

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
«21» 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина

приказ № 119
«21» 05 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ПРОФЕССИЙ»

срок реализации: 1 год
возраст учащихся: 7-11 лет

Разработчик:
Бычкова Инна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Программа «Мир профессий» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы. Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, умеющий уже в раннем возрасте осуществлять осознанный выбор в пользу той или иной профессии. Ранняя профориентация учащихся характеризуется выявлением сферы интересов учащихся и обогащением этой сферы знаниями о профессиях.

Программа «Мир профессий» актуальна, так как через творческую деятельность помогает воспитать у учащихся интерес к миру разных профессий, служит ступенькой для последующих этапов профессионального самоопределения школьников.

Отличительные особенности программы. Отличительной особенностью программы «Мир профессий» является интеграция профориентационной и творческой работы, основанная на включенности учащихся в различные виды познавательной, игровой, творческой, общественно-полезной деятельности.

Основная идея программы - через сказки, беседы, игры, вопросы и творческие задания о профессиях и мастерах привести учащихся к осознанию, что на земле нет ненужных профессий, что люди, вкладывающие всю душу в свой труд - великие мастера, и что выбор профессии, которая приносит радость самому человеку и его окружающим - ответственная работа, которой следует уделять внимание с раннего детства.

Темы и содержание занятий не зависят друг от друга, их последовательность может варьироваться в зависимости от учебной ситуации.

Адресат. Программа адресована учащимся 7-11 лет. Учащиеся в группах могут быть одного или разного возраста. Разновозрастная группа даёт много возможностей для личностного и интеллектуального роста учащихся, социализации, обучения.

Объем программы: 68 часов.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Уровень освоения содержания программы: базовый.

Форма обучения – очная; очно-заочная; в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академический часа.

Цель: формирование у учащихся интереса и осознанных представлений о мире труда и профессий через творческую деятельность.

Задачи:

- расширить кругозор учащихся о профессиях, активизировать познавательную деятельность;
- формировать общие представления о различных профессиях (цели труда, условия трудовой деятельности, нравственные качества работника);
- развивать способности выражать свои мысли и чувства в творческой форме;
- воспитывать бережное отношение к результатам труда людей.

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
I.	В мире прекрасного	6	6	12	опрос
II.	По страницам истории	5	5	10	опрос
III.	На родной земле	4	4	8	опрос
IV.	Секреты мастерства	7	7	14	опрос
V.	В мире занимательных наук	6	6	12	опрос
VI.	В мире интересного	6	6	12	опрос
	Итого	34	34	68	

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
I	В мире прекрасного	6	6	12
1.	Вводное занятие	1	1	2
2.	Садовник	1	1	2

3.	Ландшафтный дизайнер, озеленитель	1	1	2
4.	Лесник	1	1	2
5.	Орнитолог	1	1	2
6.	Исследователи морских глубин	1	1	2
II	По страницам истории	5	5	10
7.	Археолог, гончар	1	1	2
8.	Часовщик.	1	1	2
9.	Географ, картограф	1	1	2
10.	Наш транспорт	1	1	2
11.	Метеоролог	1	1	2
III	На родной земле	4	4	8
12.	Фермер, хлебороб	1	1	2
13.	Агроном	1	1	2
14.	Зоолог, животновод	1	1	2
15.	Ветеринар	1	1	2
IV	4. Секреты мастерства	7	7	14
16.	Строитель, архитектор	1	1	2
17.	Столяр, плотник	1	1	2
18.	Водопроводчик, электрик	1	1	2
19.	Портной	1	1	2
20.	Парикмахер	1	1	2
21.	Пекарь, повар	1	1	2
22.	Продавец	1	1	2
V	5. В мире занимательных наук	6	6	12
23.	Ученый	1	1	2
24.	Химик, физик	1	1	2
25.	Фармацевт	1	1	2
26.	Геолог, металлург	1	1	2
27.	Учитель, библиотекарь	1	1	2
28.	Лекарь	1	1	2
VI	6. В мире интересного	6	6	12
29.	Фотограф, видеооператор	1	1	2
30.	Художник	1	1	2
31.	Туроператор	1	1	2
32.	Цирковые профессии	1	1	2
33.	Грумер	1	1	2
34.	Итоговое занятие	1	1	2
	Итого	17	17	34

**Содержание программы
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Теория	Практика
I	В мире прекрасного		
1.	Вводное занятие.	Разнообразие профессий. Особенности выбора профессии. Кто такой мастер. Сценка «Праздник Мастеров». ДОТ: Презентация «Разнообразие	Игра «Угадай профессию» ДОТ: Игра «Угадай профессию» на платформе Google

		профессий» на платформе Google	
2.	Садовник	Что растет в саду. Работа садовника. Качества хорошего садовника. Игра «Что растет в саду». Чтение - «Правдивая история о садовнике» ДОТ: Презентация «Садовник» на платформе Google	Аппликация «Вид из окна» ДОТ: Игра «Садовник» на платформе Google
3.	Ландшафтный дизайнер, озеленитель	Работа ландшафтного дизайнера. Что должен знать ландшафтный дизайнер. Озеленитель – специалист по уходу за садом или озелененной территорией. Сфера деятельности. Личные и профессионально-важные качества. ДОТ: Презентация «Ландшафтный дизайнер, озеленитель» на платформе Google	Коллаж «Любимый сад» ДОТ: мастер-класс «Любимый сад» на платформе Google
4.	Лесник	Работа лесника. Бережное отношение к природе. ДОТ: Презентация «Лесник» на платформе Google	Поделки из природного материала ДОТ: Мастер-класс «Поделки из природного материала» на платформе Google
5.	Орнитолог	Особенности работы орнитолога. Многообразие птиц в живой природе. ДОТ: Презентация «Орнитолог» на платформе Google	Коллективная работа «Стая журавлей», птицы в технике оригами ДОТ: Игра «Угадай птицу» на платформе Google
6.	Исследователи морских глубин	Профессии, связанные с исследованием океана. Океанограф. ДОТ: Презентация «Исследователи морских глубин» на платформе Google	Аппликация «Подводный мир» ДОТ: Игра «Кто это?» на платформе Google
II	По страницам истории		
7.	Археолог, гончар	Профессия археолога, его задачи, качества. Как развивалось гончарное дело. ДОТ: Презентация «Археолог, гончар» на платформе Google	Письменная работа «Древний алфавит». Лепка из соленого теста «Посуда» ДОТ: Игра «Древний алфавит» на платформе Google
8.	Часовщик.	Работа часовщика. Как измеряли время в древности. История развития часов. Виды часов. ДОТ: Презентация «Часовщик» на платформе Google	Изготовление модели часов ДОТ: Игра «Часовщик» на платформе Google
9.	Географ, картограф	Древние представления о мире. Части света. Важнейшие	Коллаж «Карта сокровищ»

		географические открытия. Чем занимаются картографы. Какие бывают карты. Чтение простейших карт. Игра «Найди сундук с сокровищами» ДОТ: Презентация «Географ, картограф» на платформе Google	ДОТ: Игра «Карта сокровищ» на платформе Google
10.	Наш транспорт	Профессии связанные с транспортом. Экологически чистый транспорт. ДОТ: Презентация «Наш транспорт» на платформе Google	Изготовление модели самолета. ДОТ: Игра «Наш транспорт» на платформе Google
11.	Метеоролог	Как предсказывали погоду 100 лет назад. Профессия метеоролога, его задачи, качества, условия работы Народные приметы. ДОТ: Презентация «Метеоролог» на платформе Google	Динамические модели градусников ДОТ: мастер-класс «Динамические модели градусников» на платформе Google
III	На родной земле		
12.	Фермер, хлебороб	Кто такой фермер. Какие бывают фермы. Домашние животные и птицы. Кого называют хлеборобом. ДОТ: Презентация «Фермер, хлебороб» на платформе Google	Игра «Фермер» ДОТ: Игра «Фермер» на платформе Google
13.	Агроном	Профессия агронома, его задачи, качества ДОТ: Презентация «Агроном» на платформе Google	Творческая работа «В поле» ДОТ: Игра «В поле» на платформе Google
14.	Зоолог, животновод	Профессия зоолога, его задачи, качества, условия работы. Профессия животновода, его задачи, качества ДОТ: Презентация «Зоолог, животновод» на платформе Google	Игрушка из картона «Сова» ДОТ: Игра «На ферме» на платформе Google
15.	Ветеринар	Профессия ветеринара, его задачи, качества. «ДОТ: Презентация «Ветеринар» на платформе Google	Игрушка из бумаги «Лев» ДОТ: Игра «Мой питомец» на платформе Google
IV	Секреты мастерства		
16.	Архитектор, строитель	Архитектор - главный строитель. Зависимость конструкции здания от климатических условий. Строительные специальности. История строительства зданий. ДОТ: Презентация «Архитектор, строитель» на платформе Google	Рисунок или творческая работа «Дом будущего». ДОТ: Игра «Дом будущего» на платформе Google
17.	Столяр, плотник	Работа столяра, плотника. Породы деревьев, их свойства ДОТ: Презентация «Столяр, плотник» на платформе Google	Творческое задание «Предметы из дерева». Сценка «Инструменты столяра».

			ДОТ: Игра «Что это?» на платформе Google
18.	Водопроводчик, электрик	Чем занимается водопроводчик. Значение воды в природе и в быту. Как экономить воду. История водопровода. Роль электричества в быту и технике. Работа электрика. ДОТ: Презентация «Водопроводчик, электрик» на платформе Google	Опыты со статическим электричеством ДОТ: Мастер-класс «Опыты со статическим электричеством» на платформе Google
19.	Портной	Что делает портной. Инструменты и оборудование необходимое портному. ДОТ: Презентация «Портной» на платформе Google	Игольница ДОТ: Игра «Что в шкапулке у портного?» на платформе Google
20.	Парикмахер	Профессия парикмахера. Профессионально-важные качества парикмахера. Какие науки нужны парикмахеру. Связь профессии с химией, биологией ДОТ: Презентация «Парикмахер» на платформе Google	Игра «Качества парикмахера». Творческое задание «Чья это стрижка». Сценка «В парикмахерской». ДОТ: Игра «В парикмахерской» на платформе Google
21.	Пекарь, повар	Работа пекаря. Откуда берется хлеб. Берегите хлеб. Профессия — повар. Качества хорошего повара. Полезные продукты. Игра «Что это за овощ, фрукт». Как растут специи. ДОТ: Презентация «Пекарь, повар» на платформе Google	Работа с природным материалом (колоски пшеницы) ДОТ: Мастер-класс «Пицца» на платформе Google
22.	Продавец	Профессионально-важные качества продавца. Игра «Умелый продавец». Чтение - «Волшебная монетка». Письменная работа «Пожелание продавцу». ДОТ: Презентация «Продавец» на платформе Google	Ролевая игра «В магазине цветов» ДОТ: Игра «Волшебная монетка» на платформе Google
V	В мире занимательных наук		
23.	Ученый	Точные и гуманитарные науки. Работа ученого. Какие науки самые важные. ДОТ: Презентация «Ученый» на платформе Google	Творческое задание «Лучшая наука». Рисунок «Угадай науку». ДОТ: Игра «Угадай науку» на платформе Google
24.	Химик, физик	История профессии. Особенности профессии химик. Сфера деятельности.	Фокусы «Мыльная лодка», «Воздушный шар»

		Особенности профессий физик-инженер, физик-экспериментатор. Личные качества. ДОТ: Презентация «Химик, физик» на платформе Google	Физические опыты «Рождение звука», «Вода в воздухе», «Как поднять бумагу» ДОТ: Мастер-класс «Физические опыты» на платформе Google
25.	Фармацевт	Связь профессии с науками. Основные обязанности фармацевта. Личные качества фармацевта. Рабочее место. ДОТ: Презентация «Фармацевт» на платформе Google	Ролевая игра «В аптеке» ДОТ: Игра «В аптеке» на платформе Google
26.	Металлург, геолог	Кто такие металлурги. Значение металлургической отрасли для нашего региона. Связь профессии с химией, физикой Чем занимается геолог. Значение профессии для нашего региона, страны. Виды камней. ДОТ: Презентация «Металлург, геолог» на платформе Google	Работа с проволокой «Забавные животные» Поделки из природного материала, раскраска камней «Божья коровка», «Улитка» др ДОТ: Мастер-класс «Волшебные камни» на платформе Google
27.	Учитель, библиотекарь	Краткая история педагогики. Как учили в древности, школы при монастырях. Первые школы в России. Цитаты педагогов. Работа библиотекаря. Творческое задание «Угадай книгу». ДОТ: Презентация «Учитель, библиотекарь» на платформе Google	Изготовление книжки-малышки ДОТ: Мастер-класс «Изготовление книжки-малышки на платформе Google»
28.	Лекарь	Профессия врача. Профессионально-важные качества врача. Связь профессии с биологией. «Лекарь» ДОТ: Презентация «Лекарь» на платформе Google	Ролевая игра «У врача» ДОТ: Игра «У врача» на платформе Google
VI	В мире интересного		
29.	Фотограф, видеооператор	Особенности фотосъемки пейзажей. Особенности видеосъемки животных ДОТ: Презентация «Фотограф, видеооператор» на платформе Google	Коллаж из фотографий Ролевая игра «Репортаж» ДОТ: практическое задание «Я – фотограф» на платформе Google»
30.	Художник	Роль художника в обществе. Свет и цвет. Инструменты художника. Какие бывают краски. Сочетание цветов. ДОТ: Презентация «Художник» на платформе Google	Комбинированная работа (рисование и аппликация из природного материала) «Любимый пейзаж» ДОТ: Мастер-класс «Рисование» на

			платформе Google
31.	Туроператор	Туроператор – современная профессия. Связь профессии с географией. ДОТ: Презентация «Туроператор» на платформе Google	Коллаж «Карта желаний» ДОТ: Игра «Путешествие» на платформе Google
32.	Цирковые профессии	Животные в цирке. ДОТ: Презентация «Цирковые профессии» на платформе Google	Игрушки с подвижными деталями из картона «Клоун» или «Слон» ДОТ: Игра «Цирк» на платформе Google
33.	Грумер	Грумер – новая профессия. Уход за животными. ДОТ: Презентация «Грумер» на платформе Google	Рисунок «Стрижка для любимца» ДОТ: Игра «Стрижка для любимца» на платформе Google
34.	Итоговое занятие	Смотр творческих альбомов. ДОТ: Презентация «Наши работы» на платформе Google	Защита творческих альбомов ДОТ: Игра «Угадай профессию» на платформе Google

Планируемые результаты

- у учащихся будет расширяться кругозор о различных профессиях;
- учащиеся получают общие представления о профессиях (цели труда, условия трудовой деятельности, нравственные качества работника);
- учащиеся смогут выражать свои мысли и чувства в творческой форме;
- у учащихся будет воспитываться положительное отношение к результатам труда людей.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Увлекательный мир профессий»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	68	34	34	1 раз в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие кабинета с учебными столами и стульями по росту учащихся для разновозрастной группы.

Для занятий по программе «Мир профессий» необходимые материалы, оборудование, дидактическое обеспечение, информационное обеспечение указаны в таблице:

Таблица. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
-------	--	-----------------------------	--

1.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
2.	Учебная аудитория (групповые занятия)	1	100
3.	Доска школьная (меловая)	1	100
4.	Мел школьный	1	100
5.	Мультимедиа	1	100
6.	Медиатека (образовательные передачи)	1	90
7.	Интернет-соединение	1	100
8.	Компьютер, ноутбук	1	100
9.	Столы, стулья (мебель)	10	100
10.	Бумага для творчества (газетная)	10	50
11.	Клей ПВА универсальный	10	50
12.	Инвентарь для рисования: альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры, краски	10	100
13.	Канцелярские принадлежности: ручки гелевые/шариковые, простой карандаш, линейка, ластик	10	100

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, может иметь любую квалификационную категорию.

Формы контроля: опрос.

Оценочные материалы: опрос проводятся фронтально, различными способами в занимательной форме. Используются диагностические методики: Методика отгадывания загадок. Методика нахождения соответствия. Методика «Подбери пару». Методика проведения викторины. Методика ответов на вопросы «За и против». Методика неоконченных предложений. Методика «Найди ошибку».

Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении.

Методические материалы

Формы организации образовательного процесса: очно; очно-заочно; в том числе с применением дистанционных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на платформе Google.

Методы обучения и воспитания:

- словесный (познавательные сказки, рассказ, беседа);
- наглядный (демонстрация иллюстраций, образцов, экскурсии на выставки, в музеи);
- практический (упражнения, практическая работа).

Методы воспитания: убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, положительный пример, доверие, мотивация.

Формы организации занятий: творческие мастерские; беседы; игры (ролевые, развивающие); экскурсии; встречи с представителями разных профессий.

Алгоритм учебного занятия. Занятия по программе «Мир профессий» состоят из организационной, теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Занятия по данной программе носят творческий характер. Педагог приобретает новую, несколько не менее важную для учебного процесса роль организатора самостоятельной познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся. Его задача не сводится

только к передаче знаний и опыта, он помогает учащимся самостоятельно добывать нужные знания, критически осмысливать получаемую информацию, уметь делать выводы, аргументировать их, располагая необходимыми фактами. С этой целью на занятиях используются различные виды творческой работы:

- творческие задания - составление рассказа о профессии; составление рассказа-загадки «О ком идет речь?», сочинение сказки, выполнение рисунков другие;
- игры - ролевые, логические, на развитие памяти, фантазии;
- домашние задания - взять интервью у членов семьи, знакомых (вопросы интервью обсуждаются на занятии); нарисовать рисунок и др.

Для выполнения вышеперечисленных заданий педагог организует работу в парах или групповую работу, используя принципы сотрудничества. Основные принципы обучения в сотрудничестве – одно задание на группу, одно поощрение на группу, распределение ролей. Совокупность всех указанных вариантов решения конкретных дидактических задач позволяет наиболее полно реализовать личностно-ориентированный подход в различных педагогических ситуациях.

Реализация программы основана на соблюдении следующих принципов:

- принцип доступности - создании адекватной педагогической среды: соответствие учебного материала возрастным и психическим особенностям учащихся;
- принцип гуманизации - обеспечение благоприятных условий освоения общечеловеческих ценностей, предполагающий создание оптимальной среды для воспитания и обучения;
- принцип модульности – каждое занятие представляет собой самостоятельный модуль; последовательность модулей может меняться;
- принцип вариативности содержания – содержание занятий может меняться, дополняться в течение учебного года по согласованию с учащимися и их родителями (законными представителями).

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, физкультминутки);
- технология исследовательской деятельности (эвристические беседы, «погружение» в профессию, постановка и решение проблемных вопросов, наблюдение);
- игровая технология (сюрпризные моменты, дидактические игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации);
- личностно-ориентированные технологии (атмосфера сотрудничества, любви, заботы).

План воспитательной работы на 20__ -20__ учебный год педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН ФМО _____

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Праздник «Давайте, познакомимся!»	сентябрь
2.	Выставка творческих работ «Цветы для мамы»	ноябрь
3.	Выставка творческих работ «Зимушка-зима»	декабрь
4.	Выставка творческих работ «23 февраля - День защитника Отечества»	февраль
5.	Выставка творческих работ «8 марта-Международный женский день»	март
6.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности	март - май

7.	Выставка творческих работ «День победы-наша память»	май
----	---	-----

Список литературы для педагога

1. Афонькин, С. Все об оригами / С. Афонькин. – СПб.: КРИСТАЛЛ, М.: ОНИКС, 2004. – 271 с.
2. Валеева А. Р., Вихарева Е. М. Социализация детей в условиях разновозрастного творческого коллектива // Образование и воспитание. – 2018. – №5. – С. 38-40. – URL <https://moluch.ru/th/4/archive/108/3759/> (дата обращения: 18.09.2019).
3. Выбираем профессию. 100 вопросов и 100 ответов./ сост. А. Иванова. – Л., 1990.
4. Газарян, С.С. Ты выбираешь профессию / С.С. Газарян. – М., 1985.
5. Журкина, А.Я. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: кн. для учителя / А.Я. Журкина. – Кемерово, 1996. – 149с.
6. Изучение интересов и склонностей учащихся в профориентационной работе: методические рекомендации. – Пермь, 1984.
7. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.; под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
8. Копцев, В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. Основы художественного конструирования / В.П. Копцев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 173с.
9. Курочкина, Н.А. Знакомим детей с пейзажной живописью / Н.А. Курочкина. – СПб.: Детство-пресс, 2000. – 285с.
10. Линго, Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Т.И. Линго. – Ярославль : Академия развития: академия Холдинг, 2002. – 192 с.
11. Лопатина, А. Секреты мастерства / А. Лопатина. – М. : ООО «Книжный дом Локус», 2002. – 350 с.
12. Нагибина, М.И. Природные дары для поделок и игры / М.И. Нагибина. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 147 с.
13. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками: популярное пособие для родителей и педагогов./ М.И. Нагибина. – Ярославль : Академия развития; 1997. – 208 с.
14. Парамонова, Л.А. Детское творческое конструирование / Л.А. Парамонова. – М.: Карапуз, 1999. – 239 с.
15. Прощицкая, Е.Н. Практикум по выбору профессии / Е.Н. Прощицкая. – М., 1995.
16. Сборник авторских программ дополнительного образования детей / А.Г. Лазарева. – Москва: «Народное образование», 2002 г. – 312 с.
17. Симоненко, В.Д. Профессиональное самоопределение школьников / В.Д. Прощицкая. –Брянск, 1995. – 100 с.

Список литературы для учащихся

1. Гибсон, Р. Книга увлекательных занятий на каникулах / Р. Гибсон. – М.: РОСМЭН, 2007. – 95с.
2. Гэнэлер, М. Веселая деревня / М. Гэнэлер. – Челябинск: Аркаим, 2006. – 32с.
3. Делу время, потехе час: Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы / М. : Детская литература, 1992. – 32 с.
4. Дубровицкий, И.В. Под крышей дома твоего / И.В. Дубровицкий, 1987. – 144 с.
5. Литвиненко, В.М. Семья самоделкиных / В.М. Литвиненко, В.М. Аксенов. – СПб. : Кристалл, 1998. – 192 с.
6. Лопатина, А. Секреты мастерства / А. Лопатина. - М. : ООО "Книжный дом Локус", 2002. – 35 с.
7. Нагибина, М.И. Чудеса из ткани своими руками: популярное пособие для родителей и педагогов / М.И. Нагибина, М.В. Душин, В.Н. Куров. – Ярославль : Академия развития, 1997. – 208 с.
8. Робинсон, Р. Книга увлекательных занятий для мальчиков / Р. Робинсон – М. : РОСМЭН, 2006 – 367 с.

9. Цамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей / Е.Е. Цамуталина, Л.В. Кирильчикова, В.Н. Куров. – Ярославль : Академия развития, 2004. – 192 с.