

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТО

Педагогический совет

МБУ ДО СЮН

Протокол № 2,

от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО СЮН


Ерохина Н.П.

приказ № 32

от «19» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Новокузнецкий городской округ,
2021 г.

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика учреждения

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Дата основания: 01.09.1985 г. (Приказ Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г.)

Дата создания в результате реорганизации МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов № 2» в форме присоединения к нему МБ УДО «Городская станция юных натуралистов»: 04.06.2016 г. (приказ комитета образования и науки г. Новокузнецка от 19.01.2015 г. № 32, лист записи ЕГРЮЛ от 04.06.2015 г., свидетельство о постановке на учет в ФНС серия 42 № 003899206).

Учредитель: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия Учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее Учредитель).

Место нахождения:

Юридический адрес:

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

Фактический адрес:

I.

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Горьковская, 42
- Телефон: 8(3843) 52-57-10
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

II.

- Почтовый индекс: 654079,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Улица: Кирова, д. 28
- Телефон: 8(3843) 74-14-24
- Адрес электронной почты: gorsyn@mail.ru;

III.

- Почтовый индекс: 654031,
- Субъект Федерации: Кемеровская область
- Город: Новокузнецк
- Проспект: Советской Армии, 3
- Адрес электронной почты: syn2-nk@mail.ru;

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Горьковская, 42;

654079, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, № 28;

654031, Российская Федерация, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр. Советской Армии, 3;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип – образовательное учреждение дополнительного образования

Место регистрации Устава: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Кемеровской области (4218 межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по Заводскому и Новоильинскому районам г. Новокузнецка Кемеровской области)

Регистрационное свидетельство: серия 42 № 003899227

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 42Л01 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является учреждением муниципальной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует дополнительные общеобразовательные программы.

1.2 Характеристика места расположения учреждения и транспортных условий

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - учреждение, образованное путем реорганизации в форме присоединения МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» к МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2» 09.06.2015 г. Учреждение дополнительного образования МБ УДО «Городская станция юных натуралистов» (МБ УДО ГСЮН) было основано 01.09.1985 года по Приказу Новокузнецкого ГорОНО № 8/237а от 19.07.1985 г. Учреждение находилось по адресу: г.Новокузнецк, ул. Кирова, дом № 28. Учреждение дополнительного образования МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов №2» было образовано в 1986 году Решением Исполнительного комитета Новокузнецкого городского Совета народных депутатов № 126 от 23.04.1986 года и ему было отдано отдельно стоящее здание Заводского дома пионеров в Заводском районе по адресу: г.Новокузнецк, ул. Горьковская, дом № 42. Сегодня станция юных натуралистов занимает исторически два здания по адресам в г. Новокузнецке: ул. Горьковская, дом № 42 и ул. Кирова, дом № 28 на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Благодаря своему выгодному месторасположению в центре города и в центре Заводского района - имеет возможность охватывать и вовлекать в активную естественнонаучную деятельность практически все общеобразовательные учреждения Центрального и Заводского районов, а также города в целом, дошкольные образовательные учреждения, общественные организации. Основное здание МБУ ДО «Станция юных натуралистов» располагается в старой части Заводского района города Новокузнецка по улице Горьковская, дом № 42, между двумя основными транспортными магистралями района – улицей Горьковской и улицей 40 лет ВЛСЖМ. Станция юных натуралистов занимает отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание (здание бывшего детского сада), удалена от других учреждений дополнительного образования детей и окружена со всех сторон большой приусадебной территорией, имеющей площадь 1,6 га, на которой высажены разнообразные виды древесно-кустарниковых растений, образующие дендрарий. Станция имеет в своем составе теплицу, которая располагается в Куйбышевском районе по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 57 А на территории МБОУ СОШ № 6.

В непосредственной близости от основного здания Станции по ул. Горьковская, д. № 42 находятся следующие образовательные учреждения: МКООУ «Санаторная школа-интернат №82», основная общеобразовательная школа №33, специальная (коррекционная) школа №58. А также досуговый центр «Березка», досуговый центр «Комсомолец», ЦТТУ «Меридиан».

Рядом со зданием станции юных натуралистов, расположенным в центральном районе города, находятся такие общеобразовательные учреждения, как МБОУ «СОШ №6»; МБ НОУ «Лицей №11»; МБ НОУ «Гимназия №17»; МБОУ «СОШ №31»; МБ НОУ «Лицей №34»; МБОУ «СОШ №91»; МБОУ «СОШ №92»; МБ НОУ «Лицей № 111»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106»; МБОУ «СОШ №26»; МБОУ «СОШ №67»; МБОУ «СОШ №97»; МКС(к)ОУ «С(к)ОШ-И №20 VIII вида»; МБОУ «ООШ №103»; МБ ДОУ «Д/сад №70»; МБ ДОУ «Д/сад №80».

1.3 Материально-техническая база учреждения

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» созданы материально-технические условия для организации образовательно-воспитательного процесса, соответствующие современным требованиям.

На станции юных натуралистов создан интерактивный экоцентр «Живая планета» – это комплекс специализированных кабинетов: Зооцентр, Аквацентр, эколого-краеведческий музей, Зимний сад и дендрарий – учебно-опытный кабинет под открытым небом.

Серьёзная материальная база и особая воспитательная среда обеспечивают особое образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного развития детей от дошкольного до старшего школьного возраста.

В 2020-2021 учебном году пополнение коллекции зооцентра: попугай амазон, ожереловый попугай, канарский канареечный вьюрок (домашняя канарейка), карликовый кролик, сиамский декоративный кролик. Видовой состав коллекции зооцентра насчитывает более 30 видов животных и растений, общая численность более 220 особей.

В аквацентре собрана большая коллекция водных растений и животных. Коллекция водных растений представлена 22 видами растений из Юго-Восточной Азии, Западной Африки, Южной и Северной Америки, более 530 экземпляров. Коллекция животных аквацентра: 3 вида моллюсков, 18 видов рыб, более 2060 особей.

В 2020-2021 учебном году коллекция обитателей аквацентра пополнилась 5 видами животных: скалярия обыкновенная, птеригоплихт парчовый, тернеция, золотая рыбка (форма «Вуалехвост»), астронотус оцелятус и 3 видами водных растений: людвигия очереднолистная, лимнофила водная (амбулия), эхинодорус «Рубин».

В коллекцию зимнего сада собраны растения 173 видов из 53 семейств: тропических, субтропических растений Австралии, Африки, Северной и Южной Америки, Средиземноморья, Китая, Индии, Японии, более 1000 экземпляров.

В 2020-2021 учебном году видовой состав растений зимнего сада пополнен следующими видами: лимон, традесканция фиолетовая, бегония клубневая, калатея, шефлера пестрая, аспаргус мелколистный, хлорофитум хохлатый (пестрый), плющ пестролистный, пеперомия туполистная, крассула плауновидная, эпифиллиум красный, зигокактус, ананас, крассула древовидная, монстера.

Для высадки в грунт выращиваются семена однолетних цветочных культур: сальвия, агератум, вербена, лобелия, цинерария и др.

В эколого-краеведческом музее «Природа родного края» наряду с традиционными были представлены новые экспозиции: «Новокузнецк-город трудовой доблести», «Вторая мировая война», «Путешествие по природным достопримечательностям Кузбасса», мемориально-патриотический проект «Великий русский солдат», «Масленица», «Секреты здоровья». Коллекция эколого-краеведческого музея «Природа родного края» была пополнена коллекциями экспонатов и фотографий.

Интерактивный экоцентр «Живая планета» вызывает большой интерес у школьников города. Всего в 2020-2021 учебном году в специализированных кабинетах проведено более 220 экскурсий. На экскурсиях в течение учебного года побывали более 2000 детей из 52 образовательных учреждений города, что свидетельствует о соответствии материально-технической базы условиям организации образовательно-воспитательного процесса естественнонаучной направленности.

Каждый кабинет станции имеет специализированную литературу по своему направлению: в помощь учителям, педагогам и воспитателям, а также для расширения кругозора детей, посещающих объединения станции.

Материальная база станции в 2020-2021 учебном году пополнена:

- принтеров – 1 шт
- маршрутизатор - 1шт

Количество другого оборудования:

Оборудования для оснащения естественнонаучной направленности

- микроскоп цифровой – 1 шт.
- микроскоп БИОМЕД-2 – 3 шт.
- микроскоп стереоскопический МСП-1 вар. 2 - 1 шт.
- рН-метр "ИВА-Тест" с автоматической калибровкой второго поколения – 2 шт.
- эквизор F4 СОЭКС – 2 шт.
- весы лабораторные ВК-600 – 2 шт.
- мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У/био» - 1 шт.
- мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У/хим» - 1 шт.
- мини-экспресс-лаборатория «Пчёлка-У/почва» - 1 шт.
- весы технические с разновесами – 1 шт.

Оборудование для интерактивного экоцентра «Живая планета»:

- аквариум (250 литров) - 1 шт,
- емкость для болотных черепах (90 литров) -1 шт.
- оборудование для шиншилл – 4 шт.

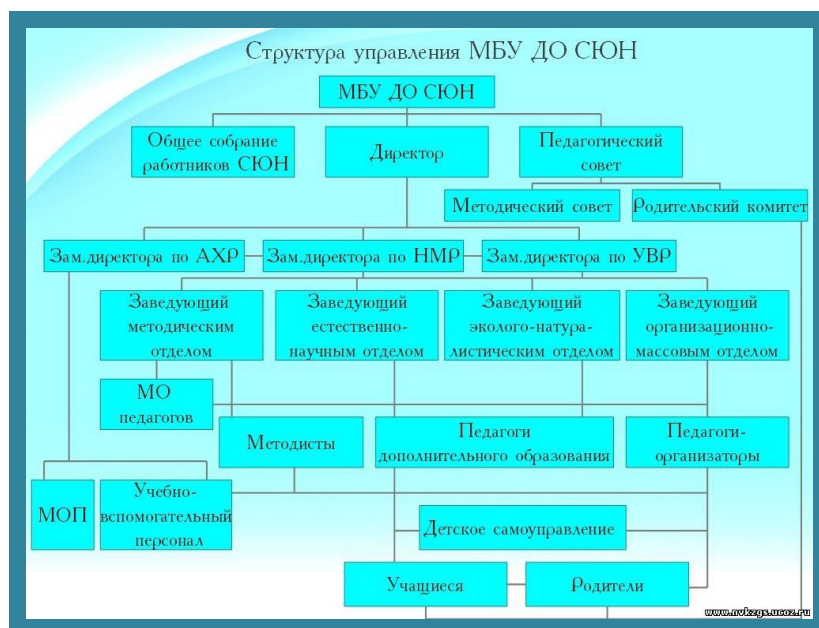
- клетка для птиц на подставке - 2 шт.
- подставка под террариум – 3 шт.
- Стол учителя -1
- Стул для учителя -1
- Стол ученический регулируемый -6
- Стол ученический- 12

Оборудования для оснащения туристско-краеведческой направленности:

- рюкзак объемом не менее 80 литров- 17 шт.
- палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная экспедиционная – 5 шт.
- тент от дождя и солнца – 2 шт.
- спальный мешок – 17 шт.
- коврик теплоизоляционный – 17 шт.
- оборудование для приготовления пищи (примусы, газовые плиты, горелки и т. д.) – 2 шт.
- комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л) – 2 шт.
- компас жидкостный – 17 шт.
- курвиметр – 2 шт.
- фонарь налобный – 17 шт.
- сидуха – 17 шт.
- топор туристический – 3 шт.
- костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т. п.) – 2 шт.
- пила – 2 шт.
- радиостанции портативные – 1 шт.
- навигационное устройство походного типа– 1 шт.
- трекинговые палки – 17 шт.
- индивидуальный медицинский пакет туриста– 17 шт.
- бинокль – 1 шт.

II. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ, КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1 Структура управления учреждением



2.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.2.1 Характеристика педагогических кадров

В 2020-2021 учебном году на станции юных натуралистов работали:

Всего штатных педагогических работников по основным видам должностей - 34 человек.

Административно-управленческий персонал по основным должностям – 4 человека

Заведующих отделами по основной должности - 0

Заведующих отделами по внутреннему совмещению - 3

Педагогов дополнительного образования по основной должности – 24 человека;

Педагогов дополнительного по внутреннему совмещению – 7

Педагогов дополнительного образования по внешнему совмещению – 3 человека;

Педагогов-организаторов по основной должности – 6

Педагогов-организаторов по внутреннему совмещению – 1

Методистов по основной должности – 1

Методистов по внутреннему совмещению - 3

Из всего педагогического коллектива

- женщин – 32;

- мужчин – 2.

2.2.2. Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Высшее образование имеют 34 педагогических работников из 34, что соответствует 100 %.
(Рисунок 1).

Рисунок 1. Уровень образования педагогических работников
МБУ ДО «Станция юных натуралистов», %

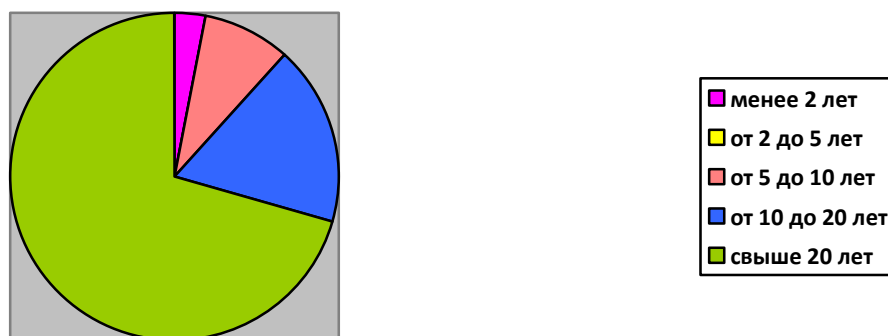


2.2.3 Педагогический стаж работы педагогов станции

Таблица 1. Педагогический стаж работы педагогов станции:

Педагогический стаж	Количество педагогических работников
менее 2 лет	1
от 2 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	6
свыше 20 лет	24
Итого:	34

Рисунок 2. Педагогический стаж работы педагогов МБУ ДО «Станция юных натуралистов»



2.2.4 Повышение квалификации и аттестация педагогических и руководящих кадров

На станции юных натуралистов организована система формального и неформального повышения квалификации педагогических кадров через:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- педагогические советы;
- методические советы;
- методические объединения;
- учебные семинары, семинары-практикумы;
- открытые занятия, мастер-классы;
- тематические и индивидуальные консультации;
- работа по самообразованию и др.

Из 34 педагогических работников станции имеют квалификационные категории 33 педагога, что соответствует 97 %.

Таблица 1. Квалификационные категории педагогических работников

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по основным видам педагогических должностей:

Категории	Количество, чел (2020-2021)						
	педагог дополнительного образования			методист		педагог-организатор	
	по основной должности	по внутреннему совмещению	по внешнему совмещению	по основной должности	по внутреннему совмещению	по основной должности	по внутреннему совмещению
высшая	21	6	1	1	3	3	
первая	1	1	1			3	
с.з.д.							
Не имеют категории	2		1				1
Итого, чел	24	7	3	1	3	7	
В, %	66	19	33,3	25	75	43	
П, %	3	3	33,3			43	
нет, %	6	3	33,3				14

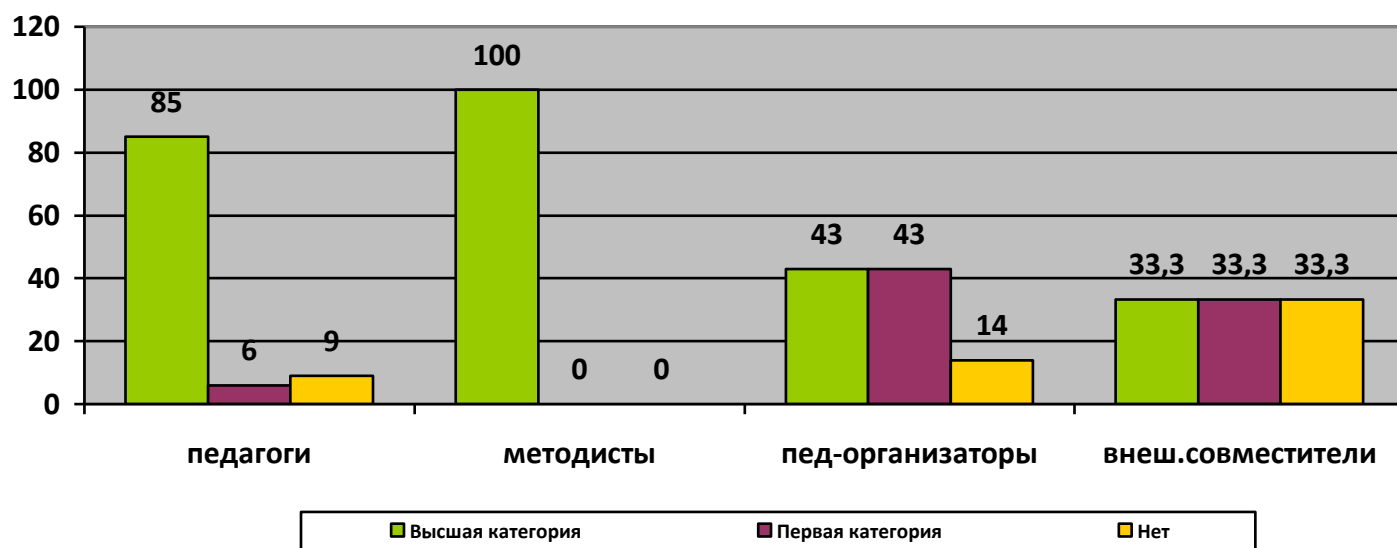


Рисунок 3.

Ежегодно педагогические работники МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проходят курсы повышения квалификации (Таблица 2).

Таблица 2. Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБУ ДО СЮН в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Название	Место прохождения
1.	Азлова О.Л.	ПДО	«Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
2.	Азлова М.М.	ПДО	«Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
3.	Буцких Е.А.	Зав. отделом	«Деятельность муниципальных центров наставничества», 24 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», Кемерово
4.	Юнышева О.А.	Зам. директора по НМР	«Деятельность муниципальных центров наставничества», 24 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», Кемерово Общество с ограни-

			«Управление персоналом: основы делового общения и конфликтологии», 72 часа	ченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
5.	Фоминская Е.А.	ПДО	«Деятельность муниципальных центров наставничества», 24 часа «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», Кемерово Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
6.	Власова А.О.	ПДО	«Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года», 210 часов	МАОУ ДПО ИПК, г.Новокузнецк
7.	Погодаева О.В.	ПДО	«Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года», 210 часов	МАОУ ДПО ИПК, г.Новокузнецк,
8.	Жидкова А.В.	ПДО	«Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
9.	Итого: 8	зам.директора – 1 зав.отделом – 1 ПДО – 6		ИПК: 2 ГБУДПО«КРИПО», Кемерово: 1 зав.отделом: 1 зам.директора по НМР: 1 ПДО: 6 Заочные курсы: 8
10.	Азлова О.Л.	ПДО	«Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург
11.	Азлова М.М.	ПДО	«Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования», 72 часа	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург

В 2020-2021 году прошли курсы повышения квалификации 8 человек (24 %) от всего педагогического коллектива Станции, из них по должности «заместитель директора» - 1 человек;

«зав.отделом» – 1 человек; «педагог дополнительного образования» - 6 человек. Таким образом, запросы педагогических работников на курсовую подготовку в текущем учебном году удовлетворены полностью.

Рост методического и педагогического мастерства педагогических работников станции подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации. Это один из ключевых механизмов, обеспечивающих качество кадрового потенциала.

В 2020–2021 учебном году прошли экспертизу аттестации комиссией департамента образования и науки Кемеровской области на:

- высшую квалификационную категорию **4** человека (12 %):
 - Рябов В.А. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 1961 от 23.12.2020;
 - Петрушина Г.Н. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 1961 от 23.12.2020;
 - Якунина И.А. по должности педагог дополнительного образования, приказ № 1961 от 23.12.2020;
 - Наумова Л.А. по должности «методист», приказ №1961 от 23.12.2020;
 - первую квалификационную категорию **1** человек (3%)
- Будаев А.И по должности педагог-организатор, приказ № 360 от 24.02.2021.

Всего прошли процедуру аттестации 5 человек (15 %) от общего количества педагогических работников.

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Бюджетное финансирование

Бюджетное финансирование осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, в котором предусмотрены следующие расходные обязательства:

- субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг;
- субсидии, предоставляемые в соответствии с решением о бюджете, на осуществление соответствующих целей.

3.2 Внебюджетные средства

Таблица 3. Поступление и расходование внебюджетных средств

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
3 квартал 2020 года	11000,00	211,38	Услуги связи за июнь 2020г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г.	41277,13
		196,61	Услуги связи за июль.2020 г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г.	
		219,14	Услуги связи за август 2020 г., л/с №642000016787, договор 18959 от 11.02.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за июнь 2020), Контракт 20981-ю от 24.01.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за июль 2020 г.) договор 20981-ю от 24.01.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за август 2020 г.) договор 20981-ю от 24.01.2020 г.	

		36,00	Услуги связи (межгород) за 06.2020 г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г., с/ф 640.000266	
		5510,00	Проверка огнетушителей, договор № 3006/20-30 от 30.06.2020	
		125,00	Пеня по земельному налогу, Решение № 2478 от 06.08.2020 г.	
		4663,00	Приобретение товара (светильник, кабель) договор 911 от 11.09.2020	
	ИТОГО	12281,13		

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
4 квартал 2020 года	75940,00	196,61	Услуги связи за ноябрь 2020г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г.	113209,67
		243,65	Услуги связи за октябрь.2020 г, л/с №642000016787, договор № 18959 от 11.02.2020 г.	
		187,20	Услуги связи за сентябрь 2020 г., л/с №642000016787, договор 18959 от 11.02.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за декабрь 2020), Контракт 23228-ю от 08.10.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за ноябрь 2020), Контракт 23228-ю от 08.10.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за октябрь 2020), Контракт 23228-ю от 08.10.2020 г.	
		440,00	Услуги связи (Интернет за сентябрь 2020), Контракт 20981-ю от 24.01.2020	
		1620,00	Ремонт контейнеров, договор 303-20/ЭГ от 18.11.2020	
	ИТОГО	4007,46		

Период	Сумма привлеченных пожертвований, руб.	Сумма израсходованных средств в разрезе экономических статей, руб.		Остаток на лицевом счете, руб.
1 квартал 2021 года	53871,00	211,60	Услуги связи за декабрь 2020, Л/С 642000016787, дог. 18959 от 11.02.2020 г.	142218,38
		190,92	Услуги связи за февраль 2021, Л/С 642000016787, дог. 18959 от 01.02.2021 г.	
		187,20	Услуги связи за январь 2021, Л/С 642000016787, дог 18959 от 01.02.2021 г. действ. дог. с	

			01.01.2021 г.	
		4,87	Услуги связи (межгород) за февраль 2021, Л/С 642000016787, дог. 18959 от 01.02.2021 г.	
		1006,85	Интернет за февраль 2021, договор 24090-ю от 02.02.2021, действ. дог. с 01.01.2021 г.	
		1006,85	Интернет за январь 2021, договор 24090-ю от 02.02.2021, действ. дог. с 01.01.2021 г.	
		1000,00	Информац.-метод. поддержка обр. орган. в рамках системы АИС, дог. №249 от 12.02.2021 г.	
		1930,00	Услуги доступа к ПО Doxcell (1 кв 2021), договор №168/21 от 01.02.2021 г.	
		11800,00	Приобретение товара (панель светодиодная) договор №62 от 21.01.2021	
		5800,00	Приобретение товара (светильник светодиодный) договор №197 от 10.03.2021 г.	
		1724,00	Приобретение товара (сетевой фильтр) договор №197 от 10.03.2021 г.	
	ИТОГО	24862,29		

Таблица 4. По договорам пожертвования:

Сроки	Предмет пожертвования	Сумма
4 квартал 2020 г.	МФУ Brother DCP-L2520DWR (Принтер/сканер/Копир)	16099,00
	Компьютер (монитор, системный блок)	1000,00
	Компьютер (монитор, системный блок)	1000,00
	Облучатель - рецикулятор Азов ОБРН 1-15	15345,00
	Платформа для облучателя «СИБЭСТ»	3708,90
1 квартал 2021 г.	МФУ Pantum M6500 (принтер/сканер/копир) A4 1200x1200dpi 22ppm 128 Mb 600MHzUSB	10199,00
	Монитор HP 19,5"V20HD+(1600x900.)	6199,00
	Колонки 2,0 Defender Q7(2x3 Вт, USB -питание, черный)	999,00
	Стол -2-х мес. рег. ученический ./каркас коричневый, ЛДСП Бук/столешница (6шт.)	12120,00
	Стул рег. ученический./каркас коричневый, ЛДСП Бук(12шт.)	12240,00
	ИТОГО:	78909,90

IV. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

4.1. Режим обучения

Режим обучения был организован согласно годовому календарному графику на 2019-2020 учебный год.

1. Начало учебного года 07 сентября 2020 года
2. Окончание учебного года 16 мая 2021 года
3. Продолжительность учебных занятий:

Продолжительность одного занятия исчисляется в академических часах (20, 25, 30, 40, 45 мин.) и варьируется от одного до пяти часов в соответствии с возрастными и психологическими особенностями и требованиями дополнительных образовательных программ и санитарно-гигиенических норм.

4. Во время школьных каникул работа была организована по графику:

- 1) для педагогов – работа над программами, разработка методического, дидактического, раздаточного материалов, заседания методического объединения, мастер-классы и др.
- 2) для детей – а) мероприятия по плану на каникулы,
б) работа объединений по основному и специальному расписанию.

4.2. Обеспечение условий безопасности учебного процесса и условий охраны труда участников образовательного процесса

Отвечая требованиям времени, администрация учреждения и педагогический коллектив на протяжении ряда лет проводят работу по обеспечению комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Реализация задач по обеспечению безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Система обеспечения комплексной безопасности на уровне образовательного учреждения включает в себя следующую совокупность нормативных документов, профилактических мер и мероприятий:

- Приказ № 170 от 01.09.2020г. «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность»
- Приказ № 169 от 01.09.2020г. «О соблюдении требований пожарной безопасности»
- Приказ № 167 от 01.09.2020г. «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Приказ № 171 от 01.09.2020г «Об утверждении добровольной пожарной дружины»;
- Приказ № 1166 от 01.09.2020 г. «О подготовке и проведению учебных эвакуаций»
- Приказ № 165 от 01.09.2020г. «О назначении ответственного лица за сохранность и готовность к действию первичных средств пожаротушения и пожарного инвентаря, расположенного в здании МБУ ДО СЮН»
- Приказ №172 от 01.09.2020г. « О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по противодействию терроризма и экстремизму, обеспечению антитеррористической защищенности.
- Приказ № 173 от 01.09.2020 г. «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, утверждении Положения об антитеррористической группы»;
- Приказ № 174 от 01.09.2020 г. «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»;

- Приказ № 175 от 01.09.2020 г «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБУ ДО СЮН в 2020/2021 учебном году »;
- Приказ №176 от 01.09.2020г. «Об итогах подготовки образовательного учреждения по ГО за 2019-2020г и задач на 2020-2021г.»
- Приказ № 168 от 01.09.2020 г. «О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении»
- Приказ № 177 от 01.09.2020 г «О мерах по предупреждению чрезвычайных ситуаций»;
- Приказ № 178 от 01.09.2020 г. «Об организации административного дежурства»
- Приказ № 178 от 01.09.2020г. «Об организации работы по охране труда и противопожарной безопасности»
- Приказ № 164 от 01.09.2020 г. «Об утверждении списка автомобилей, которым разрешен въезд на территорию МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Приказ № 180 от 01.09.2020 г. «О создании комиссии по расследованию и предупреждению несчастных случаев»;
- Приказ № 181 от 01.09.2020 г «О проведении первичных и повторных инструктажей по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности»;
- Приказ № 182 от 01.09.2020 г «О назначении комиссии и проведению очередной проверки знаний по охране труда»
- Приказ № 183 от 01.09.2020 г «О назначении ответственных лиц за проведении работ по обеспечению безопасной эксплуатации зданий, сооружений»
- Приказ № 184 от 01.09.2020 г «О назначении ответственных лиц за проведение производственного контроля»
- Приказ № 185 от 01.09.2020 г. «О назначении ответственного лица за техническое состояние оборудования, энергетическое хозяйство и энергосберегающие мероприятия»;
- Приказ № 187 от 01.09.2020г. «О назначении ответственных за энергосбережение»
- Приказ № 186 от 01.09.2020г. «Об организации административно-общественного контроля за состоянием охраны труда»
- Приказ № 192 от 01.09.2020г «О режиме работы МБУ ДО СЮН»
- имеются схемы эвакуации на этажах;
- согласно графику проводится проверка наличия и исправности средств пожаротушения; на первом этаже здания оформлен стенд, на котором имеются правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями);
- Со вновь прибывшими сотрудниками проводится согласно графику инструктажи по ПБ, беседы;
- дежурный администратор и дежурный персонал на основании соответствующих инструкций осуществляют ежедневный профилактический контроль мест массового скопления детей, прочих помещений, здания станции и прилегающей территории;
- ведется специальный журнал осмотра состояния здания;
- комплекты инструкций, памяток для персонала и учащихся по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, охране труда, правилам дорожного движения, правилам поведения при землетрясениях, наводнениях, паводках и пр.;
- стенды на которых располагаются памятки по действиям при ЧС, номера экстренных телефонов специальных служб города;
- осуществляется обучение руководящего и постоянного состава: курсы по ГО и ЧС, ОТ, ПБ, обучение пожарно-техническому минимуму членов добровольной пожарной дружины;
- ведётся плановая работа по ГО и ЧС, имеется годовой план-график эвакуаций при возникновении ЧС, проводятся тренировочные эвакуации учащихся и персонала ежемесячно в течение учебного года, учения, информационные беседы, инструктажи с педагогическим составом и обслуживающим персоналом;

- на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов» традиционно много лет проводится городская акция для учащихся школ с конкурсом детских листовок «Не поджигай траву!»;
- для учащихся постоянно в системе дважды в течение учебного года проводятся вводные инструктажи по ТБ, ПБ; регулярно проводятся беседы и инструктажи о правилах поведения при пожарах, землетрясениях, по предупреждению паники при возникновении ЧС, правила общения с посторонними людьми и пр.;
- В целях инженерно-технического обеспечения учреждения, как социально значимого объекта, ведется регулярное обслуживание:
- автоматической пожарной сигнализации организацией и техническое обслуживание эвакуационного освещения (договор с ООО «Центр комплексного обслуживания систем безопасности»);
- комплекса технических средств охраны объекта (договор с ФГУП «Охрана» МВД России);
- тревожная сигнализация (экстренный вызов наряда полиции вневедомственной охраны ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области);

По электробезопасности:

Электрощитовая станции, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях проверяются на соответствие требованиям безопасности заместителем директора по АХР еженедельно. Согласно графику заместителем директора по АХР проводится проверка электрощитовой. Проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Зам. директора по АХР обеспечивает содержание в исправном состоянии электророзеток, электровыключателей.

V. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1. Характеристика социокультурной среды микрорайона, в котором расположено учреждение

Уровень достатка семей, дети из которых занимаются на станции:

- семьи со средним прожиточным уровнем;
- семьи с низким прожиточным уровнем.

Состав жителей в непосредственной близости от Станции – это семьи с низким и средним прожиточным уровнем. Педагогический коллектив целенаправленно ведет работу по формированию качеств личности учащихся, необходимых для их успешной адаптации и социализации.

В данной ситуации задача Станции состоит в том, чтобы, учитывая окружающую социальную среду, социальный заказ, создать образовательную систему, способную удовлетворить самые разнообразные потребности в дополнительном образовании всем детям из различных слоев населения и образовательных учреждений.

5.2. Характеристика контингента учащихся

В 2020-2021 учебном году количество детей, посещающих объединения станции составляло 3298 человек, что меньше чем в 2019-2020 учебном году на 231 человека. Во втором полугодии количество учащихся уменьшилось до 3178 человек в связи с увольнением двух педагогов и прекращением работы трех дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования «Азбука природы», «Биология в вопросах и ответах», «Оглянись вокруг». Сохранность контингента учащихся составила 96 %.

Количество учащихся, обучающихся по сертификатам ПФДО в 2020-2021 учебном году составило 608 человек, что на 89 человек больше предыдущего года.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» укомплектовано 325 учебных групп.

Таблица 5. Сведения об учащихся по направленностям обучения

Направленность	Количество групп	Количество учащихся	Девочек	Мальчиков
в группах МЗ				
Естественнонаучная	144	1440	703	737
Туристско-краеведческая	36	360	197	163
Художественная	34	340	306	244
Социально-педагогическая	55	550	149	191
Итого:	269	2690	1355	1335
в группах ПФ				
Естественнонаучная	39	402	188	214
Туристско-краеведческая	0	0	0	0
Художественная	9	96	46	50
Социально-педагогическая	8	110	52	58
Итого:	56	608	286	322
Итого по ОУ	325	3298	1641	1657

Таблица 6. Сведения об учащихся объединений занимающихся В МБУ ДО СЮН

№ п/п	Категории контингента учащихся по ступеням обучения, с указанием возраста	Количество детей, по ступеням обучения 2019-2020 учебный год	Доля учащихся возрастной ступени от общего количества обучающихся, %
по программам бюджетного финансирования по ступеням обучения (МЗ)			
1	дошкольники		
	4 года	0	0
	5 лет	245	7,45
	6 лет	635	19,31
	итого:	880	26,76
2	начальная школа		
	7 лет	279	8,5
	8 лет	365	11
	9 лет	409	12
	10 лет	368	11
	итого:	1421	42,5
3	средний школьный возраст		
	11 лет	68	2
	12 лет	61	1,85
	13 лет	33	1
	14 лет	38	1
	15 лет	102	3
	итого:	302	9
4	старший школьный возраст		
	16 лет	33	1
	17 лет	31	1
	18 лет	23	0,7
	итого:	87	2,7

по программам персонифицированного финансирования по ступеням обучения (ПФ)			
1	дошкольники		
	4 года	0	0
	5 лет	70	2,1
	6 лет	92	2,8
итого:		162	4,9
2	начальная школа		
	7 лет	179	5,4
	8 лет	65	2
	9 лет	61	2
	10 лет	64	2
итого:		369	11
3	средний школьный возраст		
	11-13 лет	8	0,3
	14 лет	33	1
	15 лет	30	1
итого:		71	2,3
4	старший школьный возраст		
	16-18 лет	6	0,84
итого:		6	0,84
Всего по ОУ		608	100

VI. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Приоритетные цели и задачи работы учреждения

Учреждение создано в целях предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; на организацию свободного времени.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- создание и обеспечение необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- организация содержательного досуга для детей, проведение массовых культурно-досуговых мероприятий;
- обеспечение социально-педагогической поддержки детей;
- реализация идеи общего интеллектуального, духовно-нравственного развития и воспитания личности средствами содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и внедрение в образовательный процесс новых общеобразовательных программ, технологий их реализации;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- формирование у учащихся экологической культуры, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- взаимодействие с семьей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- повышение профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности педагогических и руководящих работников;

6.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность на станции ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018 г. № 196, Уставом учреждения, дополнительными общеобразовательными программами и лицензией на образовательную деятельность в области дополнительного образования детей серия 42 ЛО1 № 0002556 Регистрационный № 15515 от 19 ноября 2015 года выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

На станции созданы необходимые условия для получения доступного дополнительного образования, занятий творчеством всем желающим детям, проживающим в городе Новокузнецке.

Станция обеспечивает прием учащихся в возрасте от 5 лет. Прием в объединения осуществляется на основе свободного выбора учащимися и их родителями (законными представителями) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для избранного вида деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Станция предоставляет возможность удовлетворить потребности в дополнительном образовании учащимся всех социальных групп с учетом их способностей.

Процедура приема предусматривает предоставление учащимся и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых станцией, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Зачисление учащихся оформляется приказом директора.

Уникальность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» заключается не только в том, что станция является единственным учреждением дополнительного образования юга Кемеровской области, реализующим преимущественно естественнонаучную направленность. Станция организует экологическое просвещение и природоохранную деятельность учащихся в г. Новокузнецке, что является очень актуальным для г. Новокузнецка как крупного промышленного центра.

В соответствии с Уставом станция реализует естественнонаучную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую, художественную направленность дополнительного образования.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО СЮН реализовано 48 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Естественнонаучная направленность

1. «Азбука природы»
2. «Аквариумистика»
3. «Биология в вопросах и ответах»
4. «Биология: шаг за шагом»
5. «Весёлый пёс»
6. «Занимательная химия»
7. «Зооветеринар»
8. «Комнатное цветоводство»
9. «Мир моих исследований»
10. «Наш дом-планета Земля. В мире географии и краеведения»
11. «Наш дом-планета Земля. В мире животных»
12. «Наш дом-планета Земля. В мире природы»
13. «Наш дом-планета Земля. В мире растений»
14. «Наш дом-планета Земля. В мире экологии»
15. «Окружающий мир»
16. «Основы экологии»
17. «Тайны природы. География»
18. «Тайны природы. Животные»
19. «Тайны природы. Растения»
20. «Тайны природы. Экология»
21. «Экологические исследования в природе и городе»
22. «Экология и человек»

23. «Этот удивительный мир»

24. «Юный зоолог»

25. «Юный исследователь»

Туристско-краеведческая направленность

1. «Моя родина - Кузбасс»

2. «По родному краю»

3. «Природа родного края»

4. «Путешествуя, познаем и изучаем»

5. «Тропами Кузбасса»

6. «Юные друзья природы»

7. «Юный краевед»

Социально-гуманитарная направленность

1. «В защиту природы замолвите слово»

2. «Диалоги о природе»

3. «Математика вокруг нас»

4. «Мир вокруг нас»

5. «Оглянись вокруг»

6. «Пишем играя»

7. «Слова любви к родному краю»

8. «Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья»

9. «Ступеньки к знаниям. Природа и творчество»

10. «Ступеньки к знаниям. Развивающие игры»

11. «Удивительный мир профессий»

Художественная направленность

1. «Мир творчества и фантазии»

2. «Природа и живопись»

3. «Природная пластика»

4. «Природные мотивы в текстиле»

5. «Творческая мастерская»

В связи с вступлением Кемеровской области в инновационный проект Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) на Станции юных натуралистов в 2020-2021 году творческими группами педагогов дополнительного образования реализовано 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направлениям:

Естественнонаучная направленность

1. Географическое краеведение

2. Лаборатория природы

3. Мир природы

4. Мир растений и животных наблюдая, изучай!

5. Мой край – Кузбасс!

6. Наука о превращениях и волшебстве

7. Новокузнецикам о родном крае

8. Погружение в биологию

9. Юный кинолог

10. Юный натуралист

Социально-гуманитарная направленность

11. Увлекательный мир профессий

Художественная направленность

12. Краски природы

13. Радуга творчества

Таблица 7. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бюджетные) МБУ ДО СЮН на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Перечень программ	ФИО ПДО	Реестр в навигаторе
Естественнонаучная направленность			
1.	Азбука природы	Якунина И.А.	общеразвивающая
2.	Акариумистика	Рыжкова Д.В.	общеразвивающая
3.	Биология в вопросах и ответах	Петрушина Г.Н.	общеразвивающая
4.	Биология: шаг за шагом	Ерохина Н.П. Буцких Е.А.	значимая
5.	Веселый пес	Карабанова Л.В.	значимая
6.	Занимательная химия	Манакова О.Л.	общеразвивающая
7.	Зооветеринар	Мамаева З.П.	значимая
8.	Комнатное цветоводство	Позднякова Л.Г.	общеразвивающая
9.	Мир моих исследований	Гундарева	значимая
10.	Наш дом – планета Земля. В мире географии и краеведения	Пукаева Т.А.	значимая
11.	Наш дом – планета Земля. В мире животных	Хусаинова Х.Х.	значимая
12.	Наш дом – планета Земля. В мире природы	Наумова Л.А. Буцких Е.А. Хусаинова Х.Х. Пукаева Т.А.	значимая
13.	Наш дом – планета Земля. В мире растений	Наумова Л.А.	значимая
14.	Наш дом – планета Земля. В мире экологии	Буцких Е.А.	значимая
15.	Окружающий мир	Порываева В.В.	общеразвивающая
16.	Основы экологии	Лапина Т.П.	значимая
17.	Тайны природы. География	Пукаева Т.А.	значимая
18.	Тайны природы. Животные	Хусаинова Х.Х.	значимая
19.	Тайны природы. Растения	Наумова Л.А.	значимая
20.	Тайны природы. Экология	Буцких Е.А.	значимая
21.	Экологические исследования в природе и городе	Лапина Т.П.	значимая
22.	Экология и человек	Порываева В.В.	значимая
23.	Этот удивительный мир	Хусаинова Х.Х.	общеразвивающая
24.	Юный зоолог	Погодаева О.В.	значимая
25.	Юный исследователь	Гундарева А.В.	общеразвивающая
Туристско-краеведческая направленность			
1.	Моя родина-Кузбасс 3 - 30	Фоминская Е.А.	значимая
2.	По родному краю 7 -70	Позднякова Л.Г.	значимая
3.	Природа родного края 2 - 20	Пукаева Е.В.	значимая
4.	Путешествуя, познаем и изучаем 6 – 60 новая	Фирсова Т.В.	значимая
5.	Тропами Кузбасса 3 – 30 новая	Рябов В.А.	значимая
6.	Юные друзья природы 11 - 110	Косенко Д.А.	общеразвивающая
7.	Юный краевед 4 - 40211	Фирсова Т.В.	значимая
Социально-педагогическая направленность			
1.	В защиту природы замолвите слово	Жидкова А.А.	значимая
2.	Диалоги о природе	Власова А.О.	общеразвивающая
3.	Математика вокруг нас	Бычкова И.В.	значимая
4.	Мир вокруг нас	Гнетова И.Ю.	значимая
5.	Оглянись вокруг	Петрушина Г.Н.	общеразвивающая
6.	Пишем играя	Онипко Н.В.	общеразвивающая
7.	Слова любви к родному краю	Яркина Т.А.	общеразвивающая
8.	Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья	Порываева В.В.	значимая
9.	Ступеньки к знаниям. Природа и творчество	Бычкова И.Ю.	значимая
10.	Ступеньки к знаниям. Развивающие игры	Онипко Н.В. Власова А.О.	значимая
11.	Удивительный мир профессий	Бычкова И.В. Власова А.О.	значимая

Художественная направленность			
1.	Мир творчества и фантазии	Поздеева М.А.	общеразвивающая
2.	Природа и живопись	Денисенко О.Н.	значимая
3.	Природная пластика	Азлова М.М.	общеразвивающая
4.	Природные мотивы в текстиле	Азлова О.Л.	общеразвивающая
5.	Творческая мастерская	Медведева Е.Г.	значимая
Итого			48

Таблица 8. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные) МБУ ДО СЮН на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Перечень программ	ФИО ПДО
Естественно-научная направленность		
1.	Географическое краеведение	Божок З.И.
2.	Лаборатория природы	Гундарева А.В.
3.	Мир природы	Мамаева З.П. Петрушина Г.Н. Позднякова Л.Г. Якунина И.А.
4.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	Наумова Л.А. Пукаева Т.А. Хусаинова Х.Х.
5.	Мой край - Кузбасс	Буцких Е.А. Порываева В.В. Пукаева Е.В. Фирсова Т.В.
6.	Наука о превращениях и волшебстве	Погорелова Н.А.
7.	Новокузнецикам о родном крае	Жидкова А.В. Фоминская Е.А.
8.	Погружение в биологию	Лапина Т.П.
9.	Юный кинолог	Карабанова Л.В.
10.	Юный натуралист	Гнетова И.Ю. Косенко Д.А. Погодаева О.В.
Социально-гуманитарная направленность		
1.	Увлекательный мир профессий	Бычкова И.В. Онипо Н.В. Азлова М.М. Азлова О.Л.
Художественная направленность		
1.	Краски природы	Денисенко О.Н.
2.	Радуга творчества	Азлова М.М. Азлова О.Л. Медведева Е.Г. Поздеева М.А.
Итого		13

Таким образом, в МБУ ДО СЮН реализуется 61 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – 48 бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (таблица 9) и 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО (сертифицированных) (таблица 10.).

**Таблица 9. Сведения о программном обеспечении МБУ ДО СЮН
на 2020-2021 учебный год**

№	Название программы	Содержание	Автор-составитель программы	Год обновления	Направленность программы	Возраст учащихся
Срок реализации программы						
1 год						
1.	«Азбука природы»	Ознакомление с различными группами живых организмов, получение начальных знаний о взаимосвязях в природе нашего региона	Якунина Ирина Анатольевна	2020	естественнонаучная	6-11
2.	«Аквариумистика»	Ознакомление учащихся с особенностями строения аквариумных организмов в связи со средой их обитания; формирование практических навыков	Рыжкова Дарья Викторовна	2020	естественнонаучная	6-10
3.	«Биология в вопросах и ответах»	Углубленное изучение разделов ботаники и зоологии	Петрушина Галина Николаевна	2020	естественнонаучная	14-16
4.	«Зооветеринар»	Изучение правил содержания, основ профилактики и лечения заболевания животных	Мамаева Зоя Павловна	2020	естественнонаучная	7-11
5.	«Моя родина - Кузбасс»	Изучение истории и природы родного края	Фоминская Елена Александровна	2020	туристско-краеведческая	6-11
6. 7. 8. 9. 10.	«Наш дом – планета Земля: В мире растений. В мире животных. В мире экологии. В мире географии и краеведения. В мире природы»	Ознакомление учащихся начальных классов с миром растений и животных, краеведением и экологией; непосредственное общение с живыми объектами «Зимнего сада», «Зооцентра», «Аквацентра», живой и неживой природой эколого-краеведческого музея «Природа родного края», увлекательные экскурсии по станции и по экологическим тропам г.Новокузнецка; видеолекторий о природе, активная экологонатуралистическая деятельность	Наумова Лариса Александровна, Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна, Пукаева Татьяна Андреевна	2020	естественнонаучная	7-11
11.	«По родному краю»	Ознакомление учащихся младшего школьного возраста с природой родного края	Позднякова Лидия Геннадьевна	2020	туристско-краеведческая	5-8
12.	«Природа родного края»	Изучение природы родного края, истории и краеведения	Пукаева Елена Викторовна	2020	туристско-краеведческая	6-15
13.	«Слова любви к родному краю»	Ознакомление с литературно-лингвистическим краеведением, активизация интереса к гуманитарным дисциплинам, может помочь в выборе профессии	Яркина Татьяна Александровна	2020	социально-гуманитарная	15-18
14. 15. 16. 17.	«Тайны природы. География. Тайны природы. Животные. Тайны природы. Растения. Тайны природы. Экология»	Ознакомление с удивительными тайнами и загадками природы	Наумова Лариса Александровна, Хусаинова Халима Халфиевна, Буцких Елена Анатольевна, Пукаева Татьяна Андреевна	2020	естественнонаучная	5-8

18.	«Творческая мастерская»	Изготовление из бумаги и природного материала различных декоративных изделий	Медведева Елена Геннадьевна	2020	художественная	5-13
19.	«Удивительный мир профессий»	Ознакомление учащихся с многообразием профессий	Бычкова Инна Владимировна	2020	социально-гуманитарная	5-11
20.	«Юные друзья природы»	Знакомит учащихся старшего дошкольного и младшего школьного возраста с природой родного края, культурно-историческим наследием предков	Фирсова Ксения Андреевна	2020	туристско-краеведческая	6-11
21.	«Юный зоолог»	Изучение многообразия животных и правил их содержания	Погодаева Оксана Викторовна	2020	естественнонаучная	5-18
22.	Математика вокруг нас	Развитие логического мышления, воображения, интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.	Бычкова Инна Владимировна	2020	социально-гуманитарная	7-11
23.	Мир моих исследований	Развитие исследовательские компетенции учащихся через организацию самостоятельной исследовательской деятельности;	Гундарева Анна Викторовна	2020	естественнонаучная	15-18
24.	Пишем играя	Ознакомление учащихся старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста с правилами чистописания	Онипко Наталья Викторовна	2020	социально-гуманитарная	5-8
25.	Путешествуя, познаем и изучаем	Ознакомление учащихся среднего школьного возраста с природными и историческими особенностями родного края, через экскурсионно-туристскую деятельность.	Фирсова Татьяна Владимировна	2020	туристско-краеведческая	10-13
26.	Тропами Кузбасса	Ознакомление учащихся старшего школьного возраста с туристско-краеведческой деятельностью в процессе изучения географии, экологии родного края.	Рябов Валерий Анатольевич	2020	туристско-краеведческая	15-18
27.	Экологические исследования в природе и городе	Ознакомление учащихся среднего и старшего школьного возраста с исследовательскими навыками через выполнение проектных работ и проведение самостоятельных исследований в области экологии.	Лапина Татьяна Петровна	2020	естественнонаучная	12-18
Срок реализации программы 2 года						
28.	«Веселый пес»	Ознакомление учащихся, в том числе и с ОВЗ, с комфортным, правильным общением с собаками, с правилами участия в спортивных соревнованиях и выставках собак. Поможет учащимся получить представление о профессиях кинолога, инструктора по дрессировке, эксперта на выставках и эксперта по рабочим качествам собак.	Карабанова Людмила Валериевна	2020	естественнонаучная	8-15
29.	«Диалоги о природе»	Своевременное развитие связной грамотной речи у детей, и на ее основе формирование коммуникатив-	Власова Алена Олеговна	2020	социально-гуманитарная	5-7

		ной функции				
30.	«Мир вокруг нас»	Ознакомление с окружающим миром	Гнетова Инна Юрьевна	2020	социально-гуманитарная	5-8
31.	«Оглянись вокруг»	Изучение живой и неживой природы окружающего мира	Петрушина Галина Николаевна	2020	социально-гуманитарная	6-12
32.	«Окружающий мир»	Ознакомление с окружающим миром природы, полным приключений и увлекательных открытий	Порываева Вера Викторовна	2020	естественнонаучная	5-7
33.	«Природная пластика»	Овладение приемами лепки из глины, развитие глазомера и способности к тонкой ручной работе	Азлова Марина Михайловна	2020	художественная	6-15
34.	«Природные мотивы в текстиле»	Обучение навыкам и умениям шить, конструировать и моделировать одежду	Азлова Ольга Леонидовна	2020	художественная	6-15
35.	«Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья»	Формирование основ здоровья, двигательной активности, гармоничного физического и эмоционального развития личности ребенка с помощью системы дидактических, пальчиковых игр, физических упражнений	Порываева Вера Викторовна	2020	естественнонаучная	5-7
36.	«Ступеньки к знаниям. Природа и творчество»	Выражение через рисунок своего отношения к миру, в котором он живет, отображение значимых для него сторон действительности	Бычкова Инна Владимировна, Денисенко Ольга Николаевна	2020	художественная	5-15
37.	«Ступеньки к знаниям. Развивающие игры»	Развитие познавательных способностей и адаптация к обучению в школе с помощью системы специально разработанных и подобранных развивающих игр, заданий, упражнений, логических задач для детей дошкольного возраста	Онипко Наталья Викторовна, Власова Алена Олеговна	2020	социально-гуманитарная	5-7
38.	«Этот удивительный мир»	Изучение учащимися целостной картины окружающей природной и социальной среды и его места в этой среде как личности.	Будаев Александр Иванович	2020	естественнонаучная	7-11
39.	«Юный краевед»	Изучение истории и природы родного края	Фирсова Татьяна Владимировна	2020	туристско-краеведческая	7-11
Срок реализации программы 3 года						
40.	«Биология: шаг за шагом»	Повышение уровня знаний по биологии, экологии и вопросам здорового образа жизни.	Ерохина Наталья Петровна	2020	естественнонаучная	14-18
41.	«В защиту природы замолвите слово»	Изучение творчества писателей – натуралистов, написание сочинений в защиту природы	Жидкова Анна Вячеславовна	2020	социально-гуманитарная	7-11
42.	«Занимательная химия»	Удовлетворение любознательности учащихся, интересующихся химическими веществами, желающих приобрести навыки лабораторных исследований и экспериментирования в крайне занимательной форме	Манакова Ольга Леонидовна	2020	естественнонаучная	15-18
43.	«Комнатное цветоводство»	Изучение правил содержания, основ профилактики и лечения заболеваний комнатных растений	Позднякова Лидия Геннадьевна	2020	естественнонаучная	7-11

44.	«Мир творчества и фантазии»	Изучение и овладение видами декоративного прикладного творчества: работа с соленым тестом, валяние из шерсти, создание авторской куклы в технике «скульптурный текстиль»	Поздеева Марина Алексеевна	2020	художественная	6-18
45.	«Основы экологии»	Повышение уровня знаний по экологии; активное участие учащихся в олимпиадах и экологических конкурсах, акциях, выполнение исследовательских и творческих работ и их представление на научно-практических конференциях различных уровней	Лапина Татьяна Петровна	2020	естественнонаучная	15-18
46.	«Экология и человек»	Изучение окружающей среды и экологических проблем, принятие решений по сохранению окружающей среды, формирование экологического поведения	Порываева Вера Викторовна, Пукаева Татьяна Андреевна	2020	естественнонаучная	7-11
47.	«Юный исследователь»	Рассмотрение вопросов занимательной физики и химии через проектно-исследовательскую деятельность	Гундарева Анна Викторовна	2020	естественнонаучная	6-18
Срок реализации программы 5 лет						
48.	«Природа и живопись»	Выражение через рисунок своего отношения к миру, в котором он живет, отображение значимых для него сторон действительности	Бычкова Инна Владимировна, Денисенко Ольга Николаевна	2020	художественная	5-15

**Таблица 10. Сведения о дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программах ПФДО (сертифицированных) МБУ ДО СЮН
на 2020-2021 учебный год**

№	Название программы	Содержание	Автор(ы)-составитель(и) программы	Год составления/обновления	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Географическое краеведение	Всестороннее ознакомление с природными, историческими особенностями родного края	Божок Зоя Ивановна	2020	естественнонаучная	13-16
2.	Мир природы	Практическое общение с миром природы, наблюдение за его объектами	Петрушина Галина Николаевна, Мамаева Зоя Павловна, Позднякова Лидия Геннадьевна, Якунина Ирина Анатольевна	2020	естественнонаучная	7-11
3.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	Наблюдение и общение с растениями и животными экоцентра «Живая планета»	Пукаева Татьяна Андреевна, Хусаинова Халима Халфиевна, Наумова Лариса Александровна	2020	естественнонаучная	7-11
4.	Мой край-Кузбасс!	Ознакомление с природными, историческими особенностями города Новокузнецка и его	Фирсова Татьяна Владимировна,	2020	естественнонаучная	7-11

		окрестностей, а также Кемеровской области в целом.	Фоминская Елена Александровна, Пукаева Елена Викторовна, Порываева Вера Викторовна			
5.	Наука о превращениях и волшебстве	Ознакомление с миром разнообразных химических материалов, осознание практической ценности химических знаний, их общекультурного значения для человечества.	Манакова Ольга Леонидовна	2020	естественнонаучная	13-15
6.	Новокузнецикам о родном крае	Ознакомления с историей, культурой, природными богатствами Кузбасса	Фоминская Елена Александровна, Жидкова Анна Вячеславовна	2020	естественнонаучная	5-8
7.	Погружение в биологию	Систематизирование знаний учащихся по основным разделам биологии, выстраивание индивидуальной профессиональной траектории	Лапина Татьяна Петровна, Зайкина Ольга Ивановна, Буцких Елена Анатольевна	2020	естественнонаучная	15-18
8.	Юный кинолог	Ознакомление учащихся со способами взаимодействия с собакой для обеспечения комфортных отношений с ней.	Карабанова Людмила Валериевна	2020	естественнонаучная	7-11
9.	Юный натуралист	Расширение и углубление знаний, умений и навыков учащихся младшего школьного возраста в общении с природой, заботы о ней	Погодаева Оксана Викторовна, Рыжкова Дарья Викторовна, Косенко Дарья Алексеевна, Будаев Александр Иванович	2020	естественнонаучная	6-11
10.	Лаборатория природы	Предоставление учащимся возможности проведения самостоятельных исследований и создания собственных творческих проектов	Гундарева Анна Викторовна, Жидкова Анна Вячеславовна	2020	социально-гуманитарная	8-11
11.	Увлекательный мир профессий	Ознакомление с миром разных профессий, ступенька для последующих этапов профессионального самоопределения учащихся	Бычкова Инна Владимировна	2020	социально-гуманитарная	7-11
12.	Краски природы	Развитие интереса и мотивации учащихся к изобразительной деятельности, способствующей ранней профессиональной ориентации и самоопределению	Денисенко Ольга Николаевна	2020	художественная	7-11
13.	Радуга творчества	Формирование у учащихся умения работать с бумагой, лепными и природными материалами, развитие творческих способностей, создание условий для творческой самореализации	Медведева Елена Геннадьевна, Поздеева Марина Алексеевна, Мусатова Любовь Дмитриевна, Азлова	2020	художественная	6-11

			Марина Михайловна, Азлова Ольга Леонидовна			
--	--	--	--	--	--	--

Больше всего в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности: 25 программ, что составляет 52%; программ художественной направленности – 5 (10,4%), социально-педагогической – 11 (23%) и туристско-краеведческой – 7 (14,6%). В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах ПФДО (сертифицированных) также преобладают программы естественнонаучной направленности: 10 программ, что составляет 77%; программ художественной направленности – 2 (15,4%), социально-педагогической направленности – 1 (7,6%) .

В текущем учебном году на основе анализа работы уже существующих программ в связи с открытием новых мест ДОД в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в связи с запросами родителей (законных представителей) педагогами дополнительного образования было разработано 6 новых (бюджетных) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности и 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности и 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности (таблица 11.).

Таблица 11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные в 2020-2021 учебном году

№	Наименование программы	Автор - составитель	Срок реализации	Направленность программы	Возраст учащихся
1.	Математика вокруг нас	Бычкова Инна Владимировна	1 год	социально-гуманитарная	7-11
2.	Мир моих исследований	Гундарева Анна Викторовна	1 год	естественнонаучная	15-18
3.	Пишем играя	Онипко Наталья Викторовна	1 год	2020	5-8
4.	Путешествуя, познаем и изучаем	Фирсова Татьяна Владимировна	1 год	туристско-краеведческая	10-13
5.	Тропами Кузбасса	Рябов Валерий Анатольевич, Наумова Лариса Александровна	1 год	туристско-краеведческая	11-18
6.	Экологические исследования в природе и городе	Лапина Татьяна Петровна	1 год	естественнонаучная	12-18
				Всего	6

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны с учетом возрастных и социально-психологических особенностей учащихся, их интересов и потребностей и направлены на формирование экологической культуры, культуры здорового образа жизни, эколого-патриотической воспитанности. Деятельность учащихся осуществляется в одно-возрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Таблица 12. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУ ДО СЮН по уровням обучения на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Перечень программ	Возраст учащихся
I уровень - дошкольное образования (5-7 лет)		
1.	Диалоги о природе	5-7
2.	Мир вокруг нас	5-8
3.	Окружающий мир	5-7
4.	Пишем играя	5-8

5.	По родному краю	5-8
6.	Ступеньки к знаниям. Азбука здоровья	5-7
7.	Ступеньки к знаниям. Природа и фантазия	5-7
8.	Ступеньки к знаниям. Развивающие игры	5-7
9.	Тайны природы. География	5-8
10.	Тайны природы. Животные	5-8
11.	Тайны природы. Растения	5-8
12.	Тайны природы. Экология	5-8
	Итого	12
II уровень - начальное общее образование (7-11 лет)		
1.	Азбука природы	6-11
2.	Аквариумистика	6-10
3.	В защиту природы замолвите слово	7-11
4.	Зооветеринар	7-11
5.	Комнатное цветоводство	7-11
6.	Математика вокруг нас	7-11
7.	Мир творчества и фантазии	6-18
8.	Моя родина-Кузбасс	6-11
9.	Наш дом – планета Земля. В мире географии и краеведения	7-11
10.	Наш дом – планета Земля. В мире животных	7-11
11.	Наш дом – планета Земля. В мире природы	7-11
12.	Наш дом – планета Земля. В мире растений	7-11
13.	Наш дом – планета Земля. В мире экологии	7-11
14.	Оглянись вокруг	6-12
15.	Природа и живопись	5-15
16.	Природа родного края	6-15
17.	Природная пластика	6-15
18.	Природные мотивы в текстиле	6-15
19.	Творческая мастерская	5-13
20.	Удивительный мир профессий	5-11
21.	Экология и человек	7-11
22.	Этот удивительный мир	7-11
23.	Юные друзья природы	6-11
24.	Юный зоолог	5-18
25.	Юный краевед	7-11
	Итого	25
III уровень - основное общее образование (11-15 лет)		
1.	Биология в вопросах и ответах	14-16
2.	Веселый пес	8-17
3.	Путешествуя, познаем и изучаем	10-13
4.	Тропами Кузбасса	11-18
5.	Экологические исследования в природе и городе	12-18
6.	Юный исследователь	6-18
	Итого	6
IV уровень - среднее общее образование (15-18 лет)		
1.	Биология: шаг за шагом	15-18
2.	Занимательная химия	15-18
3.	Мир моих исследований	15-18
4.	Основы экологии	15-18
5.	Слова любви к родному краю	15-18
	Итого	5
	Всего	48

Таблица 13. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные) МБУ ДО СЮН по уровням обучения на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Перечень программ	Возраст учащихся
I уровень - дошкольное образования (5-7 лет)		
1.	Мой край-Кузбасс!	7-11
2.	Новокузнецикам о родном крае	5-8
3.	Увлекательный мир профессий	7-11
	Итого	3
II уровень - начальное общее образование (7-11 лет)		
1.	Географическое краеведение	13-16
2.	Мир природы	7-11
3.	Мир растений и животных наблюдая, изучай!	7-11
4.	Юный кинолог	7-11
5.	Юный натуралист	6-11
6.	Лаборатория природы	8-11
7.	Радуга творчества	6-11
8.	Краски природы	7-11
	Итого	8
III уровень - основное общее образование (11-15 лет)		
1.	Наука о превращениях и волшебстве	13-15
	Итого	1
IV уровень - среднее общее образование (15-18 лет)		
1.	Погружение в биологию	15-18
	Итого	1
	Всего	13

В МБУ ДО СЮН **24** бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и **5** сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПФДО, ориентированных на разный возраст учащихся (таблица 14. и таблица 15.).

Таблица 14. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на учащихся разного возраста

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся
1.	Азбука природы	6-11
2.	Аквариумистика	6-10
3.	Веселый пес	8-17
4.	Мир вокруг нас	5-8
5.	Мир творчества и фантазии	6-18
6.	Моя родина-Кузбасс	6-11
7.	Оглянись вокруг	6-12
8.	Пишем играя	5-8
9.	По родному краю	5-8
10.	Природа и живопись	5-15
11.	Природа родного края	6-15
12.	Природная пластика	6-15
13.	Природные мотивы в текстиле	6-15
14.	Тайны природы. География	5-8
15.	Тайны природы. Животные	5-8
16.	Тайны природы. Растения	5-8
17.	Тайны природы. Экология	5-8
18.	Творческая мастерская	5-13
19.	Тропами Кузбасса	11-18
20.	Удивительный мир профессий	5-11
21.	Экологические исследования в природе и городе	12-18
22.	Юные друзья природы	6-11

23.	Юный зоолог	5-18
24.	Юный исследователь	6-18
	Всего	24

Таблица 15. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные), ориентированные на учащихся разного возраста

№ п/п	Название программы	Возраст учащихся
1.	Географическое краеведение	13-16
2.	Наука о превращениях и волшебстве	13-15
3.	Радуга творчества	6-11
4.	Новокузнецикам о родном крае	5-8
5.	Юный натуралист	6-11
	Всего	5

В учреждении наблюдается стабильно высокий процент программ (52 %), ориентированных на учащихся начального общего образования, 7-11 лет, и ориентированных на учащихся разного возраста (50%) (таблица 18. и таблица 19.)

Таблица 16. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по уровням образования на 2020-2021 учебный год

Уровень образования	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	% от общего кол-ва реализуемых программ
дошкольное образование	12	25%
начальное общее образование	25	52,1%
основное общее образование	6	12,5%
среднее общее образование	5	10,4%
Всего	48	100 %
из них разноуровневые	24	50%

Таблица 17. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ПФДО (сертифицированные) по уровням образования на 2020-2021 учебный год

Уровень образования	Кол-во дополнительных общеобразовательных программ	% от общего кол-ва реализуемых программ
дошкольное образование	3	23,1%
начальное общее образование	8	61,5%
основное общее образование	1	7,7%
среднее общее образование	1	7,7%
Всего	13	100 %
из них разноуровневые	5	38,5%

Программы МБУ ДО СЮН призваны формировать систему способов познания окружающего мира (природной и социальной среды), построения самостоятельного исследования, систематизации, обобщению и использованию полученной информации. Они существенно углубляют содержание базовых школьных программ, дают прикладные навыки, обеспечивающие успешное вхождение ребенка в социум, обеспечивают возможность допрофессиональной подготовки к освоению профессий системы «Человек – природа». Обучаясь в детских и юношеских объединениях, учащиеся учатся осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных ситуациях.

Анализируя работу по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, следует отметить, что данная работа, в отчетном учебном году велась успешно.

Педагогами дополнительного образования Станции проведено обновление и дополнение

содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с едиными требованиями к структуре, оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО СЮН, изложенными в «Положении о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», 2020 года, которое учитывает методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных Министерством образования и науки РФ (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 09-3242) и методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, 2019 год.

Исходя из задач методической работы, поставленных на отчетный год, программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось на должном уровне.

Таблица 18. Сравнительная характеристика результатов прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися

Учебный год	2016-2017 г.	2017-2018 г.	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Прохождение программ	95 %	98 %	98 %	98%	94%
Примечания	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года	Временная нетрудоспособность педагогических работников по болезни в течение учебного года

В 2021 учебном году низкие показатели прохождения дополнительных общеобразовательных программ учащимися обусловлены временной нетрудоспособностью педагогических работников по болезни в течение учебного года, увольнением двух педагогов дополнительного образования в середине учебного года.

6.3. Реализация плана воспитательной работы

Основой концепции системы воспитательной работы МБУ ДО СЮН является создание воспитательной среды, способствующей формированию экологически грамотной, культурной личности, способной к саморазвитию и самореализации.

Цель воспитательной работы МБУ ДО СЮН – формирование экологически грамотной, развитой, творческой, способной к самосовершенствованию личности с доминантой на экологическую культуру.

В МБУ ДО «Станция юных натуралистов» сложилась стройная, самобытная и жизнеспособная система воспитания. В основании ее лежат: игра, неразрывность и непрерывность образования и сотрудничество и межотраслевое взаимодействие. Работая в системе непрерывного экологического образования, воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» охватывает все возрастные группы детей от 4 до 18 лет.

Сложившаяся в МБУ ДО СЮН система воспитательной работы имеет ряд характерных особенностей:

1) воспитательная работа МБУ ДО СЮН носит системный характер с четко прослеживаемым проектным подходом организационно-массовой работы со всеми присущими проекту структурно-функциональными компонентами:

- единая цель;
- обозначенный временной период;
- широкий возрастной охват участников;
- дискретность этапов реализации проекта;

– массовость проекта за счёт включения в него мероприятий разнообразных форм и привлечения участников с различными способностями и интересами.

2) главный критерий успешности воспитательного проекта МБУ ДО СЮН – успех каждого его участника: каждый воспитательный проект завершается торжественным подведением итогов и награждением победителей и призёров. Такое заключительное мероприятие чаще всего носит характер праздника или фестиваля; детские работы размещаются на страницах городского детского экологического альманаха «Перо Жар-птицы», который выходит четыре раза в год в электронном виде на сайте МБУ ДО СЮН и в печатном варианте. Т.о. юные победители литературно-художественных конкурсов и конкурсов прикладного творчества получают осязаемое подтверждение общественного признания, подтверждение своей успешности.

3) в 2020/2021 учебном году МБУ ДО СЮН продолжила выпуск городского детского экологического альманаха «Перо Жар-птицы», который выходит пять раз в год: в электронном виде на сайте МБУ ДО СЮН и в печатном варианте. Городской детский экологический альманах «Перо Жар-птицы» знакомит новокузнецчан с экологическим творчеством наших талантливых детей. Т.о. юные победители литературно-художественных конкурсов и конкурсов прикладного творчества можно сказать буквально с пелёнок публикуются, получая осязаемое подтверждение общественного признания, другими словами подтверждение своей успешности.

4) для системы воспитательной работы МБУ ДО СЮН характерно многообразие направлений: военно-патриотическое, эколого-биологическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, культурологическое, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое, естественнонаучное и форм массовых мероприятий: экологическая акция, конкурс фоторабот, живой конкурс рисунка, спортивно-игровая программа, заочный конкурс-олимпиада, конкурс экологических проектов, научно-практическая эколого-биологическая конференция, конкурс электронных презентаций, праздник, интеллектуальная игра, праздник-конкурс, выставка-конкурс, конкурс-дефиле, смотр-конкурс, фестиваль, экологическая ярмарка, экологический марафон. И это при том, что «Станция юных натуралистов» является мононаправленным образовательным учреждением. При таком разнообразии мероприятий все они объединены единой парадигмой – индивидуальный, бережный подход к каждому участнику (учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) и создание ситуации успеха для каждого ребенка нашего города.

5) отличительной особенностью воспитательной работы МБУ ДО СЮН является широкое применение дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов: в экологических конкурсах широко используются интерактивные электронные игры; большой популярностью пользуются дистанционные экологические олимпиады «Береги своё здоровье» и «Знатоки природы».

6) в системе воспитательной работы МБУ ДО СЮН особое внимание уделяется практико-ориентированным экологическим мероприятиям: организация участия новокузнецких школьников в городской экологической акции по очищению городских территорий «Сделаем!»; организация участия новокузнецких школьников во всероссийской экологической акции по подсчёту остающихся на зимовку птиц «Серая шейка»; размещение детской экологической наглядной агитации в общественном транспорте «Зелёный маршрут»; организация городских экологических акций по зимней подкормке зимующих птиц и развешиванию дуплянок в парках Новокузнецка и т.п.

7) в системе воспитательной работы МБУ ДО СЮН особое направление составляет профориентационная работа, в том числе ранняя специализация детей дошкольного возраста. В 2020/2021 учебном году МБУ ДО СЮН продолжила реализацию инновационного проекта муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа». В рамках реализации проекта в 2020/2021 учебном году МБУ ДО СЮН был организован и реализован городской экологический проект «Галерея профессий» в рамках которого прошли городской конкурс творческих работ «Крафт-компас», городская заочная викторина «Шаг к профессии», городской фестиваль «Мир профессий» в рамках инновационной площадки. Среди детей дошкольного возраста большое количество участников привлекают живой конкурс детского рисунка «Заповедными тропами» в рамках городского экологического конкурса «Крас-

ная книга Кемеровской области глазами детей» и городской экологический фестиваль для дошкольников «Ручеек».

В 2020/2021 учебном году МБУ ДО СЮН продолжила реализацию городского эколого-патриотического проекта «Память», связывающего историческую память народа о героическом прошлом страны с живой семейной памятью из архивов новокузнецан. Результатом Проекта стало появившееся у наших детей – юных новокузнецан – чувство личной сопричастности к великому подвигу нашего народа, отстаившего свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. Т.е. чувство личной сопричастности через героическую историю своей семьи.

Цель Проекта – сохранение памяти о подвиге нашего народа, отстаившего свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны, эколого-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Задачи:

- вовлечь подрастающее поколение в работу по сохранению памяти павших в годы Великой Отечественной войны;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому своей страны;
- формировать интерес к истории Родины через изучение историко-духовного наследия своей семьи;
- формировать интерес к литературному, изобразительному творчеству;
- развивать поисково-познавательную деятельность учащихся, общественную активность и гражданскую ответственность.

Участники Проекта – дети города Новокузнецка в возрасте от 6 до 18 лет.

В рамках Проекта проходили:

- городской литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки»;
- мемориально-патриотическая экспозиция «Парад Великой Победы»;
- эколого-патриотическая акция «Память».

Особое место в системе воспитательной работы МБУ ДО СЮН занимает реализация городского экологического проекта «Собака – как средство социальной адаптации», получившего в 2018 году грантовую поддержку ОАО ЕВРАЗ. При активном участии объединения спортивного собаководства МБУ ДО СЮН «Весёлый пёс», составляющего ядро проекта, реализуются такие направления воспитательной работы, как:

- спортивное;
- профориентационное;
- социализация детей с ОВЗ;
- волонтерские выступления в лечебных учреждениях и учреждениях социальной опеки;
- просветительно-пропагандистское.

В настоящее время МБУ ДО СЮН активно развивает такое направление работы, как экологические отряды РДШ и «Россия – территория эколят».

Работая в системе непрерывного экологического образования, воспитательная работа МБУ ДО «Станция юных натуралистов» охватывает все возрастные группы детей, начиная с дошкольного возраста и заканчивая старшеклассниками.

Формирование экологического мировоззрения, экологическое образование в 2020/2021 учебном году осуществлялось в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» по 9 направлениям:

1. Эколого-патриотическое воспитание: 29 мероприятий, в которых приняли участие 870 человек;
2. Эколого-биологическое образование: развитие интеллектуальных способностей, исследовательская деятельность: 21 мероприятие, в которых приняли участие 2232 человека;
3. Формирование экологического мировоззрения средствами развития творческих способностей: 35 мероприятий, в которых приняли участие 4748 человек;
4. Физкультурно-спортивное воспитание, сохранение и поддержание здоровья: 10 мероприятий, в которых приняли участие 282 человека;
5. Социально-гуманитарная направленность воспитательной работы. Социализация детей с ОВЗ: 9 мероприятий, в которых приняли участие 263 человек;
6. Туристско-краеведческое воспитание: 9 мероприятий, в которых приняли участие 220 человек;

7. Профориентационное направление: 3 мероприятий, в которых приняли участие 272 человек;

8. Формирование активной гражданской позиции, волонтерство. Волонтерские выступления в лечебных учреждениях и учреждениях социальной опеки: 76 мероприятий, в которых приняли участие 1355 человек;

9. Просветительско-пропагандистское направление: 53 мероприятий, в которых приняли участие 1680 человек.

Планом воспитательной работы МБУ ДО СЮН в 2020/2021 учебном году было предусмотрено проведение 70 мероприятий регионального, муниципального, районного, учрежденческого уровней.

Всего за период с 1 сентября по 15 мая в 2020-2021 учебном году МБУ ДО СЮН организовано и проведено: **245 мероприятий**, в которых приняли участие **11922 человека**.

Таблица 19. Сравнительная характеристика количественных показателей по учебным годам

Учебный год	Количество мероприятий		Количество участников	Примечания
	запланированных	проведённых		
2018/2019	67	218	11882 человека	
2019/2020	57	153	13168 человек	С марта месяца была объявлена пандемия и введён запрет на проведение очных массовых мероприятий
2020/2021	70	245	11922 человека	В течение всего года введён запрет на проведение очных массовых мероприятий

1. По направлению «Эколого-патриотическое воспитание» проведено 29 мероприятий, в том числе:

- музейные экспозиции «Кузбасс – жемчужина Сибири», «Путешествие по родному краю», «Новокузнецк: вчера, сегодня, завтра» и мемориально-патриотическая экспозиция «Парад Великой Победы»;
- праздники «Юные защитники»;
- викторина «С любовью к родному городу»;
- мастер – классы «Первый спутник», «Полет в космос» посвященные 60- летию полета Ю.А. Гагарина в космос
- КВН «Путешествие к звездам»;
- выставки «Уголок города трудовой славы», «Наши папы в армии служили», "Город трудовой доблести";
- игра-путешествие «Наш край родной»;

городской проект «Память», в рамках которого прошли литературно-художественный конкурс «Великих прадедов достойные потомки», городская эколого-патриотическая акция «Память»; городская мемориально-патриотическая экспозиция «Парад Великой Победы».

Всего в мероприятиях приняли участие 870 человек.

2. По направлению «Эколого-биологическое образование: развитие интеллектуальных способностей, исследовательская деятельность» проведено 21 мероприятие для детей в возрасте от 4 до 18 лет, в том числе

- городская научно-практическая эколого-биологическая конференция;
- городская заочная олимпиада «Знатоки природы. Осень» и «Знатоки природы. Весна»;
- городская экологическая акция «Вода – это жизнь!».

Всего в мероприятиях приняли участие 2232 человек.

3. По направлению «Формирование экологического мировоззрения средствами развития творческих способностей» проведены 35 мероприятий, в том числе:

- городские экологические конкурсы «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Живи, лес!», «Красная книга Кемеровской области глазами детей», городской арт-конкурс «Мой любимый пёс», конкурс творческих работ «Без кота – жизнь не та!», «Не поджигай траву!», «Первоцветы», конкурс литературных работ «Перо Жар-птицы»;
- городской конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»;
- выставка-конкурс "Зимняя сказка"
- выставки работ детского экологического творчества «Перо Жар-птицы», «Осень золотая», благотворительная выставка детских творческих работ «100 усаых друзей всех размеров-мастей»;
- экологическая акция «Живи, лес!», «Помоги птице зимой!», «Птицеград»;
- экологическая ярмарка «Всемирный день кошек»;
- городской экологический фестиваль для дошкольников «Ручеек»;
- городские экологические фестивали «Всемирный день защиты животных», «Мы в ответе за тех, кого приручили!».

Всего в мероприятиях приняли участие 4748 человек.

4. По направлению «Физкультурно-спортивное воспитание, сохранение и поддержание здоровья» проведено 10 мероприятий человек, в том числе:

- праздник «День здоровья. Папа, мама я - спортивная семья»;
- городской заочный конкурс-викторина «Береги свое здоровье»;
- городской конкурс творческих работ «Календарь здоровья»;
- участие в соревнованиях по кинологическому фристайлу и аджилити;
- день здоровья «Здоровым быть здорово!».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 282 человека.

5. По направлению «Социально-гуманитарная направленность воспитательной работы. Социализация детей с ОВЗ» проведено 9 мероприятий, в том числе:

- праздники для детей дошкольного возраста «Праздник знакомства», «Выпускной бал», праздники знакомства с объединениями прикладного творчества, «Здравствуй Новый год», «Елка во дворе», «Рождественские посиделки», «Мамин день», «Самый лучший весенний день»;
- выставка детского творчества "8 Марта - Международный женский день"
- участие в открытии районной ёлки, организация игровых станций на районной ёлке, организация игровых станций на районном празднике «Масленица».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 263 человека.

6. По направлению «Туристско-краеведческое воспитание» проведено 9 мероприятий (3 – в 2019/2020; 20 – в 2018/2019):

- однодневный пеший поход на Катунские утёсы; однодневный пеший поход в Зенковский Парк; походы «Родники окрестностей села Сосновка»; однодневный познавательный поход в район памятника природы «Кузедеевский»;
- многодневный пеший поход по Кузнецкому Алатау в район Поднебесных зубьев; многодневный пеший поход по Кузнецкому Алатау в район хребта Тигиртиш, 2 категория сложности; многодневный пеший поход в Золотую долину;
- походы по экологическим тропам города Новокузнецка

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 220 человек.

7. По направлению «Профориентационное направление» проведено 3 мероприятия для детей, и мероприятия для педагогических работников, в том числе:

- городской конкурс творческих работ «Крафт-компас»;
- городская заочная викторина «Шаг к профессии»;
- Городской фестиваль «Мир профессий».

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие 276 детей.

Таблица 20. Мероприятия, проведенные в рамках Профориентационного направления

№ п/п	Дата Проведения	Очно/онлайн	Форма мероприятия (урок, беседа, мастер-класс и т.д.)	Название мероприятия	Категория участников	Количество участников
1.	23.11.2020 – 11.02.2021	онлайн	Городская заочная викторина	Шаг к профессии	Обучающиеся 14-18 лет	33
2.	25.01. – 17.02.2021	онлайн	Городской конкурс творческих работ	Крафт-компас	Обучающиеся 7-14 лет	89
3.	11.02. – 07.05.2021)	онлайн	Городской интернет-фестиваль в рамках городского экологического проекта «Галерея профессий»	Мир профессий	Обучающиеся 7-18 лет	150
4.	10.02.2021	очно	Предоставление опыта работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный мир профессий» на городском семинаре	Современные методы и технологии по профориентации в образовательных организациях разного типа	Педагоги дополнительного образования	2
5.	12.02.2021	очно	Презентация опыта работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный мир профессий»	Фестиваль мастер-классов «Творческая деятельность как условие самореализации личности учащихся в системе непрерывного экологического образования» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума, XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»	Педагоги дополнительного образования	2
	Итого					276

8. По направлению «Формирование активной гражданской позиции, волонтерство»

Волонтерские выступления в лечебных учреждениях и учреждениях социальной опеки проведено 76 мероприятий, в том числе:

- городская благотворительная акция «Дорогами добра»;
- организация участия учащихся и педагогов МБУ ДО СЮН в городском проекте «Чистые игры»;
- праздник для детей, в ходе которого в игровой форме происходит знакомство детей с работой объединения спортивного собаководства «Весёлый пёс»;
- оказании помощи клубу собак проводников «Поводырь» в организации и проведении городского мероприятия – мастер-классов, конкурсов для детей и взрослых - посвященного Дню собаки проводника.

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие **1355 человек**.

9. По направлению «Просветительско-пропагандистское направление»

проведено 53 мероприятия, в том числе:

- городской проект детского экологического творчества «Перо Жар-птицы»;
- городской экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили!»;

- городская экологическая акция «Дни открытых дверей»;
- городская экологическая акция «Зелёный маршрут»;
- экскурсионная программа «Добро пожаловать в природу!»;
- организация передвижных экспозиций в специализированных выставках Кузбасской Ярмарки.

Всего в мероприятиях этого направления воспитательной работы приняли участие **1680 человек**.

VII. ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

7.1 Учебно-исследовательская деятельность учащихся

На станции ведется работа с одарёнными детьми, которая предусматривает организацию учебно-исследовательской деятельности и участие детей в районной, городской и региональной научно-исследовательских конференциях.

В 2020-2021 учебном году педагоги вели работу по организации исследовательской деятельности учащихся. Работы исследовательского характера выполнялись обучающимися в объединениях: «Юный исследователь» (руководитель Гундарева А.В.), «Экологические исследования в природе и городе» (руководитель Лапина Т.П.), «Путешествуя, познаем и изучаем» (руководитель Фирсова Т.В.), «Юный аквариумист» (руководитель Рыжкова Д.В.), «Зооветеринар» (руководитель Погодаева О.В.), «Мир природы» (руководитель Якунина И.А.).

Обучающиеся станции имели возможность представить результаты своих исследований на суд компетентного жюри в рамках городской экологической научно-практической конференции учащихся, которая проходила в феврале 2021 года на базе МБУ ДО СЮН и таким образом получить обратную связь в вопросах проектной и исследовательской деятельности. Жюри высоко оценило качество работ учащихся, многие участники конференции были удостоены призовых мест.

Победители и призеры научно-практической конференции учащихся (учащиеся объединений МБУ ДО СЮН)

1 место:

Губерт Мария, учащаяся 10 класса МБУ ДО «Станция юных натуралистов», т/о «Экологические исследования в природе и городе», руководитель: Лапина Т.П., педагог дополнительного образования;

Ульянова Анна, учащаяся 10 класса МБУ ДО «Станция юных натуралистов», т/о «Экологические исследования в природе и городе», руководитель: Лапина Т.П., педагог дополнительного образования.

Горбачева Анастасия, учащаяся 8 класса МБУ ДО «Станция юных натуралистов», т/о «Экологические исследования в природе и городе», руководитель - Лапина Т.П., педагог дополнительного образования;

Кравченко Ксения, учащаяся 8 класса МБУ ДО «Станция юных натуралистов», т/о «Экологические исследования в природе и городе», руководитель: Лапина Т.П., педагог дополнительного образования;

Козликова Софья, учащаяся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Сорокина О.В., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Коновалова Дарья, учащаяся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Сорокина О.В., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Подлягина Дарья, учащаяся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Пацуло Н.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Попов Андрей, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Пацуло Н.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Васильева Александра, учащаяся 4 класса, объединение «Юный исследователь» МБУ ДО СЮН, руководитель: Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Толкунова Далила, учащаяся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Пацуло Н.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Васильев Александр, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Сорокина О.В., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Сибиряков Артем, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Сорокина О.В., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Ростов Михаил, учащийся объединения «Путешествуя, познаём и изучаем» МБУ ДО СЮН, руководитель: Фирсова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.

Веклич Ян, учащийся МБОУ «СОШ №55», руководители: Фролова Юлия Валерьевна, учитель начальных классов, Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.

Качанова София, учащаяся МБОУ «СОШ №55», руководители: Киселева Юлия Викторовна, учитель начальных классов, Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.

2 место:

Димитрова Анна, учащаяся 8 класса МБУ ДО «Станция юных натуралистов», т/о «Экологические исследования в природе и городе», руководитель: Лапина Т.П., педагог дополнительного образования;

Яремчук Виктория, учащаяся 9 класса МБУ ДО «Станция юных натуралистов», т/о «Экологические исследования в природе и городе», руководитель: Лапина Т.П., педагог дополнительного образования;

Ананина Кристина, учащаяся 4 класса МБОУ «СОШ № 22», руководители: Колова Т.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Ямлиханов Тимофей, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Гончарова И.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Смирнова Дарья, учащаяся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Гончарова И.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Брыляков Семён, учащийся 4 класса МБОУ «Лицей № 34», руководители: Пацуло Н.А., учитель начальных классов, Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Большаков Артем, учащийся 10 класса МБУ ДО СЮН, руководитель: Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Лясина Диана, учащаяся 9 класса МБОУ «СОШ № 22», руководитель: Гундарева А.В., учитель химии, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.

3 место:

Фадеева София, учащаяся 8 класса МБ ДО СЮН, руководитель: Рыжкова Д.В., педагог дополнительного образования;

Половщиков Виктор, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №22», руководитель: Гундарева А.В., учитель химии, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Половщиков Виктор, учащийся 9 класса МБОУ «СОШ №22», руководитель: Гундарева А.В., учитель химии, педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН;

Туралин Владислав, учащийся объединения «Зооветеринар» МБУ ДО СЮН, руководитель: Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования.

Кроме того, исследовательские работы, выполненные в объединениях станции, были представлены на научно-практических конференциях различных уровней, где стали победителями, призерами и лауреатами (Табл.21).

**Таблица 21. Результативность участия учащихся объединений станции
в интеллектуально-творческих мероприятиях различных уровней
за 2020-2021 учебный год**

(в конкурсных мероприятиях (акциях, конкурсах, олимпиадах, конференциях и пр.)

Количество мероприятий	Количество учащихся	Результат участия
Муниципальный уровень		
Итого мероприятий: 12 шт Из них: - конкурсов – 4 шт - акций – 1 шт - соревнований – 3 шт - конференций – 1 шт - фестивалей – 1 шт - олимпиад – 1 шт - выставок – 1 шт	Приняли участие во всех мероприятиях всего: - 75 чел: - в конкурсах – 18 чел - в акциях – 1 чел - в соревнованиях – 5 чел - в фестивалях – 9 чел - в олимпиадах – 1 чел - в выставках – 14 чел - в НПК – 27 чел	Победитель 1 место – 26 чел Призер 2 место – 11 чел Призер 3 место – 9 чел Участник - 5 чел Лауреат – 24 чел
Областной и региональный уровни		
Итого мероприятий: 4 шт Из них: - конкурсов – 2 шт - викторин – 1 шт - НПК – 1 шт	Приняли участие во всех мероприятиях всего: - 12 чел: - в конкурсах – 4 чел - в НПК – 5 чел - в викторинах – 3 чел	Победитель 1 место – 2 чел Призер 2 место – 3 чел Призер 3 место – 1 чел Участник (дипломант, лауреат) – 6 чел
Федеральный уровень		
Итого мероприятий: 67 шт Из них: - олимпиад – 51 шт - конкурсов – 4 шт - викторин - 8 шт - акций – 1 шт - диктантов – 1 шт - экологических игр – 1 шт - марафонов – 1 шт	Приняли участие во всех мероприятиях всего: 135 чел Из них: - в олимпиадах – 98 чел - в конкурсах – 7 чел - в викторинах – 13 чел - в акциях – 9 чел - в диктанте – 4 чел - в играх – 2 чел - в марафоне – 2 чел	Победитель 1 место - 105 чел Призер 2 место – 12 чел Призер 3 место – 4 чел Участник – 14 чел
Международный уровень		
Итого мероприятий: 16 шт. Из них: - олимпиад – 4 шт - конкурсов – 12 шт	Приняли участие во всех мероприятиях всего: 38 чел Из них: - в олимпиадах – 8 чел - в конкурсах – 30 чел	Победитель 1 место – 17 чел Призер 2 место – 11 чел Призер 3 место – 8 чел Участник (дипломант, лауреат) - 2 чел

VIII. ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ 2020-2021г.

В 2020-2021 учебном году методическая служба станции юных натуралистов продолжала осуществлять системную деятельность, нацеленную на создание условий профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов для обеспечения высокого качества образования, способствующего самореализации и личностному самоопределению учащихся.

Достижению основных задач деятельности методической службы учреждения способствовала целенаправленная методическая работа по единой теме: «Проектирование путей индивидуализации образовательного процесса, способствующих самореализации личности учащихся в условиях ПФДО».

В рамках методической темы учреждения методической службой разработан и рекомендован педагогическим работникам примерный список тем самообразования в соответствии с единой методической темой учреждения. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты изучения темы с последующим изучением и обсуждением на заседаниях методических объединений педагогов, а также в форме публикаций и выступлений на методических мероприятиях разного уровня.

Анализ тематики самообразования педагогов показывает, что над вопросами проектирования путей индивидуализации образовательного процесса в ходе освоения образовательных программ работало 23% педагогов; над вопросами индивидуализации образовательного процесса через внедрение цифровых технологий - 21%; над вопросами самореализации учащихся через включение в интеллектуально-творческую деятельность 21% педагогов, через исследовательскую и проектную деятельность - 19%, через использование игровых технологий - 16%: «Творческий проект как один из аспектов формирования экологического мировоззрения учащегося при проектировании путей индивидуализации образовательного процесса», «Построение индивидуальной образовательной траектории при организации интеллектуально-творческой деятельности учащихся в системе дополнительного образования детей», «Формирование исследовательской культуры как один из аспектов самореализации личности при проектировании путей индивидуализации образовательного процесса», «Повышение мотивации учащихся младшего школьного возраста посредством использования игровых заданий при изучении природы родного края», «Дистанционные образовательные технологии как один из путей индивидуализации образовательного процесса», «Пути индивидуализации образовательного процесса учащихся при создании проектов», «Создание совместного постера в сервисах Web 2.0 как одна из форм индивидуализации образовательного процесса, способствующих самореализации личности учащегося», «Создание условий для самореализации учащихся через включение в интеллектуально-творческую деятельность», «Использование сервисов Веб-2 при проектировании путей индивидуализации образовательного процесса», «Индивидуализация образовательного процесса через внедрение цифровых технологий», «Развитие познавательного интереса младших школьников как основной путь индивидуализации обучения (на примере программы дополнительного образования «Наш дом – планета Земля» и др.

Важную роль в активизации методической работы, повышении педагогического мастерства педагогов играли профессиональные методические объединения педагогов. В отчетном учебном году продолжили работу методические объединения эколого-натуралистической и естественнонаучной направленности. На заседаниях методических объединений, проводимых в формах: педагогический квиз, практикум, круглый стол, творческий отчет рассматривались вопросы: «Рассмотрение и обсуждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО на 2020-2021 учебный год», «Обновление и дополнение содержания дополнительных общеразвивающих программ в условиях ПФДО», «Современные педагогические технологии построения индивидуальной образовательной траектории в системе дополнительного образования детей», «Дистанционные образовательные технологии как один из путей индивидуализации образовательного процесса», «Проектирование путей индивидуализации образовательного процесса на занятиях объединения «Природа и живопись», способствующих самореализации личности учащихся в условиях ПФДО», круглый стол: «Пути индивидуализации образовательного процесса в педагогический

условиях ПФДО», семинар-практикум: «Особенности организации дистанционного обучения в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности», педагогический практикум: «Индивидуализация как концептуальная основа дополнительного образования детей», «Основные технологии индивидуализации образовательного процесса», «Принципы проектирования индивидуальной образовательной деятельности ребенка», «Этапы проектирования индивидуальной образовательной деятельности детей в системе дополнительного образования», «Представление итогов работы педагогов по темам самообразования за 2020-2021 учебный год».

8.1. Участие педагогов в конкурсах, семинарах, выставках

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях, смотрах педагогического творчества на различных уровнях.

Педагоги дополнительного образования станции юных натуралистов течение 2020-2021 учебного года принимали активное участие в творческих конкурсах различных уровней (таблица 22):

Таблица № 22. Достижения педагогов

Мероприятия	Количество участников	Результат участия (грамоты, дипломы)
Конкурсы для педагогов очные <i>3 мероприятия</i>	23 участника	Победители – 7 шт. Призеры – 3 шт. Участники – 3 шт. Из них: регионального уровня – 1 диплом (серебряная медаль), 6 дипломов победителей, 3 благодарственных письма муниципального уровня – 1 диплом призера, 2 диплома финалиста.
Конкурсы для педагогов заочные <i>29 мероприятий</i>	53 участника	Победители – 27 шт. Призеры – 9 шт. Участники – 7 шт. Лауреаты – 10 шт. Из них: международного уровня – 7 шт. федерального уровня – 28 шт. областного уровня – 9 шт. муниципального уровня – 9 шт.
Очные конференции, семинары и пр. по профилю деятельности <i>13 мероприятий</i>	27 участников	Победители – 1 шт. Призёры – 0 шт. Сертификаты участников – 9 шт. Благодарственные письма - 17 шт. Из них: федерального уровня – 1 шт. областного уровня – 15 шт. муниципального уровня – 11 шт.
Заочные конференции, семинары и пр. по профилю деятельности <i>74 мероприятия</i>	106 участников	Победители – 89 шт. Призеры - 16 шт. Участники - 1 шт. Из них: международного уровня – 14 шт. федерального уровня – 92 шт.
Публикации по профилю деятельности <i>26 педагогов</i>	136 публикаций	Свидетельства о публикации – 136 шт.

В 2020-2021 учебном году результативность участия педагогов в творческих конкурсах, конференциях, семинарах и прочих мероприятиях по профилю деятельности по сравнению с 2019-2020 годом возросла на 39 %.

№ п/п	Название конкурса/ Конкурсная работа	Сроки и место прове- дения /Уровень мероприятия	Ф.И.О. работника/ должность	Результат участия
III Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» Конкурс «Лучший экспонат»				
1	Региональный конкурс «Лучший экспонат», Проект «Саморазвитие», самореализация и позитивная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях экологического образования станции юных натуралистов «Дружба с природой без границ»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Юнышева Ольга Анатольевна, зам. директора по НМР Жидкова Анна Вячеславовна, педагог-организатор Фоминская Елена Александровна, методист Позднякова Лидия Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Диплом Серебряная медаль Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
III Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» Конкурс «Цифровой гуманизм»				
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм», Номинация «Организация образовательной деятельности в открытом контролируемом Интернет - пространстве», Персональный блог «Познавательная зоология»	10-12.02.2021г. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк муниципальный	Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени Выдан: администрацией НФИ КемГУ, администрацией МАОУ ДПО ИПК
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм», Номинация «Реализация творческого потенциала конкурсантов средствами информационных технологий», Веб-квест «Рыбы Кузбасса»	10-12.02.2021г. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк муниципальный	Рыжков Дарья Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом финалиста Выдан: администрацией НФИ КемГУ, администрацией МАОУ ДПО ИПК
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм», Номинация «Организация образовательной деятельности в открытом контролируемом Интернет - пространстве», Сайты педагога дополнительного образования на платформе «Образовательная социальная сеть nsportal.ru»	10-12.02.2021г. МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк муниципальный	Бычкова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования	Диплом финалиста Выдан: администрацией НФИ КемГУ, администрацией МАОУ ДПО ИПК
III Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» Конкурс «Методическая гостиная»				
5	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Ново-	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование.	Жидкова Анна Вячеславовна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Фоминская Елена Алек-	Диплом Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»

	кузнечикам о родном крае»	Карьера» г. Новокузнецк региональный	сандровна, методист, педагог дополнительного образования	
6	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к знаниям»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Бычкова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования Власова Алена Олеговна, педагог дополнительного образования Онипко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования Порываева Вера Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
7	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир растений и животных наблюдая, изучай!»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Буцких Елена Анатольевна, педагог дополнительного образования Наумова Лариса Александровна, педагог дополнительного образования, методист Пукаева Татьяна Андреевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования Хусаинова Халима Халфиевна, педагог дополнительного образования	Диплом Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
8	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Методическая разработка «Экологическая тропа Костенковская»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Будаев Александр Иванович, педагог дополнительного образования	Диплом Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
9	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Здоровое человечество»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Лапина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования, методист	Диплом Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
10	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая естественнонаучной направленности «Занимательная экология»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Лапина Татьяна Петровна, педагог дополнительного образования, методист	Диплом Выдан: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
11	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Методическая разработка «Зеленое сердце Кузбасса»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум	Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Куз-

		и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный		басская ярмарка»
12	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Методические рекомендации «Виды творческих работ и заданий на занятиях детских объединений естественнонаучной направленности в учреждении ДО»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Якунина Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования, методист	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка» .
13	Региональный конкурс «Методическая гостиная», Методическая разработка олимпиады для учащихся 5-6 классов «Знатоки природы родного края»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк региональный	Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
III Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» Фестиваль воспитательных практик				
14	Фестиваль воспитательных практик «Воспитание школьников во взаимодействии общего и дополнительного образования», Представление опыта «Содействие формированию экологической культуры учащихся МБОУ «Лицей № 34» в процессе реализации программы «Юный краевед» МБУ ДО СЮН»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Сертификат участника Выдан: администрацией КОиН г. Новокузнецка, администрацией МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
15	Фестиваль воспитательных практик «Воспитание школьников во взаимодействии общего и дополнительного образования», Представление опыта «Особенности организации наблюдений за объектами живой природы на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов», как одно из условий эффективного решения задач экологического воспитания учащихся с нарушениями слуха МКОУ «Специальная школа-интернат № 38»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Погодаева Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника Выдан: администрацией КОиН г. Новокузнецка, администрацией МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
16	Фестиваль воспитательных практик «Воспитание школьников во взаимодействии общего и дополнительного образования», Представление опыта «Осо-	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование.	Рыжкова Дарья Викторовна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника Выдан: администрацией КОиН г. Новокузнецка, администрацией

	бенности организации наблюдений за объектами живой природы на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов», как одно из условий эффективного решения задач экологического воспитания учащихся с нарушениями слуха МКОУ «Специальная школа-интернат № 38»	Карьера» г. Новокузнецк муниципальный		МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка
III Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» Фестиваль мастер-классов				
17	Организация и проведение мастер - класса «Изготовление чернил из природных материалов как средство развития исследовательской культуры и креативных способностей учащихся детского объединения «Лаборатория природы»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Гундарева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
18	Организация и проведение мастер - класса «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания изделий из фетра в детском объединении «Мир творчества и фантазии»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Поздеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
19	Организация и проведение мастер - класса «Творческий проект как один из аспектов формирования экологического мировоззрения обучающихся»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Бущих Елена Анатольевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
20	Организация и проведение мастер - класса «Игровые технологии на занятиях детского объединения «Удивительный мир природы»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Онипко Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования Порываева Вера Викторовна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
21	Организация и проведение мастер - класса «Формирование исследовательской культуры в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наш дом - Земля»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Хусаинова Халима Халифиевна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования Пукаева Татьяна Андреевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»

22	Организация и проведение мастер - класса «Использование возможностей изобразительной деятельности для развития творческого потенциала обучающихся детского объединения «Природа и живопись»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Денисенко Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
23	Организация и проведение мастер - класса «Творческие задания на профориентационных занятиях с младшими школьниками»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Бычкова Инна Владимировна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
24	Организация и проведение мастер - класса «Роспись глиняных игрушек»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Азлова Марина Михайловна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»
25	Организация и проведение мастер - класса «Реализация творческого потенциала ребенка на занятиях кинологическим фристайлом»	10-12.02.2021г. Кузбасская ярмарка, Сибирский научно-образовательный форум и Специализированная выставка «Образование. Карьера» г. Новокузнецк муниципальный	Карабанова Людмила Валериевна педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Выдано: администрацией ВК «Кузбасская ярмарка»

8.2. Работа по обобщению и представлению педагогического опыта

Содержание работы по данному направлению заключалось в организации и проведении городских методических мероприятий, диагностических исследований, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности педагогического коллектива, распространении передового педагогического опыта через участие в городских педагогических советах, семинарах, конкурсах, научно-практических конференциях, в выставках, ярмарках, Днях науки и т.д.

В 2020-2021 учебном году методической службой станции юных натуралистов были организована работа площадки форсайт-сессии: «Пути реализации дополнительной общеразвивающей программы в условиях дистанционного обучения» (26.08.2020 г.) на секции № 4 «Основные тренды развития дополнительного образования Новокузнецка в контексте реализации национального проекта РФ «Образование» городского августовского педагогического совета «Современная школа-2020: управление качеством образования в МСО г. Новокузнецка» в он-лайн формате, проведены: муниципальный этап областного конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей БиоТОП ПРОФИ, городской семинар-практикум «Конкурсное интеллектуально-творческое движение как

основа для формирования проектно-исследовательских компетенций обучающихся в естественнонаучной области знания» (29.10.2020 г.), семинары для педагогических работников станции юных натуралистов: «Нормативно-правовые и организационно-педагогические условия проектирования индивидуальных образовательных программ и маршрутов учащихся», «Ведение блога педагога на платформе «Blogger», «Современные педагогические технологии построения индивидуальной образовательной траектории в системе дополнительного образования детей», «Современные требования к организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в объединении», городское методическое объединение педагогов дополнительного образования «Современные подходы к осуществлению образовательной деятельности учреждений дополнительного образования в условиях ПФДО» (22.04.2021 г.).

В отчетном году методической службой станции юных натуралистов организовано участие:

- в областном семинаре для педагогов дополнительного образования на тему: «Организация кружков юных натуралистов для детей с ограниченными возможностями здоровья» с докладом-презентацией «особенности организации наблюдений за объектами живой природы при работе со слабослышащими детьми»;

- в XV международной научно-практической конференции **«Технологическое обучение школьников и профессиональное образование в России и за рубежом»**, доклад-презентация «Современные формы организации проектной и исследовательской деятельности юных натуралистов»;

- в V международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы современного образования: практика вуза и школы», доклад-презентация «Организация исследовательской деятельности учащихся в системе дополнительного образования естественнонаучной направленности»;

- в методическом семинаре «Формирование активной жизненной позиции воспитанников в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования», (МАОУ ДПО «ИПК», 18.02.2021г.);

- в организационно-деятельностной игре: «Новое качество дополнительного образования в Кемеровской области: программы развития и новые модели деятельности образовательных организаций как инструменты развития человеческого потенциала» на базе КРИПК и ПРО и РЦ «СИРИУС КУЗБАСС» (25.02 -28.02.2012 г.);

- в городской научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения»:

- доклад-презентация: «Программно-методическое обеспечение преподавания краеведения в МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

- доклад-презентация: «Дидактическое обеспечение преподавания краеведения в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО СЮН «Природа родного края», «Наш дом – планета Земля. В мире географии и краеведения»;

- доклад-презентация: «Дидактическое обеспечение преподавания краеведения в дополнительной образовательной общеразвивающей программе МБУ ДО СЮН «Экология и человек»;

- доклад-презентация: «Формирование представлений младших школьников об особо охраняемых природных территориях Кемеровской области на примере заповедника Кузнецкий Алатау»;

- доклад-презентация "Город Новокузнецк глазами молодежи: проблемы и перспективы"

в VIII Всекузбасских Соловьевских чтениях, посвященных 300-летию Кузбасса: «Мой край родной, Кузнецкая земля»

- доклад-презентация «Эколого-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Новокузнецикам о родном крае»;

- доклад-презентация «Эколого-краеведческое воспитание детей дошкольного возраста в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Новокузнецикам о родном крае»;

– доклад-презентация «Дидактическое обеспечение преподавания краеведения в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО СЮН «Природа родного края», «Наш дом – планета Земля. В мире географии и краеведения».

В рамках III Сибирского научно-образовательного форума и XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» для педагогических работников образовательных учреждений города с целью повышения уровня научно-теоретической подготовки и повышения квалификации педагогов был проведен фестиваль мастер-классов «Творческая деятельность как условие самореализации личности учащихся в системе непрерывного экологического образования»:

- «Творческие задания на профориентационных занятиях с младшими школьниками»;
- «Использование возможностей изобразительной деятельности для развития творческого потенциала обучающихся детского объединения «Природа и живопись»;
- «Развитие творческих способностей обучающихся в процессе создания изделий из фетра в творческом объединении «Мир творчества и фантазии»;
- «Изготовление чернил из природных материалов как средство развития исследовательской культуры и креативных способностей учащихся детского объединения «Лаборатория природы»;
- «Игровые технологии на занятиях детского объединения «Удивительный мир природы»;
- «Формирование исследовательской культуры в процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Наш дом – планета Земля»;
- «Реализация творческого потенциала ребёнка на занятиях кинологическим фристайлом»;
- «Роспись глиняных игрушек»
- «Творческий проект как один из аспектов формирования экологического мировоззрения обучающихся».

В рамках III Сибирского научно-образовательного форума и XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (11 февраля 2021 года) организовано участие:

в Фестивале воспитательных практик:

– стендовый доклад «Особенности организации наблюдений за объектами живой природы на базе МБУ ДО «Станция юных натуралистов», как одно из условий эффективного решения задач экологического воспитания учащихся с нарушениями слуха МКОУ «Специальная школа-интернат № 38»,

– стендовый доклад «Содействие формированию экологической культуры учащихся МБОУ «Лицей № 34» в процессе реализации программы «Юный краевед» МБУ ДО СЮН»

– в конкурсе «Методическая гостиная» III Сибирского научно-образовательного форума и XXIII Кузбасской специализированной выставки «Образование. Карьера» были представлены:

- ДООП социально-гуманитарной направленности «Ступеньки к знаниям»;
- ДООП естественнонаучной направленности «Веселый пес»;
- ДООП естественнонаучной направленности «Занимательная экология»;
- ДООП естественнонаучной направленности «Здоровое человечество»;
- ДООП естественнонаучной направленности «Мир растений и животных наблюдая, изучай!»;
- ДООП естественнонаучной направленности «Новокузнецикам о родном крае»;
- методическая разработка «Экологическая тропа «Костёнковская»;
- методическая разработка олимпиады для учащихся 5-6 классов «Знатоки природы родного края»;
- методические рекомендации «Виды творческих работ и заданий на занятиях детских объединений естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования»;
- методическая разработка «Зеленое сердце Кузбасса»;
- методическая разработка «Экологическая сказка «Помоги зеленому другу».

- в конкурсе на лучший экспонат III Сибирского научно-образовательного форума и XXIII Кузбасской специализированной выставки «Образование. Карьера» в номинации № 9 «Инклюзивное образование» педагогический проект: «Саморазвитие, самореализация и позитивная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях экологического образования станции юных натуралистов «Дружба с природой без границ» был награжден Серебряной медалью;

- в муниципальном очном этапе всероссийского конкурса «Цифровой гуманизм»:

Номинация «Реализация творческого потенциала конкурсантов средствами информационных технологий», «Веб-квест «Рыбы Кузбасса» (Диплом финалиста)

Номинация «Организация образовательного процесса в открытом контролируемом Интернет-пространстве», «Познавательная зоология. Блог Погодаевой Оксаны Викторовны, педагога МБУ ДО «Станция юных натуралистов» г. Новокузнецк», диплом III степени, Сайт педагога дополнительного образования Бычковой И.В. на платформе «Образовательная социальная сеть nsportal.ru», диплом финалиста.

Методической службой организовано участие педагогических работников станции юных натуралистов в методических конкурсах различного уровня:

- Муниципальный этап областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп Профи»

Номинация «Биологос»:

- ДООП «Юный зоолог», (I место);

- ДООП «Мир природы», авторский коллектив, (II место).

Номинация «Дошколятам о природе»:

- ДООП «Новокузнецикам о родном крае», (I место).

Номинация «Экологическое воспитание и просвещение»:

- сборник интеллектуально-творческих мероприятий «Заповедные места Кузбасса», авторский коллектив, (I место);

- методическая разработка экологического конкурса «Природа - дом, в котором мы живем» Лапина Т.П., методист, педагог д/о (II место).

- Областной конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТоп Профи»:

Номинация «Биологос»:

- ДООП «Юный зоолог», (диплом лауреата);

- ДООП «Мир природы», авторский коллектив, (диплом лауреата).

Номинация «Дошколятам о природе»:

- ДООП «Новокузнецикам о родном крае», (диплом лауреата).

Номинация «Экологическое воспитание и просвещение»:

- сборник интеллектуально-творческих мероприятий «Заповедные места Кузбасса», (диплом лауреата);

- методическая разработка экологического конкурса «Природа - дом, в котором мы живем», (диплом лауреата).

- Всероссийский конкурс дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности "БиоТОП ПРОФИ":

Номинация «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»:

- ДООП «Юный зоолог», (диплом лауреата - победителя);

- ДООП «Новокузнецикам о родном крае» (диплом лауреата - победителя);

- ДООП «Мир природы», авторский коллектив, (диплом призера).

- Конкурс «Национальная Экологическая премия имени В.И. Вернадского, номинация «Экологическое образование в интересах устойчивого развития», педагогический проект «Формирование ценностного отношения к заповедным местам родного края у учащихся средствами непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения «Заповедной природе – заботу юных», (сертификат участника);

- Педагоги станции юных натуралистов активно делятся своим опытом с коллегами не только своего региона, но и выходят на всероссийский уровень, размещая свои публикации на дистанционных образовательных порталах, профессиональных сайтах педагогических

сообществ. За три последних года педагогами размещено на сайтах 403 публикации. В 2020-2021 году 26 педагогов опубликовали 136 методических материалов на сайтах всероссийского уровня.

Таблица 23. Количество публикаций педагогических работников за 2018-2021 учебные годы (на 01.04.2021г.)

Учебный год	Количество педагогических работников	Количество публикаций
2018-2019	28	150
2019-2020	25	117
2020 - 2021	26	136
ИТОГО:		403

Педагоги публиковали свои материалы на сайтах:

«Учебно-методический кабинет» <https://ped-kopilka.ru/>;

«Мультиурок» [https://multiurok.ru](https://multiurok.ru;);

«Первое сентября» <http://открытыйурок.рф/>;

«Инфоурок» [https://infourok.ru](https://infourok.ru;);

«АРТ-талант» [https://www.art-talant.org](https://www.art-talant.org;);

Социальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>;

«Продленка» <https://www.prodlenka.org/>;

«Педсовет» <http://pedsovet.su/>;

«Горизонты педагогики» <https://pedgorizont.ru/>.

Размещение материалов подтверждено свидетельствами о публикациях, дипломами, грамотами, сертификатами.

Реализация инновационной функции методической службы в 2020-2021 учебном году осуществлялась через включение педагогов в инновационную деятельность учреждения:

- по участию в реализации Программы развития МБУ ДО СЮН на 2017-2021 учебные годы. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный подход, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

- по участию в реализации муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования. (завершен, декабрь 2020 г.);

- по участию в реализации инновационного сетевого проекта по теме: «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа». Профориентационная работа пронизывает всю деятельность учреждения и ее реализация осуществляется через образовательную, воспитательную деятельность с учащимися, методическую работу с педагогами.

IX. СОТРУДНИЧЕСТВО МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» проводит совместную работу по экологическому просвещению и образованию с учреждениями города Новокузнецка. Очень прочные многолетние связи станция имеет с дошкольными учреждениями и школами Заводского и Центрального районов. Совместная деятельность Станции с общеобразовательными и дошкольными учреждениями организована на договорной основе. В 2020-2021 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» были заключены договора о совместной деятельности со следующими образовательными учреждениями города Новокузнецка:

Таблица 24. Образовательные учреждения г. Новокузнецка, сотрудничающие с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на договорной основе

№	НАЗВАНИЕ ОУ	АДРЕС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
1.	МБОУ «СОШ № 18»	Ул. Клименко, 36-а
2.	МБОУ «Лицей № 35»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 98-А
3.	МБОУ «СОШ № 49»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 76-А
4.	МБДОУ «Детский сад № 256»	Пр. Авиаторов, 124
5.	МБДОУ «Детский сад № 63»	Пр. Сов.Армии, 43-а
6.	МКОУ «Специальная школа № 58»	ул. Горьковская, 15
7.	МБДОУ «Детский сад № 207»	Ул. Климасенко,16
8.	МБДОУ «Детский сад № 166»	Ул. Клименко, 60-а
9.	МБДОУ «Детский сад № 169»	Ул. М. Тореза,88
10.	МБДОУ «Детский сад № 91»	Ул. Клименко, 44-а
11.	МБДОУ «Детский сад № 193»	Пр. Ижевский,18
12.	МБДОУ «Детский сад № 219»	Пр. Ижевский, 20
13.	МБДОУ «Детский сад № 103»	Ул. 40 лет ВЛКСМ, 53
14.	МБДОУ «Детский сад № 147»	Ул. Первостроителей, 9-а
15.	АНО «ДЮКЦ «ФАВОРИТ»	ул. Клименко 10-б
16.	Школа-интернат № 19 «РЖД»	ул. Кутузова,90
17.	МБОУ «СОШ № 93»	Ул. М.Тореза,11
18.	МБОУ «СОШ № 22»	ул. 40 лет ВЛКСМ, 52-А
19.	МБОУ «СОШ № 5»	ул.Клименко,7-а
20.	МБОУ «СОШ № 102»	Ул. Климасенко 12/3
21.	МБОУ «ООШ № 33»	Пр. Ижевский, 15
22.	МКО ОУ «Школа-интернат № 82»	ул. Горьковская,33
23.	МБОУ «СОШ № 91»	ул. Транспортная, 29
24.	МБОУ «Лицей № 34»	ул. Циолковского, 65
25.	МБОУ «Гимназия № 17»	Ул. Кутузова, 44-а
26.	МБОУ «Лицей № 11»	Проезд Коммунаров,5
27.	МБОУ «СОШ № 41»	Ул. Кутузова, 4
28.	МБОУ «СОШ № 6»	ул. Транспортная, 57
29.	МБОУ «СОШ № 31»	Пр. Октябрьский, 24-а
30.	МКУ «Детский дом «Ровесник» Дет-ский дом-школа № 74	Пр. Пионерский, 7
31.	МБОУ «СОШ № 97»	Ул. Покрышкина, 18
32.	МБОУ «СОШ № 12»	пр. Пионерский, 15
33.	МБОУ «СОШ № 67»	Ул. Тольятти, 52
34.	МБОУ «СОШ № 44»	
35.	МБОУ «Специальная школа № 20»	Ул. Пирогова, 7
36.	МБ ДОУ «Детский сад № 48»	Ул. Суворов, 2
37.	МБ ДОУ «Детский сад № 70»	Проезд Библиотечный, 5
38.	МК ДОУ «Детский сад № 80»	Ул. Энтузиастов, 7
39.	МА ДОУ «Детский сад № 165»	Ул. Энтузиастов,12
40.	МКОУ «Специальная школа № 80»	ул. Курако,9
41.	МБ НОУ «Гимназия № 48»	Ул. Грдины,20
42.	МКС (к) ОУ «Специальная коррекцион-ная общеобразовательная школа № 78»	Ул. Косыгина,23
43.	МБОУ «СОШ № 8»	Ул. Куйбышева, 4
44.	МКОУ «Школа-интернат № 38»	Пр. Пионерский, 9
45.	МБ НОУ «Лицей № 111»	Ул. Кирова, 35
46.	МБОУ «СОШ № 26»	Ул. Пионерский, 36
47.	МБОУ «СОШ № 61»	Ул.Тузовского, 17

48.	МБОУ «СОШ № 29»	Ул. Разведчиков, 46
49.	МАОУ «СОШ № 110»	Ул. Зорге, 36
50.	МБОУ «СОШ № 50»	Ул. Шункова, 26
Итого: 50		

Работая в системе непрерывного экологического образования, станция юных натуралистов в своей деятельности охватывает все возрастные группы детей, включая и детей дошкольного возраста (с 5 лет)

Образовательным учреждениям: школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования, оказывается консультативная и методическая помощь в организации совместной работы по дополнительному образованию детей.

Х. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» – это информационный web-ресурс в сети Интернет, наполняемый официальной информацией о деятельности МБ УДО СЮН. Сайт создан в январе 2010 года. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ, ст. 29; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»; Уставом Учреждения, Положением о сайте.

Сайт отражает различные аспекты деятельности станции юных натуралистов.

Целями функционирования Сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости информационного пространства Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства;
- информирование общественности о результатах уставной деятельности.

Функционирование Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся Учреждения.
- На главной странице сайта оперативно размещаются новости, информация о планируемых и проведенных мероприятиях, Днях открытых дверей, анонсы, результаты конкурсов.
- В соответствующих разделах сайта находит отражение воспитательная, культурно-досуговая и методическая деятельность учреждения.
- Популярностью у педагогов города пользуется раздел «Мероприятия», содержащий план мероприятий, проводимых станцией юных натуралистов, а также положения о предстоящих мероприятиях.
- Раздел «Методическая служба» содержит информацию о работе методической службы учреждения, методических мероприятиях, а также методические рекомендации и разработки педагогических работников СЮН.
- Важным разделом сайта является раздел «Дистанционное обучение», содержащий нормативно-правовые, плановые и отчетные документы по использованию дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе станции юных натуралистов.

- В разделе «Профориентация» отражена инновационная деятельность учреждения в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа».
- Обратная связь с посетителями сайта (педагогами, учащимися, родителями) осуществляется посредством формы обратной связи, гостевой книги.
- Сайт МБ УДО СЮН играет важную роль в представлении учреждения в образовательном пространстве города Новокузнецка.

XI. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ»

Одной из важнейших проблем, влияющих на количество обучающихся среднего и старшего школьного возрастов, является то, что техническое оснащение МБУ ДО «Станция юных натуралистов» не полностью удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей. Переоснащение и расширение технических возможностей станции позволило бы поднять эколого-просветительскую работу на качественно новый уровень. Хорошее оснащение Станции компьютерной и мультимедиа-аппаратурой, цифровой техникой (видеокамерой, фотоаппаратом, студийной техникой для записи и обработки звука, цифровым микроскопом) позволило бы широко использовать качественно новые подходы в экологической и исследовательской работе, в развитии творчества и решении воспитательных и развивающих задач в эколого-биологическом просвещении подрастающего поколения и взрослых.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на сегодняшний день вышла со своими работами за рамки учреждения, города, области и даже страны. Учащиеся и педагоги станции участвуют и стремятся занять твердые позиции со своими работами на международном уровне (конкурсы, научно-исследовательские конференции, акции и пр.), а научно-исследовательская база станции оставляет желать лучшего. Станции требуется учебный исследовательский эколого-биологический центр, который бы позволил вывести работы педагогов и обучающихся станции на принципиально новый уровень. МБУ ДО «Станция юных натуралистов» на протяжении ближайших лет будет решать эту проблему, организуя на своей базе учебно-исследовательский центр.

Сложной для самостоятельного решения является проблема отсутствия взаимодействия, интеграции систем общего и дополнительного образования детей. Каждая из этих систем существует отдельно. На самом деле, школа и система дополнительного образования детей не противопоставлены друг другу. Эти две образовательные среды должны и могут стремиться друг к другу, создавая глубокие интеграционные и сетевые кооперационные связи. В этом мы видим перспективы своего развития.

Подход, предполагающий реализацию профильной подготовки и профильного обучения на основе взаимодействия общего и дополнительного образования детей, органично создаёт наиболее благоприятные условия для профильного, профессионального и социального самоопределения учащихся. Он позволяет поставить в центр работы профильную, а затем профессиональную ориентацию и при этом одинаково успешно осуществлять подготовку учащихся к выбору любого типа и уровня дальнейшего образования. Интеграция общего и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогической практики.

XII. ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

По итогам работы 2020-2021 учебного года были определены перспективные цели и задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу в направлении интеграции и возможной кооперации с общеобразовательными и дошкольными учреждениями;
- продолжить работу по совершенствованию имеющихся программ, разработке новых; поиску новых форм работы с учащимися;
- продолжить работу по совершенствованию работы методической службы;

- совершенствовать работу педагогического коллектива по привлечению и сохранению контингента учащихся;
- продолжить работу по воспитанию, здоровьесберегающему, направлениям деятельности и развитию культуры сохранения здоровья у учащихся; работу с одаренными детьми.
- продолжить работу по созданию новых экспозиций эколого-краеведческого музея, оформлению и пополнению коллекции специализированных кабинетов на базе станции;
- продолжить работу по организации массового детского движения в форме школьных дружин юных экологов «ЮнЭко» как организатора и координатора деятельности школьных дружин.
- продолжить работу в проекте по профессиональному самоопределению обучающихся, разработке и реализации программ профессиональных проб (далее – профпроб), проведение сезонных школ для мотивированных школьников.
- продолжить деятельность по обобщению опыта работы педагогов станции через проведение мероприятий, семинаров, творческих встреч с педагогами учреждений дополнительного образования области, города и района.
- продолжить работу в рамках реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадки «Модель сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа».

ХІІІ. ВЫВОДЫ О РАБОТЕ МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Работу коллектива станции за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

- Деятельность МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с муниципальным заданием и учебным планом. Показатели муниципального задания достигнуты. Поставленные перед МБУ ДО «Станция юных натуралистов» цели и задачи были реализованы.
- В соответствии с поставленными целями и задачами работа в целом была направлена предоставление общедоступного и бесплатного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в нравственном и интеллектуальном развитии; на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; на организацию свободного времени.
- Все запланированные на данный учебный год мероприятия были выполнены, организованы и проведены массовые мероприятия станционного, районного, муниципального уровней, активно принимается участие в мероприятиях регионального, областного, всероссийского уровней, осваивается международный уровень, ведется и расширяется совместная работа станции с образовательными учреждениями района и города.
- В этом учебном году активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни человека, продолжилась работа по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Активно ведется работа по эколого-патриотическому воспитанию, профориентации.
- Посредством сотрудничества и оказания поддержки в реализации профильного и предпрофильного обучения в общеобразовательных школах 5, 2, 93, 18, 33, 79, 102, 89, 49, 6, 8, 12, 26, 31, 41, 67, 72 (с углубленным изучением английского языка), 79, 91, 97, 100, лицеев и гимназий №№ 35, 46, 59, 10, 11, 17, 34, 104, 111, Детский дом-школа № 95»; «МКООУ «Санаторная школа-интернат № 82», МКОУ «Школа-интернат №38»; МКОУ «Специальная школа №80» МКС(к)ОУ «С(к)ОШ №106 для слепых и слабовидящих детей», МКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №20» VIII вида, активной работой в детских садах №№193, 147, 219, 272, 103, 187, 256, МК ДОУ «Детский сад №80» компенсирующего вида; МБ ДОУ «Детский сад №70»; МБ ДОУ «Детский сад №48» педагогическому коллективу станции удалось активизировать работу по дополнительному образованию детей, привлечь школьников к исследовательской деятельности.

- В 2020-2021 учебном году методическая служба станции юных натуралистов продолжала осуществлять системную деятельность, нацеленную на создание условий профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов для обеспечения высокого качества образования, способствующего самореализации и личностному самоопределению учащихся.
- Достижению основных задач деятельности методической службы учреждения способствовала целенаправленная методическая работа по единой теме: «Проектирование путей индивидуализации образовательного процесса, способствующих самореализации личности учащихся в условиях ПФДО».
- В 2020-2021 учебном году продолжили свою работу профессиональные методические объединения педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов», результатом работы которых стала модернизация и совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов через участие в семинарах, конкурсах, конференциях, смотрах педагогического творчества на различных уровнях.
- В 2020-2021 учебном году была продолжена работа методической службы станции по повышению квалификации и аттестации педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов
- В 2020-2021 учебном году весь объем работы над научно-методическим проектом «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования» МБУ ДО «Станция юных натуралистов» выполнила в полном объеме.
- Работа по проекту организации массового детского движения в форме школьных дружин юных экологов «ЮнЭко» педагогическим коллективом станции выполнена согласно плану, данная работа будет продолжена в последующие годы.