

# «КАЛЕНДАРЬ РОДНОЙ ПРИРОДЫ»

## ОСЕНЬ



Выполнил: \_\_\_\_\_

Возраст: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

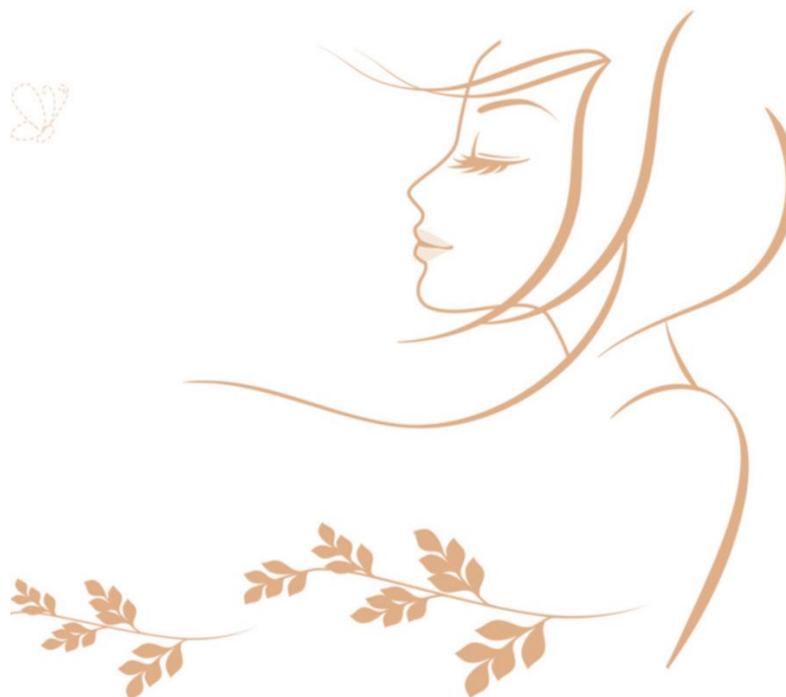
Контактный телефон руководителя: \_\_\_\_\_

Учреждение: \_\_\_\_\_

2021-2022 учебный год

1. Осень на опушке краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила:  
Пожелтели липы, яблони и клены,  
Долго не желтеет только дуб зеленый.  
Утешает осень:  
— Не жалейте лето!  
Посмотрите — роща золотом одета!  
*З. Федоровская*

А какой ты представляешь себе красавицу-Осень? Попробуй себя в роли художника и дополни образ Осени яркими красками.



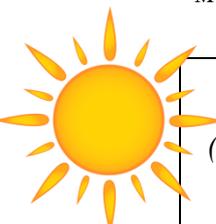
2. Посмотрите на осеннее небо. Можете ли вы определить погоду, глядя на него? Какие объекты неживой природы могут вам в этом помочь? Нарисуйте их.



3. На рассвете тень проснулась,  
 Потихоньку потянулась,  
 Полежала под мостом,  
 Погонялась за котом,  
 К десяти часам устала  
 И короче вдвое стала.  
 В полдень влезла под забор,  
 И проникла к нам во двор,  
 От жары прикрыла грядки,  
 Со щенком играла в прятки,  
 А с закатными лучами,  
 Растянулась за домами  
 И решив, что спать пора,  
 Тень исчезла до утра.

*М. Лэнг*

В этом веселом стихотворении мы узнаем, какие изменения происходят с таким явлением, как тень, в течение суток. Интересно, а зависит ли длина тени от времени года? Давайте попробуем это выяснить! Проведем эксперимент! Вбейте в землю колышек (длинную тонкую палочку) так, чтобы он отбрасывал тень. Измерьте длину отбрасываемой колышком тени линейкой или портняжной лентой. Фиксируйте длину тени в погожие дни в течение трех недель. Старайтесь делать это в одно и то же время суток. Используйте для отметок краску, камешки или колышки поменьше. Какие изменения в длине тени вы заметили? Какой вывод можно сделать в результате этого наблюдения?



<i>Дата и время</i>	<i>Дата и время</i>	<i>Дата и время</i>
<i>(первый день наблюдения):</i> _____	<i>(конец первой недели наблюдения):</i> _____	<i>(последний день наблюдения):</i> _____
<i>Длина тени:</i> _____ _____	<i>Длина тени:</i> _____ _____	<i>Длина тени:</i> _____ _____

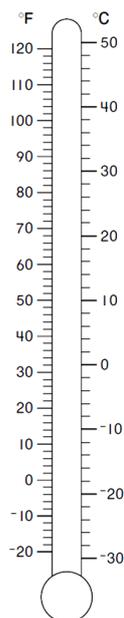
Вывод: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(Попроси взрослых тебе помочь)

4. Лиственница – единственное хвойное дерево, которое осенью желтеет и на зиму полностью сбрасывает хвоинки. Недалеко от дома или детского сада найдите дерево этой породы для проведения наблюдений. Отметьте даты (попроси взрослых тебе помочь):

<i>Когда на дереве появились первые желтые хвоинки</i>	<i>Когда отмечалось массовое их опадание</i>	<i>Когда хвоинок практически не осталось</i>
<i>Дата:</i> _____	<i>Дата:</i> _____	<i>Дата:</i> _____

5. Запишите, какой день осенью был самый теплый, какой – самый холодный. Отметьте красным и синим карандашом температуру на шкале термометра (попросите помощи у взрослых).



*Самый теплый день* \_\_\_\_\_

*Самый холодный день* \_\_\_\_\_

6. Запишите, когда выпал первый снег.

A simple line drawing of a calendar page with two rings at the top. Inside the calendar frame, there is a smaller rectangle containing the text "День \_\_\_\_\_" and "Месяц \_\_\_\_\_" for recording the date of the first snow.

Первый снежный покров не держится долго и тает в течение дня. Есть примета, что постоянный снежный покров установится ровно через месяц. Проведите наблюдения, подтвердится ли народная примета в этом году.

7. Понаблюдайте за жизнью насекомых и птиц осенью. Как изменилось их поведение?

Заметили ли вы, кто из них:

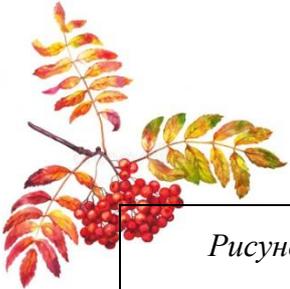
запасает пищу \_\_\_\_\_

отправляется в теплые края \_\_\_\_\_

готовится к спячке \_\_\_\_\_.



8. Осенью урожай созревает не только в огородах и садах, но и в лесах, парках, скверах. Какие деревья и кустарники особенно богаты на «урожай» в этом году. Какие плоды являются кормом для зверей и птиц. Заполните таблицу, попроси взрослых тебе помочь.



<i>Рисунок растения</i>	<i>Рисунок плодов растения</i>	<i>Рисунок животных, которые едят эти плоды</i>



9. Осень – время «тихой охоты». Почему ее так называют? В осеннем лесу можно встретить подберезовики, подосиновики, сыроежки, опята. Какие грибы ты видел этой осенью? Сфотографируйте или зарисуйте их, подпишите названия. За что они получили свои «имена»? Все ли из них съедобные?



		
<p><u>Название:</u> лисичка</p> <p><u>Почему так называется:</u> из-за яркой окраски, как у лисы</p> <p><u>Съедобный или несъедобный гриб:</u> съедобный</p>	<p><u>Название:</u></p> <p><u>Почему так называется:</u></p> <p><u>Съедобный или несъедобный гриб:</u></p>	<p><u>Название:</u></p> <p><u>Почему так называется:</u></p> <p><u>Съедобный или несъедобный гриб:</u></p>

10. Ежегодно 12 ноября отмечается Синичкин день. Узнайте, что это за праздник, почему он так называется?

---



С помощью взрослых, изготовьте кормушку для птиц и разместите в удобном для наблюдения месте, регулярно наполняйте ее кормом. Какие птицы прилетают в вашу птичью «столовую»? Сфотографируйте пернатых посетителей кормушки.

<i>Место для фотографии</i>	<i>Птицы на кормушке</i>
	<hr/>

