

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов»

**Опыт работы
методического объединения педагогов
естественнонаучной направленности
в условиях
непрерывного экологического образования**

Фоминская Е.А., методист

Новокузнецкий городской округ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Содержание деятельности методического объединения.....	4
Формы работы методического объединения.....	7
Единая методическая тема.....	8
Темы самообразования педагогов.....	9
Заседания методического объединения.....	13
Открытые занятия.....	23
Участие в профессиональных конкурсах.....	26
Диссеминация педагогического опыта.....	32
Инновационная деятельность.....	45
Заключение.....	49

ВВЕДЕНИЕ

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации воспитательно-образовательной деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога. Деятельность учреждений дополнительного образования находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому неуклонно возрастает роль методической службы. Необходимость создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов диктует необходимость совершенствования методического взаимодействия в учреждении. Важным звеном в организации данного процесса является работа методического объединения педагогов.

Методическое объединение естественнонаучной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» - общественное профессиональное объединение педагогов, являющееся структурным элементом методической службы учреждения.

Деятельность методического объединения естественнонаучной направленности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов» регулируется следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, «Концепцией развития дополнительного образования детей» от 04.09. 2014 г. №1726-р, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013г. № 1008, Уставом МБУ ДО «Станция юных натуралистов», а также Положением о методическом объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов»

Целью работы методического объединения является обеспечение качества образования.

Задачи работы методического объединения:

- обеспечение эффективности инноваций, организация коллективного поиска и проверки с отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности;
- взаимное профессиональное общение;
- обмен опытом;
- выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности учащихся и педагога.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Планирование и анализ деятельности.

Деятельность МО педагогов наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в УДО. Задача МО состоит в том, чтобы помочь педагогу углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы должен предшествовать глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства педагога. Используя различные методы при анализе состояния методической работы: анкетирование, исследования (наблюдение за педагогом на занятии, собеседование с ним, отслеживание роста креативности педагога, заполнение индивидуальных карт профессиональных затруднений педагога, опрос мнения коллег (какие вопросы теории они хотели бы изучить на заседаниях методических объединений), руководитель МО получает возможность спланировать содержание и формы методической работы с учетом профессионально-личностных особенностей педагогического коллектива.

В начале учебного года продумывается и планируется комплекс необходимых для этих целей мероприятий:

- уточнение нагрузки педагогов МО и выявление вакансий;
- собеседование с молодыми специалистами и выбор наставников;
- собеседование с вновь прибывшими педагогами;
- уточнение списков педагогов, подавших заявления на повышение квалификационной категории;
- подготовку кабинетов к новому учебному году;
- корректировку плана работы МО на новый учебный год.

2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

3. Внесение предложений по корректировке содержания и структуры дополнительных общеобразовательных программ, их учебно-методического обеспечения.

4. Проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых педагогами в дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивающих усвоение учащимися учебного материала.

5. Принятие решений по подготовке методических рекомендаций для педагогов, учащихся и родителей (законных представителей).

6. Организация разработки и освоения методических рекомендаций в помощь педагогам дополнительного образования.

7. Организация взаимопосещений занятий педагогов.

8. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.

9. Ознакомление с опытом работы педагогов – новаторов.

10. Участие в организации и проведении методических семинаров для педагогических работников.

11. Проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию педагогов.

12. Формирование баз данных о педагогических работниках.

13. Оказание методической помощи в аттестации педагогических работников.

14. Участие в организации и разработке содержания научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

Направления деятельности МО

№	Направления	Содержание деятельности
1	Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов;- диагностика мотивированности педагогов на профессиональное развитие и саморазвитие;- изучение степени удовлетворенности организацией методической работы;- изучение профессиональных потребностей членов МО;- создание портфолио педагогов.

2	Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и т.д.); - ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы; - информирование педагогов о содержании образовательных программ, о новых учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах; - приобщение педагогов к опыту инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогических работников; - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности.
3	Организационно-методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний МО; - изучение запросов, прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогов; - организация и проведение: мастер-классов, семинаров – практикумов, конкурсов профмастерства.
4	Консультационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация консультаций для членов МО, - популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований.

ФОРМЫ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

К основным формам работы методического объединения, используемым в деятельности МО педагогов, относятся:

- Заседание МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- Совещания по учебно-методическим вопросам.
- Доклады и сообщения из опыта работы.
- Теоретические семинары.
- Семинары-практикумы.
- Мастер-классы.
- Педагогические мастерские.
- Диспуты, дискуссии («круглый стол», дебаты, форум, симпозиум, «техника аквариума», «панельная дискуссия», кассета «идей» и др.)
- Педагогические чтения, научно-практические конференции
- Творческие (проблемные) группы педагогических работников.
- «Деловые игры», ролевые игры, занятия-имитации; занятия-панорамы.
- Обсуждение результативного педагогического опыта и рекомендации к его распространению и внедрению.
- Отчеты педагогов по самообразованию.
- Обсуждение современных новейших методик, технологий, достижений психолого-педагогической науки.
- Обсуждение и оценка дополнительных образовательных программ, учебных пособий;
- Изучение и реализация в воспитательно-образовательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта.
- Открытые занятия и мероприятия.
- Целевые взаимные посещения занятий и мероприятий или их цикла с последующим анализом.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Организация методической копилки
- Выставки, отчеты по самообразованию (доклады, рефераты, разработки занятий, изготовление дидактических и наглядных пособий).
- Организация наставничества.
- Консультационные пункты.

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

При разработке плана методической работы ежегодно педагогический коллектив МБУ ДО СЮН определяет методическую тему. Деятельность МО осуществляется в рамках работы над единой методической темой:

Учебный год	Единая методическая тема
2016-2017	«Формирование ценностей патриотизма в экологическом воспитании учащихся»
2015-2016	«Поиск и внедрение инновационных форм, методов и технологий, направленных на эколого-патриотическое воспитание учащихся»
2014-2015	«Повышение качества дополнительных образовательных услуг через совершенствование профессиональной компетентности и деятельности педагогов»

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Единая методическая тема находит отражение в индивидуальных планах самообразования педагогов наряду с персональной темой самообразования. Организация работы над индивидуальными методическими темами и единой методической темой является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения и повышения его результативности.

Темы самообразования педагогов:

№	ФИО	Тема	Форма представления результата
2016-2017 учебный год			
1.	Гундарева Анна Викторовна	«Изучение объектов природы родного края как средство формирования патриотических ценностей учащихся»	Выступление на МО
2.	Жидкова Анна Вячеславовна	«Участие учащихся в экологических акциях как способ формирования патриотических чувств к родной природе»	Выступление на МО
3.	Мамаева Зоя Павловна	«Формирование патриотических ценностей в экологическом воспитании учащихся с использованием дидактических игр»	Выступление на МО
4.	Медведева Елена Геннадьевна	«Формирование патриотических ценностей на занятиях объединения «Радуга»	Методическая разработка
5.	Петрушина Галина Николаевна	«Формирование патриотических ценностей у младших школьников на занятиях объединения «Оглянись вокруг»	Выступление на МО
6.	Погодаева Оксана Викторовна	«Использование ИКТ-технологий как средство формирования патриотических ценностей в экологическом воспитании учащихся»	Выступление на МО
7.	Поздеева Марина Алексеевна	«Формирование патриотических ценностей через занятия прикладным творчеством»	Методическая разработка
8.	Поздняко	«Формирование патриотических	Выступление на МО

	ва Лидия Геннадьев на	ценностей в игровой деятельности учащихся объединения «Комнатное цветоводство»	
9.	Рыжкова Дарья Викторов на	«Формирование патриотических ценностей через знакомство учащихся с особо охраняемыми объектами родного края»	Методическая разработка
10.	Фирсова Татьяна Владимир овна	«Создание условий для формирования патриотических ценностей у детей через вовлечение их в проектную деятельность»	Выступление на МО
11.	Якунина Ирина Анатолие вна	«Формирование ценностей патриотизма у младших школьников в системе д/о»	Выступление на ГМО
2015-2016 учебный год			
1.	Гнетова И.Ю.	«Использование метода моделирования в эколого-патриотическом воспитании учащихся»	Выступление на городском семинаре
2.	Гундарева А.В.	«Участие в сетевых проектах как средство эколого-патриотического воспитания учащихся»	Выступление на МО
3.	Кольчи кова А.А.	«Поиск и внедрение инновационных форм, направленных на эколого- патриотического воспитания учащихся»	Выступление на МО
4.	Мамаева З.П.	«Аукцион знаний как форма эколого- патриотического воспитания учащихся»	Выступление на МО
5.	Медведев а И.Г.	«Эколого-патриотическое воспитание учащихся на занятиях в объединении «Радуга»	Методическая разработка
6.	Петрушин а Г.Н.	«Внедрение инновационных форм, направленных на эколого- патриотическое воспитание учащихся младшего школьного возраста»	Методическая разработка
7.	Поздеева М.А.	«Создание кукол в национальных костюмах как форма эколого- патриотического воспитания учащихся»	Выступление на МО
8.	Поздняк ова Л.Г.	«Ролевая игра как метод эколого- патриотического воспитания учащихся на занятиях в объединении «Комнатное цветоводство»	Выступление на МО
9.	Поправка Д.А.	«Внедрение инновационных форм, направленных на эколого- патриотическое воспитание учащихся»	Методическая разработка
10.	Шаркова	«Эколого-патриотическое воспитание	Выступление на МО

	О.В.	учащихся на занятиях в объединении «Юный зоолог»	
11.	Шелягина А.В.	«Воспитание нравственно-ценностного отношения к родной природе у учащихся старшего дошкольного возраста через вовлечение в проектную деятельность»	Выступление на городском семинаре
2014-2015 учебный год			
1.	Гнетова И.Ю.	«Особенности технологии игрового проектирования, внедрение ТИП на занятиях в т/о»	Выступление на МО
2.	Гундарева А.В.	«ТРИЗ – технология на занятиях т/о «Юный исследователь»	Выступление на МО
3.	Кольчикова А.А.	«Взаимодействие педагога дополнительного образования и родителей в контексте работы с одаренными детьми»	Выступление на МО
4.	Мамаева З.П.	«Нетрадиционные формы занятий. Методика проведения аукциона»	Методическая разработка
5.	Таргаева Е.С.	«Развитие обучающихся в процессе формирования УУД»	Методическая разработка
6.	Петрушина Г.Н.	«Способы совершенствования воображения детей младшего школьного возраста на занятиях в УДОД»	Выступление на МО
7.	Поздеева М.А.	«Технология тренингового обучения на занятиях т/о «Мир комнатных растений»	Выступление на МО
8.	Позднякова Л.Г.	«Повышение информационно - коммуникационных компетенций педагога д/о в условиях информатизации образования»	Выступление на МО
9.	Поправка Д.А.	«Нетрадиционные формы обучения младших школьников в УДО»	Методическая разработка
10.	Шелягина А.В.	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях т/о как средство успешной социализации личности»	Выступление на МО

План работы педагога над темой самообразования

Этапы	Содержание работы	Форма представления результата
I. Диагностический	1. Анализ затруднений.	Собеседование с руководителем МО
	2. Постановка проблемы.	
	3. Изучение литературы и имеющегося педагогического опыта по проблеме.	
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой.	Выступление на заседании МО
	2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.	
	3. Прогнозирование результатов.	
III. Практический	1. Внедрение передового педагогического опыта; системы мер, направленных на решение проблемы.	Открытые занятия, выступления на заседании МО
	2. Формирование методического комплекса.	
	3. Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.	
	4. Корректировка работы.	
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов.	Выступление на заседании методического совета, на заседании педагогического совета
	2. Оформление результатов работы по теме.	
	3. Представление материалов.	
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.	Реферат, индивидуальный творческий проект, методические рекомендации и др.
	2. Распространение опыта.	

Преобладающая форма представления результатов работы педагога по теме самообразования – выступление на заседании методического объединения.

ЗАСЕДАНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Заседание методического объединения - одно из важных методических мероприятий
- проводится четыре раза в год.

На заседаниях МО педагогов естественнонаучной направленности МБУ ДО СЮН уделяется внимание следующим вопросам:

- качественной реализации учебного плана МБУ ДО СЮН, совершенствование структуры и содержания дополнительных общеобразовательных программ и тематических планов, а также разработке и совершенствованию их дидактического, материально-технического обеспечения;
- распространение положительного опыта работы педагогов МБУ ДО СЮН по формированию ценностей патриотизма в экологическом воспитании учащихся;
- методического обеспечения учебных занятий и качественного выполнения требований нормативных документов по организации образовательного процесса в соответствии с методической темой;
- изучения нормативных документов по вопросам дополнительного образования детей, локальных актов учреждения;
- подготовка молодых специалистов;
- повышение квалификации педагогических работников;
- разветвленной системы поиска одаренных и талантливых детей;
- системы работы с одаренными детьми;
- обзора периодической литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- опытно-экспериментальной работы по реализации новых программ, учебных пособий и дидактических материалов;
- диагностики качества воспитательно-образовательной деятельности в учреждении;
- исследовательской и экспериментальной деятельности (педагогов и учащихся).

План заседаний методического объединения педагогов естественнонаучной направленности на 2016-2017 учебный год

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Заседания МО</i>				
1.	Заседание №1 «Круглый стол» Задачи МО на 2016-2017 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного	Сентябрь	Руководитель МО Педагоги д/о	

	<p>процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО над единой методической темой. 2. Презентация новых образовательных программ педагогов отдела (рекомендация к рассмотрению на НМС) 3. Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2016-2017 учебный год 4. Обновление программно-методического обеспечения. 5. Основные формы работы с учащимися при формировании ценностей патриотизма через непрерывное экологическое образование в условиях УДО. 6. Темы самообразования педагогов дополнительного образования в 2016-2017 учебном году. 7. Возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции 			
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>Системы работы МБУ ДО СЮН по программе «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного</p>	Декабрь	Руководитель МО Педагоги д/о	

	<p>образования детей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опыт работы педагогов – новаторов по формированию ценностей патриотизма в экологическом воспитании учащихся (Е. В. Бондаревская). 2. Организация деятельности по эколого-патриотическому воспитанию учащихся. 3. Системы работы МБУ ДО СЮН по программе «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей». 4. Опыт проведения культурно-досугового мероприятия «Земля Кузнецкая». 			
3.	<p>Заседание № 3</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительная общеобразовательная программа: технологические аспекты проектирования. 2. Современные требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3. Требования к УМК дополнительной общеобразовательной программы 	Март	Руководитель МО Педагоги д/о	

4.	<p>Заседание № 4</p> <p>Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании ценностей патриотизма через непрерывное экологическое образование.</p> <p>1. Опыт использования различных форм работы с учащимися при формировании ценностей патриотизма через непрерывное экологическое образование.</p> <p>2. Представление итогов работы педагогов по темам самообразования.</p> <p>3. Итоги работы МО педагогов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня</p> <p>5. Определение целей и задач работы отдела на 2017-2018 учебный год</p>	Май	Руководитель МО Педагоги д/о	
----	--	-----	------------------------------------	--

План заседаний методического объединения педагогов естественнонаучной направленности на 2015-2016 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о
---	-------------------	-------	---------------	-----------

п\п				выполнении
<i>Заседания МО</i>				
1.	<p>Заседание №1 «Круглый стол» Задачи МО на 2015-2016 учебный год. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и обсуждение плана работы МО над единой методической темой. 2. Презентация новых образовательных программ педагогов отдела (рекомендация к рассмотрению на НМС) 3. Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2015-2016 учебный год 4. Обновление программно-методического обеспечения. 5. Аспекты эколого-патриотического воспитания в условиях УДО. 6. Темы самообразования педагогов дополнительного образования в 2015-2016 учебном году. 7. Возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции 	Сентябрь	Руководитель МО Педагоги д/о	
2.	Заседание № 2	Декабрь	Руководитель МО	

	<p>Организация деятельности по эколого-патриотическому воспитанию учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности по эколого-патриотическому воспитанию учащихся. 2. Системы работы МБУ ДО СЮН по программе «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей» 3. Опыт проведения культурно-досугового мероприятия «Флаг России». 		Педагоги д/о	
3.	<p>Заседание № 3</p> <p>Современные требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые аспекты проектирования дополнительной общеобразовательной программы. 2. Современные требования к структуре и содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 3. Требования к УМК дополнительной общеобразовательной программы 4. Представление итогов 	Март	Руководитель МО Педагоги д/о	

	работы педагогов по темам самообразования.			
4.	<p>Заседание № 4</p> <p>Опыт использования различных форм и методов организации работы по эколого-патриотическому воспитанию.</p> <p>1. Опыт использования различных форм и методов организации работы по эколого-патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Представление итогов работы педагогов по темам самообразования.</p> <p>6. Итоги работы МО педагогов за 2015-2016 учебный год.</p> <p>7. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня</p> <p>8. Определение целей и задач работы отдела на 2016-2017 учебный год</p>	Май	Руководитель МО Педагоги д/о	

План заседаний методического объединения педагогов естественнонаучной направленности на 2014-2015 учебный год

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<i>Заседания МО</i>				
1.	Заседание №1	Сентябрь	Руководитель	

	<p>Цели работы отдела в 2014-2015 учебном году. Анализ готовности педагогов к организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Обсуждение и утверждение плана заседаний МО педагогов отдела</p> <p>Презентация новых образовательных программ педагогов отдела (рекомендация к рассмотрению на НМС)</p> <p>Рассмотрение КТП дополнительных образовательных программ педагогов на 2014-2015 учебный год</p> <p>Планирование и утверждение графика проведения открытых занятий, тем по самообразованию</p> <p>Возможности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, выставках методической продукции</p>		<p>МО Педагоги д/о</p>	
2.	<p>Заседание № 2</p> <p>Повышение информационно - коммуникационных компетенций педагогов д/о в условиях информатизации образования</p>	Декабрь	<p>Руководитель МО Педагоги д/о</p>	

	<p>Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования</p> <p>Создание мультимедийных интерактивных презентаций как средство повышения творческой активности обучающихся</p> <p>Использование интернет ресурсов в помощь педагогу д/о</p> <p>Видеоматериалы и сетевые видеосервисы в работе педагога д/о</p> <p>Использование ИКТ в проектно-исследовательской деятельности</p>			
3.	<p>Заседание № 3</p> <p>Опыт использования нетрадиционных форм проведения занятий в УДОД</p> <p>Опыт проведения занятий - аукционов</p> <p>Внедрение технологии игрового проектирования на занятиях в т/о</p> <p>Технология тренингового обучения на занятиях т/о «Мир комнатных растений</p> <p>Опыт использования нетрадиционных форм</p>	Март	<p>Руководитель МО</p> <p>Педагоги д/о</p>	

	проведения занятий т/о			
4.	Заседание № 4 Повышение качества дополнительного образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогов. Итоги работы МО педагогов за 2014-2015 учебный год	Май	Руководитель МО Педагоги д/о	
	«Взаимодействие педагога дополнительного образования и родителей в контексте работы с одаренными детьми»			
	«Опыт разработки программы внеурочной деятельности «Юный ученый»			
	«Развитие обучающихся в процессе формирования УУД»			
	Результативность участия обучающихся отдела в интеллектуально-творческих мероприятиях различного уровня			
	Определение целей и задач работы МО педагогов отдела на 2015-2016 учебный год			

На каждом заседании ведутся протоколы, где указывается:

1. план заседания;
2. краткое изложение выступлений;
3. принятые решения.

ОТКРЫТЫЕ ЗАНЯТИЯ

Открытое занятие (мероприятие) – форма повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта педагогов.

С целью приобщения к творческой, поисковой деятельности, освоению и внедрению новых педагогических технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Открытые занятия и мероприятия в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Выход
1.	Гундарева А.В.	Поиск и внедрение активных форм, направленных на эколого-патриотическое воспитание учащихся	Открытое мероприятие «Животные на войне»
2.	Медведева И.Г.	«Эколого-патриотическое воспитание учащихся на занятиях в объединении «Радуга»	Открытое занятие «Изготовление рамки для фотографии «Цветы России»
3.	Поздеева М.А.	Поиск и внедрение инновационных форм, направленных на эколого-патриотическое воспитание учащихся»	Открытое мероприятие «Животные на войне»
		«Создание кукол в национальных костюмах как форма эколого-патриотического воспитания учащихся»	Мастер-класс в рамках ярмарки
4.	Шаркова О.В.	Дидактическая игра как средство эколого-патриотического воспитания учащихся т\о «Юный зоолог»	Открытое занятие в рамках городского семинара-практикума «Эколого-патриотическое воспитание...»
			Мастер-класс в

			рамках форума мастер-классов ярмарки-выставки «Образование. Карьера»
5.	Фирсова Т.В.	Внедрение активных форм обучения, направленных на эколого-патриотическое воспитание учащихся	Открытое занятие. Виртуальное путешествие – игра «По голубому проспекту Кузбасса»
6.	Фоминская Е.А.	Эколого-патриотическое воспитание учащихся на занятиях в объединении	Открытое занятие «Краеведческий турнир «Земля Кузнецкая»

Открытые занятия и мероприятия в 2014-2015 учебном году

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Выход
1	Мамаева З.П.	«Нетрадиционные формы занятий. Методика проведения аукциона»	Открытое занятие «Кошки – наши питомцы»
2	Деева И.Я.	«Развитие обучающихся в процессе формирования УУД»	Открытое занятие «Цихлиды – рыбы с интеллектом»
3	Гундарева А.В.	«Особенности технологии игрового проектирования, внедрение ТИП на занятиях в т/о»	Открытое занятие «Заглянем в чашку чая»
4	Поправка Д.А.	«Технология тренингового обучения на занятиях т/о «Мир комнатных растений»	Открытое занятие «Ложные пальмы»
5	Петрушина Г.Н.	«Использование нетрадиционных форм проведения занятий т/о»	Открытое занятие «Весна идет – весне дорогу»

В ходе проведения открытых занятий педагоги успешно применяли современные педагогические технологии:

1. на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся:

- игровые технологии (организационно-деятельностные игры, ролевые игры);
- проблемное обучение (с использованием частично-поискового метода, технологии учебного исследования, эвристического обучения, технологии проектного обучения);
- интерактивные технологии (проведение дискуссий).

2. на основе эффективности управления и организации учебного процесса:

- технологии уровневой дифференциации;
- технологию дифференцированного обучения по интересам детей;
- технологии групповой деятельности.

Все занятия и мероприятия проводились в соответствии с методической темой года учреждения и темами самообразования педагогов, был продемонстрирован высокий уровень владения современными методиками и технологиями обучения.

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Педагоги дополнительного образования МБУ ДО СЮН занимают активную профессиональную позицию. В течение 2015-2016 учебного года принято **результативное участие в 50 конкурсах различных уровней**: в **9** конкурсах международного уровня - 3 диплома, 1 благодарственное письмо, 5 сертификатов участника; в **34** конкурсах всероссийского уровня - 35 дипломов, 2 Сертификата участника; в **2** конкурсах регионального уровня -1 диплом, 1 благодарственное письмо; в **1** конкурсе областного уровня -3 диплома, 1 благодарственное письмо; в **4** конкурсах муниципального уровня - 4 диплома, 4 грамоты за участие, 1 благодарственное письмо.

Лучшие результаты участия педагогических работников МБУ ДО СЮН в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год

№ п\п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога, представленный конкурсный материал	Результат участия
Международный уровень			
1.	Международный творческий конкурс «ЖИВОЙ МИР» (Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru)	Шелягина Анна Вячеславовна, педагог-организатор, методическая разработка «Ребятам о зверятах»	Диплом III степени
2.	Международный творческий конкурс «РОСТАЛАНТ» Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru)	Поздеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования Работа: «Моя первая авторская кукла»	Диплом II место № 0530п 15.02.2016
3.	Международный творческий конкурс «РОСТАЛАНТ» Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» red-kopilka.ru)	Поздеева Марина Алексеевна, педагог дополнительного образования Работа: «Мой ангел»	Диплом I место № 0939п 23.03.2016
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский творческий	Позднякова Лидия Геннадьевна,	Диплом

	конкурс для детей и педагогов Всероссийский творческий конкурс «ЛЕТНЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» (интернет портал «Конкурсы педагогам. РФ»)	педагог дополнительного образования Творческая разработка «Помоги зелёному другу»	Победитель I место № КДРФ-310493
2.	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов Всероссийский творческий конкурс «ВЕСЕННЕЕ ВДОХНОВЕНИЕ» (интернет портал «Конкурсы педагогам. РФ»)	Позднякова Лидия Геннадьевна, педагог дополнительного образования Методическая разработка «Суд над растениями хищниками»	Диплом Победитель III место № КДРФ-897432
3.	Интеллект-клуб «ЭРУДИТ», Всероссийский дистанционный конкурс «СДЕЛАЕМ МИР ДОБРЕЕ»	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования Конкурсная работа «Знаменательные страницы экологического календаря»	Диплом I степени
4.	Интеллект-клуб «ЭРУДИТ», Всероссийский дистанционный КОНКУРС «МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» Номинация: «Методическая рекомендация для педагогов»,	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования Работа «Использование дифференцированного подхода на занятиях в УДО»	Диплом I степени
5.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «ЗАКОНЫ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом Победитель I место № диплома VP 22-213625D11 5466
6.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом Победитель II место № диплома VP 98-215670D11 6569

7.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на портале «эрудит» «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – 2015»	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени
8.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на портале «эрудит» «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА»	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени от 30.11.2015
9.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на портале «эрудит» «ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ И ВОСПИТАНИЮ»	Гнетова Инна Юрьевна, педагог дополнительного образования	Диплом II степени
10.	XII Всероссийский конкурс методических разработок по экологической культуре «РОДНАЯ ПРИРОДА» Номинация: «Дополнительное образование»,	Якунина Ирина Анатольевна, методист Работа «Методическая разработка внеурочного занятия «Шаг в будущее»	Диплом I степени
11.	VII Всероссийский конкурс общественных инициатив по экологической культуре «Родная природа»	Якунина Ирина Анатольевна, методист Работа «Экологический проект «Протяни руку помощи друзьям: и питомцам, и лесам!»	Диплом I степени
12.	Всероссийский конкурс «Умната»	Фоминская Елена Александровна, методист Блиц олимпиада: «Экологическое воспитание детей в начальной школе»	Диплом Победитель, I место Umн- 1139831
13.	VII Всероссийский конкурс «Гордость России» (Официальный сайт проведения всероссийских и Международных	Медведева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования Разработка занятия по теме:	Диплом II степени

	конкурсов «Гордость России» (www.gordost-russia.ru) Номинация: Лучший конспект занятий	«Игрушки. Способы соединения деталей»	
14.	Всероссийский конкурс учителей с международным участием Всероссийское СМИ Образовательный портал «АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ» Номинация «Мой мастер-класс»	Медведева Елена Геннадьевна, педагог дополнительного образования Работа: «Мастер-класс: «Рамка для фотографий»	Диплом Победителя I степени № 416300 29 марта 2016 года г. Краснодар
15.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Всероссийское СМИ ЭЛ №ФС77-64909 от 16.02.2015 г.г. Москва, www.pedagodcentr.ru	Медведева Елена Геннадьевна, Работа: Разработка занятия по теме: «Орнамент»	Диплом Победителя (I место) № 3318 17.03.2016
16.	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» Всероссийское СМИ ЭЛ №ФС77-64909 от 16.02.2015 г.г. Москва, www.pedagodcentr.ru	Медведева Елена Геннадьевна, Работа: «Мастер-класс «Открытие «Матрешка-неваляшка»	Диплом Победителя (I место) № 3036 09.03.2016
17.	Всероссийский экоурок «Вода России»	Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор. Проведение экоурока «Вода России»	Диплом №2474
18.	XI Всероссийский конкурс междисциплинарных проектов и программ по экологической культуре «Родная природа»	Зайкина Ольга Ивановна, заведующий отделом. Программа «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся на ступени основного общего образования»	Диплом I степени
19.	XI Всероссийского конкурса междисциплинарных проектов и программ по экологической культуре	Юнышева Ольга Анатольевна, зам. директора	Диплом I степени

	«Родная природа»		
Региональный уровень			
1.	Региональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Фирсова Татьяна Владимировна, педагог-организатор	Диплом II степени
2.	Конкурс «Чудо-Елка» в рамках шоу - выставки «Накануне Рождества»	Позднякова Лидия Геннадьевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо
Областной уровень			
1.	Областной конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию	Зайкина Ольга Ивановна, заведующий отделом Юнышева Ольга Анатольевна, зам. директора Программа «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся»	Грамота за I место
		Гундарева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования	Грамота за III место
Муниципальный уровень			
1.	Городской заочный конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию	Зайкина Ольга Ивановна, заведующий отделом Юнышева Ольга Анатольевна, зам. директора, Программа «Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся»	Грамота за I место
		Гундарева Анна Викторовна, педагог дополнительного образования, Сборник сценариев мероприятий о природоохранной деятельности в Кузбассе «Мир заповедной природы Кузбасса»	Грамота за I место
		Фоминская Елена Александровна, методист, Творческая разработка мероприятия «Интеллектуальный	Грамота за 2 место

		турнир «Земля Кузнецкая»	
		Шелягина Анна Вячеславовна, педагог-организатор, Творческая разработка «Формирование ценностного отношения к природе в процессе изучения творчества писателей и собственного словесного творчества детей»	Грамота за 3 место

Постоянное самосовершенствование и активность участия педагогических работников в творческих конкурсах всегда дает свои результаты. В 2015 -2016 учебном году наиболее заметных результатов добились **12 педагогов**: на международном уровне: Поздеева М.А. (2 диплома), на всероссийском уровне: Гнетова И.Ю. (7 дипломов); Медведева Е.Г. (5 дипломов); Зайкина О.И., Юнышева О.А. (по 1 диплому; на областном уровне - Гундарева А.В., Зайкина О.И., Фирсова Т.В., Юнышева О.А. (по 1 диплому), на муниципальном уровне Гундарева А.В., Зайкина О.И., Фоминская Е.А., Шелягина А.В., Юнышева О.А. (по 1 диплому).

ДИССЕМИНАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Эффективная методическая работа, развитие образовательного потенциала учреждений дополнительного образования в первую очередь связано с развитием творческого потенциала педагога, с освоением им педагогических инноваций. Одним из факторов, влияющих на развитие творческого потенциала педагога дополнительного образования, является степень вовлеченности педагога в методическую деятельность (работа МО, участие в семинарах, конференциях, курсах). О положительной динамике развития творческого потенциала отдельного педагога и всего коллектива свидетельствует и рост методической культуры педагогов. Это выражается в использовании на занятиях широкого арсенала приемов, методов, образовательных технологий, Рост методической культуры педагога выражается и в проведении им различных мастер-классов для педагогов своего учреждения и для педагогов образовательных учреждений города.

На МБУ ДО СЮН ведется активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На семинарах, форумах, педагогических советах обобщается передовой опыт педагогов по вопросам организации творческой деятельности учащихся на занятиях; освоению современных технологий обучения; эффективности формирования у учащихся общеучебных умений и навыков.

С целью приобщения к творческой, поисковой деятельности, освоению и внедрению новых педагогических технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса, в рамках **городского семинара-практикума** по теме: «Эколого-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей» и форума мастер - классов XVIII ярмарки - выставки «Образование. Карьера» в 2015-2016 учебном году было подготовлено и проведено 7 открытых занятий и 5 мастер-классов, которые посетили примерно 50 % педагогического коллектива.

В соответствии с приказом КОиН № 754 от 14.08 2015г. «О плане городских мероприятий на 2015-2016 учебный год» в целях обобщения и распространения работы, методической службой МБУ ДО СЮН 03 декабря 2015г. был организован и проведен **городской семинар - практикум** «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей», на котором педагоги станции юных натуралистов делились своим накопленным опытом по реализации программы «Эколого-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей. Семинар проходил на базе учреждения по адресам: ул. Кирова, 28 и ул. Горьковская, 42. Цель семинара - обобщение и распространение опыта работы по эколого-патриотическому воспитанию, создания условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждений дополнительного образования

В работе семинара приняли участие более 30 человек: педагогические работники учреждений дополнительного образования естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; воспитатели и методисты дошкольных образовательных учреждений, учителя общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №2», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №22», МБОУ «СОШ №67», МБОУ «СОШ №110», МБОУ «Лицей №34», МКОУ «Школа-интернат №38», МБДОУ «Д/с № 147», МБДОУ «Д/с №272», МБДОУ «Д/с № 83», МБДОУ «Д/с № 193», МБДОУ «Д/с № 169», МБОУ ДО «ДДТ №5», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБОУ «ВСОШ №17», МБОУ ДОД ДЮЦ «Уголек», МБОУ ДОД «ЦДОД» г. Мыски; родители (законные представители) учащихся.

В пленарной части семинара педагогические работники выступили с докладами по организации системы работы в рамках программы «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей».

На семинаре работало 3 секции:

Секция №1: «Опыт эколого-патриотического воспитания через реализацию дополнительных общеобразовательных программ».

Секция №2: «Опыт эколого-патриотического воспитания через реализацию культурно-досуговых программ».

Секция №3: «Опыт эколого-патриотического воспитания в системе непрерывного экологического образования».

В практической части семинара состоялся обмен и распространение позитивного опыта деятельности педагогов дополнительного образования по эколого-патриотическому воспитанию:

- по адресу: Кирова, 28:
 - открытое занятие «Дидактическая игра как средство эколого-патриотического воспитания учащихся т\о «Юный зоолог» педагог д/о Шаркова О. В.;
 - открытое занятие «Краеведческий турнир «Земля Кузнецкая», Фоминская Е.А., педагог д/о;
 - мастер-класс «Изготовление рамки для фотографии «Цветы России», Медведева Е.Г., педагог д/о;
 - виртуальное путешествие – игра «По голубому проспекту Кузбасса» Фирсова Т.В., педагог – организатор;
 - театрализованное мероприятие «Животные на войне», Гундарева А.В., Камышева М.А., Кольчикова А. , педагоги д/о.
- Презентация опыта работы «Воспитание нравственно-ценностного отношения к родной природе у детей старшего дошкольного возраста через вовлечение в проектную деятельность», Шелягина А.В., педагог – организатор.

В завершении работы семинара состоялся круглый стол. Участники семинара отметили значимость и актуальность темы семинара.

28 апреля 2016 года в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» было проведено шестое заседание **городского методического объединения** педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности в форме круглого стола на тему:

«Взаимодействие педагога дополнительного образования и родителей в контексте работы с одаренными детьми».

На круглом столе обсуждались вопросы:

- «Взаимодействие педагога и родителей в работе с одаренными детьми дошкольного возраста»
- «Взаимодействие педагога и родителей в работе с одаренными учащимися младшего школьного возраста»
- «Взаимодействие педагога и родителей в работе с одаренными учащимися среднего школьного возраста»
- «Взаимодействие педагога и родителей в работе с одаренными учащимися старшего школьного возраста»

На заседании присутствовало 19 делегатов из трех учреждений дополнительного образования: МБУ ДО «Станция юных натуралистов»; МБОУ ДОД «ДДТ №2», МКУ «Детский дом «Остров надежды»; и 1 учитель из МБОУ «СОШ №6».

Руководитель ГМО - Зайкина О.И., заведующая методическим отделом станции юных натуралистов.

В ходе семинара состоялось представление и обсуждение опыта работы педагогов дополнительного образования МБУ ДО СЮН, учителей общеобразовательных учреждений по взаимодействию с родителями одаренных учащихся:

- Опыт взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей в работе с одаренными детьми **дошкольного возраста**:
 - Гнетова И.Ю., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН
- Опыт взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей в работе с одаренными учащимися **младшего школьного** возраста МБУ ДО СЮН:
 - Позднякова Л.Г. педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН
 - Мамаева З.П., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН
 - Шаркова О.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН
- Опыт взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей в работе с одаренными учащимися **среднего школьного** возраста:
 - Гундарева А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН
 - Поздеева М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН.

В конце мероприятия все педагоги поблагодарили выступающих, отметили высокий уровень представленного опыта работы педагогов.

Анализ проведения ГМО показал необходимость и значимость работы по совершенствованию педагогического мастерства, созданию условий для профессионального общения и обмена опытом работы. Определена примерная тематика следующего ГМО: «Проблемы работы педагога дополнительного образования с учащимися в УДО детей естественнонаучной направленности» в форме конференции.

Ежегодно педагоги знакомятся с опытом других образовательных учреждений и обмениваются своим накопленным опытом не только в пределах образовательного учреждения, но и участвуют в Августовском педагогическом совете, работе городских Дней науки, в работе городских семинаров, семинаров – практикумов, форумах педагогического мастерства в рамках специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера», ГМО.

В 2015-2016 учебном году в ходе городского Августовского педагогического совета «Модернизация образования в свете реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011-2015годы», который состоялся (26-28 августа 2015 года), методист Фоминская Е.А. выступила с докладом по теме: «Конкурс профессионального мастерства как средство развития творческого потенциала педагогов дополнительного образования».

Педагоги станции юных натуралистов активно делятся своим опытом с коллегами не только своего региона, но и выходят на Всероссийский уровень, размещая свои материалы на дистанционных образовательных порталах, профессиональных сайтах педагогических сообществ. Данная практика размещения публикаций не нова, но в связи с активным использованием возможностей информационных ресурсов все большей частью педагогического коллектива количество публикаций значительно возросло.

Так, в 2013-2014 учебном году только 10 педагогов опубликовали 12 методических материалов. Основными местами размещения публикаций в глобальной сети интернет были: дистанционный образовательный портал «Продленка», социальная сеть работников образования nsportal.ru. Кроме того 2 педагога (Фирсова Т.В., Гнетова И.Ю.) размещали публикации в печатных изданиях (сборник по материалам Второго Всероссийского дистанционного флеш-семинара, г. Жуковский, 2013 г.; сборник «Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей и молодежи», Курск, 2014 г.).

В 2014-2015 уч. году 16 педагогов опубликовали 51 методический материал. Основным местом размещения материалов так же как в прошлом периоде преимущественно является дистанционный образовательный портал «Продленка».

В 2015-2016 учебном году 21 педагогический работник опубликовал 65 методических материалов на международном образовательном сайте «Учебно-методический кабинет»; международном образовательном портале Маам; всероссийском дистанционном образовательном портале «Продленка», педагогическом сообществе – PEDSOVET.SU; электронном периодическом издании «Педагогическая газета»; социальной сети работников образования - nsportal.ru.

Все размещенные материалы подтверждены свидетельством о публикации.

Методические материалы (статьи),
опубликованные педагогическими работниками МБУ ДО СЮН
в 2015-2016 учебном году

№	Ф.И.О.	Название статьи (методического материала), номер свидетельства о публикации	Дата публика ции	Размещение публикации
Международный уровень				
Педагогические работники				
1.	Шаркова	Материал «Внеклассное	07.02.20	Международный

	Оксана Викторовна	занятие «Животные Кемеровской области. Парнокопытные млекопитающие» Свидетельство № 21016	16	образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»
		Материал «Собрание для родителей старших дошкольников и младших школьников (первоклассников). Обучение безопасному поведению». Свидетельство № 21505	23.02.20 16	
		Материал «Презентация «Животные Кемеровской области. Крупные хищные млекопитающие». Свидетельство № 3072	26.01.20 16	Педагогическое сообщество– PEDSOVET.SU
2.	Шелягина Анна Вячеславов на	Материал «Сценарий конкурса «Зелёное царство Берендея» для младших школьников». Свидетельство № 22243	24.03.20 16	Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет»
Всероссийский уровень				
Педагогические работники				
1	Гнетова Инна Юрьевна педагог д\о	Конспект занятия по правилам этикета. Серия 69041-189203	24.02.20 16	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Конспект занятия по программе «Разговор о правильном питании. Занятие по теме: «Из чего варят каши и как сделать каши вкуснее» Серия 69041-189204	24.02.20 16	
		Статья «Использование метода моделирования в	24.02.20	

		эколого-патриотическом воспитании дошкольников» Серия 69041-189205	16	
2	Гундарева Анна Викторовна, педагог д\о	Сценарий экологического мероприятия «Приключения королевы Беяны в царстве грибов» Серия 100547-142099	18.08.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Сценарий экологического мероприятия «В тайниках овощной аптеки» Серия 100547-142100	18.08.20 15	
		Конспект занятия «Разноцветные чудеса» Серия 136467-166761	18.08.20 15	
		Сценарий экологического мероприятия «Путешествие по Красной книге кемеровской области» Серия 136467-192145	11.03.20 16	
		Сценарий экологического мероприятия «Бобриные заботы» Серия 136467-192146	11.03.20 16	
		Программа дополнительного образования «Научное познание». Свидетельство №45592	24.01.20 16	
3	Мамаева Зоя	Материал «Животные живого уголка» Серия 136467-159761	05.11.20 15	Дистанционный образовательный портал

	Павловна, педагог д\о	Материал «Праздник: «Как птице перезимовать?» Серия 136467-192146	10.11.20 15	«Продленка»
		Материал «В некотором царстве, в подводном государстве...» Серия 67438-185868	10.02.20 16	
4	Медведева Елена Геннадьевна, педагог д\о	Материал «Мастер-класс «Настенное панно» Серия 145852-181350	26.01.20 16	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Материал «Социально- значимая акция «Ростки добра» Серия 145852-185277	08.02.20 16	
5	Петрушина Галина Николаевна, педагог д\о	Материал «Биологические особенности и агротехника выращивания лука» Серия 67481-139938	30.07.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Материал «Биологические особенности и агротехника выращивания картофеля» Серия 67481-152092	09.10.20 15	
		Материал «Заповедник Кузнецкий Алатау» Серия 67481-155006	19.10.20 15	
		Материал «Профилактика клещевого энцефалита» Серия 67481-159890	05.11.20 15	
		Материал «Сухопутные жители, не потерявшие	27.12.20 15	

		связи с водой » Серия 67481-174995		
		Материал «Рыбы – властелины воды» Серия 67481-174992	27.12.20 15	
		Материал «Разноликие пресмыкающиеся» Серия 67481-176706	08.01.20 16	
6	Поздеева Марина Алексеевна, педагог д\о	Материал «Игровая программа «Поиск идей профессора Чудакова» Серия 136476-166757	27.11.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Материал «Божья коровка» Серия 136476-196722	30.03.20 16	
7	Позднякова Лидия Геннадьевна, педагог д\о	Методическая разработка занятия «Пёстрая крапивка тропического леса (колеус гибридный)» Серия 73532-143906	30.08.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Методическая разработка занятия «Помоги зелёному другу» Серия 73532-137403	30.08.20 15	
		Методическая разработка занятия «Похищенное сокровище (кофейное дерево)» Серия 73532-143668	30.08.20 15	
		Методическая разработка «Инсценировка «Сказка о	30.11.20 15	

		том, как старик котёнка продавал» Серия 73532-167745		
		Методическая разработка «Инсценировка «Сказка о маленьком кактусёнке» Серия 73532-167737	30.11.20 15	
		Творческая разработка «Ромашки» Серия 73532-167759	30.11.20 15	
		Творческая разработка «Загадки о традесканции» Серия 73532-196945	31.03.20 16	
		Методическая разработка занятия «Экологические группы комнатных растений» Серия 73532-196911	31.03.20 16	
		Методическая разработка занятия «Суд над растениями-хищниками»	31.03.20 16	
8	Поправка Дарья Алексеевна, педагог д\о	Методическая разработка «Что такое «этика» и «этикет» Серия 67970-164137	18.11.20 15г.	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Методическая разработка игры «Поле чудес» на тему «Мир растений» Серия 67970-164140	18.11.20 15г.	

		Конспект занятия «Удивительные превращения пирожка» Серия 67970-189548	25.02.20 16г.	
		Материал «На вкус на цвет товарищей нет» Серия 67970- 189542	25.02.20 16г.	
9	Фирсова Татьяна Владимировна, педагог- организатор	Интерактивная игра «Мозаика леса» Серия 67885-164074	18.11.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Конспект занятия «Особо охраняемые природные территории Кемеровской области» Серия 67885-182796	01.02.20 16	
1 0	Фоминская Елена Александровна , методист	Материал «Организация конкурсов педагогического мастерства на уровне образовательного учреждения» Серия 67480-143581	27.08.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Материал «Организация работы методического объединения естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования» Серия 67480-144190	31.08.20 15	
		Материал «Приемы деятельности педагога по предоставлению информации на занятиях в творческом объединении»	26.11.20 15	

		Серия 67480-166474		
		Материал «Игровые технологии в работе педагога дополнительного образования» Серия 67480-166466	26.11.20 15	
		Материал «Патриотическое воспитание учащихся в процессе непрерывного экологического образования» Серия 67480-166466	24.03.20 16	
		Материал «Профессиональная ориентация учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ» Серия 67480-166466	30.03.20 16	
1 1 .	Шелягина Анна Вячеславовна, педагог- организатор	Материал «Сценарий театрализованного эколого-биологического мероприятия «Красная шапочка в стране волшебных трав» Серия 68129-143574	27.08.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Материал «Сценарий праздника-конкурса «Первоцветы – ключи весны» Серия 68129-143739	28.08.20 15	
		Материал «Сценарий эрудициона для младших школьников «Планета	27.11.20 15	

		просит помощи!» Серия 68129-166759		
		Материал «Конкурс эрудитов «Многоликая вода» для учащихся 7-8 классов» Серия 68129-107398	16.02.20 16	
1 2 .	Якунина Ирина Анатольевна, методист	Материал «Педагогика успеха: теоретические подходы и практика реализации» Серия 67316-166745	27.11.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»
		Материал «Советы и рекомендации по работе с портфолио» Серия 67316-166747	27.11.20 15	
		Материал «Опыт использования игровых технологий во внеурочной деятельности» Серия 67316-196312	29.03.20 16	
		Материал «Электронные тренажёры как средство активизации познавательной деятельности учащихся » Серия 67316-196308	29.03.20 16	
Руководители				
1.	Зайкина Ольга Ивановна, заведующи	Материал «Профессионально-личностная подготовка педагогов для работы с одаренными детьми», Серия 89813-140279	03.08.20 15	Дистанционный образовательный портал «Продленка»

	й отделом	Материал «Потенциал социального партнерства, обеспечивающий формирование экологической культуры учащихся», Серия 89813-164775	20.11.20 15	
		Материал «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования», Серия 89813-164775	24.03.20 16	
		Материал «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях станции юных натуралистов», Серия 89813-195178	24.03.20 16	

Проведя анализ опубликованных материалов, следует отметить, что при значительном росте публикуемых педагогов МБУ ДО СЮН и количестве размещенных материалов лишь незначительная доля материалов приходится на описание и обобщение педагогического опыта (Гнетова И.Ю. - «Использование метода моделирования в эколого-патриотическом воспитании дошкольников»; Фоминская Е.А. - «Организация конкурсов педагогического мастерства на уровне образовательного учреждения», «Организация работы методического объединения естественнонаучной направленности в учреждении дополнительного образования», «Игровые технологии в работе педагога дополнительного образования», «Профессиональная ориентация учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных программ»; Якунина И.А. - «Опыт использования игровых технологий во внеурочной деятельности», «Электронные тренажёры как средство активизации познавательной деятельности учащихся», Зайкина О.И.- Потенциал социального партнерства, обеспечивающий формирование экологической культуры учащихся», «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования», «Эколого-патриотическое воспитание учащихся в условиях станции юных натуралистов»). Большая же часть приходится на опубликование конспектов занятий, сценариев мероприятий.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность педагогов носит индивидуально выраженный, творческий характер. Для успешной реализации программы научно-исследовательской работы используются различные формы:

1. Проблемные, творческие группы, в которых педагоги разных направлений объединяются для решения определенных задач по организации и осуществлению воспитательно-образовательного процесса.

2. Творческие группы, разрабатывающие отдельные методические аспекты.

3. Группы, решающие задачи определенного возрастного периода обучения

4. Индивидуальные исследовательские проекты.

В 2015-2016 учебном году, работая в данном направлении, необходимо отметить работу временных творческих групп:

№ пп	Тема временной творческой группы	Ответственные
1.	«Разработка программы по патриотическому воспитанию учащихся в условиях непрерывного экологического образования»	Юнышева О.А. Зайкина О.И.
2.	«Разработка программы по формированию культуры здорового образа жизни учащихся в условиях непрерывного экологического образования»	Юнышева О.А. Зайкина О.И. Позднякова Л.Г.
3.	«Разработка программы мониторинга сформированности патриотической воспитанности в условиях непрерывного экологического образования»	Гнетова И.Ю. Позднякова Л.Г.
4.	«Разработка цикла сценариев эколого-патриотических мероприятий, посвященных теме года».	Фирсова Т.В. Шелягина А.В.
5.	Разработка заданий городской заочной олимпиады для учащихся «Знатоки природы»	Фоминская Е.А. Зайкина О.И. Фирсова Т.В. Петрушина Г.Н.

Результатом работы творческих групп в 2015-2016 учебном году стали: созданные сборники заданий городской заочной олимпиады для учащихся «Знатоки природы» и сборник творческих разработок образовательных мероприятий «Люби и знай родимый край»; две комплексные программы:

1. «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования» сроком реализации на 5 лет (с 2016 по 2020 годы). В программе представлены основные направления деятельности, план действий по реализации, мониторинг сформированности патриотической воспитанности в условиях непрерывного экологического образования, анализ эффективности и результативности использования.

2. «Формирование культуры здорового образа жизни учащихся в условиях непрерывного экологического образования» сроком действия с 2015 по 2018 годы. В программе представлен с подробный план мероприятий по формированию экологической культуры и формированию культуры ЗОЖ для дошкольников, учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста и диагностический инструментальный мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни.

Данные программы высоко оценены оргкомитетом XVIII Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Участвуя в конкурсе на лучший экспонат в номинации № 8. «Духовно-нравственное воспитание, развитие и социализация личности учащегося в образовательном учреждении» программа «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования» **отмечена Серебряной медалью**, а в номинации № 9. «Здоровьесберегающая деятельность в образовании» программа «Формирование культуры здорового образа жизни учащихся в условиях непрерывного экологического образования» **удостоена Золотой медали выставки**.

С 23 по 25 марта 2016 года педагогически коллектив МБ УДО СЮН принял участие в конкурсе на лучший экспонат XVIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» в двух номинациях: №8 «Духовно-нравственное воспитание, развитие и социализация личности учащегося в образовательном учреждении» был представлен инновационный опыт работы образовательного учреждения по целевой программе «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования» и № 9. «Здоровьесберегающая деятельность в образовании» - комплексная программа «Формирование культуры здорового образа жизни в условиях непрерывного экологического образования» и опыт ее реализации (таблица 10).

Перечень материалов, представленный на конкурс
«Лучший экспонат XVIII специализированной выставки-ярмарки
«Образование. Карьера» -2016г.

Номинация	Название материала
Духовно-нравственное воспитание, развитие и социализация личности учащегося в образовательном учреждении	Программа «Патриотическое воспитание учащихся в условиях непрерывного экологического образования» (2016-2020г.г.)
	<i>Материалы, представляющие опыт реализации программы</i>
	Сборник творческих разработок образовательных мероприятий «Люби и знай родимый край»

	Сборник дополнительных общеобразовательных программ «Люблю свой край – Кузбасс!»
	Сборник творческих разработок занятий «Моя Родина-Кузбасс»
Здоровьесберегающая деятельность в образовании	Программа «Формирование культуры здорового образа жизни учащихся в условиях непрерывного экологического образования»
	<i>Материалы, представляющие опыт реализации программы</i>
	Сборник дополнительных общеобразовательных программ «Здоровое поколение»
	Сборник проектно-исследовательских и творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни»
	Сборник творческих разработок мероприятий по формированию культуры ЗОЖ в условиях непрерывного экологического образования «Береги свое здоровье»
	Сборник заданий городского заочного конкурса-олимпиады «Знатоки природы»
	Сборник творческих разработок занятий «Здоровым быть – счастливым быть»
	Папка творческих работ учащихся городского заочного конкурса-олимпиады «Знатоки природы»

В рамках подготовки к ярмарке педагогическим коллективом были разработаны и выпущены:

- методические материалы, отражающие опыт работы по патриотическому воспитанию в условиях непрерывного экологического образования в сборниках:

- ✓ творческих разработок образовательных мероприятий «Люби и знай родимый край»;
- ✓ дополнительных общеобразовательных программ «Люблю свой край – Кузбасс!»;
- ✓ творческих разработок занятий «Моя Родина-Кузбасс»;
- ✓ проектно-исследовательских и творческих работ учащихся «Край ты мой, Кузбасс!»;
- ✓ «Информационные материалы по эколого-патриотическому воспитанию учащихся».

В данных материалах представлен опыт образовательной практики педагогических работников по патриотическому воспитанию учащихся средствами экологического образования.

- методические материалы, содержащие опыт работы по формированию экологической культуры, культуры ЗОЖ в условиях непрерывного экологического образования и включены в сборники:

- ✓ дополнительных общеобразовательных программ «Здоровое поколение»
- ✓ - творческих разработок занятий «Здоровым быть – счастливым быть»

- ✓ - проектно-исследовательских и творческих работ учащихся «Мы за здоровый образ жизни»
- ✓ - творческих разработок мероприятий по формированию культуры ЗОЖ в условиях непрерывного экологического образования «Береги свое здоровье»
- ✓ - заданий городского заочного конкурса-олимпиады «Знатоки природы»
- ✓ - творческих работ учащихся городского заочного конкурса-олимпиады «Знатоки природы».

Опыт показывает, что направленность педагогов на инновационную деятельность позволяет педагогу по-новому строить свою работу, влияет на развитие его педагогического творчества и определяет устойчивость результатов. Главным результатом такой деятельности является стремление педагогов к самосовершенствованию, что позволяет:

- опытным педагогам – заниматься творчеством, делать достоянием педагогического коллектива их опыт (открытые занятия), получать признание (мастер-классы);
- педагогам с небольшим опытом – повысить уровень профессиональной компетентности с минимальными затратами материальных средств, получить квалифицированную помощь и поддержку коллег.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя результаты методической работы в МБУ ДО СЮН следует отметить, что в целом она подчинена решению приоритетных задач учреждения и направлена на реализацию плана работы над единой методической темой. В основном поставленные задачи перед методической службой на 2015-2016 учебный год были выполнены. Результаты проделанной работы говорят о высокой ее эффективности. Работа над единой методической темой строилась на целеустремленной, целостной обоснованности с определением и структурированием приоритетных проблем, по разработанному плану действий на 2015-2016 учебный год. Выбор единой методической темы осуществлялся коллегиально на основе заинтересованности в ее реализации и составлял суть инновационной работы.

На стабильно высоком уровне остается активность педагогов в проведении открытых занятий, участии в конкурсах, выставках, повысилась их стремление и способность к творчеству, увеличилось число педагогов, участвующих в инновационных процессах. В ходе проведения открытых занятий, мастер-классов педагоги: Шаркова О.В., Медведева Е.Г., Поздеева М.А., Фирсова Т.В., Фоминская Е.А. продемонстрировали разнообразные нестандартные формы проведения занятий и мероприятий, которые вызвали повышенный интерес у педагогов и учащихся. Гундарева А.В., Мамаева З.П., Позднякова Л.Г., Юнышева О.А., Зайкина О.И., Фирсова Т.В., Фоминская Е.А., Шелягина А.В. успешно делились своим опытом работы на городском семинаре - практикуме, педагогическом совете, выставочном стенде ярмарки, городском методическом объединении.

Необходимо отметить, что в работе методической службы в последний год намечались качественные изменения:

- активизирована работа по созданию собственной методической продукции (разработки занятий, мероприятий, заданий городской заочной олимпиады «Знатоки природы» и др.);
- в результате консультативно-методической работы повысилось качество подготовки педагогов к занятиям, в том числе к открытым;
- выросла активность участия педагогов и их учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах.

Таким образом, осуществленный анализ результатов работы методической службы позволяет сделать ряд заключений:

- содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед МБУ ДО СЮН на 2015-2016 учебный год;
- усилена работа по развитию образовательной среды, способствующей формированию экологической культуры, культуры ЗОЖ и ценностей патриотизма подрастающего поколения через реализацию дополнительных образовательных программ 4-х направленностей;
- ведется работа по расширению современных форм, методов и технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе. В 2015-2016 учебном году акцент методической работы был направлен на поиск и внедрение инновационных форм, методов и технологий, направленных на эколого-патриотическое воспитание учащихся;
- систематически осуществляются мероприятия по повышению качества профессиональной подготовки педагогических кадров в межаттестационный период. Все сотрудники педагогического коллектива имеют возможность неформального повышения качества профессиональной подготовки через участие в учебных семинарах, семинарах - практикумах, организуемых методической службой станции юных натуралистов. Во время курсовой подготовки в МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка повысили свою квалификацию 8 педагогических работников;

- ведется работа по организации и проведению педагогических конкурсов (городской конкурс методических материалов по эколого-биологическому образованию), выставок методической продукции (участие в XVIII Кузбасской Специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера») на муниципальном и региональном уровнях. При проведении семинаров, городских методических объединений, участвуя в городских августовских педсоветах, педагоги станции юных натуралистов делятся опытом работы по проблемам совершенствования качества образования (городской августовский педсовет «Модернизация образования в свете реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011-2015годы» (26-28 августа 2015 года), городской семинар-практикум «Эколого-патриотическое воспитание школьников в условиях реализации Концепции дополнительного образования детей»).

О качестве методической работы педагогического коллектива можно судить по творческим достижениям педагогов и результативности их работы с учащимися.

Итоги деятельности участников методического объединения естественнонаучной направленности по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам непрерывного экологического образования свидетельствует о наличии в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных натуралистов» эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

