о правилах общения и работы с собакой;
- развить познавательные способности в области кинологии;
- освоить базовые знания по вопросам содержания собак;
- формировать простейшие умения и навыки в наблюдении за собаками, в их содержании, в подготовке собак к участию в выставках, конкурсах и соревнованиях и показательных выступлениях;
- воспитать уважительное, грамотное отношение к собакам.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Собака: происхождение, строение, поведение, зоопсихология	17	10	27
II.	Кинологический спорт, дрессировка собаки	12	99	111
III.	Общественные кинологические организации, выставки собак	8	37	45
IV.	Породы собак, классификация и стандарты	7	14	21
	Итого	44	160	204

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Собаководство в России и за рубежом	16	8	24
II.	Анатомия и физиология собаки	28	14	42
III.	Оказание первой ветеринарной помощи	18	9	27
IV.	Этология – наука о поведении животных	9	6	15
V.	Собака в современном обществе	12	6	18
VI.	Учебно-практические занятия по дрессировке собак	0	78	78
	Итого	83	121	204

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Собака: происхождение, строение, поведение, зоопсихология	16	8	24
1.	Вводное занятие. Что такое кинология	1	2	3
2.	Появление и эволюция собак	2	1	3
3.	Дикие родственники собаки	2	1	3
4.	Общий экстерьер собаки	2	1	3
5.	Общий интерьер собаки	2	1	3
6.	Кондиция собаки	2	1	3
7.	Краткая этология (поведение) собаки	2	1	3
8.	Зоопсихология собаки	2	1	3
9.	Зоопсихология в дрессировке собаки	2	1	3
II.	Кинологический спорт, дрессировка собаки	12	99	111
10.	Кинологический спорт: краткий обзор	2	1	3
11.	Кинологический спорт: аджилити	2	1	3
12.	Кинологический спорт: фристайл	2	1	3
13.	Кинологический спорт: обидиенс	2	1	3
14.	Кинологический спорт: ездовые дисциплины	2	1	3
15.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «сидеть»	-	3	3
16.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «лежать»	-	3	3
17.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «стоять»	-	3	3
18.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «лежать»	-	3	3
19.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «ко мне»	-	3	3
20.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «змейка»	-	3	3
21.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «дом»	-	3	3
22.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «кувырок»	-	3	3
23.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «лапа»	-	3	3
24.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «назад»	-	3	3
25.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «поворот»	-	3	3
26.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	3	3
27.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	3	3
28.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	3	3
29.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	3	3
30.	«С Новым годом»	-	3	3

31.	«Дрессировщик собак»	-	3	3
32.	П.р. «Дрессировка собак». Барьер	-	3	3
33.	П.р. «Дрессировка собак». Туннель	-	3	3
34.	П.р. «Дрессировка собак». Слалом	-	3	3
35.	П.р. «Дрессировка собак». Зоновые снаряды	-	3	3
36.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
37.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
38.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
39.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
40.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
41.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
42.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
43.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
44.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
45.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	3	3
46.	Обобщающее занятие «Дрессировка собак». Связки из снарядов	2	1	3
III.	Общественные кинологические организации, выставки собак	8	37	45
47.	Общественные кинологические организации.	2	1	3
48.	Выставки собак	2	1	3
49.	Выставочный хендлинг (ринговая дрессура)	2	1	3
50.	П.р. «Юный хендлер». Показ зубной системы	-	3	3
51.	П.р. «Юный хендлер». Стойка	-	3	3
52.	П.р. «Юный хендлер». Прямоугольник	-	3	3
53.	П.р. «Юный хендлер». Треугольник	-	3	3
54.	П.р. «Юный хендлер». Буква Г	-	3	3
55.	П.р. «Юный хендлер». Зигзаг	-	3	3
56.	П.р. «Юный хендлер». Восьмерка	-	3	3
57.	П.р. «Юный хендлер». Буква S	-	3	3
58.	П.р. «Юный хендлер». Параллельное движение	-	3	3
59.	П.р. «Юный хендлер». Смена собак	-	3	3
60.	П.р. «Юный хендлер». Обобщающее занятие	2	1	3
61.	«Веселый пёс»	-	3	3
IV.	Породы собак, классификация и стандарты	7	11	18
62.	Породы собак, классификация и стандарты	2	1	3

63.	Породы собак: 1 и 2 породные группы	1	2	3
64.	Породы собак: 3 и 4 породные группы	1	2	3
65.	Породы собак: 5 и 6 породные группы	1	2	3
66.	Породы собак: 7 и 8 породные группы	1	2	3
67.	Породы собак: 9 и 10 породные группы	1	2	3
68.	Итоговое занятие. «Я и моя собака»	-	3	3
	Итого	44	160	204

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Собаководство в России и за рубежом	16	8	24
1.	Вводное занятие. Собаководство в дореволюционной России	2	1	3
2.	Развитие собаководства во время становления СССР	2	1	3
3.	Собаки во время Великой Отечественной войны	2	1	3
4.	Собаководство в СССР в послевоенные годы	2	1	3
5.	Собаководство в современной России	2	1	3
6.	Собаководство в странах Европы	2	1	3
7.	Собаководство в странах Азии	2	1	3
8.	Собаководство с США	2	1	3
II.	Анатомия и физиология собаки	28	14	42
9.	Организм собаки как единое целое	2	1	3
10.	Скелет собаки и его назначение	2	1	3
11.	Мышечная система собаки	2	1	3
12.	Физиология движения, аллюры собаки	2	1	3
13.	Кожный и шерстяной покров собаки	2	1	3
14.	Аномалии строения собаки, закреплённые в породном разведении	2	1	3
15.	Строение и физиология систем внутренних органов	2	1	3
16.	Система органов пищеварения	2	1	3
17.	Аппарат дыхания	2	1	3
18.	Мочеполовая система	2	1	3
19.	Нервная система (центральная, периферическая, вегетативная)	2	1	3
20.	Органы чувств	2	1	3
21.	Кровообращение	2	1	3
22.	Железы внутренней секреции	2	1	3
III.	Оказание первой ветеринарной помощи	18	9	27
23.	Причины возникновения болезней у собак	2	1	3
24.	Инфекционные заболевания собак	2	1	3
25.	Хирургические заболевания	2	1	3
26.	Генетические заболевания	2	1	3
27.	Заболевания, вызываемые грибками и паразитами	2	1	3
28.	Отравления и заболевания желудочно-	2	1	3

	кишечного тракта			
29.	Опухоли и рак	2	1	3
30.	Неотложные состояния у собак	2	1	3
31.	Болезни собак, опасные для человека	2	1	3
IV.	Этология – наука о поведении животных	9	6	15
32.	Введение в этологию: поведение собак	2	1	3
33.	Основные поведенческие комплексы собаки	2	1	3
34.	Поведение бродячих и бездомных собак	2	1	3
35.	Анализ и оценка поведения собаки	2	1	3
36.	Корректировка нежелательного поведения собаки	1	2	3
V.	Собака в современном обществе	12	6	18
37.	Роль собак в современном обществе. Профессии собак	2	1	3
38.	Выбор породы для совместного проживания	2	1	3
39.	Подготовка к приобретению щенка.	2	1	3
40.	Собака в городе: правила выгула, проезда в общественном транспорте.	2	1	3
41.	Как не потерять собаку. Помощь потерянным животным.	2	1	3
42.	Профессии, связанные с миром собак.	2	1	3
VI.	Учебно-практические занятия по дрессировке собак	-	78	78
43.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «сидеть», «лежать», «стоять»	-	3	3
44.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «ко мне», «рядом»	-	3	3
45.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «место», «дай»	-	3	3
46.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «апорт», «собери»	-	3	3
47.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	3	3
48.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	3	3
49.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	3	3
50.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	3	3
51.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	3	3
52.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	3	3
53.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
54.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
55.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
56.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3

57.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
58.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
59.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
60.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
61.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
62.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
63.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
64.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
65.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
66.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
67.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	3	3
68.	Итоговое занятие. «Я и моя собака»	-	3	3
	Итого	83	121	204

**Содержание программы
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I. Происхождение, эволюция, строение и психология собаки			
1.	Вводное занятие. Что такое кинология	Знакомство с объединением, презентация программы. Основные понятия кинологии и собаководства. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.	Представление учащимися своих питомцев, демонстрация их навыков, анкетирование
2.	Происхождение и эволюция собаки.	Теория происхождения и эволюции собаки. Процесс одомашнивания диких предков собак. Классификация домашних собак и их предков на ранних этапах пороодообразования. Дикие собаки (собаки - парии) в современном мире.	Схема «Эволюционная лестница моего питомца».
3.	Дикие родственники собаки	Отряд хищных и семейство псовых в системе животного	Игра «Угадай животное».

		мира (общая характеристика). Фенотипическое сходство и различия дикой псовой и домашней собаки. Дикие родственники собаки, их видовые особенности, места обитания, особенности строения и поведения в зависимости от условий обитания и питания.	
4.	Общий экстерьер собаки.	Основные понятия общего экстерьера собак. Основные стати собаки. Породные признаки и особенности разных пород собак. Зубная формула. Формат и пропорциональность сложения. Оценка экстерьера. Особенности экстерьера щенков, подростков и пожилых собак. Недостатки и пороки экстерьера.	Дневник наблюдений «Определение статей и их пропорций; зубной формулы и формы смыкания зубов».
5.	Общий интерьер собаки	Введение в анатомию и физиологию животных. Общие понятия об анатомии и физиологии. Краткая анатомия собаки: строение скелета и мускулатура; внутренние органы; кожа и шерсть; органы чувств.	Схема «Внутреннее строение собаки»
6.	Кондиция собаки	Кондиция – показатель физиологического состояния собаки. Зависимость кондиции от степени развитости скелетной мускулатуры и жировых отложений. Влияние условий содержания и использования собаки, ее возраста и здоровья, на кондицию. Виды кондиции собак.	Схема «Кондиции собаки», дневник наблюдений «Кондиция моей собаки»
7.	Краткая этология (поведение) собаки	Этология как наука, изучающая генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных. Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными.	Составление словаря «Мимика и позы собаки»
8.	Зоопсихология собаки	Знакомство с основными	Дневник наблюдения

		<p>понятиями зоопсихологии. Характер и темперамент собак. Врожденные инстинкты (унаследованная форма поведения): охотничий, оборонительный, стайный, половой, материнский, пастуший. Нервная система и ее роль в поведении животных. Свойства нервной системы: сила, подвижность и уравновешенность. Высшая нервная деятельность (ВНД). Типы ВНД и их классификация у собак:</p>	«Определение типа ВНД моей собаки»
9.	Зоопсихология в дрессировке собаки. Как научить собаку учиться	<p>Что такое дрессировка, использование в дрессировке естественных потребностей собаки. Зоопсихология как необходимый фактор для эффективного воспитания и дрессировки собаки. Использование «маркеров» при отборе поведения.</p>	Игра «Горячо – холодно»
II. Кинологический спорт, дрессировка собаки			
10.	Кинологический спорт: краткий обзор	<p>Краткое знакомство с кинологическим спортом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды кинологического спорта; - выбор породы собаки для занятия тем или иным видом кинологического спорта; - важность регулярности тренировок; - сохранение здоровья спортивной собаки. 	Дневник наблюдения «Разминка моей собаки»
11.	Кинологический спорт: аджилити	<p>История возникновения и развития аджилити в мире и в России. Виды соревнований и уровни трасс в аджилити. Ростовые категории собак в аджилити. Безопасность собаки и хендлера при занятиях аджилити.</p>	Схема «Трасса аджилити глазами собаки»
12.	Кинологический спорт: фристайл	<p>История возникновения и развития кинологического фристайла в мире и в России. Виды соревнований и классы выступлений в кинологическом фристайле. Отличие дисциплины «движение рядом под</p>	Заполнение судейского протокола по дисциплине «Танцы с собаками»

		музыку» от дисциплины «танцы с собаками».	
13.	Кинологический спорт: обидиенс	История возникновения и развития обидиенс в мире и в России. Отличие обидиенс от других нормативов по послушанию собаки. Основные упражнения и классы выступлений в обидиенс.	Таблица «Упражнения в обидиенс»
14.	Кинологический спорт: ездовые дисциплины	История возникновения и развития ездового спорта в мире и в России. Виды ездового спорта. Безопасное снаряжение для собаки. Породы для занятий ездовым спортом. Безопасность собаки при занятии ездовым спортом.	Таблица «Ездовые виды спорта»
15.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «сидеть»	-	Практическая отработка выполнения команды «сидеть»
16.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «лежать»	-	Практическая отработка выполнения команды «лежать»
17.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «стоять»	-	Практическая отработка выполнения команды «стоять»
18.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «лежать»	-	Практическая отработка выполнения команды «лежать»
19.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «ко мне»	-	Практическая отработка выполнения команды «ко мне»
20.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «змейка»	-	Практическая отработка выполнения команды «змейка»
21.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «дом»	-	Практическая отработка выполнения команды «дом»
22.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «кувырок»	-	Практическая отработка выполнения команды «кувырок»
23.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «лапа»	-	Практическая отработка выполнения команды «лапа»
24.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «назад»	-	Практическая отработка выполнения команды «назад»
25.	П.р. «Дрессировка собак». Команда «поворот»	-	Практическая отработка выполнения команды «поворот»

26.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	Практическая отработка связок из любых трёх элементов
27.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	Практическая отработка связок из любых четырёх элементов
28.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	Практическая отработка связок из любых пяти элементов
29.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из элементов	-	Практическая отработка связок из любых шести элементов
30.	«С Новым годом!»	-	Новогодний праздник для учащихся объединения
31.	«Дрессировщик собак»	-	Представление под музыку танца с собакой
32.	П.р. «Дрессировка собак». Барьер	-	Практическая отработка с собакой прыжков через барьер: прямой прыжок, аут, короткий прыжок.
33.	П.р. «Дрессировка собак». Туннель	-	Практическая отработка с собакой преодоления мягкого и жёсткого туннелей.
34.	П.р. «Дрессировка собак». Слалом	-	Практическая отработка с собакой преодоления слалома, качели, бума, горы.
35.	П.р. «Дрессировка собак». Зоновые снаряды	-	Практическая отработка с собакой преодоления качели, бума, горы.
36.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка прыжков через барьеры, стоящие по прямой и по кругу.
37.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка прыжков через барьеры с изменением направления движения и туннелей.
38.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
39.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
40.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
41.	П.р. «Дрессировка	-	Практическая отработка

	собак». Связки из снарядов		преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
42.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
43.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
44.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
45.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
46.	Обобщающее занятие «Дрессировка собак». Связки из снарядов	Оптимальное преодоление трассы аджилити. Трасса аджилити глазами собаки и человека	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
III. Общественные кинологические организации, выставки собак			
47.	Общественные кинологические организации.	Кинологические организации. Российская и Международная кинологические организации (РКФ и FCI). Российские кинологические федерации. Национальные клубы породы. Клубы собаководства г.Новокузнецка. Цели и задачи кинологической деятельности и собаководства.	-
48.	Выставки собак.	Что такое выставки собак. Цели выставок собак. Типы выставок в системе FCI-РКФ. Участники выставок и их функции. Возрастные классы для собак. Оценки и титулы, присуждаемые собакам на выставке. Подготовка к выставке. Этика поведения хозяина и собаки на выставке. Подготовка к посещению выставки. Выставочная амуниция собаки.	Таблица «Что необходимо взять на выставку»
49.	Выставочный хендлинг	Выставочный хендлинг и	Игра «Определи

	(ринговая дрессура)	хендлер. Основные задачи хендлера. Необходимые документы, порядок регистрации на выставку и участия в выставке. Этика поведения в ринге. Подготовка собаки к экспертизе на выставке. Подготовка собаки к выставке: физическая, экстерьерная и психологическая. Основы ринговой дрессуры (хендлинга): демонстрация собаки в стойке, показ прикуса, движение по рингу. Основные ошибки хендлера. Последовательность экспертизы в ринге. Помощь за рингом.	корректную стойку собаки».
50.	П.р. «Юный хендлер». Показ зубной системы.	-	Практическая отработка показа зубной системы собаки.
51.	П.р. «Юный хендлер». Стойка	-	Практическая отработка показа ручной и свободной стойки, демонстрация мелких собак в стойке на столе.
52.	П.р. «Юный хендлер». Прямоугольник	-	Практическая отработка движения собаки по прямоугольнику с учётом места расположения эксперта с учетом оптимального темпа для каждой собаки.
53.	П.р. «Юный хендлер». Треугольник	-	Практическая отработка движения собаки по треугольнику с учётом места расположения эксперта, параллельного движения разных собак с учетом оптимального темпа для каждой собаки.
54.	П.р. «Юный хендлер». Буква Т	-	Практическая отработка движения собаки по фигуре в виде букв Т с учётом места расположения эксперта.
55.	П.р. «Юный хендлер». Зигзаг	-	Практическая отработка движения собаки по фигуре в виде зигзага с учётом места

			расположения эксперта.
56.	П.р. «Юный хендлер». Восьмёрка	-	Практическая отработка движения собаки по фигуре в виде буквы S и цифры 8 с учётом места расположения эксперта.
57.	П.р. «Юный хендлер». Буква S	-	Практическая отработка движения собаки по фигуре в виде буквы S с учётом места расположения эксперта.
58.	П.р. «Юный хендлер». Параллельное движение	-	Практическая отработка параллельного движения разных собак с учетом оптимального темпа для каждой собаки.
59.	П.р. «Юный хендлер». Смена собак	-	Практическая отработка обмена собаками для представления их эксперту.
60.	П.р. «Юный хендлер». Обобщающее занятие	-	Практическая отработка различных вариантов движения с собакой и демонстрации собаки в стойке с учётом места расположения эксперта.
61.	«Весёлый пёс»	Знакомство с порядком проведения выставки.	Проведение выставки собак «Весёлый пёс». Демонстрация собак с учетом полученных ранее знаний.
IV. Породы собак, классификация и стандарты			
62.	Породы собак, классификация и стандарты	Многообразие пород собак. Породные группы собак в соответствии с классификацией Международной кинологической федерации (FCI). Породы собак, не вошедшие в классификацию Международной кинологической федерации (FCI). Стандарт породы: структура, назначение.	Доклад об одной из пород собак.
63.	Породы собак: 1 и 2 породные группы	Назначение собак 1 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 1 породную группу. Назначение собак 2 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 2 породную группу.	Игра «Найди на карте родину породы»

64.	Породы собак: 3 и 4 породные группы	Назначение собак 3 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 3 породную группу. Назначение собак 4, самой малочисленной породной группы, их общие признаки.	Игра «Собери пазл»
65.	Породы собак: 5 и 6 породные группы	Назначение собак 5 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 5 породную группу. Назначение собак 6 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 6 породную группу.	Таблица «Признаки, характерные для собак породной группы»
66.	Породы собак: 7 и 8 породные группы	Назначение собак 7 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 7 породную группу. Назначение собак 8 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 8 породную группу.	Ребус «Такие разные собаки»
67.	Породы собак: 9 и 10 породные группы	Назначение собак 9 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 9 породную группу. Назначение собак 10 породной группы, их общие признаки. Наиболее известные породы собак, входящих в 10 породную группу.	Доклад «Самые редкие породы собак»
68.	Итоговое занятие. «Я и моя собака»	-	Викторина «Что я знаю о собаках», конкурс "Я и моя собака"

Содержание программы 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I. Собаководство в России и за рубежом			
1.	Вводное занятие. Собаководство в	Охотничье собаководство в дореволюционной России.	Представление учащимися своих питомцев,

	дореволюционной России	<p>Основоположники отечественного собаководства. Зарождение полицейского и военного собаководства.</p> <p>Отечественные породы собак, возникшие в 18 - 19 веках.</p> <p>Входная диагностика.</p> <p>Вводный инструктаж.</p> <p>Правила поведения на занятиях, правила ПДД.</p> <p>Инструктаж по ТБ.</p>	демонстрация их навыков, анкетирование
2.	Развитие собаководства во время становления СССР	<p>Служебное собаководство – основное направление развития собаководства во время становления СССР.</p> <p>Роль ОСОАВИАХИМ (впоследствии ДОСААФ СССР) в развитии собаководства в России.</p> <p>Питомник «Красная звезда» - центр создания отечественных служебных пород собак.</p>	Доклад «Породы собак, выведенные в питомнике «Красная звезда»».
3.	Собаки во время Великой Отечественной войны	<p>Применение собак на фронтах Великой отечественной войны (собаки-связисты, санитары, истребители, минеры, и т.д.).</p> <p>Легендарные подвиги собак в Великой Отечественной войне.</p>	Викторина «Собаки в годы Великой Отечественной войны ».
4.	Собаководство в СССР в послевоенные годы	<p>Направления развития собаководства в СССР в послевоенные годы.</p> <p>Использование собак в служебных целях. Собаки в развитии космонавтики.</p> <p>Возникновение школ подготовки собак-проводников.</p>	Диаграмма «Породы собак, популярные в СССР в послевоенное время».
5.	Собаководство в современной России	<p>Роль общественных организаций в развитии современного породного разведения. Расширение спортивного собаководства.</p> <p>Выход Российского собаководства на мировой уровень.</p>	Викторина «Породы собак, «старые» и «новые» в России»
6.	Собаководство в странах Европы	Британский «Кеннел клуб» - основоположник развития кинологии в странах Европы.	Доклад «Наиболее известные породы собак, выведенные в странах

		Наиболее известные породы собак, выведенные в странах Европы.	Европы»
7.	Собаководство в странах Азии	Развитие собаководства в странах Азии. Наиболее известные породы собак, выведенные в странах Азии. Особенности разведения собаководства в Китае.	Игра «Нади отличия»
8.	Собаководство с США	Американский кеннел-клуб (АКС) — ведущая некоммерческая организация по работе с чистокровными собаками в США. Отличие стандартов пород собак в США от стандартов международной кинологической организации (FCI). Американские породы собак, признанные и не признанные в FCI.	Доклад «Американские породы собак, признанные и не признанные в FCI»
II. Анатомия и физиология собаки			
9.	Организм собаки как единое целое	Анатомо-физиологические особенности собак. Клетка, ткань, орган, система органов. Общие сведения о системах организма собаки.	Схема «Внутреннее строение собаки»
10.	Скелет собаки и его назначение	Осевой и периферический скелет. Строение и типы соединения костей.	Схема «Скелет собаки»
11.	Мышечная система собаки	Мышечная система собаки. Мускулатура как показатель экстерьера собаки. Классификация мышц по форме, внутренней структуре, по действию.	Дневник наблюдений «Развитие мышц моей собаки»
12.	Физиология движения, аллюры собаки	Влияние пропорций строения собаки на правильность движения. Основные аллюры собаки: шаг, рысь, галоп и карьер. Иноходь у собак – отклонение от нормы или аллюр, свойственный некоторым собакам.	Дневник наблюдений «Аллюры моей собаки»
13.	Кожный и шерстяной покров собаки	Физиология, строение, производные кожного покрова. Кожа как показатель типа сложения собаки. Шерстяной покров собаки и его функции. Строение и виды волоса	Схема «Кожный и шерстяной покров собаки»

		(покровный, осевой, подшерсток, вибриссы). Классификация собак по шерстяному покрову.	
14.	Аномалии строения собаки. Закрепление в породном разведении некоторых аномалий.	Причины возникновения аномалий строения у собак. Влияние аномалий на качество жизни собаки. Закрепление аномалий строения в породном разведении (брахицефалия, коротколапость, куцехвостость и т.д.).	Таблица «Породы собак с аномалиями строения»
15.	Строение и физиология систем внутренних органов	Краткий обзор систем внутренних органов собаки.	Схема «Системы внутренних органов собаки»
16.	Система органов пищеварения	Пищеварительная система. Строение и функции.	Схема «Органы пищеварения собаки»
17.	Аппарат дыхания	Дыхательная система. Строение и функции. Дыхательный механизм. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха.	Схема «Органы дыхания собаки». Дневник наблюдения «Частота дыхания собаки в спокойном состоянии и после нагрузки»
18.	Мочеполовая система	Мочеполовая система: органы мочевыделения, органы размножения.	Схема «Мочеполовая система собаки»
19.	Нервная система (центральная, периферическая, вегетативная)	Общие принципы построения и физиологии нервной системы собак. Высшая нервная деятельность. Биоритмы и органы равновесия.	Дневник наблюдений «Определение типа высшей нервной деятельности у собаки»
20.	Органы чувств	Строение и физиология органов чувств: обоняния, осязания, слуха, зрения, вкуса.	Таблица «Как собаки видят цвета»
21.	Кровообращение	Строение, физиология, свойства, группы крови.	Схема «Система органов кровообращения собаки»
22.	Железы внешней и внутренней секреции	Функции и типы желез. Влияние гормонов на здоровье собаки.	Таблица «Железы внешней и внутренней секреции»
III. Оказание первой ветеринарной помощи			
23.	Причины возникновения болезней у собак	Внешние причины: механические, физические, химические, биологические. Внутренние причины: нарушение биохимических процессов организма, генетические.	Таблица «Причины возникновения болезней у собак»
24.	Инфекционные заболевания собак	Распространённые инфекционные заболевания	Таблица «Симптомы инфекционных

		собак: бешенство, чума плотоядных, парвовирусный энтерит, инфекционный гепатит, инфекционный трахеобронхит («вольерный или питомниковый кашель»). Основные симптомы, пути заражения, профилактика.	заболеваний собак»
25.	Хирургические заболевания	Причины хирургических заболеваний: механические, химические повреждения, опухоли, воспаления тканей, болезни зубов, уха, глаз, попадание инородного тела, заболевания суставов, опухоли и т.д. Основные симптомы, профилактика, оказание доврачебной помощи.	Практическая отработка умения оказать доврачебную помощь собаке при травмах.
26.	Генетические заболевания	Породная предрасположенность к заболеванию. Генетические тесты, использование больных животных и носителей в разведении.	Таблица «Породная предрасположенность к заболеванию»
27.	Заболевания, вызываемые грибками и паразитами	Распространённые грибковые заболевания у собак: стригущий лишай, бластомикоз, гистоплазмоз. Паразиты, вызывающие заболевания у собак: комары, блохи, клещи, черви. Основные паразитарные заболевания: блошинный дерматит, пироплазмоз, чесотка, эхинококкоз. Симптомы, профилактика.	Дневник наблюдений «Календарь профилактических осмотров и обработок собаки от внутренних и внешних паразитов»
28.	Отравления и заболевания желудочно-кишечного тракта	Признаки отравления и воспаления желудочно-кишечного тракта. Препараты, продукты и вещества, опасные для собак. Оказание доврачебной помощи.	Таблица «Симптомы отравления у собаки»
29.	Опухоли и рак	Доброкачественные и злокачественные опухоли. Симптомы, профилактика	Таблица «Доброкачественные и злокачественные опухоли»
30.	Неотложные состояния у собак	Критерии неотложного состояния. Категории тяжести общего состояния. Техника безопасности при оказании первой помощи	Практическая отработка оказания первой помощи собаке при остановке дыхания.

		собаке.	
31.	Болезни собак, опасные для человека	Зооантропозные – заболевания, передающиеся от собаки человеку. Наиболее распространённые зооантропозные заболевания: туберкулёз бешенство, лептоспироз, токсокароз, чесотка, стригущий лишай. Симптомы, профилактика.	Таблица «Зооантропозные заболевания»
IV. Этология – наука о поведении животных			
32.	Введение в этологию: поведение собак	Этология как наука, изучающая генетически обусловленное поведение (инстинкты) животных. Типы поведения собак. Типы общения: с помощью запахов, звуков, поз и движений. Общение собак с человеком и другими животными.	Составление словаря «Мимика и позы собаки»
33.	Основные поведенческие комплексы собаки	Охотничье, социальное, территориальное, половое, родительское, стайное поведение. Использование поведенческих комплексов в дрессировке собак.	Дневник наблюдений «Поведение моей собаки».
34.	Поведение бродячих и бездомных собак	Происхождение и динамика численности популяций бездомных животных. Классификация собак согласно их зависимости от человека: вторично одичавшие; выброшенные или отказные, потерявшиеся; владельческие, но не контролируемые; владельческие, контролируемые. Стайная организация и структура стай бездомных (безнадзорные, беспризорные, бродячие) собак. Особенности поведения стай. Агрессия и ее роль в поддержании структуры стаи. Агрессия стай бездомных собак против человека.	Доклад «Методы регулирования численности бездомных животных в разных странах».
35.	Анализ и оценка поведения собаки	Основные критерии оценки поведения собаки: желательное, сомнительное и нежелательное. Анализ	Дневник наблюдений «Гестирование поведения собаки в различных ситуациях».

		поведения собак по отношению к различным раздражителям. Подкрепление желательного и нежелательного поведения.	
36.	Корректировка нежелательного поведения собаки	Поведение собаки, требующее коррекции. Причины нежелательного поведения. Корректировка нежелательного поведения путём переключения, исключения причины, подкрепление желательного поведения.	Практическая отработка корректировки поведения собаки при различных раздражителях.
V. Собака в современном обществе			
37.	Роль собак в современном обществе. Профессии собак	Социальная роль собак в современном обществе. Собаки – компаньоны, собаки – помощники, собаки на страже порядка, собаки – артисты, собаки – спасатели.	Доклад «Профессии собак»
38.	Выбор породы для совместного проживания	Породные особенности и назначение собаки, которые следует учитывать при выборе питомца. Проблемы, с которыми сталкиваются владельцы «модных» пород. Сложности, с которыми сталкиваются владельцы крупных собак в городе. Дети и собаки в доме: будут ли они друзьями.	Дневник наблюдений «Какая собака мне подходит?»
39.	Подготовка к приобретению щенка.	Возраст щенка, оптимальный для переезда в новый дом. Документы, которые передаются новому владельцу при продаже щенка (метрика щенка, ветеринарный паспорт, договор купли – продажи). Выбор щенка: поведение, упитанность, чистота щенка. Вещи, необходимые при покупке щенка.	Составление списка необходимых вещей для щенка.
40.	Собака в городе: правила выгула, проезда в общественном транспорте.	Правила содержания собак в городских условиях. Экология города. Амуниция для прогулки с собакой. Правила поведения владельца собаки. Основы техники безопасности при выгуле собаки. Правила выгула	Демонстрация и закрепление правил выгула и перевозки собак.

		собак в городе. Игры с собакой. Охрана окружающей среды. Перевоз животных в транспорте. Правила провоза животных в транспорте. Путешествия с собакой. Перевоз животных за пределы города: правила и необходимые документы.	
41.	Как не потерять собаку. Помощь потерянным животным.	Поведение потерявшейся собаки. Меры безопасности при помощи потерявшимся животным. Поиск владельца. Идентификация собак при помощи клейма и микрочипа. Адресник.	Практическая работа «Помощь потерявшейся собаки»
42.	Профессии, связанные с миром собак.	Знакомство с профессиями ветеринар, грумер, кинолог, эксперт по экстерьеру, эксперт по рабочим качествам, хендлер, дрессировщик собак – артистов, продавец зоомагазина, канис-терапевт, инструктор по дрессировке. Описание профессий, варианты получения образования, возможность трудоустройства.	Доклад о профессии, связанной с миром собак.
VI. Учебно-практические занятия по дрессировке собак			
43.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «сидеть», «лежать», «стоять»	-	Практическая отработка комплекса «сидеть, лежать, стоять».
44.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «ко мне», «рядом»	-	Практическая отработка подзыва собаки и движения рядом.
45.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «место», «дай»	-	Практическая отработка возвращения собаки на место и подачи предметов.
46.	П.р. «Дрессировка собак». Команды «апорт», «собери»	-	Практическая отработка подноса предметов и сбора предметов в коробку.
47.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	Практическая отработка ловли катящегося диска.
48.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	Практическая отработка ловли катящегося диска.
49.	П.р. «Дрессировка	-	Практическая отработка

	собак». Обучение собаки ловле диска фризби		ловли диска из руки.
50.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	Практическая отработка ловли диска из руки.
51.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	Практическая отработка ловли диска в воздухе.
52.	П.р. «Дрессировка собак». Обучение собаки ловле диска фризби	-	Практическая отработка ловли диска в воздухе.
53.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
54.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
55.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
56.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
57.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
58.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
59.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
60.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
61.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
62.	П.р. «Дрессировка	-	Практическая отработка

	собак». Связки из снарядов для аджилити		преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
63.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
64.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
65.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
66.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
67.	П.р. «Дрессировка собак». Связки из снарядов для аджилити	-	Практическая отработка преодоления трассы аджилити с включением всех снарядов.
68.	Итоговое занятие. «Я и моя собака»	-	Викторина «Что я знаю о собаках», конкурс "Я и моя собака"

Планируемые результаты

Планируемые результаты		Способы их определения	Диагностические методики
знания	учащиеся освоят базовые знания о собаках, о породах собак, о видах кинологовической дрессировки, о правилах общения, работы и содержания собак	викторина	методика решения викторины
умения	у учащихся будут сформированы простейшие умения в наблюдении за собаками, в их содержании, в подготовке собак к участию в выставках, конкурсах и соревнованиях и показательных выступлениях	наблюдение	методика проведения наблюдения
навыки	у учащихся будут сформированы простейшие навыки в наблюдении за собаками, в их содержании, в подготовке собак к участию в выставках, конкурсах и соревнованиях и показательных выступлениях	практическая деятельность, наблюдение	методика проведения наблюдения
личностные качества	у учащихся будут развиваться познавательные способности в	наблюдение анкетирование	Методика проведения анкетирования

	области кинологии; у учащихся будет сформирован интерес к изучению и общению с собаками; будет воспитано уважительное, грамотное отношение к собакам		Методика проведения наблюдения
--	--	--	--------------------------------

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Весёлый пёс»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	204	34	68	2 раз в неделю по 3 часа
2.	2	204	34	68	2 раз в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы: занятия объединения проходят в учебной аудитории, оборудованной мебелью, учебными и дидактическими пособиями, техническими средствами, литературой. Практические занятия проводятся на стадионе или специальной площадке: ровной, огороженной, с однородным покрытием (земля, гравий, песок) размером примерно 20 x 40 м. Склад для хранения мелкого и крупного инвентаря.

Оборудование, необходимое для занятий:

Аптечка медицинская и ветеринарная.

Секундомеры 1-2 шт.

Комплект снарядов по аджилити:

- барьеры различной конструкции 8-15 шт.;
- бум 1 шт.;
- качели 1 шт.;
- горка 1 шт.;
- «колесо» 1 шт.
- туннель жёсткий 1-2 шт.
- туннель мягкий 1 шт.
- слалом 1-2 шт.
- прыжок в длину 1 шт.

Информационное обеспечение программы. Для проведения занятий необходимы компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и т.п. Информационные сборники, методические пособия, учебная литература, видеоматериалы, плакаты.

Основные ресурсы сети интернет, необходимые для проведения занятий: официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» <http://nvkzgs.ucoz.ru>

Кадровое обеспечение: занятия по программе «Весёлый пёс» может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории, имеющий специальные навыки в дрессировке собак.

Формы контроля: анкета, викторина «Что я знаю о собаках», конкурс «Дрессировщик собак», викторина «Что я знаю о собаках», показательное выступление.

Оценочные материалы:

- анкета; методика проведения и анализа анкеты;
- викторина; методика проведения и оценивания викторины;
- ключ ответов для викторины «Что я знаю о собаках»;
- аналитическая справка (Приложение №1).

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – занятие по группам.

Методы обучения и воспитания:

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия, опрос, инструкция, объяснение);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, показ – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и);
- практические (лабораторные и практические работы, познавательные игры, упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков; состязательность – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления).

В процессе реализации программы используются: убеждение-разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба, поощрение, стимулирование, мотивация.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

Работа с родителями: родительские собрания, индивидуальная работа, через социальные сети, даёт возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей.

Формы организации учебного занятия: традиционные занятия, беседа, выставка, викторина, презентация, наблюдение, праздник, практическое занятие; занятия, организованные в нетрадиционной форме: видеозанятия, занятия-путешествия, занятия-игры, праздники и пр.

Алгоритм учебного занятия: Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлый пёс» предусматривает организацию и проведение теоретической и практической частей так и полностью практических и полностью теоретических занятий. Исходя из того, что программа разработана для учащихся среднего и старшего школьного возраста, теоретическая часть организуется в формах, рекомендуемых для данного возраста.

В процессе реализации программы используются **элементы педагогических технологий;**

- гуманно-личностного подхода (Ш.А. Амонашвили) – организация обучения на основе сопереживания, дружбы, взаимопомощи, уважения к личности ребенка, создание ситуации морального выбора, возможности использовать приобретённые морально-этические знания и нравственные убеждения и пр.;
- групповая технология (Н.К. Дьяченко, В.К. Щуркова) – организация занятий в группах по интересам, групповых опросов, учебных встреч, дискуссий, нетрадиционных занятий в форме путешествия, экскурсии и др.;
- технология исследовательского (проблемного) обучения (А.М. Матюшкин) – учащимся предлагается самостоятельно ставить и решать различные проблемные ситуации, педагог направляет и организует поиск решения, использует в работе методы развития критического мышления;
- игровая – используются различные виды дидактических игр: сюжетные, имитационные, подвижные, настольные и т.п.

Список литературы для педагога

1. Батуев, А.С. Высшая нервная деятельность [Текст] / А.С. Батуев. – М.: Айрис-пресс, 1991. – 256 с.
2. Беляев, Н.В. Как правильно дрессировать собаку [Текст] / Н.В. Беляев. – Минск, 1998. – 157 с.
3. Вайтхэд, С. Собака [Текст] : полное руководство / С. Вайтхэд. – М., 2002. – 298 с.
4. Гриценко, В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собаки [Текст] / В.В. Гриценко. – М., 1996. 301 с.
5. Гриценко, В.В. Послушание собаки [Текст] / В.В. Гриценко. – М., 2002. – 254 с.
6. Давыденко, В.И. Ваша собака [Текст] : 1000 советов / В.И. Давыденко. - М., 2004. – 188 с.
7. Давыденко, В.И. Энциклопедия по уходу за собаками [Текст] / В.И. Давыденко – Минск, 1999. - 586 с.
8. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных – [Текст] / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. - М., 2001.- 321 с.
9. Котенкова, Е.В. О чём лают собаки [Текст] / Е.В. Котенкова, А.В. Суров. – М., 1991.- 234 с.
10. Крушинский, Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения [Текст] / Л.В. Крушинский. – М., 1991.- 288 с.
11. Лоренц, К. Агрессия [Текст] / К. Лоренц. – М., 1994. – 189 с.
12. Луканина, Л.О. Собака в вашем доме [Текст] / Л.О. Луканина. – Екатеринбург, 2002. – 346 с.
13. Маслакова, А.Л. Собака в городской квартире [Текст] / А.Л. Маслакова. – М., 2003. – 356 с.
14. Мычко, Е.Н. Ваша собака-телохранитель [Текст] / Е.Н Мычко, В.А Беленький. – М., 2003. – 421 с.
15. Мычко, Е.Н. Поведение собаки [Текст] / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький. – М., 2004. – 367 с.
16. Нечаев, О. Современная энциклопедия собаководства [Текст] / О. Нечаев, А. Лысянский. – Ростов на/Дону, 2002. – 432 с.
17. Прайор, К. Не рычите на собаку! О дрессировке животных и людей [Текст] / К. Прайор. – М., 1995. – 343 с.
18. Савельев, С.В. Введение в зоопсихологию [Текст] / С.В. Савельев. – М., 1998. – 411 с.
19. Тихомирова, О.В. Научись понимать свою собаку [Текст] / О.В. Тихомирова.– М., 2003. – 187 с.
20. Уитни, Л. Ф. Психология собаки [Текст] / Л. Ф.Уитни. – М., 1997. – 277 с.
21. Федотова, Е.В. Собаки [Текст] / Е.В. Федотова. – М., 2003. – 209 с.
22. Фишер, Д. О чём думает ваша собака [Текст] / Д. Фишер. – СПб.,1999. – 243 с.
23. Шовен, Р. Поведение животных [Текст] / Р. Шовен. – М., 1972. – 198 с.

Список литературы для учащихся

1. Беляев, Н.В. Как правильно дрессировать собаку [Текст] / Н.В. Беляев. – Минск, 1998. – 157 с.
2. Бергман Е. Поведение собак [Текст] / Е. Бергман – М., 1986. – 213 с.
3. Вайтхэд, С. Собака [Текст] : полное руководство / С. Вайтхэд. – М., 2002. – 298 с.
4. Гриценко, В.В. Послушание собаки [Текст] / В.В. Гриценко. – М., 2002. – 254 с.
5. Давыденко, В.И. Ваша собака [Текст] : 1000 советов / В.И. Давыденко. - М., 2004. – 188 с.
6. Давыденко, В.И. Энциклопедия по уходу за собаками [Текст] / В.И. Давыденко – Минск, 1999. - 586 с.
7. Зорина, З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных – [Текст] / З.А. Зорина, И.И. Полетаева. - М., 2001.- 321 с.
8. Котенкова, Е.В. О чём лают собаки [Текст] / Е.В. Котенкова, А.В. Суров. – М., 1991.- 234 с.
9. Крушинский, Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения [Текст] / Л.В. Крушинский. – М., 1991.- 288 с.
10. Луканина, Л.О. Собака в вашем доме [Текст] / Л.О. Луканина. – Екатеринбург, 2002. – 346 с.
11. Маслакова, А.Л. Собака в городской квартире [Текст] / А.Л. Маслакова. – М., 2003. – 356 с.
12. Мычко, Е.Н. Ваша собака-телохранитель [Текст] / Е.Н Мычко, В.А Беленький. – М., 2003. – 421 с.

13. Мычко, Е.Н. Поведение собаки [Текст] / Е.Н. Мычко, М.Н. Сотская, В.А. Беленький. – М., 2004. – 367 с.
14. Нечаев, О. Современная энциклопедия собаководства [Текст] / О. Нечаев, А. Лысянский. – Ростов на/Дону, 2002. – 432 с.
15. Савельев, С.В. Введение в зоопсихологию [Текст] / С.В. Савельев. – М., 1998. – 411 с
Тихомирова О.В. Научись понимать свою собаку. – М., 2003.
16. Уитни, Л. Ф. Психология собаки [Текст] / Л. Ф. Уитни. – М., 1997. – 277 с.
17. Фишер, Д. О чём думает ваша собака [Текст] / Д. Фишер. – СПб., 1999. – 243 с.

Электронные ресурсы:

1. Большая детская энциклопедия для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirKnig.com>
2. Ликум А. – Детская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bookshunt.ru/b120702_detskaya_enciklopediya_enciklopediya_vse_obo_vsem.5.
3. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>
4. Большая детская энциклопедия (6–12 лет) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>