

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБУ ДО СЮН
Протокол № 4,
от «21» мая 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО СЮН



Ерохина Н.П.

приказ № 118

от «21» мая 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Федеральным Законом «О персональных данных» от 27.07.2007 г. № 152-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Минпросвещения России №467 от 03.09. 2019 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов» (далее – Учреждение), настоящим Положением.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, являются средствами диагностики успешности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся – выявление степени соответствия полученных учащимися образовательных результатов планируемому результату, установленным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

– определить уровень теоретической подготовки учащихся в соответствии с планируемыми результатами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

– выявить уровень сформированности практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

– выявить причины, способствующие или препятствующие успешному освоению образовательной программы;

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и оценки их результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.6. Функции текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся:

– учебная: создают условия для обобщения и осмысления учащимися полученных знаний и практических умений;

- воспитательная: способствуют формированию дисциплинированности и ответственности педагога и учащихся за результаты совместной деятельности.
- развивающая: являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся, позволяет учащимся определить перспективы своего развития;
- коррекционная: помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательной работы в объединении;
- социально-психологическая: создание для учащихся «ситуации успеха».

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года с целью установления фактического уровня освоения учащимися содержания дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы в определенный период обучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу или ее отдельную часть.

2.3. Формы, методы, содержание, периодичность текущего контроля, а также формы фиксации его результатов определяются педагогом дополнительного образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за конкретный период обучения и в зависимости от контингента учащихся и специфики деятельности объединения.

2.4. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения учащихся, родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости и по запросу родителей (законных представителей) комментируют эти результаты в устной форме.

2.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью установления фактического уровня освоения учащимися отдельной части или всего объема дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: темы, раздела, модуля, блока по итогам каждого полугодия или года обучения.

2.6. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.7. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия учащихся в мероприятиях по направлению деятельности объединения, выполнение проектных, исследовательских работ и т.п.

2.8. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по завершению обучения отдельной части дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (раздела, модуля, года обучения), могут продолжить ее освоение в полном объеме.

2.9. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, признаются закончившими обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.10. При проведении промежуточной аттестации на занятии могут присутствовать представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

2.11. Формы, содержание промежуточной аттестации учащихся, формы фиксации результатов промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся и специфики деятельности объединения на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за конкретный период обучения в соответствии с планируемыми результатами.

2.12. Аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: анкетирование; презентация, защита рефератов, творческих работ и проектов; итоговые выставки; творческий отчет; конференция; эссе; коллективное подведение итогов (при КТД); социометрия; наблюдение; олимпиада, конкурс, беседа, портфолио; поход, полевая практика и т.д.

Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой могут предусматриваться иные формы промежуточной аттестации.

2.13. Промежуточная аттестация учащихся проводится во время учебных занятий в соответствии с расписанием занятий.

2.14. Результаты промежуточной аттестации учащихся оцениваются с учетом:

- уровня достижения учащимися планируемых результатов в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативности самостоятельной деятельности учащихся в течение учебного года.

2.15. Установление результатов аттестации учащихся может осуществляться по системе «высокий», «средний», «допустимый» уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, а также может быть предусмотрено установление удовлетворительного либо неудовлетворительного результата аттестации без разделения на уровни.

Педагог дополнительного образования может использовать иную шкалу установления уровней освоения программы.

2.16. Результаты промежуточной аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся успешно освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- причины недостаточного освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции содержания программы и организации образовательной деятельности по программе.

2.17. Результаты промежуточной аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методического объединения, и заслушиваются на административных совещаниях, педагогическом совете.

2.18. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения учащихся, родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации и по запросу родителей (законных представителей) комментируют эти результаты в устной форме.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. Ответственность за соблюдение процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, выбор критериев, подбор инструментария, достоверность результатов, проведение анализа и коррекции несет педагог.

3.2. Ответственность за своевременное и качественное проведение процедуры промежуточной аттестации учащихся педагогами несут заведующие отделами.

3.3. Ответственность за обобщение результатов промежуточной аттестации учащихся несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.