

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
«21» 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина
приказ № 119
«21» 05 20 21 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ КРАЕВЕД»**

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 7-11 лет

Разработчик:
Фирсова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» **туристско-краеведческой направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы. В настоящее время никому не надо доказывать значение формирования экологического мировоззрения у подрастающего поколения. Решение этой проблемы, весьма актуальной для Кузбасса - одного из самых неблагоприятных в экологическом плане регионов нашей страны, важнейшая задача современного образования.

Актуальность программы «Юный краевед» очевидна, так как одним из приоритетных принципов развития экологической культуры считается краеведение. Региональный компонент является составной частью школьных учебных программ, но, к сожалению, комплексному

изучению родного края отводится минимальное количество часов в программах общеобразовательных учреждений. Альтернативу данному состоянию могут составить дополнительные общеразвивающие программы, в том числе и программа «Юный краевед».

Отличительной особенностью программы «Юный краевед» является последовательность изучаемых тем: от истории через географию к современности и особый акцент на природных особенностях родного края. Программа предусматривает всестороннее знакомство с природными, историческими особенностями города Новокузнецка и его окрестностей, а так же Кемеровской области в целом.

Для рассмотрения в программе 1 года обучения выбран город и его ближайшее окружение, хотя при изучении некоторых тем целесообразно ознакомление с особенностями всего региона. Программа 2 года обучения расширяет и углубляет знания учащихся о городе Новокузнецке, знакомит с особенностями истории, географии и природными особенностями Кемеровской области в целом. А так же предполагает широкое знакомство учащихся с краеведческой литературой и ее самостоятельное изучение.

Успешная реализация программы зависит от творческого отношения педагога к работе и учащимся, созданию активного творческого коллектива с доброжелательными отношениями, наличию материально-технической базы.

Программа предусматривает различные виды занятий: лекции, беседы, викторины, творческие и практические работы, подготовку учащимися сообщений и мини-рефератов, проектов, участие в общественно-полезных делах, экологических акциях и мероприятиях.

При составлении программы автор ознакомился с имеющимися программами по краеведению: «Историки-краеведы», «Географы-краеведы»// Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 1982., Программа изучения города. // Л. И. Соловьев, «Живи, Кузнецкая земля!», Кемерово, 1997. Перечисленные программы частично положены в основу данной.

Адресат программы - учащиеся младшего школьного возраста, 7 - 11 лет. Количество учащихся в группе не более 10 человек. Обучение осуществляется на добровольной основе.

Объем программы: 340 часов:

- 1 год обучения: 136 часов;
- 2 год обучения: 204 часа.

Срок освоения программы - 2 года.

Уровень освоения содержания программы - базовый.

Форма обучения – очная; очно-заочная; в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:

- 1 год обучения - 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 год обучения - 2 раза в неделю по 3 часа.

Цель: формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению исторических и природных особенностей родного края.

Задачи

1 год обучения

- формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях;
- расширять кругозор учащихся;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру;
- развивать любознательность и творческую активность учащихся;
- развивать самостоятельность учащихся и коммуникативные качества личности.

2 год обучения

- углубить и расширить имеющиеся знания по географии и истории родного края;
- научить проводить несложные наблюдения за природными объектами;
- научить применять полученные знания в практических делах, ориентироваться на местности в условиях родного города;

- прививать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- учить работать в группе;
- воспитывать у учащихся бережное отношение к природе родного края;
- развивать коммуникативные качества личности.

**Учебный план
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Я и мир вокруг меня	9	11	20	игра
II.	Наш город	18	18	36	викторина
III.	«Всякому мила своя сторона»	12	12	24	кроссворд
IV.	Растительный мир родного края	9	9	18	проверочное задание
V.	Животный мир родного края	11	13	24	игра
VI.	«Свой край – люби и охраняй»	7	7	14	игра
	Итого	66	70	136	

**Учебный план
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Кузнецкая земля в древности	10	11	21	проверочное задание
II.	История заселения и освоения Кузнецкого края	12	21	33	игра
III.	Природные условия и ресурсы Кемеровской области	35	70	105	кроссворд
IV.	Социально-экономические условия Кемеровской области	15	30	45	игра
	Итого	72	132	204	

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение?	1	1	2
2.	Красота природы Кузбасса.	1	1	2
3.	Моя семья.	1	1	2
4.	«Что может рассказать старая фотография».	1	1	2
5.	«Все профессии нужны, все профессии важны...».	1	1	2
6.	Мой дом. Моя улица.	1	1	2
7.	Наши домашние питомцы.	1	1	2
8.	Деревья нашего двора.	1	1	2
9.	«Краски осени».	-	2	2
10.	Дорога из дома в школу.	1	1	2
11.	Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.	1	1	2

12.	Коренные жители Кузнецкой земли.	1	1	2
13.	История возникновения нашего города. Герб.	1	1	2
14.	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.	1	1	2
15.	Наш город в прошлом.	1	1	2
16.	«Стальное сердце Сибири».	1	1	2
17.	Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.	1	1	2
18.	Новокузнецк сегодня.	1	1	2
19.	Карта города.	1	1	2
20.	Промышленность.	1	1	2
21.	Улицы города. Транспорт.	1	1	2
22.	Культура.	1	1	2
23.	Памятники нашего города.	1	1	2
24.	Выдающиеся земляки.	1	1	2
25.	«Я рисую любимый город».	1	1	2
26.	Новокузнецк в стихах и песнях.	1	1	2
27.	Экологические проблемы нашего города.	1	1	2
28.	Откуда берется и куда «исчезает» мусор?	1	1	2
29.	Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.	1	1	2
30.	Мой край на карте Родины.	1	1	2
31.	Города Кузбасса.	1	1	2
32.	Поверхность Кемеровской области.	1	1	2
33.	«Подземная кладовая».	1	1	2
34.	Уголь – черное золото Кузбасса.	1	1	2
35.	«Волшебница вода».	1	1	2
36.	Водоемы нашего края.	1	1	2
37.	«Голубой проспект Кузбасса».	1	1	2
38.	Откуда берется вода в нашем кране.	1	1	2
39.	Погода. Климат. Времена года.	1	1	2
40.	Народные приметы о погоде.	1	1	2
41.	Многообразие растений.	1	1	2
42.	Значение растений в жизни человека.	1	1	2
43.	Тайга. Растения леса.	1	1	2
44.	«Тихая охота».	1	1	2
45.	Растения-первоцветы.	1	1	2
46.	Растения луга.	1	1	2
47.	«Зеленая аптека Кузбасса».	1	1	2
48.	Что растет на полях нашей области.	1	1	2
49.	Редкие и уникальные растения Кемеровской области.	1	1	2
50.	Каких животных мы знаем.	1	1	2
51.	«Живут ли у нас олени?»	1	1	2
52.	Хищники. Рысь. Волк. Лисица.	1	1	2
53.	«Дорогие» зверьки.	1	1	2
54.	Птицы нашего края.	1	1	2
55.	Кого можно встретить в городе. Воробьи, сороки, вороны.	1	1	2
56.	Зимующие птицы. «Синичка – мала, да	1	1	2

	польза велика».			
57.	Кочующие птицы. Снегирь. Свиристель.	1	1	2
58.	«Встречаем птичьи стаи».	1	1	2
59.	«В гостях у царевны лягушки»	1	1	2
60.	«Мал золотник, да дорог»	1	1	2
61.	«Растения и животные нашего края».	-	2	2
62.	Охрана природы. Заповедники и заказники.	1	1	2
63.	Памятники природы.	1	1	2
64.	Красная книга. Растения Красной Книги Кемеровской области.	1	1	2
65.	Красная книга. Редкие и охраняемые животные нашего края.	1	1	2
66.	Туристические возможности родного края.	1	1	2
67.	Правила поведения в природе.	1	1	2
68.	Итоговое занятие. «Родной край».	1	1	2
	Итого	66	70	136

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие. Краеведение, как наука.	2	1	3
2.	Источники краеведческой информации.	1	2	3
3.	Литературно-музыкальная композиция «Кузнецкий край - крыло отчизны».	1	2	3
4.	Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.	2	1	3
5.	Древние жители Кузнецкой котловины.	1	2	3
6.	Коренные жители нашего края: шорцы и телеуты.	2	1	3
7.	Рациональное природопользование коренных народов Сибири.	1	2	3
8.	Присоединение Кузнецкой земли к России.	2	1	3
9.	Заселение и исследование Кузнецкой земли.	1	2	3
10.	Освоение Кузбасса. Первые заводы и шахты.	1	2	3
11.	Кузнецк в 18-19 веке.	1	2	3
12.	Развитие Кузбасса в начале 20 века.	1	2	3
13.	О КМК и людях Кузнецкстроя.	1	2	3
14.	Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.	1	2	3
15.	Кузбасс - Кемеровская область.	1	2	3
16.	Строительство города Сталинска – Новокузнецка.	1	2	3
17.	«Имена на улицах нашего города».	1	2	3
18.	Архитектурные и исторические	1	2	3

	памятники нашего города.			
19.	Основные географические понятия. Компас. Географические карты.	1	2	3
20.	Географическое положение Кемеровской области.	1	2	3
21.	Особенности рельефа. Горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж.	1	2	3
22.	Равнины. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.	1	2	3
23.	«Камни в нашей жизни». Подземная кладовая.	1	2	3
24.	Полезные ископаемые Кузбасса.	1	2	3
25.	«Черное золото».	1	2	3
26.	Крупные месторождения полезных ископаемых.	1	2	3
27.	Последствия добычи полезных ископаемых.	1	2	3
28.	«В мире камней».	1	2	3
29.	Погода и климат. Фенологические наблюдения.	1	2	3
30.	Народные приметы о погоде и временах года.	1	2	3
31.	«Серебряная нить жизни».	1	2	3
32.	Водные ресурсы нашего края. Реки и озера.	1	2	3
33.	Изучение гидрологических условий своей местности.	1	2	3
34.	Подземные воды. Родники. Экскурсия на родник.	1	2	3
35.	Источники загрязнения водоемов и меры по охране вод.	1	2	3
36.	Почвы. Типы почв. Причины разрушения почвенного покрова.	1	2	3
37.	Природные зоны Кузбасса.	1	2	3
38.	Общая характеристика лесов Кузбасса.	1	2	3
39.	«Дары леса» - грибы, ягоды.	1	2	3
40.	«Путешествие на луг».	1	2	3
41.	«Зеленая аптека Кузбасса».	1	2	3
42.	«Берегите первоцветы!».	1	2	3
43.	Озеленение городов.	1	2	3
44.	Животные нашего края.	1	2	3
45.	«Следопыт»	1	2	3
46.	Птицы родного края.	1	2	3
47.	Рыбы в наших водоемах.	1	2	3
48.	Земноводные и пресмыкающиеся.	1	2	3
49.	Мир насекомых.	1	2	3
50.	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	2	3

51.	«Растения и животные Красной книги Кемеровской области».	1	2	3
52.	Природные достопримечательности окрестностей города Новокузнецка.	1	2	3
53.	«Растительный и животный мир родного края».	1	2	3
54.	Административное деление Кемеровской области.	1	2	3
55.	История возникновения и развития областного центра.	1	2	3
56.	Население: национальный состав и трудовые ресурсы.	1	2	3
57.	Промышленный комплекс края. Основные отрасли производства.	1	2	3
58.	Транспорт.	1	2	3
59.	Сельское хозяйство в Кузбассе.	1	2	3
60.	Социальный комплекс. Образование. Здравоохранение.	1	2	3
61.	Культура. Народные традиции. Промыслы.	1	2	3
62.	«Семь чудес Кузбасса».	1	2	3
63.	Выдающиеся люди нашей области.	1	2	3
64.	Экологические проблемы Кемеровской области.	1	2	3
65.	Правила поведения в природе. Экскурсия в парк им. Гагарина.	1	2	3
66.	Туристические возможности родного края.	1	2	3
67.	Кузнецкая экологическая тропа.	1	2	3
68.	Итоговое занятие. «Земля Кузнецкая».	1	2	3
	Итого	72	132	204

Содержание программы

1 год обучения

1. Вводное занятие. Что такое краеведение?

Теория.

Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Вводная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Что изучает краеведение».

Практика.

Игра на знакомство: «Мы берем с собой в поход».

Игра на знание ПДД «Светофор».

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: викторины «Что я знаю о родном крае». «Научи Незнайку правилам дорожного движения».

2. Красота природы Кузбасса.

Теория.

Что я знаю о своей стране и малой родине. Что такое природа. Что нам дает общение с природой. Природные особенности родного края.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Красота природы Кузбасса».

Практика.

Мини-сочинение «Любимые места родного края».

ДОТ: Создание совместной стенгазеты на платформе Padlet: «Красота вокруг».

3.Моя семья.

Теория.

Семья. Родственные связи.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Семья».

Практика.

Создание рисунков «Портрет семьи».

ДОТ: Игра на платформе Google «Кто кем кому приходится?»

4.«Что может рассказать старая фотография».

Теория.

История семьи. Устные и документальные источники информации.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Семейные реликвии».

Практика.

Проведение и представление мини-исследования по семейным фотографиям.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org.: «Что я знаю о своих родных?».

5.«Все профессии нужны, все профессии важны...».

Теория.

Мир профессий, профессии родителей.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мир профессий».

Практика.

Мини-сочинение «Что я знаю о профессиях моих родителей».

ДОТ: Викторина на платформе Google: «Профессии моих родных».

6. Мой дом. Моя улица.

Теория.

Дом, улица, населенный пункт.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Вот эта улица, вот этот дом...».

Практика.

Рисунок «Дом, в котором я живу».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org.: «Что я знаю о своём доме, улице, городе».

7. Наши домашние питомцы.

Теория.

Домашние животные. История приручения некоторых животных. Домашние любимцы. Значение домашних животных в жизни современного городского человека. День защиты животных.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Домашние любимцы».

Практика.

«Кошачья викторина».

ДОТ: Викторина на платформе Google: «Кошачья викторина».

8. Деревья нашего двора.

Теория.

Значение растений в жизни человека. Распространенные породы деревьев. Озеленение города.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Деревья в городе».

Практика.

Игра «По словесному портрету догадайся, что же это». Кроссворд «Деревья».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org.: «Узнай дерево по листьям и семенам».

9. «Краски осени».

Практика.

Экскурсия в природу «Осенние изменения в природе. Почему листья осенью меняют окраску. Сбор и закладка листьев для сушки».

ДОТ: Виртуальная экскурсия на платформе Google «Прогулка по осеннему парку».

10. Дорога из дома в школу.

Теория.

Школа и наш дом на карте города. Какой дорогой мы пользуемся. Что мы можем наблюдать по дороге в школу. Какие опасности нам могут встретиться по дороге.

ДОТ: Мультфильм «Правила безопасного поведения детей в городе» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Составление плана-рисунка движения от дома до школы.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org.: «Будь внимателен и осторожен».

11. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория.

Как мы узнаем, что было в прошлом. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности. Древние жители Кузнецкой котловины, особенности их жизни и занятий.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Наш край в древности».

Практика.

Т.р. «Рисунок древнего человека».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Доисторические обитатели нашего края».

12. Коренные жители Кузнецкой Земли.

Теория.

Кого называют коренными жителями. Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты.

Особенности их жизни и занятий.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Народы Кемеровской области».

Практика.

Т. р. «Загадки и легенды шорского народа».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Загадки шорского народа».

13. История возникновения нашего города. Герб города.

Теория.

Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкий острог-город Кузнецк, герб города.

ДОТ: Презентация на платформе Google: «Кузнецкий острог» «Освоение кузнецкого края».

Практика.

Т.р. Создание герба своей семьи.

ДОТ: Создание герба своей семьи на платформе Padlet.

14. Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.

Теория.

Первые исследователи природных богатств края. Первая карта Кузнецкого края. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков.

ДОТ: Презентация на платформе Google: «Первые исследователи земли Кузнецкой».

Практика.

Т.р. Какими были первопроходцы и исследователи.

ДОТ: Викторина на платформе Google «Освоение Кузбасса».

15. Наш город в прошлом.

Теория.

Особенности жизни маленького провинциального городка Кузнецка. Воспоминания о жизни в Кузнецке его обитателей.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Уездный город Кузнецк».

Практика.

Виртуальная экскурсия в музей Ф.М. Достоевского.

ДОТ: Презентация на платформе Google «В музее Достоевского».

16. «Стальное сердце Сибири».

Теория.

Строительство КМК и нового «города-сада». Люди Кузнецкстроя. Исторические места и названия, связанные с этим периодом.

ДОТ: Ролик «Кузнецкстрой. Повседневность» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина.

ДОТ: Виртуальная экскурсия «Музей им.Бардина» на платформе Google.

17. Герои Великой Отечественной войны – мои земляки.

Теория.

Вклад жителей нашего города в победу в Великой Отечественной войне.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Город трудовой славы».

Практика.

Экскурсия на бульвар Героев.

ДОТ: Виртуальная экскурсия на платформе Google «Бульвар Героев».

18. Новокузнецк сегодня.

Теория.

Новокузнецк сегодня: площадь, районы города, численность населения. Основные промышленные предприятия и достопримечательности города.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Новокузнецк сегодня».

Практика.

Игра «По словесному портрету догадайся, где же это?».

ДОТ: Кроссворд на платформе Learning Apps.org. «Достопримечательности нашего города».

19. Карта города Новокузнецка.

Теория.

Что такое карта. Как создаются карты. Какую информацию можно получить, изучив карту. Карта нашего города.

ДОТ: Информационный материал на платформе Google «Карта города».

Практика.

П.р. «Мой дом, моя школа, основные достопримечательности на карте города».

ДОТ: Игры на платформе Google «Составь слово», «Районы города».

20. Промышленность.

Теория.

Отрасли промышленности. Крупные промышленные предприятия нашего города.

ДОТ: Информационный материал на платформе Google «Промышленность».

Практика.

Игра «Где что производят».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Отрасли промышленности».

21. Улицы города. Транспорт.

Теория.

Проспекты и улицы нашего города. Виды общественного транспорта.

ДОТ: Презентация на платформе Google «История застройки города. Улицы Центрального района».

Практика.

Экскурсия по улицам города.

ДОТ: Виртуальная экскурсия на платформе Google «Прогулка по улицам города».

22. Культура.

Теория.

Что такое культура. Учреждения культуры. Учреждения культуры нашего города.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Культурная жизнь города».

Практика.

Решение кроссворда «Культура».

ДОТ: Кроссворд на платформе Learning Apps.org. «Культура».

23. Памятники нашего города.

Теория.

Что такое памятник. Какие бывают виды памятников: памятники архитектуры и истории, памятники выдающимся людям и событиям, современная городская скульптура.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Памятники нашего города».

Практика.

Игра «По словесному портрету, догадайся, что же это».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Памятники и городская скульптура».

24. Выдающиеся земляки.

Теория.

Имена на улицах нашего города: И.П.Бардин, А.С.Филлипов, В.Соломина.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Знаменитые люди нашего города».

Практика.

Работа с литературными источниками.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Имена на улицах нашего города».

25. «Я рисую любимый город».

Теория.

Отражение нашего города в произведениях художников. Художественный музей.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Новокузнецк в произведениях художников».

Практика.

Т.р. Создание рисунка «Любимый город».

ДОТ: Совместная стенгазета на платформе Padlet: «Наши любимые места в городе».

26. Новокузнецк в стихах и песнях.

Теория.

Стихи и песни о нашем городе. Знакомство с творчеством Л.А.Буймовой.

ДОТ: Ролик «Песня о Новокузнецке» на видеохостинге YouTube.

Презентация на платформе Google «Стихи о родном городе».

Практика.

Подготовка литературно-музыкальной композиции о городе Новокузнецке.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Славим имя твоё, Новокузнецк».

27. Экологические проблемы нашего города.

Теория.

Что изучает наука экология. Как человек воздействует на природу, к каким последствиям это приводит.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Экологические проблемы».

Практика.

Разработка правил бережного отношения к окружающей среде.

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org. «Берегите нашу планету».

28. Откуда берется и куда «исчезает» мусор?

Теория.

Твердые бытовые отходы – одна из глобальных проблем человечества. Каким образом можно уменьшить количество мусора.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мусор или отходы?».

Практика.

Изготовление поделок из ТБО.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Сортируем отходы».

29. Кузбасс – Моя Малая Родина. Символика Кемеровской области.

Теория.

Кузнецкий край. Что означает слово Кузбасс. История создания

Кемеровской области. Символы Кемеровской области: герб, гимн, флаг.

ДОТ: Презентация на платформе Google «История и символика Кузбасса».

Практика.

Викторина «Символы нашего края».

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org.: «Символы Кузбасса».

30. Мой край на карте Родины.

Теория.

Особенности расположения Кемеровской области на карте России. Территория области.

Границы.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Кемеровская область на карте».

Практика.

Т.р. Чем известен наш Кузбасс.

ДОТ: Задание на платформе Learning Apps.org. «Чем известен наш Кузбасс».

31. Города Кузбасса.

Теория.

Особенности административного деления нашей области. Города и населенные пункты Кузбасса.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Города и населенные пункты Кузбасса».

Практика.

Игра «Города».

ДОТ: Кроссворд «Города Кемеровской области» на платформе Learning Apps.org.

32. Поверхность Кемеровской области.

Теория.

Особенности горной и равнинной местности. Знакомство с горными районами края: Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаир. Равнинная местность: Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Формы поверхности родного края».

Практика.

Т.р. «Что может рассказать географическая карта».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Путешествие по физической карте Кузбасса».

33. «Подземная кладовая».

Теория.

Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые».

Практика.

Викторина: «В мире камней».

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org. «Полезные ископаемые нашего края».

34. Уголь – черное золото Кузбасса.

Теория.

Как образуется уголь. Как его добывают и где используют. Крупные месторождения каменного угля в нашем регионе.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Уголь – природное богатство Кузбасса».

Практика.

П.р. Свойства каменного угля.

ДОТ: Ролик «Современные способы добычи угля» на видеохостинге YouTube.

35. «Волшебница вода».

Теория.

Значение воды в жизни природы и человека. «Волшебные» свойства воды.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебница вода».

Практика.

П.р. Игра «Волшебница вода».

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org. «Что мы знаем о воде».

36. Водоемы нашего края.

Теория.

Виды водоемов: реки, озера, водохранилища и пруды. Крупные реки нашей области. Реки нашего города.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Такие разные водоёмы», «Реки и речушки Кузбасса».

Практика.

Т.р. Создание листовок «Берегите воду!».

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Типы природных водоёмов», «Значение воды в жизни человека».

37. «Голубой проспект Кузбасса».

Теория.

Река Томь: исток, устье, протяженность, характер, значение в жизни человека, происхождение названия. Города и населенные пункты, стоящие на берегах реки Томи.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Наша Томь».

Практика.

Виртуальная игра-путешествие «По голубому проспекту Кузбасса».

ДОТ: Игра на платформе Google «По голубому проспекту Кузбасса».

38. Откуда берется вода в нашем кране.

Теория.

Особенности забора и очистки воды для водопровода. Сколько это стоит. Почему надо беречь воду.

ДОТ: Мультфильм «Откуда вода в нашем доме» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Т.р. Разработка правил бережного отношения к водным ресурсам.

ДОТ: Викторина на платформе Google «Правила бережного отношения к воде».

39. Погода. Климат. Времена года.

Теория.

Основные характеристики погоды: температура, ветер, осадки. Наблюдение за погодой и предсказание погоды. Особенности климата нашего региона. Времена года в Кузбассе.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Погода и климат».

Практика.

Интерактивная игра «Необычный календарь».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Необычный календарь».

40. Народные приметы о погоде.

Теория.

Отражение наблюдений за изменениями в природе в пословицах и поговорках. Народные приметы.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Старайся наблюдать различные приметы...».

Практика.

Игра «Собери пословицы».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Собери пословицы».

41. Многообразие растений.

Теория.

Многообразие растений на планете Земля. Удивительные и необычные растения. Особенности видового состава растений в нашей местности.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мир растений».

Практика.

Игра «Кто где живет? Что где растет?»

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Интересные растения».

42. Значение растений в жизни человека.

Теория.

Особенности использование растений человеком в разные эпохи. Растения в жизни современного человека. Лесные и растительные ресурсы.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Растения в жизни человека».

Практика.

Игра «Что дают человеку растения».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Что дают человеку растения».

43. Тайга. Растения леса.

Теория.

Что такое лес. Какие бывают леса. Распространенные виды пород деревьев и кустарников. Презентация «Удивительный кедр».

ДОТ: Презентации на платформе Google «Лес. Тайга», «Удивительный кедр».

Практика.

Изготовление поделки из бумаги в технике оригами «Елочка». Кроссворд «Деревья».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Знаешь ли ты листовые растения».

44. «Тихая охота».

Теория.

Что лес дает человеку, лесные и растительные ресурсы. Грибы и ягоды.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Ягоды и грибы».

Практика.

Игра «По грибы». Ребусы «Ягоды Кемеровской области».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Лесное лукошко».

45. Растения-первоцветы.

Теория.

Раннецветущие растения нашей местности, чем они интересны и почему нуждаются в охране.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Раннецветущие растения».

Практика.

Т.р. Создание листовок «Первоцветы Кемеровской области».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Раннецветущие растения нашего края».

46. Растения луга.

Теория.

Что такое луг. Какие растения встречаются на лугу.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Растения луга».

Практика.

Инсценировка экологической сказки «Кто самый главный на лугу».

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Травянистые растения», «Пищевая цепь».

47. «Зеленая аптека Кузбасса».

Теория.

Лекарственные растения Кузбасса. Особенности сбора, хранения и использования лекарственных растений.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Лекарственные растения».

Практика.

Интерактивная игра «Лекарственные растения нашего края».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Лекарственные растения нашего края».

48. Что растет на полях нашей области.

Теория.

Что такое поле. Зерновые и овощные культуры.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Что растёт на полях».

Практика.

Викторина «Как на нашей грядке выросли загадки».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Как на нашей грядке выросли загадки».

49. Редкие и уникальные растения нашей области.

Теория.

Яркие и необычные представители флоры Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Необычные растения Кузбасса».

Практика.

Т.р. Изготовление книжки-малышки «Удивительные растения родного края».

ДОТ: Интерактивная газета на платформе Padlet «Редкие и уникальные растения Кемеровской области».

50. Каких животных мы знаем.

Теория.

Многообразие животного мира. Распространение животных в зависимости от мест обитания.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мир животных».

Практика.

Интерактивная игра «В мире животных».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «В мире животных».

51. «Живут ли у нас олени?»

Теория.

Лось. Марал. Сибирский северный олень. Кабарга. Особенности внешнего вида и образа жизни.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Животные семейства оленевых».

Практика.

Игра «Поле чудес».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Такие разные олени».

52. Хищники. Рысь. Волк. Лисица.

Теория.

Особенности внешнего вида, образа жизни и поведения хищных животных.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Хищники».

Практика.

Игра «Следопыт».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Следопыт».

53. «Дорогие» зверьки.

Теория.

Особенности жизни мелких пушных зверьков (куница, соболь, ласка, горностай, белка). Бобры и ондатры.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Животные с ценным мехом».

Практика.

Т.р. Создание кроссворда «Дорогие» зверьки».

ДОТ: Кроссворд на платформе Learning Apps.org. «Дорогие» зверьки».

54. Птицы нашего края.

Теория.

Многообразие птиц на планете Земля. Особенности видового состава птиц Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Птицы Кемеровской области».

Практика.

Викторина «Знаешь ли ты птиц Кемеровской области».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Знаток птиц».

55. Кого можно встретить в городе. Воробьи, сороки, вороны.

Теория.

Обычные городские птицы: воробьи, сороки, вороны, голуби. Особенности их жизни и приспособление к городской среде.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Птицы городской среды».

Практика.

Мини-проект «Где живет сорока?».

ДОТ: Виртуальная экскурсия на платформе Google «Где живёт сорока».

56. Зимующие птицы. «Синичка - мала, да польза велика».

Теория.

Какие птицы остаются зимовать. Как можно помочь зимующим птицам. Презентация «Пять птиц нашего города».

ДОТ: Презентация на платформе Google «Пять птиц нашего города».

Практика.

Т.р. Поделка из картона и бумаги «Синица».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Зимующие или перелётные».

57. Кочующие птицы. Снегирь. Свиристель.

Теория.

Птицы, прилетающие к нам из северных широт: свиристели, снегيري, чечетки и т.д. Особенности их поведения.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Кочующие птицы».

Практика.

Ребусы «Зимующие птицы Кемеровской области».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Какие птицы у нас зимуют».

58. «Встречаем птичьи стаи».

Теория.

Перелетные птицы. Как изготовить и повесить скворечник.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Встречаем перелётных птиц».

Практика.

Игра «Знатоки птиц».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Прилёт птиц весной».

59. «В гостях у царевны лягушки»

Теория.

Земноводные. Особенности видового состава земноводных Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Земноводные».

Практика.

Оригами. Изготовление лягушки.

ДОТ: Мастер-класс по изготовлению лягушки в технике оригами на видеохостинге YouTube.

60. «Мал золотник, да дорог».

Теория.

Особенности видового состава насекомых Кемеровской области. Распространенные и редкие насекомые.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мир насекомых».

Мультфильм «Бабочка: чудесные превращения» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Т.р. Изготовление поделки из бросового материала «Бабочка: чудесные превращения».

ДОТ: Мастер-класс «Оригами. Бабочка из бумаги своими руками» на видеохостинге YouTube.

61. «Растения и животные нашего края».

Теория. Видовое разнообразие растительного и животного мира родного края.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Растения нашего края». Информация на платформе Google «Животные Кемеровской области».

Практика. Игра «Растения и животные нашего края».

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org. «Знатоки природы родного края».

62. Охрана природы. Заповедники и заказники.

Теория.

Способы охраны животного и растительного мира. Чем заповедник отличается от заказника. Заповедник «Кузнецкий Алатау».

ДОТ: Презентация на платформе Google «Особо охраняемые природные территории».

Практика.

Виртуальная экскурсия в заповедник «Кузнецкий Алатау».

ДОТ: Ролик «Государственный заповедник «Кузнецкий Алатау» на видеохостинге YouTube.

63. Памятники природы.

Теория.

Что такое памятник природы. Памятник природы «Кузедеевский липовый остров». Памятники природы в окрестностях нашего города.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Памятники природы нашего края».

Практика.

Виртуальная экскурсия «Памятники природы юга Кузбасса».

ДОТ: Виртуальная экскурсия на платформе Google «Памятник природы «Кузедеевский».

64. Красная книга. Растения Красной книги Кемеровской области.

Теория.

Что такое Красная книга. Виды Красных книг. Красная книга Кемеровской области. Редкие и охраняемые растения нашего края.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Растения Красной книги Кемеровской области».

Практика.

Изготовление поделки из бумаги «Кувшинка белая».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Растения Красной книги».

65. Красная книга. Редкие и охраняемые животные нашего края.

Теория.

Почему исчезают некоторые виды животных. Яркие представители Красной книги Кузбасса: северный олень, кабарга, снежный барс, выдра, стерх, скопа.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Животные Красной книги Кемеровской области».

Практика.

Игра «Поле чудес». Изготовление поделки из бумаги «Ибрис».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Игра в слова по страницам Красной книги».

66. Туристические возможности родного края.

Теория.

Туризм - средство познания своего края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, автомобильный. В каких интересных местах Кемеровской области можно побывать.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Туризм в Кузбассе».

Практика.

Представление рассказов и сочинений «Любимый уголок родного края».

Игра «Мы берем с собой в поход».

ДОТ: Совместная газета на платформе Padlet «Мой любимый уголок».

67. Правила поведения в природе.

Теория.

Правила поведения в природе.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Правила поведения в природе».

Практика.

Игра «Выберите правильное решение...».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Выбери правильное решение».

68. Итоговое занятие. «Родной край».

Теория.

Подведение итогов по пройденному материалу. КВН «Родной край».

ДОТ: Презентация на платформе Google «Моя родина - Кузбасс».

Практика.

Работа с картой.

ДОТ: Интерактивная игра на платформе Learning Apps.org. Google «Родной край».

Содержание программы

2 год обучения

1. Вводное занятие. Краеведение, как наука.

Теория.

Знакомство с группой, презентация программы. Понятие краеведения. Виды краеведения. Историческое и географическое краеведение. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мой родной Кузбасс».

Практика.

Игра на знакомство: «Мы берем с собой в поход».

Игра на знание ПДД «Светофор» и правил поведения в общественных местах «Найди ошибку».

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: викторины «Что я знаю о Кузбассе». «Научи Незнайку правилам дорожного движения».

2. Источники краеведческой информации.

Теория.

Различные категории краеведческой информации. Знакомство с основными требованиями по написанию реферативных работ и способами получения информации.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Источники краеведческой информации».

Практика.

П.р. «Печатные и картографические источники информации».

ДОТ: Совместная стенная газета на платформе Padlet «Где искать информацию по краеведению».

3. Литературно-музыкальная композиция «Кузнецкий край – крыло отчизны».

Теория.

Кузбасс - в творчестве писателей, поэтов и музыкантов.

ДОТ: Литературно-музыкальная композиция «Кузбасс Величавый» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Представление стихов о Кузбассе и Новокузнецке.

ДОТ: Совместная презентация на платформе Padlet «Стихи о родном крае».

4. Климат, растительный и животный мир Сибири в древности.

Теория.

Изменение климата. Растительный и животный мир Сибири в древности. Палеонтологические и археологические находки на территории Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Наш край в древности».

Практика.

Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей.

ДОТ: Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей на платформе Google.

5. Древние жители Кузнецкой котловины.

Теория.

Древние жители Кузнецкой котловины, особенности их жизни и занятий. Стоянки древних людей. Томская писаница. Памятники палеолита, неолита, бронзового века на территории г.Новокузнецка и Новокузнецкого района.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Маяково городище», «Томская писаница».

Практика.

Т.р. «Рисунок древнего человека».

ДОТ: Виртуальная экскурсия в краеведческий музей г.Новокузнецка на сайте <https://vrkuzbass.ru>.

6. Коренные жители нашего края: шорцы и телеуты.

Теория.

Коренные жители Кузбасса: шорцы, телеуты. Территория расселения, особенности жизни, занятия, верования, традиции.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Народы Кемеровской области».

Практика.

Т.р. «Шорские легенды и загадки».

ДОТ: Виртуальная экскурсия в музей этнографии и природы Горной Шории на сайте <https://vrkuzbass.ru>. Викторина на платформе Google «Загадки шорского народа».

7. Рациональное природопользование коренных народов Сибири.

Теория.

Особенности рационального природопользования. Воспитание бережного отношения к окружающему миру у народов Сибири.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Рациональное природопользование».

Практика.

Работа с литературными источниками.

ДОТ: Создание совместной газеты на платформе Padlet «Почитание природы жителями Сибири».

8. Присоединение Кузнецкой земли к России.

Теория.

Из истории освоения Сибири, поход Ермака. Присоединение Кузнецкой земли к Русскому государству. Кузнецкая крепость - форпост в освоении восточных земель. История г. Кузнецка, герб города.

ДОТ: Ролик «Освоение Сибири» на видеохостинге YouTube. Презентация на платформе Google «Кузнецкий острог».

Практика.

Т.р. «Кузнецкая крепость».

ДОТ: Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Кузнецкая крепость» на сайте <https://vrkuzbass.ru>.

9. Заселение и исследование Кузнецкой земли.

Теория.

Создание русских поселений. Первые исследователи природных богатств края: Михайло Волков, Федор Еремеев, С.У.Ремезов, Д.Г.Мессершмидт, П.-С.Паллас.

ДОТ: Презентация на платформе Google: «Первые исследователи земли Кузнецкой».

Практика.

Т.р. «Наш край глазами первооткрывателей».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Исследователи края».

10. Освоение Кузбасса. Первые заводы и шахты.

Теория.

Начало освоения богатств Кузнецкой земли, развитие промышленности, строительство рудников и заводов, положение горно-заводских рабочих людей.

ДОТ: Информация на платформе Google «Освоение богатств Кузнецкого края».

Практика.

Т.р. Рисунок «Железодельный завод».

ДОТ: Ролик «Первый железодельный завод в Сибири» на видеохостинге YouTube.

11. Кузнецк в 18-19 веке.

Теория.

Особенности жизни уездного городка. Воспоминания И.С. Конюхова в книге «Кузнецкая летопись».

ДОТ: Презентация на платформе Google: «Уездный город Кузнецк».

Практика.

Виртуальная экскурсия в музей Ф.М. Достоевского.

ДОТ: Презентация на платформе Google «В музее Достоевского».

12. Развитие Кузбасса в начале 20 века.

Теория.

Индустриализация страны. Копикуз. АИК «Кузбасс»

ДОТ: Презентация на платформе Google: «Развитие Кузбасса в начале 20 века».

Практика.

Виртуальная экскурсия в музей-заповедник «Красная горка».

ДОТ: «Экскурсия в музей-заповедник «Красная горка» города Кемерово» на видеохостинге YouTube.

13. О КМК и людях Кузнецкстроя.

Теория.

Строительство КМК. Люди Кузнецкстроя. Особенности строительства «города-сада».

ДОТ: Ролик «Кузнецкстрой. Повседневность» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. И.П. Бардина.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Истории строки».

14. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны.

Теория.

Особенности жизни города Сталинска и работа КМК в годы Великой Отечественной войны.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Город трудовой славы».

Практика.

Экскурсия в Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Музей трудовой и боевой славы кузнецких металлургов».

15. Кузбасс – Кемеровская область.

Теория.

Кузбасс в годы Великой отечественной войны. Создание Кемеровской области.

ДОТ: Информация на платформе Google «История создания Кемеровской области».

Практика.

Работа с литературными источниками.

ДОТ: Игра «Кто хочет стать миллионером» на платформе Learning Apps.org. «Что я знаю о Кузбассе?».

16. Строительство города Сталинска - Новокузнецка.

Теория.

История развития и строительства нашего города. Новокузнецк сегодня: площадь, плотность, районы города. Основные промышленные предприятия.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Новокузнецк сегодня».

Практика.

Составление плана экскурсии по историческим и интересным местам нашего города.

ДОТ: Кроссворд на платформе Learning Apps.org. «Достопримечательности нашего города».

17. «Имена на улицах нашего города».

Теория.

Административное устройство Новокузнецка. Карта современного города: печатный и электронный вариант. Памятные места и улицы, связанные с именами выдающихся людей города.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Знаменитые люди нашего города».

Практика.

Игра «По словесному портрету догадайся, где же это?».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Имена на улицах нашего города».

18. Архитектурные и исторические памятники нашего города.

Теория.

Исторические, архитектурные, культурные достопримечательности города Новокузнецка.

ДОТ: Информационный материал на платформе Google «Архитектурные и исторические памятники Новокузнецка».

Практика.

Игра «Семь чудес Новокузнецка».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Семь чудес Новокузнецка».

19. Основные географические понятия. Компас. Географические карты.

Теория.

Основные географические понятия: карта, виды карт, масштаб, компас, правила обращения с компасом. Виды карт.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Как создаются карты».

Практика.

Игра «Найди на карте».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Найди на карте».

20. Географическое положение Кемеровской области.

Теория.

Географическое положение Кемеровской области, г. Новокузнецка на глобусе, карте России, географические координаты и административные границы. Населенные пункты Новокузнецкого района.

ДОТ: Видеоурок «Уроки географии. Кемеровская область» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области». Игра «Города и населенные пункты».

ДОТ: Кроссворд «Города Кемеровской области» на платформе Learning Apps.org.

21. Особенности рельефа. Горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория. Салаирский кряж.

Теория.

Понятие рельефа, основные элементы рельефа, особенности рельефа в нашей местности. Какие горы есть в нашей области? Особенности горных районов Кузбасса.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Формы поверхности родного края».

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Путешествие по физической карте Кузбасса».

22. Равнины. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.

Теория.

Особенности равнинных форм рельефа. Западно-Сибирская равнина. Кузнецкая котловина.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Формы поверхности родного края».

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Путешествие по физической карте Кузбасса».

23. «Камни в нашей жизни». Подземная кладовая.

Теория.

Значение «камней» в жизни и развитии человечества. Геологическое строение, знакомство с основными типами горных пород: магматические, метаморфические, осадочные. Геологическое летоисчисление. Полезные ископаемые.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Минералы и горные породы», «Полезные ископаемые».

Практика.

П.р. «Знакомство с коллекцией полезных ископаемых».

ДОТ: Видеофильм «Добыча полезных ископаемых» на видеохостинге YouTube.

24. Полезные ископаемые Кузбасса.

Теория.

Полезные ископаемые нашего края: уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье. Исследователи недр.

ДОТ: Информационный материал на платформе Google «Полезные ископаемые Кемеровской области».

Практика.

Экскурсия в геологический музей.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Что из чего сделано».

25. «Черное золото».

Теория.

Основное богатство Кузбасса - уголь. Как образуется каменный уголь. Современные способы добычи угля. Применение.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Уголь – природное богатство Кузбасса».

Практика.

Т.р. «Угольный край».

ДОТ: Фильм «Угольные разрезы Кузбасса» на видеохостинге YouTube.

26. Крупные месторождения полезных ископаемых.

Теория.

Что такое месторождение. Разведанные и разрабатываемые месторождения. Таштагольское и Шерегешское месторождения железных руд. Усинское месторождение марганца. Алгуйское тальковое месторождение.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Крупные месторождения полезных ископаемых Кузбасса».

Практика.

Т.р. «Карта Кемеровской области».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Условные обозначения полезных ископаемых».

27. Последствия добычи полезных ископаемых.

Теория.

Последствия добычи полезных ископаемых: изменение земной поверхности (полости и пустоты в земной коре, отвалы и терриконы на поверхности), загрязнение атмосферы, влияние на водную среду, растительные и животный мир.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Последствия добычи полезных ископаемых».
Практика.

Т.р. «Какой будет Земля через ...100, 300, 500 лет».

ДОТ: Видеофильм «Будущее. Земля. Научная фантастика» на видеохостинге YouTube.

28. «В мире камней».

Теория.

Многообразие минеральных образований. Использование природных минеральных богатств человеком.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Камни в жизни человека».

Практика.

Викторина «В мире камней».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Полезные ископаемые России».

29. Погода и климат. Фенологические наблюдения.

Теория.

Погода. Какими показателями характеризуется погода. Климат. Фенологические наблюдения. Прогнозы погоды. Особенности свойств воздуха в городах. Меры по охране атмосферы от загрязнения.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Погода и климат».

Практика.

Т.р. Создание листовок «Мы за чистый воздух!»

ДОТ: Викторина на платформе Google «Чистый воздух».

30. Народные приметы о погоде и временах года.

Теория.

Календарь природы Кемеровской области. Погодные явления в зимнее время. Отражение погодных явлений в устном народном творчестве.

ДОТ: Видеофильм «Наблюдение за погодой» на видеохостинге YouTube.

Информационный материал на платформе Google «Календарь природы».

Практика.

Игра « В каком месяце это происходит...».

ДОТ: Викторина на платформе Google «В каком месяце это происходит...».

31. «Серебряная нить жизни».

Теория.

Значение воды в жизни человека и природы.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Вода в жизни человека и природы».

Фильм «Приключение капельки» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Игра «Хранители воды».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Хранители воды».

32. Водные ресурсы нашего края. Реки и озера.

Теория.

Знакомство с крупными реками области: Томь, Кия, Яя, Иня. Река Томь: исток, устье, длина, притоки, питание, значение. Озера. Водохранилища. Минеральные воды.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Такие разные водоёмы», «Реки и речушки Кузбасса».

Практика.

П.р. «Работа с картой. Найдите 10 рек Кемеровской области на К и на Т».

ДОТ: Кроссворд на платформе Learning Apps.org. «Реки Кемеровской области».

33. Изучение гидрологических условий своей местности.

Теория.

Реки нашего города: Кондома, Аба, Горбуниха. Характеристика водного объекта.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Реки нашего города».

Практика.

П.р. Создание описания водного объекта.

ДОТ: Создание совместной стенгазеты на платформе Padlet: «Река моего детства».

34. Подземные воды. Родники.

Теория.

Особенности образования родников.

ДОТ: Ролик «Как образуется родник» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Экскурсия «Родники в окрестностях г. Новокузнецка».

ДОТ: Виртуальная экскурсия на платформе Google «Родники в окрестностях нашего города».

35. Источники загрязнения водоемов и меры по охране вод.

Теория.

Загрязнение водоемов промышленными и бытовыми отходами. Правила бережного отношения к водным богатствам.

ДОТ: Фильм «Загрязняя воду – мы убиваем себя» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Т.р. Создание листовок «Берегите воду!».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Правила экономного обращения с водой».

36. Почвы. Типы почв. Причины разрушения почвенного покрова.

Теория.

Почвы. Типы почв Кемеровской области: черноземные, подзолистые, серые лесные, дерново-подзолистые. Причины разрушения почвенного покрова и истощение почв.

Презентация на платформе Google «Почва».

Практика.

П.р. Исследуем состав почвы.

ДОТ: Видеоурок на видеохостинге YouTube «Почва и её состав».

37. Природные зоны Кузбасса.

Теория.

Особенности расположения природных зон Кузбасса. Горная тундра и альпийские луга. Тайга. Степь и лесостепь.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Природные зоны Кузбасса».

Практика.

Игра «Что, где растёт, кто где живёт».

ДОТ: Задание на платформе Learning Apps.org. «Распредели животных по природным зонам».

38. Общая характеристика лесов Кузбасса.

Теория.

Лесные и растительные ресурсы, распространенные виды пород деревьев, кустарников, трав.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Леса Кузбасса».

Практика.

Т.р. Создание кроссворда «Деревья нашего края».

ДОТ: Совместная презентация на платформе Padlet «Деревья нашего края».

39. «Дары леса» - грибы, ягоды.

Теория.

Особенности использования человеком лесных растительных ресурсов: заготовка древесины, сбор грибов и ягод, дикорастущих съедобных растений.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Что даёт человеку лес», «Ягоды и грибы».

Практика.

Игра «По грибы». Ребусы «Ягоды Кемеровской области».

ДОТ: Викторина на платформе Google «В лес по ягоды пойдём...».

40. «Путешествие на луг».

Теория.

Видовой состав луговых растений. Просмотр видеофильма «Тайная жизнь шмеля».

ДОТ: Презентация на платформе Google «растения луга». Фильм «Тайная жизнь шмеля» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Мини-конференция «Растения луга».

ДОТ: Конференция на платформе Zoom «Растения луга».

41. «Зеленая аптека Кузбасса».

Теория.

Лекарственные растения: особенности сбора, хранения и применения. Лекарственные растения нашей местности.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Лекарственные растения».

Практика.

Подготовка сообщений о растениях и их лекарственных свойствах.

ДОТ: Конференция на платформе Zoot «Лекарственные растения вокруг нас».

42. «Берегите первоцветы!».

Теория.

Биологические особенности раннецветущих растений. Яркие представители этой группы растений: кандык, прострел, ветреница, адонис, медуница.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Раннецветущие растения».

Практика.

Ребусы «Растения Красной книги».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Раннецветущие растения нашего края».

43. Озеленение городов.

Теория.

Значение зеленых насаждений в жизни города. Основные виды древесных пород и кустарников, используемые для озеленения сибирских городов. Декоративные и цветочные растения в парках и скверах.

ДОТ: Информационный материал и презентация на платформе Google «Зеленый наряд» города».

Практика.

Т.р. Создание макета «Клумба моей мечты».

ДОТ: Задание дайте название указанным «зеленым зонам отдыха» на платформе Learning Apps.

44. Животные нашего края.

Теория.

Животные различных природных зон нашего края. Яркие представители тайги и горно-таежной местности, жители степной зоны.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Животные Кемеровской области».

Практика.

Ребус «10 животных нашего края».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «10 животных нашего края».

45. «Следопыт».

Теория.

Особенности наблюдения за животными, изучение их численности.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Наблюдения за животными и птицами».

Практика.

Интерактивная игра «Следопыт».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Следопыт».

46. Птицы родного края.

Теория.

Особенности видового состава птиц Кемеровской области.

ДОТ: Информация на платформе Google «Птицы нашего края».

Практика.

Викторина «Знаешь ли ты птиц Кемеровской области».

Т.р. Составление кроссворда «Птицы родного края».

ДОТ: Викторина на платформе Google «Знатки птиц».

47. Рыбы в наших водоемах.

Теория.

Особенности видового состава рыб Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Рыбы Кемеровской области».

Практика.

Филворд «Найди названия рыб».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Рыбы наших водоёмов».

48. Земноводные и пресмыкающиеся.

Теория.

Видовой состав земноводных: лягушка, жаба, тритон, углозуб; особенности их жизни.

Ящерицы и змеи нашего края.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Земноводные».

Практика.

Т.р. «Жалобная книга природы».

ДОТ: Совместная газета на платформе Padlet «Земноводные».

49. Мир насекомых.

Теория.

Яркие представители мира насекомых, встречающиеся в нашей местности.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Мир насекомых».

Практика.

Решение чайнворда «Все на букву К».

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Насекомые», «Найди пару».

50. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.

Теория.

История развития заповедного дела в нашей стране. Типы особо охраняемых природных территорий. Заповедник «Кузнецкий Алатау» Шорский национальный парк. Заказники. Памятник природы «Куздеевский липовый остров».

ДОТ: Презентация на платформе Google «Особо охраняемые природные территории».
Практика.
Игра «Заповедные места Кузбасса»
ДОТ: Игра на платформе Google «Заповедные места Кузбасса».

51. «Растения и животные Красной книги Кемеровской

Теория.

История создания Красной книги. Красная книга Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Красная книга Кемеровской области».
Практика.

Защита сообщений о редких и охраняемых растениях и животных нашего края.

ДОТ: Конференция на платформе Zoot «Редкие и охраняемые растения и животные».

52. Природные достопримечательности окрестностей города Новокузнецка.

Теория.

Памятники природы местного значения: «Топольники», «Муравьиный город», «Танцующий лес», ботанический сад НФИ КемГУ.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Памятники природы».

Практика.

Виртуальная экскурсия «Зеленые уголки нашего города».

ДОТ: Презентация на платформе Google «Зеленые уголки нашего города».

53. «Растительный и животный мир родного края».

Теория.

Особенности видового состава флоры и фауны Кемеровской области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Растения и животные нашего края».

Практика.

Игра «Растительный и животный мир родного края».

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps «Таёжная флора и фауна».

54. Административное деление Кемеровской области.

Теория.

История создания Кемеровской области. Особенности административного устройства Кемеровской области: муниципальные территории, населенные пункты.

ДОТ: Информационные материалы на платформе Google «Административное деление Кемеровской области».

Практика.

Игра «Города и населенные пункты Кемеровской области».

ДОТ: Филворд на платформе Learning Apps «Найди 10 городов нашей области».

55. История возникновения и развития областного центра.

Теория.

«От Щегловки до столицы Кузбасса...». Основные промышленные предприятия и достопримечательности Кемерово.

ДОТ: Ролик «История создания и развития города Кемерово» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Виртуальная экскурсия по городу Кемерово.

ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org. «Столица Кузбасса».

56. Население: национальный состав и трудовые ресурсы.

Теория.

Особенности национального состава жителей Кемеровской области. Возрастные особенности жителей.

ДОТ: Информационные материалы на платформе Google «Население: национальный состав и трудовые ресурсы».

Практика.

Т.р. «Составление карты расселения родственников».

ДОТ: Коллективная стенная газета на платформе Padlet «Где живут наши родственники».

57. Промышленный комплекс края. Основные отрасли производства.

Теория.

Наиболее развитые виды промышленности: добывающая, угольная, черная и цветная металлургии, энергетика, машиностроение, легкая и перерабатывающая промышленности.

ДОТ: Информационные материалы на платформе Google «Промышленный комплекс края».

Практика.

Игра «Путешествие в мир профессий».

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Отрасли промышленности», «Мир профессий».

58. Транспорт.

Теория.

Особенности развития железнодорожного, автомобильного, авиатранспорта в нашей области.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Транспорт в Кемеровской области».

Практика.

Игра «Как добраться».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Как добраться».

59. Сельское хозяйство в Кузбассе.

Теория.

Особенности развития отраслей сельского хозяйства в нашем регионе. Земледелие. Животноводство.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Сельское хозяйство в Кемеровской области».

Практика.

Т.р. «Памятник картошке». Работа с литературными источниками.

ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Что растёт на полях», «Едим своё».

60. Социальный комплекс. Образование. Здравоохранение.

Теория.

Образование, история развития, современное состояние среднего, профессионального, высшего образования в городе. Здравоохранение, история развития, современное состояние.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Социальный комплекс Кузбасса».

Практика.

Т.р. «Что я знаю об истории своей школы».

ДОТ: Виртуальная экскурсия по образовательным организациям Кузбасса на платформе Google «Куда пойти учиться».

61. Культура. Народные традиции. Промыслы.

Теория.

Культура: культурные учреждения области и города (театры, музеи, библиотеки), выдающиеся деятели культуры и науки. Народное творчество.

ДОТ: Информационные материалы на платформе Google «Культура. Народные традиции.

Промыслы».

Практика.

Т.р. «Кузнецкая матрешка».

ДОТ: Кроссворд на платформе Learning Apps.org. «Культура».

62. «Семь чудес Кузбасса».

Теория.

Основные достопримечательности нашего края.

ДОТ: Видеоролик «Путешествие по Кузбассу: 7 чудес» на видеохостинге YouTube.

Практика.

Игра «По словесному портрету, догадайся, что же это...».

ДОТ: Задание на платформе Learning Apps.org. «Семь чудес Кузбасса».

63. Выдающиеся люди нашей области.

Теория.

Яркие представители нашего края: шахтер Е.И. Дроздецкий, космонавт Алексей Леонов, боксер Юрий Арбачаков, легендарный губернатор Аман Тулеев, оперный певец Борис Штоколов и т.д..

ДОТ: Информационный материал на платформе Google «Выдающиеся люди нашей области».

Практика.

Т.р. «Славят имя твое Кузбасс...».

ДОТ: Игра «Кто хочет стать миллионером» на платформе Google «Знаменитые люди нашего края».

64. Экологические проблемы Кемеровской области.

Теория.

Основные источники загрязнения воздуха и воды. Решение экологических проблем в нашем регионе.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Экологические проблемы Кузбасса».

Практика.

Т.р. «Если бы я был министром природных ресурсов и экологии».

ДОТ: Совместная газета на платформе Padlet «Решаем экологические проблемы своего края».

65. Правила поведения в природе. Экскурсия в парк им. Гагарина.

Теория.

Правила поведения в природе.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Правила поведения в природе».

Практика.

Экскурсия «История создания парка. Особенности видового состава деревьев и кустарников».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Выбери правильное решение».

66. Туристические возможности родного края.

Теория.

Туризм - средство познания своего края. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, автомобильный. Поднебесные Зубья – «жемчужина» Кузбасса. Центр горнолыжного отдыха – Шерегеш.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Туризм в Кузбассе».

Практика.

П.р. Работа с путеводителями и литературными источниками.

Т.р. «Что можно посетить в Кузбассе».

ДОТ: Создание совместной карты на платформе Google «Достопримечательности Кузбасса, которые мы хотим посетить».

67. Кузнецкая экологическая тропа.

Теория.

Разработка и создание Кузнецкой экологической тропы.

ДОТ: Информационный материал на платформе Google и видео на видеохостинге YouTube «Кузнецкая экологическая тропа».

Практика.

Экскурсия по Кузнецкой экологической тропе.

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps «Составь карту».

68. Итоговое занятие. «Земля Кузнецкая».

Теория.

Что нового и интересного мы узнали о родном городе и крае.

ДОТ: Презентация на платформе Google «Наш город, наш край».

Практика.

Интерактивная игра «Земля Кузнецкая».

ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Земля Кузнецкая».

Планируемые результаты

1 год обучения

- у учащихся будут сформированы представления об историческом прошлом и настоящем родного края, его природных особенностях;
- будет расширен кругозор учащихся;
- будет воспитано доброжелательное отношение к окружающему миру;
- будет развита любознательность и творческая активность учащихся;
- будет развита самостоятельность детей и коммуникативные качества личности.

2 год обучения

- у учащихся будут углублены и расширены имеющиеся знания по географии и истории родного края;
- будут уметь проводить несложные наблюдения за природными объектами;
- смогут применять полученные знания в практических делах, ориентироваться на местности в условиях родного города;
- будут привиты навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой;
- будут уметь работать в группе;
- у детей будет воспитано бережное отношение к природе родного края;

- будут развиты коммуникативные качества личности.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Юный краевед»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	136	34	68	2 раза в неделю по 2 часа
2.	2	204	34	68	2 раза в неделю по 3 часа

Условия реализации программы

Таблица «Материально-техническое обеспечение программы»

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
1.	Столы, стулья (мебель)	5,10	100
2.	Проектор, экран	1	100
3.	Компьютер, ноутбук	1	100
4.	Многофункциональное устройство МФУ (цветная печать, черно-белая печать)	1	70
5.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
6.	Архивные материалы (семейные)	10	10
7.	Атлас (географический)	5	80
8.	Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники)	1	30
9.	Дезинфицирующие средства (руки)	1	100
10.	Демонстрационные пособия (плакаты: краеведение)	1	50
11.	Инвентарь для рисования: альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры	10	80
12.	Интернет-соединение	1	100
13.	Кабинет учебный	1	90
14.	Карта (географическая)	1	70
15.	Карта России	1	10
16.	Карта (топографическая)	1	30
17.	Коллекция «Каменный уголь и продукты	1	10

	его переработки»		
18.	Коллекция засушенных растений (гербарий)	1	50
19.	Коллекция минералов и полезных ископаемых	1	30
20.	Коллекция шишек и веток лиственных и хвойных деревьев	1	30
21.	Красная книга Кемеровской области	1	30
22.	Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик	10	70
23.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей;	10	30
24.	Природный материал (семена, листья, ракушки) для творческой деятельности	1	30
25.	Медиаотека (документальные фильмы)	1	20
26.	Медиаотека (звуки природы)	1	30
27.	Медиаотека (научно-познавательные фильмы)	1	60
28.	Фотографии животных	1	60

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории.

Формы контроля:

1 год обучения: Игра «Природа от А до Я». Викторина «Знаешь ли ты свой город?». Кроссворд «Знаешь ли ты родной край». Проверочное задание «Растения родного края». Игра «Растения и животные нашего края». Игра «Поле чудес. Охрана природы». КВН «Родной край».

2 год обучения: Кроссворд «Краевед». Проверочное задание «Что я знаю о родном крае». Игра «Семь чудес Новокузнецка». Кроссворд «Флора и фауна Кемеровской области». Викторина «Это все наш край родной». Интерактивная игра «Земля Кузнецкая».

Оценочные материалы: вопросы к викторине, методика проведения и оценки ответов на вопросы викторины, лист оценки викторины, методика проведения и оценки результатов игры, проверочные задания, методика проведения и оценивания проверочного задания, методика проведения и оценивания решения кроссворда.

Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, роликов видеохостинге YouTube, практические задания и интерактивные упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org. и Google-форма, myQuiz.ru, Padlet.

Методы обучения и воспитания:

В процессе реализации программы применяются *методы обучения:*

- словесные (рассказ, беседа, дискуссия, опрос, инструкция, объяснение);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация);
- практические (лабораторные и практические работы, познавательные игры).

Используются *методы воспитания*: убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба; поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации занятия – групповые занятия в аудитории. Программа предусматривает различные виды занятий: лекции, беседы, викторины, творческие и практические работы, подготовку учащимися сообщений и мини-рефератов, проектов, участие в общественно-полезных делах, экологических акциях и мероприятиях.

Алгоритм учебного занятия. В целом учебное занятие любого типа как модель можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового, информационного. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание применение - обобщение - систематизация.

I этап - организационный. Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания). Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действия. Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.
1. Первичная проверка понимания. Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются и способов действий. Применяют тренировочные упражнения, задания, с объяснением соответствующих правил или обоснованием.
2. Закрепление знаний выполняемые детьми самостоятельно.
3. Обобщение и систематизация знаний. Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются творческие задания, виды устного или письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный. Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

VIII этап - информационный. Информация о домашнем задании (если необходимо), инструктаж по участию в творческих конкурсах или мероприятиях. Задача: обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего или творческого задания, логики дальнейших занятий.

Педагогические технологии. При организации работы по программе используются элементы следующих *технологий*: индивидуализации обучения, группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности, проектной деятельности, игровой деятельности, коммуникативной, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления.

**План воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год
педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН
ФИО _____**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Участие в городском конкурсе фоторабот «Красота природы Кузбасса»	сентябрь
2.	Участие в мероприятиях городской акции «Мы в ответе за тех, кого приручили»	октябрь
3.	Участие в городской экологической акции «Живи, лес!»	октябрь
4.	Участие в мероприятиях городского экологического проекта «Пернатая радуга».	ноябрь-апрель
5.	Участие в акции по учёту водоплавающих птиц «Серая шейка»	январь
6.	Участие в городской экологической ярмарке «Про кошачью семью и всю ее родню»	февраль
7.	Участие в городской краеведческой викторине	март
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности.	март - май

Список литературы для педагога

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. / В.А. Алексеев. - Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
2. Архандеева, Г.А. Учебно-исследовательская краеведческая работа в дополнительном образовании: теория и практика: Методическое пособие / Г.А. Архандеева. - Кемерово: Обл.ИУУ, 1999. – 111 с.
3. Булгаков, В.Ф. В том давнем Кузнецке... / В.Ф.Булгаков. – Кемерово, 1991. – 272 с.
4. Васильченко, А.А. Птицы Кемеровской области. / А.А.Васильченко. - Кемерово, 2004. – 488 с.
5. Зеленая книга Сибири: Редкие и нуждающиеся в охране растительные сообщества. / – Новосибирск: Наука, 1996. – 396 с.
6. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
7. История Кузбасса. / отв.ред. Н.П. Шуранов. - Кемерово, 2006. – 360 с.
8. Ионов, Ю.И. Туристские маршруты по Кузбассу. / Ю.И. Ионов. - Кемерово, 1981. – 64 с.
9. Кацюба, Д.Б. История Кузбасса. Краеведческое пособие / Д.Б. Кацюба. - Кемерово, 1975. – 128 с.
10. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.

11. Красная книга Кемеровской области: Т.1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. - Кемерово, 2012. – 208 с.
12. Красная книга Кемеровской области: Т.2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. - Кемерово, 2012. – 192 с.
13. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. / Т.Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
14. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
15. Крылов, Г.В. Зеленая аптека Кузбасса. / Г.В. Крылов, Э.В. Степанов. - Кемерово, 1975. – 232 с.
16. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.
17. Определитель растений Кемеровской области. / И.М. Красноборов, Э.Д. Крапивкина, М.Н. Ломоносова и др. – Новосибирск: Из-во СО РАН, 2001. – 477 с.
18. Разинкин, А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца до конца 18 века: Учебное пособие. / А.В. Разинкин. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1996. – 64 с.
19. Соловьев, Л.И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», 2006. – 384 с.
20. Соловьев, Л.И. Живи, Кузнецкая Земля! / Л.И. Соловьев. - Кемерово, 1997. – 250 с.
21. Соловьев, Л.И. Краеведческие игры: Учебное пособие. / Л.И. Соловьев. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1998. – 408.
22. Скалон, Н.В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области. / Н.В.Скалон – Кемерово: СКИФ-Кузбасс, 2005. – 124 с.
23. Тивяков, С.Д. Туристская тропа в окрестностях г. Новокузнецка: метод. пособие для студентов ест.-геогр. фак. пед. инта и туристских организаторов школ г. Новокузнецка / С.Д.Тивяков. - Новокузнецк, 1982. - 25 с.
24. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области. / В.М. Шабалин. - Кемерово, 1994. – 213 с.
25. Шипулин, А.Я. Леса Кузбасса. / А.Я.Шипулин, А.М.Калинин, Г.В.Никифоров. - Кемерово, 1976. – 240 с.

Список литературы для учащихся

1. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 147 с.
2. Ильичев, А.И. География Кемеровской области. / А.И.Ильичев. - Кемерово, 1994.
3. Рехлов, В. Повесть о Михайле Волкове. / В. Рехлов. - Кемерово, 1972.
4. Кропачева, Т.Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов. / Т.Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
5. Крылов, Г.В. Исследователи Кузбасса / Г.В. Крылов, В.В. Завалишин, Н.Ф. Козаков. – Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
6. Конюхов, И.С. Кузнецкая летопись. / И.С. Конюхов. - Новокузнецк, 1995. – 183 с.
7. Куприянов, А.Н. Природа Кузбасса, или приключение зеленого кузнечика Кузи / А.Н.Куприянов, Ю.А.Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 70 с.
8. Новокузнецк. От Кузнецкого острога – к городу-саду: дорога в 400 лет: путеводитель. – Новокузнецк, 2017. – 328 с.

