

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
« 21 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина
приказ № 119
« 21 » 05 20 21 г.



КОМПЛЕКСНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СТУПЕНЬКИ К ЗНАНИЯМ»

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 5-7 лет

Разработчики:
Бычкова Инна Владимировна,
Онипко Наталья Викторовна,
Порываева Вера Викторовна,
Власова Алена Олеговна,
педагоги дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
« 21 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Ерохина Н.П.Ерохина
приказ № 119
« 21 » 05 20 21 г.



КОМПЛЕКСНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СТУПЕНЬКИ К ЗНАНИЯМ. РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»
«СТУПЕНЬКИ К ЗНАНИЯМ. АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»
«СТУПЕНЬКИ К ЗНАНИЯМ. ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО»

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 5-7 лет

Разработчики:
Бычкова Инна Владимировна,
Онипко Наталья Викторовна,
Порываева Вера Викторовна,
Власова Алена Олеговна,
педагоги дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к знаниям» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы Современная школа предъявляет к ребенку, стоящему на пороге школы, массу серьезных требований, и чем более подготовленным придет ребёнок в школу, тем успешнее, а значит, счастливее будет для него школьное детство.

Программа «Ступеньки к знаниям» актуальна, так как нацелена на разностороннее развитие учащихся, его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата, расширение знаний об окружающем

мире. При ее реализации у учащихся развиваются все познавательные процессы: мышление, память, внимание, воображение.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно выверенных игровых методик, учитывающих особенности детского восприятия, учащиеся могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить содержание программы.

Отличительными особенностями программы «Ступеньки к знаниям» является то, что программа реализуется в системе дополнительного образования, через специально организованную деятельность, насыщена современными игровыми приемами, упражнениями, логическими задачами. В состав дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки к знаниям» входят программы: «Развивающие игры», «Природа и творчество», «Азбука здоровья», объединенные общей целью, достижение которых возможно лишь в комплексном обучении.

В данной программе занятия разнообразны по содержанию, динамичны и включают развивающие игры, нетрадиционные техники рисования и декоративно-прикладное творчество, оздоровительные и познавательные задания, средства мультимедиа. Все это позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать учащихся на поисковую деятельность.

Адресат. Программа адресована учащимся дошкольного возраста, 5 - 7 лет. Набор осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у учащихся специальных умений. Группы формируются по возрастному признаку. Количество учащихся в группе - 10 человек.

Объём программы: 816 часов:

- 1 год обучения: 408 часа;
- 2 год обучения: 408 часа.

Уровень освоения содержания: стартовый.

Срок освоения программы: 2 года.

Форма обучения: очная; очно-заочная; в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: в течение одного дня учащиеся посещают:

1. «Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей» - 1 час.
2. «Развивающие игры на обучение грамоте» - 1 час.
3. «Азбука здоровья» - 1 час.
4. «Природа и творчество» - 1 час.

Занятия по комплексной программе «Ступеньки к знаниям» проводятся по графику и расписанию, утвержденному администрацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

Цель: развитие интереса к учебной деятельности, создание условий для формирования социально-активной личности.

Задачи:

- формировать мотивацию учебной деятельности;
- развивать умственные и творческие способности учащихся;
- развивать психические процессы: восприятие, устойчивое произвольное внимание, мышление, память, воображение;
- воспитывать понимание необходимости здорового образа жизни.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Развивающие игры	67	137	204	беседа
II.	Природа и творчество	33	69	102	творческая работа
III.	Азбука здоровья	48	54	102	беседа

		148	260	408	
--	--	------------	------------	------------	--

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Развивающие игры	70	134	204	беседа
II.	Природа и творчество	33	69	102	творческая работа
III.	Азбука здоровья	48	54	102	беседа
		148	260	408	

**Содержание программы
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Развивающие игры	67	137	204
1.1	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей.	33	69	102
1.2	Развивающие игры на обучение грамоте	34	68	102
II.	Природа и творчество	33	69	102
	Осеннее настроение	6	10	15
	Волшебник Листик и его друзья	4	7	11
	Мир вокруг	4	6	10
	Делай и играй	2	5	7
	Зимнее настроение	4	12	16
	Бумажная радуга	2	5	7
	Весеннее настроение	4	10	14
	Мудрые сказки	2	7	9
	В мире животных	5	7	11
III.	Азбука здоровья	48	54	102
	Здоровье ребенка	14	9	33
	Ребенок и другие люди	4	4	8
	Ребенок дома	5	3	8
	Ребенок на улице	5	9	14
	Изучаем свой организм	20	29	49
		148	260	408

**Содержание программы
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов		
		теория	практика	всего
I.	«Развивающие игры»	70	134	204
1.1.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей.	35	67	102
1.2.	Развивающие игры на обучение грамоте	35	67	102
II.	«Природа и творчество»	33	69	102
	Осеннее настроение	6	10	15
	В гостях у Флоры	4	6	10
	Мир вокруг	4	6	10
	Подарки Берендея	2	5	7
	Зимнее настроение	4	12	16

	Бумажная радуга	2	7	9
	Весеннее настроение	4	10	14
	Делай и играй	2	7	9
	В мире животных	5	6	10
III.	«Азбука здоровья»	48	54	102
	Здоровье ребенка	14	9	33
	Ребенок и другие люди	4	4	8
	Ребенок дома	5	3	8
	Ребенок на улице	5	9	14
	Изучаем свой организм	20	29	49
		148	260	408

Планируемые результаты

- у учащихся будет формироваться мотивация к учебной деятельности;
- у учащихся будут развиваться умственные и творческие способности;
- у учащихся будут развиваться психические процессы: восприятие, устойчивое произвольное внимание, мышление, память, воображение;
- у учащихся будет воспитываться понимание необходимости здорового образа жизни

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Ступеньки к знаниям» на 20__-20__ учебный год

№	1 год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы
I.	«Развивающие игры»	408	34	1 час 3 раза в неделю
II.	«Природа и творчество»	102	34	1 час 3 раза в неделю
III.	«Азбука здоровья»	102	34	1 час 3 раза в неделю
№	2 год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы
I.	«Развивающие игры»	408	34	1 час 3 раза в неделю
II.	«Природа и творчество»	102	34	1 час 3 раза в неделю
III.	«Азбука здоровья»	102	34	1 час 3 раза в неделю

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы. Занятия проводятся в учебной аудитории, оборудованной мебелью, учебными и дидактическими пособиями (картотека пальчиковых игр, физминуток, рисунков по клеточкам), техническими средствами (ноутбук, цветное МФУ, мультимедийный проектор), литературой.

Для обеспечения образовательной деятельности по комплексной программе «Ступеньки к знаниям» используются средства обучения и оборудование, указанные в таблице:

Таблица «Материально-техническое обеспечение программы»

№ п\п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
1	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
2	Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники)	1	30
3	Бумага А4 (офисная)	8	80
4	Кабинет учебный	3	100
5	Интернет-соединение	3	100
6	Доска школьная (меловая)	3	80
7	Компьютер, ноутбук	3	100
8	Карандаш простой	20	100
9	Карандаши цветные (комплект)	20	80
10	Мел школьный	4	100
11	Столы	30	100
12	Стулья ученические	30	100
13	Тетрадь с печатной основой	40	100
14	Мультимедиа	2	50
15	Сканер изображений	1	30
16	Стол учительский	3	100
17	Стул учительский	3	100

Практические занятия проводятся в оборудованном кабинете, в помещении уголка живой природы.

По каждой программе педагогами созданы учебно – методические комплексы (учебно-методический комплекс: дидактические материалы, раздаточные материалы (мозаики, шнуровки, карточки, и т.д.), демонстрационный наглядный материал, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов, сценарии и т.д.) в соответствии с содержанием программ, которые регулярно пополняются и обновляются.

Информационное обеспечение программы. Для проведения занятий необходимы:

- компьютер с выходом в интернет,
- электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и мультимедийные фильмы.

Основное программное обеспечение, необходимое для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - программы Microsoft Word, в частности текстовый редактор Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, приложение для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Основные ресурсы сети интернет, необходимые для проведения занятий:

- официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» <http://nvkzgs.ucoz.ru>;
- электронные ресурсы сети Интернет:
- официальный сайт <https://www.igraemsa.ru>;
- официальный сайт mersibo.ru;
- сервисы для создания интерактивных игр, викторин: платформа Google <https://learningapps.org>

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования с любой квалификационной категорией, имеющий педагогическое образование.

Формы контроля/аттестации: беседа, творческая работа, ДОТ: беседа, творческая работа.

Оценочные материалы: вопросы, творческая работа, методика проведения беседы, методика проведения и оценивания творческой работы, методика ЭОР. Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно; заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org. и Google-форма.

Методы обучения и воспитания. В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы «Ступеньки к знаниям» применяются *методы обучения*: словесные (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдения, иллюстрация, демонстрация), практические (письменные и устные упражнения, игры) и *методы воспитания*: убеждение – разъяснение; положительный пример, личный пример, поручение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Алгоритм учебного занятия. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть организуется в игровых формах, рекомендуемых для учащихся 5-7 лет. Деление содержания изучаемого материала на теоретическую и практическую деятельность условно, так как все на занятии тесно взаимосвязано с практикой.

Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает развитие и углубление пройденных тем и опирается на материал предыдущих. Отбор и организация учебного материала по годам обучения производится с учетом возрастных особенностей и интересов учащихся. Содержание образования второго года обучения дополняется и усложняется в соответствии с задачами этого года обучения.

Программа предусматривает проведение традиционных занятий, а также занятия-путешествия, занятия-игры, занятия-викторины, посиделки, квесты, квизы, эксперименты, праздники, экскурсии, наблюдения и др. Это позволяет педагогам организовать ситуации, стимулирующие активность учащихся, формировать мотивацию достижения успеха, учить сотрудничать.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Занятия могут быть: комбинированными, практическими, диагностическими, вводными, итоговыми и др.

Педагогические технологии:

- личностно-ориентированное обучение предполагает максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей детей, способствует пробуждению интереса учащихся к знаниям. Учащимся предлагаются посильные задания, используется богатый дидактический материал, подбадривание и положительная оценка способствует сохранению позитивной самооценки учащихся;
- игровые технологии обладают средствами, активизирующими деятельность учащихся. Во все занятия включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения по математике, фонетические, лексические, грамматические, графические и даже подвижные игры. Часто вводятся игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты;
- компьютерные (информационные) технологии. Компьютер предоставляет широкие возможности применения наглядности, проведения дидактических игр, использование интерактивной установки позволяет развивать мышление учащихся, их творческую активность;
- гуманно-личностного подхода (Ш.А. Амонашвили) – организация обучения на основе сопереживания, дружбы, взаимопомощи, уважения к личности ребенка, создание ситуации морального выбора, возможности использовать приобретённые морально-этические знания и нравственные убеждения и пр.;
- полного усвоения знаний (Дж. Кэрролл, Б.Блум) – в процессе подготовки учебного материала выделяются основные понятия, навыки, определяются ожидаемые результаты усвоения, разрабатываются диагностические материалы для оценки уровня усвоения, проводится диагностическая и коррекционная работа.

**План воспитательной работы
на 20____ - 20____ учебный год
педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН
ФНО _____**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Праздник «Давайте познакомимся!»	сентябрь
2.	Участие в акции «Живи, лес!»	сентябрь-октябрь
3	Праздник «Новый год стучится к нам!»	декабрь
4.	Экскурсия в краеведческий музей	январь
5.	Мастер-класс «Сделаем мир ярче»	февраль
6.	Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»	в течении года
7.	Праздник «День здоровья»	апрель
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности	март-май
9.	Праздник «Выпускной бал»	май

Список литературы для педагога

1. Аверина, И.Е. Эстетическое и этическое воспитание./ И.Е. Аверина, И.А.Агапова - М.: ВАКО, 2007 г.
2. Айзман, Л.К. Подготовка ребенка к школе / Л.К. Айзман, Г.Н. Жаркова, – М: 1991. – 138с.
3. Баль, Л.В. Букварь здоровья / Л.В. Баль, В.В. Ветрова - М: ЭКСМО, 1995г.
4. Бабаева, Т.И. У школьного порога / Т.И. Баева. – М.: Просвещение, 1993. – 128с., ил.
5. Беженева, М.А. Развитие речи дошкольников / М.А. Беженева. – Д.: Сталкер, 2000.
6. Богомолова, А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми / А.И. Богомолова. - С-Пб.: Библиополис, 1994. – 208с.
7. Вахрушев, А.А. Здравствуй мир: окружающий мир для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. / А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочетасова, Ю.А. Акимова - М.: Баласс, 1999.
8. Вакуленко, Ю.Л. Экологические праздники./ Ю.Л. Вакуленко - М.: Учитель, 2007 г.- 154 с.

9. Волков, С.Ю. Азбука здоровья. / С.Ю. Волков– Тверь: тверской полиграфкомбинат,1998г.
10. Гимпель, И.А. Азбука от А до Я: учебное методическое пособие. / И.А. Гимпель– Минск: Асар,1997.
11. Дурова, Н.В., 200 упражнений для подготовки детей к школе./ Н.В. Дурова, В.П. Новикова - М.: ООО. АСТ,2001
12. Ершова, О.А. Программа развития и обучения дошкольника. Школа Олеси Жуковой. Я читаю и пишу. 200 игр с буквами./ О.А. Ершова, О.С. Жукова, О.А. Новиковская– С.П.б.: Издательский Дом Нева, М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование,2002.
13. Копытов, Н.А. Задачи на развитие логики: книга для учителей и родителей. – М.: АСТ – ПРЕСС,1999.
14. Милосвиченко, Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей / Л.Г. Милосвиченко - С-Пб.: Стройлеспечать, 1995. – 64с., 26 ил.
15. Мухина В.С. Шестилетний ребенок в школе: книга для учителя / В.С. Мухина– М.: Просвещение,1990.
16. Николаева, С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве/ С.Н. Николаева– М.: Новая школа,1991.
17. Рузина, М.С. Страна пальчиковых игр: развивающие игры для детей и взрослых / М.С. Рузина– С.П.б.: ООО Издательский Дом Кристалл,2000.
18. Скворцова, И. Логопедические игры / И. Скворцова - М.: Олма, 2008. – 208с.
19. Тихомирова, Л.Ф. Логика. Упражнения на каждый день: популярное пособие для родителей и педагогов / Л.Ф. Тихомирова– Ярославль: Академия развития,1997.
20. Шалаева, Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей/ Г.П. Шалаева– М.: Филологическое общество СЛОВО: ЭКСМО, 2006. – 495(1) с., ил.
21. Юдин, Г.Н. Занимайка / Г.Н. Юдин– М.:Росмэн,1995.

Список литературы для учащихся

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных / В.А. Алексеев – Ярославль: Академия развития,1997. – 204с.
2. Алексеевская, Н.А. Карандашик озорной / Н.А. Алексеевская – М.: Лист, 1999. – 144с.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах / Е.Н. Анашкина– Ярославль: Академия развития, 1998. – 204с
4. Большая энциклопедия природы для детей. – М.: Межкнига, 1994. – 256с.
5. Большева, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью математики / Т.В. Большева,– Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2001г.
6. Волкова, С.И. Тетрадь с математическими заданиями / С.И. Волкова, Н.Н. Столярова– М.: Просвещение,1993.
7. Гибсон, Р. Книга увлекательных занятий на каникулах / Р. Гибсон. – М.: РОСМЭН, 2007. – 95с.
8. Гугляр, Н., Польшанова Н. Стихи – загадки для детей / Н.Гугляр, Н. Польшанова– М.: Патриот,1992.
9. Делу время, потехе час: Стихи, рассказы, пословицы, песни, приметы / М.: Детская литература, 1992. - 32с.
10. Дикинс, Р. Твоя первая книга об искусстве / Пер. с англ. Е.Г. Егоровой. - М.: Экмо, 2008. – 64 с.
11. Линго, Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Т.И. Линго. – Ярославль: Академия развития: академия Холдинг, 2002. – 192 с.
12. Музыкальные сказки: сборник. – М.: Советский композитор, 1984 г.
13. Пословицы и поговорки русского народа. Из сборника В.И.Даля / Под общ. Ред. Б.П. Кирдана. – М.: Правда, 1987.
14. Степанов, В.А. Сказочная азбука: учебник для малышей / В.А. Степанов,– М.: ООО Фолиант Пресс,2003.
15. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе/Под ред. Григорович Л.А. – М.: ООО АСТ,2000.
16. Тарабарина, Т.И. 50 развивающих игр. / Т.И. Тарабарина – Ярославль: Академия развития,1999.
17. Тимофеевский, А.П. Геометрия для самых маленьких / А.П. Тимофеевский – М.: Омега,1999.

18. Цамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей / Е.Е. Цамуталина, Л.В. Кирильчикова, В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития, 2004. – 192 с.
19. Элиот Д., Кинг К. Всё обо всем. Детская энциклопедия/Пер. с английского Е.П. Коржева. – М.: Росмэн, 1994. – 127с., ил.
20. Энциклопедия для детей: т. 19: экология/Под ред. Володина В.А. – М.: Аванта+, 2001.

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
« 21 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина
приказ № 169
« 21 » 05 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 5-7 лет

Разработчики:
Онипко Наталья Викторовна,
Власова Алена Олеговна,
педагоги дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивающие игры» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы. В современных условиях одним из приоритетных направлений образовательной политики является развитие дополнительного образования детей. Дополнительное образование можно рассматривать как особое образовательное пространство, где объективно задается множество отношений, где осуществляется специальная образовательная деятельность различных систем по обучению, воспитанию и развитию индивида, где формируются процессы самообучения, самовоспитания и саморазвития, где реально осуществляется самореализация личности. Дополнительное образование учащихся нельзя

рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение — удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности учащихся

Актуальность программы «Развивающие игры» базируется на анализе предыдущего педагогического опыта и определяется запросом учащихся и родителей на программы познавательно-речевого развития детей старшего дошкольного возраста. Программа «Развивающие игры» педагогически целесообразна, так как при её реализации учащиеся получают достаточный уровень развития речи, навыков чтения, графических умений, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Педагогическая практика подтверждает, что при условии правильно организованного педагогического процесса с применением научно выверенных методик, как правило, игровых, учитывающих особенности детского восприятия, дети могут уже в дошкольном возрасте без перегрузок и напряжения усвоить многое из того, чему раньше они начинали учиться только в школе. А чем более подготовленным придет ребёнок в школу — имеется в виду даже не количество накопленных знаний, а именно, готовность к мыслительной деятельности, зрелость ума, — тем успешнее, а значит, счастливее будет для него начало этого очень важного для каждого человека периода — школьного детства.

Отличительной особенностью программы «Развивающие игры» является то, что программа насыщена современными игровыми приемами, упражнениями, логическими задачами.

Занятия с учащимися по программе «Развивающие игры» ведутся по двум направлениям:

- Развивающие игры на обучение грамоте.
- Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей.

Задания, предлагаемые учащимся, имеют занимательный характер. Каждое занятие — это калейдоскоп игр, своеобразное путешествие в сказочную страну «Сообразию», «Заниматикку».

Занятия разнообразны по содержанию, очень динамичны и включают излюбленные учащимися манипуляции с игровым материалом, который способен удовлетворить в моторной активности, движении любого, а также контролирует правильность выполнения действий.

Принципы, заложенные в основу развивающих игр — интерес, познание, творчество становятся максимально действенными, так как игра обращается непосредственно к учащемуся добрым, самобытным, веселым и грустным языком сказки, интриги, забавного персонажа или приглашения к приключениям. В каждой игре учащийся всегда добивается какого-то «предметного» результата. Постоянное и постепенное усложнение игр (по спирали) позволяет поддерживать детскую деятельность в зоне оптимальной трудности. Развивающие игры создают условия для проявления творчества, стимулируют развитие умственных способностей учащихся. Педагогу остается лишь использовать эту естественную потребность для постепенного вовлечения учащихся в более сложные формы игровой активности.

Значимость развивающих игр для развития дошкольников, их многообразие и возрастная адекватность позволяет использовать их для решения указанной проблемы — умственного развития учащихся дошкольного возраста.

Адресат. Программа адресована учащимся дошкольного возраста 5 - 7 летнего возраста без предварительного отбора. Количество учащихся в группе — 10 человек.

Объём программы: 408 часов.

- 1 год обучения: 204 часа;
- 2 год обучения: 204 часа.

Уровень освоения содержания: стартовый.

Срок освоения программы: 2 года.

Формы обучения — очная; очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий

- 1 год обучения - 2 часа 3 раза в неделю;
- 2 год обучения - 2 часа 3 раза в неделю.

Цель: развитие интереса к учебной деятельности через организацию занимательных развивающих игр.

Задачи:

- учить дифференцировать и характеризовать звуки, буквы русского алфавита (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- учить учащихся делить слова на части;
- учить навыкам слогового чтения;
- учить решать простейшие арифметические задачи;
- формировать у учащихся математические представления о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- **развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие, мышление, память.**
- воспитать доброжелательность в коллективе на основе дружелюбного и продуктивного общения.

Учебный план**1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей	33	69	102	беседа
II.	Развивающие игры на обучение грамоте	34	68	102	беседа
	Итого	67	137	204	

Учебный план**2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей	35	67	102	беседа
II.	Развивающие игры на обучение грамоте	35	67	102	беседа
	Итого	70	134	204	

Учебно-тематический план**1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей			
1.	Вводное занятие.	1		1
2.	Знакомство со страной Сообразилией.		1	1
3.	Геометрическая улица.		1	1
4.	Барон Квадрат.		1	1
5.	Купец Круг.		1	1
6.	Граф Треугольник.		1	1
7.	Воевода Прямоугольник.		1	1
8.	Знакомство фигур.	1		1

9.	Воздушный змей.	1		1
10.	Выше, ниже.		1	1
11.	Длиннее, короче.		1	1
12.	Внутри, снаружи.		1	1
13.	В гостях у Феи чисел.	1		1
14.	Один, много.		1	1
15.	Белка и Стрелка.	1		1
16.	Весёлая парочка.		1	1
17.	Задачки от Стрелки.	1		1
18.	Задачки от Белки.		1	1
19.	Встреча с Фиксиками.	1		1
20.	Игры с Фиксиками.		1	1
21.	Лесные эколята.	1		1
22.	Задачи эколят.		1	1
23.	Числовые домики.		1	1
24.	В лесной школе.	1		1
25.	В гостях у ежат.		1	1
26.	Числовые цепочки.		1	1
27.	Веселый бельчонок.	1		1
28.	Игры с бельчком.		1	1
29.	Числовые цепочки.		1	1
30.	Радуга.	1		1
31.	Цветик семицветик.		1	1
32.	Числовая цепочка.		1	1
33.	Кот счетовод.	1		1
34.	Задания Феи чисел.		1	1
35.	Числовая цепочка.		1	1
36.	Волшебные палочки.		1	1
37.	Сказка о времени.	1		1
38.	Встреча с Совой.		1	1
39.	Встреча с Соловьем.		1	1
40.	Волшебные палочки.		1	1
41.	Зоопарк.	1		1
42.	Игры в зоопарке.		1	1
43.	Мы делили апельсин.		1	1
44.	Фиксики и счёты.	1		1
45.	Логические задачки.		1	1
46.	Числовые домики.		1	1
47.	Приключения друзей.		1	1
48.	В поисках клада.	1		1
49.	Числовые цепочки.		1	1
50.	Симка и Нолик.		1	1
51.	Нолик и его друзья.		1	1
52.	Игры друзей.	1		1
53.	Нолик и счёты.		1	1
54.	Мышкины забавы.	1		1
55.	Жадные медвежата.		1	1
56.	Волшебный лабиринт.		1	1
57.	Солнечные зайчики.	1		1
58.	Встреча с Удавом.		1	1
59.	Великаны, гномики.		1	1
60.	Задания гномов.		1	1

61.	Путешествие друзей.		1	1
62.	«Поле чудес».	1		1
63.	В царстве смекалки.		1	1
64.	Волшебная палочка.		1	1
65.	Лабиринт.		1	1
66.	Числовая карусель.	1		1
67.	Мастерская форм.	1		1
68.	Волшебная палочка.		1	1
69.	Солнечные лучи.		1	1
70.	Волшебные молнии.		1	1
71.	Путешествие Паровозика.	1		1
72.	Путаница.		1	1
73.	В продуктовом магазине.	1		1
74.	Магазин тканей.	1		1
75.	Логические задачки.		1	1
76.	Мышиный лабиринт.		1	1
77.	На лугу.	1		1
78.	Букет из листьев.		1	1
79.	Веселый пёс.		1	1
80.	Волшебные превращения.		1	1
81.	Экскурсия на стройку.	1		1
82.	Домики для зверят.		1	1
83.	Этажи.		1	1
84.	Графический лабиринт.		1	1
85.	Забавная арифметика.	1		1
86.	Маша и Медведь.		1	1
87.	Логические задачки.		1	1
88.	Числовые домики.		1	1
89.	Игры с друзьями.		1	1
90.	Задания от Симки.	1		1
91.	Приключения Нолика.		1	1
92.	Веселые цифры.	1		1
93.	Лабиринт.		1	1
94.	Графический диктант.		1	1
95.	38 попугаев.	1		1
96.	Экологическая тропа.	1		1
97.	Карта путешественника.		1	1
98.	Арифметический пейзаж.		1	1
99.	Забавная арифметика.		1	1
100.	Встреча всех друзей.	1		1
101.	Прощание со Сообразиией.		1	1
102.	Итоговое занятие.		1	1
	Итого	33	69	102
II.	Развивающие игры на обучение грамоте			
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Звукоград.	1		1
3.	«Красная» улица.		1	1
4.	«Синяя и Зеленая» улицы.		1	1
5.	Гном, Зайка и Петрушка.	1		1
6.	Задания от друзей.		1	1
7.	Затерянные звуки.		1	1
8.	Звуковой лабиринт.		1	1

9.	Айболит.	1		1
10.	Айболит и звук [А].		1	1
11.	Игры с Айболитом.		1	1
12.	Улитка.	1		1
13.	Друзья Улитки.		1	1
14.	Игры со звуком [У].		1	1
15.	Ослик.	1		1
16.	Ослик и друзья.		1	1
17.	Игры со звуком [О].		1	1
18.	Ыш и его забавы.	1		1
19.	Приключения Ыша.		1	1
20.	Игры со звуком [Ы].		1	1
21.	Эму.	1		1
22.	Подарки от Эму.		1	1
23.	Игры со звуком [Э].		1	1
24.	Лошадка и Лисенок.	1		1
25.	Лошадка и звук [Л].		1	1
26.	Лисенок и звук [Л'].		1	1
27.	Мышка и Мишка.	1		1
28.	Мышка и звук [М].		1	1
29.	Мишка и звук [М'].		1	1
30.	Носорог и Ньюша.	1		1
31.	Носорог и звук [Н].		1	1
32.	Ньюша и звук [Н'].		1	1
33.	Рысь и Рябчик.	1		1
34.	Рысь и звук [Р].		1	1
35.	Рябчик и звук [Р'].		1	1
36.	Ягуар.	1		1
37.	Задания от Ягуара.		1	1
38.	Игры со звуком [Я].		1	1
39.	Юннаты в Звукограде.	1		1
40.	Задания для Юннат.		1	1
41.	Игры со звуком [Ю].		1	1
42.	Енот.	1		1
43.	Енот и его друзья.		1	1
44.	Игры со звуком [Е].		1	1
45.	Ёж.	1		1
46.	Ёж в лабиринте.		1	1
47.	Игры со звуком [Ё].		1	1
48.	Грач и Гепард.	1		1
49.	Грач и звук [Г].		1	1
50.	Гепард и звук [Г'].		1	1
51.	Кукушка и Кенгуру.	1		1
52.	Кукушка и звук [К].		1	1
53.	Кенгуру и звук [К'].		1	1
54.	Дрозд и Дятел.	1		1
55.	Дрозд и звук [Д].		1	1
56.	Дятел и звук [Д'].		1	1
57.	Тарантул и Тигр.	1		1
58.	Тарантул и звук [Т].		1	1
59.	Тигр и звук [Т'].		1	1
60.	Волк и Верблюд.	1		1

61.	Волк и звук [В].		1	1
62.	Верблюды и звук [В'].		1	1
63.	Фламинго и Филин.	1		1
64.	Фламинго и звук [Ф].		1	1
65.	Филин и звук [Ф'].		1	1
66.	Баран и Бегемот.	1		1
67.	Баран и звук [Б].		1	1
68.	Бегемот и звук [Б'].		1	1
69.	Пума и Пингвин.	1		1
70.	Пума и звук [П].		1	1
71.	Пингвин и звук [П'].		1	1
72.	Хамелеон и его друзья.	1		1
73.	Хамелеон и звук [Х].		1	1
74.	Хамелеон и звук [Х'].		1	1
75.	Жук и его друзья.	1		1
76.	Жук и звук [Ж].		1	1
77.	Затерянный звук.		1	1
78.	Шиншилла.	1		1
79.	Шиншилла и звук [Ш].		1	1
80.	Звуковой лабиринт.		1	1
81.	Черепашка и ее друзья.	1		1
82.	Черепашка и звук [Ч].		1	1
83.	Затерянный звук.		1	1
84.	Щенок.	1		1
85.	Щенок и звук [Щ].		1	1
86.	Затерянный звук.		1	1
87.	Цапля.	1		1
88.	Цапля и звук [Ц].		1	1
89.	Задания от Цапли.		1	1
90.	Йорк.	1		1
91.	Йорк и звук [Й].		1	1
92.	Затерянный звук.		1	1
93.	Лесная азбука.	1		1
94.	Волшебники.		1	1
95.	Задания от слововичков.		1	1
96.	Встреча с тетюшкой Совой.	1		1
97.	Эстафета дружбы.		1	1
98.	Чудесные превращения		1	1
99.	Слова – друзья.	1		1
100.	Портреты звуков.		1	1
101.	Прощание со Звукоградом.		1	1
102.	Итоговое занятие.		1	
	Итого	34	68	102

Учебно-тематический план
2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей			
1.	Вводное занятие.	1		1
2.	Знакомство со страной Сообразилией.		1	1

3.	Геометрическая улица.		1	1
4.	Барон Квадрат.		1	1
5.	Купец Круг.	1		1
6.	Граф Треугольник.		1	1
7.	Воевода Прямоугольник.		1	1
8.	Встреча фигур.	1		1
9.	Воздушный змей.		1	1
10.	Выше, ниже.		1	1
11.	Длиннее, короче.	1		1
12.	Внутри, снаружи.		1	1
13.	В гостях у Феи чисел.		1	1
14.	Один, много.	1		1
15.	Символы.		1	1
16.	Белка и Стрелка.		1	1
17.	Задачки от Стрелки.	1		1
18.	Задачки от Белки.		1	1
19.	Встреча с Фиксиками.		1	1
20.	Кодовый замок.	1		1
21.	Игры с Фиксиками.		1	1
22.	Лесные эколоята.		1	1
23.	Задачи эколоят.	1		1
24.	Числовые домики.		1	1
25.	В лесной школе.		1	1
26.	В гостях у ежей.	1		1
27.	Числовые домики.		1	1
28.	Веселый бельчонок.		1	1
29.	Игры с бельчком.	1		1
30.	Числовые домики.		1	1
31.	Радуга.		1	1
32.	Цветик семицветик.	1		1
33.	Числовые домики.		1	1
34.	Кот счетовод.		1	1
35.	Задания Феи чисел.	1		1
36.	Числовые домики.		1	1
37.	«Живая» неделя.		1	1
38.	Сказка о времени.	1		1
39.	Встреча с Совой.		1	1
40.	Встреча с Соловьем.		1	1
41.	Потерянное время.	1		1
42.	Зоопарк.		1	1
43.	Игры в зоопарке.		1	1
44.	Мы делили апельсин.	1		1
45.	Фиксики и счёты.		1	1
46.	Логические задачки.		1	1
47.	Числовые домики.	1		1
48.	Приключения друзей.		1	1
49.	В поисках клада.		1	1
50.	Числовые домики.	1		1
51.	Симка и Нолик.		1	1
52.	Нолик и его друзья.		1	1
53.	Нолик и счёты.	1		1
54.	Задачки Фиксиков.		1	1

55.	«Поле чудес».		1	1
56.	В царстве смекалки.	1		1
57.	Волшебная палочка.		1	1
58.	Лабиринт.		1	1
59.	Числовая карусель.	1		1
60.	Мастерская форм.		1	1
61.	Точка.		1	1
62.	Путешествие точки.	1		1
63.	Солнечные лучи.		1	1
64.	Волшебные молнии.		1	1
65.	Путешествие Паровозика.	1		1
66.	Станция «Угловая».		1	1
67.	Лабиринт.		1	1
68.	Задачки от Фиксиков.	1		1
69.	Путаница.		1	1
70.	В продуктовом магазине.		1	1
71.	Весы.	1		1
72.	Логические задачки.		1	1
73.	Магазин тканей.		1	1
74.	Отрезок.	1		1
75.	Мышиный лабиринт.		1	1
76.	Веселый пёс.		1	1
77.	На лугу.	1		1
78.	Букет из листьев.		1	1
79.	День-ночь.		1	1
80.	Волшебные превращения.	1		1
81.	Экскурсия на стройку.		1	1
82.	Домики для зверят.		1	1
83.	Этажи.	1		1
84.	Графический лабиринт.		1	1
85.	Забавная арифметика.		1	1
86.	Маша и Медведь.	1		1
87.	Логические задачки.		1	1
88.	Числовые домики.		1	1
89.	Игры с друзьями.	1		1
90.	Задания от Симки.		1	1
91.	Приключения Нолика.		1	1
92.	Веселые цифры.	1		1
93.	Лабиринт.	1		1
94.	Графический диктант.		1	1
95.	38 попугаев.	1		1
96.	Экологическая тропа.		1	1
97.	Карта путешественника.		1	1
98.	Арифметический пейзаж.	1		1
99.	Забавная арифметика.		1	1
100.	Встреча всех друзей.		1	1
101.	Прощание со Сообразиией.	1		1
102.	Итоговое занятие		1	1
	Итого	35	67	102
II.	Развивающие игры на обучение грамоте			
1.	Вводное занятие.	1		1
2.	В мире звуков.		1	1

3.	В мире слов.		1	1
4.	В мире предложений.		1	1
5.	Буквоград.	1		1
6.	«Красная» улица.		1	1
7.	«Синяя и Зеленая» улицы.		1	1
8.	Ах и буква [А].	1		1
9.	Задания веселого Ах.		1	1
10.	Затерянная буква.		1	1
11.	Ох и буква [О].	1		1
12.	Задания ворчливого Ох.		1	1
13.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
14.	Ух и буква [У].	1		1
15.	Задания быстрого Ух.		1	1
16.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
17.	Ыш и буква [Ы].	1		1
18.	Кладовая Ыша		1	1
19.	Затерянная буква.		1	1
20.	Эму и буква [Э].	1		1
21.	Подарки от Эму.		1	1
22.	Затерянная буква.		1	1
23.	Лошадка и буква [Л]	1		1
24.	Лошадка и Лисенок.		1	1
25.	Задания друзей.		1	1
26.	Мышка и буква [М]	1		1
27.	Мышка и Мишка.		1	1
28.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
29.	Носорог и буква [Н]	1		1
30.	Носорог и Нюша.		1	1
31.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
32.	Рысь и буква [Р]	1		1
33.	Рысь и Рябчик.		1	1
34.	Шифровка от Рыси.		1	1
35.	Ягуар.	1		1
36.	Игры со буквой [Я]		1	1
37.	Задания от Ягуара.		1	1
38.	Юннаты в Буквограде.	1		1
39.	Юннаты и буква [Ю]		1	1
40.	Задания от Юннат.		1	1
41.	Енот.	1		1
42.	Енот и буква [Е]		1	1
43.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
44.	Ёж.	1		1
45.	Ёж и буква[Ё] .		1	1
46.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
47.	Грач и буква [Г]	1		1
48.	Грач и Гепард.		1	1
49.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
50.	Кукушка и буква [К]	1		1
51.	Кукушка и Кенгуру.		1	1
52.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
53.	Дрозд и буква [Д]	1		1
54.	Друзья Дрозда.		1	1

55.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
56.	Тигр и буква [Т]	1		1
57.	Тигр и Тарантул.		1	1
58.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
59.	Волк и буква [В]	1		1
60.	Волк и Верблюд.		1	1
61.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
62.	Фламинго и буква [Ф].	1		1
63.	Фламинго и Филин.		1	1
64.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
65.	Баран и буква [Б]	1		1
66.	Баран и Бегемот.		1	1
67.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
68.	Пума и буква [П]	1		1
69.	Пума и Пингвин.		1	1
70.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
71.	Хамелеон и его друзья.	1		1
72.	Хамелеон и буква [Х]		1	1
73.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
74.	Жук и его друзья.	1		1
75.	Жук и буква [Ж]		1	1
76.	Затерянная буква.		1	1
77.	Шиншилла.	1		1
78.	Шиншилла и буква [Ш]		1	1
79.	Задания Шиншиллы.		1	1
80.	Черепаха и ее друзья.	1		1
81.	Черепаха и буква [Ч]		1	1
82.	Затерянная буква.		1	1
83.	Щенок.	1		1
84.	Щенок и звук [Щ]		1	1
85.	Затерянная буква.		1	1
86.	Цапля.	1		1
87.	Цапля и буква [Ц]		1	1
88.	Задания от Цапли.		1	1
89.	Йорк.	1		1
90.	Йорк и звук [Й]		1	1
91.	Затерянная буква.		1	1
92.	Знакомство с мягким другом.	1		1
93.	В гостях у твердого незнакомца.	1		1
94.	Хитрости твердого и мягкого знаков.		1	1
95.	В лесной школе.	1		1
96.	Каскад слов.		1	1
97.	Звукобуквенный лабиринт.		1	1
98.	Встреча всех друзей.	1		1
99.	Чудесные превращения.		1	1
100.	Эстафета дружбы.		1	1
101.	Прощание с Буквоградом.	1		1
102.	Итоговое занятие.		1	1
	Итого	35	67	102

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей		
1.	Вводное занятие.	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности. Экскурсия по станции. ДОТ: Презентация на платформе Google «Развивающие игры»	Д.и. «Волшебники» Д.и. «На что похоже?», Д.и. «Отгадай-ка!» ДОТ: Игра на платформе Google «Начинаем считать»
2	Знакомство со страной Сообщирией.	Закреплять представления детей о свойствах предметов. Уточнить представления о формах геометрических фигур, о числах. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство»	Д.и. Чудесный мешочек», П.и. «пчела» Ф.м. «Две сестрички» ДОТ: Игра на платформе Google «Страна Сообщрия»
3	Геометрическая улица.	Формы геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. Развитие тактильных ощущений, моторики, восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Геометрическая улица»	Д.и. «Геометрическая мозаика», Д.и. Ассоциация», П.и. «Дом и ворота», Ф.м. «Тук, ток» ДОТ: Игра на платформе Google «Все фигуры встали в ряд»
4	Барон Квадрат.	Понятие: квадрат. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Расскажу вам про Квадрат»	Д.и. Поставь на место», Д.и. «Парные картинки», Ф.м. «Зарядка» ДОТ: Игра на платформе Google «Барон Квадрат»
5	Купец Круг.	Понятие: круг. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления ДОТ: Презентация на платформе Google «Что такое круг?»	Д.и. «Встань на место», Д.и. «Парные картинки», Ф.м. «Зарядка» ДОТ: Игра на платформе Google «Купец Круг»»
6	Граф Треугольник.	Понятие: треугольник. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Где же треугольник?»	Д.и. «Разложи правильно», Д.и. Лото», П.и. «Жук». ДОТ: Игра на платформе Google «Граф Треугольник»
7	Воевода Прямоугольник.	Понятие: прямоугольник. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления.	Д.и. «Назови фигуры», Д.и. «Четвертый лишний». Ф.м. «Делай как я» ДОТ: Игра на платформе

		ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с Прямоугольником»	Google «Воевода Прямоугольник»
8	Знакомство фигур.	Расширение представлений о многоугольниках и их свойствах, Развитие восприятие, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Такие разные фигуры»	Д.и. «Найди место в ряду», Ф.м. Прыг-скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Знакомство фигур»
9	Воздушный змей.	Закрепление понятий: шире, уже. Способы сравнения предметов по ширине. Развитие внимания, логического мышления, глазомера. ДОТ: Презентация на платформе Google «Шире, уже»	Д.и. «Определи свое место», Д.и. Ассоциация», Ф.м. «На зарядку становись». ДОТ: Игра на платформе Google «Воздушный змей»
10	Выше, ниже.	Закрепление понятий: выше, ниже. Развивать глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Высокий, низкий»	Д.и. «Высота», Д.и.»Путаница», Ф.м. «Мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «Выше, ниже»
11	Длиннее, короче.	Закрепление понятий: длинее, короче. Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Длинный, короткий»	Д.и. «Идем по тропинке», Д.и. «Длиннее, короче», Д.и. «Сравни!», Ф.м. «Пирог». ДОТ: Игра на платформе Google «Длиннее, короче»
12	Внутри, снаружи.	Закрепление понятий: внутри, снаружи. Развивать глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Прятки»	Д.и. «Колесо», Д.и. «Дорисуй картинки», Д.и. «На что похоже?», ДОТ: Игра на платформе Google «Внутри, снаружи»
13	В гостях у Феи чисел.	Ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Отправляемся в гости к Фее»	Упражнение "Придумай и реши задачу по картинке" Д.и. «Каких чисел не достаёт?» Ф.м. «Побежали по дорожке» ДОТ: Игра на платформе Google «Фея чисел»
14	Один, много.	Понятия: один, много, ни одного. Развитие внимания, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Один, много, ни одного»	Д.и. «Много, мало, один», Д.и. «Матрешки». П.и. «Белочка» ДОТ: Игра на платформе Google «Один, много»
15	Белка и Стрелка.	Закрепить счет до 2, состав числа. сложение и вычитание в пределах 2. Соотношение цифры с количеством предметов. ДОТ: Презентация на платформе	Д.и. «Найди лишний предмет», Д.и. «Найди место в ряду», Ф.м. Прыг-скок».

		Google «Посчитай»	ДОТ: Игра на платформе Google «Белка и Стрелка»
16	Весёлая парочка.	Понятие пара. Сложение и вычитание в пределах 2. Развитие внимания, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Пара»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Сосчитай правильно», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Веселая парочка»
17	Задачки от Стрелки.	Понятия: столько же. Сравнение совокупностей по количеству с помощью составления пар. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравнение»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Задачки от Стрелки»
18	Задачки от Белки.	Закрепление понятий: столько же, больше, меньше. Учить точно, следовать словесным заданиям, уметь находить ошибки. ДОТ: Презентация на платформе Google «Больше, меньше, равно»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Задачки от Белки»
19	Встреча с Фиксиками.	Закрепить счет в пределах 3, состав числа. сложение и вычитание в пределах 3. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поиграем с цифрой 3»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
20	Игры с Фиксиками.	Закрепить состав чисел 3 из двух меньших. Развитие абстрактного мышления, воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поиграем с цифрой 3»	Д.и. «Волшебный чемоданчик», Д.и. «Что изменилось?» ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
21	Лесные эколята.	Закрепить счет в пределах 4, состав числа. сложение и вычитание в пределах 4. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Число 4»	Упражнение "Придумай и реши задачу по картинке", Д.и. «На что похоже». ДОТ: Игра на платформе Google «Лесные эколята»
22	Задачи эколят.	Закрепить состав чисел 3, 4 из двух меньших. Развитие абстрактного мышления, воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравни 3 и 4»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Дорисуй», П.и. «Пчела». ДОТ: Игра на платформе Google «Лесные эколята»
23	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Найди отличия», Д.и. «Найди пару», Д.и. «Продолжи ряд». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
24	В лесной школе.	Счет в пределах 5, состав числа. сложение и вычитание в	Д.и. «Я задумала число», Д.и. «Рассели жильцов»

		пределах 5. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Число 5»	ДОТ: Игра на платформе Google «В лесной школе»
25	В гостях у ежат.	Закрепить состав чисел 4, 5 из двух меньших. Развитие абстрактного мышления, воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Ежата играют»	Д.и. «Найди пару», Д.и. «Продолжи ряд». Д.и. «Назови соседей» ДОТ: Игра на платформе Google «Сравни 4 и 5»
26	Числовые цепочки.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые цепочки»	Д.и. «Нарисуй так же», Игры со сетными палочками. ДОТ: Игра на платформе Google «Цепочки»
27	Веселый бельчонок.	Счет в пределах 6. Сложение и вычитание в пределах 6. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Веселый бельчонок»	Д.и. «Измени число», Д.и. «Что останется?», Д.и. «Повтори рисунок». ДОТ: Игра на платформе Google «Число 6»
28	Игры с бельчком.	Закрепить состав чисел 4, 5, 6 из двух меньших. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Игры с бельчком»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке», Д.и. «Повтори рисунок». ДОТ: Игра на платформе Google «Сравни 4, 5, 6»
29	Числовые цепочки.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые цепочки»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Цепочки»
30	Радуга.	Счет в пределах 7. Соотношение числа с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Радуга»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Число 7»
31	Цветик семицветик.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Цветик семицветик»	Игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Задачи»
32	Числовая цепочка.	Прямой и обратный счет до 7. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые цепочки»	Д.и. «Найди лишний предмет», Д.и. «Найди место в ряду», Ф.м. Прыг-скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Цепочки»
33	Кот счетовод.	Счет в пределах 8. Соотношение числа с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Кот счетовод»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Число 8»

34	Задания Феи чисел.	Состав числа 8 из двух меньших. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поговорим о числе 8»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке», П.и. «Мы считали» ДОТ: Игра на платформе Google «Задания Феи чисел»
35	Числовая цепочка.	Прямой и обратный счет до 8. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые цепочки»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Цепочки»
36	Волшебные палочки.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебные палочки»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Задачи»
37	Сказка о времени.	Формирование чувства времени, Знание последовательности дней недели. Развитие зрительной памяти, внимания, воображения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сказка о времени»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Время»
38	Встреча с Совой.	Временные отношения: утро – вечер. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Встреча с Совой»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Сова»
39	Встреча с Соловьем.	Временные отношения: раньше – позже. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Встреча с Соловьем»	Д.и. «Назови правильно», Ф.м. «На зарядку становись». ДОТ: Игра на платформе Google «Соловей»
40	Волшебные палочки.	Временные отношения: раньше – позже. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Раньше - позже»	Д.и. «Определи время по часам», Работа в тетрадях ДОТ: Игра на платформе Google «Волшебные палочки»
41	Зоопарк.	Временные отношения: утро, день, вечер, ночь. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Утро, день, вечер, ночь»	Д.и. «Определи время по часам», Д.и. «Стрелки», Работа в тетрадях ДОТ: Игра на платформе Google «Зоопарк»
42	Игры в зоопарке.	Счет в пределах 9. Сложение и вычитание в пределах 9.	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке»

		Соотношение числа с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Зоопарк»	ДОТ: Игра на платформе Google «Число 9»
43	Мы делили апельсин.	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 9. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мы делили апельсин»	Д.и. «Угадай-ка», П.и. «Скачет зайка...» ДОТ: Игра на платформе Google «Число 9»
44	Фиксики и счёты.	Закрепить состав чисел 8. 9 из двух меньших. Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравни 8 и 9»	Д.и «волшебный мешочек», Работа в тетрадях ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
45	Логические задачки.	Счет в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 10. Соотношение числа с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Число 10»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Логические задачки»
46	Числовые домики.	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
47	Приключения друзей.	Закрепить состав чисел 8. 9, 10 из двух меньших. Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравни 8, 9 и 10»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Приключения друзей»
48	В поисках клада.	Развивать умение концентрировать внимание, глазомер. Развивать умение находить одинаковые предметы, выполнять действия сложения и вычитания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Клад»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «В поисках клада»
49	Числовые цепочки.	Закрепление пройденного материала. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые цепочки»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Цепочки»
50	Симка и Нолик.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление.	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка»

		ДОТ: Презентация на платформе Google «Симка и Нолик»	ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
51	Нолик и его друзья.	Число и цифра ноль. Свойства числа 0. ДОТ: Презентация на платформе Google «Что за цифра?»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Нолик и его друзья»
52	Игры друзей.	Закрепить состав чисел до 10. Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность. ДОТ: Презентация на платформе Google «Соревнование»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Раздели правильно», Ф.м. «Самолёт», П.и. «Пирог». ДОТ: Игра на платформе Google «Игры друзей»
53	Нолик и счёты.	Повторение. Игры на развитие мышления, логики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Посчитаем»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Нолик и счёты»
54	Мышкины забавы.	Развивать навыки счета, умение устанавливать закономерность, ориентироваться в пространстве. Закрепить умение решать математические задачи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мышка»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Мышкины забавы»
55	Жадные медвежата.	Уметь делить предметы, фигуры на несколько равных частей. Развивать сообразительность, зрительную память, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Жадные медвежата»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Медвежата»
56	Волшебный лабиринт.	Уточнить пространственные отношения: на, над, под. Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. ДОТ: Презентация на платформе Google «Идем искать»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Ф.м. «Зарядка» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Волшебный лабиринт»
57	Солнечные зайчики.	Составление различные формы из палочек по образцу. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Составь по образцу»	Д.и. «Исправь ошибку», Д.и. «По образцу», П.и. «Пять и пять». ДОТ: Игра на платформе Google «Солнечные зайчики»
58	Встреча с Удавом.	Измерение длины при помощи мерки. Развитие мелкой моторики, мышления, речи. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе	Д.и. «Волшебный чемоданчик», Д.и. «Магический квадрат», Д.и. «Что изменилось?» ДОТ: Игра на платформе

		Google «Удав»	Google «Встреча с Удавом»
59	Великаны, гномики.	Практическое измерение длины разными способами. Пядь, локоть, сажень, шаг. Развитие мышления, тактильных ощущений, расширение кругозора. ДОТ: Презентация на платформе Google «Измерим длину»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Великаны, гномики»
60	Задания гномов.	Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Игры – головоломки»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Задания гномов»
61	Путешествие друзей.	Развивать умение видеть, сопоставлять, ориентироваться на листе бумаги в клетку, находить закономерность, точность движений, зрительную память. ДОТ: Презентация на платформе Google «Отправляемся в путешествие»	Д.и. «Повтори рисунок», Ф.м. «Мы танцуем» ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие друзей»
62	«Поле чудес».	Учиться «читать» план, осуществлять нахождение предмета по плану. Создавать рисунок-схему, используя простейшие изображения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Читаем карту»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Соедини точки», Ф.м. «Весёлая мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «Поле чудес»
63	В царстве смекалки.	Знакомство с таблицей. Таблица. Строка, столбец. Развитие речи, внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебная таблица»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Соедини точки», Ф.м. «Весёлая мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «В царстве смекалки»
64	Волшебная палочка.	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебство»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Полоски», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Волшебная палочка»
65	Лабиринт.	Закрепление пространственно-временных отношений: сверху, внизу, слева, справа, посередине. Развитие логического мышления, внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Встань на свое место», Ф.м. «Зарядка». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди выход»

66	Числовая карусель.	Повторение. Свойства предметов, символы, счет. Развитие внимания, логического мышления, речи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Карусель»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Полоски» ДОТ: Игра на платформе Google «Числовая карусель»
67	Мастерская форм.	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мастерим фигуры»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Лабиринты», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Формы»
68	Волшебная палочка.	Решение логических задач на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебное приключение»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Волшебная палочка»
69	Солнечные лучи.	Учить проводить непрерывную линию. Развивать точность движений, мелкую моторику рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лучики»	Д.и. «Повтори рисунок» П.и. «Ладонь – кулак». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Солнечные лучи»
70	Волшебные молнии.	Понятия: прямая, кривая и ломаная линии. Развивать точность движений, мелкую моторику рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Линии»	Д.и. «Я задумала число», Д.и. «Рассели жильцов», ДОТ: Игра на платформе Google «Молнии»
71	Путешествие Паровозика.	Соотношение числа с количеством, отношения «над» - «под». Развитие мышления, моторики рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Паровозик»	Проблемная ситуация «Что будет, если мерить разными мерками?» ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие паровозика»
72	Путаница.	Решение логических задач на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез. ДОТ: Презентация на платформе Google «Будь внимателен!»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Путаница»
73	В продуктовом магазине.	Развивать умение пользоваться линейкой, трафаретами, лекалом, воображение. ДОТ: Презентация на платформе Google «Покупаем продукты»	Проблемная ситуация «Так бывает?» Д.и. «Парные картинки» ДОТ: Игра на платформе Google «Магазин»
74	Магазин тканей.	Осуществлять упорядочивание и уравнивание предметов по длине, ширине, размеру разными	Д.и. «Лото», Д.и. «Полоски», П.и. «Считалки».

		способами, подбор предметов по цвету и форме. ДОТ: Презентация на платформе Google «Покупаем ткани»	ДОТ: Игра на платформе Google «Магазин»
75	Логические задачи.	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт. ДОТ: Презентация на платформе Google «Посчитай»	Д.и. «Повтори рисунок» Д.и. «Угадай, где стоит» Ф.м. «Прыг, скок» ДОТ: Игра на платформе Google «Логические задачи»
76	Мышиный лабиринт.	Сравнение количество предметов. Развивать внимание, умение выполнять заданные правила. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Нарисуй по описанию», Д.и. «Матрешки», П.и. «Мы считали» ДОТ: Игра на платформе Google «Мышиный лабиринт»
77	На лугу.	Учить сравнивать и уравнивать количество предметов различными способами. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лужок»	Д.и. Лото», Д.и. Найди пару», Ф.м. «Побежали по дорожке» ДОТ: Игра на платформе Google «На лугу»
78	Букет из листьев.	Порядковый счет. Закрепление представлений о сохранности количества. Развитие умения считать посредством тактильно-моторных ощущений, внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Букет из листьев»	Д.и. «Назови соседей», Проблемная ситуация «Так бывает?», П.и. «Тук, ток». ДОТ: Игра на платформе Google «Букет»
79	Веселый пёс.	Повторение: счет с опорой на тактильно-двигательные ощущения, геометрические фигуры, развитие зрительной памяти, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Веселимся»	Д.и. «Неделька», Д.и. «Времена года», Ф.м. «Самолёт». ДОТ: Игра на платформе Google «Веселый пес»
80	Волшебные превращения.	Развивать сообразительность, наблюдательность, умение делать умозаключения, повторять закономерность, тренировать точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебные превращения»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Превращения»
81	Экскурсия на стройку.	Создание постройки по рисунку. Развивать восприятие, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Экскурсия»	Д.и. Строим дом», Д.и. «Парные картинки», П.и. «Пять и пять». ДОТ: Игра на платформе Google «Стройка»
82	Домики для зверят.	Создание постройки по чертежу.	Д.и. «Постройка»,

		Развивать логическое мышление, наблюдательность, мышцы рук, координацию. ДОТ: Презентация на платформе Google «Строй-ка»	Д.и. «Мозайка», Ф.м «По дорожке побежали» ДОТ: Игра на платформе Google «Домики для зверят»
83	Этажи.	Учить соотносить предметы по величине. Развивать восприятие, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Многоэтажный дом»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Зарядка». ДОТ: Игра на платформе Google «Этажи»
84	Графический лабиринт.	Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Повтори рисунок» Проблемная ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Вкусное варенье». ДОТ: Игра на платформе Google «Лабиринт»
85	Забавная арифметика.	Умение решать задачи – шутки, головоломки. Развивать умение видеть закономерности, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Арифметика»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Ассоциации», Д.и. «Полоски» ДОТ: Игра на платформе Google «Арифметика малышка»
86	Маша и Медведь.	Закрепить счет в пределах 10, геометрические фигуры. Развивать образное восприятие, внимание, глазомер, мышцы рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сосчитай до 10»	Д.и. «Назови соседей» Д.и. «Угадай, где стоит» Ф.м. «Прыг, скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Маша и Медведь»
87	Логические задачки.	Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задачки»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Реши правильно» Ф.м. «Зайки танцевали». ДОТ: Игра на платформе Google «Логические задачки»
88	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Числовая цепочка», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
89	Игры с друзьями.	Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции. ДОТ: Презентация на платформе Google «Не запутайся!»	Д.и. «Назови соседей», Интерактивная игра «Весёлый счёт», П.и. «Ладонь-кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Игры с друзьями»
90	Задания от Симки.	Развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел. Делать выводы и умозаключения. ДОТ: Презентация на платформе	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе

		Google «Симка»	Google «Задания от Симки»
91	Приключения Нолика.	Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Нолик»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Приключения Нолика»
92	Веселые цифры.	Решать задачи повышенного уровня сложности; умение сопоставлять, наблюдательность, концентрацию внимания, пространственное представление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Цифры»	Д.и. «Назови соседей» Ф.м. «Самолёт», П.и. «Пирог». ДОТ: Игра на платформе Google «Веселые цифры»
93	Лабиринт.	Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Лабиринт»
94	Графический диктант.	Умение действовать в соответствии с алгоритмами. Построение простейших алгоритмов. Работа с таблицами, цепочками. ДОТ: Презентация на платформе Google «Графический диктант»	Д.и. «Повтори рисунок» Д.и. «Соедини точки по порядку», Ф.м., «Зайки танцевали». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди выход»
95	38 попугаев.	Измерение длины при помощи шагов. Развитие внимания, мышления, зрительной памяти. Развивать глазомер. ДОТ: Презентация на платформе Google «Ситаем шаги»	Д.и. «Назови соседей», Интерактивная игра «Весёлый счёт», П.и. «Мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «38 попугаев»
96	Экологическая тропа.	Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, умение делать умозаключения, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Экологическая тропа»	Д.и. «Тропинки в лесу», Д.и. «Туристы», Ф.м. «Самолет». ДОТ: Игра на платформе Google «Эко тропа»
97	Карта путешественника.	Умение ориентироваться в пространстве и на листке бумаги. ДОТ: Презентация на платформе Google «Карта путешественника»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Путешественники», Ф.м. «Побежали по дорожке» ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие»
98	Арифметический пейзаж.	Повторение. Игры на развитие мышления, логики, тактильных ощущений, знания геометрических фигур.	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Интерактивная игра. Работа в тетради.

		ДОТ: Презентация на платформе Google «Арифметический пейзаж»	ДОТ: Игра на платформе Google «Арифметика малышка»
99	Забавная арифметика.	Закрепление пройденного материала. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Забавная арифметика»	Д.и. «Неделька», Д.и. «Времена года» Д.и. «Назови соседей» ДОТ: Игра на платформе Google «Арифметика малышка»
100	Встреча всех друзей.	Закрепление пройденного материала. Учить делать выводы и умозаключения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Друзья встретились»	Д.и. «Не ошибись» Д.и. «Найди самую короткую дорогу» ДОТ: Игра на платформе Google «Встреча друзей»
101	Прощание с Сообразилей.	Повторение и обобщение знаний. Развитие зрительной, слуховой памяти, мелкой моторики, внимания, умения действовать по инструкции ДОТ: Презентация на платформе Google «Прощание с Сообразилей»	Д.и. «Измени число» Д.и. «Что останется?» Д.и. «Повтори рисунок» Д.и. «Найди похожие предметы» ДОТ: Игра на платформе Google «Прощай Сообразилия»
102	Итоговое занятие.	Итоговое занятие ДОТ: Презентация на платформе Google «Итоговое занятие»	игры и развлечения ДОТ: Игра на платформе Google «Прощай Сообразилия»
II.	Развивающие игры на обучение грамоте		
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Знакомство ДОТ: Презентация на платформе Google «Развивающие игры»	экскурсия по СЮН, кабинету. ДОТ: Игра на платформе Google «Телефон знакомства»
2	Звукоград.	Строение речи из звуков. Выделение и распознавание звуков. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласные и согласные звуки»	ф\м «раздувайся, пузырь» Интерактивная игра «Помоги Буратино». ДОТ: Игра на платформе Google «Звукоград»
3	«Красная» улица.	Понятие «гласный звук». Способы произношения. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласные звуки»	Д.и. «услышь звук» Д.и. «Четвертый лишний» ДОТ: Игра на платформе Google «Превращалочки»
4	«Синяя и Зеленая» улицы.	Понятие «согласный звук», «твердый согласный» и «мягкий согласный». Способы произношения. Развитие речи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Твердые и мягкие согласные»	Д.и. «услышь звук» д.и. «твердый – мягкий» ДОТ: Игра на платформе Google «Предметы вокруг меня»
5	Гном, Зайка и Петрушка.	Слово. Схема слова. Слова длинные и короткие. Развитие	Д.и. «длинный-короткий», Д.и. «топни-хлопни»

		внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Делим слова на слоги»	ф/м «аист», ДОТ: Игра на платформе Google «Сортировка»
6	Задания от друзей.	Деление слов на слоги. Соединение картинки с нужной схемой. ДОТ: Презентация на платформе Google «Короткие и длинные слова»	Д.и. «Хлопни-топни». Д.и. «Красный, синий, зеленый». ДОТ: Игра на платформе Google Интерактивная игра «Слоги».
7	Затерянные звуки.	Определение места звука в слове (в начале, середине, в конце). Развитие фонематического слуха, внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянные звуки»	Д.и. «Что к чему подходит». Д.и. «Домик звуковичка» ДОТ: Игра на платформе Google Интерактивная игра «Затерянный звук».
8	Звуковой лабиринт.	Совершенствование навыков звукового анализа. ДОТ: Презентация на платформе Google «Определение места звука в слове»	Д.и. «Посчитай слоги». Д.и. «Подбери картинку к слогу». ДОТ: Игра на платформе Google «Звуковой лабиринт»
9	Айболит.	Формирование понятия «гласный звук [А]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласный звук А»	Д.и. «Чей голос?» Д.и. «Кто в домике живет?». Д.и. «Чудесный мешочек». ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери картинку на звук А»
10	Айболит и звук [А].	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Определение места звука в слове»	Д.и. «Живой звук». Д.и. «Волшебные облака». Д.и. «Найди парочку». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук»
11	Игры с Айболитом.	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква». Зрительный образ буквы А. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Буква А»	Д.и. «Телеграф». ф/м «Вышли уточки на луг», ДОТ: Игра на платформе Google «Весёлый паровозик»
12	Улитка.	Формирование понятия «гласный звук [У]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласный звук У»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком У»
13	Друзья Улитки.	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Определение места звука в слове»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук У»
14	Игры со звуком [У].	Формирование и	Д.и. «Слоговой состав».

		дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы У. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Буква У»	Д.и. «Назови и опиши». работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Весый паровозик»
15	Ослик.	Формирование понятия «гласный звук [О]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласный звук О»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком О»
16	Ослик и друзья.	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Определение места звука в слове»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google ««Где спрятался звук О»»
17	Игры со звуком [О].	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы О. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква О»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Раскрась букву О»
18	Ыш и его забавы.	Формирование понятия «гласный звук [Ы]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласный звук Ы»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ы»
19	Приключения Ыша.	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук Ы»	Д.и. «Лови звук». Интерактивная игра «Затерянный звук» Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук Ы»
20	Игры со звуком [Ы].	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы Ы. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ы»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери картинки»
21	Эму.	Формирование понятия «гласный звук [Э]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Э»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Э»
22	Подарки от Эму.	Определение места звука в слове.	Д.и. «Лови звук».

		Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук Э»	Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Интерактивная игра «Где спрятался звук Э»
23	Игры со звуком [Э].	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы Э. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Э»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». ДОТ: Игра на платформе Google «Звук и буква Э»
24	Лошадка и Лисенок.	Формирование понятия «согласный звук [Л]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Л. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Л»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ы»
25	Лошадка и звук [Л].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Л»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Найди для картинки дом». ф\м «Потрудились-отдохнем» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Л»
26	Лисенок и звук [Л'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Л'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Дружные пальчики» ДОТ: Игра на платформе Google «Гусеничка»
27	Мышка и Мишка.	Формирование понятия «согласный звук [М]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы М. ДОТ: Презентация на платформе Google «Буква и звук М»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком М»
28	Мышка и звук [М].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком М»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Найди для картинки дом». ф\м «Потрудились-отдохнем» ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук М»
29	Мишка и звук [М'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Дружные пальчики» ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался

		Google «Знакомство со звуком М'»	звук М'»
30	Носорог и Ньюша.	Формирование понятия «согласный звук [Н]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Н. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Н»	Д.и. «Слоговой состав». «Интерактивная игра «Затерянный звук». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Н»
31	Носорог и звук [Н].	Различие на слух «твёрдого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Н»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук Н»
32	Ньюша и звук [Н'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Н'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук Н'»
33	Рысь и Рябчик.	Формирование понятия «согласный звук [Р]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Р. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Р»	Д.и. «Слоговой состав». «Интерактивная игра «Где спрятался звук». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Р»
34	Рысь и звук [Р].	Различие на слух «твёрдого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Р»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Найди для картинки дом». ф\м «Потрудились-отдохнем» ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук Р»
35	Рябчик и звук [Р'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Р'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Дружные пальчики» ДОТ: Игра на платформе Google «Где спрятался звук Р'»
36	Ягуар.	Формирование понятия «гласный звук [Я]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Я»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Я»
37	Задания от Ягуара.	Определение места звука в слове.	Д.и. «Лови звук».

		Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук»	Интерактивная игра «Где спрятался звук» Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди пару»
38	Игры со звуком [Я].	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы Я. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Я»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». П.и. «Апельсин» Ф.м. «Две сестрички». ДОТ: Игра на платформе Google «Звук и буква Я»
39	Юннаты в Звукограде.	Формирование понятия «гласный звук [Ю]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Юннаты в Звукограде»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ю»
40	Задания для Юннат.	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Ю»	Д.и. «Лови звук». Интерактивная игра «Где спрятался звук» Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук»
41	Игры со звуком [Ю].	Развитие фонематического слуха. Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы Ю. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ю»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». Ф.м. «Елочка». П.и. «Гномики – прачки» ДОТ: Игра на платформе Google «Звук и буква Ю»
42	Енот.	Формирование понятия «гласный звук [Е]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Е»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Е»
43	Енот и его друзья.	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук»	Д.и. «Лови звук». Интерактивная игра «Где спрятался звук» Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Е»
44	Игры со звуком [Е].	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы Е. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Е»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». П.и. «сидит белка на тележке». ДОТ: Игра на платформе Google «Звук и буква Е»
45	Ёж.	Формирование понятия «гласный	Д.и. «Найди пару»

		звук [Ё]]. Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Ё»	Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ё»
46	Ёж в лабиринте.	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук»	Д.и. «Лови звук». Интерактивная игра «Где спрятался звук» Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Парные картинки»
47	Игры со звуком [Ё].	Формирование и дифференциация понятия «звук» - «буква» . Зрительный образ буквы Ё. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ё»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». П.и. «Вышел дождик погулять». ДОТ: Игра на платформе Google «Звук и буква Ё»
48	Грач и Гепард.	Формирование понятия «согласный звук [Г]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Г. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Г»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Г».
49	Грач и звук [Г].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Г»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Г»
50	Гепард и звук [Г'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Г'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Г'»
51	Кукушка и Кенгуру.	Формирование понятия «согласный звук [К]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы К. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква К»	Д.и. «Слоговой состав». «Интерактивная игра «Затерянный звук». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком К».
52	Кукушка и звук [К].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком К»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Листья». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук К»

53	Кенгуру и звук [К']. Кенгуру и звук [К'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком К'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук К'»
54	Дрозд и Дятел. Дрозд и Дятел.	Формирование понятия «согласный звук [Д]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Д. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Д»	Д.и. «Слоговой состав». «Интерактивная игра «Затерянный звук». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Д».
55	Дрозд и звук [Д]. Дрозд и звук [Д].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Д»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Листья». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Д»
56	Дятел и звук [Д']. Дятел и звук [Д'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Д'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Д'»
57	Тарантул и Тигр. Тарантул и Тигр.	Формирование понятия «согласный звук [Т]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Т. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Т»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Т».
58	Тарантул и звук [Т]. Тарантул и звук [Т].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Т»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Д»
59	Тигр и звук [Т']. Тигр и звук [Т'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Т'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Т'»
60	Волк и Верблюд. Волк и Верблюд.	Формирование понятия «согласный звук [В]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы В. ДОТ: Презентация на платформе	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со

		Google «Звук и буква В»	Звуковичком В».
61	Волк и звук [В].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Googl «Знакомство со звуком В»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук В»
62	Верблюд и звук [В'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком В'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук В'»
63	Фламинго и Филин.	Формирование понятия «согласный звук [Ф]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Ф. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ф»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ф».
64	Фламинго и звук [Ф].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Ф»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Ф»
65	Филин и звук [Ф'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Ф'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Ф'»
66	Баран и Бегемот.	Формирование понятия «согласный звук [Б]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Б. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Б»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Б».
67	Баран и звук [Б].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Б»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Б»
68	Бегемот и звук [Б'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук

		Б'»	Б'»
69	Пума и Пингвин.	Формирование понятия «согласный звук [П]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы П. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква П»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком П».
70	Пума и звук [П].	Различие на слух «твёрдого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком П»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук П»
71	Пингвин и звук [П'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком П'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук П'»
72	Хамелеон и его друзья.	Формирование понятия «согласный звук [Х]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Х. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Х»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Х».
73	Хамелеон и звук [Х].	Различие на слух «твёрдого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Х»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук».
74	Хамелеон и звук [Х'].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Х'»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Парные картинки»
75	Жук и его друзья.	Формирование понятия «согласный звук [Ж]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Ж. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ж»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ж».
76	Жук и звук [Ж].	Различие на слух «твёрдого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звуко сочетаний.	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе

		ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук Ж»	Google «Найди ошибку»
77	Затерянный звук.	Звуковой анализ слова и синтез звукоочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Парные картинки»
78	Шиншила.	Формирование понятия «согласный звук [Ш]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Ш. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ш»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ш».
79	Шиншила и звук [Ш].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукоочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Ш»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Ш»
80	Звуковой лабиринт.	Звуковой анализ слова и синтез звукоочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звуковой лабиринт»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для звука Ш»
81	Черепаха и ее друзья.	Формирование понятия «согласный звук [Ч]». Определение позиции звука в слове.. Знакомство с образом буквы Ч. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ч»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Затерянный звук Ч»
82	Черепаха и звук [Ч].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукоочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук Ч»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для звука Ч»
83	Затерянный звук.	Звуковой анализ слова и синтез звукоочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Парные картинки»
84	Щенок.	Формирование понятия «согласный звук [Щ]». Определение позиции звука в слове. Выделение в словах	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент».

		определенных звуков. Знакомство с образом буквы Щ. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Щ»	ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Щ».
85	Щенок и звук [Щ].	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук Щ»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Парные картинки»
86	Затерянный звук.	Различие на слух «мягкого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звуковой анализ слова»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для звука Щ»
87	Цапля.	Формирование понятия «согласный звук [Ц]». Определение позиции звука в слове. Знакомство с образом буквы Ц. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Ц»	Д.и. «Слоговой состав». Работа в тетради «Допиши недостающий элемент». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ц».
88	Цапля и звук [Ц].	Различие на слух «твердого» согласного звука. Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянный звук Ц»	Д.и. «Лови звук». Д.и. «Топни – хлопни». ф\м «Фруктовый сад». ДОТ: Игра на платформе Google «Гусеничка»
89	Задания от Цапли.	Звуковой анализ слова и синтез звукосочетаний. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звуковой анализ слова»	Д.и. «Назови и опиши». Д.и. «Лови звук». П.и. «Пальчики засыпают». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для звука Ц»
90	Йорк.	Формирование понятия «гласный звук [Й]». Подбор картинок к заданному звуку. Развитие речи, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со звуком Й»	Д.и. «Найди пару» Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Веселые ребята» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Й».
91	Йорк и звук [Й].	Определение места звука в слове. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звуковой анализ слова»	Д.и. «Лови звук». Интерактивная игра «Где спрятался звук» Д.и. «Придумай слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для звука Й»
92	Затерянный звук.	Развитие фонематического слуха. Формирование и дифференциация понятия «звук»	Д.и. «Слоговой состав». Д.и. «Назови и опиши». П.и. «Гномики-прачки».

		- «буква» . Зрительный образ буквы Й. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук и буква Й»	ДОТ: Игра на платформе Google «Парные картинки».
93	Лесная азбука.	Расширение кругозора, словарного запаса. Закрепит зрительные образы букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лесная азбука.»	Д.и. «Что слышно». Д.и. Назови лишнее слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Интерактивная игра «Помоги Буратино».
94	Волшебники.	Развитие речи, логического мышления, мелкой моторики, слухового восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебники.»	Д.и. «Цепочка». Д.и. Слушай звук». Ф.м. «Мишка косолапый». ДОТ: Игра на платформе Google «Где логика?»
95	Задания от слоговичков.	Упражнять в подборе картинок к заданному звуку. Развитие внимания, памяти, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звук. Слог. Слово»	Д.и. Какое слово заблудилось». Д.и. «У кого хороший звук». П.и. «Апельсин». ДОТ: Игра на платформе Google «Составь слово»
96	Встреча с тетушкой Совой.	Закрепление пройденного материала. Развитие фонематического слуха. ДОТ: Презентация на платформе Google «Встреча с тетушкой Совой»	Д.и. «Угадай звук». Д.и. «Где наш дом». Ф.м. «Две сестрички» ДОТ: Игра на платформе Google «Звуковые домики»
97	Эстафета дружбы.	Закрепление знаний о звуке и букве. Соотнесение звука с буквой. Закрепление практическим путем знаний о том, что звуки, буквы бывают гласными и согласными. ДОТ: Презентация на платформе Google «Эстафета дружбы»	Д.и. «Скажи ласково». Д.и. «Путаница». Ф.м. «Ванька-встанька». Работа с перфокартами. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди ошибку»
98	Чудесные превращения	Формирование и дифференциация понятий «звук» - «буква». Развитие воображения, ассоциативного мышления, внимания, зрительной памяти, речи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Чудесные превращения»	Д.и. «Найди картинку». Д.и. «Весёлый паровозик». Ф.м. Покупки». П.и. «Сидит белка на тележке». ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери звуковую схему»
99	Слова – друзья.	Развитие слухового внимания, памяти. Развивать умение выделять первый и последний звук в слове. Развивать умение устанавливать место звука в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Слова – друзья»	Д.и. «Какое слово заблудилось» Д.и. «Испорченный телефон» П.и. «Помощники» ДОТ: Игра на платформе Google «Найди меня»
100	Портреты звуков.	Повторение. Определение звука в	Д.и. «Лови звук».

		словах. Определение звука в словах. Развитие внимания, мышления, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Портреты звуков»	Д.и. «Найди для картинки дом». Ф\м «Потрудились-отдохнем» ДОТ: Игра на платформе Google «Сколько звуков в слове?»
101	Прощание со Звукоградом.	Повторение. Развитие мышления, внимания, памяти. ДОТ: Презентация на платформе Google «Прощание со Звукоградом»	Д.и. «Путаница». Д.и. «Найди отличия». П.и. «Здравствуй!» ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери слово к схеме»
102	Итоговое занятие.	Итоговое занятие. Праздник. ДОТ: Презентация на платформе Google «Итоговое занятие»	игры, конкурсы, эстафеты ДОТ: Игра на платформе Google «Колесо обозрения»

Содержание программы
2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I.	Развивающие игры на развитие элементарных математических способностей		
1	Вводное занятие.	Вводное занятие. Знакомство. Техника безопасности. Экскурсия по станции. ДОТ: Презентация на платформе Google «Развивающие игры»	Д.и. «Волшебники» Д.и. «На что похоже?», Д.и. «Отгадай-ка!» ДОТ: Игра на платформе Google «Начинаем считать»
2	Знакомство со страной Сообразиией.	Закреплять представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал). Уточнить представления о формах геометрических фигур, о числах. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство»	д.и. «Веселые карандаши», Д.и. Чудесный мешочек», П.и. «пчела» Ф.м. «Две сестрички» ДОТ: Игра на платформе Google «Страна Сообразиия»
3	Геометрическая улица.	Формы геометрических фигур – квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал. Развитие тактильных ощущений, моторики, восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Геометрическая улица»	Д.и. «Геометрическая мозаика», Д.и. Ассоциация», П.и. «Дом и ворота», Ф.м. «Тук, ток» ДОТ: Игра на платформе Google «Все фигуры встали в ряд»
4	Барон Квадрат.	Понятие: квадрат. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания,	Д.и. Поставь на место», Д.и. «Парные картинки», Ф.м. «Зарядка»

		логического мышления ДОТ: Презентация на платформе Google «Расскажу вам про Квадрат»	ДОТ: Игра на платформе Google «Барон Квадрат»
5	Купец Круг.	Понятие: круг. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления ДОТ: Презентация на платформе Google «Что такое круг?»	Д.и. «Встань на место», Д.и. «Парные картинки», Ф.м. «Зарядка» ДОТ: Игра на платформе Google «Купец Круг»
6	Граф Треугольник.	Понятие: треугольник. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления ДОТ: Презентация на платформе Google «Где же треугольник?»	Д.и. «Разложи правильно», Д.и. Лото», П.и. «Жук». ДОТ: Игра на платформе Google «Граф Треугольник»
7	Воевода Прямоугольник.	Понятие: прямоугольник. Его признаки. Развитие тактильных ощущений, зрительной памяти, внимания, логического мышления ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с Прямоугольником»	Д.и. «Назови фигуры», Д.и. «Четвертый лишний». Ф.м. «Делай как я» ДОТ: Игра на платформе Google «Воевода Прямоугольник»
8	Встреча фигур.	Расширение представлений о многоугольниках и их свойствах, умение классифицировать геометрические фигуры по определённым признакам, зрительно-пространственное восприятие, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Такие разные фигуры»	Д.и. «Найди лишний предмет», Д.и. «Найди место в ряду», Ф.м. Прыг-скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Знакомство фигур»
9	Воздушный змей.	Закрепление понятий: шире, уже. Способы сравнения предметов по ширине. Развитие внимания, логического мышления, глазомера. ДОТ: Презентация на платформе Google «Шире, уже»	Д.и. «Определи свое место», Д.и. Ассоциация», Ф.м. «На зарядку становись». ДОТ: Игра на платформе Google «Воздушный змей»
10	Выше, ниже.	Закрепление понятий: выше, ниже. Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Высокий, низкий»	Д.и. «Высота», Д.и.»Путаница», Ф.м. «Мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «Выше, ниже»
11	Длиннее, короче.	Закрепление понятий: длинее, короче. Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания,	Д.и. «Идем по тропинке», Д.и. «Длиннее, короче», Д.и. «Сравни!», Ф.м. «Пирог».

		логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Длинный, короткий»	ДОТ: Игра на платформе Google «Длиннее, короче»
12	Внутри, снаружи.	Закрепление понятий: внутри, снаружи. Развивать сообразительность, глазомер, концентрацию внимания, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Прятки»	Д.и. «Колесо», Д.и. «Дорисуй картинку», Д.и. «На что похоже?», ДОТ: Игра на платформе Google «Внутри, снаружи»
13	В гостях у Феи чисел.	Ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Отправляемся в гости к Фее»	Упражнение "Придумай и реши задачу по картинке" Д.и. «Каких чисел не достаёт?» Ф.м. «Побежали по дорожке» ДОТ: Игра на платформе Google «Фея чисел»
14	Один, много.	Понятия: один, много, ни одного. Согласование числительного «один» с существительными в роде и падеже. Развитие внимания, зрительного восприятия ДОТ: Презентация на платформе Google «Один, много, ни одного»	Д.и. «Много, мало, один», Д.и. «Матрешки». П.и. «Белочка» ДОТ: Игра на платформе Google «Один, много»
15	Символы.	Учить сравнивать количество предметов. Знакомство с математическими символами $>$; $<$; $=$. Развивать внимание, умение выполнять заданные правила. ДОТ: Презентация на платформе Google «Математические символы»	Д.и. «Найди лишний предмет», Д.и. «Найди место в ряду», Ф.м. Прыг-скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Символы»
16	Белка и Стрелка.	Закрепить счет до 2, состав числа. сложение и вычитание в пределах 2. Соотношение цифры с количеством предметов. ДОТ: Презентация на платформе Google «Посчитай»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Сосчитай правильно», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Белка и Стрелка»
17	Задачки от Стрелки.	Понятия: столько же. Сравнение совокупностей по количеству с помощью составления пар. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравнение»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Задачки от Стрелки»
18	Задачки от Белки.	Закрепление понятий: столько же, больше, меньше Учить точно, следовать словесным заданиям, уметь находить	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе

		ошибки. ДОТ: Презентация на платформе Google «Больше, меньше, равно»	Google «Задачки от Белки»
19	Встреча с Фиксиками.	Закрепить счет в пределах 3, состав числа. сложение и вычитание в пределах 3. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поиграем с цифрой 3»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
20	Кодовый замок.	Закрепить состав чисел 3 из двух меньших. Развитие абстрактного мышления, воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поиграем с цифрой 3»	Д.и. «Волшебный чемоданчик», Д.и. «Магический квадрат», Д.и. «что изменилось?» ДОТ: Игра на платформе Google «Кодовый замок»
21	Игры с Фиксиками.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Игры с Фиксиками»	Упражнение "Придумай и реши задачу по картинке", Д.и. «На что похоже». ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
22	Лесные эколята.	Закрепить счет в пределах 4, состав числа. сложение и вычитание в пределах 4. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Число 4»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Дорисуй», П.и. «Пчела». ДОТ: Игра на платформе Google «Лесные эколята»
23	Задачи эколят.	Закрепить состав чисел 3, 4 из двух меньших. Развитие абстрактного мышления, воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравни 3 и 4»	Д.и. «Найди отличия», Д.и. «Найди пару», Д.и. «Продолжи ряд». ДОТ: Игра на платформе Google «Задачи эколят»
24	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Я задумала число», Д.и. «Рассели жильцов» ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
25	В лесной школе.	Закрепить счет в пределах 5, состав числа. сложение и вычитание в пределах 5. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Число 5»	Д.и. «Найди пару», Д.и. «Продолжи ряд». Д.и. «Назови соседей» ДОТ: Игра на платформе Google «В лесной школе»
26	В гостях у ежат.	Закрепить состав чисел 4, 5 из двух меньших. Развитие абстрактного мышления, воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе	Д.и. «Нарисуй так же», Игры со сетными палочками. ДОТ: Игра на платформе Google «Сравни 4 и 5»

		Google «Ежата играют»	
27	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Измени число», Д.и. «Что останется?», Д.и. «Повтори рисунок». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
28	Веселый бельчонок.	Закрепить счет в пределах 6, состав числа. сложение и вычитание в пределах 6. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Веселый бельчонок»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке», Д.и. «Повтори рисунок». ДОТ: Игра на платформе Google «Число 6»
29	Игры с бельчком.	Закрепить состав чисел 4, 5, 6 из двух меньших. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Игры с бельчком»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Сравни 4, 5, 6»
30	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
31	Радуга.	Закрепить счет в пределах 7, состав числа. сложение и вычитание в пределах 7. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Радуга»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Число 7»
32	Цветик семицветик.	Закрепить состав чисел 5, 6, 7 из двух меньших. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Цветик семицветик»	Д.и. «Найди лишний предмет», Д.и. «Найди место в ряду», Ф.м. Прыг-скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Сравни 5, 6, 7»
33	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
34	Кот счетовод.	Закрепить счет в пределах 8, состав числа. сложение и вычитание в пределах 8. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Кот счетовод»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке», П.и. «Мы считали» ДОТ: Игра на платформе Google «Число 8»
35	Задания Феи чисел.	Закрепить состав чисел 7. 8 из	Д.и. «Помоги сосчитать»,

		двух меньших. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поговорим о числах 7 и 8»	Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Задания Феи чисел»
36	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
37	«Живая» неделя.	Знание последовательности дней недели. Развитие зрительной памяти, внимания, воображения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Дни недели»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «7 дней недели»
38	Сказка о времени.	Формирование чувства времени, умение определять время по часам, знакомство с разными видами часов: водными, песочными, механическими, закрепление представлений о последовательности дней недели, месяцев года. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сказка о времени»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Время»
39	Встреча с Совой.	Временные отношения: раньше – позже. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Встреча с Совой»	Д.и. «Назови правильно», Ф.м. «На зарядку становись». ДОТ: Игра на платформе Google «Сова»
40	Встреча с Соловьем.	Временные отношения: раньше – позже. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Встреча с Соловьем»	Д.и. «Определи время по часам», Работа в тетрадях ДОТ: Игра на платформе Google «Соловей»
41	Потерянное время.	Временные отношения: утро, день, вечер, ночь. Развитие внимания, мышления, речи, мелкой моторики, зрительного восприятия ДОТ: Презентация на платформе Google «Утро, день, вечер, ночь»	Д.и. «Определи время по часам», Д.и. «Стрелки», Работа в тетрадях ДОТ: Игра на платформе Google «Ищем время»
42	Зоопарк.	Закрепить счет в пределах 9, состав числа. сложение и вычитание в пределах 9.	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке» ДОТ: Игра на платформе

		Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Зоопарк»	Google «Число 9»
43	Игры в зоопарке.	Закрепить счет в пределах 9, решать задачи – шутки. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Игры в зоопарке»	Д.и. «Угадай-ка», П.и. «Скачет заяка...» ДОТ: Игра на платформе Google «Число 9»
44	Мы делили апельсин.	Закрепить состав чисел 8 и 9 из двух меньших. Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мы делили апельсин»	Д.и «волшебный мешочек», Работа в тетрадях ДОТ: Игра на платформе Google «Сравни числа 8 и 9»
45	Фиксики и счёты.	Закрепить счет в пределах 10, состав числа. сложение и вычитание в пределах 10. Соотношение цифры с количеством. ДОТ: Презентация на платформе Google «Число 10»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Счет по цепочке», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
46	Логические задачи.	Закрепить счет в пределах 10, решать задачи – шутки. Развивать наблюдательность, точность движений, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задачи»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Логические задачи»
47	Числовые домики.	Закрепить состав чисел 8, 9, 10 из двух меньших. Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
48	Приключения друзей.	Развивать умение концентрировать внимание, глазомер. Развивать умение находить одинаковые предметы, выполнять действия сложения и вычитания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мы - друзья»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Приключения друзей»
49	В поисках клада.	Уточнить пространственные отношения: на, над, под. Развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева. ДОТ: Презентация на платформе Google «Клад»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «В поисках клада»
50	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя	Д.и. «Помоги сосчитать»,

		состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся домой»
51	Симка и Нолик.	Число и цифра ноль. Свойства числа 0. ДОТ: Презентация на платформе Google «Что за число?»	Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
52	Нолик и его друзья.	Закрепить состав чисел до 10. Развивать умение обобщать, сопоставлять, внимание, наблюдательность. ДОТ: Презентация на платформе Google «Друзья Нолика»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Раздели правильно», П.и. «Пирог». ДОТ: Игра на платформе Google «Нолик и его друзья»
53	Нолик и счёты.	Повторение. Игры на развитие мышления, логики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Нолик считает»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Живые числа», Ф.м. «Весёлая мышка» ДОТ: Игра на платформе Google «Нолик и счёты»
54	Задачки Фиксиков.	Развивать навыки счета, умение устанавливать закономерность, ориентироваться в пространстве. Закрепить умение решать математические задачи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задачки»	Д.и. «Который по счету», Д.и. Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Фиксики»
55	«Поле чудес».	Уметь делить предметы, фигуры на несколько равных частей. Развивать сообразительность, зрительную память, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Равные части»	Д.и. «Назови соседей», игровая ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Поле чудес»
56	В царстве смекалки.	Учиться «читать» план, осуществлять нахождение предмета по плану. Создавать рисунок-схему, используя простейшие изображения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Читаем карту»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Ф.м. «Зарядка» Работа в тетради. Google «В царстве смекалки»
57	Волшебная палочка.	Составление различные формы из палочек по образцу. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебство»	Д.и. «Исправь ошибку», Д.и. «По образцу», П.и. «Пять и пять». ДОТ: Игра на платформе Google «Волшебная палочка»
58	Лабиринт.	Развивать умение видеть, сопоставлять, ориентироваться на листе бумаги в клетку,	Д.и. «Волшебный чемоданчик», Д.и. «Магический

		находить закономерность, точность движений, зрительную память. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	квадрат», Д.и. «Что изменилось?» ДОТ: Игра на платформе Google «Найди выход»
59	Числовая карусель.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Карусель»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Который по счету», Д.и. «Числовая лесенка», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Числовая карусель»
60	Мастерская форм.	Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мастерим фигуры»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Формы»
61	Точка.	Понятия: точка, линия, прямая линия. ДОТ: Презентация на платформе Google «Точка, линия, прямая»	Д.и. «Повтори рисунок», Ф.м. «Мы танцуем» ДОТ: Игра на платформе Google «Точка»
62	Путешествие точки.	Учиться «читать» план, осуществлять нахождение предмета по плану. Создавать рисунок-схему, используя простейшие изображения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Точка отправляется в путешествие»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Соедини точки», Ф.м. «Весёлая мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие точки»
63	Солнечные лучи.	Учить проводить непрерывную линию. Развивать точность движений, мелкую моторику рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лучики»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Соедини точки», Ф.м. «Весёлая мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «Солнечные лучи»
64	Волшебные молнии.	Понятия: прямая, кривая и ломаная линии. Развивать точность движений, мелкую моторику рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Линии»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Полоски», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Молнии»
65	Путешествие Паровозика.	Закрепление пространственно-временных отношений: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Развитие логического мышления, внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Паровозик»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Встань на свое место», Ф.м. «Зарядка». ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие паровозика»
66	Станция «Угловая».	Угол. Прямой, острый, развернутый. Вершина угла,	Д.и. «Повтори рисунок»,

		стороны. Развитие воображения, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Уголок»	Д.и. «Полоски» ДОТ: Игра на платформе Google «Станция «Угловая»»
67	Лабиринт.	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Лабиринты», П.и. «Ладонь – кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди выход»
68	Задачки от Фиксиков.	Числовой отрезок. Приемы присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка. Закрепление пространственных отношений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовой отрезок»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Задачки Фиксиков»
69	Путаница.	Знакомство с таблицей. Таблица. Строка, столбец. Развитие речи, внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебная таблица»	Д.и. «Повтори рисунок» П.и. «Ладонь – кулак». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Путаница»
70	В продуктовом магазине.	Развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Покупаем продукты»	Д.и. «Я задумала число», Д.и. «Рассели жильцов», ДОТ: Игра на платформе Google «Магазин»
71	Весы.	Развивать умение сравнивать объём, количество сыпучих тел, сравнивать полученные результаты, делать выводы и умозаключения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сравни»	Проблемная ситуация «Что будет, если мерить разными мерками?» ДОТ: Игра на платформе Google «Весы»
72	Логические задачи.	Решение логических задач на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез. ДОТ: Презентация на платформе Google «Посчитай»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Логические задачи»
73	Магазин тканей.	Развивать умение пользоваться линейкой, трафаретами, лекалом, воображение. ДОТ: Презентация на платформе Google «Покупаем ткани»	Проблемная ситуация «Так бывает?» Д.и. «Парные картинки» ДОТ: Игра на платформе Google «Магазин»
74	Отрезок.	Развивать умение осуществлять упорядочивание и уравнивание	Д.и. «Лото», Д.и. «Полоски»,

		предметов по длине, ширине, размеру разными способами, подбор предметов по цвету и форме. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебный отрезок»	П.и. «Считалки». ДОТ: Игра на платформе Google «Отрезок»
75	Мышиный лабиринт.	Развивать зрительное восприятие, наблюдательность. Развивать мышцы пальцев рук, умение ориентироваться на листе бумаги, проходить лабиринт. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мышка в лабиринте»	Д.и. «Повтори рисунок» Д.и. «Угадай, где стоит» Ф.м. «Прыг, скок» ДОТ: Игра на платформе Google «Помоги Мышке»
76	Веселый пёс.	Сравнение количества предметов. Развивать внимание, умение выполнять заданные правила. ДОТ: Презентация на платформе Google «Веселый пёс»	Д.и. «Нарисуй по описанию», Д.и. «Матрешки», П.и. «Мы считали» ДОТ: Игра на платформе Google «Поиграем»
77	На лугу.	Учить сравнивать и уравнивать количество предметов различными способами. Развивать внимание и воображение. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лужок»	Д.и. Лото», Д.и. «Цветы», Д.и. Найди пару», Ф.м. «Побежали по дорожке» ДОТ: Игра на платформе Google «На лугу»
78	Букет из листьев.	Порядковый счет. Закрепление представлений о сохранности количества. Развитие умения считать посредством тактильно-моторных ощущений, внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Букет из листьев»	Д.и. «Назови соседей», Проблемная ситуация «Так бывает?», П.и. «Тук, ток». ДОТ: Игра на платформе Google «Букет»
79	День-ночь.	Закрепить умение ориентироваться на часовом циферблате. Развивать сообразительность, умение сопоставлять рисунки, видеть закономерность, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «День-ночь»	Д.и. «Неделька», Д.и. «Времена года», Ф.м. «Самолёт». ДОТ: Игра на платформе Google «Часики»
80	Волшебные превращения.	Развивать сообразительность, наблюдательность, умение делать умозаключения, повторять закономерность, тренировать точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волшебные превращения»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Превращения»
81	Экскурсия на стройку.	Повторение: счет с опорой на	Д.и. Строим дом»,

		тактильно-двигательные ощущения, геометрические фигуры, развитие зрительной памяти, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Экскурсия»	Д.и. «Парные картинки», П.и. «Пять и пять». ДОТ: Игра на платформе Google «Стройка»
82	Домики для зверят.	Создание постройки по рисунку, чертежу. Составление рисунка-схемы на основе своего рассказа. Развивать логическое мышление, наблюдательность, мышцы рук, координацию. ДОТ: Презентация на платформе Google «Строй-ка»	Д.и. «Постройка», Д.и. «Мозайка», Ф.м «По дорожке побежали» ДОТ: Игра на платформе Google «Домики для зверят»
83	Этажи.	Учить соотносить предметы по величине. Развивать восприятие, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Многоэтажный дом»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», Ф.м. «Зарядка». ДОТ: Игра на платформе Google «Этажи»
84	Графический лабиринт.	Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Повтори рисунок» Проблемная ситуация «Так бывает?», Ф.м. «Вкусное варенье». ДОТ: Игра на платформе Google «Лабиринт»
85	Забавная арифметика.	Умение решать задачи – шутки, головоломки. Развивать умение понимать причинно – следственные связи, умение видеть закономерности, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Арифметика»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Ассоциации», Д.и. «Полоски» ДОТ: Игра на платформе Google «Арифметика малыша»
86	Маша и Медведь.	Закрепить цифры и счет в пределах 10, геометрические фигуры. Развивать образное восприятие, внимание, глазомер, мышцы рук. ДОТ: Презентация на платформе Google «Сосчитай до 10»	Д.и. «Назови соседей» Д.и. «Угадай, где стоит» Ф.м. «Прыг, скок». ДОТ: Игра на платформе Google «Маша и Медведь»
87	Логические задачки.	Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задачки»	Д.и. «Помоги сосчитать», Д.и. «Реши правильно» Ф.м. «Зайки танцевали». ДОТ: Игра на платформе Google «Логические задачки»
88	Числовые домики.	Учить решать задачи, определяя состав числа. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Числовые домики»	Д.и. «Назови соседей», Д.и. «Числовая цепочка», Ф.м. «Побежали по дорожке». ДОТ: Игра на платформе Google «Числа торопятся»

			домой»
89	Игры с друзьями.	Умение отгадывать математические задачи, знание последовательности дней недели. Развивать смекалку, сообразительность, быстроту реакции. ДОТ: Презентация на платформе Google «Не запутайся!»	Д.и. «Назови соседей», Интерактивная игра «Весёлый счёт», П.и. «Ладонь-кулак». ДОТ: Игра на платформе Google «Игры с друзьями»
90	Задания от Симки.	Развивать умение сравнивать массу, объём, количество жидких, сыпучих и твёрдых тел. Делать выводы и умозаключения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Симка»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Задания от Симки»
91	Приключения Нолика.	Упражнять в умении играть в игры – головоломки. Развивать сообразительность, зрительную память, сопоставлять, концентрировать внимание, точность движений. ДОТ: Презентация на платформе Google «Нолик»	Проблемная ситуация «Так бывает?», Д.и. «Считаем по порядку», П.и. «Дом и ворота». ДОТ: Игра на платформе Google «Приключения Нолика»
92	Веселые цифры.	Решать задачи повышенного уровня сложности; умение сопоставлять, наблюдательность, концентрацию внимания, пространственное представление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Цифры»	Д.и. «Назови соседей» Ф.м. «Самолёт», П.и. «Пирог». ДОТ: Игра на платформе Google «Веселые цифры»
93	Лабиринт.	Развивать логическое мышление, наблюдательность, умение концентрировать внимание, мышцы рук, координацию. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лабиринт»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Лабиринт»
94	Графический диктант.	Умение действовать в соответствии с алгоритмами. Построение простейших алгоритмов. Работа с таблицами, цепочками. ДОТ: Презентация на платформе Google «Графический диктант»	Д.и. «Повтори рисунок» Д.и. «Соедини точки по порядку», Ф.м., «Зайки танцевали». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди выход»
95	38 попугаев.	Развивать сообразительность. Логическое мышление, умение делать умозаключения, передавать точность форм, глазомер. ДОТ: Презентация на платформе Google «Ситаем шаги»	Д.и. «Назови соседей», Интерактивная игра «Весёлый счёт», П.и. «Мышка». ДОТ: Игра на платформе Google «38 попугаев»

96	Экологическая тропа.	Развивать зрительное восприятие, смекалку, наблюдательность, умение делать умозаключения, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Экологическая тропа»	Д.и. «Тропинки в лесу», Д.и. «Туристы», Ф.м. «Самолет». ДОТ: Игра на платформе Google «Эко тропа»
97	Карта путешественника.	Умение ориентироваться в пространстве и на листке бумаги. ДОТ: Презентация на платформе Google «Карта путешественника»	Д.и. «Повтори рисунок», Д.и. «Путешественники», Ф.м. «Побежали по дорожке» ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие»
98	Арифметический пейзаж.	Повторение. Игры на развитие мышления, логики, тактильных ощущений, знания геометрических фигур. ДОТ: Презентация на платформе Google «Арифметический пейзаж»	Д.и. «Выложи столько, сколько услышишь», Интерактивная игра. Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Арифметика малышка»
99	Забавная арифметика.	Закрепление пройденного материала. Развивать внимание, логическое мышление. ДОТ: Презентация на платформе Google «Забавная арифметика»	Д.и. «Неделька», Д.и. «Времена года» Д.и. «Назови соседей» ДОТ: Игра на платформе Google «Арифметика малышка»
100	Встреча всех друзей.	Закрепление пройденного материала. Учить делать выводы и умозаключения. ДОТ: Презентация на платформе Google «Друзья встретились»	Д.и. «Не ошибись» Д.и. «Найди самую короткую дорогу» ДОТ: Игра на платформе Google «Встреча друзей»
101	Прощание со Сообразиией.	Повторение и обобщение знаний. Развитие зрительной, слуховой памяти, мелкой моторики, внимания, умения действовать по инструкции ДОТ: Презентация на платформе Google «Прощание с Сообразиией»	Д.и. «Измени число» Д.и. «Повтори рисунок» Д.и. «Найди похожие предметы» ДОТ: Игра на платформе Google «Прощай Сообразия»
102	Итоговое занятие	Итоговое занятие ДОТ: Презентация на платформе Google «Итоговое занятие»	игры и развлечения ДОТ: Игра на платформе Google «Прощай Сообразия»
№ п/п	Наименование раздела, темы	Теория	Практика
II.	Развивающие игры на обучение грамоте		
1	Вводное занятие.	Инструктаж ТБ, знакомство. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с «Маленькой страной»	экскурсия по СЮН, кабинету. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди меня»
2	В мире звуков.	Звуки. Гласный, согласный звуки. Способы произношения.	Д.и. «Что звучало?» д.и. «угадай, чей

		ДОТ: Презентация на платформе Google «Различие «звука» и «буквы»»	голосок?». П.и. «Помошники». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком»
3	В мире слов.	Понятия «слово» «предмет». Слова длинные и короткие. Развитие внимания, мышления. ДОТ: Презентация на платформе Google «Что такое «слово»»	Д.и. «Составь слово», Д.и. «длинный-короткий». Д.и. «Доскажи словечко» ДОТ: Игра на платформе Google «Весёлый паровозик»
4	В мире предложений.	Предложение. Составление предложений по схемам. Развитие речи, памяти. ДОТ: Презентация на платформе Google «Что такое «предложение»»	Д.и. «Составь предложение». Д.и. «Узнай по описанию». П.и. «Сидит белка на тележке». ДОТ: Игра на платформе Google «Составь предложение»
5	Буквоград.	Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Развитие фонематического слуха. Знакомство с алфавитом и элементами, из которых состоят печатные буквы. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с Буквоградом»	Д.и. «Доскажи словечко» П.и. «Гномики-прачки» Д.и. «Посчитай слоги». Ф.м. «Гуси серые». ДОТ: Игра на платформе Google «Расположи по порядку»
6	«Красная» улица.	Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Формирование и дифференциация понятий «гласный звук» - «гласная буква». Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласные звуки и буквы»	Д.и. «Слова друзья». П.и. «Игрушки». Д.и. «Найди дом». ДОТ: Игра на платформе Google «Буквенный светофор»
7	«Синяя и Зеленая» улицы.	Совершенствование навыков звукобуквенного анализа. Формирование и дифференциация понятий «согласный звук» - «согласная буква». Развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласные буквы и звуки»	Д.и. «Буквенный светофор». Д.и. «Слова друзья». П.и. «Игрушки». Д.и. «Найди дом». ДОТ: Игра на платформе Google «Твердый и мягкий согласный»
8	Ах и буква [А].	Ознакомление с графическим образом буквы А. Проведение работы по формированию и	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить

		дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква А»	предмет на букву А». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Первый гласный»
9	Задания веселого Ах.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы А среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания веселого Ах»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Помоги букве А»
10	Затерянная буква.	Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянная буква»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком А»
11	Ох и буква [О].	Ознакомление с графическим образом буквы О. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква О»	П.и. «Ножницы». Д.и. «Опиши картинку». Д.и. «Угадай помощника». ДОТ: Игра на платформе Google «Ох ищет друзей»
12	Задания ворчливого Ох.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы О среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания ворчливого Ох»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы О»
13	Звукобуквенный лабиринт.	Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звукобуквенный лабиринт»	Д.и. «Пантомима» Д.и. «Волшебные превращения» Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком О»
14	Ух и буква [У].	Ознакомление с графическим образом буквы У. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква У»	П.и. «Ножницы». Д.и. «Опиши картинку». Д.и. «Угадай помощника». ДОТ: Игра на платформе Google «Ух ищет друзей»
15	Задания быстрого Ух.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы У среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания быстрого Ух»	Д.и. «Клад». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы У»
16	Звукобуквенный лабиринт.	Развитие слухового внимания, памяти, фонематического	Д.и. «Какое слово заблудилось»

		восприятия, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звукобуквенный лабиринт»	Д.и. «Волшебные превращения» Выкладывание буквы из мелких предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком У»
17	Ыш и буква [Ы].	Ознакомление с графическим образом буквы Ы. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква Ы»	Д.и. «Слушай звук» Д.и. «Назови лишнее слово». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Ыш ищет друзей»
18	Кладовая Ыша	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы Ы среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Кладовая Ыша»	Д.и. «Волшебный мешочек». Д.и. «Вспомни слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ы»
19	Затерянная буква.	Выделение нужной буквы из ряда букв. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. Обогащение словарного запаса. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянная буква»	Д.и. «Отгадай загадку». Д.и. «Эхо». Ф.м. «Ванька- встанька» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ы»
20	Эму и буква [Э].	Ознакомление с графическим образом буквы Э. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква Э»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Э». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Эму ищет друзей»
21	Подарки от Эму.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы Э среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Подарки от Эму»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Э»
22	Затерянная буква.	Выделение нужной буквы из ряда букв. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. Обогащение словарного запаса. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянная буква»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелких предметов. Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Э»
23	Лошадка и буква [Л]	Дифференциация звука и буквы Л (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение	Д.и. Испорченный телефон» Д.и. «Закончи

		написанной буквы Л среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Л»	предложение». П.и. «Гномики – прачки». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Лошадки»
24	Лошадка и Лисенок.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Лошадка и Лисенок»	Д.и. «Где мой дом». Пиктограммы. Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Л»
25	Задания друзей.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Л. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания друзей»	Д.и. «Выложи по памяти». Ф.м. «Покупки». Д.и. «Топни-хлопни». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Л»
26	Мышка и буква [М]	Дифференциация звука и буквы М (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы М среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква М»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву М». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Мышки»
27	Мышка и Мишка.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Мышка и Мишка»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Найди дом». Пиктограммы. Ф.м.»Гномики-прачки». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы М»
28	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы М. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звукобуквенный лабиринт»	Д.и. «Какое слово заблудилось» Д.и. «Волшебные превращения» Выкладывание буквы из мелких предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком М»
29	Носорог и буква [Н]	Дифференциация звука и буквы Н (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы Н среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Н»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». Ф.м. «Мишка косолапый» П.и. «Апельсин». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Носорога»
30	Носорог и Нюша.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение	Д.и. «Волшебные превращения»

		звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Носорог и Ньюша»	Выкладывание буквы из мелких предметов. Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Н»
31	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Н. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звукобуквенный лабиринт»	Д.и. «Какое слово заблудилось» Д.и. «Волшебные превращения» Выкладывание буквы из мелких предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Н»
32	Рысь и буква [Р]	Дифференциация звука и буквы Р (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы Р среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Р»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Р». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Рыси»
33	Рысь и Рябчик.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Рысь и Рябчик»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». Ф.м. «Мишка косолапый» П.и. «Апельсин». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Р»
34	Шифровка от Рыси.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Р. ДОТ: Презентация на платформе Google «Шифровка от Рыси»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Доскажи словечко». Выкладывание буквы из мелких предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Р»
35	Ягуар.	Ознакомление с графическим образом буквы Я. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква Я»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Я». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Ягуара»
36	Игры со буквой [Я]	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы Я среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Словарные слова»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Я»
37	Задания от Ягуара.	Правильное выделение написанной буквы Я среди других букв. Овладение навыков	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелких предметов.

		слогового чтения. Развитие фонематического восприятия, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Найди букву»	Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Я»
38	Юннаты в Буквограде.	Ознакомление с графическим образом буквы Ю. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква Ю»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Ю». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Юннатов»
39	Юннаты и буква [Ю]	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы Ю среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Юннаты и буква [Ю]»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». Ф.м. «Мишка косолапый» П.и. «Апельсин». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ю»
40	Задания от Юннат.	Выделение нужной буквы из ряда букв. Овладение навыков слогового чтения. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. Обогащение словарного запаса. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Юннат»	Д.и. «Где мой дом» Д.и. «Волшебные превращения» Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ю»
41	Енот.	Ознакомление с графическим образом буквы Е. Проведение работы по формированию и дифференциации понятий «звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква Е»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Е». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья Енота»
42	Енот и буква [Е]	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы Е среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Енот и буква [Е]»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Е»
43	Звукобуквенный лабиринт.	Выделение нужной буквы из ряда букв. Овладение навыков слогового чтения. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Енота»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Е»
44	Ёж.	Ознакомление с графическим образом буквы Ё. Проведение работы по формированию и	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить

		дифференциации «двузвучный звук»-«буква». ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласная буква Ё»	предмет на букву Ё». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Весёлый паровозик»
45	Ёж и буква[Ё] .	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Правильное выделение написанной буквы Ё среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Ёж и буква[Ё]»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ё»
46	Звукобуквенный лабиринт.	Выделение нужной буквы из ряда букв. Овладение навыков слогового чтения. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия, мелкой моторики. Обогащение словарного запаса. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Ёжика»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ё»
47	Грач и буква [Г]	Дифференциация звука и буквы Г (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы Г среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Г»	Д.и. «Хочу купить предмет на букву Г». Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Г»
48	Грач и Гепард.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Грач и Гепард»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». Ф.м. «Мишка косолапый» П.и. «Апельсин». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Распредели по парам»
49	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Г. ДОТ: Презентация на платформе Google «Словарные слова с буквой Г»	Д.и. «Лото». П.и. «Улитка». Д.и. «Угадай на ощупь». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Г»
50	Кукушка и буква [К]	Дифференциация звука и буквы К (согласная, твердая и мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы К среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква К»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву К». Д.и. «Доскажи словечко» ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы К».
51	Кукушка и Кенгуру.	Упражнять в подборе картинок с	Д.и. «Молчанка».

		заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Кукушка и Кенгуру.»	Ф.м. «Мишка косолапый» П.и. «Апельсин». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный К»
52	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы К. ДОТ: Презентация на платформе Google «Словарные слова с буквой К»	Д.и. «Домик». Ф.м. «Покупки». Д.и. «Лото». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком К»
53	Дрозд и буква [Д]	Дифференциация звука и буквы Д (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы Д среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Д»	Д.и. «Хочу купить предмет на букву Д». Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Д»
54	Друзья Дрозда.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Друзья Дрозда»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». П.и. «Апельсин». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный Д»
55	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Д. ДОТ: Презентация на платформе Google «Похожие слова на букву Д»	Д.и. «Лото». Д.и. «Аналогии». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Д»
56	Тигр и буква [Т]	Дифференциация звука и буквы Т (согласная, твердая и мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Т среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Т»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Т». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Т»
57	Тигр и Тарантул.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Тигр и Тарантул»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». Работа в тетради. П.и. «Ласточка» ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный Т»

58	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Т. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Тигра»	П.и. «Ягоды». Д.и. «Много мебели в квартире». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Т»
59	Волк и буква [В]	Дифференциация звука и буквы В (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы В среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква В»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву В». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы В»
60	Волк и Верблюд.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Волк и Верблюд»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный В»
61	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы В. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Волка»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком В»
62	Фламинго и буква [Ф].	Дифференциация звука и буквы Ф (согласная, твердая и мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Ф среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Ф»	Д.и. «Хочу купить предмет на букву Ф». Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ф»
63	Фламинго и Филин.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Фламинго и Филин»	Д.и. «Кузовок». Д.и. «Аналогии». П.и. «Апельсин». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный Ф»
64	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Ф. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Филина»	Д.и. «Лото». П.и. «Апельсин». Д.и. «Аналогии». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ф»
65	Баран и буква [Б]	Дифференциация звука и буквы	П.и. «Вышел дождик

		Б (согласная, твердая и мягкая, звонкие). Правильное выделение написанной буквы Б среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Б»	погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Б». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Б»
66	Баран и Бегемот.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Баран и Бегемот»	Д.и. «Шаг вперед». Д.и. «Радио». Работа в тетради. Ф.м. «Апельсин». ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный Б»
67	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы Б. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задание от Бегемота»	П.и. «Где обедал воробей». Д.и. «Лото». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Б»
68	Пума и буква [П]	Дифференциация звука и буквы П (согласная, твердая и мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы П среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква П»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву П». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы П»
69	Пума и Пингвин.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Пума и Пингвин»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Твёрдый – мягкий согласный П»
70	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. Закрепление зрительного образа буквы П. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Пумы»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком П»
71	Хамелеон и буква [Х]	Дифференциация звука и буквы Х (согласная, твердая и мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Х среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Х»	Д.и. «Домик». Д.и. «Молчанка». Д.и. «Подскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Х»
72	Хамелеон и его друзья.	Упражнять в подборе картинок с	Д.и. «Выложи по

		заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Хамелеон и его друзья»	памяти». Д.и. «Шаг вперед». Д.и. «Радио». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Гусеничка»
73	Звукобуквенный лабиринт.	Овладение навыков слогового чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Хамелиона»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки». ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Х»
74	Жук и буква [Ж]	Дифференциация звука и буквы Ж (согласная, твердая, звонкая). Правильное выделение написанной буквы Ж среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Ж»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Ж». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ж»
75	Жук и его друзья.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Жук и его друзья»	Д.и. «Найди ошибку». Д.и. «Слушай звук». Д.и. «Испорченный телефон». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Жук ищет друзей»
76	Затерянная буква.	Овладение навыков слогового чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянная буква Ж»	Д.и. «Пантомима». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Ж». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ж»
77	Шиншилла.	Дифференциация звука и буквы Ш (согласная, твердая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Ш среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Ш»	Д.и. «Домик». Д.и. «Молчанка». Ф.м. «Покупки». Д.и. «Подскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ш»
78	Шиншилла и буква [Ш]	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «В гостях у Шиншиллы»	Д.и. «Шаг вперед». Д.и. «Радио». Д.и. «Испорченный телефон». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Шиншилла ищет друзей»
79	Задания Шиншиллы.	Овладение навыков слогового	Д.и. «Найди ошибку».

		чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания Шиншиллы»	Д.и. «Слушай звук». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ш»
80	Черепашка и буква [Ч]	Дифференциация звука и буквы Ч (согласная, мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Ч среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Ч»	П.и. «Вышел дождик погулять». Д.и. «Хочу купить предмет на букву Ч». Д.и. «Доскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ч»
81	Черепашка и ее друзья.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Черепашка и ее друзья»	Д.и. «Топни-хлопни». Д.и. «Выложи по памяти» Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Черепашка ищет друзей»
82	Затерянная буква.	Овладение навыков слогового чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянная буква Ч»	Д.и. «Найди дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. Ф.м. «Покупки» ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ч»
83	Щенок.	Дифференциация звука и буквы Щ (согласная, мягкая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Щ среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Щ»	Д.и. «Домик». Д.и. «Молчанка». Ф.м. «Покупки». Д.и. «Подскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Щ»
84	Щенок и буква [Щ]	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «В гостях у Щенка»	Д.и. «Узнай слово» Д.и. «Магазин». П.и. «Семья». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Щенок ищет друзей»
85	Затерянная буква.	Овладение навыков слогового чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Затерянная буква Щ»	Д.и. «Поищи слово». Д.и. «Мой дом». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Щ»
86	Цапля и буква [Ц]	Дифференциация звука и буквы Ц (согласная, твердая, глухая). Правильное выделение написанной буквы Ц среди	Д.и. «Шаг вперед». Д.и. «Радио». П.и. Сидит белка на тележке»

		других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Ц»	Ф.м. «Покупки». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Ц»
87	Цапля ищет друзей.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «Цапля ищет друзей»	Д.и. «Выложи по памяти». Ф.м. «Две сестрички». П.и. Гномики-прачки». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Цапля и ее друзья»
88	Задания от Цапли.	Овладение навыков слогового чтения слов с новой буквы. Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Цапли»	Д.и. «Найди ошибку». Д.и. «Слушай звук». Д.и. «Испорченный телефон». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Ц»
89	Йорк и буква [Й].	Дифференциация звука и буквы Й (согласная, мягкая). Правильное выделение написанной буквы Й среди других букв. ДОТ: Презентация на платформе Google «Согласная буква Й»	Д.и. «Шаг вперед». Д.и. «Радио». Д.и. «Подскажи словечко». ДОТ: Игра на платформе Google «Найди дом для буквы Й»
90	Йорк и Йог.	Упражнять в подборе картинок с заданной буквой. Проведение звуко-буквенного анализа. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «В гостях у Йорка и Йога»	П.и. «Тучка». Д.и. «Поищи слово». Д.и. «Мой дом». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Друзья буквы Й»
91	Затерянная буква.	Деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове. ДОТ: Презентация на платформе Google «Задания от Йога»	Д.и. «Молчанка». Ф.м. «Покупки». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Играем со Звуковичком Й»
92	Знакомство с мягким другом.	Познакомить с буквой "Ь" как показатель мягкости слов. Развивать мышление, память, внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google «Загадочная буква «Мягкий знак»»	Д.и. «Шаг вперед». Д.и. «Радио». Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Что изменилось?»
93	В гостях у твердого незнакомца.	Познакомить с буквой "Ъ" как показатель твердости согласных букв. Развивать мышление,	П.и. «Тучка». Д.и. «Поищи слово». Д.и. «Мой дом».

		память, внимание. ДОТ: Презентация на платформе Google ««Загадочная буква «Твёрдый, разделительный знак»»	Работа в тетради. ДОТ: Игра на платформе Google «Читаем по первым буквам»
94	Хитрости твердого и мягкого знаков.	Закрепление зрительного образа букв Ъ и Ь. Звукобуквенный анализ слов. ДОТ: Презентация на платформе Google «Хитрости твердого и мягкого знаков»	Д.и. «Выложи по памяти». Выкладывание буквы из мелки предметов. ДОТ: Игра на платформе Google «Весёлый паровозик»
95	В лесной школе.	Узнавание недописанных, наложенных друг на друга букв. Актуализировать и расширить словарный запас. ДОТ: Презентация на платформе Google «В лесной школе»	Д.и. «Длинное-короткое». Д.и. «Поищи слово». ДОТ: Игра на платформе Google «Расположи по порядку»
96	Каскад слов.	Отработка навыков чтения. Составление слов из слогов. ДОТ: Презентация на платформе Google «Алфавитный порядок»	Д.и. «Шаг вперёд». Д.и. «Радио». П.и. «Кормушка». Ф.м. «Гуси серые». ДОТ: Игра на платформе Google «Блиц-разминка»
97	Звукобуквенный лабиринт.	Соотнесение звука с буквой. Развитие слухового внимания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Весёлый паровозик»	Д.и. «В каком королевстве живет звук». Д.и. «Моя находка». ДОТ: Игра на платформе Google «Расшифруй слово»
98	Встреча всех друзей.	Умение осмысления слов, грамматических форм. ДОТ: Презентация на платформе Google «Встреча всех друзей»	Д.и. «Холодно – горячо». Д.и. «Магазин». Д.и. «Пирамида» ДОТ: Игра на платформе Google «Зоо алфавит»
99	Чудесные превращения.	Развитие предпосылок готовности к овладению чтением и письмом. Развитие связной речи. ДОТ: Презентация на платформе Google «Чудесные превращения»	Д.и. «Найди ошибку». Д.и. «Реклама буквы». Ф.м. «Гуси серые». П.и. «Сорока-белобока». ДОТ: Игра на платформе Google «Алфавит. Соответствие»
100	Эстафета дружбы.	Алфавит. Деление слов на слоги. Звуко-буквенный анализ слов. ДОТ: Презентация на платформе Google «Эстафета дружбы»	Д.и. «Азбука упала». Д.и. «Буквы спрятались». ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенную букву»
101	Прощание с Буквоградом.	Закрепление понятий, как «предложение», «слово», «слог», «звук», «буква», «ударение». Развитие внимания, мышления, мелкой моторики. ДОТ: Презентация на платформе Google «Прощание с	Д.и. «Раз, два, три – парочку свою найди!». Д.и. «Портрет буквы». ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери букву»

		Буквоградом»	
102	Итоговое занятие.	Итоговое занятие. Праздник. ДОТ: Презентация на платформе Google «Алфавит»	игры, конкурсы, эстафеты ДОТ: Игра на платформе Google «Похожие слова»

Планируемые результаты

- учащиеся научатся дифференцировать и характеризовать звуки, буквы русского алфавита (гласные и согласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие);
- учащиеся научатся делить слова на части;
- учащиеся научатся навыкам слогового чтения;
- учащиеся научатся решать простейшие арифметические задачи;
- у учащихся сформируются математические представления о натуральном числе и арифметических действиях (числовая грамотность), величине и геометрических фигурах;
- у учащихся будут развиваться зрительное и слуховое внимание и восприятие, мышление, память.
- у учащихся будет воспитаться доброжелательность в коллективе на основе дружелюбного и продуктивного общения.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Развивающие игры»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	204	34	204	3 раза в неделю по 1 часу
2.	2	204	34	204	3 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – для обеспечения образовательной деятельности по комплексной программе «Ступеньки к знаниям» используются средства обучения и оборудование, указанные в таблице:

Таблица «Материально-техническое обеспечение программы»

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
1.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
2.	Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники)	1	30
3.	Бумага А4 (офисная)	4	80

4.	Кабинет учебный	1	100
5.	Интернет-соединение	1	100
6.	Доска школьная (меловая)	1	80
7.	Мел школьный	2	100
8.	Компьютер, ноутбук	1	100
9.	Стол, стулья (мебель)	10	100
10.	Карандаши цветные (комплект)	10	80
11.	Карандаш простой	10	100
12.	Тетрадь с печатной основой (математика)	20	100
13.	Тетрадь с печатной основой (обучение грамоте)	20	100
14.	Мультимедиа	1	50
15.	Сканер изображений	1	30

По программе созданы учебно – методические комплексы (учебно-методический комплекс: дидактические материалы, раздаточные материалы (мозаики, шнуровки, карточки, и т.д.), демонстрационный наглядный материал, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов, сценарии и т.д.) в соответствии с содержанием программ, которые регулярно пополняются и обновляются.

Информационное обеспечение программы. Для проведения занятий необходимы:

- компьютер с выходом в интернет,
- электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и мультипликационные фильмы.

Основное программное обеспечение, необходимое для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - программы Microsoft Word, в частности текстовый редактор Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, приложение для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Основные ресурсы сети интернет, необходимые для проведения занятий:

- официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» <http://nvkzgs.ucoz.ru>;
- электронные ресурсы сети Интернет:
- официальный сайт <https://www.igraemsa.ru>;
- официальный сайт mersibo.ru;
- сервисы для создания интерактивных игр, викторин: платформа Google <https://learningapps.org>

Кадровое обеспечение программы. Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования любой квалификационной категории.

Формы контроля: беседа, ДОТ: беседа

Оценочные материалы: вопросы и картинки для беседы, методика беседы по картинкам, методика ЭОР. Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org. и Google-форма.

Методы обучения и воспитания. В процессе реализации программы применяются *методы обучения*: словесные (рассказ, беседа, объяснение); наглядные (использование наглядных пособий); практические (письменные и устные упражнения, игры); игровые (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры) и *методы воспитания*: убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба; положительный пример, личный пример, упражнение, доверие, поручение, прощение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Алгоритм учебного занятия. Каждое занятие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивающие игры» предусматривает организацию и проведение теоретической и практической частей. Исходя из того, что программа разработана для детей 5-7 лет, теоретическая часть организуется в формах, рекомендуемых для данного возраста.

Основными формами работы по программе являются: традиционные занятия, занятия, организованные в нетрадиционной форме (занятия-путешествия, занятия-игры, занятия-викторины, посиделки, праздники и пр.).

Вводная часть – сюжет – завязка с наличием игровой мотивацией. Основная часть – развитие сюжета. В ходе развития сюжета педагог выступает в роли организатора поискового процесса. Ребенок четко выполняет упражнения, придумывает свои задачи, ищет новые решения. Заключительная часть – самостоятельная деятельность, коллективная работа.

Педагогические технологии. В работе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивающие игры» предусматривается использовать элементы педагогических технологий:

- личностно-ориентированное обучение предполагает максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей детей, способствует пробуждению интереса учащихся к знаниям. Учащимся даются посильные задания, используется богатый дидактический материал, подбадривание и положительная оценка способствует сохранению позитивной самооценки учащихся;
- игровые технологии обладают средствами, активизирующими деятельность учащихся. Во все занятия включены всевозможные игры по развитию речи, занимательные упражнения по математике, фонетические, лексические, грамматические, графические и даже подвижные игры. Часто вводятся игровые ситуации, сказочные персонажи, сюрпризные моменты;
- компьютерные (новые информационные) технологии. Компьютер предоставляет широкие возможности применения наглядности, проведения дидактических игр, использование интерактивной установки позволяет развивать мышление учащихся, их творческую активность;
- гуманно-личностного подхода (Ш.А. Амонашвили) – организация обучения на основе сопереживания, дружбы, взаимопомощи, уважения к личности ребенка, создание ситуации морального выбора, возможности использовать приобретённые морально-этические знания и нравственные убеждения и пр.;
- полного усвоения знаний (Дж. Кэрролл, Б.Блум) – в процессе подготовки учебного материала выделяются основные понятия, навыки, определяются ожидаемые результаты усвоения, разрабатываются диагностические материалы для оценки уровня усвоения, проводится диагностическая и коррекционная работа.

**План воспитательной работы
на 20__ - 20__ учебный год**

педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Праздник «Давайте познакомимся!»	сентябрь
2.	Участие в акции «Живи, лес!»	сентябрь-октябрь
3	Праздник «Новый год стучится к нам!»	декабрь
4.	Экскурсия в краеведческий музей	январь
5.	Мастер-класс «Сделаем мир ярче»	февраль
6.	Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»	в течении года
7.	Праздник «День здоровья»	апрель
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности	март-май
9.	Праздник «Выпускной бал»	май

Список литературы для педагогов

1. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе/Под ред. Григорович Л.А. – М.: ООО АСТ,2000.
2. Беженева, М.А. Развитие речи дошкольников / М.А. Беженева – Д.: Сталкер,2000.
3. Большева, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью математики / Т.В. Большева,– Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2001г.
4. Большева, Т.В. Учимся по сказке: развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники / Т.В. Большева – С.П.б, Детство – Пресс,2001.
5. Вартаньян, Э.А. Крылатое слово./ Э.А. Вартаньян– М.: Современник,1996.
6. Васильева, Н.Н. Развивающие игры для дошкольников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.Н.Васильева, Н.В. Новотворцева– Ярославль: «Академия развития», 1997г.
7. Веселая семейка. Сказки. – Минск,2000.
8. Ветрова В.В. Уроки психологического здоровья. / В.В. Ветрова – М.: Педагогическое общество России,2000.
9. Владимирова, Н.А. Азбука для самых маленьких / Н.А.Владимирова – М.: АСТ – ПРЕСС,2000.
10. Войди в тридцатое царство/Сост. Стрелкова М.Л. – М.: Новая школа,1995.
11. Волина В.В. Азбукведение: книга для учителей и родителей / В.В.Волина– М.: ОЛМА – ПРЕСС,1999.
12. Волкова С.И. Тетрадь с математическими заданиями / С.И.Волкова, Н.Н. Столярова– М.: Просвещение,1993.
13. Воспитание детей в игре /составители: А.К.Бондаренко, А.И. Матусик. – М.: Просвещение, 1983г.
14. Герасимова, А. С. Программа развития и обучения дошкольника, 6 лет./ А. С. Герасимова– С.П.б.: Нева, М.: ОЛМА – ПРЕСС,2001.
15. Гербова, В.В. Учусь говорить 2. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга»/ В.В. Гербова –М.: Просвещение, 2000г.
16. Гимпель, И.А. Азбука от А до Я: учебное методическое пособие./ И.А. Гимпельт– Минск: Асар,1997.
17. Детство: программа развития и воспитания детей в детском саду/Сост. Логинова В.И., Бабаева Т.И., Ноткина Н.А. и др. – С.П.б.: Детство – ПРЕСС,2002.
18. Дурова Н.В. 200 упражнений для подготовки детей к школе / Н.В. Дурова, В.П. Новикова – М.: ООО АСТ,2001.
19. Ершова О.А. Программа развития и обучения дошкольника. Школа Олеси Жуковой. Я читаю и пишу. 200 игр с буквами / О.А. Ершова, О.С.Жукова, О.А.Новиковская – С.П.б.: Издательский Дом Нева, М.: ОЛМА – ПРЕСС Образование,2002.
20. Желтовская, Л.Я. Слово: азбука первоклассника / Л.Я. Желтовская– М.: Просвещение,1990.
21. Иванова, И.В. 65 уроков чтения: методический пакет, пособие для родителей / И.В. Иванова– С.П.б.: Издательский Дом Нева, М.: Олма – Пресс,2001.

22. Калмыкова, И.В. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. Популярное пособие для родителей и педагогов / И.В. Калмыкова - Ярославль: Академия развития, Академия,К,1998.
23. Кауна Р. Медвежонок Миша. Домашняя школа чтения: пособие для игрового дошкольного обучения / Р. Кауна— М.: ООО Издательский Дом Диадема – Пресс,2000.
24. Кислова, Т.Р. По дороге к Азбуке: методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей/Под ред. Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В. – М.: Баллас,1995.
25. Клюева, Н.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В.Клюева, Ю.В.Касаткина – Ярославль: «Академия развития», 1996 г.
26. Копытов, Н.А. Задачи на развитие логики: книга для учителей и родителей / Н.А. Копытов – М.: АСТ – ПРЕСС,1999.
27. Марцинкевич, Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Г.Ф. Марцинкевич– Волгоград: Учитель,2001.
28. Математика до школы: пособие для воспитателей детских садов и родителей/составители: Михайлова З.А., Непомнящая Р.Л. – С.П.б.: Детство – Пресс,2002.
29. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры / Б.П. Никитин–Кемеровское книжное издательство, 1990г.
30. Новикова, В.П. Математика в детском саду: старший дошкольный возраст / В.П. Новикова– М.: Мозаика – Синтез,2000.
31. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать: популярное пособие для родителей и педагогов/составители: Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Торопова И.Г. и др. – Ярославль: Академия развития,1997.
32. Рузина, М.С. Страна пальчиковых игр: развивающие игры для детей и взрослых/ М.С. Рузина– С.П.б.: ООО Издательский Дом Кристалл,2000.
33. Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет / Ю. Соколова– М.: ЭКСМО,2003.
34. Соловьева, Е.В. Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе Радуга / Е.В. Соловьева– М.: Просвещение,2002.
35. Степанов, В.А. Арифметика: учебник для малышей / В.А. Степанов– М.: ООО Фолиант Пресс,2003.
36. Степанов, В.А. Веселый счет / В.А. Степанов– М.: Махаон,2003.
37. Тарабарина, Т.И. 50 развивающих игр. – Ярославль: Академия развития,1999.
38. Тимофеевский, А.П. Геометрия для самых маленьких / А.П. Тимофеевский– М.: Омега,1999.
39. Узорова, О.В. Практическое пособие для обучения детей чтению / О.В. Узорова– М.: ООО Астрель, ООО АСТ,2002.
40. Уткина Н.Г., Улитина Н.В., Юдачева Т.В. Сборник упражнений и работ по математике для начальной школы. – М.: АРКТИ,1997.
41. Учимся понимать друг друга/ составители: Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Торопова И.Г. и др. – М.: Библиотека Ильи Резника, ОЛМА, Пресс,2002.
42. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ О.С. Ушакова– М.: ТЦ Сфера,2001.
43. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Л.П. Фатеева– Ярославль: Академия развития,1998.
44. Шевелев, К.В. Развивающие игры для дошкольников / К.В. Шевелев– М.: Издательство Института Психотерапии,2001.

Список литературы для учащихся

1. 150 тестов, игр, упражнений для подготовки детей к школе/Под ред. Григорович Л.А. – М.: ООО АСТ,2000.
2. Большева, Т.В. Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью математики / Т.В. Большева– Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2001г.
3. Большева, Т.В. Учимся по сказке: развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники / Т.В. Большева– С.П.б, Детство – Пресс,2001.

4. Волкова, С.И., Столярова Н.Н. Тетрадь с математическими заданиями / С.И.Волкова, Н.Н. Столярова– М.: Просвещение,1993.
5. Дурова, Н.В. 200 упражнений для подготовки детей к школе / Н.В.Дурова, В.П. Новикова - М.: ООО АСТ,2001.
6. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок: популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина– Ярославль.: Академия развития,1996.
7. Ефросинина, Л.А. Буковка. Азбука - игрушка. Слушаем, говорим, играем / Л.А. Ефросинина – М.: ООО Элизе Трейдинг,2001.
8. Крупенчук, О.И. Учим Буквы / О.И. Крупенчук – С.П.б.: Издательский Дом Литера, 2004.
9. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры / Б.П. Никитин –Кемеров-ское книжное издательство, 1990г.
10. Першин М.А. Азбука дошкольника. Математика/ М.А. Першин– М.: Планета детства, Малыш,1999.
11. Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать: популярное пособие для родителей и педагогов/ составители: Гаврина С.В., Кутявина Н.Л., Торопова И.Г. и др. – Ярославль: Академия развития,1997.
12. Соколова, Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет / Ю. Соколова – М.: ЭКСМО,2003.
13. Степанов, В.А. Арифметика: учебник для малышей / В.А. Степанов – М.: ООО Фолиант Пресс,2003.
14. Тимофеевский, А.П. Геометрия для самых маленьких / А.П. Тимофеевский – М.: Омега,1999.
15. Шевелев, К.В. Развивающие игры для дошкольников / К.В. Шевелев – М.: Издательство Института Психотерапии, 2001.

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
« 21 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
Н.П.Ерохина
приказ № 119
« 21 » 05 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 5-7 лет

Разработчик:
Порываева Вера Викторовна,
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка

Направленность Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы «Азбука здоровья» заключается в том, что важнейшим показателем готовности учащихся к школе является их общее состояние здоровья и физического развития. Здоровье детей - богатство нации! Этот тезис не утратит актуальности во все времена, а сегодня он самый главный, учитывая экологическую ситуацию практически в любой точке планеты. При этом понятие «здоровье» определяется как физическое, психическое и социальное

благополучие ребенка. Болезненный, отстающий в физическом развитии ребенок быстрее утомляется, у него неустойчивое внимание, память.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования психологической готовности ребенка к обучению. Начальный этап обучения ребенка сопровождается определенным для него стрессом. Для того, чтобы ребенок пошёл в школу здоровым, успешно прошел адаптацию к новым для него условиям, подготовился к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями, чрезвычайно важно было создать такую образовательную программу для дошкольников, которая создала бы благоприятные условия для формирования основ здоровья, двигательной активности, гармоничного физического и эмоционального развития личности ребенка.

Экологические проблемы, различные отрицательные бытовые факторы, химические добавки в продукты питания, некачественная вода - лишь некоторые факторы, агрессивно действующие на здоровье людей. Значит, мы должны научить наших детей любить себя, свой организм, сохранять свое здоровье, заложить основы здорового образа жизни, поскольку именно в период дошкольного детства у учащихся закладываются основные навыки.

Отличительная особенность программы заключается в разработке системы комплексных занятий с учащимися дошкольного возраста.

Программа «Азбука здоровья» разработана на основе учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, учебного пособия Л.В. Баль, В.В. Ветровой «Букварь здоровья» и учебно-профилактической программы «Улыбка» Тушина Б.Г.

В данной программе, в отличие от указанных выше, предусматриваются различные виды занятий: беседы, игры, соревнования, викторины, участие в общественно-полезных делах, экологических акциях и мероприятиях.

Программа «Азбука здоровья» построена на идеях науки о здоровье - валеологии (от латинского «valeo» - здравствовать) и включает в себя оздоровительные и познавательные элементы. Программа способствует укреплению здоровья учащихся, воспитанию у него культурно-гигиенических навыков, познанию себя и своего организма. Большая роль отведена нравственно-экологическому воспитанию человечности, доброты, милосердия, ответственному отношению к природе и людям, которые живут рядом и потомкам, которым нужно оставить Землю, пригодной для полноценной жизни.

Содержание программы «Азбука здоровья» строится на личностно-ориентированном взаимодействии с учащимися, делая акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей, побуждая их к творческому выполнению заданий. Занятия содержат познавательный материал, развивающий правильное социальное поведение, в сочетании с практическими занятиями: гимнастика для глаз, дыхания, осанки, развитие мелкой моторики с помощью пальчиковых игр, игр с мелкими предметами.

Адресат программы – учащиеся дошкольного возраста 5-7 лет. Количество учащихся в группе не более 10 человек.

Объем программы – 204 часов.

-1 год обучения – 102 часа;

-2 год обучения – 102 часа

Срок освоения программы - 2 года.

Уровень освоения программы - стартовый.

Форма обучения – очная; очно-заочная; в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:

1 год обучения – 1 час 3 раза в неделю;

2 год обучения – 1 час 3 раза в неделю;

Цель – развитие интереса к изучению, сохранению и укреплению своего здоровья, мотивации на ведение здорового образа жизни.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами безопасного поведения и здорового образа жизни;
- формировать общие представления о строении человека;
- формировать основы экологической культуры;
- воспитывать культуру поведения и здоровые привычки.

**Учебный план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Здоровье ребенка	14	9	33	беседа
2.	Ребенок и другие люди	4	4	8	беседа
3.	Ребенок дома	5	3	8	беседа
4.	Ребенок на улице	5	9	14	беседа
5.	Изучаем свой организм	20	29	49	беседа
	Итого	48	54	102	

**Учебный план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
1.	Здоровье ребенка	14	9	33	беседа
2.	Ребенок и другие люди	4	4	8	беседа
3.	Ребенок дома	5	3	8	беседа
4.	Ребенок на улице	5	9	14	беседа
5.	Изучаем свой организм	20	29	49	беседа
	Итого	48	54	102	

**Учебно-тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	1		1
2.	Что значит быть здоровым?	1		1
3.	Играем вместе. «Мыши водят хоровод».		1	1
4.	Здоровье и болезни.	1		1
5.	Личная гигиена.	1		1
6.	«Солнышко и дождик»		1	1
7.	Микробы и вирусы.	1		1
8.	Прислушиваемся к своему организму.	1		1
9.	«Веселые и сильные ладошки»		1	1
10.	Если в доме больной	1		1
11.	Врачи – наши друзья.	1		1
12.	«Найди себе пару»		1	1
13.	Лекарства и витамины.	1		1
14.	Режим дня.	1		1
15.	«У медведя во бору»		1	1
16.	Учимся отдыхать. Сон.	1		1

17.	Зарядка и закаливание.		1	1
18.	Спорт.		1	1
19.	«Самолет»		1	1
20.	Животные и мы.	1		1
21.	Конфликты и ссоры между детьми.	1		1
22.	«Догони меня».		1	1
23.	Детские страхи.	1		1
24.	Собираемся в гости.		1	1
25.	«Через ручеек»		1	
26.	Знакомый, свой, чужой.	1		1
27.	Один дома.	1		1
28.	«Хитрая лиса»		1	1
29.	Ребенок и его друзья	1		1
30.	Если друг попал в беду...	1		1
31.	«Ловля оленей»		1	1
32.	Пожароопасные предметы.	1		
33.	Пожар.		1	1
34.	«Охотники и соколы»		1	1
35.	Электроприборы.	1		1
36.	Скрытые опасности.	1		1
37.	«Мышеловка»		1	1
38.	Острые предметы.	1		1
39.	Чрезвычайные ситуации. Единая Служба Спасения.	1		1
40.	«Снежинки и ветер»		1	1
41.	Ребенок на улице. Одежда и здоровье.		1	1
42.	Профессиональная одежда.		1	1
43.	«Мороз Красный нос»		1	1
44.	Игры во дворе. Детская площадка.		1	1
45.	Устройство проезжей части.	1		1
46.	«Чтобы не замерзнуть»		1	1
47.	Дорожные знаки.	1		1
48.	Правила дорожного движения.	1		1
49.	«Варежка» «Снежки»		1	1
50.	Правила поведения в транспорте.	1		1
51.	Домашний адрес.	1		1
52.	Играем вместе. «Краски»		1	1
53.	Если ребенок потерялся...		1	1
54.	Изучаем свой организм. Моё тело.	1		1
55.	«Руку правую вперед...»		1	1
56.	Скелет человека.	1		
57.	Мышцы.		1	1
58.	Делаем зарядку.		1	1
59.	«Быстрые ножки».		1	1
60.	Следим за осанкой.	1		1
61.	«Здоровая спинка»		1	1
62.	«Богатырские забавы».		1	1
63.	Наши помощники – ручки.		1	1
64.	Голова человека.	1	1	1

65.	«Мы пойдем налево...»			1
66.	Орган зрения - глаза.	1		1
67.	«Запоминаем глазками»	1		
68.	Поможем нашим глазкам.		1	1
69.	Орган слуха - уши.		1	1
70.	Запахи вокруг нас.	1		1
71.	«Паук и мухи», «Бездомный заяц»		1	1
72.	Бережем наше обоняние.	1		1
73.	Делаем зарядку.		1	1
74.	«Мышеловка»		1	1
75.	Зубы. Заботимся о наших зубах.	1		1
76.	Мой язычок. Пробую на вкус.	1		1
77.	«Возьми меня»		1	1
78.	Орган осязания - кожа.	1		1
79.	«Что в мешке?»		1	1
80.	Источник энергии – пища.	1		1
81.	Кухня внутри нас.	1		1
82.	«Шишки, желуди, орехи»		1	1
83.	Операция: «Чистые руки».		1	1
84.	Дыхательное деревце. «Удержи шар»		1	1
85.	Дыхательная гимнастика		1	1
86.	Для чего нужна кровь.	1		1
87.	Кровеносная система.	1		1
88.	«Мы - команда»		1	1
89.	Движение – это жизнь!		1	1
90.	Органы выделения.	1		1
91.	«Белые медведи»		1	1
92.	Нервная система.	1		1
93.	На страже здоровья.	1		1
94.	«Перестрелка»		1	1
95.	Моя семья.	1		1
96.	У воды.		1	1
97.	«Лес, болото, озеро»		1	1
98.	Настольные игры.		1	1
99.	«Не пропусти мяч»		1	1
100.	«Нагруженный»		1	1
101.	«Мы веселые ребята»		1	1
102.	Итоговое занятие.	1		1
	Итого	48	54	102

**Учебно-тематический план
2 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие.	1		1
2.	Здоровье ребенка – главная ценность.	1		1
3.	Играем вместе «Воробушки и кот»		1	1
4.	Здоровье и болезни.	1		1
5.	Гигиена. Личная и общественная.	1		1

6.	«Солнышко и дождик»		1	1
7.	Полезные и вредные привычки.	1		1
8.	Прислушиваемся к своему организму.	1		1
9.	«Веселые и сильные ладошки»		1	1
10.	Если в доме больной	1		1
11.	На приеме у врача.	1		1
12.	Играем парами «Найди себе пару»		1	1
13.	Лекарства и витамины.	1		1
14.	Режим дня.	1		1
15.	Играем вместе «Медведи и пчелы»		1	1
16.	Учимся отдыхать. Сон.	1		1
17.	Зарядка и закаливание.		1	1
18.	Спорт.		1	1
19.	«Самолет»		1	1
20.	Мы и наши питомцы.	1		1
21.	Чтобы не подраться.	1		1
22.	«Догони меня»		1	1
23.	У страха – глаза велики.	1		1
24.	Кто ходит в гости по утрам?		1	1
25.	«Через ручеек»		1	
26.	Ребенок и другие люди	1		1
27.	Кто стучится в дверь ко мне?	1		1
28.	«Хитрая лиса»		1	1
29.	Ребенок и его друзья	1		1
30.	Если друг попал в беду...	1		1
31.	«Ловля оленей»		1	1
32.	Пожароопасные предметы.	1		
33.	Пожар.		1	1
34.	«Охотники и соколы»		1	1
35.	Электроприборы.	1		1
36.	Скрытые опасности.	1		1
37.	«Мышеловка»		1	1
38.	Острые предметы.	1		1
39.	Чрезвычайные ситуации. Единая Служба Спасения.	1		1
40.	«Снежинки и ветер»		1	1
41.	Ребенок на улице. Одежда и здоровье.		1	1
42.	Профессиональная одежда.		1	1
43.	«Два Мороза»		1	1
44.	Игры во дворе. Детская площадка.		1	1
45.	Устройство проезжей части.	1		1
46.	«Чтобы не замерзнуть»		1	1
47.	Помощники на дороге.	1		1
48.	Дорожные знаки.	1		1
49.	«Варежка». «Снежки»		1	1
50.	Правила поведения в транспорте.	1		1
51.	Домашний адрес.	1		1
52.	Играем вместе. «Краски»		1	1
53.	Если ребенок потерялся...		1	1

54.	Изучаем свой организм. Моё тело.	1		1
55.	«Руку правую вперед...»		1	1
56.	Скелет человека.	1		
57.	Мышцы.		1	1
58.	Делаем зарядку.		1	1
59.	«Быстрые ножки».		1	1
60.	Следим за осанкой.	1		1
61.	«Здоровая спинка»		1	1
62.	«Богатырские забавы».		1	1
63.	Наши помощники – ручки.		1	1
64.	Голова человека.	1	1	1
65.	Соревнования друзей		1	1
66.	Орган зрения - глаза.	1		1
67.	«Запоминаем глазками»		1	
68.	Поможем нашим глазкам.		1	1
69.	Орган слуха - уши.		1	1
70.	Орган обоняния – нос.	1		1
71.	«Паук и мухи». «Бездомный заяц»		1	1
72.	Бережем наше обоняние.	1		1
73.	Делаем зарядку.		1	1
74.	«Мышеловка»		1	1
75.	Зубы. Гигиена ротовой полости.	1		1
76.	Орган вкуса - язык.	1		1
77.	«Возьми меня»		1	1
78.	Орган осязания - кожа.	1		1
79.	«Что в мешке?»		1	1
80.	Источник энергии – пища.	1		1
81.	Органы пищеварения.	1		1
82.	«Шишки, желуди, орехи»		1	1
83.	Операция: «Чистые руки».		1	1
84.	Органы дыхания. «Удержи шар»		1	1
85.	Дыхательная гимнастика		1	1
86.	Кровь человека.	1		1
87.	Кровеносная система.	1		1
88.	«Космонавты»		1	1
89.	Движение – это жизнь!		1	1
90.	Органы выделения.	1		1
91.	«Белые медведи»		1	1
92.	Нервная система.	1		1
93.	Иммунная система.	1		1
94.	«Перестрелка»		1	1
95.	Моя семья.	1		1
96.	У воды.		1	1
97.	«Лес, болото, озеро»		1	1
98.	Настольные игры.		1	1
99.	«Передай и встань»		1	1
100.	«Нагруженный»		1	1
101.	«Мы веселые ребята»		1	1
102.	Итоговое занятие.	1		1

	Итого	48	54	102
--	--------------	-----------	-----------	------------

Содержание программы 1 год обучения

Вводное занятие.

Теория «Азбука здоровья» и его значение для здоровья детей.

ДОТ: Презентация на платформе Google: «Что значит быть здоровым?»

Практика Игры на знакомство.

ДОТ: Игра на платформе Google: «Будем знакомы»

Здоровье ребенка.

Теория Здоровье ребенка – главная ценность человеческой жизни. Здоровье и болезни. Личная и общественная гигиена. Прислушиваемся к своему организму. Режим дня. Учимся отдыхать. Сон. Зарядка и закаливание. Спорт. Микробы и вирусы. Инфекционные болезни. Если в доме больной. Врачи – наши друзья. Лекарства и витамины.

Правила оказания первой помощи при травмах, замерзании, перегревании, промокании.

Профилактика плоскостопия, нарушений осанки, близорукости.

ДОТ: Презентации на платформе Google «Здоровье и болезни», «Гигиена», «Прислушиваемся к своему организму», «Режим дня», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Выбираю спорт», «Микробы и вирусы», «Врачи – наши друзья», «Лекарства и витамины», «Первая помощь»

Практика Общеукрепляющие упражнения и игры с мячом, скакалкой.

ДОТ: на платформе Google: рекомендации по выполнению общеукрепляющих упражнений, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Эмоциональное благополучие ребенка

Теория Детские страхи. Конфликты и ссоры между детьми. Опасность драки. Решение конфликтов.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Детские страхи», «Конфликты и ссоры между детьми».

Практика Коллективные игры, составить рассказ «Случай из жизни».

ДОТ: игры на платформе Google: «Играем вместе», с помощью родителей составить рассказ «Случай из жизни»

Ребенок и природа.

Теория В природе всё взаимосвязано. Загрязнение окружающей среды. Ухудшение экологической ситуации. Бережное отношение к живой природе. Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы. Контакты с животными. Восстановление окружающей среды.

ДОТ: презентации на платформе Google: «В природе всё взаимосвязано», «Берегите природу!», «Ядовитые растения», «По грибы».

Практика Интерактивные и подвижные игры.

ДОТ: игры на платформе Google «Съедобные и несъедобные грибы», «Играем вместе»

Ребенок и другие люди.

Теория Внешность человека может быть обманчива. Опасные ситуации: один дома, контакты с незнакомыми людьми на улице, дома. Знакомый, свой, чужой. Насильственные действия незнакомых взрослых на улице. Ребенок и его старшие приятели.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Внешность обманчива», «Один дома», «Знакомый, свой, чужой».

Практика Фрагмент сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», игра «Один дома», «Хитрая лиса», «Ловля оленей»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе: «Один дома», «Хитрая лиса», «Ловля оленей», слушаем и читаем сказки с мамой: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Ребенок дома.

Теория Пожароопасные предметы. Пожар. Использование и хранение опасных предметов (ножницы, иглы, молоток, пила) Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.

Чрезвычайные ситуации. ЕСС – 01.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Пожароопасные предметы, пожар», «Острые предметы», «Скрытые опасности», «Чрезвычайные ситуации. Службы спасения»

Практика Фрагмент м/ф «Кошкин дом», игра «Собери игрушки », «Охотники и соколы», «Мышеловка»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе: игра «Собери игрушки », «Охотники и соколы», «Мышеловка», просмотр м/ф «Кошкин дом»

Ребенок на улице.

Теория Одежда и здоровье. Игры во дворе. ПДД. Устройство проезжей части. Светофор, пешеходный переход, «зебра». Дорожные знаки для водителей и пешеходов.

Правила езды на велосипеде, роликах, самокате. Правила поведения в транспорте.

Если ребенок потерялся. Домашний адрес.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Одеваемся по погоде», «Устройство проезжей части», «Помощники на дороге», «Дорожные знаки», «Велосипед, ролики, самокат», «Правила поведения в транспорте», «Если ребенок потерялся»

Практика Игра «Оденься по погоде», Игра «Дорожные знаки», «Мороз Красный нос»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе «Оденься по погоде», «Дорожные знаки», «Мороз Красный нос»

Изучаем свой организм.

Теория Моё тело. Скелет человека. Мышцы. Осанка. Голова человека.

Вид памяти: зрительная, слуховая, тактильная, двигательная.

Орган зрения – глаза. Профилактика глазных заболеваний.

Орган слуха – уши. Профилактика заболеваний органов слуха.

Орган обоняния – нос. Профилактика носовых заболеваний.

Зубы. Гигиена ротовой полости. Гигиена ротовой полости. Орган вкуса – язык.

Орган осязания – кожа. Уход за кожей. Органы дыхания – легкие. О вреде курения.

Органы пищеварения. Желудок. Пища вредная и полезная. Поведение во время еды. Этикет. Строение кровеносной системы. Сердце. Тренировка сердечных сосудов.

Органы выделения -почки. Кишечник. Нервная система. Иммунная система.

Как я появился на свет. Моя семья. Возможности человеческого организма.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Части тела», «Скелет человека», «Мышцы», « Осанка», «Орган зрения – глаза», «Орган слуха – уши», «Орган обоняния – нос», «Мои зубки», «Мой язычок», «Кожа. Уход за кожей», «Органы дыхания – легкие», «Кухня внутри нас», «Что мы едим», «Моторчик - сердце», «Органы выделения - почки», «На страже здоровья», «Моя семья», «Возможности человеческого организма»

Практика Игра «Говорящая анатомия», пальчиковые игры, игра «Запоминаем глазками», игра «Глухой телефон»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе «Запоминаем глазками», «Глухой телефон», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковые игры»

Экскурсии.

Теория Весеннее пробуждение природы. Незнайка в «Цветочном городе». Путешествие на озеро.

ДОТ: на платформе Google виртуальные экскурсии в природу «Весеннее пробуждение», «Путешествие на озеро»

Практика

Путешествие в весенний парк. «Иго-го» поет лошадка. Поход в к\с центр «Фаворит

Итоговая экскурсия «Путешествие в природу»

ДОТ: виртуальные путешествия на платформе Google: «Иго-го» поет лошадка, «Прогулка по парку»

Вводное занятие.

Теория Предмет «Азбука здоровья» и его значение для здоровья детей.

ДОТ: презентация на платформе Google: «Что значит быть здоровым?»

Практика Игры на знакомство. ДОТ: игра на платформе Google: «Будем знакомы»

Здоровье ребенка.

Теория Здоровье ребенка – главная ценность человеческой жизни. Здоровье и болезни. Личная и общественная гигиена. Прислушиваемся к своему организму. Режим дня. Учимся отдыхать. Сон. Зарядка и закаливание. Спорт. Микробы и вирусы. Инфекционные болезни. Если в доме больной. Врачи – наши друзья. Лекарства и витамины.

Правила оказания первой помощи при травмах, замерзании, перегревании, промокании.

Профилактика плоскостопия, нарушений осанки, близорукости.

ДОТ: презентации на платформе Google «Здоровье и болезни», «Гигиена», «Прислушиваемся к своему организму», «Режим дня», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Выбираю спорт», «Микробы и вирусы», «Врачи – наши друзья», «Лекарства и витамины», «Первая помощь»

Практика Общеукрепляющие упражнения и игры с мячом, скакалкой.

ДОТ: на платформе Google: рекомендации по выполнению общеукрепляющих упражнений, упражнений для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Эмоциональное благополучие ребенка

Теория Детские страхи. Конфликты и ссоры между детьми. Опасность драки. Решение конфликтов.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Детские страхи», «Конфликты и ссоры между детьми».

Практика Коллективные игры. Составить рассказ «Случай из жизни».

ДОТ: игры на платформе Google: «Играем вместе», с помощью родителей составить рассказ «Случай из жизни»

Ребенок и природа.

Теория В природе всё взаимосвязано. Загрязнение окружающей среды. Ухудшение экологической ситуации. Бережное отношение к живой природе. Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы. Контакты с животными. Восстановление окружающей среды.

ДОТ: презентации на платформе Google: «В природе всё взаимосвязано», «Берегите природу!», «Ядовитые растения», «По грибы».

Практика Интерактивные и подвижные игры.

ДОТ: игры на платформе Google «Съедобные и несъедобные грибы», «Играем вместе»

Ребенок и другие люди.

Теория Внешность человека может быть обманчива. Опасные ситуации: один дома, контакты с незнакомыми людьми на улице, дома. Знакомый, свой, чужой. Насильственные действия незнакомых взрослых на улице. Ребенок и его старшие приятели.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Внешность обманчива», «Один дома», «Знакомый, свой, чужой».

Практика Фрагмент сказки «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», игра «Один дома», «Хитрая лиса», «Ловля оленей»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе: «Один дома», «Хитрая лиса», «Ловля оленей», слушаем и читаем сказки с мамой: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Ребенок дома.

Теория Пожароопасные предметы. Пожар. Использование и хранение опасных предметов (ножницы, иглы, молоток, пила) Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности.

Чрезвычайные ситуации. ЕСС – 01.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Пожароопасные предметы, пожар», «Острые предметы», «Скрытые опасности», «Чрезвычайные ситуации. Службы спасения»

Практика Фрагмент м/ф «Кошкин дом», игра «Собери игрушки », «Охотники и соколы», «Мышеловка»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе: игра «Собери игрушки », «Охотники и соколы», «Мышеловка», просмотр м/ф «Кошкин дом»

Ребенок на улице.

Теория Одежда и здоровье. Игры во дворе. ПДД. Устройство проезжей части. Светофор, пешеходный переход, «зебра». Дорожные знаки для водителей и пешеходов.

Правила езды на велосипеде, роликах, самокате. Правила поведения в транспорте.

Если ребенок потерялся. Домашний адрес.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Одеваемся по погоде», «Устройство проезжей части», «Помощники на дороге», «Дорожные знаки», «Велосипед, ролики, самокат», «Правила поведения в транспорте», «Если ребенок потерялся»

Практика Игра «Оденься по погоде», Игра «дорожные знаки», «Мороз Красный нос»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе «Оденься по погоде», «Дорожные знаки», «Мороз Красный нос»

Изучаем свой организм.

Теория Моё тело. Скелет человека. Мышцы. Осанка. Голова человека.

Вид памяти: зрительная, слуховая, тактильная, двигательная.

Орган зрения – глаза. Строение. Профилактика глазных заболеваний.

Орган слуха – уши. Строение. Профилактика заболеваний органов слуха.

Орган обоняния – нос. Строение. Профилактика носовых заболеваний.

Зубы. Строение. Гигиена ротовой полости. Гигиена ротовой полости. Орган вкуса – язык.

Орган осязания – кожа. Строение. Уход за кожей. Органы дыхания – легкие. О вреде курения.

Органы пищеварения. Строение. Желудок. Пища вредная и полезная. Поведение во время еды.

Этикет. Строение кровеносной системы. Сердце. Строение. Тренировка сердечных сосудов.

Органы выделения. Почки. Кишечник. Нервная система. Иммунная система.

Как я появился на свет. Моя семья. Возможности человеческого организма.

ДОТ: презентации на платформе Google: «Части тела», «Скелет человека», «Мышцы», «Осанка», «Орган зрения – глаза», «Орган слуха – уши», «Орган обоняния – нос», «Мои зубки», «Мой язычок», «Кожа. Уход за кожей», «Органы дыхания – легкие», «Кухня внутри нас», «Что мы едим», «Моторчик - сердце», «Органы выделения - почки», «На страже здоровья», «Моя семья», «Возможности человеческого организма»

Практика Игра «Говорящая анатомия», пальчиковые игры, игра «Запоминаем глазками», игра «Глухой телефон»

ДОТ: игры на платформе Google: играем вместе «Запоминаем глазками», «Глухой телефон», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковые игры»

Экскурсии.

Теория Весеннее пробуждение природы. Незнайка в «Цветочном городе». Путешествие на озеро.

Путешествие в весенний парк. «Иго-го» поет лошадка. Поход в ксц «Фаворит

ДОТ: виртуальные путешествия на платформе Google: «Весеннее пробуждение», «Путешествие на озеро», «Прогулка по парку», «Иго-го» поет лошадка»

Практика

Итоговая экскурсия «Путешествие в природу.

ДОТ: виртуальная экскурсия на платформе Google: «Путешествие в природу»

Планируемые результаты

- учащиеся познакомятся с правилами безопасного поведения и здорового образа жизни;
- у учащихся будут формироваться общие представления о строении человека;
- у учащихся будут формироваться основы экологической культуры;
- у учащихся будет воспитываться культура поведения и здоровые привычки.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Азбука здоровья»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	102	34	102	1 час 3 раза в неделю
2.	1	102	34	102	1 час 3 раза в неделю

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение – для обеспечения образовательной деятельности по комплексной программе «Ступеньки к знаниям» используются:

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
1.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
2.	Учебная аудитория (групповые занятия)	1	100
3.	Доска школьная (меловая)	1	50
4.	Мел школьный	1	50
5.	Мультимедиа	1	50
6.	Медиатека (образовательные передачи)	1	50
7.	Интернет-соединение	1	70
8.	Компьютер, ноутбук	1	70
9.	Стол, стулья (мебель)	10	50
10.	Карандаш простой	10	50
11.	Бумага А4 альбомная	10	20
12.	Лото (тематическое)	1	30
13.	Конструктор деревянный	1	20
14.	Коврик гимнастический	10	70
15.	Скакалка	10	60
16.	Кольцесброс	2	30
17.	Обруч гимнастический	10	60
18.	Мяч резиновый	10	60
19.	Термометр медицинский	1	20
20.	Фонендоскоп	1	20

По программе созданы учебно – методические комплексы (учебно-методический комплекс: дидактические материалы, раздаточные материалы (мозаики, шнуровки, карточки, и т.д.), демонстрационный наглядный материал, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов, сценарии и т.д.) в соответствии с содержанием программ, которые регулярно пополняются и обновляются.

Информационное обеспечение программы. Для проведения занятий необходимы:

- компьютер с выходом в интернет,
- электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и мультипликационные фильмы.

Основное программное обеспечение, необходимое для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - программы Microsoft Word, в частности

текстовый редактор Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, приложение для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Основные ресурсы сети интернет, необходимые для проведения занятий:

- официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» <http://nvkzgs.ucoz.ru>;
- электронные ресурсы сети Интернет;
- официальный сайт <https://www.igraemsa.ru>;
- официальный сайт mersibo.ru;
- сервисы для создания интерактивных игр, викторин: платформа Google <https://learningapps.org>

Кадровое обеспечение. Программу может реализовывать педагог дополнительного образования любой квалификационной категории.

Формы контроля: беседа по вопросам. ДОТ: беседа.

Оценочные материалы: вопросы к беседе, методика проведения беседы, методика ЭОР. Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении 1.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно; очно-заочно; в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org. и Google-форма.

Методы обучения и воспитания. *Методы обучения:* словесные (беседа), наглядные, практические (игра, эксперимент); *методы воспитания, применяемые в программе:* эмоционально-словесное воздействие, просьба; положительный пример, личный пример, упражнение.

Алгоритм занятия. Занятие состоит из следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, рефлексивного (самоанализ), итогового. Каждый этап отличается от другого сменой видов деятельности, содержанием и конкретной задачей. Основанием для выделения этапов может служить процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие - осмысление - запоминание - применение - обобщение - систематизация.

I этап - организационный. Задача: подготовка детей к работе на занятии. Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - проверочный. Задача: установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания (если было), выявление пробелов и их коррекция. Содержание этапа: проверка домашнего задания (творческого, практического) проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

III этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания). Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности. Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

IV этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- усвоение новых знаний и способов действия. задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность учащихся;
- первичная проверка понимания задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием;

- закрепление знаний и способов действий. применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно;
- обобщение и систематизация знаний. задача: формирование целостного представления знаний по теме. распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

V этап – контрольный. Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция. Используются творческие задания, виды устного или письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

VI этап - итоговый. Задача: дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы. Содержание этапа: педагог сообщает ответы на следующие вопросы: как работали учащиеся на занятии, что нового узнали, какими умениями и навыками овладели.

VII этап - рефлексивный. Задача: мобилизация детей на самооценку. Может оцениваться работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, содержание и полезность учебной работы.

Педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.

**План воспитательной работы
на 20____ - 20____ учебный год
педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН
ФНО _____**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Праздник «Давайте познакомимся!»	сентябрь
2.	Участие в акции «Живи, лес!»	сентябрь- октябрь
3	Праздник «Новый год стучится к нам!»	декабрь
4.	Экскурсия в краеведческий музей	январь
5.	Мастер-класс «Сделаем мир ярче»	февраль
6.	Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»	в течении года
7.	Праздник «День здоровья»	апрель
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от экологической опасности	март-май
9.	Праздник «Выпускной бал»	май

Список литературы для педагога

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 144с. – (Серия: Дошкольное воспитание и развитие).
2. Азбука бережливости: для младшего школьного возраста/Сост. Н.М. Жилинский.– Мн.: Юнатцва, 1988. – 111с., ил.
3. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов / Е.С.Анищенкова. – М.: АСТ: Астрель, 2007. – 58с, (6) с., ил.
4. Баль Л.В, Ветрова В.В. Букварь здоровья. - М: ЭКСМО, 1995г.
5. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов/А.Е. Белая, В.И. Мирясова. – М.: Астрель, АСТ, 2004. – 46 (2) с., ил.

6. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207с., ил.
7. Веселые игры для детей /Сост. Э.А. Гринько. – М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006. – 301(3) с., ил.
8. Виноградова Е.А. Вредные привычки: читайте вашего ребенка как книгу: маленькие подсказки для родителей. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2006. – 63, (1) с., ил.
9. Волков С.Ю. Азбука здоровья. – Тверь: тверской полиграфкомбинат, 1998г.
10. Воспитателю о работе с семьей: пособие для воспитателя детского сада /Л.В. Загик, Т.А. Куликова, Т.А. Маркова и др./Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Просвещение, 1989. – 192с., ил.
11. Ганери А. Всё обо всем. Колючие и ядовитые животные, растения, грибы/Пер. с англ. Н. Ледневой. – М.: ЗАО Премьера, ООО Астрель, АСТ, 2001. – 48с.
12. Гиннесс. Книга рекордов 2000/Пер. с английского. – М.: АСТ, 2000. – 254с.
13. Горн Г. Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких. – М.: СО РАН, 2002. – 92с., ил.
14. Грив Б.Т. Путешествие в непредсказуемом мире/ Бредли Тревор Грив. - М.: Добрая книга, 2006. – 128с.
15. Залесский М.Г. Занимательная анатомия. - Тверь: Росмен, 1998г.
16. Исаева С.А. Организация переменок и динамических пауз в начальной школе: практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2000.- 48с.
17. Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей: занятия, развлечения, праздники, походы. - Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2005.-140с., ил. (Серия: Детский сад: день за днем. В помощь воспитателям и родителям. Здоровьесберегающие технологии в образовании.)
18. Калинин Л. Страхи и страшилки. – М.: Мир книги, 2006. – 48с.
19. Катинас Е.Б. Анатомический атлас для дошкольника. – СПб.: НЕВА, М.: ОЛМА-ПРЕСС, 1999. – 32с.
20. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005. – 176с. – (Серия: Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
21. Коган, М.С. Игровая кладовая. Сценарии игр и праздников/ М.С. Коган. – 2-е изд., доп. и перераб. – Новосибирск, 2005 – 238с.
22. Козлова Г.П. Дидактические и игровые материалы для занятий с детьми младшего возраста. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64с. (Серия: Библиотечка для педагогов, родителей и детей).
23. Колбанова В.В. Уроки Мойдодыра. - С-П.б : Акцидент, 1997г.
24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения. Приложение к комплексу тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников/ В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. – 2-ое издание дополненное. – М.: ГНОМ и Д, 2005. -16с.
25. Корчагина О.И. Почему и потому: Энциклопедия для детей дошкольного возраста. – М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2004. – 144с.
26. Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Таврина С., Щербинина С.В. Безопасность вашего малыша. - Ярославль: Академия развития, 1997 г.
27. Матюгин И.Ю. Тактильная память. - М.: Центр Эйдос, 1991.
28. Мирер. А.И. Анатомия человека / Александр Мирер. – М.: ОНИКС, 21 век, 2005. – 87, (1) с., ил.
29. Мирер. А.И. Анатомия человека / Александр Мирер. – М.: ОНИКС, 21 век, 2005. – 87, (1) с., ил.
30. Молодова Л.П. Нравственно-экологическое воспитание старших дошкольников. - Минск: Асар, 1999г.
31. Мосолова. А.А.Человек. /Перевод с английского. - М: Астрель, АСТ, 2001г.
32. Орлова Д. Как СТОбед бросил бутылку и что из этого вышло//Ж-л Здоровье, 1989. –№ 6, с.16-17.

33. Орлова Д. Как СТОбед обидел бабочку и чем это закончилось. //Ж-л Здоровье.1988. – №5, с.16-17.
34. Орлова Д. Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел//Ж-л Здоровье. 1988. – №10, с.16-17.
35. Орлова Д. Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел//Ж-л Здоровье. 1988. – №10, с.16-17.
36. Остер Г.Б. Петька-микроб: сказка. – М.: Росмэн,1998. – 65с., ил.
37. Паркер С., Оливер К. Человек и природа.100 вопросов и ответов/Пер. с англ. М. М. Жуковой, С. А. Пылаевой, - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004. – 96с.
38. Пиль А. Моё тело/ А.Пиль; Пер. с немецкого В. Волкова. – М.: Астрель, АСТ, 2001. – 40с., ил.
39. Поляков В.В., Сербаринов Е.А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях: методическое пособие для преподавателей. – М.: Фирма Глянц, 1992. – 92с.
40. Пусть всегда будет мама! Мудрость жизни: чистые и благодарные мысли о материнстве. – М.: Эксмо, 2006. –128с., ил.
41. Ротенберг Р. Расту здоровым. - М.: Физкультура и спорт,1991г.
42. Сергеев Б.Ф. Эврика. Занимательная физиология. - М.: Молодая гвардия, 1969. - 336с., ил.
43. Симонова Л.Ф. Память. Дети 5-7 лет /Худ. Г.В. Соколов. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. – 144с., ил. (Серия: Ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваем).
44. Трамвай: Журнал для детей /Сост. Е. Путилова. – М., 1991. - № 1-6.
45. Тушин Б.Г. Улыбка. Методическое пособие для детских учреждений. - Хабаровск: Хабаровская краевая типография, 1995г.
46. Читаем детям. Книга для чтения в национальных детских садах РФСФР: Пособие для воспитателя / авт.-сост. З.Г. Сахипова и др./ Под ред. З.Г. Сахиповой. - Л.: Просвещение, 1987. – 239 с., ил.
47. Чуковский К.И. Мойдодыр. - М.: РИО Самовар, 1998. – 62с.
48. Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей/Шалаева Г.П. – М.: Филологическое общество СЛОВО: ЭКСМО, 2006. – 495(1) с., ил.
49. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей/Шалаева Г.П. – М.: Филологическое общество СЛОВО: ЭКСМО, 2005. – 158с.
50. Элиот Д., Кинг К. Всё обо всем. Детская энциклопедия/Пер. с английского Е.П. Коржева. – М.: Росмэн, 1994. – 127с., ил.
51. Юдин Г.Н. Главное чудо света/3-е изд., переработанное. – М.: Монолог, 1995. – 160с., ил.

Список литературы для учащихся

1. Матюгин И.Ю. Тактильная память. - М.: Центр Эйдос, 1991.
2. Мирер. А.И. Анатомия человека / Александр Мирер. – М.: ОНИКС, 21 век, 2005. – 87, (1) с., ил.
3. Орлова Д. Как СТОбед бросил бутылку и что из этого вышло//Ж-л Здоровье, 1989. –№ 6, с.16-17.
4. Орлова Д. Как СТОбед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел//Ж-л Здоровье. 1988. – №10, с.16-17.
5. Орлова Д. Орлова Д. Как СТОбед обидел бабочку и чем это закончилось. //Ж-л Здоровье.1988. – №5, с.16-17.
6. Остер Г.Б. Петька-микроб: сказка. – М.: Росмэн,1998. – 65с., ил.
7. Паркер С., Оливер К. Человек и природа.100 вопросов и ответов/Пер. с англ. М. М. Жуковой, С. А. Пылаевой, - М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2004. – 96с.
8. Пиль А. Моё тело/ А.Пиль; Пер. с немецкого В. Волкова. – М.: Астрель, АСТ, 2001. – 40с., ил.
9. Поляков В.В., Сербаринов Е.А. Безопасность человека в экстремальных ситуациях: методическое пособие для преподавателей. – М.: Фирма Глянц, 1992. – 92с.
10. Пусть всегда будет мама! Мудрость жизни: чистые и благодарные мысли о материнстве. – М.: Эксмо, 2006. –128с., ил.
11. Ротенберг Р. Расту здоровым. - М.: Физкультура и спорт,1991г.
12. Сергеев Б.Ф. Эврика. Занимательная физиология. - М.: Молодая гвардия, 1969. - 336с., ил.

13. Симонова Л.Ф. Память. Дети 5-7 лет /Худ. Г.В. Соколов. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2001. – 144с., ил. (Серия: Ваш ребенок: наблюдаем, изучаем, развиваем).
14. Трамвай: Журнал для детей /Сост. Е. Путилова. – М., 1991. - № 1-6.
15. Тушин Б.Г. Улыбка. Методическое пособие для детских учреждений. - Хабаровск: Хабаровская краевая типография, 1995г.
16. Читаем детям. Книга для чтения в национальных детских садах РФСФР: Пособие для воспитателя / авт.-сост. З.Г. Сахипова и др./ Под ред. З.Г. Сахиповой. - Л.: Просвещение, 1987. – 239 с., ил.
17. Чуковский К.И. Мойдодыр. - М.: РИО Самовар, 1998. – 62с.
18. Шалаева Г.П. Большая книга правил поведения для воспитанных детей/Шалаева Г.П. – М.: Филологическое общество СЛОВО: ЭКСМО, 2006. – 495(1) с., ил.
19. Шалаева Г.П. Правила поведения для воспитанных детей/Шалаева Г.П. – М.: Филологическое общество СЛОВО: ЭКСМО, 2005. – 158с.
20. Элиот Д., Кинг К. Всё обо всем. Детская энциклопедия/Пер. с английского Е.П. Коржева. – М.: Росмэн, 1994. – 127с., ил.
21. Юдин Г.Н. Главное чудо света/3-е изд., переработанное. – М.: Монолог, 1995. – 160с., ил.

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБУ ДО СЮН
протокол № 3
« 21 » 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО СЮН
_____ Н.П.Ерохина
приказ № 119
« 21 » 05 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРИРОДА И ТВОРЧЕСТВО»

срок реализации: 2 года
возраст учащихся: 5-7 лет

Разработчик:
Бычкова Инна Владимировна,
педагог дополнительного
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и творчество» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Актуальность программы. Творчество – огромный стимул для развития и становления любой личности, один из способов улучшения эмоционального состояния и укрепления эмоционально-волевой сферы дошкольников, а главное – это получение позитивных эмоций, которые сопровождают эффективную работу, переживание радости от сделанного, достигнутого, чувство уверенности в своих силах, в своем творческом потенциале и творческих способностях. Все это положительно влияет на социальную адаптацию и подготовку к начальному обучению

детей дошкольного возраста. Занятие творчеством с раннего возраста очень важно, поскольку участвует в формировании характера и мировоззрения ребёнка, развивает творческое и образное мышление. Творчество позволяет расширить границы воображения, выводит мышление на другой уровень.

Актуальность программы «Природа и творчество» заключается в том, что именно дошкольный возраст является первой ступенью в создании условий формирования эстетического и художественного вкуса, воспитания образованной всесторонне развитой, гармоничной личности.

Чтобы не ограничивать возможности учащихся дошкольного возраста в выражении впечатлений от окружающего мира, недостаточно традиционного набора изобразительных средств и материалов. Чем разнообразнее будут условия, в которых протекает изобразительная деятельность, содержание, формы, методы и приемы работы с учащимися, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее станут развиваться детские художественные способности.

Отличительными особенностями программы «Природа и творчество» являются занятия, которые проходят в форме творческих мастерских. Цель творческих мастерских не просто обучение художественным приемам, а создание атмосферы творчества, что для учащихся дошкольного возраста будет являться новым и интересным средством познания окружающего мира. Особенно важно, что во время таких занятий происходит смена, чередование различных видов восприятия: рассматривания, слушания, выполнения различных действий.

Творческие мастерские представляют собой уникальную платформу для развития таких гибких навыков, как умение работать в команде, умение слушать, договариваться, творчески подходить в решению любых вопросов.

При реализации программы используются приемы и технологии «артпедагогики», что подразумевает использование в образовательном процессе изобразительных средств искусства, совместное художественное творчество педагога и учащегося, «вплетенное» в самые разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности.

Образовательный процесс, построенный таким образом, облегчает процесс обучения и ребёнка и педагогу, положительно воздействует на этическую, эстетическую, эмоциональную сферы личности ребенка, содействует самореализации личности через приобщение к плодам творчества, а также содействует развитию всех органов чувств, памяти, внимания, воли, воображения, интуиции в процессе обучения, воспитания.

На занятиях используются нетрадиционные техники (монотипия, отпечатки, изонить и т.п.), которые являются толчком к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности.

Кроме этого, учащиеся знакомятся с разными жанрами декоративно-прикладного искусства на выставках, которые являются стимулом для развития собственной творческой деятельности. Работа с засушенными растениями у учащихся дошкольного возраста способствует развитию сосредоточенности, аккуратности, совершенствованию моторики и координации действий.

Содержание программы включает в себя знакомство с детскими книгами о природе известных писателей (В.Бианки, Н.Сладков, М. Пришвин, И. Соколов-Микитов, Г. Скребицкий) и иллюстрациями разных художников к этим произведениям. На таких занятиях учащиеся знакомятся с сюжетным рисованием, проникаются любовью к природе, а затем сами выполняют иллюстрацию к знакомым произведениям.

Стремление учащихся выполнить работу по-своему рождает высокий мотив - потребность, желание, стремление заниматься творческой деятельностью. В детских рисунках и поделках особенно ценны искренность, эмоциональность, непосредственность, содержательность, смелость, оптимизм, яркость, красочность, декоративность, выразительность, оригинальность.

Для достижения результатов программы обязательно используются игровые приемы обучения. Музыка, художественное слово, сказки, потешки, загадки вызывают у ребенка соответствующие чувства, «пробуждают» воображение, обостряют восприятие, повышают его интерес к процессу и результату деятельности.

Обучение в объединении не имеет строго фиксированных сроков и последовательно переходит из одной стадии в другую с учетом личностного развития учащихся. Так, учащиеся с определенной степенью подготовленности, с учетом индивидуальных способностей могут быть зачислены сразу на второй год обучения.

Адресат. Программа «Природа и творчество» разработана для учащихся дошкольного возраста, 5-7 лет. Набор учащихся в группы осуществляется по принципу добровольности, заинтересованности, независимо от их способностей, знаний, умений, навыков. Количество учащихся в группе -10 человек.

Объем программы – 204 часа:

1 год обучения – 102 часа;

2 год обучения – 102 часа.

Уровень освоения содержания: стартовый.

Срок освоения программы - 2 года.

Формы обучения – очная; очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий:

- 1 год обучения -1 академический час 3 раза в неделю;
- 2 год обучения -1 академический час 3 раза в неделю.

Цель: развитие интеллектуальной и социальной готовности дошкольников к начальному обучению через творческую деятельность.

Задачи:

- познакомить с различными видами и техниками прикладного творчества и изобразительной деятельности;
- познакомить с простейшими инструментами и приемами обработки природных и других материалов;
- совершенствовать моторику и координацию действий дошкольников в работе с бумагой и природным материалом;
- развивать творческие способности в продуктивных видах деятельности;
- развивать коммуникативные навыки и формировать опыт творческой работы в коллективе;
- предоставить возможность для самовыражения и самопознания.

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Осеннее настроение	6	10	16	творческая работа
II.	Волшебник Листик и его друзья	4	7	11	творческая работа
III.	Мир вокруг	4	6	10	творческая работа
IV.	Делай и играй	2	5	7	творческая работа
V.	Зимнее настроение	4	12	16	творческая работа
VI.	Бумажная радуга	2	5	7	творческая работа
VII.	Весеннее настроение	4	10	14	творческая работа
VIII.	Мудрые сказки	2	7	9	творческая работа

IX.	В мире животных	5	7	12	творческая работа
	Всего	33	69	102	

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I.	Осеннее настроение	6	10	16	творческая работа
II.	В гостях у Флоры	4	6	10	творческая работа
III.	Мир вокруг	4	6	10	творческая работа
IV.	Подарки Берендея	2	5	7	творческая работа
V.	Зимнее настроение	4	12	16	творческая работа
VI.	Бумажная радуга	2	7	9	творческая работа
VII.	Весеннее настроение	4	10	14	творческая работа
VIII.	Делай и играй	2	7	9	творческая работа
IX.	В мире животных	5	6	11	творческая работа
	Всего	33	69	102	

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Осеннее настроение	5	10	15
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Осень на картинах художников	1		1
3.	Эскиз «Осенние листья»	1		1
4.	Осенние листья		1	1
5.	Эскиз «Осенний лес»		1	1
6.	Осенний лес		1	1
7.	Эскиз «Корзинка с грибами»		1	1
8.	Корзинка с грибами		1	1
9.	Эскиз «Урожайные грядки»	1		1
10.	Урожайные грядки		1	1
11.	Эскиз «Ежик»		1	1
12.	Ежик		1	1
13.	Эскиз «Наряда для Осени»	1		1
14.	Наряд для Осени		1	1
15.	Эскиз «Дождливый день»	1		1
16.	Дождливый день		1	1

II.	Волшебник листик и его друзья	4	7	11
17.	Путешествие в царство Природы	1		1
18.	Лесные мастера		1	1
19.	Правила сбора растений	1		1
20.	Букет из листьев		1	1
21.	Грибочки-дружочки		1	1
22.	Стрекоза		1	1
23.	Рыбка		1	1
24.	Украшения Лесовичков	1		1
25.	Гномики- Лесовички		1	1
26.	Совушка	1		1
27.	Фоторамка «Лес»		1	1
III.	Мир вокруг	4	6	10
28.	Эскиз «Подводный мир»	1		1
29.	Подводный мир		1	1
30.	Эскиз «Морской пейзаж»		1	1
31.	Морской пейзаж		1	1
32.	Эскиз «Горы»	1		1
33.	Горы		1	1
34.	Эскиз росписи «Индонезийский батик»	1		1
35.	Индонезийский батик		1	1
36.	Эскиз «Звёздная ночь»	1		1
37.	Звездная ночь.		1	1
IV.	Делай и играй	2	5	7
38.	Лисичка	1		1
39.	Чипполино		1	1
40.	Теремок		1	1
41.	Зимние ели	1		1
42.	Сувенир празднику		1	1
43.	Новогодние игрушки		1	1
44.	Снеговички		1	1
V.	Зимнее настроение	4	10	16
45.	Зима на картинах художников	1		1
46.	Зимний лес. Следы на снегу.		1	1
47.	Основы для масок	1		1
48.	Карнавальные маски		1	1
49.	Праздничная открытка		1	1
50.	Ветка ели		1	1
51.	Эскиз «Рождественский ангел»			1
52.	Рождественский ангел		1	1
53.	Зима на фотокартинах	1		1
54.	Зимние зарисовки		1	1
55.	Эскиз «Теплая зима»	1		1
56.	Теплая зима		1	1
57.	Эскизы «Звери»		1	1
58.	Лесные шорохи		1	1
59.	Эскиз «Зимний день»		1	1
60.	Зимний день		1	1
VI.	Бумажная радуга	2	5	7
61.	Четвероногие друзья	1		1
62.	Слоненок		1	1
63.	Цветы		1	1

64.	Валентинка		1	1
65.	Птичка	1		1
66.	Кораблик		1	1
67.	Замок		1	1
VII.	Весеннее настроение	4	10	14
68.	Открытка к празднику	1		1
69.	Букет для мамы		1	1
70.	Весна на картинах художников	1		1
71.	Сосульки за окном		1	1
72.	Эскиз «Весенние проталины»		1	1
73.	Весенние проталины		1	1
74.	Эскиз «Первые ласточки»	1		1
75.	Первые ласточки		1	1
76.	Эскиз «Первоцветы»		1	1
77.	Первоцветы		1	1
78.	Эскиз «Дерево»	1		1
79.	Первые листья. Береза.		1	1
80.	Эскиз «Бабочка»			1
81.	Бабочка.		1	1
VIII.	Мудрые сказки	2	7	9
82.	Сказки о животных	1		1
83.	Сказочные герои		1	1
84.	На ферме. Кошка		1	1
85.	На ферме. Петух.		1	1
86.	На ферме. Барашек		1	1
87.	Сказки о мастерах	1		1
88.	Путешествие в сказку		1	1
89.	Игрушки из Дымково		1	1
90.	Золотая Хохлома		1	1
IX.	В мире животных	5	6	11
91.	Животные на картинах художников	1		1
92.	Слон		1	1
93.	Эскиз «Лиса»	1		1
94.	Лиса		1	1
95.	Эскиз «Павлин»	1		1
96.	Павлин		1	1
97.	Эскиз «Кит»	1		1
98.	Кит		1	1
99.	Эскиз «Мой четвероногий друг»	1		1
100.	Мой четвероногий друг		1	1
101.	Необычное животное		1	1
102.	Итоговое занятие		1	1
	Итого	33	69	102

Учебно-тематический план

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
I.	Осеннее настроение	5	10	15
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Осень на картинах художников	1		1
3.	Кленовый лист		1	1
4.	Эскиз «Осенний парк»	1		1

5.	Осенний парк		1	1
6.	Эскиз «Грибы»		1	1
7.	Половодье грибов		1	1
8.	Эскиз «Урожай на столе.»	1		1
9.	Урожай на столе.		1	1
10.	Эскиз «Лесные жители»	1		1
11.	Лесные жители.		1	1
12.	Эскиз «Наряд для Осени»		1	1
13.	Наряд для Осени		1	1
14.	Эскиз «Нарядный зонтик»	1		1
15.	Нарядный зонтик.		1	1
16.	Осенняя мозаика		1	1
II.	В гостях у Флоры	4	6	10
17.	Лесная полянка	1		1
18.	Красавица-Осень		1	1
19.	Необыкновенная птица		1	1
20.	Королевство спелых плодов	1		1
21.	Веселые человечки	1		1
22.	Апельсиния		1	1
23.	Наряд для ежика		1	1
24.	Волшебные камни	1	1	1
25.	Волшебные веточки		1	1
26.	Подарок для Флоры		1	1
III.	Мир вокруг	4	6	10
27.	Природа на картинах художников	1		1
28.	Таинственные обитатели морей		1	1
29.	Небо		1	1
30.	Полет на воздушном шаре		1	1
31.	Эскиз «Водопад»	1		1
32.	Водопад		1	1
33.	Эскиз «В краю магнолий»	1		1
34.	В краю магнолий		1	1
35.	Эскиз «Таинственный космос»	1		1
36.	Таинственный космос		1	1
IV.	Подарки Берендея	2	5	7
37.	Дары природы	1		1
38.	Откуда берутся ткани		1	1
39.	Бусы			1
40.	Подвески из шишек		1	1
41.	Картины природы		1	1
42.	Вологодские кружева	1		1
43.	Жостовский промысел		1	1
V.	Зимнее настроение	4	10	16
44.	Зима на картинах художников	1		1
45.	Деревья зимой		1	1
46.	Основы масок		1	1
47.	Карнавальные маски		1	1
48.	Новогодние открытки	1		1
49.	Дед мороз		1	1
50.	Рождественские открытки		1	1
51.	Волшебный праздник рождества		1	1
52.	Эскиз «Дети в движении»	1		1

53.	Зимние развлечения		1	1
54.	Эскиз «Варежки»		1	1
55.	Теплая зима		1	1
56.	Эскиз «Лесные шорохи»	1		1
57.	Лесные шорохи		1	1
58.	Эскиз «Город»		1	1
59.	Зимний город		1	1
VI.	Бумажная радуга	2	7	9
60.	Оригами	1		1
61.	Веселые зверята		1	1
62.	Бумажный сувенир		1	1
63.	Птица счастья		1	1
64.	Веселые клоуны	1		1
65.	Новое платье Короля		1	1
66.	Русалочка		1	1
67.	Бумажные узоры		1	1
68.	Игрушка-подружка		1	1
VII.	Весеннее настроение	4	10	14
69.	Весна на открытках	1		1
70.	Открытка к празднику		1	1
71.	Эскиз «Масленица»		1	1
72.	Масленица		1	1
73.	Эскиз «Сказочные птицы»	1		1
74.	Сказочные птицы		1	1
75.	Эскиз «Скворец»	1		1
76.	Скворцы прилетели		1	1
77.	Эскизы «Цветы»		1	1
78.	Весенние цветы		1	1
79.	Эскиз «Яблоня»	1		1
80.	Цветущая яблоня.		1	1
81.	Эскиз «Стрекоза»		1	1
82.	Стрекоза.		1	1
VIII.	Делай и играй	2	7	9
83.	Лошадка-качалка	1		1
84.	Летающие пчелки		1	1
85.	Вертушка		1	1
86.	Сова		1	1
87.	Обезьянка	1		1
88.	Зайчик		1	1
89.	Слоник		1	1
90.	Птица		1	1
91.	Роспись работ.		1	1
IX.	В мире животных	4	10	10
92.	Животные на картинах художников	1		1
93.	Жираф		1	1
94.	Эскиз «Белый медведь»			1
95.	Белый медведь	1	1	1
96.	Эскиз « Попугай»			1
97.	Попугай	1	1	1
98.	Эскиз «Дельфин»			1
99.	Дельфин	1	1	1
100.	Сказочная страна			1

101	Сказочное животное		2	1
102	Итоговое занятие		1	1
	Итого	33	69	102

**Содержание программы
1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I.	Осеннее настроение		
1.	Вводное занятие	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Акварель и гуашь. Из различия. Правила хранения кисточек и красок. Организация рабочего места. ДОТ: Презентация на платформе Google «Природа и творчество»	Прослушивание сказки «Как карандашик встретился с кисточкой». Игра «Теплая и холодная страна» ДОТ: Задание на платформе Google: Прослушивание сказки «Как карандашик встретился с кисточкой». Игра «Теплая и холодная страна».
2.	Осень на картинах художников	Осенняя палитра. Смешение цветов (желтый и красный, красный и белый). ДОТ: Презентация на платформе Google	Смешение цветов
3.	Эскиз «Осенние листья»	Знакомство со стихотворением А. Барто. «Ветер в лесу» и книжными иллюстрациями к ним ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со стихотворением А. Барто. «Ветер в лесу» и книжными иллюстрациями к ним»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Эскиз «Осенние листья»
4.	Осенние листья	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Осенние листья»	Рисунок «Осенние листья» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Осенние листья»
5.	Эскиз «Осенний лес»	Как передать разное положение деревьев, листьев, которые ветер срывает. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Осенний лес»	Пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел...» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Осенний лес»
6.	Осенний лес	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Осенний лес»	Рисунок «Осенний лес» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Осенний лес»
7.	Эскиз «Корзинка с грибами»	Знакомство с рассказом И.Соколова-Микитова «Грибы» и иллюстрациями к нему. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с рассказом И.Соколова-Микитова «Грибы» и	Игра «Найди поганку» Эскиз ДОТ: Игра на платформе Google «Найди поганку»

		иллюстрациями к нему»	
8.	Корзинка с грибами	Поэтапное рисование корзинки с грибами. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поэтапное рисование корзинки с грибами.»	Рисунок «Корзинка с грибами» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Поэтапное рисование корзинки с грибами.»
9.	Эскиз «Урожайные грядки»	ДОТ: Презентация на платформе Google «Фрукты и овощи. Форма, цвет, размер»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Эскиз «Урожайные грядки»
10.	Урожайные грядки	Поэтапное рисование ДОТ: Презентация на платформе Google «Поэтапное рисование «Урожайные грядки»	«Замечательная тыква» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Поэтапное рисование «Урожайные грядки»
11.	Эскиз «Ежик»	Знакомство со сказкой В. Бианки «Лесной колобок» и книжными иллюстрациями к ней. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со сказкой В. Бианки «Лесной колобок» и книжными иллюстрациями к ней»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Эскиз ежика»
12.	Ежик	Поэтапное рисование животного. ДОТ: Презентация на платформе Google «Поэтапное рисование животного»	Рисунок «Лесной колобок» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Лесной колобок»
13.	Эскиз «Наряда для Осени»	Осенняя палитра. Осень на картинах художников. Женский образ осени. ДОТ: Презентация на платформе Google «Осенняя палитра. Осень на картинах художников. Женский образ осени.»	Раскрашивание листьев из бумаги. ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Раскрашивание листьев из бумаги»
14.	Наряд для Осени	Рисование с элементами аппликации. Правила выполнения аппликации. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Рисование с элементами аппликации»	Аппликация «Платье для Осени» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Платье для Осени»
15.	Эскиз «Дождливый день»	Дождливый день на картинах художников. Выбор цвета. ДОТ: Презентация на платформе Google «Дождливый день на картинах художников»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: выбор цвета для рисунка Дождливый день»
16.	Дождливый день	Сюжетное рисование. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Дождливый день»	Рисунок «Что я вижу за окном» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Что я вижу за

			ОКНОМ»
II.	Волшебник листик и его друзья		
17.	Путешествие в царство Природы	Знакомство с природными материалами. ДОТ: Презентация на платформе Google «Путешествие в царство Природы»	Игра «Путешествие в царство Природы» ДОТ: Игра на платформе Google «Путешествие в царство Природы»
18.	Лесные мастера	Беседа о листовичках – сказочных жителях леса Правила ТВ при работе с ножницами, клеем ДОТ: Презентация на платформе Google «Лесные мастера»	Игра «Листья» ДОТ: Игра на платформе Google «Листья»
19.	Правила сбора растений	Правила сбора растений для засушивания. ДОТ: Презентация на платформе Google «Правила сбора растений для засушивания»	Аппликация из листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google: подбор листьев для аппликации.
20.	Букет из листьев	Правила аппликации из листьев. Правила ТВ с клеем ДОТ: Презентация на платформе Google «Правила аппликации из листьев. Правила ТВ с клеем»	Аппликация из листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Букет из листьев»
21.	Грибочки-дружочки	Правила аппликации из листьев. Правила ТВ с клеем ДОТ: Презентация на платформе Google «Правила аппликации из листьев. Правила ТВ с клеем»	Аппликация из листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Грибочки-дружочки»
22.	Стрекоза	Правила аппликации из листьев. Правила ТВ с клеем ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «	«Стрекоза» - аппликация из листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google
23.	Рыбка	Правила аппликации из листьев. Правила ТВ с клеем ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «	«Рыбка» - аппликация из листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google
24.	Украшения Лесовичков	Правила выполнения комбинированной работы из листьев и крупы (горох, фасоль) ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Правила выполнения комбинированной работы из листьев и крупы (горох, фасоль)»	Украшения Лесовичков-комбинированная работа ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Украшения Лесовичков»
25.	Гномики- Лесовички	Природный материал – шишки, косточки, орехи. Выбор сюжета. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Гномики- Лесовички»	Гномики- Лесовички – поделка из шишек и веточек ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Гномики- Лесовички»
26.	Совушка	Природный материал – шишки,	«Совушка» - поделка из

		листья. Выбор сюжета. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Совушка»	шишек и листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Совушка»
27.	Фоторамка «Лес»	Природный материал – шишки, листья. Выбор сюжета. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Фоторамка «Лес»	Фоторамка «Лес» – комбинированная работа ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Фоторамка «Лес»
III. Мир вокруг			
28.	Эскиз «Подводный мир»	Разнообразие природного мира. ДОТ: Презентация на платформе Google «Разнообразие природного мира»	Эскиз «Подводный мир» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Эскиз «Подводный мир»
29.	Подводный мир	Нетрадиционные техники рисования. Рисование акварелью по сырому. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Подводный мир»	Рисунок «Подводный мир» ДОТ: Практическое задание на платформе Google Рисунок «Подводный мир»
30.	Эскиз «Морской пейзаж»	Понятие «Пейзаж». Знакомство с работами художников-пейзажистов. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с работами художников-пейзажистов»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: Эскиз «Морской пейзаж»
31.	Морской пейзаж	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Морской пейзаж»	Рисунок «Чайки над морем» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Морской пейзаж»
32.	Эскиз «Горы»	Знакомство с работами художников-пейзажистов. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство с работами художников-пейзажистов.»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: эскиз гор.
33.	Горы	Знакомство с работами художников. «Поэтапное рисование гор» ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Горы»	Рисунок «В горах» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «В горах»
34.	Эскиз росписи «Индонезийский батик»	Панно с природными мотивами. Знакомство с индонезийским рисунком ДОТ: Презентация на платформе Google «Индонезийский батик»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Эскиз росписи «Индонезийский батик»
35.	Индонезийский батик	Приемы нетрадиционного рисования. Рисование цветным клейстером. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Индонезийский батик»	Рисунок «Индонезийский батик» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Индонезийский батик»

			батик»
36.	Эскиз «Звёздная ночь»	Звезды и созвездия. День и ночь. Темное и светлое. Контрастные цвета. ДОТ: Презентация на платформе Google «Звезды и созвездия. День и ночь. Темное и светлое. Контрастные цвета.»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Эскиз «Звезды и созвездия»
37.	Звездная ночь.	Поэтапное рисование. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Звездная ночь.»	Рисунок «Созвездие большой Медведицы» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Звездная ночь.»
IV.	Делай и играй		
38.	Лисичка	Форма, цвет. Размер овощей и фруктов. Вспомогательные материалы: ткань, нитки, листья, семена, спички, веточки, цветная бумага. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Лисичка»	«Лисичка» - поделка из плодов ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Лисичка»
39.	Чипполино	Форма, цвет. Плоды. Образ героя. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Чипполино»	«Чипполино» - поделка из плодов ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Чипполино»
40.	Теремок	Форма, цвет. Размер. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Теремок»	«Теремок» - поделка из плодов ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Теремок»
41.	Зимние ели	История игрушек. Материалы для изготовления игрушек. Правила выполнения работы с использованием соли и клея. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Зимние ели»	«Зимние ели» - поделка из шишек, соли, диска ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Зимние ели»
42.	Сувенир празднику	Форма. Цвет. Подбор материала. Образ. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Рождественский ангел»	«Рождественский ангел» - поделка из салфеток «Рождественский ангел»
43.	Новогодние игрушки	Форма. Цвет. Комбинация материалов. Украшения. Образ. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Карнавальные маски»	Карнавальные маски ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Карнавальные маски»
44.	Снеговички	Форма. Материалы. Правила аппликации из ваты. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Снеговички»	«Снеговички» - объемная аппликация ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Снеговички»
V.	Зимнее настроение		
45.	Зима на картинах художников	Знакомство с картинами русских художников	Игра «Чьи следы?» ДОТ: Игра на платформе

		ДОТ: Презентация на платформе Google «Зима на картинах художников»	Google «Чьи следы?»
46.	Зимний лес. Следы на снегу.	Нетрадиционное рисование. Рисование способом отпечаток. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Следы на снегу»	Рисунок «Следы на снегу» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Следы на снегу»
47.	Основы для масок	Маски животных – заяц, медведь. ДОТ: Презентация на платформе Google «Маски животных»	Разработка основы для маски ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Разработка основы для маски»
48.	Карнавальные маски	Поэтапное рисование. Прорисовка деталей. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Карнавальная маска»	Карнавальные маски. ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Карнавальная маска»
49.	Праздничная открытка	Гуашь. Техника рисования гуашью. Линии, штрихи. Заполнение листа. ДОТ: Презентация на платформе Google «Праздничная открытка»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Собери коллекцию праздничных открыток»
50.	Ветка ели	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Праздничная открытка»	Рисунок «Ветка ели» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Праздничная открытка»
51.	Эскиз «Рождественский ангел»	Замкнутые линии. Метод заливки. ДОТ: Презентация на платформе Google «Рождественский ангел»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: эскиз «Рождественский ангел»
52.	Рождественский ангел	Поэтапное рисование ангела. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Рождественский ангел»	Рисунок «Рождественский ангел» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Рождественский ангел»
53.	Зима на фотокартинах	Зимняя палитра. Выбор цвета. Сюжетное рисование. Передача действия через изображение движения, динамику, позы, детали. ДОТ: Презентация на платформе Google «Зима на фотокартинах»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: сделать зимнюю фотографию.
54.	Зимние зарисовки	Поэтапное рисование . ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Снеговик на коньках»	Рисунок «Снеговик на коньках» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Снеговик на коньках»

55.	1 Эскиз «Теплая зима»	Орнамент на парных предметах одежды –варежках, валенках. Правила выполнения орнамента. ДОТ: Презентация на платформе Google «Орнамент на парных предметах одежды –варежках, валенках»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: составить орнамент для варежек.
56.	Теплая зима	Техника работы фломастерами. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Зимний комплект»	«Зимний комплект» - изображение орнамента на заготовках из картона варежек, валенок. ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Зимний комплект»
57.	2 Эскизы «Звери»	Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Окунь и налим». Сюжетное рисование. ДОТ: Презентация на платформе Google «Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Окунь и налим».	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Окунь и налим».
58.	Лесные шорохи	Техника рисования восковыми мелками. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: « Иллюстрация к сказке Н.Сладкова «Окунь и налим»	Иллюстрация к сказке Н.Сладкова «Окунь и налим» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Окунь и налим»
59.	2 Эскиз «Зимний день»	Рисование на цветной бумаге. Выбор цвета. ДОТ: Презентация на платформе Google «Зимний день»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Эскиз «Зимний день»
60.	Зимний день	Техника рисования восковыми мелками. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google «Зимний день»	Рисунок «Зимний день» ДОТ: Практическое задание на платформе Google «Зимний день»
VI.	Бумажная радуга		
61.	Четвероногие друзья	Виды бумаги и ее свойства. Беседа об искусстве оригами ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Оригами «Мой щенок»	Оригами «Мой щенок» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Оригами «Мой щенок»
62.	Слоненок	Правила сгибания деталей из бумаги ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Слоненок»	«Слоненок» - объемная поделка из картона ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Слоненок»
63.	Цветы	Правила сгибания деталей из бумаги ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Цветы»	«Цветы» в технике оригами ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Цветы»

64.	Валентинка	Симметрия. Вырезание фигур из сложенного листа бумаги. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Валентинка»	«Валентинка» - объемная аппликация ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Валентинка»
65.	Птичка	Аппликация из бумаги и ткани. Правила обращения с ножницами. Вырезание простых деталей из бумаги. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Птичка»	«Птичка» - аппликация. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Птичка»
66.	Кораблик	Объемная аппликация. Правила обращения с ножницами. Вырезание простых деталей из бумаги. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Кораблик»	«Кораблик» - аппликация. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Кораблик»
67.	Замок	Аппликация из различных материалов. Правила обращения с ножницами. Вырезание простых деталей из бумаги. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Замок»	«Замок» - аппликация. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Замок»
VII.	Весеннее настроение		
68.	Открытка к празднику	Презентация открыток. Композиция и цвет. ДОТ: Презентация на платформе Google: «Презентация открыток. Композиция и цвет»	Рисование открыток по замыслу ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Коллекция открыток»
69.	Букет для мамы	Техника «примакивание кистью». Анализ рисунков-образцов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Букет для мамы»	Рисунок «Букет для мамы» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Букет для мамы»
70.	Весна на картинах художников	Весна на полотнах русских художников. ДОТ: Презентация на платформе Google: «Весна на картинах художников»	Смешение цветов весенней палитры. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Смешение цветов весенней палитры»
71.	Сосульки за окном	Где бывают сосульки (на карнизе, на крыше дома, на ветке). Цвет, форма, ритм. Аппликация с элементами рисования. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Сосульки за окном»	Рисунок «Сосульки за окном» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Сосульки за окном»
72.	Эскиз «Весенние проталины»	«Весна-художник» (рассказ Г. Скребицкого). Приемы нетрадиционного рисования. ДОТ: Презентация на платформе	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: прослушивание

		Google: «Весна-художник» (рассказ Г. Скребицкого).	«Весна-художник» (рассказ Г. Скребицкого).
73.	Весенние проталины	Рисование цветным клейстером ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Весенние проталины»	Рисунок «Весенние проталины» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Весенние проталины»
74.	Эскиз «Первые ласточки»	Птицы, их разнообразие. Форма, размер, цвет. ДОТ: Презентация на платформе Google: «Первые ласточки»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Первые ласточки»
75.	Первые ласточки	Поэтапное рисование ласточки ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Первые ласточки»	Рисунок «Первые ласточки» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Первые ласточки»
76.	Эскиз «Первоцветы»	Поэтапное рисование подснежника с элементами аппликации из природного материала. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Первоцветы»	Эскиз ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Первоцветы»
77.	Первоцветы	Поэтапное рисование подснежника с элементами аппликации из природного материала. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Первоцветы»	Рисунок «Первоцветы» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Первоцветы»
78.	Эскиз «Дерево»	Береза на полотнах русских художников. Изображение характерного строения дерева. ДОТ: Презентация на платформе Google: «Береза на полотнах русских художников»	ДОТ: Практическое задание на платформе Google: прослушивание произведения Г.Скребицкого. «Первые листья»
79.	Первые листья. Береза.	Литературный ряд: Г.Скребицкий. «Первые листья» ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Береза»	Рисунок «Береза» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Береза»
80.	Эскиз «Бабочка»	Раскраска бабочек. Понятие симметрии. Способы симметричного рисования. ДОТ: Презентация на платформе Google: «Раскраска бабочек. Понятие симметрии. Способы симметричного рисования»	Игра «Найди одинаковых бабочек» ДОТ: Игра на платформе Google: «Найди одинаковых бабочек»
81.	Бабочка.	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Бабочка»	Рисунок «Бабочка» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Бабочка»
VIII.	Мудрые сказки		
82.	Сказки о животных	Знакомство со сказками о животных и иллюстрациями к ним.	Аппликация «Кот и лиса»

		ДОТ: Презентация на платформе Google: «Знакомство со сказками о животных и иллюстрациями к ним»	ДОТ: Практическое задание на платформе Google: прослушивание сказок о животных
83.	Сказочные герои	Любимые сказочные герои. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Лепка животных»	Лепка из пластилина по замыслу ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
84.	На ферме. Кошка	Правила аппликации с опилками. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «На ферме. Кошка»	Аппликация «На ферме. Кошка» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «На ферме. Кошка»
85.	На ферме. Петух.	Объемная аппликация ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «На ферме. Петух»	Поделка «На ферме. Петух». ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «На ферме. Петух»
86.	На ферме. Барашек	Аппликация с опилками. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «На ферме. Барашек»	Аппликация «На ферме. Барашек» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «На ферме. Барашек»
87.	Сказки о мастерах	Сказки П. Бажова «Каменный цветок», «Горный мастер». Порядок работы с камнями и пластилином. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Поделки из камней»	Поделки из камней. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Поделки из камней»
88.	Путешествие в сказку	Сказки и рассказы о русских народных ремеслах: «Богородская деревянная игрушка». ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Динамическая игрушка из картона»	Динамическая игрушка из картона ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Динамическая игрушка из картона»
89.	Игрушки из Дымково	Сказки и рассказы о русских народных ремеслах: «Дымковская игрушка». ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Игрушка из картона»	Игрушка из картона ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Игрушка из картона»
90.	Золотая Хохлома	Сказки и рассказы о русских народных ремеслах: «Золотая Хохлома». ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Посуда» - аппликация в стиле хохломской росписи	«Посуда» - аппликация в стиле хохломской росписи ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Посуда» - аппликация в стиле хохломской росписи
IX.	В мире животных		
91.	Животные на	Презентация «Животные на	Рисование животных на

	картинах художников	картинах художников» ДОТ: Презентация на платформе Google: «Животные на картинах художников. Сопоставление форм»	основе геометрических фигур ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Дорисуй фигуру»
92.	Слон	Интересные факты из жизни слонов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Слон»	Рисунок «Слон» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Слон»
93.	Эскиз лисы	Интересные факты из жизни лис. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Лиса»	Эскиз лисы ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Лиса»
94.	Лиса	Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Лиса»	Рисунок «Лиса» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Лиса»
95.	Эскиз павлина	Интересные факты из жизни павлинов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Павлин»	Эскиз павлина ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Павлин»
96.	Павлин	Поэтапное изображение животного ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Павлин»	Рисунок «Павлин» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Павлин»
97.	Эскиз кита	Интересные факты из жизни китов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Кит»	Эскиз кита ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Кит»
98.	Кит	Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Кит»	Рисунок «Кит» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Кит»
99.	Эскиз «Мой четвероногий друг»	Интересные факты из жизни собак. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Составление эскизов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Мой четвероногий друг»	Эскизы животных ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Мой четвероногий друг»
100.	Мой четвероногий друг	Игра «Узнай по силуэту». Поэтапное изображение животного ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Веселый щенок»	Рисунок «Веселый щенок» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Веселый

			щенок»»»
101.	Необычное животное	Рисование по замыслу ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Кляксография»	Рисунок «Необычное животное» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Превращение кляксы»
102.	Итоговое занятие.	Игровая программа «Я - творец» ДОТ: Презентация на платформе Google: «Наши работы»	Выставка работ. Игровая деятельность. ДОТ: Игра на платформе Google: «Пазлы из детских рисунков»

Содержание программы

2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Теория	Практика
I.	Осеннее настроение		
1.	Вводное занятие	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Акварель и гуашь. Из различия. Правила хранения кисточек и красок. Презентация на платформе Google: «В мире красок»	Рисунки «Сказочные птицы в царстве «Солнца и в царстве Льда» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: рисунок по замыслу.
2.	Осень на картинах художников	Презентация «Осень на картинах художников» Осенняя палитра. Презентация на платформе Google: «Осень на картинах художников»	Смешение цветов ДОТ: Практическое задание на платформе Google: составление осенней палитры, смешение цветов.
3.	Кленовый лист	Поэтапное изображение кленового листа. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Кленовый лист»	Рисунок «Кленовый лист» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Кленовый лист»
4.	Эскиз «Осенний парк»	Осенний парк на картинах художников. Конструктивные особенности парка. Детали Презентация на платформе Google: «Осенний парк»	Эскиз парка ДОТ: Практическое задание на платформе Google: сделать фотографию осеннего парка (или подобрать готовую из журналов, календарей и т.п.)
5.	Осенний парк	Поэтапное изображение осеннего парка ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Осенний парк»	Рисунок «Осенний парк» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Осенний парк»
6.	Эскиз «Грибы»	Знакомство с рассказом Н.Сладкова «Половодье грибов» и книжными иллюстрациями к нему. Презентация на платформе Google: «Знакомство с рассказом	Эскизы грибов ДОТ: Практическое задание на платформе Google: прослушивание рассказа Н.Сладкова

		Н.Сладкова «Половодье грибов» и книжными иллюстрациями к нему»	«Половодье грибов»
7.	Половодье грибов	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Половодье грибов»	Иллюстрация к рассказу Н.Сладкова «Половодье грибов» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Половодье грибов»
8.	Эскиз «Урожай на столе.»	Понятие «натюрморт». Овощи и фрукты. Размер, цвет, форма. Презентация на платформе Google: «Натюрморты на картинах художников»	Эскиз натюрморта ДОТ: Практическое задание на платформе Google: составление натюрморта и его фотографирование.
9.	Урожай на столе.	Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google : «Урожай»	Рисунок «Урожай» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Урожай»
10.	Эскиз «Лесные жители»	Сюжет сказки В. Бианки «Теремок» . Заполнение листа. Презентация на платформе Google: Сказка В. Бианки «Теремок»	Эскизы животных ДОТ: Практическое задание на платформе Google: прослушивание сказки «Теремок»
11.	Лесные жители.	Сюжетное рисование. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Лесные жители»	«Лесные жители» (иллюстрация к сказке В. Бианки «Теремок») ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
12.	Эскиз наряда для Осени	Осень на картинах художников. Женский образ осени. Пропорции человека. Презентация на платформе Google: «Красавица Осень»	Эскиз наряда для Осени ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Красавица Осень»
13.	Наряд для Осени	Осенняя палитра. Поэтапное рисование ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Красавица Осень»	Рисунок «Красавица Осень» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Красавица Осень»
14.	Эскиз зонтика	Элементы узора (точки, волнистые линии, квадратики, круги). Правила составление узоров. Презентация на платформе Google: «Нарядный зонтик» узор.	Эскиз зонтика ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Нарядный зонтик»
15.	Нарядный зонтик.	Поэтапное рисование зонтика фломастерами или восковыми карандашами. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Нарядный зонтик»	Рисунок «Нарядный зонтик» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Нарядный зонтик»

16.	Осенняя мозаика	Анализ детских рисунков. Упражнения на развитие воображения. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Осенняя мозаика»	Работа по замыслу ДОТ: Практическое задание на платформе Google: рисунок по замыслу «Осенняя мозаика»
II. В гостях у Флоры			
17.	Лесная полянка	Беседа «Бесценные творения природы». Правила сбора и хранения природного материала. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Бесценные творения природы».	«Лесная полянка» - фотоколлаж из шишек, желудей, сухих листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Лесная полянка» - фотоколлаж из шишек, желудей, сухих листьев
18.	Красавица-Осень	Аппликация из природного материала. Выбор сюжета. Правила выполнения работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Красавица-Осень»	«Красавица-Осень» - аппликация из засушенных листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Красавица-Осень»
19.	Необыкновенная птица	Аппликация из природного материала. Выбор сюжета. Правила выполнения работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Необыкновенная птица»	«Необыкновенная птица» аппликация из засушенных листьев ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Необыкновенная птица»
20.	Королевство спелых плодов	Разнообразие плодов. Форма и размер плодов. Правила крепления деталей. Игра «На что похоже?». ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Веселые человечки»	«Веселые человечки» - поделки из картофеля, кукурузы, семян, орехов ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Веселые человечки»
21.	Веселые человечки	Игра «На что похоже?». Правила выполнения работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Веселые человечки»	«Веселые человечки» - поделки из картофеля, кукурузы, семян, орехов ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Веселые человечки»
22.	Апельсиния	Игра «На что похоже?». Правила выполнения работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Апельсиния»	Забавные поделки из апельсинов. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Апельсиния»
23.	Наряд для ежика	Правила аппликации из засушенных листьев и цветов ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Наряд для ежика»	Аппликация из засушенных листьев и цветов ДОТ: Практическое

			задание на платформе Google: «Наряд для ежика»
24.	Волшебные камни	Правила работы с камнями и пластилином. Сопоставление форм. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Поделки из камней»	Поделки из камней с использованием пластилина ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Поделки из камней»
25.	Волшебные веточки	Правила работы с веточками и лентами. Как завязать узел. Сопоставление форм. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Волшебные веточки»	Поделки из веточек с использованием лент ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Волшебные веточки»
26.	Подарок для Флоры	Игра «Путешествие в царство Природы» ДОТ: Презентация на платформе Google: «Путешествие в царство Природы»	Работа по замыслу ДОТ: Игра на платформе Google: «Путешествие в царство Природы»
III. Мир вокруг			
27.	Природа на картинах художников	Презентация «Природа на картинах художников». Нетрадиционное рисование с помощью отпечатков. ДОТ: Презентация на платформе Google: «Природа на картинах художников».	Рисунок по замыслу. ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
28.	Таинственные обитатели морей	Интересные факты из жизни подводного мира. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Фон. Поэтапное рисование. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google:	Рисунок «Таинственные обитатели морей» (морской конек, рыба-клоун и др.) ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
29.	Небо	Нетрадиционное рисование фона мыльными пузырями. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google:	Фон «Небо» ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
30.	Полет на воздушном шаре	Техника рисования с элементами коллажа. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google:	Рисунок «Полет на воздушном шаре» ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
31.	Эскиз «Водопад»	Водопады на картинах художников. Рельеф. ДОТ: Презентация на платформе Google:	Эскиз водопада ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
32.	Водопад	Особенности передачи движения воды. Линии, штрихи. Поэтапное изображение водопада. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Водопад»	Рисунок «Водопад» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Водопад»
33.	Эскиз «В краю	Тёплые края на картинах	Эскиз «В краю

	магнолий»	художников. Теплые цвета. Особенности вечернего пейзажа. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «В краю магнолий»	магнолий» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «В краю магнолий»
34.	В краю магнолий	Цвет, форма. Поэтапное изображение пейзажа гуашью. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «В краю магнолий»	Рисунок «В краю магнолий» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «В краю магнолий»
35.	Эскиз «Таинственный космос»	Комбинированная работа. Монотипия. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Таинственный космос»	Фон «Космос» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Таинственный космос»
36.	Таинственный космос	Рисование с элементами аппликации, коллажа. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Таинственный космос»	Рисунок «Таинственный космос» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Таинственный космос»
IV. Подарки Берендея			
37.	Дары природы	Сказки - рассказы о мастерах русского декоративно-прикладного творчества: «Хозяйка медной горы» ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Ваза»	«Ваза» - комбинированная работа ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Ваза»
38.	Откуда берутся ткани	Откуда берутся ткани. Сказка Петушка Э. "Как кроту штанишки шили". Правила выполнения работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Модный крот»	«Модный крот» - комбинированная работа из картона и ткани ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Модный крот»
39.	Бусы	Бусы из шишек, косточек, орехов, ракушек. Способы соединения деталей. Предметные и сюжетные мотивы. Лесные украшения. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Бусы»	«Бусы» – поделка из природного материала ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Бусы»
40.	Подвески из шишек	Способы соединения деталей. Предметные и сюжетные мотивы. Лесные украшения. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Подвески»	«Подвески» - поделка из природного материала ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Подвески»
41.	Картины природы	Анализ детских работ из природного материала ДОТ: Презентация на платформе Google: «Картины природы»	Работа по замыслу. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: работа по замыслу.
42.	Вологодские кружева	«Кружевные сказки» Е.Триновой. Сказка о кружеве «Семь Катерин» Правила выполнения аппликации	Аппликация «Кружева» ДОТ: Практическое задание на платформе

		из кружев. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Кружева»	Google: «Кружева»
43.	Жостовский промысел	Сказка-легенда «Цветок – Огонь и цветок «Снежинка». Правила выполнения работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Жостовские мотивы»	«Жостовские мотивы» - комбинированная работа. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Жостовские мотивы».
V. Зимнее настроение			
44.	Зима на картинах художников	Презентация «Зима на картинах художников». Зимняя палитра ДОТ: Презентация на платформе Google: «Зима на картинах художников»	Смешение цветов. Зимний фон. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Смешение цветов. Зимний фон.»
45.	Деревья зимой	Обобщенные способы изображения: ствол, ветви. Ближе-дальше. Построение пространства листа. Фон. Поэтапное изображение рябины. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Рябина»	Рисунок «Рябина» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Рябина»
46.	Основы масок	Форма, размер, цвет. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Карнавальная маска»	Основы масок ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Карнавальная маска»
47.	Карнавальные маски	Детали. Образ. Прорисовка деталей. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Карнавальная маска»	Фантазийные маски по собственному замыслу ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Карнавальная маска»
48.	Новогодние открытки	Образ Деда Мороза в открытках и мультфильмах. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Новогодняя открытка»	Эскиз Деда Мороза ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Новогодняя открытка»
49.	Дед мороз	Детали, характерные для этого образа. Пропорции фигуры. Поэтапное изображение Деда Мороза. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Новогодняя открытка»	Рисунок «Дед Мороз» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Новогодняя открытка»
50.	Рождественские открытки	ДОТ: Рождество на картинах русских художников. Мастер-класс на платформе Google: «Волшебный праздник рождества»	Эскизы ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Волшебный праздник рождества»
51.	Волшебный	Поэтапное изображение зажжённой	Рисунок «Волшебный

	праздник рождества	свечи акварелью. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Волшебный праздник рождества»	праздник рождества» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Волшебный праздник рождества»
52.	Эскиз «Дети в движении»	Ориентация в пространстве листа. Пропорции фигуры. Фигура человека в движении. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Дети в движении»	Эскиз детей в движении ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Дети в движении»
53.	Зимние развлечения	Сюжетное рисование. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Дети в движении»	Рисунок «Зимние забавы» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Дети в движении»
54.	Эскиз «Варежки»	Орнамент на одежде. Правила составление кругового и линейного орнаментов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Варежки»	Эскизы варежек ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Варежки»
55.	Теплая зима	Прорисовка орнамента ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Варежки»	Орнамент на шапке и варежках ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Варежки»
56.	Эскиз «Лесные шорохи»	Композиция. Деление листа: небо-земля. Размещение деревьев далеко-близко, одиночно-группами. Высоко-низко. Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Барсук и медведь» ДОТ: Презентация на платформе Google: Знакомство со сказкой Н.Сладкова «Барсук и медведь»	Эскиз иллюстрации к сказке ДОТ: Практическое задание на платформе Google: прослушивание сказки Н.Сладкова «Барсук и медведь»
57.	Лесные шорохи	Сюжетное рисование. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Барсук и медведь»	Иллюстрация к сказке Н.Сладкова «Барсук и медведь» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Барсук и медведь»
58.	Эскиз «Город»	Холодная палитра. Правила прорисовки фона. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Город»	Зимний фон для города ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Город»
59.	Зимний город	Особенности городского пейзажа. Форма, цвет, размер. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Город»	Рисунок «Зимний город» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Город»
VI.	Бумажная радуга		
60.	Оригами	Искусство оригами. Простейшие схемы. ДОТ: Мастер-класс на платформе	Фигурки животных из бумаги. ДОТ: Практическое

		Google: «Оригами: фигурки животных»	задание на платформе Google: «Оригами: фигурки животных»
61.	Веселые зверята	Правила аппликации. Правила ТБ при работе с ножницами. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Веселые зверята»	Аппликация из геометрических фигур ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Веселые зверята»
62.	Бумажный сувенир	Оригами. Игрушки на основе квадратного и прямоугольного листов бумаги. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Бумажный сувенир»	Фигурки людей из бумаги. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Бумажный сувенир»
63.	Птица счастья	Оригами. Правила гофрирования бумаги. Правила ТБ при работе с ножницами. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Птица счастья»	Оригами «Птица счастья» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Птица счастья»
64.	Веселые клоуны	Декоративная аппликация. Геометрические фигуры. Правила выполнения работы Правила ТБ при работе с ножницами, клеем. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Веселые клоуны»	Аппликация из геометрических фигур с элементами рисования «Веселые клоуны» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Веселые клоуны»
65.	Новое платье Короля	Коллаж. Правила выполнения коллажа. Правила ТБ при работе с ножницами, клеем. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Коллаж «Новое платье Короля»	Коллаж «Новое платье Короля» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Коллаж «Новое платье Короля»
66.	Русалочка	Правила выполнения аппликации из кусочков бумаги. Выбор сюжета. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Русалочка»	Аппликация из кусочков бумаги (мозаика) «Русалочка» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Русалочка»
67.	Бумажные узоры	Правила работы с гофрированной бумагой. Правила вырезания ленточных сюжетов из куска бумаги, сложенного гармошкой. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Русалочка»	«Нарядные воротнички» - поделка из гофрированной бумаги. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Русалочка»
68.	Игрушка-подружка	Правила выполнения аппликации из цветного песка и других сыпучих материалов ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Игрушка-подружка»	Игрушки из картона или на основе бумажных стаканчиков, с элементами аппликации из природного материала ДОТ: Практическое задание на платформе

			Google: «Игрушка-подружка»
69.	Весеннее настроение		
70.	Весна на открытках	Презентация «Весна на открытках» ДОТ: Презентация задание на платформе Google: «Весна на открытках»	Весенний фон ДОТ: Практическое задание на платформе Google: подобрать открытки с весенней тематикой.
71.	Открытка к празднику	Техника рисования по сырой бумаге акварелью. Прорисовка деталей. Композиция. Аппликация. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Открытка «Цветы»	Открытка «Цветы» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Открытка «Цветы»
72.	Эскиз «Масленица»	Традиции праздника «Масленица». Масленица на картинах русских художников. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Масленица»	Эскиз «Масленица» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Масленица»
73.	Масленица	Поэтапное изображение куклы-масленицы восковыми карандашами и акварелью. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Масленица»	Рисунок «Масленица» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Масленица»
74.	Эскиз «Сказочные птицы»	Образы сказочных птиц. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Сказочные птицы»	Эскиз сказочной птицы ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Сказочные птицы»
75.	Сказочные птицы	ДОТ: Поэтапное изображение сказочных птиц. Мастер-класс на платформе Google: «Сказочные птицы»	Рисунок «Сказочные птицы» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Сказочные птицы»
76.	Эскиз «Скворец»	Скворцы на картинах художников и в художественной фотографии. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Скворец»	Эскиз скворца ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Скворец»
77.	Скворцы прилетели	Поэтапное изображение птиц. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Скворец»	Рисунок «Скворцы прилетели» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Скворец»
78.	Эскизы «Цветы»	Цветы на картинах художников. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Цветы»	Весенний фон для цветов. Эскизы цветов ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Цветы»
79.	Весенние цветы	Изображение цветов с помощью трафаретов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Цветы»	Рисунок «Весенние цветы» ДОТ: Практическое задание на платформе

			Google: «Цветы»
80.	Эскиз «Яблоня»	Обобщенные способы изображения: ствол, ветви. Построение пространства листа. Линия, цвет, пятно. Техника примакивания (прорисовка цветов). ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Яблоня»	Эскиз яблони ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Яблоня»
81.	Цветущая яблоня.	Позтапное изображение ветки цветущей яблони. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Яблоня»	Рисунок «Цветущая яблоня» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Яблоня»
82.	Эскиз «Стрекоза»	Понятие «панно». Симметрия. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Стрекоза»	Эскиз стрекозы ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Стрекоза»
83.	Стрекоза.	Техника рисования с помощью трафаретов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Стрекоза»	Панно с летящей стрекозой. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Стрекоза»
84.	Делай и играй		
85.	Лошадка-качалка	Правила выполнения работы Правила ТБ при работе с ножницами, клеем. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Лошадка-качалка»	«Лошадка-качалка» - поделка из картона и ниток ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Лошадка-качалка»
86.	Летающие пчелки	Правила изготовления мобильных подвесок. Изготовление пчелок из нетрадиционных материалов ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Летающие пчелки»	«Летающие пчелки» - мобильная подвеска. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Летающие пчелки»
87.	Вертушка	Правила изготовления динамических игрушек. Крепление деталей с помощью проволоки и скрепки. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Вертушка»	«Вертушка» - игрушка из картона и палочек ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Вертушка»
88.	Сова	Правила изготовления динамических игрушек. Крепление деталей с помощью проволоки и скрепки. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Сова»	«Сова» - динамическая игрушка из картона ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Сова»
89.	Обезьянка	Лепные материалы. Конструктивный и пластический способы лепки. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Обезьянка»	«Обезьянка» - лепка из пластилина ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Обезьянка»
90.	Зайчик	Правила изготовления плоских	«Зайчик» - плоская

		игрушек из соленого теста или из глины. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Зайчик»	работа из соленого теста. ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Зайчик»
91.	Слоник	Правила изготовления объемных игрушек из соленого теста или из глины ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Слоник»	«Слоник» - лепка из соленого теста на жесткой основе (киндер-сюрпризы) ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Слоник»
92.	Птица	Птицы в традициях русского народа. Последовательность работы. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Птица»	Соленое тесто «Птица» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Птица»
93.	Роспись работ.	Правила росписи работ из соленого теста ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Птица»	Роспись гуашью ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Птица»
VII.	В мире животных		
94.	Животные на картинах художников	Презентация «Животные на картинах художников» ДОТ: Презентация на платформе Google: «Животные на картинах художников»	Упражнение «Дорисуй животного на основе геометрической фигуры» ДОТ: Практическое задание на платформе Google:
95.	Жираф	Интересные факты из жизни жирафов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Жираф»	Рисунок «Жираф» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Жираф»
96.	Эскиз «Белый медведь»	Интересные факты из жизни лис. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Белый медведь»	Эскиз белого медведя ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Белый медведь»
97.	Белый медведь	Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Белый медведь»	Рисунок «Белый медведь» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Белый медведь»
98.	Эскиз «Попугай»	Интересные факты из жизни попугаев. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Попугай»	Эскиз попугая ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Попугай»
99.	Попугай	Поэтапное изображение животного.	Рисунок «Попугай»
100.	Эскиз «Дельфин»	Интересные факты из жизни дельфинов. Форма, размер, цвет. Анализ рисунков-образцов ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Дельфин»	Эскиз дельфина ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Дельфин»

101.	Дельфин	. Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Дельфин»	Рисунок «Дельфин» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Дельфин»
102.	Сказочная страна	Приемы развития воображения. Создание образов несуществующих животных. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Сказочная страна»	Фон «Сказочная страна» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Сказочная страна»
103.	Сказочное животное	Интересные факты из жизни лошадей. Форма, размер, цвет. Поэтапное изображение животного. ДОТ: Мастер-класс на платформе Google: «Сказочное животное»	Рисунок «Сказочное животное» ДОТ: Практическое задание на платформе Google: «Сказочное животное»
104.	Итоговое занятие.	Игровая программа «Я - художник» ДОТ: Игра на платформе Google: «Я - художник»	Выставка работ. Игровая деятельность ДОТ: Игра на платформе Google: «Я - художник»

Планируемые результаты

- учащиеся будут знакомиться с различными видами и техниками прикладного творчества и изобразительной деятельности;
- учащиеся будут знакомиться с простейшими инструментами и приемами обработки природных и других материалов;
- у учащихся будет совершенствоваться моторика и координация действий в работе с бумагой и природным материалом;
- у учащихся будут развиваться творческие способности в продуктивных видах деятельности;
- у учащихся будут развиваться коммуникативные навыки и формироваться опыт творческой работы в коллективе;
- учащимся предоставится возможность для самовыражения и самопознания.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «Природа и творчество»

№ п/п	Год обучения	Объем учебных часов	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Режим работы
1.	1	102	34	102	1 час 3 раза в неделю
2.	1	102	34	102	1 час 3 раза в неделю

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы. Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие кабинета с учебными столами и стульями по росту детей.

По программе созданы учебно – методические комплексы (учебно-методический комплекс: дидактические материалы, раздаточные материалы (мозаики, шнуровки, карточки, и т.д.), демонстрационный наглядный материал, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов, сценарии и т.д.) в соответствии с содержанием программ, которые регулярно пополняются и обновляются.

Таблица «Материально-техническое обеспечение программы».

№ п/п	Перечень оборудования и средств обучения	Количество единиц на группу	Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу
21.	Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)	1	100
22.	Учебная аудитория (групповые занятия)	1	100
23.	Доска школьная (меловая)	1	100
24.	Мел школьный	1	100
25.	Мультимедиа	1	100
26.	Медиатека (образовательные передачи)	1	50
27.	Интернет-соединение	1	100
28.	Компьютер, ноутбук	1	70
29.	Стол, стулья (мебель)	10	100
30.	Карандаш простой	10	100
31.	Бумага А4 альбомная	10	10
32.	бумага для акварели А4	10	50
33.	Краски (гуашь)	10	50
34.	Краски (акварель)	10	50
35.	Бумага для творчества (газетная)	10	30
36.	Восковые мелки	10	40
37.	Карандаши цветные (комплект)	10	100
38.	Картон (цветной)	10	50
39.	Кисть для живописи	10	70
40.	Клей ПВА универсальный	10	50

Информационное обеспечение программы. Для проведения занятий необходимы:

- компьютер с выходом в интернет,
- электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и мультипликационные фильмы.

Основное программное обеспечение, необходимое для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - программы Microsoft Word, в частности текстовый редактор Microsoft Word, программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel, приложение для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Основные ресурсы сети интернет, необходимые для проведения занятий:

- официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» <http://nvkzgs.ucoz.ru>;
- электронные ресурсы сети Интернет:
- официальный сайт <https://www.igraemsa.ru>;
- официальный сайт mersibo.ru;
- сервисы для создания интерактивных игр, викторин: платформа Google <https://learningapps.org>.

Кадровое обеспечение: программу может реализовывать педагог дополнительного образования с любой квалификационной категорией, имеющий педагогическое образование.

Формы контроля: творческая работа; выставка

Оценочные материалы. Для отслеживания результативности программы разработан пакет оценочных материалов и диагностических методик, оценивающих уровень достижения учащимися планируемых результатов, отражающих основное содержание программы, соответствующий возрастным особенностям учащихся: тематика творческих работ, карта наблюдений за процессом творческого развития, которые заполняются по полугодиям; методика проведения и оценивания творческих работ.

Пакет оценочных материалов и диагностических методик в Приложении 1.

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очно; очно-заочно; с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на основе онлайн сервисов Learning Apps.org. и Google-форма.

Формы организации занятий: занятие по группам в аудитории: игровые занятия, которые включают различные виды деятельности: познавательную, продуктивную, двигательную, коммуникативную, конструктивную, творческую.

Методы обучения и воспитания. *Методы обучения:* словесный (познавательные сказки, рассказ, беседа); наглядный (демонстрация иллюстраций, образцов, экскурсии на выставки, в музеи); практический (упражнения, практическая работа); *методы воспитания, применяемые в программе:* эмоционально-словесное воздействие, просьба; положительный пример, личный пример, упражнение.

Алгоритм учебного занятия. Занятия по программе состоят из организационной, теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Занятия по данной программе носят творческий характер. С этой целью на занятиях используются различные виды творческой работы:

- творческие задания - выполнение рисунков, творческих работ и другие;
- игры - ролевые, на развитие фантазии;

Для выполнения вышеперечисленных заданий педагог организует работу в парах или групповую работу, используя принципы сотрудничества. Основные принципы обучения в сотрудничестве – одно задание на группу, одно поощрение на группу, распределение ролей. Совокупность всех указанных вариантов решения конкретных дидактических задач позволяет наиболее полно реализовать личностно-ориентированный подход в различных педагогических ситуациях.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая гимнастика, динамические паузы, арт-терапия, песочная терапия);
- технология исследовательской деятельности (эвристические беседы, «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы, постановка и решение проблемных вопросов, наблюдения);
- игровая технология (сюризные моменты, дидактические игры, игровые обучающие и творческие развивающие ситуации);
- личностно-ориентированные технологии (атмосфера сотрудничества, любви, заботы).

**План воспитательной работы
на 20___ - 20___ учебный год
педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН
ФНО _____**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Праздник «Давайте познакомимся!»	сентябрь
2.	Участие в акции «Живи, лес!»	сентябрь-октябрь
3	Праздник «Новый год стучится к нам!»	декабрь
4.	Экскурсия в краеведческий музей	январь
5.	Мастер-класс «Сделаем мир ярче»	февраль
6.	Участие в акции «Сдай батарейку – спаси ёжика»	в течении года
7.	Праздник «День здоровья»	апрель
8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням защиты от	март-май

	экологической опасности	
9.	Праздник «Выпускной бал»	май

Список литературы для педагога

1. Авсиян, О.А. Натура и рисование по представлению / О.А. Авсиян. – М.: Просвещение, 1991 – 152 с.
2. Алексеева, Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста / Е.Е. Алексеева. - СПб.: Речь, 2006.-224 с.
3. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной / Н.А. Алексеевская – М.: Лист, 1999. – 144с.
4. Баранова, Е. В. От навыков к творчеству : обучение детей 2-7 лет технике рисования : учебно-методическое пособие / Е. В. Баранова, А. М. Савельева. – Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 57, [1] с. – (Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду)
5. Борисов А.М. Атлас мифических существ: научно-популярное издание для детей / А.М. Борисов. -М.: ЗАО Росмэн-Пресс, 2005. -63 с.
6. Борисовская, Н.. Мастера русской живописи / Г. Чурак, Т. Юденкова, М. Аленов, Е. Аленова, Ю. Астахов - М.: Белый город, 2008. - 384.
7. Бостельман А, Финк М. Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей младшего дошкольного возраста. ФГОС ДО / под ред. Бондаревой С.Н.. - .Москва: Национальное образование.- 2015. – 120с.
8. Бостельман А, Финк М. Творческая мастерская в детском саду. Рисуем, лепим, конструируем. Учебно-практическое пособие / под ред. Лыковой И.А. - Москва: Национальное образование.- 2016. – 108с.
9. Григорьева, Г. Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности : книга для воспитателя детского сада / Григорьева Галина Григорьевна. – Москва : Просвещение, 1995. – 64с., 16л. ил.
10. Дикинс, Р. Твоя первая книга об искусстве / Пер. с англ. Е.Г. Егоровой. - М.: Экмо, 2008. – 64 с.
11. Дополнительное образование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред О.Е Лебедева. - М.: Владос, 2000.-256 с.
12. Жегалова, С. Росписи Хохломы / С. Жигалова. – М.: Детская литература, 1991.
13. Замкова, М.В. Уффици / М.В. Замкова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. - 128 с. - (Шедевры мировой живописи в вашем доме).
14. Комарова, Т.А. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов / Т.А. Комарова - . – Москва: Издательство «Мозаика-Синтез», 2008. – 188 с.
15. Копцев, В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. Основы художественного конструирования / В.П. Копцев. – Ярославль: Академия развития, 2001. – 173с.
16. Коринфский., А Народная Русь / А.Коринфский. - М.: Белый город, 2007.- 592 с.,ил.
17. Линго, Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Т.И. Линго. – Ярославль : Академия развития: академия Холдинг, 2002. – 192 с.
18. Лопатина, А. Секреты мастерства / А. Лопатина. - М. : ООО "Книжный дом Локус", 2002,. – 350с.
19. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: учебно методическое пособие / И.А. Лыкова. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -152с.
20. Никитина, А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду : планирование, конспекты занятий : пособие для воспитателей и заинтересованных родителей / А. В. Никитина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2010. – 90, [3] с.
21. Райхерт-Гаршхаммер, Е. Проектная деятельность в дошкольной организации. Учебно-практическое пособие для педагогов / под ред. Свирской Л.В. - .Москва: Национальное образование.- 2016. – 112с.
22. Ремезова, Л.А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет / Л.А. Ремезова. - М.: Школьная пресса, 2004,-64 с.
23. Румянцева, Е.А. Веселые уроки рисования / Е. А. Ррумянцева. –М.: - Айрис-пресс, 2014. – 160 с.

24. Саллинен, Е. В. Коллективные работы на занятиях по изобразительной деятельности с детьми в возрасте 3-7 лет : пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Е. В. Саллинен. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 80, [8] с.
25. Салмина, Н. Г. Учимся рисовать : графика, живопись и народные промыслы: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста / Н. Г. Салмина, А. О. Глебова. – Москва : Вентана-Граф, 2007. – 96 с. – (Предшкольная пора)
26. Чернецкая, Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников: практическое руководство для педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений / Л.В. Чернецкая. - Ростов н/Д.: Феникс, 2005. - 256 с., ил. - (Школа развития).
27. Чумичева, Р. М. Дошкольникам о живописи : кн. для воспитателя дет. сада / Р. М. Чумичева. – Москва : Просвещение, 1992. – 122, [4] с.
28. Янушко, Е. А. Рисование с детьми раннего возраста : (1-3 года) : методическое пособие для воспитателей и родителей / Е. А. Янушко. – Москва : Мозаика –Синтез, 2009. – 62, [1] с. – (Библиотека воспитателя)

Список литературы для учащихся

1. Алексеевская Н.А. Карандашик озорной / Н.А. Алексеевская – М.: Лист, 1999. – 144с.
2. Борисов А.М. Атлас мифических существ: научно-популярное издание для детей / А.М. Борисов. -М.: ЗАО Росмэн-Пресс, 2005. -63 с.
3. Борисовская, Н.. Мастера русской живописи / Г. Чурак, Т. Юденкова, М. Алёнов, Е. Алёнова, Ю. Астахов - М.: Белый город, 2008. - 384.
4. Бостельман А, Финк М. Посмотрите, что я умею! Эвристическое обучение детей младшего дошкольного возраста. ФГОС ДО / под ред. Бондаревой С.Н.. - .Москва: Национальное образование.- 2015. – 120с.
5. Дикинс, Р. Твоя первая книга об искусстве / Пер. с англ. Е.Г. Егоровой. - М.: Экмо, 2008. – 64 с.
6. Жегалова, С. Росписи Хохломы / С. Жигалова. – М.: Детская литература, 1991.
7. Замкова, М.В. Уффици / М.В. Замкова. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. - 128 с. - (Шедевры мировой живописи в вашем доме).
8. Коринфский., А Народная Русь / А.Коринфский. - М.: Белый город, 2007.- 592 с.,ил.
9. Линго, Т.И. Игры, ребусы, загадки для младших школьников: популярное пособие для родителей и педагогов / Т.И. Линго. – Ярославль : Академия развития: академия Холдинг, 2002. – 192 с.
10. Лопатина, А. Секреты мастерства / А. Лопатина. - М. : ООО "Книжный дом Локус", 2002,. – 350с.
11. Ремезова, Л.А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет / Л.А. Ремезова. - М.: Школьная пресса, 2004,-64 с.
12. Румянцева, Е.А. Веселые уроки рисования / Е. А. Румянцева. –М.: - Айрис-пресс, 2014. – 160 с.
13. Салмина, Н. Г. Учимся рисовать: графика, живопись и народные промыслы: рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста / Н. Г. Салмина, А. О. Глебова. – Москва : Вентана-Граф, 2007. – 96 с. – (Предшкольная пора)
14. Чернецкая, Л.В. Развитие коммуникативных способностей у дошкольников:
15. Янушко, Е. А. Рисование с детьми раннего возраста : (1-3 года) : методическое пособие для воспитателей и родителей / Е. А. Янушко. – Москва : Мозаика –Синтез, 2009. – 62, [1] с. – (Библиотека воспитателя)

