

«КАЛЕНДАРЬ РОДНОЙ ПРИРОДЫ»

ЗИМА



Выполнил: _____

Возраст: _____ класс _____

Руководитель: _____

Контактный телефон руководителя: _____

Учреждение: _____

2021-2022 учебный год

1. Прочитайте стихотворения о зиме. Впишите пропущенные в строках названия месяцев. Понаблюдайте, соответствует ли их описание в поэтических произведениях *наблюдаемым* вами погодным условиям? Подберите и запишите не менее пяти эпитетов, характеризующих каждый месяц зимы (теплый, морозный, снежный, студеный, пасмурный, ясный и т.д.).

_____ - самый темный месяц года,

Засыпает вся природа:

Тусклый день и ночь длинна.

Ох, не видно ей конца!

Неба хмурого пора,

Ранних сумерек...Зима

Крепко на ноги уж встала

И морозами трещала.

В _____, в _____

Много снегу на дворе.

Снег - на крыше, на крылечке.

Солнце в небе голубом.

В нашем доме топят печки,

В небо дым идет столбом.

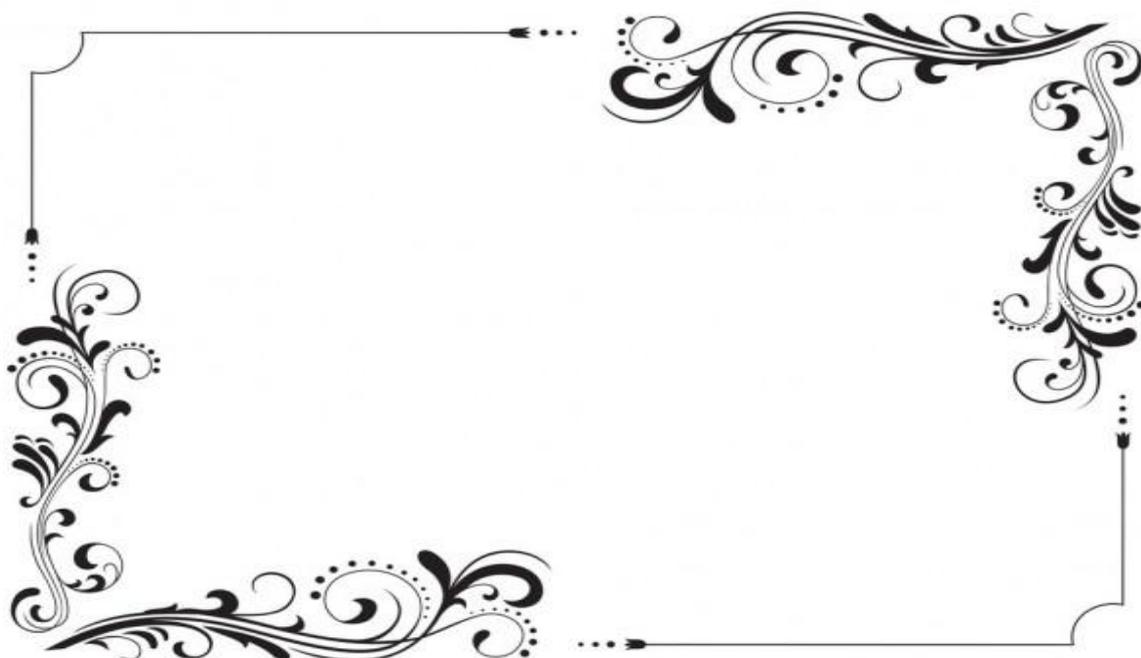
Дуют ветры в _____,

Воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле

Легкая поземка.

2. Посмотрите на зимнее небо. Можете ли вы определить погоду, глядя на него? Из каких облаков идет снег? Нарисуйте их и подпишите, как называются такие облака.



3. Напишите дату, когда была метель



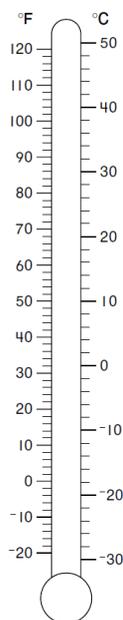
После метели выйди на улицу, посмотри и запиши, в каких местах намело большие сугробы. _____

С помощью линейки замерьте глубину снега на открытом месте _____

Среди деревьев _____

Где снега намело больше и почему? _____

4. Запишите, какой день зимой был самый теплый, какой – самый холодный. Карандашом какого цвета ты воспользуешься и почему?

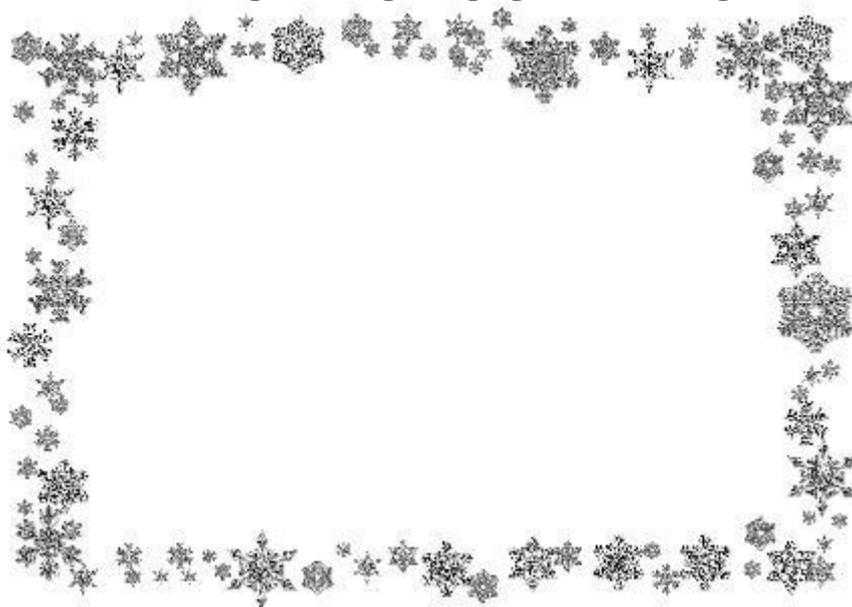


Самый теплый
день _____

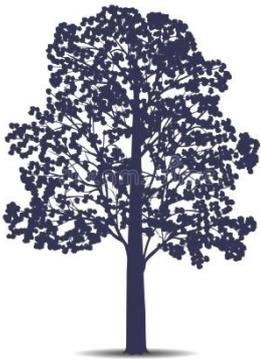
Самый холодный
день _____

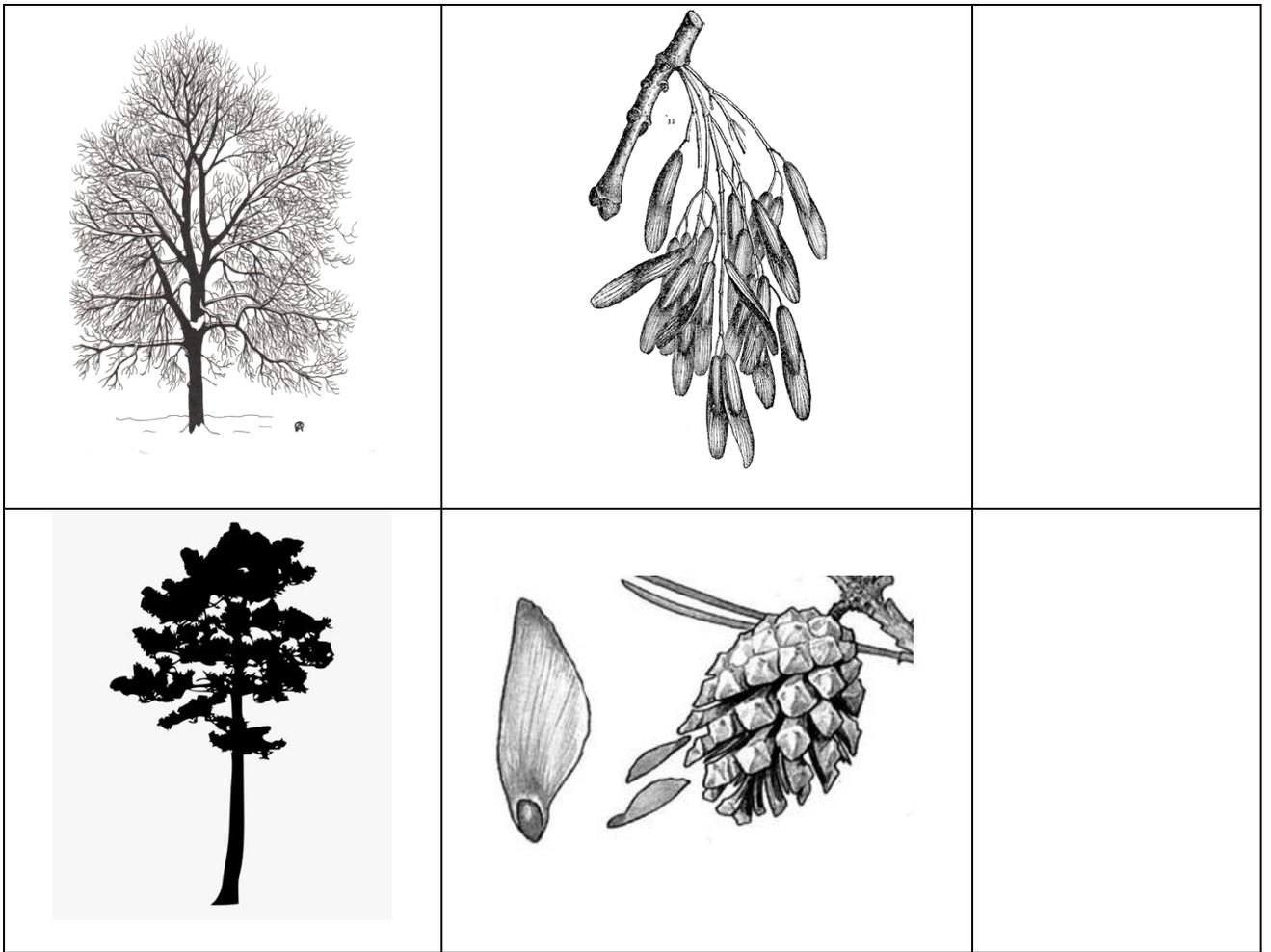
5. Довольно часто зимой на деревьях, проводах образуется пушистая снежная бахрома. Это изморозь. Запишите, когда вы её наблюдали.

Попробуйте запечатлеть изморозь на фотографии или изобразите на рисунке.



6. Зимой различить деревья, сбросившие листву, бывает довольно сложно. Попробуйте определить деревья по силуэту и семенам. Найдите эти деревья, соберите семена и приклейте их в ячейку с рисунком. Подпишите названия этих деревьев. Выделите цветным карандашом название хвойного дерева.

<i>Силуэт дерева</i>	<i>Его семена</i>	<i>Название</i>
		



7. Изготовьте кормушку для птиц и разместите в удобном для наблюдения месте, регулярно наполняйте ее кормом. Какие птицы прилетают в вашу птичью «столовую»? Сфотографируйте пернатых посетителей кормушки.

<i>Место для фотографии</i>	<i>Птицы на кормушке</i>

Проведите эксперименты с кормом: насыпайте в кормушку разные корма (нежареные семечки подсолнуха, крошки белого хлеба, пшено и т.д.). Какие виды корма предпочитают птицы?

8. Зимой в городе можно встретить виды птиц, которых вы не увидите летом. Какие птицы вам встретились? Нарисуйте и подпишите их названия



Почему в городе их можно увидеть только зимой? _____

9. Можно ли наблюдать зимой сосульки? _____

Какие условия нужны для их образования? _____

С какой стороны здания с солнечной или теневой образуются сосульки?

Сформулируй правила поведения, если видишь сосульки на крыше.

10. Из опавших веток, сорных растений, семян ясеня, клёна, плодов кустарников составьте зимний букет или композицию. Сфотографируйте свою работу, придумайте для нее оригинальное название.



*Расскажите своим друзьям, что вы узнали нового,
наблюдая за природой зимой.*

Покажите им свой календарь природы.

*Оставьте свои впечатления о проделанной работе
в «Книге открытий тайн природы»*

«Книга открытий тайн природы»

