

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО СЮН  
протокол № 3  
« 21 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЮН  
Н.П.Ерохина  
приказ № 119  
« 21 » 05 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ»

срок реализации: 3 года  
возраст учащихся: 6-12 лет

Разработчик:  
Пукаева Елена Викторовна,  
педагог дополнительного  
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.**

## **Пояснительная записка**

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная программа «Природа родного края» **туристско-краеведческой направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Актуальность программы.** В настоящее время первостепенной задачей образования является духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся. Один из этапов ее решения - «... осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики», в достижении которого большую роль играет эколого-краеведческое просвещение и воспитание ребенка. Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у учащихся.

Актуальность программы «Природа родного края» заключается в том, что общеобразовательные школы уделяют недостаточно внимания изучению истории и природы

Кемеровской области. Хотя региональный компонент - составная часть школьных учебных программ, но комплексному изучению краеведения в них отводится минимальное количество времени.

Кроме того, по программе занимаются учащиеся, проживающие в Заводском районе города, в котором отсутствуют музеи и очень мало достопримечательностей. Учащиеся, зачастую, не имеют возможности выехать в другие районы города для знакомства с историческими и архитектурными памятниками Новокузнецка, музеями и др. Решить эту проблему, призваны виртуальные экскурсии и путешествия, предусмотренные программой «Природа родного края».

Данная программа восполняет пробелы в изучении нашего города, края, расширяет и углубляет знания учащихся в области истории и краеведения, не повторяя школьной программы. История родного края рассматривается как часть отечественной истории. Формируется чувство любви к малой родине, положительное эмоциональное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни.

**Отличительными особенностями** программы от уже существующих является то, что она реализуется на базе эколого-краеведческого музея «Природа родного края» учреждения дополнительного образования. Содержание программы интегрирует такие дисциплины как окружающий мир, отечественная история, география, биология, литература. Это определяет широкий круг изучения краеведческих тем. На занятиях активно используются музейные экспонаты. Использование в образовательном процессе конкретного, предметного и наглядного краеведческого материала позволяет расширить кругозор учащихся в области естественных наук, создает условия для самостоятельной и творческой работы. Важным условием реализации программы является возможность непосредственного проведения наблюдения за объектами неживой и живой природы в дендрарии учреждения дополнительного образования.

Содержание программы первого года обучения построено с учетом принципа сезонности. Именно ознакомление с сезонными явлениями, их последовательностью, причинами изменений живого в связи с изменениями внешней среды и с приспособлением живого к изменениям в неживом мире, позволяет формировать у учащихся основы экологического мировоззрения.

Содержание второго года обучения позволяет осуществлять наблюдения как за реальными природными объектами в дендрарии, так и изучать объекты природы с помощью различных коллекций, гербария, макетов и др.

В содержание программы третьего года обучения большое место отводится работе с географическими картами.

**Адресат:** учащиеся начального общего образования в возрасте от 6 до 12 лет, проявляющие интерес к природе родного края, стремящиеся к познанию нового для себя. Количество учащихся в группе – 10 человек.

**Объем программы – 204 часа:**

1 год обучения – 68 часов;

2 год обучения – 68 часов;

3 год обучения – 68 часов.

**Срок освоения программы 3 года.**

**Режим занятий:** 2 часа 1 раз в неделю.

**Уровень освоения содержания программы – базовый.**

**Форма обучения** – очная; очно-заочная; в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

**Цель:** формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к изучению истории и природы родного края через работу с музейными экспонатами, коллекциями, картами и различными источниками информации, через наблюдение природы, а также обучающую игру.

**Задачи:**

1 год обучения

- познакомить с природой родного края в разные времена года;
- познакомить с отдельными представителями растительного и животного мира Кемеровской области;
- учить проводить простейшие наблюдения за объектами живой и неживой природы под руководством педагога;

- развивать у учащихся интерес к познанию окружающего мира;
- учить сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и делать простые умозаключения;
- прививать доброжелательное отношение к природе;
- воспитывать дисциплинированность и доброжелательность в коллективе.

## 2 год обучения

- формировать у учащихся представления об особенностях природы родного края;
- продолжить знакомство с отдельными представителями растительного и животного мира Кемеровской области, природными объектами;
- научить проводить несложные наблюдения за природными объектами;
- развивать у учащихся устойчивую мотивацию к познанию природы родного края;
- развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
- учить задавать вопросы и вести диалог;
- учить работать в группе;
- учить бережному отношению к природе;
- воспитывать уважительное отношение к товарищам, к чужому мнению.

## 3 год обучения

- углубить и расширить имеющиеся знания по географии и истории родного края, его животном и растительном мире;
- учить работать с географическими и контурными картами;
- учить использовать различные источники информации для нахождения ответов на вопросы;
- развивать у учащихся устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира, природы родного края, памятников материальной и духовной культуры;
- развивать у учащихся коммуникативные умения и навыки;
- воспитывать уважение к историческому, культурному и природному наследию родного края;
- воспитывать трудолюбие, умение работать в группах, в коллективе.

### Учебный план 1 год обучения

| №<br>п/п | Название<br>раздела (темы)                        | Количество часов |          |       | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|---------------------------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------|
|          |                                                   | теория           | практика | всего |                                  |
| I.       | В гости к двенадцати месяцам.<br>Осень в Кузбассе | 8                | 8        | 16    | викторина                        |
| II.      | В гости к двенадцати месяцам.<br>Зима в Кузбассе  | 13               | 13       | 26    | опрос                            |
| III.     | Моя малая родина                                  | 4                | 4        | 8     |                                  |
| IV.      | В гости к двенадцати месяцам.<br>Весна в Кузбассе | 6                | 6        | 12    |                                  |
| V.       | В гости к двенадцати месяцам.<br>Лето             | 3                | 3        | 6     | викторина                        |
| Итого    |                                                   | 34               | 34       | 68    |                                  |

### Учебный план 2 год обучения

| №<br>п/п | Название<br>раздела (темы)      | Количество часов |          |       | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|---------------------------------|------------------|----------|-------|----------------------------------|
|          |                                 | теория           | практика | всего |                                  |
| I.       | Раскрываем тайны родной природы | 13               | 13       | 26    | викторина                        |
| II.      | Путешествуем по родному краю    | 8                | 8        | 16    | опрос                            |
| III.     | Знаем, любим, бережем           | 6                | 6        | 12    |                                  |

|     |                           |           |           |           |           |
|-----|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| IV. | Гуляем да присматриваемся | 7         | 7         | 14        | викторина |
|     | <b>Итого</b>              | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b> |           |

**Учебный план  
3 год обучения**

| №<br>п/п | Название<br>раздела (темы)   | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/<br>контроля |
|----------|------------------------------|------------------|-----------|-----------|----------------------------------|
|          |                              | теория           | практика  | всего     |                                  |
| I.       | Путешествие по карте         | 7                | 7         | 14        | викторина                        |
| II.      | Сокровища Кузбасса           | 5                | 5         | 10        |                                  |
| III.     | Кузбасс – Россия в миниатюре | 8                | 8         | 16        | опрос                            |
| IV.      | Истории строки               | 8                | 8         | 16        |                                  |
| V.       | Остались в памяти края       | 6                | 6         | 12        | викторина                        |
|          | <b>Итого</b>                 | <b>34</b>        | <b>34</b> | <b>68</b> |                                  |

**Учебно-тематический план  
1 год обучения**

| №<br>п/п    | Название раздела, темы                                | Количество часов |           |           |
|-------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|             |                                                       | теория           | практика  | всего     |
| <b>I.</b>   | <b>В гости к двенадцати месяцам. Осень в Кузбассе</b> | <b>8</b>         | <b>8</b>  | <b>16</b> |
| 1.          | Вводное занятие. Мой край родной – Кузбасс            | 1                | 1         | 2         |
| 2.          | Сентябрь в Кузбассе                                   | 1                | 1         | 2         |
| 3.          | Краски осени                                          | 1                | 1         | 2         |
| 4.          | Зимой и летом одним цветом                            | 1                | 1         | 2         |
| 5.          | «Тихая охота»                                         | 1                | 1         | 2         |
| 6.          | Птицы и насекомые осенью                              | 1                | 1         | 2         |
| 7.          | Октябрь – прощание с осенью                           | 1                | 1         | 2         |
| 8.          | В гости к лесным жителям                              | 1                | 1         | 2         |
| <b>II.</b>  | <b>В гости к двенадцати месяцам. Зима в Кузбассе</b>  | <b>13</b>        | <b>13</b> | <b>26</b> |
| 9.          | Ноябрь – предзимье и начало зимы                      | 1                | 1         | 2         |
| 10.         | Волшебница Зима                                       | 1                | 1         | 2         |
| 11.         | Под белым снежным одеялом                             | 1                | 1         | 2         |
| 12.         | Декабрь год кончает, а зиму начинает                  | 1                | 1         | 2         |
| 13.         | Встречи в зимнем лесу: звери                          | 1                | 1         | 2         |
| 14.         | Встречи в зимнем лесу: птицы                          | 1                | 1         | 2         |
| 15.         | Зимние гости                                          | 1                | 1         | 2         |
| 16.         | В гостях у Деда Мороза и Снегурочки                   | 1                | 1         | 2         |
| 17.         | История новогоднего праздника и ёлочной игрушки       | 1                | 1         | 2         |
| 18.         | Январь – году – начало, зиме – середина               | 1                | 1         | 2         |
| 19.         | Птицы в городе                                        | 1                | 1         | 2         |
| 20.         | Подо льдом                                            | 1                | 1         | 2         |
| 21.         | Февраль – месяц вьюг и метелей                        | 1                | 1         | 2         |
| <b>III.</b> | <b>Моя малая родина</b>                               | <b>4</b>         | <b>4</b>  | <b>8</b>  |
| 22.         | Край, в котором я живу. Символика края                | 1                | 1         | 2         |
| 23.         | Мой родной город                                      | 1                | 1         | 2         |
| 24.         | Путешествие по Новокузнецку                           | 1                | 1         | 2         |
| 25.         | Камни у нас под ногами                                | 1                | 1         | 2         |
| <b>IV.</b>  | <b>В гости к двенадцати месяцам. Весна в</b>          | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>12</b> |

|           |                                                      |           |           |           |
|-----------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|           | <b>Кузбассе</b>                                      |           |           |           |
| 26.       | Март – утро года                                     | 1         | 1         | 2         |
| 27.       | Лесные новости                                       | 1         | 1         | 2         |
| 28.       | Апрель – весна воды                                  | 1         | 1         | 2         |
| 29.       | Пернатые гости с юга                                 | 1         | 1         | 2         |
| 30.       | Растения-первоцветы                                  | 1         | 1         | 2         |
| 31.       | Май – весна зелёной травы                            | 1         | 1         | 2         |
| <b>V.</b> | <b>В гости к двенадцати месяцам. Лето в Кузбассе</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| 32.       | В гости к лету                                       | 1         | 1         | 2         |
| 33.       | Жизнь животных летом                                 | 1         | 1         | 2         |
| 34.       | Итоговое занятие. Что я знаю о природе родного края  | 1         | 1         | 2         |
|           | <b>Итого</b>                                         | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b> |

**Учебно-тематический план  
2 год обучения**

| №<br>п/п    | Название раздела, темы                                       | Количество часов |           |           |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|             |                                                              | теория           | практика  | всего     |
| <b>I.</b>   | <b>Раскрываем тайны родной природы</b>                       | <b>13</b>        | <b>13</b> | <b>26</b> |
| 1.          | Вводное занятие. Тайны природы родного края                  | 1                | 1         | 2         |
| 2.          | Какие бывают дожди?                                          | 1                | 1         | 2         |
| 3.          | Как животные и растения предсказывают погоду и не только ее? | 1                | 1         | 2         |
| 4.          | Почему листья желтеют и опадают?                             | 1                | 1         | 2         |
| 5.          | Как путешествуют растения?                                   | 1                | 1         | 2         |
| 6.          | Чей клюв лучше?                                              | 1                | 1         | 2         |
| 7.          | У кого какой хвост?                                          | 1                | 1         | 2         |
| 8.          | У кого какие ноги?                                           | 1                | 1         | 2         |
| 9.          | Кто чем поёт?                                                | 1                | 1         | 2         |
| 10.         | Чьё гнездо лучше?                                            | 1                | 1         | 2         |
| 11.         | Кто что умеет?                                               | 1                | 1         | 2         |
| 12.         | Как животные играют в прятки?                                | 1                | 1         | 2         |
| 13.         | Как распознать деревья зимой?                                | 1                | 1         | 2         |
| <b>II.</b>  | <b>Путешествуем по родному краю</b>                          | <b>8</b>         | <b>8</b>  | <b>16</b> |
| 14.         | Наука о доме                                                 | 1                | 1         | 2         |
| 15.         | Путешествие в лес                                            | 1                | 1         | 2         |
| 16.         | Путешествие на реку                                          | 1                | 1         | 2         |
| 17.         | Путешествие на озеро                                         | 1                | 1         | 2         |
| 18.         | Путешествие на болото                                        | 1                | 1         | 2         |
| 19.         | Путешествие на луг                                           | 1                | 1         | 2         |
| 20.         | Таинственный мир пещер                                       | 1                | 1         | 2         |
| 21.         | В гармонии с природой                                        | 1                | 1         | 2         |
| <b>III.</b> | <b>Знаем, любим и бережем</b>                                | <b>6</b>         | <b>6</b>  | <b>12</b> |
| 22.         | Красная книга Кемеровской области. Легенды о растениях       | 1                | 1         | 2         |
| 23.         | Животные Красной книги Кемеровской области                   | 1                | 1         | 2         |
| 24.         | Путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау                  | 1                | 1         | 2         |
| 25.         | Прогулка по Шорскому национальному парку                     | 1                | 1         | 2         |
| 26.         | Путешествие по заказникам Кемеровской                        | 1                | 1         | 2         |

|            |                                                     |           |           |           |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|            | области                                             |           |           |           |
| 27.        | «Остров» посреди суши                               | 1         | 1         | 2         |
| <b>IV.</b> | <b>Гуляем да присматриваемся</b>                    | <b>7</b>  | <b>7</b>  | <b>14</b> |
| 28.        | Тайны насекомых                                     | 1         | 1         | 2         |
| 29.        | Волны в весеннем небе. Март-апрель                  | 1         | 1         | 2         |
| 30.        | Волны в весеннем небе. Апрель-май                   | 1         | 1         | 2         |
| 31.        | Опасные незнакомцы                                  | 1         | 1         | 2         |
| 32.        | Прогулки по лесным тропам. Клещи                    | 1         | 1         | 2         |
| 33.        | Аптека у нас под ногами                             | 1         | 1         | 2         |
| 34.        | Итоговое занятие. Что я знаю о природе родного края | 1         | 1         | 2         |
|            | <b>Итого</b>                                        | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b> |

**Учебно-тематический план  
3 год обучения**

| №<br>п/п    | Название раздела, темы                                         | Количество часов |          |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------|
|             |                                                                | теория           | практика | всего     |
| <b>I.</b>   | <b>Путешествие по карте</b>                                    | <b>7</b>         | <b>7</b> | <b>14</b> |
| 1.          | Вводное занятие. Мой край родной – Кузбасс                     | 1                | 1        | 2         |
| 2.          | Мой край на карте                                              | 1                | 1        | 2         |
| 3.          | Далекое прошлое нашего края                                    | 1                | 1        | 2         |
| 4.          | Равнины и горы Кемеровской области                             | 1                | 1        | 2         |
| 5.          | Водоёмы родного края                                           | 1                | 1        | 2         |
| 6.          | Путешествие по карте                                           | 1                | 1        | 2         |
| 7.          | Новокузнецк на карте                                           | 1                | 1        | 2         |
| <b>II.</b>  | <b>Сокровища Кузбасса</b>                                      | <b>5</b>         | <b>5</b> | <b>10</b> |
| 8.          | Подземные кладовые нашего края                                 | 1                | 1        | 2         |
| 9.          | «Чёрное золото» земли Кузнецкой                                | 1                | 1        | 2         |
| 10.         | Зелёное богатство Кузбасса                                     | 1                | 1        | 2         |
| 11.         | Что дает наш край стране                                       | 1                | 1        | 2         |
| 12.         | Чем удивительна Кемеровская область                            | 1                | 1        | 2         |
| <b>III.</b> | <b>Кузбасс – Россия в миниатюре</b>                            | <b>8</b>         | <b>8</b> | <b>16</b> |
| 13.         | Степь и лесостепь                                              | 1                | 1        | 2         |
| 14.         | В таёжном краю                                                 | 1                | 1        | 2         |
| 15.         | Тундра вдали от полярного круга                                | 1                | 1        | 2         |
| 16.         | Томь и К°                                                      | 1                | 1        | 2         |
| 17.         | «Голубые зеркала» Кузбасса                                     | 1                | 1        | 2         |
| 18.         | Путешествие по равнинам Кемеровской области                    | 1                | 1        | 2         |
| 19.         | «Лучше гор могут быть только горы...»                          | 1                | 1        | 2         |
| 20.         | Сибирская Швейцария                                            | 1                | 1        | 2         |
| <b>IV.</b>  | <b>Истории строки</b>                                          | <b>8</b>         | <b>8</b> | <b>16</b> |
| 21.         | Коренные народы нашего края                                    | 1                | 1        | 2         |
| 22.         | С чего начинался наш город                                     | 1                | 1        | 2         |
| 23.         | Уездный город Кузнецк                                          | 1                | 1        | 2         |
| 24.         | «Я знаю – город будет...». Кузнецкий металлургический комбинат | 1                | 1        | 2         |
| 25.         | Броневой щит Родины                                            | 1                | 1        | 2         |
| 26.         | «Всё для фронта, всё для победы!»                              | 1                | 1        | 2         |
| 27.         | От Сталинска до Новокузнецка                                   | 1                | 1        | 2         |
| 28.         | Запсиб: история завода и района                                | 1                | 1        | 2         |
| <b>V.</b>   | <b>Остались в памяти края</b>                                  | <b>6</b>         | <b>6</b> | <b>12</b> |

|     |                                                 |           |           |           |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 29. | Имя на карте города                             | 1         | 1         | 2         |
| 30. | Знаменитые исследователи земли Кузнецкой        | 1         | 1         | 2         |
| 31. | Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны | 1         | 1         | 2         |
| 32. | Первый в открытом космосе                       | 1         | 1         | 2         |
| 33. | Мастера художественных промыслов Кузбасса       | 1         | 1         | 2         |
| 34. | Итоговое занятие. Что я знаю о родном крае      | 1         | 1         | 2         |
|     | <b>Итого</b>                                    | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>68</b> |

**Содержание программы  
1 год обучения**

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов, тем                                 | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практика                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>В гости к двенадцати<br/>месяцам. Осень в<br/>Кузбассе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.        | Вводное занятие. Мой край родной – Кузбасс                    | Знакомство с объединением, презентация программы. Что ты знаешь о крае, в котором живешь? Входная диагностика. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, во время экскурсий, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Что мы узнаем о родном крае»</i>                     | Обзорная экскурсия в эколого-краеведческий музей.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Что я знаю о родном крае»</i>                                                                                                                                            |
| 2.        | Сентябрь в Кузбассе                                           | Характеристика месяца, его особенности: осенние изменения в неживой природе, погода в сентябре. Осенние явления природы Изменения в жизни растений. Приметы осени в стихах русских и кузбасских поэтов, в пословицах русского народа.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «В гости к осени», «Бабье лето».</i> | Наблюдение осенних изменений в неживой и живой природе. Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Заполнение дневника наблюдений. Интерактивная игра «Осень в Кузбассе».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Осень в Кузбассе».</i>                    |
| 3.        | Краски осени                                                  | Знакомство с наиболее распространенными лиственными деревьями нашего края. Осенняя окраска листьев разных деревьев. Учимся различать деревья по листьям.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Лиственные деревья нашего края».</i>                                                                             | Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Наблюдение лиственных деревьев нашего края. Работа с гербарием. Заполнение дневника наблюдений. Игры «Чей это лист?», «Что за дерево?». <i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Парочки. Лиственные</i> |



|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>деревья Кузбасса».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. | Зимой и летом одним цветом  | <p>Знакомство с основными хвойными деревьями нашего края. Учимся различать деревья по хвоинкам и шишкам.</p> <p><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Хвойные деревья».</i></p>                                                                                                                                                   | <p>Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Наблюдение хвойных деревьев нашего края. Работа с гербарием. Заполнение дневника наблюдений. Игра «Волшебный мешочек».</p> <p><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Парочки. Хвойные деревья Кузбасса», «Классификация. Хвойные и лиственные деревья нашего края».</i></p> |
| 5. | «Тихая охота»               | <p>Знакомство со съедобными и ядовитыми грибами нашего края. Сравнение грибов. Грибные адреса.</p> <p><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Идем по грибы», «Храбрый опёнок (Э.Шим)».</i></p>                                                                                                                                     | <p>Рисунок «Мой любимый гриб».</p> <p>Игры «Что за гриб?», «Съедобные – несъедобные».</p> <p>Заполнение дневника наблюдений.</p> <p><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Парочки. Что за гриб?», «Набери кузовок».</i></p>                                                                                                     |
| 6. | Птицы и насекомые осенью    | <p>Изменения, произошедшие с наступлением осени в жизни насекомых и птиц. Перелетные и зимующие птицы Кемеровской области. Отлет перелетных птиц. Как зимуют насекомые.</p> <p><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Птицы и насекомые осенью».</i></p>                                                                           | <p>Заполнение дневника наблюдений.</p> <p>Викторина «Гуляй да присматривайся».</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Птицы и насекомые».</i></p>                                                                                                                                                                                     |
| 7. | Октябрь – прощание с осенью | <p>Характеристика месяца, его особенности: изменения в неживой природе, октябрьская погода в Кузбассе. Изменения в жизни растений.</p> <p>Приметы октября в стихах русских и кузбасских поэтов, в пословицах русского народа. Осенний календарь природы.</p> <p><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Прощание с осенью».</i></p> | <p>Наблюдение изменений в неживой и живой природе. Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Заполнение дневника наблюдений.</p> <p>Интерактивная игра «Загадки Осени».</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Загадки осени».</i></p>                                                                                        |
| 8. | В гости к лесным жителям    | <p>Знакомство с некоторыми лесными зверями нашего края. Как разные звери готовятся к зиме.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Заполнение дневника наблюдений.</p> <p>Интерактивная игра «Звериные загадки. Осень»</p>                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                      | <i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Как звери готовятся к зиме».</i>                                                                                                                                                                                                                        | <i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «кто как зимует».</i><br><i>Игра на платформе Google «Звериные загадки. Осень».</i>                                                                                                                                 |
| <b>II.</b> | <b>В гости к двенадцати месяцам. Зима в Кузбассе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.         | Ноябрь – предзимье и начало зимы                     | Характеристика месяца, его особенности: изменения в живой и неживой природе, ноябрьская погода в Кузбассе. Приметы ноября в стихах русских и кузбасских поэтов, в пословицах русского народа<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Сентябрёв внук, октябрёв сын, зиме родной батюшка».</i> | Наблюдение изменений в неживой и живой природе. Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Заполнение дневника наблюдений.<br>Рисунок «Состояние природы и погоды одного ноябрьского дня.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Ноябрьские заморочки».</i> |
| 10.        | Волшебница Зима                                      | Красота зимней природы Кузбасса. Зимние явления природы. Звуки зимнего леса.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Помощники зимы».</i>                                                                                                                                                    | Заполнение дневника наблюдений. Игра «Угадай, что наблюдал натуралист».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Парочки. Зимние явления природы», «Кроссворд в загадках».</i>                                                                          |
| 11.        | Под белым снежным одеялом                            | Кустарнички и травянистые растения зимой. Какие растения зимуют под снегом зелёными. Ягоды из-под снега.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Помощники зимы».</i>                                                                                                                        | Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Наблюдение растений под снегом. Заполнение дневника наблюдений.<br>Игра «Зимой по ягоды».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Отгадай-ка!», «По ягоды зимой».</i>                                 |
| 12.        | Декабрь год кончает, а зиму начинает                 | Характеристика месяца, его особенности. Приметы декабря в стихах русских и кузбасских поэтов, в пословицах русского народа<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Сентябрёв внук, октябрёв сын, зиме родной батюшка».</i>                                                                   | Интерактивная игра «20 вопросов о зиме».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Зима в природе».</i>                                                                                                                                                   |
| 13.        | Встречи в зимнем лесу: звери                         | Жизнь зверей зимой. Следы на снегу.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google : «Кого можно встретить в лесу</i>                                                                                                                                                                                | Изготовление поделки в технике оригами «Лисица»<br>Интерактивная игра «Лесные звери зимой».<br>Заполнение дневника                                                                                                                                               |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | зимой», «Знакомьтесь!<br>Росомаха!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | наблюдений.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Лесные звери зимой».<br>Игра на платформе Learning Apps.org. «Следопыт».                                                                                                                                                     |
| 14. | Встречи в зимнем лесу: птицы                    | Оседлые птицы, обитающие в лесах нашего края. Особенности внешнего вида и поведения птиц. Жизнь птиц зимой. Интересные факты из жизни птиц.<br>ДОТ: Презентации на платформе Google: «Птицы в зимнем лесу», «Клёт-еловик».                                                                                                                                             | Интерактивная игра «Знатоки птиц». Заполнение дневника наблюдений.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Знатоки птиц».                                                                                                                                                        |
| 15. | Зимние гости                                    | Кочующие птицы нашего края. Особенности внешнего вида и поведения некоторых птиц. Интересные факты из жизни птиц. Кто чем питается зимой. Подкормка птиц.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Зимние гости».                                                                                                                                                      | Заполнение дневника наблюдений.<br>Ребусы «Зимующие птицы». «Игра «Три картинки – одно слово».<br>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Кроссворд «Зимние гости».                                                                                                     |
| 16. | В гостях у Деда Мороза и Снегурочки             | Зимние праздники. От Рождества к Новому году. История появления Деда Мороза и Снегурочки как новогодних персонажей. Где живет кузбасский Дед Мороз.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки».                                                                                                                                     | Заполнение дневника наблюдений.<br>Практическая работа: «Письмо Деду Морозу».<br>ДОТ: Игра на платформе Google: «Здравствуй, гостья Зима!»                                                                                                                                 |
| 17. | История новогоднего праздника и ёлочной игрушки | Первые елочные украшения. История традиции украшать елку. Новогодние традиции России в стихах и рассказах. Первый мастер стеклянных бус в городе КLINE. Игрушки из стекла. История страны в елочной игрушке: игрушка времен Великой Отечественной войны, полет в космос, к юбилею А.С.Пушкина и др.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «История ёлочной игрушки». | Виртуальное путешествие на фабрику елочной игрушки.<br>Практическая работа. Снежинка из бумажных трубочек наподобие елочной игрушки из стекла. Заполнение дневника наблюдений.<br>ДОТ: Игра на платформе Google: «Знаешь ли ты сказки? (Герои сказок в елочных игрушках)». |
| 18. | Январь – году – начало, зиме – середина         | Характеристика месяца, его особенности. Январская погода в Кузбассе. Живая природа в январе. Приметы января в стихах русских и                                                                                                                                                                                                                                         | Заполнение дневника наблюдений. Поделка в технике оригами «Снеговик».<br>Игра «Бывает – не бывает».                                                                                                                                                                        |

|             |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                        | кузбасских поэтов, в пословицах русского народа<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Году – начало, зиме – середина».</i>                                                                                                                            | <i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Бывает – не бывает».</i>                                                                                                                                                                              |
| 19.         | Птицы в городе                         | Каких птиц можно увидеть зимой на улицах нашего города. Оседлые и кочующие птицы. Образ жизни, питание. Голоса птиц.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Птицы в городе».</i>                                                                       | Экскурсия. Наблюдение за птицами на кормушке. Заполнение дневника наблюдений. Игры «Птицы в загадках», «На кормушке».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Кроссворд «Накорми птицу», «Кто как поет», «Пазл. Птицы нашего края».</i>   |
| 20.         | Подо льдом                             | Как зимуют обитатели водоемов.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Подо льдом».</i>                                                                                                                                                                 | Рисунок «Кто подо льдом зимует». Заполнение дневника наблюдений. Игра «Найди ошибки».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Слова из слов. Кто зимует подо льдом?», «Найди ошибки».</i>                                                 |
| 21.         | Февраль – месяц вьюг и метелей         | Характеристика месяца, его особенности. Февральская погода в Кузбассе. Приметы февраля в стихах русских и кузбасских поэтов, в пословицах русского народа. Зимний календарь природы.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Месяц вьюг и метелей».</i> | Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Наблюдение состояния снега. Измерение глубины снежного покрова. Заполнение дневника наблюдений. Интерактивная игра «Зима в Кузбассе».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google: «Зима в Кузбассе».</i> |
| <b>III.</b> | <b>Моя малая родина</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 22.         | Край, в котором я живу. Символика края | Название нашего края. Символика Кемеровской области. Виртуальное путешествие по нашему краю. Стихи и песни о родном крае.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Край, в котором я живу».</i>                                                          | Викторина «Край родной»<br>Филворд «Символы края»<br>Раскраска «Герб Кемеровской области».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Край родной».</i>                                                                                       |
| 23.         | Мой родной город                       | Что такое город. Что вы знаете о родном городе? Улицы, здания, заводы, учреждения культуры, спорта и др. Символика города.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Мой родной город».</i>                                                               | Разгадывание ребусов. Игра «Где побывал Незнайка?»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Про город в загадках».</i>                                                                                                                      |

|            |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.        | Путешествие по Новокузнецку                            | Главные достопримечательности Новокузнецка. Виртуальная экскурсия по улицам города.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие по Новокузнецку».</i>                                                                                                                                             | Рисунок «Любимый уголок родного города».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Путешествие по родному городу».</i>                                                                                                                                                                                |
| 25.        | Камни у нас под ногами                                 | Первое представление о полезных ископаемых нашего края: граните, песке, глине, каменном угле.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google: «Что у нас под ногами?», «Скзки, добытые из-под земли (Ф.Кривин)».</i>                                                                                              | Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Работа с коллекцией полезных ископаемых. Изучение свойств песка, глины, каменного угля.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Полезные ископаемые в загадках».</i>                                                                                       |
| <b>IV.</b> | <b>В гости к двенадцати месяцам. Весна в Кузбассе.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 26.        | Март – утро года                                       | Характеристика месяца, его особенности: март в Кузбассе – зимний месяц. Погода в марте. Приметы весны в стихах русских и кузбасских поэтов, в пословицах русского народа.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Утро года».</i>                                                                         | Наблюдение первых примет весны. Заполнение дневника наблюдений. Интерактивная игра «Весну встречаем, зиму провожаем».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Весну встречаем, зиму провожаем».</i>                                                                                                             |
| 27.        | Лесные новости                                         | Март в лесу. Месяц «Дотерпи до весны». Изменения, происходящие в жизни животных с наступлением весны.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Лесные новости».</i>                                                                                                                                        | Заполнение дневника наблюдений. Интерактивная игра «Лесные загадки».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Лесные загадки».</i>                                                                                                                                                                               |
| 28.        | Апрель – весна воды                                    | Характеристика месяца, его особенности. Весенние явления природы. Изменения, происходящие в жизни растений с наступлением весны. Цветение деревьев. Приметы апреля в стихах русских и кузбасских поэтов, народных пословицах.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «В гости к осени», «Бабье лето».</i> | Наблюдение весенних изменений в неживой и живой природе. Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Заполнение дневника наблюдений. Рисунок «Состояние природы и погоды одного дня».<br>Интерактивная игра «Весна, весна! И все ей радо...».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Весна, весна! И</i> |

|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     | <i>всё ей радо...»</i>                                                                                                                                       |
| 29.       | Пернатые гости с юга                                 | Знакомство с некоторыми перелетными птицами нашего края. Особенности внешнего вида и поведения. ДОТ: Презентации на платформе Google «Пернатые гости с юга».                                                                        | Интерактивная игра «Перелетные птицы». Заполнение дневника наблюдений. ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Птицы в загадках».                         |
| 30.       | Растения-первоцветы                                  | Знакомство с некоторыми раннецветущими растениями нашего края. Легенды о растениях. Охрана первоцветов. ДОТ: Презентации на платформе Google «Растения-первоцветы».                                                                 | Интерактивная игра «Загадки весны». Заполнение дневника наблюдений. ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org «Парочки. Первоцветы».                          |
| 31.       | Май – весна зелёной травы                            | Характеристика месяца, его особенности. Погода в мае. Изменения, произошедшие в неживой и живой природе. Весенний календарь природы. ДОТ: Презентации на платформе Google «Май».                                                    | Заполнение дневника наблюдений. Интерактивная игра «Весна в Кузбассе». ДОТ: Игра на платформе Google «Весна в Кузбассе».                                     |
| <b>V.</b> | <b>В гости к двенадцати месяцам. Лето в Кузбассе</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |
| 32.       | В гости к лету                                       | Характеристика летних месяцев. Погода летом. Летние изменения в неживой природе и в жизни растений. Народные приметы и пословицы о летних месяцах. Летний календарь природы. ДОТ: Презентации на платформе Google «В гости к лету». | Интерактивная игра «Лето в Кузбассе» Заполнение дневника наблюдений. ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org: «Краски весны, краски лета», «Что за чем?»    |
| 33.       | Жизнь животных летом                                 | Изменения, происходящие в жизни животных с наступлением весны. ДОТ: Презентации на платформе Google «Животные летом».                                                                                                               | Интерактивная игра «В мире животных». Заполнение дневника наблюдений. ДОТ: Игра на платформе Google «В мире животных».                                       |
| 34.       | Итоговое занятие. Что я знаю о природе родного края  | Подведение итогов по пройденному материалу. Итоговая диагностика. ДОТ: Презентация на платформе Google «Что я знаю о родном крае».                                                                                                  | Подведение итогов по наблюдению за погодой. Викторина «Природа родного края». ДОТ: Игра на платформе Google «Своя игра. Природа родного края. Времена года». |

| №<br>п/п  | Наименование<br>разделов, тем                                | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практика                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Раскрываем тайны<br/>родной природы</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| 1.        | Вводное занятие.<br>Тайны природы<br>родного края            | Кто такой натуралист? Как и кому природа раскрывает свои тайны. Писатели-натуралисты. Входная диагностика. Что ты уже знаешь о родном крае? Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Загадки и тайны природы»</i> | Обзорная экскурсия в дендрарий.<br>Викторина «Мой край родной».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Загадки для юного натуралиста».</i>                                                                      |
| 2.        | Какие бывают дожди?                                          | Что такое дождь. Виды дождя и их особенности. Приметы дождя. Рассказ К.Паустовского. Осенние и летние дожди. Атмосферные природные явления.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Какие бывают дожди»</i>                                                                                        | Игра в слова «Отгадайка!»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Про дожди».</i>                                                                                                                    |
| 3.        | Как животные и растения предсказывают погоду и не только ее? | Как предсказать погоду, наблюдая за растениями и животными нашего края. Народные приметы о погоде. «Живые часы».<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Синоптики растительного и животного мира»</i>                                                                                             | Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок.<br>Практическая работа: создание «цветочных часов».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Предскажи погоду».</i>                                             |
| 4.        | Почему листья желтеют и опадают?                             | Почему листья зеленые. Чем питаются растения. Отчего происходит изменение окраски листьев осенью. Зачем деревья сбрасывают листву.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Кухня растений», «Листопад».</i>                                                                                        | Опыты с хлорофиллом.<br>Интерактивная игра «Юный натуралист»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Узнай дерево по осеннему листу».</i>                                                            |
| 5.        | Как путешествуют растения?                                   | Способы распространения семян растений. Изучение растений родного края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Распространение семян».</i>                                                                                                                                                        | Работа с гербарными образцами.<br>Рассматривание семян растений. Определение способа их распространения.<br>Игра «Отправь семена в путешествие».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие семян».</i> |

|     |                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Чей клюв лучше?               | Птицы по типу питания. Способы питания птиц. Изучение птиц родного края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Способы питания птиц».</i>                                                                        | Игра-классификация «Каждая птица своим клювом сыта». <i>ДОТ: Игра на платформе Google «Каждая птица своим клювом сыта».</i>                                                                                                               |
| 7.  | У кого какой хвост?           | Функции хвостов в природе. Многофункциональный хвост бобра. Рассказ В.Бианки. Изучение животных родного края.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Про хвосты», «Удивительный хвост бобра»</i>                  | Игра «Чей хвост?», игра-классификация «А ты, хвост, что делал?» <i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Узнай по хвосту».</i>                                                                                                       |
| 8.  | У кого какие ноги?            | Конечности некоторых животных родного края. Среды обитания, образ жизни животного и его конечности. Рассказ В.Бианки. Изучение животных родного края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Чьи ноги лучше?»</i> | Игры «Угадай, чьи ноги?», «Как разные ноги животным помогают». <i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Про ноги и лапы»</i>                                                                                                         |
| 9.  | Кто чем поёт?                 | Как и какие звуки издают разные животные. Рассказ В.Бианки. Изучение животных родного края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Кто чем поет»</i>                                                              | Интерактивная игра «Знатоки природы». <i>ДОТ: Игра на платформе Google «Знатоки природы».</i><br><i>Игра на платформе Learning Apps.org. «Чья это песня?»</i>                                                                             |
| 10. | Чьё гнездо лучше?             | Как, из чего и где птицы делают свои гнезда. Какие еще животные родного края, кроме птиц, строят гнезда. Рассказы В. Бианки.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Гнезда разных животных».</i>                  | Практическая работа: рассматривание и описывание нескольких птичьих гнезд и гнезда бумажной осы. Интерактивная игра «Кто в гнезде живет?». <i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Кто в гнезде живет?», «Угадай, чье гнездо».</i> |
| 11. | Кто что умеет?                | Интересные факты о жизни и повадках животных родного края. Рассказ В.Бианки.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Кто что умеет»</i>                                                                            | Интерактивная игра «Загадки для натуралиста», игра-ассоциация «У кого что есть». <i>ДОТ: Игра на платформе Google «Загадки для натуралиста».</i>                                                                                          |
| 12. | Как животные играют в прятки? | Способы маскировки животных.                                                                                                                                                                                           | Интерактивная игра «Раз, два, три, четыре, пять – я                                                                                                                                                                                       |



|            |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                     | <i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Прятки в животном мире»</i>                                                                                                                                                                                              | иду искать!»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Кто здесь спрятался?»</i>                                                                                                                                                         |
| 13.        | Как распознать деревья зимой?       | Распознавание лиственных деревьев своей местности по кронам, коре, почкам и плодам.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Распознаем деревья и кустарники в зимнее время».</i>                                                                              | Экскурсия в дендрарий или на пришкольный участок. Рассматривание кроны, коры, почек, плодов деревьев и кустарников. Работа с гербарными образцами. Интерактивная игра «Деревья зимой».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Деревья зимой».</i> |
| <b>II.</b> | <b>Путешествуем по родному краю</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.        | Наука о доме                        | Что такое экология. Экологические рассказы. Изучение взаимосвязей между организмами и окружающей их средой, а также условия существования этих организмов на примере природных сообщества Кузбасса. <i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Невидимые нити».</i> | Экологические вопросы и задачи. Разгадывание головоломок и криптограмм. Объяснение смысла пословиц.<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Собери пословицу», «Невидимые нити».</i>                                                  |
| 15.        | Путешествие в лес                   | Лес - природное сообщество. Взаимосвязи. Приспособленность.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие в лес».</i>                                                                                                                                   | Практическая работа: работа с гербарием. Построение простейших цепей питания. Игра-лото «Кто с кем связан?». Кроссворд «Сообщество лес».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Заполни пропуски. В лесу», «Четвертый – лишний».</i>  |
| 16.        | Путешествие на реку                 | Река - природное сообщество. Взаимосвязи. Приспособленность.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие на реку».</i>                                                                                                                                | Практическая работа: Построение простейших цепей питания. Игры «Узнай рыбу по «негативу фотографии» (по силуэту), «Четвертый – лишний».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Обитатели рек родного края».</i>                       |
| 17.        | Путешествие на озеро                | Озеро - природное сообщество. Взаимосвязи. Приспособленность.<br><i>ДОТ: Презентация на</i>                                                                                                                                                                       | Практическая работа: построение простейших цепей питания. Рассматривание и                                                                                                                                                                      |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           | платформе Google<br>«Путешествие на озеро».                                                                                                                                                                                                                                         | зарисовывание ряски.<br>Игра «Узнай обитателя<br>озера по «негативу<br>фотографии» (по силуэту).<br>ДОТ: Игра на платформе<br>Learning Apps.org.<br>«Сортировка картинок.<br>На озере».                                                                                                                                                                                            |
| 18. | Путешествие на болото     | Болото - природное<br>сообщество. Взаимосвязи.<br>Приспособленность.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «На<br>болоте».                                                                                                                                                     | Практическая работа:<br>«Торф. Образование<br>торфа». Построение<br>простейших цепей<br>питания.<br>Интерактивная игра «На<br>реке, на озере, на болоте».<br>ДОТ: Игры на платформе<br>Learning Apps.org.:<br>«Классификация. Водоемы<br>и их обитатели»,<br>«Заполни пропуски. На<br>болоте».                                                                                     |
| 19. | Путешествие на луг        | Лес - природное сообщество.<br>Взаимосвязи.<br>Приспособленность.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Прогулка<br>по лугу».                                                                                                                                                 | Практическая работа:<br>Работа с гербарием.<br>Построение простейших<br>цепей питания.<br>Интерактивная игра «Кто<br>на лугу живет, что на лугу<br>растет?». Кроссворд «Кто<br>лишний на лугу».<br>ДОТ: Игра на платформе<br>Google «Кто на лугу<br>живет, что на лугу<br>растет?»                                                                                                 |
| 20. | Таинственный мир<br>пещер | Особый мир пещер. Что такое<br>пещера. Образование<br>карстовых пещер. Сталактиты,<br>сталагмиты и сталагнаты.<br>Самые красивые пещеры<br>Кемеровской области.<br>Обитатели пещер.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Путешествие в<br>таинственный подземный<br>мир». | Экскурсия в эколого-<br>краеведческий музей.<br>Макет пещеры. Образцы<br>горных пород,<br>участвующих в<br>образовании пещер.<br>Практическая работа с<br>чучелом летучей мыши<br>«Особенности внешнего<br>строения,<br>приспособленность к<br>полету и ночному образу<br>жизни».<br>Филворд «Пещеры<br>родного края»<br>ДОТ: на платформе<br>Google филворд «Пещеры<br>Кузбасса». |
| 21. | В гармонии с природой     | Вредить природе - вредить<br>себе.<br>Экологические проблемы                                                                                                                                                                                                                        | Создание листовок «Не<br>поджигай траву!»,<br>«Сохраним первоцветы!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                        | <p>нашего края. Что зависит от каждого из нас.<br/>К чему приводят поджоги сухой травы. Раннецветущие растения нашего края, их охрана. Птицы и человек. Правила поведения в природе.<br/><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Экология Кузбасса», «Растения-первоцветы».</i></p>                                                                                           | <p><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Загадки весны. Кроссворд».</i><br/><i>Игры на платформе Google «Наука о доме», «Загадки о природе».</i></p>                                                                                                                                                                     |
| <b>III.</b> | <b>Знаем, любим и бережем</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22          | Красная книга Кемеровской области. Легенды о растениях | <p>Почему растениям и животным требуется защита. Что такое Красная книга, история ее создания. Статус охраняемого объекта. Красная книга Кемеровской области. Редкие и охраняемые растения нашей области. Происхождение их названий. Полезные свойства растений.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Красная книга Кемеровской области. Легенды о растениях».</i></p> | <p>Работа с Красной книгой Кемеровской области. Заполнение таблицы «Причины, по которым растения попали в Красную книгу». Игра «Экологический покер. Растения Красной книги»<br/><i>ДОТ: Игры на платформе Google «Экологический покер. Растения Красной книги», кроссворд «Растения Красной книги Кемеровской области».</i></p> |
| 23.         | Животные Красной книги Кемеровской области             | <p>Редкие и охраняемые животные нашей области. Образ жизни. Интересные факты из жизни животных. Причины, по которым животные стали редкими.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Красная книга Кемеровской области. Животные Красной книги».</i></p>                                                                                                                   | <p>Работа с Красной книгой Кемеровской области. О чем может рассказать нам Красная книга. Составление рассказа «Что делают люди для сохранения редких животных и растений».<br/><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Игра в слова «По страницам Красной книги Кемеровской области».</i></p>                             |
| 24.         | Путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау            | <p>Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Что такое заповедник. Путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау. Охраняемые виды животных и растений.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Виртуальное путешествие по заповеднику Кузнецкий Алатау».</i></p>                                                                                           | <p>Изготовление поделки в технике оригами «Сибирский северный олень».<br/><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Давай поиграем. Оригами Сибирский северный олень»</i></p>                                                                                                                                                            |
| 25.         | Прогулка по Шорскому                                   | Особо охраняемые природные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Игра «По страницам                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | национальному парку                           | территории. Что такое национальный парк, чем он отличается от заповедника. Виртуальная прогулка Шорскому национальному парку. Охраняемые виды животных и растений.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Виртуальное путешествие по Шорскому национальному парку».</i>                                                                                                | Красной книги»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «По страницам Красной книги».</i>                                                                                                                                                             |
| 26.        | Путешествие по заказникам Кемеровской области | Что такое заказник. Виртуальное путешествие по некоторым заказникам Кемеровской области. Растения и животные, подлежащие охране.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «По заказникам Кемеровской области».</i>                                                                                                                                                        | Филворд «По страницам Красной книги Кемеровской области. Млекопитающие». Изготовление поделки в технике оригами «Мышовка».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Слова из слов. Млекопитающие Красной книги Кемеровской области».</i> |
| 27.        | «Остров» посреди суши                         | Что такое памятник природы. Памятник природы «Кузедеевский липовый остров» - островок древнего доледникового леса в Кузбассе. Липа сибирская и другие реликтовые растения. Удивительные свойства этого дерева. Открытие и описание профессором П. Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Кузедеевский Липовый остров».</i> | Викторина «Знатоки природы. Красная книга Кемеровской области»<br>Игра «Юный эколог-краевед».<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Юный эколог».</i>                                                                                 |
| <b>IV.</b> | <b>Гуляем да присматриваемся</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 28.        | Тайны насекомых                               | Насекомые, обитающие на территории Кемеровской области. Классификация. Развитие (полный и неполный цикл превращения). Насекомые, занесенные в Красную книгу Кемеровской области.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «В мире насекомых».</i>                                                                                                                         | Рисунок «Моя любимая бабочка».<br>Игра «Насекомые Красной книги Кемеровской области». Кроссворд «Насекомые».<br>Интерактивная игра «Рыцари животного мира».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org.</i>                                  |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | «Насекомые Красной книги Кемеровской области», кроссворд «Насекомые».                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 29. | Волны в весеннем небе. Март-апрель | Птицы, прилетающие в Кемеровскую область с первыми перелетными волнами. Внешний вид, образ жизни, места обитания и гнездования.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Встречаем птички стаи. Март-апрель».                     | Интерактивная игра «Первые ласточки» весны». Игра-викторина «Знатоки перелетных птиц».<br>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Узнай птицу по описанию».                                                                                                                                                                                     |
| 30. | Волны в весеннем небе. Апрель-май  | Птицы, прилетающие в Кемеровскую область с последними перелетными волнами. Внешний вид, образ жизни, места обитания и гнездования.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Встречаем птички стаи. Апрель-май».                   | Наблюдение за птицами в дендрарии. Игра «Орнитологический покер. Перелетные птицы Кемеровской области». Игра «Кто хочет стать миллионером. Знатоки птиц».<br>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Кто хочет стать миллионером. Знатоки птиц».                                                                                                |
| 31. | Опасные незнакомцы                 | Опасные обитатели нашего края. Опасные животные – жалящие насекомые, змеи. Ядовитые растения. Ядовитые грибы. Правила сбора грибов и ягод. Двойники в мире природы.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Опасные незнакомцы». | Составление памятки «Правильные действия при укусе змеи или осы». Игра «Угадай, кто я».<br>ДОТ: Игры на платформе Google «Двое из ларца – одинаковых с лица», «Три картинки – одно слово. Ядовитые растения и грибы».<br>Игры на платформе Learning Apps.org. «Набери корзинку грибов», кроссворд в картинках и загадках «Опасности на тропинках». |
| 32. | Прогулки по лесным тропам. Клещи   | Опасные животные – клещи. Правила безопасного поведения в природе.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Прогулки по лесным тропам»                                                                                            | Рассматривание клеща в коллекции демонстрационных материалов. Правильные действия при укусе клеща. Составление памятки. Игра «Оденься для прогулки в лес».<br>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Оденься для прогулки в лес».                                                                                                              |

|     |                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33. | Аптека у нас под ногами                             | Растения-лекари. Полезные свойства растений. Применение растений при лечении некоторых болезней и оказании первой помощи.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Зеленая аптека».</i> | Работа с гербарием. Определение растений. Заполнение таблицы «Лечебные свойства растений». Чайнворд «Лекарственные растения». Игра «Зеленая аптека».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Аптека у нас под ногами».</i> |
| 34. | Итоговое занятие. Что я знаю о природе родного края | Подведение итогов по пройденному материалу. Итоговая диагностика.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Какие тайны природы родного края удалось раскрыть»</i>                       | Практическая работа «Определение растений в дендрарии» Викторина «Что я знаю о природе родного края».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Раскрывая тайны родной природы...».</i>                                                  |

### Содержание программы 3 год обучения

| № п/п     | Наименование разделов, тем                 | Теория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Практика                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Путешествие по карте</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |
| 1.        | Вводное занятие. Мой край родной – Кузбасс | Что такое краеведение. Что помогает нам изучать родной край. Что ты знаешь о крае, в котором живешь? Входная диагностика. Кемерово, Новокузнецк и наиболее крупные города области. Символика Кемеровской области и родного города. О чем может рассказать герб. Работа с гербами городов нашей области. История образования области. Вводный инструктаж. Правила поведения на занятиях, правила ПДД. Инструктаж по ТБ.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Мой край – Кузбасс»»</i> | Обзорная экскурсия в эколого-краеведческий музей.<br>Рисунок герба своей семьи.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Мой край родной – Кузбасс».</i>                |
| 2.        | Мой край на карте                          | Что такое карта. Какие бывают карты. Профессия - картограф. Кемеровская область на карте России (географическое положение, рельеф, протяженность,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Работа с физической и административной картой России, административной и физической картами Кемеровской области. Условные знаки. Атлас и контурная карта. Нанесение |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>соседи). Карта Кемеровской области. Легенда карты (обзор). Обозначение на карте населенных пунктов. Кемерово, Новокузнецк и наиболее крупные города области.</p> <p><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Кемеровская область на карте»</i></p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>на контурную карту соседей нашей области, городов Кемерово, Новокузнецк и 2-3 городов по выбору.</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Где находится это?»</i></p>                                                                                                                           |
| 3. | Далекое прошлое нашего края        | <p>Кто и как изучает далекое прошлое Земли? Профессия - палеонтолог.</p> <p>Каким был наш край в древности. Интересные факты из геологии края. О чем могут рассказать камни. Доисторические растения и животные нашего края. Барзасская рогожка. Образование каменного угля. «Шестаковский комплекс раннемеловых позвоночных» (кладбище динозавров)). Великое оледенение. Мамонты.</p> <p><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Далекое прошлое нашего края»</i></p> | <p>Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Палеонтологические образцы. Отпечатки древних растений и животных на горных породах.</p> <p>Рисунок «Древние животные нашего края». Викторина «Наш край в древности»</p> <p><i>ДОТ: на платформе Google викторина и филворд «Далекое прошлое нашего края».</i></p> |
| 4. | Равнины и горы Кемеровской области | <p>Формы поверхности. Что такое равнина. Западно-Сибирская равнина, Кузнецкая котловина. Что такое горы. Кузнецкий Алатау. Горная Шория, Салаирский кряж. Географическое положение. Топонимика. Плоская и холмистая равнины. Шкала высот. Самые высокие горные вершины. Останцы Салаирского кряжа. Тырган – «гора ветров».</p> <p><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Рельеф Кемеровской области».</i></p>                                                         | <p>Работа с физическими картами России и Кемеровской области. Нанесение на контурную карту Кемеровской области равнинных районов, горных районов и отдельных горных вершин.</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Где находится это? Горы и равнины нашего края».</i></p>                       |
| 5. | Водоёмы родного края               | <p>Что такое река, озеро, болото. Естественные и искусственные водоёмы. Условные знаки. Схема реки. Части реки. Какие реки, озера и болота есть в Кемеровской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Работа с физической картой России и Кемеровской области. Нахождение на карте водных объектов края. Нанесение на контурную карту Кемеровской области болот, 2 крупных рек.</p>                                                                                                                               |

|                               |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                 | <i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Водоемы на карте».</i>                                                                                                                                                                        | Рисование схемы одной из рек Кузбасса. Определение направления течения реки, левого и правого притоков.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Где находится это? Водоемы».</i>                                                                                                                                                            |
| 6.                            | Путешествие по карте            | Что такое масштаб карты. Масштаб численный, линейный, именованный. Определение расстояний на карте. Курвиметр.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие по родному краю»</i>                                            | Практическая работа. Определение расстояний и длин на карте с помощью масштаба (линейкой, нитью, курвиметром).<br>Географическая викторина. Нанесение на контурную карту маршрута похода (по текстовому описанию).<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Географическая викторина».</i>                                                               |
| 7.                            | Новокузнецк на карте            | Что такое топографическая карта. Условные знаки, работа с физической и топографической картой.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Новокузнецк на карте».</i>                                                                  | Игра «Найди объекты на карте».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Где находится это? Топографическая карта».</i>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II. Сокровища Кузбасса</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.                            | Подземные кладовые нашего края  | Полезные ископаемые нашего края: бурый уголь, руды черных и цветных металлов, нерудное минеральное сырье. Использование человеком. Профессия - геолог.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Подземные кладовые нашего края»</i> | Работа с картой. Месторождения полезных ископаемых. Условные знаки.<br>Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Образцы полезных ископаемых.<br>Игра-викторина «Подземные богатства Кузбасса»<br>Филворд «Полезные ископаемые»<br><i>ДОТ: Игры на платформе Google: игра-викторина «Подземные богатства Кузбасса», филворд «Полезные ископаемые»</i> |
| 9.                            | «Чёрное золото» земли Кузнецкой | Каменный уголь, его свойства. От торфа до каменного угля. Образование каменного угля. Кузнецкий каменноугольный бассейн (Кузбасс). Добыча угля открытым и закрытым способом. Профессия – шахтёр. Использование                         | Работа с картой. Месторождения каменного угля.<br>Практическая работа «Изучение свойств каменного угля».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Свойства каменного угля».</i>                                                                                                                                                              |



|             |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                     | <p>каменного угля.<br/>Стихи кузбасских поэтов о каменном угле и шахтерском труде. Первооткрыватель кузнецкого угля Михайло Волков.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Черное золото» земли Кузнецкой»</i></p>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10.         | Зелёное богатство Кузбасса          | <p>Леса Кузбасса. Растительный мир Кемеровской области. Отличительные особенности различных деревьев. Использование человеком. Профессия – лесничий/егерь.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Зеленое богатство Кузбасса».</i></p>                                                                                            | <p>Практическая работа с гербарием «Деревья и кустарники Кемеровской области». Составление определителя деревьев. Экскурсия в дендрарий. Практическая работа «Определение растений». <i>ДОТ: Игра на платформе Google «В мире растений».</i></p>                              |
| 11.         | Что дает наш край стране            | <p>Промышленность Кемеровской области. Профессии людей, занятых в промышленности.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Промышленность Кузбасса».</i></p>                                                                                                                                                                        | <p>Работа с картой промышленности Кемеровской области. Заполнение таблицы «Отрасли промышленности Кузбасса и выпускаемая ими продукция». <i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Таблица соответствий. Промышленность Кузбасса», «Парочки. Кто где работает?».</i></p> |
| 12.         | Чем удивительна Кемеровская область | <p>Памятники археологии, палеонтологии, геологии, природы, истории и т.д. Профессия – археолог. Семь удивительных объектов на территории Кемеровской области, названных «чудесами Кузбасса». Виртуальное путешествие в город Мариинск.<br/><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Достопримечательности Кемеровской области».</i></p> | <p>Викторина «Узнай достопримечательности нашей области» Игра «Три картинки – одно слово. Наш чудесный край». <i>ДОТ: Игра на платформе Google «Наш край чудесный». Викторина на платформе Learning Apps.org. «Узнай достопримечательности нашего края».</i></p>              |
| <b>III.</b> | <b>Кузбасс – Россия в миниатюре</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 13.         | Степь и лесостепь                   | <p>Разнообразие природных ландшафтов Кемеровской области. Широтная зональность и высотная поясность. Степь. Растения степи.</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Работа с картой растительности Кемеровской области. Практическая работа с гербарием «Особенности степных растений».</p>                                                                                                                                                    |

|     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                     | Лесостепь. Берёзовые колки. Животный мир степи и лесостепи.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Степи и лесостепи Кузбасса»</i>                                                                                                                                                                                                                    | <i>ДОТ: Игра на платформе Google: «Животный и растительный мир степей».</i>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. | В таёжном краю                      | Темнохвойные леса Кемеровской области. Растительный мир тайги. Ярусность растительности. Высокотравье. Представители животного мира тайги.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «В таёжном краю»</i>                                                                                                                                                 | Работа с картой растительности Кемеровской области. Работа с гербарием. Определение пород деревьев и травянистых растений, произрастающих в тайге.<br><i>ДОТ: Игры на платформе Google: «Соответствия. Растения», «Ассоциации. Три картинки – одно слово. Животные».</i>                                           |
| 15. | Тундра вдали от полярного круга     | Высотная поясность. Альпийские луга. Растения высокогорья. Горная тундра. Растения горной тундры. Животные - обитатели гор.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «В горах Кузбасса»</i>                                                                                                                                                              | Работа с картой растительности Кемеровской области. Практическая работа с гербарием «Особенности растений горной тундры».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Кто где живет, что где растет?»</i>                                                                                                                 |
| 16. | Томь и К°                           | Самая большая и полноводная река Кемеровской области – Томь, ее исток, устье, основные притоки и их характеристика. Топонимика. Города на берегах Томи. Путешествие по Ине, Чулыму, Кие и Яе. Достопримечательности и памятники природы. Стихи кузбасских поэтов о наших реках.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Реки Кемеровской области».</i> | Работа с физической и контурной картами. Нанесение рек. Отработка умения правильно показывать реку, определять левый и правый приток, направление течения, составлять небольшой рассказ о реке по карте. Сравнение рек Ини и Мрассу. Игра «Кто в реке живет».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Томь и К°».</i> |
| 17. | «Голубые зеркала» Кузбасса          | Какие бывают озёра. Самое крупное и самое глубокое озеро. Животные и растения озер.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Озера Кемеровской области».</i>                                                                                                                                                                                            | Работа с физической картой Кемеровской области. Нанесение озер Большой Берчикуль и Рыбное на контурную карту. Работа с топографическими картами.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Животные и растения озер».</i>                                                                                               |
| 18. | Путешествие по равнинам Кемеровской | Кузнецкая котловина, Западно-Сибирская равнина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Работа с физической картой Кемеровской области.                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | области                               | <p>Географическое положение. Рельеф. Реки. Полезные ископаемые. Памятники природы и достопримечательности. Растения и животные лугов и полей. Культурные и дикорастущие растения (сорняки). Друзья и враги полей и огородов. Профессии, связанные с сельским хозяйством.</p> <p><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «На равнинах Кемеровской области».</i></p>             | <p>Практическая работа по определению каменного угля среди др. образцов полезных ископаемых. Практическая работа «Из чего наша каша выросла».</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Из чего каша выросла».</i></p>                                                                                                                                          |
| 19.        | «Лучше гор могут быть только горы...» | <p>Путешествие по Кузнецкому Алатау. Географическое положение. Реки. Гора Верхний Зуб и др. вершины-гольцы (Поднебесные Зубья). Золотая долина. «Каменные реки» - курумы. Горные породы и полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Заповедник «Кузнецкий Алатау».</p> <p><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие по Кузнецкому Алатау».</i></p>          | <p>Схема «Смена растительности в горах Кузнецкого Алатау от подошвы до вершины». Работа с физической картой Кемеровской области. Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Образцы горных пород, слагающих горы Кемеровской области.</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Знаешь ли ты животных и растения Кузнецкого Алатау», «Где это на карте?».</i></p> |
| 20.        | Сибирская Швейцария                   | <p>Путешествие по Горной Шории. Географическое положение. Реки. Гора Мустаг, «Спасские дворцы» и др. памятники природы и достопримечательности Горной Шории. Пещеры. Горные породы и полезные ископаемые. Железнорудные рудники. Растительный и животный мир. Шорский национальный парк.</p> <p><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие по Горной Шории».</i></p> | <p>Работа с физической картой Кемеровской области. Практическая работа по определению железной руды среди др. образцов полезных ископаемых.</p> <p><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org.: «Достопримечательности Горной Шории», «Где это на карте? Шория».</i></p>                                                                                                  |
| <b>IV.</b> | <b>Истории строки</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 21.        | Коренные народы нашего края           | <p>Наш край от древних времен до XVI века. Жизнь и быт народов, населявших территорию нашего края.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Игра «Одень куклу». Игра-викторина «Коренные народы нашего края».</p> <p><i>ДОТ: Игра на платформе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                | Шорские сказки, песни.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Народы Кемеровской области».</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Learning Apps.org.</i><br>«Национальные одежды народов нашего края».                                                                                                                                                                                                                                |
| 22. | С чего начинался наш город                                     | Как наш край стал частью России. Освоение русскими Кузнецкого края. Кузнецкий острог. Виртуальная экскурсия по Кузнецкой крепости.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Кузнецкий острог», «Виртуальная экскурсия по Кузнецкой крепости».</i>                                                                                                      | Игра в слова «В глубине веков».<br>Игра «Соответствия. Кузнецкая крепость» (соотнеси фото объекта с его названием).<br>Игра-пазл «Кузнецкая крепость».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Игра в слова. В глубине веков».</i><br><i>Игра на платформе Learning Apps.org.</i><br>«Кузнецкая крепость» |
| 23. | Уездный город Кузнецк                                          | Виртуальное путешествие по городу Кузнецку XIX века. Здания и люди уездного Кузнецка.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Уездный город Кузнецк».</i>                                                                                                                                                                                             | Работа с картой Кузнецка конца XIX века.<br>Викторина «Город Кузнецк».<br><i>Игры на платформе Learning Apps.org. :</i><br>«Парочки. Путешествие по Кузнецку», «Викторина с вводом текста. Старый Кузнецк».                                                                                            |
| 24. | «Я знаю – город будет...». Кузнецкий металлургический комбинат | История строительства Кузнецкого металлургического комбината. Трудовой подвиг кузнецкстроевцев. Жизнь и быт строителей КМК.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Я знаю – город будет...» Кузнецкий металлургический комбинат», «Жизнь и быт кузнецкстроевцев».</i><br><i>Интерактивное занятие на платформе Padlet «Я знаю – город будет...».</i> | Виртуальная экскурсия в научно-технический музей им. Бардина.<br><i>Игра на платформе Learning Apps.org.</i><br>«Истории строки».                                                                                                                                                                      |
| 25. | Броневой щит Родины                                            | Новокузнецк в годы Великой Отечественной войны. Кузнецкий металлургический комбинат. Трудовые подвиги наших земляков в военные годы. Виртуальная экскурсия в «Мемориальный музей боевой и трудовой славы кузнецких металлургов»<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google</i>                                                                            | Плакаты военных лет – летопись борьбы и побед нашего народа.<br>Практическая работа «О чем рассказали мне плакаты военных лет».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org.</i><br>«События и люди: что мы знаем о них. Наш город в годы войны».                                                   |

|           |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                   | <i>«Броневой щит Родины. КМК в годы Великой Отечественной войны».</i>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 26.       | «Всё для фронта, всё для победы!» | Наш край в годы Великой Отечественной войны. Труд в шахтах, колхозах и совхозах. Народные пожертвования. Эвакогоспитали. Жизнь детей в военные годы. Вклад детей и подростков в победу над фашистами.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Все для фронта, все для победы!»</i>                           | Экскурсия в эколого-краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Парад Великой Победы». Написание письма своему прадеду – участнику войны. Складывание писем-треугольников. Сбор материала о членах семьи – тружениках тыла.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Великая Отечественная война». На платформе Google «Складывание писем-треугольников» (технологическая карта).</i> |
| 27.       | От Сталинска до Новокузнецка      | Как строился наш город. От 30-х годов до наших дней. Исторический центр города. Новокузнецк сегодня: районы города. Карта нашего города. Основные промышленные предприятия и достопримечательности города.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Как строился наш город. От 30-х годов до наших дней».</i> | Игра «Прошлое и настоящее родного города». <i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Где находится это? Достопримечательности нашего города».</i>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 28.       | Запсиб: история завода и района   | История строительства завода и Заводского района. История названия улиц района.<br><i>ДОТ: Презентации на платформе Google «Запсиб. История завода и района».</i>                                                                                                                                                | Игры: «Мой Запсиб», «Живые буквы», «Зеленые граждане нашего города»<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Learning Apps.org. «Заполни пропуски. Мой Запсиб».</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>V.</b> | <b>Остались в памяти края</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 29.       | Имя на карте города               | Что такое памятник. Выдающиеся люди, памятники которым есть в нашем городе, или именами которых названы улицы нашего города.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Имя на карте города».</i>                                                                                                               | Игра «Узнай по описанию». <i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «События и люди: что мы знаем о них».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30.       | Знаменитые исследователи земли    | Знаменитые рудознаты, ученые-исследователи                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нанесение на карту маршрута путешествия по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Кузнецкой                                       | нашего края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Выдающиеся землепроходцы и исследователи земли Кузнецкой».</i>                                                                                                                                                           | Кузбассу П.А.Чихачева.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Исследователи земли Кузнецкой».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 31. | Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны | Сибирские дивизии. Боевые подвиги наших земляков в военные годы. Имена героев в названиях улиц нашего города. «Никто не забыт, ничто не забыто!» - памятные места Новокузнецка.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны».</i> | Знакомство с Книгой памяти эколого-краеведческого музея. Сбор материала о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны. Рассказ о членах своей семьи – участниках войны и тружениках тыла. Рассматривание семейных фотографий военных лет.<br><i>ДОТ: Игры на платформе Learning Apps.org. «Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны», «Память в камне и названии».</i> |
| 32. | Первый в открытом космосе                       | Знакомство с биографией нашего земляка летчика-космонавта А.А.Леонова.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Первый в открытом космосе».</i>                                                                                                                                | Викторина по биографии А.А.Леонова.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «События и люди: что мы знаем о них. А.А.Леонов».</i>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33. | Мастера художественных промыслов Кузбасса       | Кузнецкая матрешка. Отличительные особенности кузнецкой матрешки. Классификация кузнецких матрешек. Как делают матрешку. Кемеровская роспись подносов. Изделия из бересты.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Художественные промыслы Кузбасса».</i>                     | Рисуем свою кузнецкую матрешку.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Learning Apps.org. «Узнай матрешку в лицо».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 34. | Итоговое занятие. Что я знаю о родном крае      | Подведение итогов по пройденному материалу. Итоговая диагностика.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Что я узнал о родном крае».</i>                                                                                                                                     | Работа с картой. Номенклатура. П/р.«Определение растений в дендрарии». Викторина «Что я знаю о родном крае».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Своя игра. Родной край».</i>                                                                                                                                                                                                          |

### Планируемые результаты

1 год обучения

- учащиеся будут знакомиться с природой родного края в разные времена года;
- учащиеся будут знакомиться с отдельными представителями растительного и животного мира Кемеровской области;
- учащиеся будут учиться проводить простейшие наблюдения за объектами живой и неживой природы под руководством педагога;
- у учащихся будет развиваться интерес к познанию окружающего мира;
- учащиеся будут учиться устанавливать простейшие причинно-следственные связи и делать простые умозаключения;
- учащиеся будут демонстрировать доброжелательное отношение к природе;
- учащиеся будут демонстрировать дисциплинированность и доброжелательное отношение в коллективе.

## **2 год обучения**

- у учащихся будет формироваться представление об особенностях природы родного края;
- у учащихся будут расширяться знания об отдельных представителях растительного и животного мира Кемеровской области, о природных объектах;
- учащиеся будут учиться проводить несложные наблюдения за природными объектами;
- у учащихся будет развиваться устойчивая мотивация к познанию природы родного края;
- учащиеся будут понимать, и применять такие мыслительные операции как анализ, синтез, сравнение;
- учащиеся будут учиться задавать вопросы и вступать в диалог;
- учащиеся будут учиться работать в группе;
- учащиеся будут демонстрировать бережное отношение к природе;
- учащиеся будут демонстрировать уважительное отношение к товарищам, к чужому мнению.

## **3 год обучения**

- учащиеся будут учиться узнавать отдельных представителей растительного и животного мира Кемеровской области, наиболее значимые природные и исторические объекты родного края;
- учащиеся будут учиться работать с географическими и контурными картами;
- учащиеся будут учиться находить ответы на вопросы, используя свой опыт и различные источники информации, предложенные педагогом;
- у учащихся будет развиваться устойчивая мотивация к познанию окружающего мира, природы родного края, памятников материальной и духовной культуры;
- у учащихся будет развиваться умение понимать, что имеет в виду собеседник, доносить до него свою точку зрения, умение договариваться, достигать своей цели через общение;
- у учащихся будет воспитываться уважительное отношение к историческому, культурному и природному наследию родного края;
- учащиеся будут демонстрировать трудолюбие, умение работать в группах, в коллективе.

## **II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **Календарный учебный график программы «Природа родного края»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Год обучения</b> | <b>Объем учебных часов</b> | <b>Всего учебных недель</b> | <b>Количество учебных дней</b> | <b>Режим работы</b>             |
|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>1</b>            | <b>68</b>                  | <b>34</b>                   | <b>68</b>                      | <b>1 раз в неделю по 2 часа</b> |
| <b>2.</b>    | <b>2</b>            | <b>68</b>                  | <b>34</b>                   | <b>68</b>                      | <b>1 раз в неделю по 2 часа</b> |
| <b>3.</b>    | <b>3</b>            | <b>68</b>                  | <b>34</b>                   | <b>68</b>                      | <b>1 раз в неделю по 2 часа</b> |

### **Условия реализации программы**

### Материально-техническое обеспечение программы

| №<br>п/п   | Перечень оборудования<br>и средств обучения                                                    | Количество<br>единиц на группу | Интенсивность<br>использования по<br>продолжительности<br>программы в %<br>на одну единицу |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>  | Аптечка для оказания первой помощи<br>(пр. 169н от 05.03.2011г.)                               | 1                              | 100                                                                                        |
| <b>2.</b>  | Архивные материалы (семейные)                                                                  | 10                             | 10                                                                                         |
| <b>3.</b>  | Атлас (географический)                                                                         | 5                              | 80                                                                                         |
| <b>4.</b>  | Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники)                                                 | 1                              | 30                                                                                         |
| <b>5.</b>  | Бумага А4 альбомная                                                                            | 10                             | 10                                                                                         |
| <b>6.</b>  | Дезинфицирующие средства (руки)                                                                | 1                              | 100                                                                                        |
| <b>7.</b>  | Демонстрационные пособия (плакаты:<br>краеведение)                                             | 1                              | 50                                                                                         |
| <b>8.</b>  | Демонстрационные пособия (чучела)                                                              | 1                              | 20                                                                                         |
| <b>9.</b>  | Доска школьная (меловая)                                                                       | 1                              | 50                                                                                         |
| <b>10.</b> | Инвентарь для рисования: альбом,<br>простой карандаш, ластик, цветные<br>карандаши, фломастеры | 10                             | 80                                                                                         |
| <b>11.</b> | Интернет-соединение                                                                            | 1                              | 100                                                                                        |
| <b>12.</b> | Кабинет учебный                                                                                | 1                              | 90                                                                                         |
| <b>13.</b> | Карта (географическая)                                                                         | 1                              | 70                                                                                         |
| <b>14.</b> | Карта России                                                                                   | 1                              | 10                                                                                         |
| <b>15.</b> | Карта (топографическая)                                                                        | 1                              | 30                                                                                         |
| <b>16.</b> | Коллекция «Каменный уголь и<br>продукты его переработки»                                       | 1                              | 10                                                                                         |
| <b>17.</b> | Коллекция «Торф и продукты его<br>переработки»                                                 | 1                              | 10                                                                                         |
| <b>18.</b> | Коллекция засушенных растений<br>(гербарий)                                                    | 1                              | 50                                                                                         |
| <b>19.</b> | Коллекция минералов                                                                            | 1                              | 30                                                                                         |
| <b>20.</b> | Коллекция шишек и веток лиственных и<br>хвойных деревьев                                       | 1                              | 30                                                                                         |
| <b>21.</b> | Красная книга (края, области)                                                                  | 1                              | 30                                                                                         |
| <b>22.</b> | Курвиметр                                                                                      | 1                              | 10                                                                                         |
| <b>23.</b> | Компьютер, ноутбук                                                                             | 1                              | 100                                                                                        |
| <b>24.</b> | Канцелярские принадлежности: ручки<br>гелевые/шариковые, простой карандаш,<br>линейка, ластик  | 10                             | 70                                                                                         |
| <b>25.</b> | Лупа                                                                                           | 5                              | 30                                                                                         |
| <b>26.</b> | Медiateка (документальные фильмы)                                                              | 1                              | 20                                                                                         |
| <b>27.</b> | Медiateка (звуки природы)                                                                      | 1                              | 30                                                                                         |
| <b>28.</b> | Медiateка (научно-познавательные<br>фильмы)                                                    | 1                              | 60                                                                                         |
| <b>29.</b> | Многофункциональное устройство<br>МФУ (цветная печать, черно-белая<br>печать)                  | 1                              | 70                                                                                         |



|            |                                         |      |     |
|------------|-----------------------------------------|------|-----|
| <b>30.</b> | Проектор, экран                         | 1    | 100 |
| <b>31.</b> | Столы, стулья (мебель)                  | 5,10 | 100 |
| <b>32.</b> | Фотографии животных                     | 1    | 60  |
| <b>33.</b> | Школьный музей (тематика - краеведение) | 1    | 50  |

**Кадровое обеспечение:** занятия по программе «Природа родного края» может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории.

**Формы контроля:** опрос, викторина.

**Оценочные материалы:** вопросы для беседы; методика проведения опроса и беседы; вопросы к викторине; ключ ответов для викторины; методика проведения и оценивания викторины, протокол наблюдения; карта самооценки учащихся и оценки педагогом компетентности учащихся.

Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложение.

### Методические материалы

**Особенности организации образовательного процесса** – очно – аудиторные занятия по группам, очно-заочно; в том числе с применением дистанционных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер с доступом в Интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org. и Google-форма, платформы Padlet.

**Методы обучения и воспитания.** В процессе реализации программы применяются *методы обучения*: словесные (рассказ, беседа, дискуссия, опрос, инструкция, объяснение); наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация, экскурсия); практические (практические работы, познавательные игры); и *методы воспитания*: убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба; положительный пример, личный пример, упражнение, поручение, прощение, поощрение, стимулирование, мотивация).

*Формы организации учебного занятия*: беседа, экскурсия, викторина, презентация, наблюдение, практическое занятие, виртуальное путешествие, игра.

**Алгоритм учебного занятия.** Занятия строятся с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся. Каждое занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа родного края» предусматривает организацию и проведение теоретической и практической частей.

Теоретическая часть организуется в традиционной форме: беседа, рассказа с использованием презентации, выставочного и демонстрационного материала, а также в нетрадиционной форме: видеозанятия, занятия-путешествия, занятия-игры, и пр. Практическая часть – работа с картами, гербарными образцами, заполнение контурной карты, экскурсии, практические задания, составление таблиц и схем, рассказов, интерактивные игры и викторины.

**Педагогические технологии.** В работе по программе «Природа родного края» предусматривается использовать элементы *педагогических технологий*:

- гуманно-личностного подхода (Ш.А. Амонашвили) – организация обучения на основе сопереживания, дружбы, взаимопомощи, уважения к личности ребенка, создание ситуации морального выбора, возможности использовать приобретённые морально-этические знания и нравственные убеждения и пр.;
- групповая технология (Н.К. Дьяченко, В.К. Щуркова) - организация занятий в группах по интересам, групповых опросов, обсуждений, нетрадиционных занятий в форме путешествия и др.;
- игровая – используются различные виды дидактических игр: словесные настольно-печатные, подвижные, интеллектуальные, игры-путешествия, игры-квесты, игры-загадки и т.п.;

- коммуникативная технология обучения – ориентация на межличностное взаимодействие в учебно-воспитательном процессе, гуманизация педагогического воздействия;
- здоровьесберегающая технология.

**План воспитательной работы  
на 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год  
педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН  
ФМО \_\_\_\_\_**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                | <b>Сроки<br/>проведения</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>1.</b>        | Экскурсия в дендрарий МБУ ДО СЮН                                           | сентябрь                    |
| <b>2.</b>        | Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили»                                 | октябрь                     |
| <b>3.</b>        | Экскурсия в эколого-краеведческий музей СЮН.                               | ноябрь, январь              |
| <b>4.</b>        | Участие в мероприятиях городского экологического проекта «Пернатая радуга» | ноябрь-апрель               |
| <b>5.</b>        | Выставка-конкурс «Зимняя сказка»                                           | декабрь                     |
| <b>6.</b>        | Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности | март - май                  |
| <b>7.</b>        | Участие в мероприятиях городского эколого-патриотического проекта «Память» | апрель-май                  |

**Список литературы для педагога**

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов по экологии / В. А. Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
2. Берлин, А. Б. Новокузнецк в солдатской шинели. Историко-публицистическое издание / А. Б. Берлин. – Новокузнецк: Издательство «Кузнецкая крепость», 1995. – 215 с.
3. Васильченко, А. А. Птицы Кемеровской области / А. А. Васильченко; Министерство природных ресурсов РФ, Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау». – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2004. – 487 с.
4. Ильичев А. И., Соловьев Л. И. География Кузбасса: природные условия и ресурсы Кемеровской области / А. И.Ильичев, Л. И. Соловьев. – Кемерово: Кемер. книжн. изд-во, 1988. – 208 с.
5. История Кузбасса / отв.ред. Н. П. Шуранов. – Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2006. – 360 с.
6. Их именами названы: справочник об улицах города Новокузнецка, носящих имена выдающихся людей / Городской Совет ветеранов, Кузбасская гос. пед. акад.; авт.-сост.: О. С. Андреева, С. Д. Тивякова. – Новокузнецк: НИЛ РКО КузГПА, 2008. – 168 с.
7. Красная книга Кемеровской области: [в 2 т.] / Администрация Кемеровской области, Департамент природных ресурсов и экологии Кемеровской области ; Буко Т. Е. и другие; ответственный редактор: д.б.н., проф. А. Н. Куприянов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: Азия Принт, 2012.
8. Кропачева, Т. Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов / Т. Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
9. Крылов, Г. В. Зеленая аптека Кузбасса / Г. В. Крылов, Э. В. Степанов. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1975. – 232 с.
10. Крылов, Г. В. Исследователи Кузбасса / Г. В. Крылов, В. В. Завалишин, Н. Ф. Козаков. – Кемерово: Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
11. Определитель растений Кемеровской области / И. М. Красноборов, Э. Д. Крапивкина, М. Н. Ломоносова и др. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2001. – 477 с.

12. Разинкин, А. В. Кемеровская область с древнейших времен до конца 18 века: Учебное пособие / А. В. Разинкин. – Кемерово: Изд-во ОблИУУ, 1996. – 64 с.
13. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. Лопатина, М. Скребцова. – М.: Амрита-Русь, 2008. – 256 с.
14. Скалон, Н. В. Рыбы Кемеровской области / Н. В. Скалон. – Кемерово: ООО «СКИФ» – ИПП «Кузбасс», 2009.
15. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа: учебное пособие / Л. И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП Кузбасс», 2006. – 384 с.
16. Соловьев, Л. И. Краеведческие игры: Учебное пособие / Л. И. Соловьев. – Кемерово: Обл. ИУУ, 1998. – 408.
17. Справочник по лекарственным растениям / Под ред. А. М. Задорожного – М.: Лесн. пром., 1988.
18. Тарабарина, Т. И., Соколова, Е. И. И учеба, и игра: природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов / Т. И. Тарабарина, Е. И. Соколова. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240.
19. Цветкова, И. В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов / И. В. Цветкова. – Ярославль: «Академия развития», 1997. – 192 с.
20. Шабалин, В. М. Тайны имен Земли Кузнецкой. Краткий топонимический словарь Кемеровской области / В. М. Шабалин. – Кемерово, 1994. – 224 с.

#### **Список литературы для учащихся**

1. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов о животных / В. А. Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.
2. Алексеев, С. П. Что такое. Кто такой: энциклопедия для детей: в 3 т. / С. П. Алексеев, А. Г. Алексин, В. Г. Болтянский. – М.: Педагогика, 1994. – 143 с.
3. Атлас для школьников. Кемеровская область / сост. ФГУП «Дальневосточное геодезическое предприятие» при участии НГПИ. – ФГУП «Просвещение», 2002. – 32 с.
4. Безруков, А. Занимательная география / А. Безруков, Г. Пивоварова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
5. Елизарова, Е. М. Знакомые незнакомцы / Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Запартович, Б. Б. С любовью к природе. Дидактический материал по природоведению для начальной школы / Б. Б. Запартович, Э. Н. Криворученко, Л. И. Соловьева; под ред. И. Д. Зверева. – М.: Просвещение, 1976. – 232 с.
7. Калугин, М. А. После уроков: ребусы, кроссворды, головоломки / М. А. Калугин. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 240 с.
8. Кропачева, Т. Б. Родной край: Учебное пособие для учащихся начальных классов / Т. Б. Кропачева. – Новокузнецк: Изд-во КузГПА, 2004. – 126 с.
9. Крылов, Г. В. Исследователи Кузбасса / Г. В. Крылов, В. В. Завалишин, Н. Ф. Козаков. – Кемерово: Кемеровское изд-во, 1994. – 234 с.
10. Куприянов, А. Н. Природа Кузбасса, или приключение зеленого кузнечика Кузи / А. Н. Куприянов, Ю. А. Манаков. – Кемерово: ФГУИПП «Кузбасс», 2004. – 70 с.
11. Лаврина, В. Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени / В. Л. Лаврина. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007. – 80 с.
12. Плешаков, А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009. – 160 с.
13. Плешаков, А. А. Зеленые страницы / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.
14. Плешаков, А. А. От земли до неба: атлас-определитель / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2007. – 223 с.
15. Потапова, Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5–10 лет: популярное пособие для родителей и педагогов / Л. М. Потапова. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002. – 240 с.
16. Рехлов, В. Повесть о Михайло Волкове / В. Рехлов. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1972. – 216 с.
17. Садчикова, О. Г. Занимательная география / О. Г. Садчикова. – М.: «Феникс», 2006. – 256 с.
18. Соловьев, Л. И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей / Л. И. Соловьев. – Кемерово: Кемеровское изд-во, 2008. – 407 с.

19. Юров, Г. Е. Какого цвета Томь-река / Г. Е. Юров. – Кемерово: Кемеровское кн. изд-во, 1992. – 228 с.