

Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов»

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО СЮН  
протокол № 3  
«21» 05 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО СЮН  
Ерохина Н.П.Ерохина  
приказ № 119  
«21» 05 20 21 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«В ЗАЩИТУ ПРИРОДЫ ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО»

срок реализации: 3 года  
возраст учащихся: 7-11 лет

Разработчик:  
Жидкова Анна Вячеславовна,  
педагог дополнительного  
образования

Новокузнецкий городской округ, 2021 год

# **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Пояснительная записка**

**Направленность.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В защиту природы замолвите слово» **социально-гуманитарной направленности.**

Программа составлена на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- Конституции Российской Федерации.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года.
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями 2020 года.
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 12.09.2016 г. № 2628).
- Распоряжения Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования.
- Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Порядка оценки (добровольной сертификации) ДОП и состава экспертной группы».
- Локальных нормативных актов Учреждения: Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов», Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка.

**Актуальность.** В настоящее время одним из наиболее актуальных вопросов современной системы образования является вопрос усвоения не только знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и процесс целостного и гармоничного развития личности учащихся. Современные требования, предъявляемые к результатам системы образования, говорят о необходимости разработки качественно новых образовательных программ, направленных на духовно-нравственное развитие, воспитание и

социализацию учащихся. Широкими возможностями в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания личности ребенка обладает дополнительная общеобразовательная программа «В защиту природы замолвите слово», которая носит интегрированный характер, содержит региональный и воспитательный компоненты.

**Отличительные особенности программы.** Отличительные особенности программы касаются, в первую очередь, ее содержания. Содержание программы интегрирует различные области знаний: по русскому языку, литературному чтению, народному фольклорному творчеству и окружающему миру. Первоначальное ознакомление учащихся с текстом происходит на основе чтения рассказов русских писателей, экологических сказок, стихотворений русских поэтов о природе. В процессе достижения предметных результатов, учащиеся младшего школьного возраста изучают поговорки и пословицы о растениях, животных; учатся разгадывать загадки о явлениях живой и неживой природы; составлять короткие описательные рассказы о природе по репродукциям картин русских художников, создавать природоохранные листовки, плакаты в защиту природы, а также разрабатывают и реализуют собственные проекты, направленные на изучение и сохранение окружающей среды, то есть достигают личностных и метапредметных результатов. Таким образом, программа позволяет успешно осуществлять не только культурно-речевое развитие младших школьников, но и воспитывать у них ценностное отношение и любовь к родной природе.

Программа «В защиту природы замолвите слово» разработана на основе переработанных материалов программ по русскому языку для 1-4 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, по окружающему миру для 1-2 классов под редакцией Н.Ф. Виноградовой, программы курса «Проектная деятельность. 2 класс» Саченко В.А., Ченченко О.В., художественной литературы и фольклорных материалов о природе, как дополнение к обязательному минимуму содержания образования курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Русский язык» начальной школы.

**Адресат:** учащиеся младшего школьного возраста, 7-11 лет.

**Объем программы:** 544 часа.

**Срок освоения программы** – 3 года:

1 год обучения: 136 часов;

2 год обучения: 204 часа;

3 год обучения: 204 часа.

**Уровень освоения содержания программы:** базовый.

**Форма обучения:** очная; очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:**

1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 часа;

2 год обучения: 2 раза в неделю по 3 часа;

3 год обучения: 2 раза в неделю по 3 часа.

**Цель:** формирование у учащихся интереса и устойчивой мотивации к познанию природы через изучение творчества писателей-натуралистов, фольклорных традиций русского народа, а также собственное словесное творчество, проектную и социально значимую деятельность.

**Задачи**

**1 год обучения:**

- ознакомить с важнейшими датами Экологического календаря и их значимостью;
- формировать умение литературного анализа текстов о родной природе;
- формировать умение составлять короткие литературные тексты о природе родного края;
- развивать познавательный интерес к изучению природы;
- развивать умение сопереживать, сочувствовать и заботиться о животных, растениях;
- воспитывать ответственность за свое поведение в окружающей среде.

**2 год обучения:**

- совершенствовать умение анализировать поэтические и прозаические тексты о природе;
- развивать умение составлять тексты разного жанра: листовки, экологические сказки, частушки, речевки и т.д.;

- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе;
- формировать экологическое мышление.

### 3 год обучения:

- формировать знание особенностей проектной деятельности, структуры проекта, видов проектов;
- формировать умение проводить эксперименты с помощью педагога, осуществлять наблюдение за объектами природы в разное время года;
- формировать навыки публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования;
- формировать навыки природоохранной деятельности;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, креативность при решении учебных задач.

### Учебный план 1 год обучения

| №<br>п/п | Название<br>раздела, темы    | Количество часов |           |            | Формы<br>аттестации/<br>контроля   |
|----------|------------------------------|------------------|-----------|------------|------------------------------------|
|          |                              | теория           | практика  | всего      |                                    |
| I.       | Язык и речь                  | 7                | 7         | 14         | устный<br>опрос                    |
| II.      | Предложение и текст          | 8                | 16        | 24         |                                    |
| III.     | Слово как единица языка      | 3                | 7         | 10         |                                    |
| IV.      | Слог и ударение              | 2                | 2         | 4          |                                    |
| V.       | Звуки и буквы русского языка | 12               | 24        | 36         | викторина,<br>творческая<br>работа |
| VI.      | Природа в словотворчестве.   | 11               | 37        | 48         | творческий<br>отчет                |
|          | <b>Итого</b>                 | <b>43</b>        | <b>93</b> | <b>136</b> |                                    |

### Учебный план 2 год обучения

| №<br>п/п | Название<br>раздела, темы                      | Количество часов |            |            | Формы<br>аттестации/<br>контроля               |
|----------|------------------------------------------------|------------------|------------|------------|------------------------------------------------|
|          |                                                | теория           | практика   | всего      |                                                |
| I.       | Введение                                       | 10               | 11         | 21         | решение<br>экологических<br>ситуаций           |
| II.      | Лето - это маленькая жизнь...                  | 10               | 26         | 36         |                                                |
| III.     | Человек животным – друг!                       | 7                | 23         | 30         |                                                |
| IV.      | Ах ты, зимушка-зима...                         | 9                | 30         | 39         | творческая<br>работа,<br>конкурс,<br>викторина |
| V.       | О, виденья весны, вы со мной,<br>вы со мной... | 10               | 26         | 36         |                                                |
| VI.      | Природа в словотворчестве                      | 12               | 36         | 48         |                                                |
| VII.     | В защиту природы замолвите<br>слово.           | 19               | 22         | 41         | кроссворд,<br>творческий<br>отчет              |
|          | <b>Итого</b>                                   | <b>66</b>        | <b>138</b> | <b>204</b> |                                                |

**Учебный план  
3 год обучения**

| №<br>п/п | Название<br>раздела                                        | Количество часов |            |            | Формы<br>аттестации/<br>контроля                        |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|---------------------------------------------------------|
|          |                                                            | теория           | практика   | всего      |                                                         |
| I.       | Введение                                                   | 2                | 4          | 6          | викторина                                               |
| II.      | Учимся писать проекты                                      | 11               | 55         | 66         |                                                         |
| III.     | Групповые проекты<br>«Лаборатория природы<br>зимой»        | 6                | 63         | 69         | мини-<br>конференция<br>выставка<br>творческих<br>работ |
| IV.      | Индивидуальные проекты<br>«Лаборатория природы<br>весной». | 10               | 58         | 66         | анкетирование,<br>творческий<br>отчет                   |
|          | <b>Итого</b>                                               | <b>24</b>        | <b>180</b> | <b>204</b> |                                                         |

**Учебно-тематический план  
1 год обучения**

| №<br>п/п    | Название раздела, темы                        | Количество часов |           |           |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|             |                                               | Теория           | Практика  | Всего     |
| <b>I.</b>   | <b>Язык и речь</b>                            | <b>7</b>         | <b>7</b>  | <b>14</b> |
| 1.          | Вводное занятие. Первый шаг в природу         | 1                | 1         | 2         |
| 2.          | Язык мой - друг мой                           | 1                | 1         | 2         |
| 3.          | Виды речи: говорение, слушание                | 1                | 1         | 2         |
| 4.          | Голос ратора. Причины плохого слушания        | 1                | 1         | 2         |
| 5.          | Виды речи: письмо, чтение                     | 1                | 1         | 2         |
| 6.          | На выдумку природа торовата                   |                  | 2         | 2         |
| 7.          | На выдумку природа торовата                   |                  | 2         | 2         |
| <b>II.</b>  | <b>Предложение и текст</b>                    | <b>8</b>         | <b>16</b> | <b>24</b> |
| 8.          | Полна природа вдохновенья!..                  | 1                | 1         | 2         |
| 9.          | Полна природа вдохновенья!..                  |                  | 2         | 2         |
| 10.         | Осень, рыжая подружка                         |                  | 2         | 2         |
| 11.         | Берегите русский лес!                         | 1                | 1         | 2         |
| 12.         | Слово в защиту леса                           |                  | 2         | 2         |
| 13.         | Стихи о лесе                                  |                  | 2         | 2         |
| 14.         | Что такое текст?                              | 1                | 1         | 2         |
| 15.         | Что такое текст?                              |                  | 2         | 2         |
| 16.         | Удивительные соседи по планете                | 2                | -         | 2         |
| 17.         | Стихотворение А. Дмитриева «Бездомная Кошка». |                  | 2         | 2         |
| 18.         | Удивительные соседи по планете                |                  | 2         | 2         |
| 19.         | Сто друзей ста мастей                         |                  | 2         | 2         |
| <b>III.</b> | <b>Слово как единица языка</b>                | <b>3</b>         | <b>7</b>  | <b>10</b> |
| 20.         | Слово – не воробей                            | 1                | 1         | 2         |
| 21.         | Существительные, прилагательные и глаголы     |                  | 2         | 2         |
| 22.         | Ворон – черный, голубь – белый                | 1                | 1         | 2         |

|            |                                                     |           |           |           |
|------------|-----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 23.        | Художники слова                                     |           | 2         | 2         |
| 24.        | Русские сказки о природе. Творчество Виталия Бианки |           | 2         | 2         |
| <b>IV.</b> | <b>Слог и ударение</b>                              | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>4</b>  |
| 25.        | Птицы по имени синицы                               | 1         | 1         | 2         |
| 26.        | Свекла, зелень и щавель                             | 1         | 1         | 2         |
| <b>V.</b>  | <b>Звуки и буквы русского языка</b>                 | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |
| 27.        | Сорок «а» в одной сороке                            | 1         | 1         | 2         |
| 28.        | Несет меня лиса в далекие леса!                     | 1         | 1         | 2         |
| 29.        | Помоги птице зимой                                  |           | 2         | 2         |
| 30.        | Пичужки на кормушке                                 | 1         | 1         | 2         |
| 31.        | Помоги птице зимой                                  |           | 2         | 2         |
| 32.        | День рождения снежинки                              |           | 2         | 2         |
| 33.        | Поет зима – аукает...                               |           | 2         | 2         |
| 34.        | Новогодние забавы                                   |           | 2         | 2         |
| 35.        | Жужжат, шипят на все лады                           | 1         | 1         | 2         |
| 36.        | Согласные звуки и буквы                             | 1         | 1         | 2         |
| 37.        | От чего шумишь, камыш?                              |           | 2         | 2         |
| 38.        | Глухие и звонкие согласные звуки и буквы            | 1         | 1         | 2         |
| 39.        | Щиплем мы щавель на щи                              |           | 2         | 2         |
| 40.        | В лесной чаще есть ужи                              | 1         | 1         | 2         |
| 41.        | В лесной чаще есть чижи                             |           | 2         | 2         |
| 42.        | У пенька опять пять опят                            |           | 2         | 2         |
| 43.        | Весна идет! Весне – дорогу!                         |           | 2         | 2         |
| 44.        | Первоцветы – ключи весны.                           | 1         | 1         | 2         |
| <b>VI.</b> | <b>Природа в словотворчестве</b>                    | <b>11</b> | <b>37</b> | <b>48</b> |
| 45.        | Всемирный день кошек                                | 2         |           | 2         |
| 46.        | Мой усатый-полосатый                                |           | 2         | 2         |
| 47.        | Всемирный день воды                                 | 2         |           | 2         |
| 48.        | Стихи о воде                                        |           | 2         | 2         |
| 49.        | Всемирный день воды.                                |           | 2         | 2         |
| 50.        | Добрая волшебница вода                              |           | 2         | 2         |
| 51.        | Международный день птиц                             | 2         |           | 2         |
| 52.        | Басни о птицах                                      |           | 2         | 2         |
| 53.        | Наши пернатые друзья                                |           | 2         | 2         |
| 54.        | Всемирный день Земли                                | 1         | 1         | 2         |
| 55.        | Праздник нашей планеты                              |           | 2         | 2         |
| 56.        | Земля - наш общий дом                               |           | 2         | 2         |
| 57.        | Цвети, моя планета-сад!                             |           | 2         | 2         |
| 58.        | Цвети, моя планета-сад!                             |           | 2         | 2         |
| 59.        | День Солнца                                         | 1         | 1         | 2         |
| 60.        | Сказки о солнце                                     |           | 2         | 2         |
| 61.        | Пусть всегда будет Солнце!                          |           | 2         | 2         |
| 62.        | Пусть всегда светит Солнце!                         |           | 2         | 2         |
| 63.        | Международный день сохранения флоры и фауны Земли.  | 1         | 1         | 2         |
| 64.        | Они находятся под охраной                           |           | 2         | 2         |
| 65.        | Загадочная наука энтомология                        | 1         | 1         | 2         |
| 66.        | Прекрасный мир порхающих созданий                   | 1         | 1         | 2         |
| 67.        | Самые красивые бабочки                              |           | 2         | 2         |
| 68.        | Итоговое занятие. Мы – защитники природы!           |           | 2         | 2         |

|  |              |           |           |            |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|
|  | <b>Итого</b> | <b>44</b> | <b>92</b> | <b>136</b> |
|--|--------------|-----------|-----------|------------|

### Учебно-тематический план

2 год обучения

| №<br>п/п    | Название раздела, темы                                                     | Количество часов |           |           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|             |                                                                            | теория           | практика  | всего     |
| <b>I.</b>   | <b>Введение</b>                                                            | <b>10</b>        | <b>11</b> | <b>21</b> |
| 1.          | Вводное занятие. Наука о «доме».                                           | 2                | 1         | 3         |
| 2.          | Текст и типы речи: повествование, рассуждение, описание.                   | 1                | 2         | 3         |
| 3.          | Текст-повествование и его признаки.                                        | 1                | 2         | 3         |
| 4.          | Текст-описание и его признаки.                                             | 1                | 2         | 3         |
| 5.          | Текст – рассуждение и его характеристика.                                  | 1                | 2         | 3         |
| 6.          | Литературный анализ прозаического текста.                                  | 2                | 1         | 3         |
| 7.          | Поэзия как особая форма художественной речи.                               | 2                | 1         | 3         |
| <b>II.</b>  | <b>Лето - это маленькая жизнь...</b>                                       | <b>10</b>        | <b>26</b> | <b>36</b> |
| 8.          | Лето в природе.                                                            | 1                | 2         | 3         |
| 9.          | Солнечное настроение.                                                      | 1                | 2         | 3         |
| 10.         | Проза о природе. Осень в природе.                                          | 1                | 2         | 3         |
| 11.         | Рассказы «Осенние грибы» Н. М. Павловой, «Свет осени» Н. А. Надеждиной.    |                  | 3         | 3         |
| 12.         | Творчество А.Н. Формозова.                                                 | 1                | 2         | 3         |
| 13.         | Творчество М. Пришвина.                                                    | 1                | 2         | 3         |
| 14.         | Тема леса в литературе.                                                    | 1                | 2         | 3         |
| 15.         | Рассказ М. Пришвина « <a href="#">Лесной доктор</a> ».                     |                  | 3         | 3         |
| 16.         | Творчество Г. Скребицкого.                                                 | 1                | 2         | 3         |
| 17.         | Рассказ Г. Скребицкого «Заботливая мамаша». Рассказ Г.Скребицкого «Пушок». |                  | 3         | 3         |
| 18.         | Творчество В.В. Бианки.                                                    | 1                | 2         | 3         |
| <b>III.</b> | <b>Человек животным – друг!</b>                                            | <b>7</b>         | <b>23</b> | <b>30</b> |
| 19.         | Тема животных в литературе.                                                | 2                | 1         | 3         |
| 20.         | Рассказы Бианки о животных.                                                |                  | 3         | 3         |
| 21.         | Рассказы Бианки о птицах.                                                  |                  | 3         | 3         |
| 22.         | По сюжетам сказок В. Бианки.                                               | 1                | 3         | 3         |
| 23.         | Творчество Е. Чарушина.                                                    | 1                | 2         | 3         |
| 24.         | Рассказ Е. Чарушина «Верный Трой».                                         |                  | 3         | 3         |
| 25.         | Рассказ Е. Чарушина «Кошка Маруська».                                      |                  | 3         | 3         |
| 26.         | Мультфильм «Живая игрушка».                                                | 1                | 3         | 3         |
| 27.         | О домашних питомцах.                                                       | 1                | 2         | 3         |
| 28.         | Наши верные друзья.                                                        | 1                | 2         | 3         |
| <b>IV.</b>  | <b>Ах ты, зимушка-зима...</b>                                              | <b>9</b>         | <b>30</b> | <b>39</b> |
| 29.         | Зима в природе и литературе.                                               | 2                | 1         | 3         |
| 30.         | Рассказ В.Бианки «Книга зимы».                                             | 1                | 2         | 3         |
| 31.         | Средства выразительности языка в поэзии.                                   | 1                | 2         | 3         |
| 32.         | Стихи на зимнюю и новогоднюю тематику.                                     |                  | 3         | 3         |
| 33.         | Традиции празднования Нового года в разных странах.                        |                  | 3         | 3         |
| 34.         | Новый год – волшебный праздник.                                            |                  | 3         | 3         |
| 35.         | Творчество Н. Сладкова.                                                    | 1                | 2         | 3         |

|            |                                                    |           |            |            |
|------------|----------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| 36.        | Рассказ Н. Сладкова «Суд над декабрём».            |           | 3          | 3          |
| 37.        | За что я люблю зиму.                               | 1         | 2          | 3          |
| 38.        | Рассказ Н. Сладкова «Как медведя переворачивали».  |           | 3          | 3          |
| 39.        | Творчество В.М. Гаршина.                           | 2         | 1          | 3          |
| 40.        | Сказка В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница».     | 1         | 2          | 3          |
| 41.        | Рассказ В.М. Гаршина «То, чего не было».           |           | 3          | 3          |
| <b>V.</b>  | <b>О, виденья весны, вы со мной, вы со мной...</b> | <b>10</b> | <b>26</b>  | <b>36</b>  |
| 42.        | Весна в природе и литературе.                      | 2         | 1          | 3          |
| 43.        | Стихи о весне.                                     |           | 3          | 3          |
| 44.        | Рассказы Н. И.Сладкова.                            |           | 3          | 3          |
| 45.        | Творчество И.С. Соколова-Микитова.                 | 2         | 1          | 3          |
| 46.        | Тема птиц в литературе.                            | 1         | 2          | 3          |
| 47.        | Рассказ Ивана Соколова-Микитова «Весна-красна».    | 1         | 2          | 3          |
| 48.        | Рассказы Н.Сладкова.                               | 1         | 2          | 3          |
| 49.        | Творчество К. Паустовского.                        | 1         | 2          | 3          |
| 50.        | Птицы нашего края.                                 | 1         | 2          | 3          |
| 51.        | Рассказ «Заячьи лапы».                             |           | 3          | 3          |
| 52.        | Аудиосказка К. Паустовского «Квакша».              | 1         | 2          | 3          |
| 53.        | Рассказ К. Паустовского «Собрание чудес».          |           | 3          | 3          |
| <b>VI.</b> | <b>В защиту природы замолвите слово.</b>           | <b>19</b> | <b>23</b>  | <b>42</b>  |
| 54.        | День Земли.                                        | 3         |            | 3          |
| 55.        | Мифы и легенды о планете Земля.                    | 1         | 2          | 3          |
| 56.        | Творчество Ю.Д. Дмитриева.                         | 2         | 1          | 3          |
| 57.        | Мультфильм «Спасти Землю».                         | 2         | 1          | 3          |
| 58.        | Экологическая сказка как жанр.                     | 1         | 2          | 3          |
| 59.        | Земля – чудесная планета.                          |           | 3          | 3          |
| 60.        | Тема цветов в литературе.                          | 3         |            | 3          |
| 61.        | Мифы и легенды о первоцветах.                      | 1         | 2          | 3          |
| 62.        | Моя легенда о любимом цветке весны.                | 1         | 2          | 3          |
| 63.        | Цветы родного города.                              | 2         | 1          | 3          |
| 64.        | Рассказ М. Пришвина «Золотой луг».                 |           | 3          | 3          |
| 65.        | В защиту первоцветов.                              | 1         | 2          | 3          |
| 66.        | Кодекс Юного натуралиста.                          | 1         | 2          | 3          |
| 67.        | Календарь любителей природы.                       | 1         | 2          | 3          |
| 68.        | Итоговое занятие. Мы друзья твои, Природа!         |           | 3          | 3          |
|            | <b>Итого</b>                                       | <b>66</b> | <b>138</b> | <b>204</b> |

### Учебно-тематический план

3 год обучения

| №<br>п/п   | Название раздела, темы                     | Количество часов |           |           |
|------------|--------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|
|            |                                            | теория           | практика  | всего     |
| <b>I.</b>  | <b>Введение</b>                            | <b>2</b>         | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 1.         | Вводное занятие. Природа – лучший учитель. | 1                | 2         | 3         |
| 2.         | Удивительные тайны природы.                | 1                | 2         | 3         |
| <b>II.</b> | <b>Учимся писать проекты</b>               | <b>11</b>        | <b>55</b> | <b>66</b> |
| 3.         | Что такое проект.                          | 1                | 2         | 3         |
| 4.         | Исследование в проекте.                    | 1                | 2         | 3         |
| 5.         | Методы исследования.                       | 1                | 2         | 3         |
| 6.         | Мы – исследователи!                        | 1                | 2         | 3         |
| 7.         | Богато царствует природа!                  | 1                | 2         | 3         |

|             |                                                                   |          |           |           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
| 8.          | Что такое эксперимент.                                            | 1        | 2         | 3         |
| 9.          | Эксперимент в проекте.                                            |          | 3         | 3         |
| 10.         | Листья желтые над городом кружатся.                               | 1        | 2         | 3         |
| 11.         | Анкетирование в проекте.                                          | 1        | 2         | 3         |
| 12.         | За что я люблю осень.                                             | 1        | 3         | 3         |
| 13.         | Люблю я пышное природы увяданье.                                  |          | 3         | 3         |
| 14.         | Осень – пора творчества.                                          |          | 3         | 3         |
| 15.         | Что такое коллективный проект «Лаборатория природы осенью».       |          | 3         | 3         |
| 16.         | Роли в проекте.                                                   |          | 3         | 3         |
| 17.         | Структура проекта.                                                |          | 3         | 3         |
| 18.         | Этапы проекта.                                                    |          | 3         | 3         |
| 19.         | Оформление проекта.                                               |          | 3         | 3         |
| 20.         | Продукты проекта.                                                 | 1        | 2         | 3         |
| 21.         | Публичный доклад.                                                 | 1        | 2         | 3         |
| 22.         | Доклады проекта.                                                  |          | 3         | 3         |
| 23.         | Нам осень дарит вдохновенье.                                      |          | 3         | 3         |
| 24.         | Как презентовать проект «Лаборатория природы осенью».             |          | 3         | 3         |
| <b>III.</b> | <b>Групповой проект «Лаборатория природы зимой»</b>               | <b>6</b> | <b>63</b> | <b>69</b> |
| 25.         | Зима спешит, хлопочет.                                            |          | 3         | 3         |
| 26.         | Горячий снег.                                                     |          | 3         | 3         |
| 27.         | Птицы зимой.                                                      |          | 3         | 3         |
| 28.         | Зимовка уток в городе.                                            | 1        | 2         | 3         |
| 29.         | Пичужкина кормушка.                                               | 1        | 2         | 3         |
| 30.         | Ель-подружка.                                                     | 1        | 2         | 3         |
| 31.         | Искусственная ель: вред или польза?                               | 1        | 2         | 3         |
| 32.         | Праздник снега и льда.                                            | 1        | 2         | 3         |
| 33.         | Зима – чародейка.                                                 |          | 3         | 3         |
| 34.         | Зимние виды спорта и игры на воздухе.                             |          | 3         | 3         |
| 35.         | Типы проектов.                                                    | 1        | 2         | 3         |
| 36.         | Что такое практико-ориентированный проект «Пичужки на кормушках». |          | 3         | 3         |
| 37.         | Что такое исследовательский проект «Серая шейка»                  |          | 3         | 3         |
| 38.         | Что такое творческий проект «Сохраним ёлочку!»                    |          | 3         | 3         |
| 39.         | Что такое групповые проекты о зиме «Лаборатория природы зимой».   |          | 3         | 3         |
| 40.         | Групповой проект.                                                 |          | 3         | 3         |
| 41.         | Роли в проекте.                                                   |          | 3         | 3         |
| 42.         | Структура проекта.                                                |          | 3         | 3         |
| 43.         | Оформление проекта.                                               |          | 3         | 3         |
| 44.         | Пишем проект.                                                     |          | 3         | 3         |
| 45.         | Доклады проекта.                                                  |          | 3         | 3         |
| 46.         | Продукты проекта.                                                 |          | 3         | 3         |
| 47.         | «Лаборатория природы зимой»                                       |          | 3         | 3         |
| <b>IV.</b>  | <b>Индивидуальные проекты «Лаборатория природы весной»</b>        | <b>8</b> | <b>55</b> | <b>63</b> |
| 48.         | Весна идет! Весне – дорогу!                                       |          | 3         | 3         |
| 49.         | Пора любви и возрождения.                                         |          | 3         | 3         |
| 50.         | Весна нам дарит вдохновенье!                                      |          | 3         | 3         |

|     |                                                 |           |            |            |
|-----|-------------------------------------------------|-----------|------------|------------|
| 51. | Первоцветы.                                     | 1         | 2          | 3          |
| 52. | На крыльях весну принесли                       | 1         | 2          | 3          |
| 53. | Весне мы очень рады!                            |           | 3          | 3          |
| 54. | Весне все возрасты покорны!                     |           | 3          | 3          |
| 55. | Весеннее разноцветье: дикоросы.                 | 1         | 2          | 3          |
| 56. | Дикоросы-целители.                              | 1         | 2          | 3          |
| 57. | Душистые растения.                              | 1         | 2          | 3          |
| 58. | Атациты растений.                               | 1         | 2          | 3          |
| 59. | Одежда из даров природы.                        | 1         | 2          | 3          |
| 60. | «Лаборатория природы весной».                   |           | 3          | 3          |
| 61. | Концепция объекта проектирования.               |           | 3          | 3          |
| 62. | План работы.                                    |           | 3          | 3          |
| 63. | Структура проекта.                              |           | 3          | 3          |
| 64. | Оформление проекта.                             |           | 3          | 3          |
| 65. | Пишем проект.                                   |           | 3          | 3          |
| 66. | Доклады проекта.                                |           | 3          | 3          |
| 67. | Чему я научился.                                | 1         | 2          | 3          |
| 68. | Итоговое занятие. С природой в дружеском союзе! |           | 3          | 3          |
|     | <b>Итого</b>                                    | <b>27</b> | <b>177</b> | <b>204</b> |

**Содержание программы  
1 год обучения**

| №<br>п/п  | Наименование разделов,<br>тем             | Теория                                                                                                                                                                   | Практика                                                                                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Язык и речь</b>                        | <b>7</b>                                                                                                                                                                 | <b>7</b>                                                                                                                                                      |
| 1.        | Вводное занятие.<br>Первый шаг в природу. | Знакомство с группой.<br>Понятие «природа».<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Детям о природе»</i>                                                             | Коммуникативная игра «Я беру в поход». Экскурсия в уголок живой природы.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Живое - неживое»</i>                            |
| 2.        | Язык мой - друг мой.                      | Понятие «язык» и «речь», их значение.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Язык как средство общения»</i>                                                         | Дидактические вербальные и невербальные игры.<br><i>ДОТ: Видео-игра на платформе Google «Кто это сказал»</i>                                                  |
| 3.        | Виды речи: говорение, слушание.           | Понятия «виды речи», активные виды речи, пассивные виды речи.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Как говорить правильно»</i>                                    | Слушание и анализ аудиосказки «Серая шейка» Мамина-Сибиряка.<br><i>ДОТ: мультфильм «Серая шейка» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google.</i> |
| 4.        | Голос ратора. Причины плохого слушания.   | Голос говорящего и его свойства. Как правильно говорить, чтобы тебя слушали. Способы удержания внимания слушателя.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Голос</i> | Тренинг свойств голоса.<br><i>ДОТ: упражнение для развития силы голоса на видеохостинге Youtube</i>                                                           |

|            |                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                              | <i>и его свойства»</i>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |
| 5.         | Виды речи: письмо, чтение.   | Активные и пассивные виды речи. Выразительное чтение. Правила составления письма.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Правила составления письма»</i>        | Чтение стихов о природе. Письмо туристу.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Найди биологические ошибки в стихотворениях о птицах»</i>                           |
| 6.         | На выдумку природа торовата. | Природа в пословицах и поговорках. Что такое пословица и поговорка. Их отличия.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Пословицы и поговорки о природе»</i>     | Чтение и анализ поговорок, пословиц, народных примет, связанных с природой.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Фабрика пословиц»</i>                            |
| 7.         | На выдумку природа торовата. | Повторение понятий пословицы и поговорки.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Пословицы и поговорки: отличия»</i>                                            | Дидактические игры «Составь пословицу», «Закончи народную мудрость» и другие.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Фабрика пословиц»</i>                          |
| <b>II.</b> | <b>Предложение и текст</b>   | <b>8</b>                                                                                                                                                             | <b>16</b>                                                                                                                                                         |
| 8.         | Полна природа вдохновенья!.. | Предложение. Виды предложений по цели высказывания.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Предложения: повествовательные, восклицательные, вопросительные»</i> | Работа с текстом и предложениями.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Закончи предложение»</i>                                                                   |
| 9.         | Полна природа вдохновенья!.. | Интонация. Богатство интонации.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Интонация. Какая она бывает»</i>                                                         | Чтение басен о животных по ролям, интонирование предложений.<br><i>ДОТ: Басня И.А. Крылова в прочтении В. Гафта «Стрекоза и Муравей» на видеохостинге Youtube</i> |
| 10.        | Осень, рыжая подружка.       | Осень в литературных произведениях.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Осень на картинах русских художников и в стихах поэтов»</i>                          | Конкурс выразительного чтения стихов о природе<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Найди пару: автор - произведение»</i>                                         |
| 11.        | Берегите русский лес!        | День работников леса. Что такое листовка.<br><i>ДОТ: Презентация на</i>                                                                                              | Листовки «Защитим лес».<br><i>ДОТ: создание листовки в онлайн-сервисе для</i>                                                                                     |

|     |                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                         | платформе Google<br>«Экологическая дата<br>«День работников леса»                                                                                                      | создания изображений с<br>текстом tumotiki.ru                                                                                                                                                  |
| 12. | Слово в защиту леса                                                     | Что такое листовка.<br>Лозунг: какой он должен<br>быть.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Листовка»                                                       | Листовки в защиту леса<br>ДОТ: Игра на платформе<br>Google «Лозунги в защиту<br>леса»                                                                                                          |
| 13. | Стихи о лесе Н. Матвеевой<br>«В лесу», С.<br>Погореловского «Лес» и др. |                                                                                                                                                                        | ДОТ: Викторина на<br>платформе Google «По<br>строкам стихотворений»                                                                                                                            |
| 14. | Что такое текст?                                                        | Понятие текста, его<br>признаки<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Текст<br>и его признаки»                                                                   | Анализ фрагмента<br>мультфильма<br>«Возвращение блудного<br>попугая».<br>ДОТ: мультфильм<br>«Возвращение блудного<br>попугая» на видеохостинге<br>Youtube, викторина на<br>платформе Google.   |
| 15. | Что такое текст?                                                        | Заголовок текста<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Текст<br>и его признаки»                                                                                  | Заголовки текстов о<br>природе<br>ДОТ: Игра на платформе<br>Google «Составь<br>заголовок»                                                                                                      |
| 16. | Удивительные соседи по<br>планете.                                      | Электронная презентация о<br>разнообразии животных<br>Земли. Международный<br>день защиты животных.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Все<br>животные нужны» | Игра «Угадай животное»<br>ДОТ: Игра на платформе<br>Google «Угадай<br>животное»                                                                                                                |
| 17. | Стихотворение А.<br>Дмитриева «Бездомная<br>кошка».                     | Проблема бездомных<br>животных в городе<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Каждому нужен свой<br>собственный дом»                                          | Чтение по ролям. Анализ<br>стихотворения.<br>ДОТ: Викторина на<br>платформе Google «По<br>страницам произведений о<br>животных»                                                                |
| 18. | Удивительные соседи по<br>планете.                                      | Писатели и художники о<br>животных<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Животные –<br>литературные герои»                                                    | Текст по рисункам<br>(мультфильмам) В.<br>Сутеева.<br>ДОТ: мультфильм «Три<br>котенка» по мотивам<br>произведения В. Сутеева<br>на видеохостинге Youtube,<br>викторина на платформе<br>Google. |
| 19. | Сто друзей ста мастей.                                                  | Сто друзей ста мастей.<br>ДОТ: Инструкция по<br>проведению игры на<br>платформе Google                                                                                 | Игры «Кошки против<br>собак», «Экологическая<br>цепочка», «Зоологический<br>светофор».                                                                                                         |

|             |                                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|-------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                      | «Третий - лишний»                                                                                                                                  | ДОТ: Игра на платформе Google «Третий - лишний»                                                                                                                 |
| <b>III.</b> | <b>Слово как единица языка</b>                       | <b>3</b>                                                                                                                                           | <b>7</b>                                                                                                                                                        |
| 20.         | Слово – не воробей.                                  | Слово как единица языка, роль слов в речи. Существительные, прилагательные и глаголы.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Слова и части речи» | Дидактическая игра «Бежит быстрая белка». ДОТ: Игра на платформе Google «Природа от «А» до «Я»                                                                  |
| 21.         | Существительные, прилагательные и глаголы.           | Понятие частей речи. Самостоятельные части речи.<br>ДОТ: Видеоурок «Что такое части речи?» на видеохостинге Youtube                                | Игра «Самые-самые-самые»: любимые животные и растения. ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери пару»                                                             |
| 22.         | Ворон – черный, голубь – белый.                      | Синонимы, антонимы, омонимы в текстах о природе.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Лексическое значение слов»                               | Игра слов: синонимы, антонимы и омонимы к словам, обозначающим объекты живой и неживой природы. ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенные слова»        |
| 23.         | Художники слова.                                     | Художники-натуралисты. ДОТ: Презентация на платформе Google «Писатели-натуралисты и их неповторимый стиль»                                         | Словесное описание картин природы с употреблением синонимов, антонимов и омонимов. ДОТ: Создание рассказа-описания картины природы на платформе writereader.com |
| 24.         | Русские сказки о природе. Творчество Виталия Бианки. | Виталий Бианки – детский писатель-натуралист ДОТ: Презентация на платформе Google «Виталий Бианки – детский писатель-натуралист»                   | Чтение и анализ рассказа «Кто как зимует». ДОТ: викторина на платформе Google «Кто как зимует»                                                                  |
| <b>IV.</b>  | <b>Слог и ударение</b>                               | <b>2</b>                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                                                                                                                        |
| 25.         | Птицы по имени синицы. Слог.                         | Понятие «слог». Птичьи имена. История названий некоторых видов птиц. ДОТ: Презентация на платформе Google «Птичьи имена»                           | Составление слов из слогов, деление слов по слогам. ДОТ: Игра на платформе Google «Птичье три-о»                                                                |
| 26.         | Свекла, зелень и щавель.                             | Ударение. Функции ударения ДОТ: Презентация на платформе Google                                                                                    | Орфоэпическая разминка ДОТ: Видеоурок "Орфоэпия" на видеохостинге Youtube,                                                                                      |

|           |                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                     | «Ударение»                                                                                                                                    | викторина на платформе Google.                                                                                         |
| <b>V.</b> | <b>Звуки и буквы русского языка</b> | <b>12</b>                                                                                                                                     | <b>24</b>                                                                                                              |
| 27.       | Сорок «а» в одной сороке.           | Гласные звуки и буквы. Их роль в слове.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Гласные и согласные звуки и буквы»                           | Различение гласных в слове.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенные буквы»                                |
| 28.       | Несет меня лиса в далекие леса!     | Ударные и безударные гласные в слове.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Ударные и безударные гласные в слове»                          | Упражнения в правописании безударных гласных.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенные буквы»              |
| 29.       | Помоги птице зимой!                 | Областная акция «Помоги птице зимой». Зимующие птицы.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Зимующие птицы Кузбасса»                       | Дидактическая игра «Птичье три-о».<br>ДОТ: Игра на платформе MyQuiz «Птицы – наши друзья»                              |
| 30.       | Пичужки на кормушке.                | Виды корма для зимующих птиц. Чем можно кормить птиц и чем нельзя.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Чем можно кормить пернатых зимой» | Дидактическая игра «Птицы» Заготовка корма для зимующих птиц.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Пичужки на кормушке»   |
| 31.       | Помоги птице зимой                  | Правила изготовления кормушек.<br>ДОТ: мультфильм «Фиксики. Кормушка» на видеохостинге Youtube.                                               | Акция «Кормушка»<br>ДОТ: виртуальный флэшмоб на платформе Google «Покормите птиц зимой»                                |
| 32.       | День рождения снежинки.             | Беседа «Откуда появляются снежинки»<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «День рождения снежинки»                                          | Изготовление снежинок из бумаги для праздника.<br>ДОТ: мастер-класс на видеохостинге Youtube. «Снежинки своими руками» |
| 33.       | Поет зима – аует...                 | Стихотворения о зиме русских писателей<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Зима в стихотворениях русских писателей»                      | Конкурс поэтического чтения<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Угадай автора»                                           |
| 34.       | Новогодние забавы                   | Новогодние забавы<br>ДОТ: инструкция по проведению игры на платформе Google «Вопросы от Мороза»                                               | Игры «Хоровод», «Заморожу», «Снежный вальс» и др.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Вопросы от                         |

|     |                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                        | <i>Мороза»</i>                                                                                                                                          |
| 35. | Жужжат, шипят на все лады.                | Язык животных.<br>Занимательная беседа «Какие звуки издают животные»<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Язык животных»</i>                                                    | Игра «Узнай по голосу»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Узнай по голосу»</i>                                                                        |
| 36. | Согласные звуки и буквы.                  | Твердые и мягкие согласные звуки и буквы. Различительная функция мягких и твердых согласных.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Твердые и мягкие согласные звуки и буквы»</i> | Игра «Мед и медь, лен и лень».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Найди пару»</i>                                                                     |
| 37. | От чего шумишь, камыш?                    | Загадки природы от мягкого знака. Правописание мягкого знака<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Загадки природы от мягкого знака»</i>                                         | Дидактическая игра «Хоккей»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенную букву»</i>                                                          |
| 38. | Глухие и звонкие согласные звуки и буквы. | Различительная функция глухих и звонких согласных.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Глухие и звонкие согласные звуки и буквы»</i>                                           | Дидактическая игра «Луг и лук».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Найди пару»</i>                                                                    |
| 39. | Щиплем мы щавель на щи.                   | Шипящие согласные звуки<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Щиплем мы щавель на щи»</i>                                                                                        | Игры-упражнения «Шипящие согласные».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенную букву»</i>                                                 |
| 40. | В лесной чаще есть ужи.                   | Правописание буквосочетаний чк/чн, жи/ши, ча/ща, чу/шу.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «В лесной чаще есть ужи»</i>                                                        | Правописание буквосочетаний чк/чн, жи/ши, ча/ща, чу/шу в названиях объектов природы.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь пропущенные буквы»</i> |
| 41. | В лесной чаще есть чижи.                  | Правописание буквосочетаний чк/чн, жи/ши, ча/ща, чу/шу<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «В лесной чаще есть чижи»</i>                                                        | Правописание буквосочетаний чк/чн, жи/ши, ча/ща, чу/шу в названиях объектов природы<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Вставь</i>                     |

|            |                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                      |                                                                                                                                                                             | <i>пропущенные буквы»</i>                                                                                                              |
| 42.        | У пенька опять пять опят.                                            | Скороговорки.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Скороговорки на экологическую тематику»</i>                                                                       | Игры-упражнения «Согласные звуки». <i>ДОТ: Игра на платформе Google «В недрах тундры»</i>                                              |
| 43.        | Весна идет! Весне – дорогу!                                          | Приметы весны<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Весна на картинах русских художников и в стихах поэтов»</i>                                                       | Чтение и анализ стихов русских поэтов о весне. <i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Узнай автора по строкам»</i>                     |
| 44.        | Первоцветы – ключи весны.                                            | Раннецветущие растения, их биологические особенности<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Первоцветы – ключи весны»</i>                                              | Конкурс листовок «Первоцветы». <i>ДОТ: Создание листовки в онлайн-сервисе для создания изображений с текстом tumotiki.ru</i>           |
| <b>VI.</b> | <b>Природа в словотворчестве</b>                                     | <b>11</b>                                                                                                                                                                   | <b>37</b>                                                                                                                              |
| 45.        | Всемирный день кошек.                                                | Воспитательная беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили». Породы кошек. История праздника.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «1 марта – день кошек в России»</i> | Оригами «Котенок». <i>ДОТ: мастер-класс «Котенок» на видеохостинге Youtube .</i>                                                       |
| 46.        | Мой усатый-полосатый                                                 | Кошки-литературные герои<br><i>ДОТ: мультфильм «Кот, который гулял сам по себе» по мотивам произведения Р. Киплинга на видеохостинге Youtube.</i>                           | Сочинение и обсуждение «Рассказ о любимых питомцах». <i>ДОТ: Создание рассказа «Мой домашний питомец» на платформе writereader.com</i> |
| 47.        | Всемирный день воды.                                                 | Электронная презентация «Источник жизни на Земле». <i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Всемирный день воды»</i>                                                        | Игра «Море волнуется раз», «Дыра на дне морском». <i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По голубому проспекту Кузбасса»</i>           |
| 48.        | Стихи Т. Маршаловой «Гонит капля дождевая», Л. Квитко «Ручеек» и др. | Стихи Т. Маршаловой «Гонит капля дождевая», Л. Квитко «Ручеек» и др.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Удивительное вещество Вода»</i>                            | Чтение и анализ стихов<br><i>ДОТ: Стихотворения на платформе Google, викторина на платформе Google</i>                                 |
| 49.        | Всемирный день воды                                                  | Значение воды в природе и для человека.                                                                                                                                     | Загадки о воде, дидактическая игра                                                                                                     |

|     |                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                             | <i>ДОТ: мультфильм «Заяц Коська и Родничок» на видеохостинге Youtube</i>                                                                                    | «Собери пословицу».<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Загадки о воде»</i>                                                                 |
| 50. | Добрая волшебница вода                                      | Вода и ее свойства. Состояния воды.<br><i>ДОТ: видеоурок «Три состояния воды» на видеохостинге Youtube.</i>                                                 | Дидактическая игра «Слова-слова»<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Подбери слово»</i>                                                          |
| 51. | Международный день птиц.                                    | Электронная презентация «Крылатые певцы свободы» о многообразии видов птиц.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Крылатые гонимы свободы»</i>        | Игра «Узнай по голосу»<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Летят перелетные птицы»</i>                                                      |
| 52. | Басни И.А. Крылова «Кукушка и петух», др. авторов о птицах. | Характеры пернатых героев басен<br><i>ДОТ: Басня И.А. Крылова в прочтении В. Гафта «Стрекоза и Муравей» на видеохостинге Youtube</i>                        | Чтение и анализ басен<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По страницам басен Крылова»</i>                                                   |
| 53. | Наши пернатые друзья.                                       | 1 апреля – Международный день птиц. Традиции празднования.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Международный день птиц»</i>                         | Игры «Летят перелетные птицы», «Птичий алфавит», «Прилетели птицы: голуби - синицы»<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Птичий алфавит»</i> |
| 54. | Загадочная планета.                                         | Всемирный день Земли. Удивительные места на планете. Богатство и разнообразие природы<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Всемирный день Земли»</i> | Загадки о явлениях живой и неживой природы<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Загадки третьей планеты»</i>                                 |
| 55. | Всемирный день Земли.                                       | Традиции празднования Дня Земли. Акция «Час Земли».<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Час Земли»</i>                                              | Пословицы и поговорки о временах года. Сочинение слоганов в защиту Земли.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Фабрика пословиц»</i>              |
| 56. | Земля - наш общий дом.                                      | Детское творчество, посвященное родной планете.<br><i>ДОТ: Детские творческие работы о Земле на платформе Google «Родная планета»</i>                       | Чтение и анализ экологических сказок о планете.<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Земля – наш общий дом»</i>                              |
| 57. | Цвети, моя планета-сад!:                                    | Жанр сказки. Экологическая сказка и ее                                                                                                                      | Коллективное сочинение «Экологическая сказка о                                                                                                    |

|     |                                                                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                 | лингвистические особенности.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Экологическая сказка как жанр»                                           | родной планете». ДОТ: Создание рассказа «Моя планета» на платформе writereader.com                                                                                 |
| 58. | Цвети, моя планета-сад!:                                                        | Структура и содержание экологической сказки.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Экологическая сказка: структура и содержание»            | Коллективное сочинение экологической сказки о родной планете<br>ДОТ: Создание коллективной сказки «Земля – наш общий дом» на сервисе WikiWall                      |
| 59. | День Солнца.                                                                    | Электронная презентация «Удивительная звезда»<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Удивительная звезда»                                    | Сочинение рассказа «Что бы было, если б солнце не светило?»<br>ДОТ: Создание рассказа «Что бы было, если б Солнце не светило» на платформе writereader.com         |
| 60. | Сказки «Подушка для солнышка», «Солнышко и звезды», Дж. Родари «Солнце и туча». | Энергия солнца. Альтернативные источники энергии.<br>ДОТ: Видеосюжет «Сравнение планет, звезд и галактик» на видеохостинге Youtube.            | Чтение и обсуждение сказок.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «По страницам сказок Дж. Родари»                                                                      |
| 61. | Пусть всегда будет Солнце!                                                      | Что такое открытка?<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Открытки и техники их изготовления»                                               | Поздравительная открытка «День Солнца».<br>ДОТ: Создание открытки в онлайн-сервисе для создания изображений с текстом tumotiki.ru                                  |
| 62. | Пусть всегда будет Солнце!                                                      | Правила оформления открытки<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Открытки и правила их изготовления»                                       | Поздравительная открытка «День Солнца».<br>ДОТ: Создание открытки в онлайн-сервисе для создания изображений с текстом tumotiki.ru                                  |
| 63. | Международный день сохранения флоры и фауны Земли.                              | История создания и содержание Красной книги. Категории Красных книг.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Красная книга. История создания» | Игра-путешествие «По страницам Красной книги Кемеровской области».<br>ДОТ: Кроссворд «Виды Международной Красной книги» в конструкторе кроссвордов Online Test Pad |
| 64. | Они находятся под                                                               | Содержание Красной книги                                                                                                                       | Кроссворды, ребусы,                                                                                                                                                |

|     |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | охраной.                                  | Кемеровской области.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Красная книга Кемеровской области»</i>                                      | загадки о редких и исчезающих видах животных и растений.<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Виды Красной книги Кемеровской области»</i>                                                                           |
| 65. | Загадочная энтомология. наука             | Насекомые, их многообразие. Наука о насекомых.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Многообразие насекомых»</i>                       | Чтение и анализ рассказа В.Бианки «Как муравьишка домой спешил».<br><i>ДОТ: мультфильм «Как муравьишка домой спешил» по мотивам произведения В. Бианки на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google.</i> |
| 66. | Прекрасный мир порхающих созданий.        | Презентация «Многообразие бабочек. Самые удивительные бабочки планеты»<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Многообразие бабочек»</i> | Загадки и стихи о бабочках.<br><i>ДОТ: викторина на платформе Google «Бабочки родного края»</i>                                                                                                                     |
| 67. | Самые красивые бабочки.                   | Правила рисования на асфальте<br><i>ДОТ: Инструкция на платформе Google «Правила рисования в онлайн-рисовалках»</i>                          | Конкурс «Рисунок на асфальте»<br><i>ДОТ: создание рисунка «Самые красивые бабочки» на сервисе paint-online.ru</i>                                                                                                   |
| 68. | Итоговое занятие. Мы – защитники природы! | Мы – защитники природы!<br><i>ДОТ: инструкция по созданию коллективной стенгазеты «Мы - защитники природы» на сервисе WikiWall</i>           | Творческий отчет<br><i>ДОТ: Создание коллективной стенгазеты «Мы - защитники природы» на сервисе WikiWall</i>                                                                                                       |
|     | <b>Итого</b>                              | <b>44</b>                                                                                                                                    | <b>92</b>                                                                                                                                                                                                           |

### Содержание программы 2 год обучения

| № п/п     | Наименование разделов, тем       | Теория                                                                                                                            | Практика                                                                                                                           |
|-----------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Введение</b>                  | <b>10</b>                                                                                                                         | <b>11</b>                                                                                                                          |
| 1.        | Вводное занятие. Наука о «доме». | Понятия «экология», «природа», «экологическая система».<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Экология – наука о «доме»</i> | «Все тесно связано вокруг...» - решение экологических ситуаций.<br><i>ДОТ: Игра на платформе MyQuiz «Все тесно связано вокруг»</i> |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Текст и типы речи.                           | Понятие текста, его признаки. Что такое типы речи. Различные типы речи и их характеристика.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Текст и типы речи»</i>                                                                                                                             | Анализ текстов-образцов.<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Типы речи»</i>                                                                              |
| 3. | Текст-повествование и его признаки.          | Повествовательный текст: определение, цель, стилистические признаки, структура, жанры повествования<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Текст-повествование»</i>                                                                                                                   | Составление текста-повествования на тему «Случай в лесу», «Тихая охота», «Чудеса природы» и т.д.<br><i>ДОТ: Создание рассказа на платформе writereader.com</i> |
| 4. | Текст-описание и его признаки.               | Описательный текст: определение, цель, стилистические признаки, композиция.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Текст-описание»</i>                                                                                                                                                | Составление текста-описания по картинам о временах года.<br><i>ДОТ: Создание текста-описания на платформе writereader.com</i>                                  |
| 5. | Текст – рассуждение и его характеристика.    | Текст-рассуждение: определение, цель, стилистические признаки, структура, жанры рассуждения.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Текст-рассуждение»</i>                                                                                                                            | Создание текста-рассуждения на тему: «Есть ли бесполезные виды?»<br><i>ДОТ: Создание текста-рассуждения на платформе writereader.com</i>                       |
| 6. | Литературный анализ прозаического текста.    | Понятие литературного анализа, его цель. Понятия темы, проблемы, идеи произведения. Что такое литературный образ? Авторское «я» в прозаическом тексте. Последовательность литературного анализа.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Литературный анализ прозаического текста»</i> | «Природа в русской прозе» – чтение и анализ текстов.<br><i>ДОТ: Литературный анализ коротких рассказов о природе К.Д. Ушинского на платформе Google</i>        |
| 7. | Поэзия как особая форма художественной речи. | Что такое поэзия. Анализ лирического текста.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Поэзия природы и природа в поэзии»</i>                                                                                                                                                            | «Природа в русской поэзии» – чтение и анализ стихов.<br><i>ДОТ: Литературный анализ стихотворений о природе на платформе Google</i>                            |

| II. | Лето - это маленькая жизнь...                                           | 10                                                                                                                                                                                                      | 26                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Лето в природе.                                                         | Понятие «фенология». Фенологические изменения в природе в летний сезон.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Приметы лета»</i>                                                                   | «Улетает лето!» - стихи русских поэтов о лете.<br><i>ДОТ: Литературный анализ стихотворений о лете на платформе Google</i>                                |
| 9.  | Солнечное настроение.                                                   | Что такое буриме. Правила создания буриме.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Буриме – литературная игра»</i>                                                                                  | Конкурс буриме. Конкурс выразительного чтения стихов о лете.<br><i>ДОТ: Игра «Буриме» на платформе writereader.com</i>                                    |
| 10. | Проза о природе. Осень в природе.                                       | Русские писатели-натуралисты, их краткая биография и обзор творчества. Фенологические изменения в природе осенью.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Осень глазами писателей-натуралистов»</i> | Чтение и анализ рассказа В.Бианки «Сентябрь».<br><i>ДОТ: литературный анализ рассказа Бианки «Сентябрь» на платформе Google</i>                           |
| 11. | Рассказы «Осенние грибы» Н. М. Павловой, «Свет осени» Н. А. Надеждиной. | Грибы. Съедобные и несъедобные. Время появления различных видов грибов.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Пора тихой охоты»</i>                                                               | Анализ рассказов «Осенние грибы» Н. М. Павловой, «Свет осени» Н. А. Надеждиной.<br><i>ДОТ: Литературный анализ рассказов об осени на платформе Google</i> |
| 12. | Творчество А.Н. Формозова.                                              | Краткий обзор творчества писателя А.Н. Формозова<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «А.Н.Формозов. Книга «Спутник следопыта»</i>                                                                | Чтение и анализ отрывков из книги «Среди природы».<br><i>ДОТ: Игра «По следам невиданных зверей» на платформе Google</i>                                  |
| 13. | Творчество М. Пришвина.                                                 | Биография писателя. Тематика творчества М. Пришвина.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «М.М. Пришвин – писатель-натуралист»</i>                                                                | Чтение и анализ рассказа « <a href="#">Моя родина (Из воспоминаний детства)</a> »<br><i>ДОТ: Литературный анализ рассказа на платформе Google</i>         |
| 14. | Тема леса в литературе.                                                 | Понятие леса как особой экосистемы. Значение леса в природе и жизни человека.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Лес – точно терем расписной...»</i>                                           | Рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб»: чтение и анализ. Беседа «Лесные сокровища»<br><i>ДОТ: Игра «Лесные сокровища» на платформе Google</i>                |

|             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|-------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.         | Рассказ М. Пришвина « <a href="#">Лесной доктор</a> ». | «Лесные санитары» - беседа о лесных животных. Виды и свойства лекарственных растений лесов Кузбасса.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Животные – санитары леса»</i>                                                                                                             | Чтение и анализ рассказа М. Пришвина « <a href="#">Лесной доктор</a> ».<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По страницам рассказа «Лесной доктор»</i>             |
| 16          | Творчество Г. Скребицкого.                             | Жизненный путь писателя. Обзор литературной деятельности Г. Скребицкого.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Творчество Г. Скребицкого»</i>                                                                                                                                        | Чтение и анализ рассказа «Лесное эхо». Конкурс иллюстраций к рассказу.<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По страницам рассказа «Лесное эхо»</i>                 |
| 17.         | Рассказы Г. Скребицкого «Заботливая мамаша», «Пушок».  | Лисы. Их биологические особенности, повадки, образ жизни. Еж обыкновенный. Его биологические особенности.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Рыжие плутовки»</i>                                                                                                                  | Чтение и анализ рассказа Г. Скребицкого «Заботливая мамаша», «Пушок».<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По страницам рассказов «Заботливая мамаша», «Пушок»</i> |
| 18.         | Творчество В.В. Бианки.                                | Жизнь и творчество В.В. Бианки.<br><i>ДОТ: Видеоурок «Виталий Валентинович Бианки. Детям о писателе» на видеохостинге Youtube</i>                                                                                                                                                          | Чтение и анализ сказки «Синичкин календарь».<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По страницам «Синичкина календаря»</i>                                           |
| <b>III.</b> | <b>Человек животным – друг!</b>                        | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>23</b>                                                                                                                                                               |
| 19.         | Тема животных в литературе.                            | День защиты животных. Понятие «царство животные». Многообразие видов животных. Значение животных в природе и жизни человека. Беседа «Все животные важны». Животные родного края. Дикие и домашние животные.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Животные – герои произведений»</i> | Стихотворения о домашних питомцах.<br><i>ДОТ: Литературный анализ стихотворений о животных на платформе Google</i>                                                      |
| 20.         | Рассказы Бианки о животных «Теремок»,                  | Млекопитающие Кемеровской области.                                                                                                                                                                                                                                                         | Рассказы Бианки о животных «Теремок»,                                                                                                                                   |

|     |                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | «Глаза и уши».                                                               | <i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Звери родного края»</i>                                                                 | «Глаза и уши» - чтение и анализ.<br><i>ДОТ: Аудиосказки В.В. Бианки «Теремок», «Глаза и уши» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам сказки «Теремок»</i>                                                                             |
| 21. | Рассказы Бианки о птицах: «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» | Птицы Кемеровской области.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Птицы родного края»</i>                                   | Рассказы Бианки о птицах: «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?» - чтение и анализ.<br><i>ДОТ: Аудиосказки В.В. Бианки «Чей нос лучше», «Чьи это ноги» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам сказки «Чей нос лучше»</i> |
| 22. | По сюжетам сказок В. Бианки.                                                 | Художники-иллюстраторы детских произведений о природе.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «По сюжетам сказок Бианки»</i> | Конкурс рисунков по сюжетам сказок В. Бианки.<br><i>ДОТ: Создание рисунка «По сюжетам сказок Бианки» на сервисе paint-online.ru</i>                                                                                                                                 |
| 23. | Творчество Е. Чарушина.                                                      | Жизнь и литературная деятельность писателя.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Жизнь и творчество Е. Чарушина»</i>      | Чтение и анализ рассказа «Яшка».<br><i>ДОТ: Аудиорассказ Е. Чарушина «Яшка» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам рассказа «Яшка»</i>                                                                                               |
| 24. | Рассказ Е. Чарушина «Верный Трой».                                           | Собаки – друзья и компаньоны. Породы собак.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Человек собаке друг»</i>                 | Рассказ Е. Чарушина «Верный Трой» - чтение и анализ.<br><i>ДОТ: Аудиорассказ Е. Чарушина «Верный Трой» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам рассказа «Верный Трой»</i>                                                             |
| 25. | Рассказ Е. Чарушина «Кошка Маруська».                                        | Кошки – красота, грация, ловкость. Породы кошек.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Удивительные кошки»</i>             | Рассказ Е. Чарушина «Кошка Маруська» - чтение и анализ.<br><i>ДОТ: Аудиорассказ Е. Чарушина «Кошка Маруська» на видеохостинге Youtube,</i>                                                                                                                          |

|            |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                     |                                                                                                                                                                                | викторина на платформе Google «По страницам рассказа «Кошка Маруська»                                                                                                                                                      |
| 26.        | Мультфильм об отношении к животным «Живая игрушка». | Беседа «Содержание животных в городе». ДОТ: Презентация на платформе Google «Содержание животных в городе»                                                                     | Анализ мультфильма об отношении к животным «Живая игрушка». ДОТ: Мультфильм «Живая игрушка» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google                                                                        |
| 27.        | О домашних питомцах.                                | Как писать сочинение. Структурные части сочинения: введение, основная часть, заключение. ДОТ: Презентация на платформе Google «Пишем сочинение»                                | Конкурс сочинений ДОТ: Сочинение «Мой домашний любимец» на платформе writereader.com                                                                                                                                       |
| 28.        | Наши верные друзья.                                 | Значение домашних питомцев в жизни человека. ДОТ: Презентация на платформе Google «Домашние питомцы»                                                                           | Игры «Кошачья викторина», КВН «Кошки против собак», «Узнай по изображению породу» и др. ДОТ: Игра на платформе Google «Кошки против собак»                                                                                 |
| <b>IV.</b> | <b>Ах ты, зимушка-зима...</b>                       | <b>9</b>                                                                                                                                                                       | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 29.        | Зима в природе и литературе.                        | Фенологические изменения в природе в зимний период. Зима в жизни растений. Как зимуют животные нашего края. ДОТ: Презентация на платформе Google «Зима в природе и литературе» | Чтение и анализ рассказа В.Бианки «Кто как зимует?» ДОТ: Аудиосказка В. Бианки «Кто как зимует» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам сказки «Кто как зимует?»                             |
| 30.        | Рассказ В.Бианки «Книга зимы».                      | Рассказ В.Бианки «Книга зимы». ДОТ: Презентация на платформе Google «Книга Зимы»                                                                                               | Чтение и анализ рассказа В.Бианки «Книга зимы». Дидактическая игра «Следопыты». ДОТ: Аудиосказка В. Бианки «Кто как зимует» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам сказки «Кто как зимует?» |
| 31.        | Средства выразительности языка в поэзии.            | Понятие «тропы». Метафора, олицетворение, эпитет, сравнение. Представление о понятии                                                                                           | Чтение и анализ стихов о зиме А.С. Пушкина, А.А. Фета, Ф. Тютчева. ДОТ: Литературный                                                                                                                                       |

|     |                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     | «фигуры речи».<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Средства выразительности языка в поэзии»</i>                                                     | <i>анализ стихотворений о зиме на платформе Google</i>                                                                                                          |
| 32. | Стихи на зимнюю и новогоднюю тематику.              | Авторы стихотворений о Новом годе и Рождестве.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «В Новый год с рифмой»</i>                                        | Конкурс выразительного чтения стихов на зимнюю и новогоднюю тематику.<br><i>ДОТ: Игра «Новогоднее буриме» на платформе writereader.com</i>                      |
| 33. | Традиции празднования Нового года в разных странах. | Национальные особенности праздника<br><i>ДОТ: Видеоурок «Как празднуют Новый год в разных странах. Путешествуем!» на видеохостинге Youtube</i>              | Самостоятельная работа с источниками информации о праздновании Нового года в разных странах<br><i>ДОТ: Создание постера «Мой Новый год» в сервисе Padlet</i>    |
| 34. | Новый год – волшебный праздник.                     | <i>ДОТ: Видеоурок «Новый год. История праздника» на видеохостинге Youtube</i>                                                                               | Игры и др.<br><i>ДОТ: «Зимняя викторина» на платформе Google</i>                                                                                                |
| 35. | Творчество Н. Сладкова.                             | Биография и литературная деятельность писателя.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Жизнь и творчество Н.Сладкова»</i>                              | Чтение и анализ рассказа «Под снегом».<br><i>ДОТ: Литературный анализ рассказа «Под снегом» на платформе Google</i>                                             |
| 36. | Рассказ Н. Сладкова «Суд над декабрём».             | Дискуссия «Какое время года лучше»<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Времена года»</i>                                                            | Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Суд над декабрём».<br><i>ДОТ: Литературный анализ рассказа «Суд над декабрём» на платформе Google</i>                     |
| 37. | За что я люблю зиму.                                | Приметы зимы в природе. Народные приметы о зиме.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Приметы зимы в природе. Зима в устном народном творчестве»</i> | Конкурс стихов и сочинений<br><i>ДОТ: Сочинение о зиме на платформе writereader.com</i>                                                                         |
| 38. | Рассказ Н. Сладкова «Как медведя переворачивали».   | Медведь бурый. Биологические особенности вида.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Хозяин тайги»</i>                                                | Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «Как медведя переворачивали».<br><i>ДОТ: Литературный анализ рассказа «Как медведя переворачивали» на платформе Google</i> |

|           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39.       | Творчество В.М. Гаршина.                                                 | Биография и литературная деятельность писателя.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Жизнь и творчество В.М. Гаршина»</i>                                                                                                    | Просмотр и анализ мультфильмов по сказкам автора.<br><i>ДОТ: Аудиосказка В. Гаршина «То, чего не было» на видеохостинге Youtube</i>                                                                       |
| 40.       | Сказка В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница».                           | Земноводные и особенности их биологии. Виды лягушек. Значение лягушек в природе и для человека.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Квакушки. Что мы о них знаем»</i>                                                       | Чтение по ролям и анализ сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница».<br><i>ДОТ: Мультфильм «Лягушка-путешественница» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам сказки»</i> |
| 41.       | Рассказ В.М. Гаршина «То, чего не было».                                 | Художественный вымысел в литературе.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Художественный вымысел»</i>                                                                                                                        | Чтение и анализ рассказа В.М. Гаршина «То, чего не было».<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «По страницам сказки «То, чего не было»</i>                                                            |
| <b>V.</b> | <b>О, виденья весны, вы со мной, вы со мной...</b>                       | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>26</b>                                                                                                                                                                                                 |
| 42.       | Весна в природе и литературе.                                            | Фенологические изменения в живой и неживой природе в весенний период. Весна света. Весна воды. Весна травы. Народные праздники и традиции весной.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Весна в природе и весна в народе»</i> | Чтение и анализ стихов о весне Е. А. Баратынского, Ф.И. Тютчева, А.К. Толстого.<br><i>ДОТ: Литературный анализ стихотворений о весне на платформе Google</i>                                              |
| 43.       | Стихи о весне.                                                           | Описание весеннего времени года в литературе.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Весна в литературе»</i>                                                                                                                   | Конкурс выразительного чтения<br><i>ДОТ: Конкурс выразительного чтения на платформе Zoot</i>                                                                                                              |
| 44.       | Рассказы Н. И.Сладкова «Весна воды», «Снег и Ветер», «Медведь и солнце». | Фенологические признаки весны.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Весна! Как много в этом звуке...»</i>                                                                                                                    | Чтение и анализ рассказов Н. И.Сладкова «Весна воды», «Снег и Ветер», «Медведь и солнце».<br><i>ДОТ: Литературный анализ рассказов Н.И.Сладкова о весне на платформе Google</i>                           |

|     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45. | Творчество И.С. Соколова-Микитова.                     | Биография и характеристика литературного творчества писателя.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Жизнь и творчество И.С. Соколова-Микитова»</i>                                                                 | Анализ рассказов «Весна в лесу», «Раннее утро». <i>ДОТ: Литературный анализ рассказов И.С. Соколова-Микитова о весне на платформе Google</i>                                          |
| 46. | Тема птиц в литературе.                                | День птиц. Видовое многообразие птиц. Удивительные пернатые. Значение птиц в природе и жизни человека. Перелетные птицы нашего края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «1 апреля – Международный день птиц»</i> | Чтение и анализ стихов о перелетных птицах. <i>ДОТ: Литературный анализ стихов о перелетных птицах на платформе Google</i>                                                            |
| 47. | Рассказ Ивана Соколова-Микитова «Весна-красна».        | Беседа «Летят перелетные птицы». Искусственные гнездовья для перелетных птиц. Правила изготовления и размещения скворечников и синичников.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Летят перелетные птицы»</i>       | Чтение и анализ рассказа Ивана Соколова-Микитова «Весна-красна». <i>ДОТ: Литературный анализ рассказа «Весна-красна» на платформе Google</i>                                          |
| 48. | Рассказы Н.Сладкова «Зимние долги», «Стрижиная тайна». | Перелетные птицы Кузбасса.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Перелетные птицы родного края»</i>                                                                                                                | Чтение и анализ рассказа Н.Сладкова «Зимние долги», «Стрижиная тайна». <i>ДОТ: Литературный анализ рассказов Н. Сладкова о перелетных птицах на платформе Google</i>                  |
| 49. | Творчество Паустовского. К.                            | Жизненный и творческий путь писателя-натуралиста.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Жизнь и творчество К. Г. Паустовского»</i>                                                                                 | Мультфильм «Расстрепанный воробей»: просмотр и анализ. <i>ДОТ: Мультфильм «Расстрепанный воробей» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам рассказа»</i> |
| 50. | Птицы нашего края.                                     | Время прилета перелетных птиц Кузбасса.<br><i>ДОТ: Презентация на</i>                                                                                                                                                    | Сочинение рассказов и сказок о любой птице нашего края.                                                                                                                               |

|            |                                           |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                           | платформе Google «Гонцы весны »                                                                                                                                                                            | ДОТ: Сочинение о птицах на платформе writereader.com                                                                                                                                |
| 51.        | Рассказ «Заячьи лапы».                    | Зайцы и их видовые биологические особенности. Биологические отличия видов кролика и зайца.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Зайцы и кролики»                                                       | Чтение и анализ рассказа «Заячьи лапы».<br>ДОТ: Литературный анализ рассказа «Заячьи лапы» на платформе Google                                                                      |
| 52.        | Аудиосказка К. Паустовского «Квакша».     | Беседа «Зачем нужны лягушки». Класс земноводные: биологические особенности и экологическое значение.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Нужны ли лягушки»                                            | Аудиосказка К. Паустовского «Квакша»: слушание и анализ.<br>ДОТ: Аудиосказка К. Паустовского «Квакша» на видеохостинге Youtube, викторина на платформе Google «По страницам сказки» |
| 53.        | Рассказ К. Паустовского «Собрание чудес». | Рассказ К. Паустовского «Собрание чудес».<br>ДОТ: Презентация «Правила поведения в лесу» на платформе Google                                                                                               | Рассказ К. Паустовского «Собрание чудес»: чтение и анализ.<br>ДОТ: Литературный анализ рассказа «Собрание чудес» на платформе Google                                                |
| <b>VI.</b> | <b>В защиту природы замолвите слово</b>   | <b>19</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>23</b>                                                                                                                                                                           |
| 54.        | День Земли.                               | Традиции празднования дня Земли в разных странах. Экологические проблемы современности. Проблема сохранения живой планеты в литературе.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Международный день Земли» | Листовка «Защитим Землю!».<br>ДОТ: Создание листовки в защиту леса сайте tumotiki.ru                                                                                                |
| 55.        | Мифы и легенды о планете Земля.           | Теории происхождения Вселенной и планеты Земля. Представления древних народов о мироздании.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Теории происхождения Земли»                                           | Устное сочинение «Моя теория о происхождении Земли».<br>ДОТ: Сочинение на тему «Моя теория о происхождении Земли» на платформе writereader.com                                      |
| 56.        | Творчество Ю.Д. Дмитриева.                | Биография писателя. Обзор литературной деятельности Ю.Д. Дмитриева.<br>ДОТ: Презентация на                                                                                                                 | Чтение и анализ отрывков из книги «Земля у нас только одна».<br>ДОТ: Литературный                                                                                                   |

|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          | платформе Google<br>«Творчество Ю.Д.<br>Дмитриева»                                                                                                                                                                                                                          | анализ отрывков из книги<br>«Земля у нас только одна»<br>на платформе Google                                                                                                                         |
| 57. | Мультфильм «Спасти<br>Землю».            | Способы решения<br>глобальных экологических<br>проблем.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Глобальных экологических<br>проблем »                                                                                                                                | Просмотр и обсуждение<br>фильма. Решение<br>экологических ситуаций.<br>ДОТ: Мультфильм<br>«Спасти Землю» на<br>видеохостинге Youtube,<br>викторина на платформе<br>Google «По сюжету<br>мультфильма» |
| 58. | Экологическая сказка как<br>жанр.        | Тематика экологических<br>сказок. Композиция сказок.<br>Алгоритм написания<br>сказки на экологическую<br>тему.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Экологическая сказка как<br>жанр»                                                                             | Чтение и анализ сказок о<br>планете Земля.<br>ДОТ: Литературный<br>анализ детских<br>экологических сказок на<br>платформе Google                                                                     |
| 59. | Земля – чудесная планета.                | Экологическая сказка как<br>литературный жанр<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Экологическая сказка как<br>жанр»                                                                                                                                              | Конкурс экологических<br>сказок<br>ДОТ: Конкурс<br>экологических сказок на<br>платформе<br>writereader.com                                                                                           |
| 60. | Тема цветов в литературе и<br>в природе. | Первые весенние цветы в<br>природе. Виды первоцветов<br>в Кузбассе. Лечебные<br>свойства раннецветущих<br>растений родного края.<br>Растения Красной Книги<br>Кемеровской области.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Тема<br>цветов в литературе и в<br>природе » | Рисунок «Первоцветы»<br>ДОТ: Создание рисунка на<br>сайте tumotiki.ru                                                                                                                                |
| 61. | Мифы и легенды о<br>первоцветах.         | Легенда и ее особенности<br>как вида литературного или<br>народного творчества.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Легенды о первых цветах<br>весны»                                                                                                            | Чтение и анализ.<br>ДОТ: Литературный<br>анализ легенд о<br>первоцветах на<br>платформе Google                                                                                                       |
| 62. | Моя легенда о любимом<br>цветке весны.   | Правила сочинения<br>легенды<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Легенда как особый жанр<br>литературного<br>творчества»                                                                                                                                         | Сочинение легенды о<br>первоцвете.<br>ДОТ: Сочинение «Моя<br>легенда о любимом цветке<br>весны» на платформе<br>writereader.com                                                                      |

|     |                                               |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63. | Мой двор моя забота.<br>Цветы родного города. | Декоративные растения<br>Новокузнецка<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Цветы<br>родного города»                                 | Конкурс фотографий<br>«Клумба своими руками».<br>ДОТ: Создание постера<br>«Клумба своими руками» в<br>сервисе Padlet                                                      |
| 64. | Рассказ М. Пришвина<br>«Золотой луг».         | Первоцветы в творчестве<br>писателей.<br>ДОТ: Аудиосказка<br>«Золотой луг» на<br>видеохостинге Youtube                                     | Чтение и анализ рассказа<br>М. Пришвина «Золотой<br>луг».<br>ДОТ: Литературный<br>анализ рассказа М.<br>Пришвина на платформе<br>Google                                   |
| 65. | В защиту первоцветов.                         | Правила создания открыток<br>и листовок.<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Листовки в защиту<br>первоцветов»                  | Открытки и листовки<br>«Защитим первоцветы!»<br>ДОТ: Создание листовки<br>«В защиту первоцветов» в<br>онлайн-сервисе для<br>создания изображений с<br>текстом tumotiki.ru |
| 66. | Кодекс Юного<br>натуралиста                   | Кодекс – что это такое?<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google «Кодекс<br>юного натуралиста»                                           | Творческая работа<br>«Кодекс Юного<br>натуралиста».<br>ДОТ: Создание<br>коллективной стенгазеты<br>«Кодекс юного<br>натуралиста» на сервисе<br>WikiWall                   |
| 67. | Календарь любителей<br>природы                | Рубрики календаря<br>ДОТ: Презентация на<br>платформе Google<br>«Календарь любителей<br>природы»                                           | Творческая работа<br>«Сборник наших<br>творческих работ».<br>ДОТ: Выставка детских<br>творческих работ на<br>платформе Google<br>«Календарь любителей<br>природы»         |
| 68. | Итоговое занятие.<br>Мы друзья твои, Природа! | Мы друзья твои, Природа!<br>ДОТ: Инструкция по<br>созданию коллективной<br>стенгазеты «Мы друзья<br>твои, Природа!» на сервисе<br>WikiWall | Творческий отчет<br>ДОТ: Создание<br>коллективной стенгазеты<br>«Мы друзья твои,<br>Природа!» на сервисе<br>WikiWall                                                      |
|     | <b>Итого</b>                                  | <b>66</b>                                                                                                                                  | <b>138</b>                                                                                                                                                                |

### Содержание программы 3 год обучения

| №<br>п/п  | Название разделов, тем                        | Теория                                                 | Практика                               |
|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>I.</b> | <b>Введение</b>                               | <b>2</b>                                               | <b>4</b>                               |
| 1.        | Вводное занятие.<br>Природа – лучший учитель. | Презентация «Изобретения<br>человека, заимствованные у | Устный рассказ<br>«Интересный случай в |

|            |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                              | природы». Игра «Догадайся, чье изобретение».<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Природа – лучший учитель»</i>                                                                                                                                            | природе».<br><i>ДОТ: Сочинение «Интересный случай в природе» на платформе writereader.com</i>                                                                     |
| 2.         | Удивительные тайны природы.  | Удивительные тайны природы. Видеофильм «Самые необыкновенные места планеты Земля».<br><i>ДОТ: Видеофильм «Самые необыкновенные места планеты Земля» на видеохостинге Youtube</i>                                                                                  | «Как изучают природу» - проблемная беседа.<br><i>ДОТ: Викторина «Как изучают природу» на платформе Google</i>                                                     |
| <b>II.</b> | <b>Учимся писать проекты</b> | <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>55</b>                                                                                                                                                         |
| 3.         | Что такое проект             | Проекты учебно-исследовательские, практико-ориентированные, творческие. Структура учебного проекта. Цель, задачи и ожидаемые результаты проекта. Этапы проекта. Продукт проектной деятельности.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Что такое проект»</i> | Изучение и обсуждение образцов детских проектов.<br><i>ДОТ: Анализ детских проектов на платформе Google</i>                                                       |
| 4.         | Исследование в проекте       | Понятие исследования. Как человек исследует окружающий мир. Инструменты для изучения природных объектов.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Исследование и его инструменты»</i>                                                                          | Анализ примеров научного исследования.<br><i>ДОТ: Анализ исследовательского компонента в детских проектах на платформе Google</i>                                 |
| 5.         | Методы исследования          | Виды методов исследования.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Методы исследования и их виды»</i>                                                                                                                                                         | Подбор методов исследования.<br><i>ДОТ: Викторина «Виды методов исследования в проектах» на платформе Google</i>                                                  |
| 6.         | Мы – исследователи!          | Наука фенология и ее предмет.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Фенология. Фенологические методы исследования»</i>                                                                                                                                      | Использование разных методов исследования по теме «Изменения в природе осенью».<br><i>ДОТ: Викторина на платформе Google «Фенологические методы исследования»</i> |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Богато царствует природа!          | Метод наблюдения. Отличие наблюдения от других методов исследования.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Наблюдение как метод исследования»</i>                                    | Экскурсия в парк им. Гагарина. Заполнение «Дневника натуралиста».<br><i>ДОТ: Игра на платформе Google «Дневник натуралиста»</i>                             |
| 8.  | Что такое эксперимент              | Понятие эксперимента. Загадочное слово «гипотеза». Как правильно сформулировать гипотезу.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Что такое эксперимент? Гипотеза»</i>                 | Формулировка гипотезы по вопросу «Почему желтеют листья».<br><i>ДОТ: Гипотеза по вопросу «Почему желтеют листья» на платформе writereader.com</i>           |
| 9.  | Эксперимент в проекте              | Эксперименты в проекте, посвященном теме осени.<br><i>ДОТ: видеоурок «Экспериментаторы: почему листья желтеют» на видеохостинге Youtube</i>                                                | Эксперименты с осенними листьями.<br><i>ДОТ: Мастер-класс «Красочные эксперименты с листьями» на видеохостинге Youtube</i>                                  |
| 10. | Листья желтые над городом кружатся | Метод социологического опроса. Как правильно составить анкету.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Анкетирование как метод социологического исследования»</i>                      | Составление анкеты.<br><i>ДОТ: Составление анкеты на платформе writereader.com</i>                                                                          |
| 11. | Анкетирование в проекте            | Как правильно подобрать вопросы для социологического опроса. Анкета и интервью: сходство и отличие.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Анкета и интервью: сходство и отличие»</i> | Социологический опрос родителей, учителей, одноклассников.<br><i>ДОТ: Анкеты на платформе writereader.com</i>                                               |
| 12. | Анкета «За что я люблю осень»      | Метод сбора и анализа информационных источников<br><i>ДОТ: Лекция на платформе Google «Метод сбора и анализа информационных источников»</i>                                                | Метод сбора и анализа информационных источников<br><i>ДОТ: Лекция и вопросы к ней на платформе Google «Метод сбора и анализа информационных источников»</i> |
| 13. | Люблю я пышное природы             | Стихи и проза об осени.                                                                                                                                                                    | Изучение и анализ                                                                                                                                           |

|     |                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | увядание                                                   | Любимое время года<br>А.С.Пушкина<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Люблю я пышное природы увядание»</i>                                                   | литературных произведений.<br><i>ДОТ: Литературный анализ поэзии А.С. Пушкина на платформе Google</i>                                        |
| 14. | Осень – пора творчества.                                   | Художественные и литературные произведения об осени.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Осень в картинах русских художников и стихотворениях поэтов»</i>    | Конкурс рассказов, стихов, рисунков, фотографий, посвященных теме осени.<br><i>ДОТ: Конкурс детских творческих работ на платформе Google</i> |
| 15. | Что такое коллективный проект «Лаборатория природы осенью» | Что такое коллективный проект «Лаборатория природы осенью»<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Природа осенью»</i>                                           | Коллективный проект «Лаборатория природы осенью». Тема. Цель. Задачи.<br><i>ДОТ: Формулировка темы, целей и задач на платформе Google</i>    |
| 16  | Роли в проекте                                             | Роли в проекте: исследователи, редакторы, художники, оформители и др.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Роли в проекте»</i>                                | Распределение ролей.<br><i>ДОТ: Распределение ролей в проекте на платформе Google</i>                                                        |
| 17. | Структура проекта                                          | Структура проекта: подготовительный этап, основной этап, заключительный этап, постпроектный этап.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Структура проекта»</i> | Коллективный проект. Элементы структуры проекта.<br><i>ДОТ: Викторина «Этапы проекта» на платформе Google</i>                                |
| 18. | Этапы проекта                                              | Этапы проекта<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Структура проекта»</i>                                                                                     | Коллективный проект. Этапы проекта.<br><i>ДОТ: Работа на подготовительном этапе проекта на платформе Google</i>                              |
| 19. | Оформление проекта                                         | Оформление проекта<br><i>ДОТ: Карта сервисов для сетевого проекта на платформе Google</i>                                                                            | Подготовка коллективного проекта в письменной форме<br><i>ДОТ: Коллективный проект об осени на сервисе WikiWall</i>                          |
| 20. | Продукты проекта                                           | Стенгазета – что это такое?<br>Как правильно оформить стенную газету?                                                                                                | Стенная газета по итогам реализации проекта                                                                                                  |

|             |                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                      | <i>ДОТ: Презентация «Стенная газета» на платформе Google</i>                                                                                                           | <i>ДОТ: Коллективный проект об осени на сервисе WikiWall</i>                                                                                   |
| 21.         | Публичный доклад                                     | Как готовят доклад по реализации проекта. Способы привлечения и удержания внимания слушателей.<br><i>ДОТ: Презентация «Как подготовить доклад» на платформе Google</i> | Доклад по проекту в письменной форме<br><i>ДОТ: Доклад по проекту на платформе Google</i>                                                      |
| 22.         | Доклады проекта                                      | Доклады проекта. Правила написания доклада.<br><i>ДОТ: Презентация «Способы привлечения и удержания внимания слушателей» на платформе Google</i>                       | Проба публичного выступления<br><i>ДОТ: Доклад по проекту на платформе Zoom</i>                                                                |
| 23.         | Нам осень дарит вдохновение                          | Фоторафии, рисунки, стихотворения на тему осени.<br><i>ДОТ: Выставка детских творческих работ на платформе Google</i>                                                  | Оформление стенной газеты<br><i>ДОТ: Коллективный проект об осени на сервисе WikiWall</i>                                                      |
| 24.         | Как презентовать проект «Лаборатория природы осенью» | Как презентовать проект «Лаборатория природы осенью»<br><i>ДОТ: Рекомендации по защите проекта на платформе Google</i>                                                 | Мини-конференция по защите проекта<br><i>ДОТ: Мини-конференция по защите проекта на платформе Zoom</i>                                         |
| <b>III.</b> | <b>Групповой проект «Лаборатория природы зимой»</b>  | <b>6</b>                                                                                                                                                               | <b>63</b>                                                                                                                                      |
| 25.         | Зима спешит, хлопочет.                               | Приметы зимы в природе.<br><i>ДОТ: Презентация «Зима спешит, хлопочет» на платформе Google</i>                                                                         | Наблюдение «Фенологические изменения в природе». Экскурсия в парк им. Гагарина.<br><i>ДОТ: Квест «Находки натуралиста» на платформе Google</i> |
| 26.         | Горячий снег.                                        | Теплоизоляционное свойство снега.<br><i>ДОТ: Видеоурок «Классная работа: Свойства снега и льда» на видеохостинге Youtube</i>                                           | Эксперимент «Снежное одеяло»<br><i>ДОТ: Презентация «Эксперимент «Снежное одеяло» на платформе Google</i>                                      |
| 27.         | Птицы зимой.                                         | Виды зимующих птиц. Зимующие птицы Кемеровской области. Правила подкормки птиц                                                                                         | Наблюдение «Птицы на кормушке»<br><i>ДОТ: Фотоотчет «Наблюдение за</i>                                                                         |

|     |                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | зимой.<br><i>ДОТ: Презентация «Зимующие водоплавающие птицы» на платформе Google</i>                                                                | <i>птицами на кормушке» на платформе Google</i>                                                                                     |
| 28. | Зимовка уток в городе.               | Биология и экология уток. Правила кормления в зимний период.<br><i>ДОТ: Презентация «Утиные истории» на платформе Google</i>                        | Экскурсия по набережной реки Аба.<br><i>ДОТ: Видеоотчет «Наблюдение за утками в городе» на платформе Google</i>                     |
| 29. | Пичужкина кормушка.                  | Виды кормушек. Кормовые предпочтения птиц.<br><i>ДОТ: Мультфильм «Фиксики. Кормушка» на видеохостинге Youtube</i>                                   | Изготовление кормушек и вывешивание их в городской среде.<br><i>ДОТ: Конкурс «Каждой пичужке – по кормушке» на платформе Google</i> |
| 30. | Ель-подружка.                        | Биология, экология ели. Целебные свойства. Использование ели человеком.<br><i>ДОТ: Презентация «Зимой и летом одним цветом» на платформе Google</i> | Изготовление украшений для новогоднего праздника<br><i>ДОТ: Мастер-класс «Игрушка для Елочки» на видеохостинге Youtube</i>          |
| 31. | Искусственная ель: вред или польза?  | Материалы и способы изготовления искусственных елок<br><i>ДОТ: Презентация «Искусственные ели: вред или польза» на платформе Google</i>             | Елка своими руками<br><i>ДОТ: Фотовыставка детских работ «Сохраним Елочку» на платформе Google</i>                                  |
| 32. | Праздник снега и льда                | Правила фотосъемки природных объектов в зимнее время<br><i>ДОТ: Презентация «Фотографирование объектов природы зимой» на платформе Google</i>       | Фотосъемка объектов природы зимой<br><i>ДОТ: Фотовыставка детских работ «Праздник снега и льда» на платформе Google</i>             |
| 33. | Зима – чародейка                     | Фотографии, рисунки, стихи и проза о зиме.<br><i>ДОТ: Презентация «Зима-чародейка» на платформе Google</i>                                          | Конкурс детских стихов, рассказов, рисунков, фотографий.<br><i>ДОТ: Конкурс детских творческих работ на платформе Google</i>        |
| 34. | Зимние виды спорта и игры на воздухе | Русские традиционные зимние забавы.<br><i>ДОТ: Презентация «Русские традиционные зимние забавы» на платформе</i>                                    | Подвижные игры на воздухе<br><i>ДОТ: Сценарий спортивного праздника «Мороз</i>                                                      |

|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                  | <i>Google</i>                                                                                                                                                                           | <i>невелик, да стоять не велит» на платформе Google</i>                                                                                                  |
| 35. | Типы учебных проектов.                                           | Типы проектов: исследовательский, творческий, социально-значимый.<br><i>ДОТ: Презентация «Типы учебных проектов» на платформе Google</i>                                                | Примеры разных типов проектов.<br><i>ДОТ: Анализ детских проектов на платформе Google</i>                                                                |
| 36. | Что такое практико-ориентированный проект «Пичужки на кормушках» | Особенности практико-ориентированного проекта.<br><i>ДОТ: Презентация «Практико-ориентированный проект» на платформе Google</i>                                                         | Практико-ориентированный проект «Пичужки на кормушках». Тематика и содержание.<br><i>ДОТ: Выбор темы и содержания проекта на платформе Google</i>        |
| 37. | Что такое исследовательский проект «Серая шейка»                 | Как вести учет зимующих водоплавающих птиц.<br><i>ДОТ: Презентация «Методы учета зимующих водоплавающих птиц» на платформе Google</i>                                                   | Исследовательский проект «Серая шейка» Тематика и содержание.<br><i>ДОТ: Выбор темы и содержания проекта на платформе Google</i>                         |
| 38. | Что такое творческий проект «Сохраним ёлочку!»                   | Особенности творческого проекта. Его продукт.<br><i>ДОТ: Презентация «Творческий проект» на платформе Google</i>                                                                        | Творческий проект «Сохраним ёлочку!» Тематика и содержание.<br><i>ДОТ: Выбор темы и содержания проекта на платформе Google</i>                           |
| 39. | Что такое групповые проекты «Лаборатория природы зимой»          | Правила работы над проектом в группе.<br><i>ДОТ: Презентация «Особенности группового проекта» на платформе Google</i>                                                                   | Групповые проекты «Лаборатория природы зимой ». Тема. Цель. Задачи.<br><i>ДОТ: Формулировка темы, цели и задач проекта в группах на платформе Google</i> |
| 40. | Групповой проект                                                 | Содержание проектов о зиме. Проекты о зимующих птицах, проекты о хвойных деревьях, проекты по учету зимующих водоплавающих.<br><i>ДОТ: Варианты зимних проектов на платформе Google</i> | Ход проекта. Методы исследования<br><i>ДОТ: Выбор методов исследования проекта в группах на платформе Google</i>                                         |
| 41. | Роли в проекте                                                   | Роль исследователей в проекте, роль редакторов, роль оформителей, роль                                                                                                                  | Роли в проекте. Этапы проекта.<br><i>ДОТ: Распределение</i>                                                                                              |

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | художников.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Роли в проекте»</i>                                                                                                                                             | <i>ролей в проекте, определение его этапов на платформе Google</i>                                                                          |
| 42. | Структура проекта           | Структура практико-ориентированного проекта, исследовательского проекта, творческого проекта. Различия и сходства в этапах реализации.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Структура проектов разных типов»</i> | Структурные части проекта: содержание проекта.<br><i>ДОТ: Определение этапов проекта на платформе Google</i>                                |
| 43. | Оформление проекта          | Как правильно оформить заключение и выводы по проекту.<br><i>ДОТ: Рекомендации «Как правильно оформить заключение и выводы по проекту» на платформе Google</i>                                                          | Структурные части проекта: выводы и заключение.<br><i>ДОТ: Выводы и заключение по проектам на платформе Google</i>                          |
| 44. | Пишем проект                | Что выносится в приложение проекта. Как правильно оформить таблицы, диаграммы, схемы<br><i>ДОТ: Рекомендации «Как правильно оформить приложения в проекте» на платформе Google</i>                                      | Структурные части проекта: приложения.<br><i>ДОТ: Приложения к проектам на платформе Google</i>                                             |
| 45. | Доклады проекта.            | Правила выступления с докладом.<br><i>ДОТ: Презентация «Как подготовить доклад» на платформе Google</i>                                                                                                                 | Доклад для защиты проекта.<br><i>ДОТ: Доклады по проектам на платформе Google</i>                                                           |
| 46. | Продукты проекта            | Виды продуктов проекта<br><i>ДОТ: Презентация «Варианты продуктов проекта» на платформе Google</i>                                                                                                                      | Листовка. Презентация. Буклет.<br><i>ДОТ: Оформление продуктов проектов о зиме на сервисах Web 2.0 и на платформе Google</i>                |
| 47. | «Лаборатория природы зимой» | Что мы узнали о зиме.<br><i>ДОТ: Инструкция по проведению мини-конференции по защите проектов о зиме на платформе Google</i>                                                                                            | Мини-конференция по защите проектов «Лаборатория природы зимой»<br><i>ДОТ: Мини-конференция по защите проектов о зиме на платформе Zoom</i> |

|     |                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| IV. | Индивидуальный проект<br>«Лаборатория природы<br>весной» | 8                                                                                                                                                                 | 55                                                                                                                                 |
| 48. | Весна идет! Весне – дорогу!                              | Признаки весны в природе.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Фенологические изменения в природе весной»                                                     | Наблюдение за фенологическими изменениями в природе весной.<br>ДОТ: Игра на платформе Google «Дневник натуралиста»                 |
| 49. | Пора любви и возрождения.                                | Весна в произведениях русских писателей и поэтов.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Пора любви и возрождения»                                              | Стихи и проза о весне.<br>ДОТ: Литературный анализ поэзии и прозы о весне на платформе Google                                      |
| 50. | Весна нам дарит вдохновение!                             | Фотографии, рисунки, сочинения детей о весне.<br>ДОТ: Инструкция по проведению конкурса детских творческих работ на платформе Google                              | Конкурс стихов, рассказов, сказок о весне.<br>ДОТ: Конкурс детских творческих работ на платформе Google                            |
| 51. | Первоцветы.                                              | Биология, экология первоцветов. Ядовитые растения. Целебные свойства.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Первые цветы весны»                                | Весеннее меню. Рецепты для здоровья.<br>ДОТ: Весеннее «зеленое» меню для здоровья на платформе Google                              |
| 52. | На крыльях весну принесли                                | Перелетные птицы Кемеровской области. Особенности биологии и поведения некоторых представителей.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Летят перелетные птицы» | Сочинение экологических сказок, рассказов о перелетных птицах нашего края.<br>ДОТ: сочинение о птицах на платформе writereader.com |
| 53. | Весне мы очень рады!                                     | Правила фотосъемки объектов природы.<br>ДОТ: Презентация «Фотографирование объектов природы весной» на платформе Google                                           | Весенняя фотосессия на природе.<br>ДОТ: Фотовыставка детских работ «Весеннее пробуждение» на платформе Google                      |
| 54. | Весне все возрасты покорны!                              | Анкета и ее особенности. Правила составления вопросов в анкете.<br>ДОТ: Презентация на платформе Google «Анкетирование как метод                                  | Анкетирование учителей, школьников на тему «За что я люблю весну».<br>ДОТ: Составление анкеты на платформе                         |

|     |                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                   | <i>социологического исследования»</i>                                                                                                                                      | <i>writereader.com</i>                                                                                                                                         |
| 55. | Весеннее разнообразье: дикоросы.  | Дикорастущие растения нашего края и способы их заготовки.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Весеннее разнообразье»</i>                                           | Книжка рецептов лесовика.<br><i>ДОТ: Составление «Книжки рецептов лесовика» на платформе writereader.com</i>                                                   |
| 56. | Дикоросы-целители.                | Целебные дикорастущие растения нашего края.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Растения - целители»</i>                                                           | Справочник: зеленая аптека.<br><i>ДОТ: Составление справочника «Зеленая аптека» на платформе writereader.com</i>                                               |
| 57. | Душистые растения.                | Состав духов. Алгоритм изготовления духов.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Ароматы трав и цветов»</i>                                                          | Духи.<br><i>ДОТ: Мастер-класс «Духи из цветов своими руками » на видеохостинге Youtube, фотоотчет о работе на платформе Google</i>                             |
| 58. | Антациты растений.                | Состав и способы изготовления красок из растений.<br><i>ДОТ: Презентация на платформе Google «Каротиноиды и антациты растений»</i>                                         | Краски.<br><i>ДОТ: Мастер-класс «Как сделать краски своими руками » на видеохостинге Youtube, фотоотчет о работе на платформе Google</i>                       |
| 59. | Одежда из даров природы.          | Получение ткани из крапивы.<br><i>ДОТ: Видеосюжет «Галилео. Рубаха из крапивы» на видеохостинге Youtube.</i>                                                               | Валяные валенки своими руками.<br><i>ДОТ: Мастер-класс «Валяние из шерсти для начинающих» на видеохостинге Youtube, фотоотчет о работе на платформе Google</i> |
| 60. | «Лаборатория природы весной».     | Особенности индивидуальных проектов. Их отличия от групповых и коллективных проектов.<br><i>ДОТ: Презентация «Особенности индивидуального проекта» на платформе Google</i> | Индивидуальный проект. Цель. Задачи. Ожидаемые результаты.<br><i>ДОТ: Формулировка темы, цели и задач индивидуального проекта на платформе Google</i>          |
| 61. | Концепция объекта проектирования. | Что такое объект проектирования. Варианты                                                                                                                                  | Индивидуальный проект. Информация                                                                                                                              |

|     |                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                     | объектов проектирования.<br><i>ДОТ: Презентация «Что такое объект проектирования» на платформе Google</i>                                                                               | об объекте проектирования.<br><i>ДОТ: Формулировка объекта проектирования на платформе Google</i>                                                                            |
| 62. | План работы.        | Тематика проекта, объект проектирования и его содержание.<br><i>ДОТ: Варианты тем проектов на платформе Google</i>                                                                      | Индивидуальный проект. Этапы реализации. Материалы. Методы.<br><i>ДОТ: Подбор материалов проекта, определение его этапов и методов реализации на платформе Google</i>        |
| 63. | Структура проекта.  | Правила обзора информационных источников. Правила оформления этапов реализации проекта.<br><i>ДОТ: Рекомендации по оформлению информационных источников проекта на платформе Google</i> | Индивидуальный проект. Введение. Содержание. Ход реализации проекта.<br><i>ДОТ: Ход реализации проекта, оформление информационных источников проекта на платформе Google</i> |
| 64. | Оформление проекта. | Как правильно оформить заключение и выводы по проекту.<br><i>ДОТ: Рекомендации «Как правильно оформить заключение и выводы по проекту» на платформе Google</i>                          | Индивидуальный проект. Результат. Выводы, Заключение.<br><i>ДОТ: Выводы и заключение по проектам на платформе Google</i>                                                     |
| 65. | Пишем проект.       | Правила оформления мультимедийной презентации<br><i>ДОТ: Рекомендации «Как правильно оформить мультимедийную презентацию по проекту» на платформе Google</i>                            | Индивидуальный проект. Приложения. Презентация.<br><i>ДОТ: Приложения к проектам, презентация по проекту на платформе Google</i>                                             |
| 66. | Доклады проекта.    | Правила публичного выступления с докладом.<br><i>ДОТ: Презентация «Как подготовить доклад» на платформе Google</i>                                                                      | Мини-конференция по защите проекта.<br><i>ДОТ: Доклад по проекту на платформе Zoom</i>                                                                                       |
| 67. | Чему я научился.    | Правила представления и презентации продукта проекта.<br><i>ДОТ: Рекомендации по</i>                                                                                                    | Выставка – ярмарка. Мастер-классы.<br><i>ДОТ: Презентация продуктов проекта на</i>                                                                                           |

|     |                                                    |                                                                                                                    |                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                    | <i>презентации продуктов проекта на платформе Google</i>                                                           | <i>платформе Google</i>                                                                      |
| 68. | Итоговое занятие.<br>С природой в дружеском союзе! | Викторина.<br>ДОТ: инструкция по проведению творческого отчета «С природой в дружеском союзе!» на платформе Google | Творческий отчет.<br>ДОТ: Творческий отчет «С природой в дружеском союзе!» на платформе Zoom |
|     | <b>Итого</b>                                       | <b>27</b>                                                                                                          | <b>177</b>                                                                                   |

### Планируемые результаты

#### 1 год обучения

учащиеся будут демонстрировать:

- знание важнейших дат Экологического календаря и их значение;
- умение анализировать литературные тексты о родной природе;
- умение составлять короткие литературные тексты о природе родного края;
- познавательный интерес к изучению природы;
- умение сопереживать, сочувствовать и заботиться о животных, растениях;
- ответственное за свое поведение в окружающей среде.

#### 2 год обучения

учащиеся будут показывать (будут демонстрировать):

- умение анализировать поэтические и прозаические тексты о природе;
- умение составлять тексты разного жанра: листовки, экологические сказки, частушки, речевки и т.д.;
- эмоционально-ценностное отношение к природе;
- умение экологически мыслить.

#### 3 год обучения

учащиеся будут демонстрировать:

- знание особенностей проектной деятельности, структуры проекта, видов проектов;
- умение проводить эксперименты с помощью педагога, осуществлять наблюдение за объектами природы в разное время года;
- первоначальные навыки публичного выступления, социологического опроса, интервьюирования;
- навыки природоохранной деятельности;
- самостоятельность, инициативность, креативность при решении учебных задач.

### II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы «В защиту природы замолвите слово»

| №<br>п/п | Год обучения | Объем<br>учебных<br>часов | Всего<br>учебных<br>недель | Количество<br>учебных дней | Режим<br>работы                 |
|----------|--------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1.       | 1            | 136                       | 34                         | 68                         | 2 раза<br>в неделю<br>по 2 часа |
| 2.       | 2            | 204                       | 34                         | 68                         | 2 раза<br>в неделю<br>по 3 часа |
| 3.       | 3            | 204                       | 34                         | 68                         | 2 раза<br>в неделю<br>по 3 часа |

### Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение программы.** Теоретические и практические занятия объединения проходят в учебной аудитории, оборудованной мебелью, учебными и дидактическими пособиями, техническими средствами обучения.

**Таблица «Материально-техническое обеспечение программы»**

| № п/п | Перечень оборудования и средств обучения                                                                                        | Количество единиц на группу | Интенсивность использования по продолжительности программы в % на одну единицу |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Аптечка для оказания первой помощи (пр. 169н от 05.03.2011г.)                                                                   | 1                           | 100                                                                            |
| 2.    | Библиотечный фонд (энциклопедии и справочники, тексты литературных произведений )                                               | 1                           | 80                                                                             |
| 3.    | Бумага А4 альбомная                                                                                                             | 10                          | 10                                                                             |
| 4.    | Кабинет учебный                                                                                                                 | 1                           | 90                                                                             |
| 5.    | Доска школьная (меловая)                                                                                                        | 1                           | 30                                                                             |
| 6.    | Товары для творчества: альбом, простой карандаш, ластик, цветные карандаши, фломастеры, краски, наборы цветной бумаги, клей ПВА | 10                          | 40                                                                             |
| 7.    | Компьютер, ноутбук                                                                                                              | 1                           | 100                                                                            |

**Информационное обеспечение программы.** Для проведения занятий необходимы компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, электронные образовательные ресурсы: мультимедиа презентации, интерактивные игры, видео и мультипликационные фильмы о природе.

Основное программное обеспечение, необходимое для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В защиту природы замолвите слово» - программы Microsoft Word, в частности текстовый редактор Microsoft Word, приложение для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

*Интернет-ресурсы:*

- официальный сайт МБУ ДО «Станция юных натуралистов» <http://nvkzgs.ucoz.ru>;
- блог педагогов дополнительного образования «За руки с природой» <https://za-ruki-s-prirodoy.blogspot.com/>;
- «Моя родина – Кузбасс» <https://kuz2020.blogspot.com/>;
- официальный сайт заповедника Кузнецкий Алау <http://www.kuz-alatau.ru>
- электронные энциклопедии <http://chudo-udo.com/pochemuchka/itemlist/category/66-zhivotnye>
- сервисы для создания интерактивных игр, викторин:
  - платформа Google <https://learningapps.org>,
  - генератор ребусов <http://edguru.ru/blog/257.html>,
  - генератор кроссвордов <http://biouroki.ru/workshop/crossgen.html>,
  - сайт для создания игр [http://www.umapalata.com/home\\_ru.asp](http://www.umapalata.com/home_ru.asp);
- сервисы для создания форм обратной связи:
  - сервис опросов <http://simpoll.ru/examples>,
  - платформа Google - форм <https://docs.google.com/forms/d/1z6RIUAFvJJG-ontapn2g0F1lBjyOj1Z5z4D50WzrfMM/edit> и другие.

**Кадровое обеспечение программы.** Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования любой квалификационной категории, обладающие знаниями в области лингвистических дисциплин и имеющие опыт проектно-исследовательской деятельности.

**Формы контроля:** наблюдение, викторина, задание по решению ситуативных задач, задание «Закончи пословицу», задание «Вставь пропущенное слово», задание по нахождению

ошибок в тексте экологического содержания, задание по решению кроссворда, задание на выбор правильного ответа, задание «Решение необычных проблем», анкетирование, выставка творческих работ, мини-конференция по защите проектов, конкурс выразительного чтения, творческий отчет.

**Оценочные материалы:** вопросы викторины, задания по решению ситуативных задач, задание «Закончи пословицу», задание «Вставь пропущенное слово», задание по нахождению ошибок в тексте, задание по решению кроссворда, задание по выбору правильного ответа, задание «Решение необычных проблем», анкетирование, темы творческих работ, темы проектов, конкурс выразительного чтения, темы творческого отчета.; диагностические методики – методика проведения и оценивания викторины, методика решения кроссворда, методика проведения и оценивания анкеты, методика проведения мини-конференции, методика проведения конкурса выразительного чтения, методика проведения творческого отчета.

Оценочные материалы разработаны для дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «В защиту природы замолвите слово» на основе мониторинга уровня сформированности экологической культуры младших школьников, созданного коллективом авторов МБУ ДО «Станция юных натуралистов», критериев и показателей оценки проектно-исследовательских работ учащихся младшего школьного возраста, рекомендованных экспертными комиссиями НПК, критериев и показателей оценки художественно-литературных творческих работ учащихся, рекомендованных жюри городских и областных интеллектуально-творческих конкурсов.

Проверка достижения учащимися результатов обучения по программе определяется с помощью оценки готовых самостоятельных и групповых творческих работ учащихся: природоохранных листовок, открыток с датами экологического календаря, сочиненных учащимися рассказов, сказок, коллективной стенгазеты, групповых и индивидуальных проектов детей, а также с помощью специальных диагностических методик уровня сформированности экологических знаний, культуры экологических чувств и правильности поведения в природе учащихся.

Показателями реализации программы являются уровень сформированности экологической культуры учащихся по критериям: экологические знания, экологически целесообразное поведение в природе, культура чувств по отношению к природе, а также качество продуктов деятельности учащихся – литературных и художественных работ, учебных проектов.

Критериями качества продукта проекта являются: информативная насыщенность, экологическая и лингвистическая грамотность, выразительность, авторское отношение к вопросу, проблеме, аккуратность и эстетичность оформления, самостоятельность при изготовлении работы. Приветствуется внесение творческой индивидуальной составляющей в литературных и художественных работах и наличие исследования в проектах. Учитываются правильность оформления работы, публичная презентация продукта деятельности и адекватный анализ проделанной работы.

Участие в интеллектуально-творческих мероприятиях и научно-практических конференциях различных уровней является самым высоким показателем успешности реализации программы.

### **Методические материалы**

**Особенности организации образовательного процесса** – очно, очно-заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия с применением ЭОР и ДОТ проводятся при переходе на дистанционное обучение по приказу в ОУ на платформе Google. Для освоения учащимися электронного образовательного ресурса, дающего возможность самостоятельно или совместно с родителями, освоить содержание занятий по программе, необходим компьютер, с доступом в интернет. Теоретическая информация создана в виде презентации на платформе Google, практические задания и интерактивные упражнения на основе он-лайн сервисов Learning Apps.org, Google-форма и др.

**Методы обучения и воспитания.** Ведущие *методы обучения* при реализации программы по типу (характеру) познавательной деятельности (И. Я. Лернер, М. Н. Скаткин):

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный;
- проблемное изложение;
- частично-поисковый, или эвристический метод;
- исследовательский,
- творческий

В процессе реализации программы применяются *методы воспитания*: убеждение – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба; положительный пример, личный пример, упражнение, требование, доверие, недоверие, поручение, прощение, поощрение, стимулирование, мотивация и др.

**Алгоритм учебного занятия.** Каждое занятие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В защиту природы замолвите слово» предусматривает организацию и проведение теоретической и практической частей. Исходя из того, что программа разработана для детей младшего школьного возраста, теоретическая часть организуется в формах, рекомендуемых для данного возраста

Занятия проводятся в группах одновозрастного или разновозрастного состава, аудиторные и внеаудиторные занятия (экскурсии, акции)

*Основные применяемые формы организации занятий:* традиционные занятия, экскурсии, занятия, организованные в нетрадиционной форме (творческий отчет, конференция, акция), наблюдение, беседа, мозговой штурм, постановка проблемных вопросов, решение проблемных ситуаций, работа с информационно-справочными материалами, подготовка устных выступлений, изготовление творческих работ, чтение и анализ литературных произведений, выполнение проектов.

**Педагогические технологии.** В работе по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «В защиту природы замолвите слово» предусматривается использовать педагогические технологии:

- гуманно-личностного подхода (Ш.А. Амонашвили) – организация обучения на основе сопереживания, дружбы, взаимопомощи, уважения к личности ребенка, создания ситуации морального выбора.
- личностно-ориентированного подхода:
- технология личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская) - учебные группы комплектуются по принципу однородного состава, проводится внутригрупповая дифференциация для разделения учащихся по направлениям познавательного интереса;
- групповая технология (Н.К. Дьяченко, В.К. Щуркова) - организация занятий в группах по интересам, групповых опросов, нетрадиционных занятий в форме конференции;
- технология исследовательского (проблемного) обучения (А.М. Матюшкин) - учащимся предлагается самостоятельно ставить и решать различные проблемные ситуации, педагог направляет и организует поиск решения, использует в работе методы развития критического мышления;
- здоровьесберегающий компонент занятий реализуется через использование здоровьесберегающих технологии (Н.К. Смирнов):
- медико-гигиенические – организация образовательной деятельности в оптимальных санитарно-гигиенических условиях в помещениях для осуществления массовой деятельности;
- обеспечения безопасности жизнедеятельности - плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности в живом уголке, при общении с животными, при проведении экскурсии и др.;
- организационно-педагогические - структуризация учебного процесса для предотвращения у учащихся состояния переутомления, гиподинамии и т.д.;
- психолого-педагогические - игровые ситуации, дидактические, подвижные игры, викторины, занимательный материал, динамические паузы, физкультурные паузы.

**План воспитательной работы  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год  
педагога дополнительного образования МБУ ДО СЮН  
ФНО \_\_\_\_\_**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название мероприятия</b>                                                                    | <b>Сроки<br/>проведения</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.               | Праздник «Добро пожаловать в природу!»                                                         | сентябрь                    |
| 2.               | Игра «Животные – наши друзья!»                                                                 | октябрь                     |
| 3.               | Акция «Помоги птице зимой!»                                                                    | ноябрь                      |
| 4.               | Участие во Всероссийском экологическом диктанте                                                | ноябрь                      |
| 5.               | Участие во всероссийском экологическом уроке и олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» | декабрь                     |
| 6.               | Участие во Всероссийской акции по учету зимующих птиц «Серая шейка»                            | январь                      |
| 7.               | Праздник- конкурс «Мой замурчательный друг»                                                    | март                        |
| 8.               | Мини-проект «Первые цветы весны!»                                                              | апрель                      |
| 9.               | Праздник «Мы друзья твои, Природа!»                                                            | май                         |

**Список литературы для педагогов**

1. Вахрушев А. А. Окружающий мир: учебник-тетрадь для 4-го класса / А. А. Вахрушев, О. В. Бурский, А. С. Раутиан / под ред. А.А.Вахрушева.– М.: Баласс, 2003. – 64 с.: ил.
2. Веккионне, Г., Занимательные опыты. 100 интересных экспериментов, которые помогут понять законы окружающего мира: физика, химия, биология, астрономия: учебное пособие пер. с англ. / Глен Веккионе. - М.: АСТ : Астрель, 2008. – 287 с.: ил.
3. Виноградова, Н.Ф. Программа по окружающему миру для 1-2 классов: программа / Н.Ф. Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 192 с.
4. Виноградова, Н.Ф. Уроки литературного чтения в современной начальной школе 1 -4 класс: книга для учителя/ Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В., Петрова В.И./ под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 584 с.
5. Иванова, С.Ф. Введение во храм слова: книга для чтения с детьми в школе и дома / С.Ф.Иванова. – М.: Школа-Пресс, 1994. – 178с.
6. Кудина, Г.Н. Литература как предмет эстетического цикла: учебное пособие / Г.Н. Кудина, З.Н. Новлянская / под ред. Г.Н.Кудиной – М.: ИЦ "Гарант", 1992. – 243с.
7. Светловская, Н.Н. Методика внеклассного чтения: методическое пособие / Н.Н.Светловская. – М.: Просвещение, 1991.- 138с.

**Список литературы для учащихся**

1. Багрова, Л.А. Энциклопедия для детей. Я познаю мир: энциклопедия / Л.А. Багрова. - М.: ТКО «АСТ», 1996. – 416 с.
2. Бианки, В.В. Русские сказки о природе: сборник рассказов для детей / В.В.Бианки. – М.: Издательство «Наталис»; Изд-во «Эксмо», 2006. – 144с.
3. Громова, О.Е. Стихи о временах года: сборник стихотворений / О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина / под ред. О.Е. Громовой. - М., 2004. – 196 с.

4. Дмитриев, Ю. Большая книга леса: рассказы для детей / Ю.Дмитриев. - М.: «Детская литература», 1974. – 318 с.
5. Зотов, В.В. Лесная мозаика: сборник рассказов для детей / В.В. Зотов. – М.: «Просвещение», 1993. – 240 с.
6. Павлов, Н.Г. Времена года: Русские поэты о родной природе: сборник стихотворений / Н.Г. Павлов. – Л.: «Лениздат», 1985. – 238 с.
7. Сладков, Н. В лесах счастливой охоты: рассказы для детей / Н.Сладков. - М.: «Детская литература», 1964. – 137 с.
8. Сладков, Н. Песенки подо льдом: рассказы для детей / Н.Сладков. - М.: «Детская литература», 1967. – 126с.